

학부모 연수자료
제 2023-1 호

2023. 3. 22.

즐거운 배움과 성장의 기쁨으로 꿈이 자라는 행복한 삶의 배움터

학교교육과정 설명회 자료집

전 주 서 곡 초 등 학 교

목 차

I . 학교 현황	5
II . 학교 교육목표 및 교육중점	6
III . 학교교육과정 편성·운영	16
IV . 학부모 연수	
- 학부모를 위한 인권교육	22
- 아동학대 예방교육	24
- 학교폭력 예방교육	26
- 생명존중 및 학생자살 예방교육	28
- 감염병 예방 교육	29
- 교권 보호 교육	30
- 청탁금지법 바로 알기	32
- 공교육 정상화법 연수	33
- 교외체험학습	35
- 보건교육	36

I. 학교 현황

연혁

2000.3.1.	2002.12.31.	2023.1.5.	2023.3.1.	2023.3.1.
전주서곡초등학교 개교 (25학급 편성, 재학생 719명)	학교경영실적 우수학교 선정(전라북도)	제23회 졸업, 140명 졸업 (총 5,168명)	제9대 김은희 교장 부임	전주서곡초등학교 27학급 편성 (재학생 634명)

교직원 현황

구분	교장	교감	보직 교사	교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	상담 교사	행정 직원	교무 실무사	조리 종사원	스포츠 강사	방과후 보조	계
남	.	1	1	4	.	.	.	1	2	.	.	1	.	10
여	1	.	7	23	1	1	1	.	3	1	6	.	1	45
계	1	1	8	27	1	1	1	1	5	1	6	1	1	55

학생 현황

2023.3.1.기준

학년	1	2	3	4	5	6	계
학급수	4	4	4	5	4	5	26
학생수	81	99	98	115	108	133	634
학급당 평균 학생수	20.2	24.8	24.5	23	27	26.6	.

II. 학교교육목표 및 교육중점

1. 학교 교육목표

- 교육목표 1. 몸이 건강한 어린이를 기른다
- 교육목표 2. 인성이 바르고 감성이 풍부한 어린이를 기른다
- 교육목표 3. 자율과 참여의 자치능력이 있는 어린이를 기른다
- 교육목표 4. 자기주도적으로 학습하는 창의적인 어린이를 기른다
- 교육목표 5. 미래사회 주도 역량을 지닌 어린이를 기른다
- 교육목표 6. 대한민국 국민의 자긍심을 가진 어린이를 기른다

2. 학교 교육중점

- 교육중점 1. 건강한 몸과 건전한 마음 함양 교육
- 교육중점 2. 배려의 생활예절 실천 교육
- 교육중점 3. 바른 인성과 풍부한 감성 함양 교육
- 교육중점 4. 자율과 참여의 학생자치회 운영
- 교육중점 5. 기초학습능력 및 자기주도학습능력 함양 교육
- 교육중점 6. 미래사회 주도 역량 함양 교육
- 교육중점 7. 우리나라와 우리문화 우수성 알기 교육
- 교육중점 8. 안전하고 즐거운 방과후교육 운영
- 교육중점 9. 즐거운 배움과 성장을 위한 교육과정 편성 운영
- 교육중점 10. 자녀교육지원상담 및 학부모자치회 운영
- 교육중점 11. 소통과 배려의 민주적인 학교 문화 조성
- 교육중점 12. 안전하고 쾌적한 학교 환경 조성

3. 교육중점 별 주요 교육활동

교육중점 1. 건강한 몸과 건전한 마음 함양 교육

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시 기		
1.1. 내실있는 체육 교육과정 운영	1.1.1. 체육과 전담교사제 운영 ■ 스포츠강사 활용 수업 운영 ■ 체육과 전담교사제 운영	3-4학년 5-6학년	연중 연중	체육 체육	
	1.1.2. 함께 해서 즐거운 체육행사 개최 ■ 학년별 체육(스포츠) 한마당 ■ 새자람 놀이 한마당 주간(체육대회)	전교생 전교생	연중 10월	체육 체육	학년자율운영
	1.1.3. 건강체력인증제(PAPS) 운영	4-6학년	7월	체육	업무담당
	1.1.4. 생존수영교육 운영 ■ 학년별 운영 ■ 사전 안전교육 및 성인지 감수성교육 실시	3-4학년	별도계획	체육	체육
	1.1.5. 학교스포츠 클럽 운영 ■ 학년별 스포츠 선정 운영 ■ 학교스포츠클럽 : 풋살 ○ 학교스포츠클럽 대회 참여	전교생 신청학생	연중 연중		업무담당
1.2. 건강한 몸과 건전한 마음을 기르는 보건교육 운영	1.2.1. 학교 보건 교육 내실 운영 ■ 학년별 건강 검진 및 관리 ○ 1,4학년 학생 건강검진 실시 ○ 2,3,5,6학년 건강검사, 신체발달상황 검 사 실시 ■ 감염병 예방관리 교육 ○ 바른 손씻기, 양치질로 기본 건강생활 습관 형성 ■ 흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육 실시 ○ 보건교사 직접교육: 5학년 연 17시간	전교생 전교생 전교생 5학년	수시 1학기중 4월 수시 연중 10월 연중	체육 창체(자) 창체(자)	보건
	1.3.1. 교과연계 안전교육 실시 ■ 학년별 51시간 실시 ■ 안전교육 내용 ○ 1·2학년 교통안전교육 ○ 2·5학년 119안전체험관 안전교육 ○ 체험학습 시 안전교육 ○ 5·6학년 심폐소생술 교육 ○ 소방안전교육 ○ 재난대응·지진·화재 대피훈련 실시	전교생 1-2학년 2,5학년 전교생 5-6학년 전교생 전교생	연중 3월 해당시기 해당시기 별도계획 별도계획 별도계획	창체(자) 및 교과 창체(자) 창체(자) 창체(자) 창체(자) 창체(자) 창체,국어	담임 안전 안전 담임 보건 안전 안전
	1.4.1. 중간 놀이시간 및 점심 놀이시간 운영 ■ 놀이시간 확보를 위한 블록타임제 수업 운영 ■ 점심 놀이시간 확보를 위한 청소시간 탄 력적 운영	1-2학년 전교생	연중 연중		

교육중점 2. 배려의 생활예절 실천 교육

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시 기		
2.1. 공감.협동.배려의 생활.인권 교육	2.1.1. 서곡어린이 생활교육 <ul style="list-style-type: none"> 집중교육기간 운영 <ul style="list-style-type: none"> 3월, 5월, 9월 학년별 집중교육 집중교육기간 외 매달 초 교과연계 생활 교육 실시(바른생활, 도덕 등) 	전교생	연중 3,5,9월	창체	생활부장 총괄 업무담당 운영 학년부장 주관
	2.1.2. 청결한 우리학교 만들기 교육 <ul style="list-style-type: none"> 1인1청소구역 설정 운영(교실,복도,계단 등) 대청소의 날 운영 전교생 실외 봉사활동 운영 	전교생 전교생 전교생	연중 월1회 별도계획	청소시간 아침,청소 아침시간	담임 청소 봉사
	2.1.3. 민주시민교육 <ul style="list-style-type: none"> 학생인권교육 장애이해 및 인식 개선 교육 다문화 이해 및 인식 개선 교육 	전교생 전교생 1,2학년	연2회 4월 4월	창체 창체 바생	담당,담임
	2.1.4. 친구사랑주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> 언어문화 개선을 위한 실태조사 및 캠페인 	전교생	9월	국어, 도덕(바생)	생활,담임 (어울림 프로그램 관련)
	2.1.5. 학교폭력예방교육 <ul style="list-style-type: none"> 학년별 학교폭력 예방교육 실시/연2회이상 동학년 담임 중심의 위기학생 상담 실시 학교폭력 실태조사 실시/연2회 애플데이 행사를 통한 공감 편지 쓰기 어울림 프로그램 운영 	전교생 전교생 4-6학년 전교생 전교생	연중 연중 6,9월 11월 연중	창체, 도덕(바생) 국어,도덕 (바생)	생활,담임 상담
2.2. 전문상담 교육	2.2.1. 학교폭력예방 개인상담 및 집단상담 <ul style="list-style-type: none"> 학급담임교사 및 생활부장과 연계 추진 	전교생	연중		생활, 상담
	2.2.2. 학생 정서·행동 특성검사 실시(1, 4학년)	1,4학년			
	2.2.3. 또래상담부 운영 <ul style="list-style-type: none"> '또래상담자' 조직 및 운영 (명예경찰과 연계) 	5-6학년	연중		상담 (어울림 프로그램 관련)

