



2020 서영 유네스코 학교

나의 변화가
세상의 변화를 만든다!

MAKE
HOPE

유네스코헌장 전문(前文) UNESCO Constitution

이 헌장의 당사국 정부는 그 국민을 대신해 다음과 같이 선언한다. 전쟁은 인간의 마음에서 생기는 것이므로 평화의 방벽을 세워야 할 곳도 인간의 마음 속이다.

서로의 풍습과 생활에 대한 무지는 인류 역사를 통해 세계 국민들 사이에 의혹과 불신을 초래한 공통적인 원인이며, 이 의혹과 불신 때문에 그들의 불일치가 너무나 자주 전쟁을 일으켰다.

이제 막 끝난 무서운 대전은 인간의 존엄, 평등, 상호존중이라는 민주주의 원리를 부인하고, 이러한 원리 대신에 무지와 편견을 통해 인간과 인종의 불평등이라는 교의를 퍼뜨림으로써 일어날 수 있었던 전쟁이었다.

문화의 광범위한 보급과 정의, 자유, 평화를 위한 인류 교육은 인간의 존엄에 불가결한 것이며 또한 모든 국민이 상호원조와 상호관심의 정신으로써 완수해야 할 신성한 의무이다. 정부의 정치적, 경제적 조정에만 기초를 둔 평화는 세계 국민들의 일치되고 영속적이고 성실한 지지를 확보할 수 있는 평화가 아니다. 따라서 평화를 잃지 않기 위해서는 인류의 지적, 도덕적 연대 위에 평화를 건설하지 않으면 안 된다.

이러한 이유에서 이 헌장의 당사국은 교육의 기회를 모든 사람에게 충분하고 평등하게 제공하고 객관적 진리를 구속 받지 않고 