교육중점 3. 바른 인성과 풍부한 감성 함양 교육

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
3.1. 자연과의 공존을 위한 생태·환경 교육	3.1.1. 학급(년)별 교과연계 생태교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 실시 내용(예시) <ul style="list-style-type: none"> -대주제 : 자연생태(예: 봄, 가을) -방법 : 주제를 중심으로한 교과병합학습 및 프로젝트 학습 ° 1,2학년: 우리학교 안의 동식물 생태체험 <ul style="list-style-type: none"> - 나무, (풀)꽃, 곤충 등 ° 3,4학년: 우리학교 주변의 동식물 생태 체험 <ul style="list-style-type: none"> - 도토리숲 등 서곡지역의 나무, 풀꽃, 곤충 등 ° 5,6학년: 우리지역의 생태체험 <ul style="list-style-type: none"> - 전주천의 생태, 우리도의 생태(갯벌 등) ■ 교과연계 실천중심의 환경보존교육 ■ 환경교육주간 실시 	전교생	연중 4월	통합교과 사회, 과학 사회(슬생)	교과 지도 계획 수립시 반영
	3.2.1. 바른인성함양교육 프로그램 '자타공인' 운영 (자아존중,타인배려,공동체의식을 위한 인성교육) <ul style="list-style-type: none"> ■ 자율선택과제 주제 ■ 교과와 연계된 생활교육 	전교생	연중		
3.2. 인성·감성 함양 교육	3.2.2. 친구사랑주간 운영	전교생	9월	국어, 도덕(바생)	
	3.2.3. 감성함양교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 아침이 행복한 음악방송 운영 ■ 우리들의 노래부르기 ■ 1인1악기 연주하기 ■ 외부강사활용 문화예술교육 <ul style="list-style-type: none"> ° 국악 ° 전통문화체험(한지공예, 탈춤 등) ■ 꿈꾸는 우리들의 이야기(발표회) 	1-3학년 4-6학년 1-4학년 전교생 전교생	연중 별도계획 자율운영	창체(동) 즐생(음악) 창체 즐생(음악)	

교육중점 4. 자율과 참여의 학생자치회 운영

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
4.1. 수준별 학생자치회 운 영	4.1.1. 저학년(1,2,3학년) 학급별 자치회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 운영방법: 학급별 자치회 운영 ■ 내용: 배려의 학급규칙 제정, 1인1역 활동 등 	1-3 학년	연중	창체 (자)	담임
	4.1.2. 고학년(4,5,6학년) 학년별 자치회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 운영방법: 학년별 자치회와 전교 자치회 연계 운영 <ul style="list-style-type: none"> ° 전교어린이자치회에서 학기별 운영계획(운영 내용 및 방법 등) 결정 ° 학년별 자치회(학급자치회) 운영 후 전교어린이자치회 에서 세부추진계획 확정 및 실행 ■ 내용: 학년별 자치회에서 계획 후 전교에서 총괄 <ul style="list-style-type: none"> ° 학생이 주관하는 학교행사 추진(캠페인, 봉사활동, 입 학식, 졸업식, 개교기념행사, 체육대회 등) ■ 리더십 함양 체험학습 운영(3월) (서곡어린이회 임원 대상) 	4-6 학년	연중	창체 (자)	담임, 자치 담당 교사 및 학년별 자치 담당 교사

교육중점 5. 기초학습능력 및 학생주도학습능력 함양 교육

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
5.1. 기초기본 학습 책임교육	5.1.1. 기초기본학습요소 추출 및 수업 운영	1-3학년	연중		담임 주관
	5.1.2. 학교와 가정의 소통을 통한 가정학습 추진	전교생	연중		담임
	5.1.3. 대학생멘토링제 활용 기초교육 프로그램 운영	대상학생	연중		기초 학력
5.2. 학생주도의 학습방법 적용 수업운영	5.2.1. 학생주도의 학습을 위한 수업 운영 ■ 토론, 주제학습, 프로젝트, 실험실기 등	전교생	연중		담임
	5.2.2. 학생주도의 학습을 위한 교원연수 추진 ■ 학교자체 연수와 연계 추진	전교원	연중		연구,연수
5.3. 성장지원 평가 실시	5.3.1. 성취기준에 의거한 성장지원평가 실시 ■ 인지적/정의적인 면의 고른 평가 실시 ■ 성장지원을 위한 평가결과 통지 ■ 학생성장 상담주간 운영	전교생	별도계획 11월		담임
5.4. 독서교육	5.4.1. 교과 연계 온책읽기 교육 5.4.2. 독서행사주간 운영	전교생	연중 11월	교과 (국어) 및 창체	담임
5.5. 교과연계 체험학습 운영	5.5.1. 교과연계 현장체험학습 실시 ■ 교과 연계 강화 체험학습 장소 선정 ■ 교육과정 지원버스(에듀버스) 활용으로 체험학습 확대(자율)	전교생	별도 계획	사회,과학 (슬생) 체육 (즐생)	담당 담임
	5.5.2. 전통문화체험활동 ■ 전래놀이	전교생	연중	창체	담임
	5.5.3. 영어체험센터 체험 -원어민과의 수업을 통해 실생활 영어사용 능력 함양	5학년	11,12월	영어	담임
5.6. 꿈꾸는 우리들의 이야기 운영	5.6.1. 교육성과 나눔 중심 발표회 운영 ■ 학년별 적합한 운영 방법 적용 -감성함양교육(동요부르기, 1인1악기교육 등)	전교생	10월	음악 (즐생)	학급 (학년) 자율운영

교육중점 6. 미래사회 주도 역량 함양 교육

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
6.1. 미래 대비 진로교육	6.1.1. 학년별 진로교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 진로교육 중점 영역 설정 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 1~3학년 : 자기 이해 활동 - 4~6학년 : 진로탐색 활동 ■ 학년 위계 고려 진로체험학습 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 5학년 : 진로체험 - 6학년 : 잡월드(순천) 	전교생 4-6학년	연중 별도 계획	창체(진)	담임,진로
	6.1.2. 진로 탐색 특별교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ■ 5학년 진로학습종합검사 ■ 6학년 진로인식검사 ■ 진로특강 	5-6학년	별도 계획	창체(진)	담임,진로
	6.1.3. 청소년경찰학교 프로그램 참여	5-6학년	별도 계획		생활
6.2. 정보활용 능력 향상 교육	6.2.1. 학년별 SW교육	전교생			담임
	6.2.2. 스마트기기 활용 수업 실시(원격수업)	전교생			담임
	6.2.3. 정보통신윤리교육 <ul style="list-style-type: none"> ■ 정보통신윤리교육 주간 운영(3월) ■ 스마트기기 건전 활용 및 사이버 중독 예방교육 실시 ■ 정보화 역기능 예방교육 및 저작권 교육 실시 ■ 인터넷 중독 자가진단 및 예방교육 	전교생	연중	교과 및 창체	정보
6.3. 창의성을 키우는 과학교육	6.3.1. 과학과 전담교사제 운영				
	6.3.2. 과학 교육주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 프로그램 	전교생	4월	과학(슬생)	과학

교육중점 7. 우리나라와 우리문화 우수성 알기 교육

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
7.1. 우리 나라 알기 교육	7.1.1. 독도 사랑 교육 ■ 독도교육주간 운영	전교생	10월	사회 (바생)	담임, 담당
	7.1.2. 교과 연계 평화통일 교육 ■ 통일교육주간 운영	전교생	5월	도덕 (바생)	담임, 담당
	7.1.3. 우리고장 알기 교육 ■ 전주, 전라북도 알기 교육 ■ 2,3학년 전주다움교육	3-4학년 2-3학년	연중	교과 및 창체	담임 전주다움 및 담임
7.2. 우리 문화 바로 알기 교육	7.2.1. 한글날 기념 행사 실시	전교생	10월	국어	자치회 주관
	7.2.2. 우리문화 알기 계기교육 실시 ■ 국경일 등 우리나라 기념일 계기교육 ■ 세시풍속 및 명절관건 계기교육	전교생	연중	창체	계기교육 담당

교육중점 8. 안전하고 즐거운 방과후교육 운영

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
8.1. 다양하고 질 높은 방과후학교 운 영	8.1.1. 다양한 방과후학교 프로그램 개설 운 영 ■ 수요자의 요구를 반영한 프로그램 개 설 ■ 방과후학교 프로그램 수업 공개 ■ 만족도조사 및 운영 개선	전교생	연중 3월 6,11월 7,11월		방과후
8.2. 안전하고 즐거운 돌봄교실 운영	8.2.1. 돌봄교실 개설 운영 ■ 대상 및 학급수 : 1-2학년, 4학급	1-2학년	연중		돌봄

교육중점 9. 즐거운 배움과 성장을 위한 교육과정 편성 운영

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시 기		
9.1. 즐거운 배움과 성장을 위한 교육과정 편성 및 운영	9.1.1. 성취기준 중심의 교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육과정 편성 ■ 학년(급) 교육과정 편성기간 운영 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업내용정선, 수업방법, 평가 계획 수립 	연구 담임	2월		
	9.1.2. 교육과정 성찰을 위한 워크숍 운영	전교직원			
	9.1.3. 학년별 교육과정 운영협의회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 일시 : 매월 마지막주 중 ■ 장소 : 학년 연구실 ■ 내용 : 교과 및 창체 교육과정 편성 및 운영의 실제, 생활교육 방법 공유 등 	전교원	연중		
	9.1.4. 자율교환수업제 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 음악, 미술, 실과 등 전문적인 지식과 기능이 필요한 교과 등 교환수업 실시 	전교원	연중		권장
9.2. 교육역량 강화 연수 운영	9.2.1. 학교자체연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 : 교육과정, 수업, 평가, 생활교육 등 ■ 방법 : 전문가초빙연수, 자체강사연수 등 	전교원			연구총괄, 연수담당 교사운영
	9.2.2. 교직원 자율동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원동아리: 매월 1,2주 수요일 ■ 연수와 실천의 날: 매월 4주 수요일 ■ 배움과 성장의 독서토론 등 	전교직원	연중		
	9.2.3. 교사별 자율연수 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 연수비 지원 ■ 유형 : 개인별 연수 및 단체연수 	전교원	연중		
	9.2.4. 수업전문성 신장을 위한 수업나눔 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 연 2회 수업공개 ■ 나눔활동 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사전협의회 : 학년별 수업안 작성 및 협의 ◦ 수업공개 및 참관 ◦ 사후협의회 실시 및 결과 전 교원 공유 	전교원			외부강사초빙 수업관련연수

교육중점 10. 자녀교육지원상담 및 학부모자치회 운영

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
10.1. 학부모 상담제 운영	10.1.1. 평일 예약상담제 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 : 학교 생활에 필요한 학생 관련 모든 내용 ■ 방법 : 담임교사와 학부모의 사전 협의에 의한 상담 예약 및 시행 	전학부모	연중		생활부장 총괄 업무담당 교사 운영
	10.1.2. 학부모 상담 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 : 선생님과 학부모의 자녀교육에 대한 정보공유 및 지도 방안 협의 	전학부모	3월		담당, 담임
	10.1.3. 학생성장상담 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 : 선생님과 학부모의 상담을 통해 1년간의 학생 성장 과정과 결과 공유 및 교육방안 모색 	전학부모	11월		
10.2. 서곡교육 가족간담회 운영	10.2.1. 교직원과 학부모가 함께하는 '서곡교육가족간담회' 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 서곡초 교육발전 방안 모색 	전교직원 전학부모	12월 초		교사 의견 상정 방안
10.3. 학부모 자치회 운영	10.3.1. 서곡학부모회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동내용 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모교육 ◦ 학부모동아리 ◦ 교육봉사 : 학부모 명예사서제, 녹색어머니회 등 ■ 총회(3월), 정기회(12월) 	전학부모	연중		

교육중점 11. 소통과 배려의 민주적인 학교문화 조성

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
11.1. 교직원 자치회운영	11.1.1. 교사회 운영	전교원	수시		학교자치
	11.1.2. 직원회 운영	전교직원	수시		학교자치
11.2. 민주적인 교무회의 운영 및 공정한 인사 실시	11.2.1. 협의와 토론의 교무회의 운영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 매월 1주 월요일 실시 ■ 3월 교무회의 상시 운영 	전교직원	연중		
	11.2.2. 공정하고 합리적인 인사 실시 <ul style="list-style-type: none"> ■ 인사자문위원회 및 교직원 협의에 의한 인사 및 업무분장 	전교원			

교육중점 12. 안전하고 쾌적한 학교환경 조성

주요 교육활동	운영 개요			반영 영역	비고 (담당)
	세부 내용	대 상	시기		
12.1. 안전하고 쾌적한 교육환경 구축	12.1.1. 교육 기자재 적기 교체 <ul style="list-style-type: none"> 책걸상 교체, 컴퓨터 교체 등 연차적 추진 		계속 사업		옥상 방수공사
	12.1.2. 청결하고 안전한 학교 시설 관리 <ul style="list-style-type: none"> 전문용역업체 위탁 화장실 청소 실시 (연 2회: 8월, 2월) 화장실 개선(별관) 실내외 시설안전점검 실시 (월 1회) <ul style="list-style-type: none"> 전기, 소방, 놀이시설, 승강기, 식생활관 안전, 누수점검, 교통안전 등 강당, 식생활관 리모델링 공사 추진 		계속 사업		컴퓨터, 책상, 학생 휴게시설 및 공간, 화장실, 교실책장, 학습준비물 보관함 등 연차적 보완 (완료)
12.2. 학생 (놀이)교육 환경 구축	12.2.1 방송실 리모델링		계속 사업		

Ⅲ. 학교교육과정 편성·운영

1. 연간 교육과정 운영

◇ 월별 수업일수

수업 일수	1학기	월	3	4	5	6	7	8	계	총 수업일수 190일
		일수	22	19	21	20	15	3	100	
	2학기	월	8	9	10	11	12	1	계	
		일수	1	19	19	22	20	9	90	

◇ 방학 및 주요 행사일

입학식, 시업식	2023. 03. 02.(목)	재량휴업일	2023.04.05.(수) 개교기념일 2023.06.05.(월) 2023.10.02.(월)
여름방학식	2023. 07. 21.(금)	종업식, 졸업식	2024. 01. 12.(금)
개학식	2023. 08. 28.(월)		

2. 교육과정 편성 운영 방침

- ◇ 교육과학기술부 고시 초등학교 교육과정을 근거로 하여 전라북도교육청 교육과정 편성 운영 지침과 전주교육지원청의 실천 중심 장학 자료를 바탕으로 학교의 특수성과 실태를 반영하여 교육과정을 편성하고 이를 운영함
- ◇ 본교의 교육중점 및 주요 교육활동 방침에 따라 학년별 각 교과목의 교과목표, 지도중점, 수업 모형 등을 적용하여 학생 중심의 교과교육과정을 편성 운영함
- ◇ 창의적 체험활동 : 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적인 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역사회의 특성에 맞게 학교에서 선택하여 융통성 있게 운영함
- ◇ 학교시정표

활동내용	시간 (분)	1~2학년	
		시	종
봉사활동	20	08:30	08:50
아침활동	10	08:50	09:00
1교시	80	09:00	10:20
2교시			
휴식	20	10:20	10:40
3교시	80	10:40	12:00
4교시			
점심	50	12:00	12:50
5교시	40	12:50	13:30
청소		13:30	~
방과후활동 교육연구활동		13:40	16:30

활동내용	시간 (분)	3~4학년	
		시	종
봉사활동	20	08:30	08:50
아침활동	10	08:50	09:00
1교시	40	09:00	09:40
휴식	10	09:40	09:50
2교시	40	09:50	10:30
휴식	10	10:30	10:40
3교시	40	10:40	11:20
휴식	10	11:20	11:30
4교시	40	11:30	12:10
5교시	40	12:10	12:50
점심 및 청소	50	12:50	13:40
6교시	40	13:40	14:20
청소		14:20	~
방과후활동 교육연구활동		14:30	16:30

활동내용	시간 (분)	5~6학년	
		시	종
봉사활동	20	08:30	08:50
아침활동	10	08:50	09:00
1교시	40	09:00	09:40
휴식	10	09:40	09:50
2교시	40	09:50	10:30
휴식	10	10:30	10:40
3교시	40	10:40	11:20
휴식	10	11:20	11:30
4교시	40	11:30	12:10
점심 및 청소	50	12:10	13:00
5교시	40	13:00	13:40
휴식	10	13:40	13:50
6교시	40	13:50	14:30
방과후활동 교육연구활동		14:30	16:30

3. 평가계획

- ◇ 관찰, 면담, 실기, 실습, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 협력활동평가 등의 다양한 평가 방법을 활용한 수행 중심 평가를 수시 실시함(지필평가 포함)
- ◇ 학생의 학습 과정을 중시하는 성장 중심 평가를 실시함

4. 학사 운영 계획

월	3		4		5		6		7		8	
1	수	삼일절	토		월	서곡어린이생활교육	목	건강체력평가(5)	토		화	
2	목	시업식, 입학식	일		화	현장학습(1)	금	건강체력평가(6)	일		수	
3	금		월		수		토		월		목	
4	토		화		목		일		화		금	
5	일		수	개교기념일	금	어린이날	월	재량휴업일	수		토	
6	월	서곡어린이생활교육 교통안전교육(1)	목	체격경사 (2,3,5,6학년)	토		화	현충일	목		일	
7	화	교통안전교육(2)	금		일		수		금		월	
8	수		토		월		목	테마식현장학습(6)	토		화	
9	목	학교폭력예방교육	일		화		금		일		수	
10	금	학급자치회구성 (4~6학년)	월	과학교육주간 ◎학부모상담주간	수		토		월		목	
11	토		화		목	소방훈련	일		화		금	
12	일		수		금		월		수		토	
13	월	진단평가주간	목		토		화	전통문화체험 (5,6학년/13~16일)	목		일	
14	화		금		일		수		금	대청소의 날	월	
15	수		토		월		목		토		화	광복절
16	목		일		화	◎수업공개의날	금		일		수	
17	금		월	성폭력예방교육 (5,6학년)	수		토		월		목	
18	토		화	성폭력예방교육 (3,4학년)	목		일		화		금	
19	일		수	성폭력예방교육 (1,2학년)	금		월		수		토	
20	월		목	장애이해교육	토		화	전통문화체험 (3,4학년/20~23일)	목		일	
21	화		금		일		수		금	여름방학식	월	
22	수	◎교육과정설명회 및 학부모 총회	토		월	통일교육주간	목		토		화	
23	목	전교자치회장단후보 선발표 및 선거(4~6)	일		화		금		일		수	
24	금		월	환경교육주간	수		토		월		목	
25	토		화	현장학습(2,4)	목		일		화		금	
26	일		수	현장학습(3,5)	금	대청소의 날	월		수		토	
27	월	정보통신윤리 교육주간	목		토	석가탄신일	화	전통문화체험 (1,2학년/27~30일)	목		일	
28	화	5학년 영어체험학습	금	대청소의 날	일		수		금		월	개학식 서곡어린이 생활교육
29	수	5학년 영어체험학습	토		월	대체휴업일	목		토		화	
30	목		일		화	진로교육주간 진로체험(5)	금	대청소의 날	일		수	학급자치회구성 (4~6)
31	금	대청소의 날			수	건강체력평가(4)			월		목	수영교육(3~4, 8월 31일~9월 6일) 2학기 시작일

	3월	4월	5월	6월	7월	8월	계	여름방학일
일수	31	30	31	30	31	30	183	37
수업일수	22	19	21	20	15	3	100	
휴일/휴업일	9	11	10	10	16	27	83	

일/월	9		10		11		12		1		2	
1	금		일		수		금		월	신정	목	
2	토		월	재량휴업일	목		토		화		금	
3	일		화	개천절	금		일		수		토	
4	월	◎학부모상당주간	수	현장학습(4,5)	토		월		목		일	
5	화	학교폭력예방교육	목	현장학습(2,3)	일		화		금		월	
6	수		금	현장학습(1)	월	독서행사주간	수		토		화	
7	목		토		화		목		일		수	
8	금		일		수	애플데이	금		월		목	
9	토		월	한글날	목		토		화		금	설연휴
10	토		화		금		일		수		토	설날
11	월	친구사랑주간	수	흡연예방교육(1,2)	토		월		목		일	설연휴
12	화		목	흡연예방교육(3,4)	일		화		금	졸업식,종업식	월	대체휴일
13	수		금	흡연예방교육(5,6)	월	◎수업나눔주간	수		토		화	
14	목		토		화		목		일		수	
15	금	119안전체험(2,5)	일		수		금		월		목	
16	토		월	새사람놀이한마당주간	목		토		화		금	
17	일		화	현장학습(6)	금		일		수		토	
18	월		수		토		월		목		일	
19	화		목		일		화		금		월	
20	수		금		월		수		토		화	
21	목	소방훈련	토		화		목		일		수	
22	금	대청소의 날	일		수	재난대응 안전한국훈련	금		월		목	
23	토		월	독도교육주간	목		토		화		금	
24	일		화		금	대청소의 날	일		수		토	
25	월		수	테마식현장학습(6)	토		월	성탄절	목		일	
26	화		목		일		화		금		월	
27	수		금	대청소의 날	월		수		토		화	
28	목	추석연휴	토		화		목		일		수	
29	금	추석	일		수		금	대청소의 날	월		목	
30	토	추석연휴	월		목		토		화			
31			화				일		수			

	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계	겨울방학일
일수	1	30	31	30	31	31	29	183	48
수업일수	1	19	19	22	20	9	0	90	
휴일/휴업일	0	11	12	8	11	22	29	93	

연간수업일수

학 기	1학기 (2023.03.01 ~ 08.30)	2학기 (2023.08.31 ~ 2024.2.29)	계
수업일수	100	90	190
휴일일수	83	92	175

6. 방과후 교육 활동

가. 목적

- 1) 학생의 꿈과 끼를 기를 수 있는 다양한 기회 제공
- 2) 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공으로 심신의 조화로운 성장
- 3) 방과후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감
- 4) 학생들이 안전하고 교육적으로 방과후 시간을 활용할 수 있는 여건 조성

나. 방과후학교 프로그램 안내

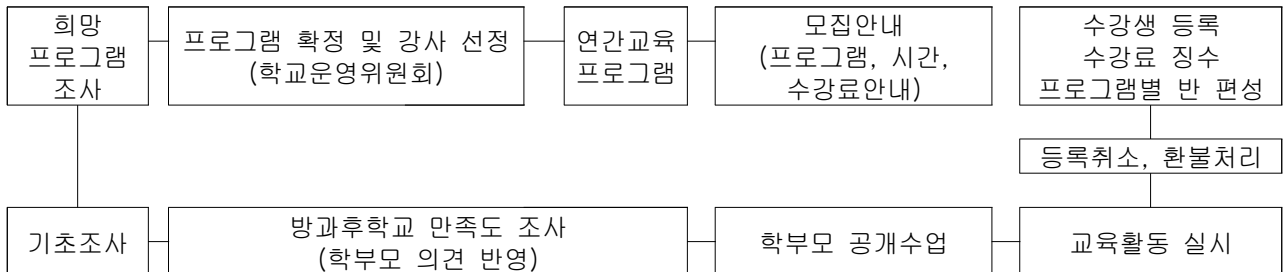
- 1) 운영 기간: 2023. 3. 2. ~ 2024. 2. 29.

구 분	주 중	비 고
학기 중	정규과정 이후	방학중에도 학기중과 같은 프로그램으로 운영예정 수강희망 및 예산에 의해 프로그램이 개설 또는 변경될 수도 있음
방학 중	오전	

- 2) 개설 프로그램: 23개 프로그램 운영

순	부 서	요일	수강료	순	부 서	요일	수강료
1	나비골프	화, 목	29,000	13	스포츠교실 (풋살, 농구)	월, 수, 금	1~4학년 (월, 수, 금) 30,000원 5, 6학년 (월, 수) 20,000원
2	독서 논술	월, 수, 금	30,000	14	영어	월, 수, 금	31,000
3	동요 부르기	화, 목	29,000	15	예쁜 글씨	화, 목	29,000
4	로봇 조립	월, 수, 금	31,000	16	음악 놀이	화, 목	27,000
5	미술 교실	화, 목	29,000	17	주산 암산	월, 수, 금	30,000
6	무용	월, 수, 금	33,000	18	중국어	화, 목	27,000
7	미술	월, 수, 금	30,000	19	창의 수학	화, 목	29,000
8	바둑	화, 목	29,000	20	컴퓨터1	월, 수, 금	29,000
9	바이올린	월, 수, 금	34,000	21	컴퓨터2	화, 목	27,000
10	배드민턴	월, 금	28,000	22	클레이아트	월, 수, 금	31,000
11	빈즈 공예	화, 목	28,000	23	한자	월, 수, 금	30,000
12	생명 과학	화, 목	23,000				

- 3) 연간 교육활동 운영 절차



다. 기대효과

- 1) 학부모의 과다한 사교육비 부담 해소
- 2) 학생의 소질 적성 개발 및 보충·심화 교육의 기회 제공

7. 돌봄교실

가. 사업 필요성 및 목적

- 1) 부모님들이 자녀 걱정 없이 일할 수 있도록 원하는 사람 누구나 쉽게 접근할 수 있는 안전하고 질 높은 돌봄 프로그램 확충
- 2) 저소득층 및 맞벌이 가정 학생을 위한 돌봄 서비스 확대

나. 운영 개요

- 1) 운영기간: 2023년 3월 ~ 2024년 2월
- 2) 운영내용: 돌봄1, 돌봄2, 돌봄3, 돌봄4 - 총 4개반 운영
- 3) 대상: 1-2학년 중 돌봄이 필요한 학생(맞벌이 등)
(수용인원이 초과할 경우, 선정기준에 따라 선정)

다. 세부 운영 계획

- 1) 2023년도 초등돌봄교실 운영 계획

초등돌봄교실 운영 현황								비 고
구분 (대상학년)	참여 학생수	운영 교실수	운영 형태	운영시간		돌봄 인력수	프로그램 강사수	
				학기중	방학중/ 재량휴업일			
1~2학년	88명	4개반	직영/ 위탁	월, 화, 수 13:30~17:00	월~금 8:30~16:30	돌봄 전담사 4명	외부강사 3명	
				목, 금 12:30~17:00				

※ 학교 사정 및 수요 조사에 따라 학기 및 방학 중 운영 시간 변경 가능

2) 운영 방법

- 직영/위탁 운영(도교육청 목적경비, 업체와 계약하여 운영)
- 돌봄교실 간식비 : 전원 무상 지원 (※교육비지원대상자는 방학중 급식비 지원)

3) 운영 프로그램

시간	요일	월	화	수	시간	요일	목	금
12:30~13:20					12:30~13:10		미술 (돌봄 1반)	출석확인 후 과제지도, 독서지도 등
13:30~13:40		출석확인	출석확인	출석확인	13:10~13:50		미술 (돌봄 2반)	창의활동
13:50~14:30		기초학습	공예활동	주제수업	13:50~14:30		미술 (돌봄 3반)	교구활동
14:40~15:20		종이접기	전래놀이 (돌봄 1반)	공예활동	14:30~15:10		미술 (돌봄 4반)	전래놀이 (돌봄 3반)
15:30~16:10		신체활동	전래놀이 (돌봄 2반)	교구활동	15:10~15:50		신체활동	전래놀이 (돌봄 4반)
16:20~16:50		독서지도 및 자유선택활동	독서지도 및 자유선택활동	독서지도 및 자유선택활동	16:00~16:50		독서지도 및 자유선택활동	독서지도 및 자유선택활동
16:50~17:00		정리정돈 및 생활지도, 귀가 준비 및 귀가						

※ 프로그램 운영시간은 돌봄교실 운영 상황에 따라 다소 변경될 수 있음

(미참여 학생은 돌봄교실에서 개인 및 단체 활동)

※ 위의 시간표는 학교 사정 등에 의해 변경될 수 있음.

2023학년도

IV. 학부모연수

2023년 3월

전주서곡초등학교

인권교육

< 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.
용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기
‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

< 우리가족의 인권 지수는? >

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권지킴이 ▶ 4개-7개 인권노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권오염이 ▶ 4개-7개 인권노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

아동학대 예방

1. 아동학대란

“아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.” 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함 <아동복지법 제3조 제7호>

2. 아동학대의 후유증

신체적 손상, 지능 및 인지기능의 손상, 감정 조절 기능의 저하/이상, 학교 부적응, 정신병리, 애착형성의 붕괴, 지나친 공격성 및 사회적 위축, 자학, 자기 파괴행동 등

3. 아동학대의 징후

[신체 학대]	아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	[성적 학대]	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 설명하기 어려운 신체적 상흔 ○ 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 ○ 사용된 두구의 모양이 그대로 나타나는 상처 ○ 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 ○ 겨드랑이, 팔뚝·허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 ○ 어른과의 접촉 회피 ○ 다른 아동이 울 때 공포를 보임 ○ 공격 또는 위축된 극단적 행동 ○ 부모, 귀가에 대한 두려움 등 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 걷거나 앉는데 어려움 ○ 회음부의 통증과 가려움 ○ 찢기거나 손실된 처녀막 ○ 아동의 질에 있는 정액 ○ 질에 생긴 상처나 굵은 자국 또는 흉진 ○ 항문 주변의 멍이나 찰과 ○ 입천장 손상, 성병감염 및 임신, 인두임질 ○ 나이에 맞지 않는 성적 행동, 해박하고 조숙한 성 지식 ○ 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 ○ 수면장애(유뇨증, 유분증), 섭식장애(폭식증, 거식증) 	
[정서 학대]	아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금·억제 등 기타 가학적인 행위	[방임]	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장 장애 ○ 신체발달 저하 ○ 언어 장애 ○ 원형 탈모 등 ○ 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어 뜯음 ○ 반사회적, 파괴적 행동 장애 ○ 히스테리, 강박, 공포 등 정신 신경성 반응 ○ 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도 등 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장지연, 발달 지체 ○ 음식을 구걸 ○ 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취 ○ 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모 ○ 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 ○ 비행 또는 도둑질 ○ 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 등 	

4. 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다(아동복지법 제26조).

가. 1 STEP [아동학대 발견]

- 1) 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 2) 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 3) 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 4) 학대 후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP [아동학대 신고]

- 1) 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 2) 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 3) 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP [협력 및 지원]

- 1) 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 2) 아동보호전문기관의 현장조사에 적극 협조하기
- 3) 피해아동 및 가정에 서비스 지원하기
- 4) 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 5) 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

◆ **지역아동보호전문기관(1577-1391)**

◆ **성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 /112)**

학교폭력 예방

1. 학교폭력이란

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2. 학교폭력의 유형과 이해

학교폭력에는 언어폭력, 신체폭력, 위협 및 협박, 괴롭힘, 사이버폭력, 금품갈취, 따돌림, 성폭력, 폭력씨클 가입유도, 강제적인 심부름 등 여러 유형이 있음

1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뱉기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.

2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회'등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

4. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

3. 학교폭력 발생 시 학부모 대처법

♣ 학교폭력 피해징후 알아보기

<p>■ 늦잠을 자거나 몸이 자주 아프다며 학교가기를 싫어한다.</p>	<p>■ 평소보다 기운이 없고 무엇에 열중하지 못한다.</p>
<p>■ 물건을 자주 잃어버리거나 새로 사달라고 한다.</p>	<p>■ 학교나 학원을 가지 싫어하고, 옳기고 싶어한다.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교생활이나 친구관계에 대해 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 옷이 지저분하거나 단추가 떨어지고 구겨져 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 휴대폰요금이 많아진다.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀가 휴대폰을 보고 당황하거나 불안해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장체험학습, 봉사활동 등 단체활동에 참여하지 않으려고 한다.

♣ 학교폭력 발생시 대응방법

<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화하세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀의 말에 공감과 지지를 표현해 주세요.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀가 말하는 학교폭력 사실에 대해 경청하며 아이가 원하는 것을 파악해주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 사실을 숨기거나 혼자 해결하려 하지 말고 117이나 학교에 신고하세요.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 담임선생님이나 학교교전담경찰관에게 도움을 요청하세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 피해나 가해상황을 구체적으로 정리하여 사안처리를 요청해 주세요.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 사건에 대한 증거자료를 확보해주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사안처리 과정에서 학교나 상대방에게 감정적으로 대응하지 않아요.
<ul style="list-style-type: none"> ■ 확인되지 않은 학교폭력 사안에 대해 확대하거나 유포하지 말아주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 사안처리 과정에서 최종목표는 자녀가 안전하게 학교로 복귀하는 것임을 잊지 마세요.

4. 학교폭력 상담 및 신고 안내

- 가. 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
- 나. 온라인 신고: www.safe182.go.kr
- 다. 스마트폰 앱: 안전드림
- 라. 문자: #0117
- 마. 학교폭력 전화상담, 인터넷 상담, 개인 및 집단상담 : 1588-9128 (청소년폭력예방재단)

5. 건전한 청소년 여가문화 조성

- 가. 최근 청소년 유해 시설로 분류되지 않은 변종 ‘룸카페’ 운영 사례 발생 증가
- 나. 청소년의 과도한 애정 행각을 막을 명확한 법적 근거 없음
- 다. 청소년의 건전한 여가문화 조성을 위해 가정과 연계한 학생생활교육 강화 필요

생명존중 및 자살예방

1. 생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

- 가. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
- 나. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
- 다. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- 가. 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- 나. 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- 다. 자녀에게 충분한 정서적 지원
- 라. 자녀와의 충분한 열린 대화 시간 확보를 통한 정서의 변화 파악
- 마. 부모가 하지 말아야 할 행동
 - 1) 자책하기 : 우리 아이가 이러는 것은 다 나 때문이야.
 - 2) 분노하기 : 내가 너를 어떻게 네가 이럴 수가 있어. 그럴 거면 차라리 진짜 죽어.
 - 3) 지키기 어려운 약속 하기 : 네가 원하는 건 뭐든지 다 사줄게. 유학 보내줄게.
 - 4) 아무것도 아닌 것으로 하기 : 네 나이 때에는 다 그럴 수 있어. 별거 아니야.
 - 5) 비아냥거리기 : 쓸데 없는 생각하지 말고, 네 할 일이나 잘해!

자살은 예방할 수 있습니다. 주변을 한 번 더 돌아봐 주시고 심적으로 힘들어하는 자녀들이 있다면 학부 모님들의 세심한 관심과 격려가 필요한 시기입니다. 소중한 우리 자녀들 강한 정신을 가지고 힘차게 자신들의 삶을 나아갈 수 있도록 '진정한 관심과 정성'을 기울여 주세요!

감염병 예방 교육

1 감염병 발생 시 등교 중지 및 출석 인정

가. 감염병 발생 시 등교 중지 및 출석 인정

학생에게 자주 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교 중지 및 출석 인정이 됩니다.

이들 질병은 다른 학생에게 감염이 되므로 반드시 등교 중지를 해야 합니다. 아직 감염병에 대한 예방접종을 하지 않은 학부모님께선 접종을 완료해 주시고 만약 자녀가 감염병에 걸리면 아래 사항을 참고하여 등교 중지 바랍니다.

※ 등교중지 대상자 : 법정감염병 환자, 법정 감염병 의심자, 법정 감염병 병원체 보유자 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

나. 등교 중지 방법

- 1) **감염병이 의심되면 등교하기 전에** 담임선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- 2) 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임선생님께 연락하시고 격리 치료를 합니다.
- 3) 치료, 완치 후 병원에서 확인받은 **의사의 진료 확인서(의사 소견서)**를 담임선생님께 제출하시면 **감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.**

다. 유의사항

- 1) 의심 학생은 확진 여부 판정 시까지 등교 중지 및 출석 인정으로 처리됩니다.
- 2) 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교 중지입니다.
(등교 중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염력이 없다는 의사의 소견서가 있어야 합니다)
- 3) 등교 시 학생은 증빙서류(진료 확인서, 의사소견서, 진단서 중 1부)를 학교로 제출
- 4) 소견서 내 치료기간 동안은 학교에 나오면 안 되며, 학원도 가지 않도록 합니다.

2 감염병(코로나-19등 신종 감염병 포함) 예방을 위한 5대 국민 행동수칙

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 가. 올바른 손 씻기 | 나. 기침 예절 지키기 | 다. 음식 익혀 먹기 |
| 라. 예방접종 받기 | 마. 해외 여행력 알리기 | |

기타 보건실 안내

- 가. 우리 학교 중앙현관에 자동심장충격기(AED)는 항상 오픈되어 있어 누구나 사용 가능합니다.
- 나. **기침 등 호흡기 증상이 있는 경우 마스크 착용, 감염병이 의심되면 병원진료 후 등교합니다.**
- 다. 보건실에는 일반의약품 및 의약 비품을 상비하고 있으며 보건교사의 판단하에 적용합니다.
- 라. 보건 교사 부재 시 교무실에 응급 처치함을 상비하고 교무실에 있는 교사가 대리 수행합니다.
이를 위해 전 교직원 대상 요 양호자 명단 공유 및 응급상황 시 대처 방법, 감염병 예방, 심폐소생술 연수를 매년 진행하고 있습니다.
- 마. 보건실 침상 안정은 1시간이 원칙입니다. (1시간 이상 필요시 조퇴 또는 병원 방문 상의)
- 바. **병원 의뢰 시 응급증상 및 이에 준하는 증상 등으로 위급할 때를 제외하고는 학부모에게 연락 하여 인계함을 원칙으로 합니다.**

교권보호의 이해 및 교권침해 예방

1. 교권보호의 이해

근거

- 『교육기본법』 제2장 제12조
- 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법』 제15조제1항
- 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령』 제11조

● 교권에 대한 이해

“교권이 바로 설 때 학교교육이 살아납니다.”

- 교권 : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.
- 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖으며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.
- 「헌법」제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는 바 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향유할 수 있다.
- ‘학생 인권’과 ‘교권’이라고 하는 두 개념이 상충되는 것이 아니다. 교권은 학생의 학습권을 보장하기 위해 행사되는 권리로 상호보완적인 관계라고 볼 수 있다. ‘교권’신장이 ‘학생 인권’신장으로 이어지고, ‘학생 인권’신장이 ‘교권’신장으로 이어질 때 모두가 행복한 전주서곡교육이 실현될 것이다.

● 교권보호를 위한 민원사무처리의 원칙

- 학부모나 학교 외부 인사가 교원의 교육활동이나 그 밖의 일에 대하여 부당한 민원이나 진정을 제기할 경우에는 첫째, 국가 및 지방자치단체는 관계 법령이 정하는 바에 따라 당해 교원에게 소명할 기회를 주어야하고, 정당한 사유가 없는 한 그 결과가 나오기 전에 인사상의 불이익 조치를 하지 않아야 한다.
둘째, 국가 및 지방자치단체는 조사를 하는 경우 그 내용이 학생 등에게 알려지지 않도록 노력하여야 하며, 당해 교원의 수업 활동을 존중하여야 한다.

2. 교권침해 예방 자료

● 교권침해란?

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등¹⁾ 이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

● 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

- ① 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄행위
- ② 성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
- ③ 불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
- ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위
- ⑤ 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- ⑥ 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- ⑦ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- ⑧ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

● 교권침해를 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

- 사이버폭력으로 인한 교권침해는 주로 폭언, 욕설, 명예훼손으로 인한 교권침해가 사이버 상에서 이루어지는 경우를 의미한다. 휴대폰 문자 메시지 및 SNS(Social Networking Service)를 통해 교사에게 욕설이나 협박성 문자를 보내거나 인터넷 게시판이나 카페, 채팅방에 교사에 대한 공개적인 비방, 욕설 글을 남기는 등의 형태로 주로 나타난다.
- 명예훼손 피해는 폭언·욕설·협박 등의 부당 행위와 유사하지만, 교원의 정당한 학생지도에도 불구하고 학생·학부모가 공개적인 자리에서 교사에게 폭언을 하거나, 인터넷 게시판, 언론 등에 허위사실을 게재하는 형태로 나타날 수 있다. 또한 부당한 전보 요구나 사직 강요, 허위사실 적시로 사법기관에 고소하는 등 학부모가 개입하여 교권침해가 일어나는 경우가 있으므로 그러한 일이 발생하지 않도록 유의해야 한다.
- 교원지위 향상을 위한 특별법 제2조 제2항
 - 교원예우에 관한 규정 제6조(학교교권보호위원회 설치·운영)
 - 형법 제307조(명예훼손), 제311조(모욕)

1) 소속교의 학생, 학생의 보호자(친권자, 후견인, 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자), 동료교원 등

청탁금지법 바로 알기

1 방과후교사는 청탁금지법의 적용대상이 아니다?

A 방과후교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

2 학교운영위원회 위원인 학부모는 청탁금지법의 적용대상이다?

A 초·중등교육법령에 따라 설치된 학교운영위원회의 학부모위원은 공무수행사인으로 청탁금지법의 적용대상입니다.

※ 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'만 청탁금지법(부정청탁, 금품등 수수 금지)이 적용됩니다.

3 학교에서 채용한 운동부 코치·감독에게 지도학생(학부모)이 선물을 드려서는 안된다?

A 지도학생(학부모)이 드리는 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

4 대학교 입시설명회에 참석한 고등학생과 학부모는 대학교에서 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 된다?

A 학생과 학부모는 청탁금지법의 적용대상이 아니므로 다과와 홍보물을 받아도 됩니다.

5 학부모는 담임교사에게 케익, 기프트콘 등의 선물을 드려서는 안된다?

A 담임교사와 학부모 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

6 담임교사가 결혼할 때 학생들(학부모)이 축의금을 제공해도 된다?

A 학생들(학부모)이 담임교사에게 제공하는 축의금은 부조의 목적을 벗어나므로 안됩니다.

※ 학생들이 불러주는 축가는 사회상규상 가능합니다.

7 학생(학부모)이 작년 담임교사에게 감사의 선물을 드릴 수 없다?

A 현재 담임교사, 교과목 담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원(농수산물·농수산물가공품은 10만원) 이하의 선물은 가능합니다.

8 교과목 담당교사인 기간제교사의 생일에 5만원 짜리 상품권 선물은 드려도 된다?

A 기간제교사도 청탁금지법 적용대상이고, 학생의 성적 평가 등을 하는 교과목 담당교사와 학생 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 드려서는 안됩니다.

9 학부모 단체가 고3 학생들의 수능시험을 격려하기 위해 플래카드를 부착해서는 안된다?

A 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 학생들의 수능시험 격려를 위해 플래카드를 부착해도 됩니다.

10 졸업식날 학생들(학부모)이 담임교사에게 꽃다발을 드려서는 안된다?

A 졸업식날 담임교사에게 꽃다발을 드리는 것은 특별한 사정이 없는 한 성적 평가 등이 종료되어 직무관련성이 없으므로 허용될 수 있습니다.

-더 궁금하신 사항은 아래 출처를 활용하세요.-

■ 출처 : 국민권익위원회 홈페이지(<http://www.acrc.go.kr/acrc/index.do>)

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

1 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

2 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』

[2] 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

□ 선행교육 관련 주요 내용

제5조(학교의 장의 의무) ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

- ② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

- ② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>
 1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우
 2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우
- ③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>
 1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위
- ④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

□ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

교외체험학습

1 교외체험학습 일과 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내**에서 출석으로 인정한다.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미한다. (감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함)
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, **필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)**
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시한다.**

2 교외체험학습 신청절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 **3일전(토·일 및 공휴일 제외)까지** 교외체험학습 계획을 수립, 교외체험학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출한다.(홈페이지/e교무실/각종양식)
- 나. 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.
- 바. 학생은 체험학습이 종료되면 7일 이내 교외체험학습보고서를 제출하고, 담임교사(학교)는 이에 준하는 적절한 사후지도를 하도록 한다.
단, 해외 거주하는 친지 방문 시 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음
- 사. 해외 체험학습의 경우 보호자 동반 증명 가능한 항공권 또는 출입국 증명 등 관련 서류 학교 비치한다.
- ※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

보건교육

1. 우리아이를 위한 올바른 성이야기

1. 성교육을 하는 목적

성을 떼어놓고는 인간의 삶을 생각할 수 없습니다. 인간은 성을 잘 조화시키면 행복과 기쁨을 생활 속에 가질 수 있지만, 그렇지 못할 때에는 죄의식과 불안을 초래합니다. 그러므로 성교육은 성생리에 대한 가르침에 그치지 않고 성도덕이나 양성간의 상호관계에 관한 교육을 포함합니다. 즉, 성교육은 성기(性器)교육이 아니라 인격교육입니다.

결국 성교육의 목적은 개인의 성적 성장 발육을 돕고 그 성적 성숙이 사회의 윤리 도덕에 부합돼 원만한 인격을 갖게 하며, 스스로를 자연적 사회적 실존적 존재로서 온전하게 성숙시킴을 돕는데 있습니다.

2. 성교육의 시기

성교육의 시작 시기는 빠르면 빠를수록 좋습니다. 성교육은 시간과 장소를 정해놓고 아이에게 주입하는 것이 아니라 삶의 전반적인 방식이나 태도에 관련한 것입니다. 또한 부모님의 삶이 곧 성교육이 됩니다.

3. 가정에서의 성교육 방향

- ➔ 미리 알려줍니다.(성교육 동화나 만화 등을 통해 자연스럽게)
- ➔ 차이에 대해 알려 줍니다.(사람마다 개인차)
- ➔ 남녀 간의 예의를 갖추게 합니다.
- ➔ 성폭행은 장난이 아닌 범죄라는 사실을 알려줍니다.
- ➔ 밝은 마음으로 몸을 사랑하게 합니다.

4. 성폭력 예방과 대처

(1) 어린이 성폭력 예방을 위해서

- 부모자신이 건강한 성의식을 갖도록 합니다.
- 아이들과 평소 많은 대화를 합니다.
- 누군가 원치 않거나 불쾌하게 느껴지는 접촉을 할 때 "안돼요! 싫어요!" 라고 말할 수 있도록 가르칩니다.
- 어린이에게 어떤 어려움이 생기더라도 끝까지 보호해 줄 테니 부끄러워하거나 무서워하지 말고 이야기하라고 말해줍니다.
- 낯선 사람의 차에 혼자 타지 말라고 합니다.
- 어디 갈 때에는 부모님이나 보호자에게 누구와 함께 가는 지를 꼭 알리도록 합니다.

- 집에 혼자 있을 때 누군가 오면 문을 열어주지 말라고 합니다.
- 공공화장실에 가거나 엘리베이터를 탈 때에는 친구나 어른과 함께 가도록 합니다.
- 어린이가 혼자 있을 때 위급한 상황이 생기면 급히 연락할 수 있는 곳의 전화번호를 알려줍니다.

(2) 성폭력 피해를 입었을 경우

- 어린이가 피해사실을 말할 수 있도록 합니다. 아이에게 “왜 그런 사람을 따라 갔느냐”는 식으로 말하면 절대 안 됩니다. 가해자의 잘못이고 아이의 잘못이 아님을 명확하게 이야기합니다.
- 어린이를 안심시킵니다.
- 어린이를 병원에 데리고 가서 외상여부를 확인해야 합니다.
- 즉시 경찰서나 ONE-STOP지원센터에 신고하고, 증거가 될 만한 것들을 버리지 않습니다.
- 전문상담기관에 연락하여 문의 및 상담을 합니다.
: 여성 긴급전화(1366), ONE-STOP지원센터, 해바라기 아동센터 혹은 성폭력상담소
- 아이에게 성교육을 포함한 정서적 지원이 필요합니다. 소아정신과 상담을 받도록 하는 것도 좋습니다. 아무 일도 없다는 듯이 묻어두면 아이에게 깊은 상처로 남아 어른이 되었을 때 건강한 성생활에 지장을 줄 수도 있습니다. 잘못된 사람이 처벌을 받는다는 사회적 공정성을 아이에게 경험하게 하면 그 후유증을 최소화 할 수 있습니다.

2. 함께 만들어요, 양성평등한 세상!

양성평등은 여성, 남성 중 어느 특정 성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것입니다. 다만 생물학적 차이를 인정하고 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 하는 것입니다.

1. 평등한 부부의 모습을 보여 줍니다.

자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여 줍니다.. 평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.

2. 양성평등의식 향상을 위한 성 중립적인 교육이 필요합니다.

- (1) “여자는 얌전해야지!”, “남자가 왜 그래!” 등 성차별적인 언행으로 자녀들의 행동에 제약을 두는 일은 없도록 합니다. 이런 언행들이 행동을 고정시키게 되는 것입니다.
- (2) 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 아니라, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 줍니다.
- (3) 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식”때문에 발생할 수 있으므로 잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화 합니다.

3. 감염병 예방

1. 감염병 발생 시 등교 중지 및 출석 인정

학생에게 자주 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교 중지 및 출석 인정이 됩니다. 이들 질병은 다른 학생에게 감염이 되므로 반드시 등교 중지를 해야 합니다. 아직 감염병에 대한 예방접종을 하지 않은 학부모님께선 접종을 완료해 주시고, 만약 자녀가 감염병에 걸리면 아래 사항을 참고하여 등교 중지 바랍니다.

※ 등교중지 대상자 : 법정감염병 환자, 법정 감염병 의심자, 법정 감염병 병원체 보유자 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

2. 등교 중지 방법

- (1) **감염병이 의심되면 등교하기 전에** 담임선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- (2) 병원 진료 후 감염병 진단시 담임선생님께 연락하시고 격리 치료를 합니다.
- (3) 치료, 완치 후 병원에서 확인받은 **의사의 진료 확인서(의사 소견서)**를 담임선생님께 제출하시면 **감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.**

3. 유의사항

- (1) 의심 학생은 확진 여부 판정 시까지 등교 중지 및 출석 인정으로 처리됩니다.
- (2) 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교 중지입니다.
(등교 중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염력이 없다는 의사의 소견서가 있어야 합니다.)
- (3) 등교 시 학생은 증빙서류(진료 확인서, 의사소견서, 진단서 중 1부)를 학교로 제출합니다.
- (4) 소견서 내 치료기간 동안은 학교에 나오면 안 되며, 학원도 가지 않도록 합니다.

4. 소아비만 예방법 8훈(訓)

① 운동을 규칙적으로 합니다.

일주일에 3~5회 걷기, 달리기, 자전거 타기, 수영 등 산소 소비량을 늘리는 운동을 합니다.

② 끼니를 거르지 않습니다.

③ 지방이 많은 음식 섭취를 줄입니다.

무조건 육류 섭취를 제한하지 않고 지방을 제거한 살코기, 생선, 우유, 콩과 두부를 제공합니다.

④ 설탕과 소금 사용을 줄입니다. 어릴 때 형성된 입맛은 평생을 갑니다.

⑤ 신선한 채소와 과일을 많이 먹고, 저장 기간이 짧은 식품을 선택합니다.

⑥ 먹는 행위 자체를 중요시합니다.

텔레비전 보면서, 공부하면서, 이리저리 왔다갔다 하면서 먹지 않습니다.

⑦ 하루 1~2시간 이상 텔레비전과 컴퓨터 앞에 앉아 있지 않습니다.

인터넷 사용 시간을 제한하고, 사용시간이 길 경우 운동이나 취미활동을 유도합니다.

⑧ 자신이 사랑받고 있는 존재임을 인식시킵니다.

5. 청소년 흡연의 피해

1. 청소년 흡연의 특성



흡연을 하는 학생이
흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가
평균 2.54cm 작은 편입니다.



흡연이 체중 조절에
도움이 된다고 믿고 있으나
도움이 된다는 근거는 없습니다.



청소년에서의 흡연은
우울증과 상관성이 있어
자살에 영향을 줄 수 있습니다.



니코틴 중독, 폐기능 및 폐성장저하,
천식, 조기 복부 대동맥죽상경화증을
유발하며, 이후 다른 만성 질환을
유발합니다.



비흡연 또래에 비해 기침, 가래, 숨참,
천명 등의 증상이 더 많이 나타나며
운동기능 저하가 나타납니다.



흡연은 조기 사망의 원인이며,
성인흡연자에게서 주로 발생하는
질환의 초기 증상이 이미 초기
성인기 흡연자에게 나타납니다.



청소년 흡연자에게서 우울증,
주의력결핍과잉행동장애(ADHD)
등이 많이 발견되며 (음주, 본드 흡입
등의 행위를 이끌 수 있는 요인이
되어) 약물 과다복용 및 약물
의존도를 증가시킵니다.

2. 흡연예방 및 금연을 위한 부모님의 역할

- (1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 줍니다.
- (2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- (3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연) 됨을 기억합니다.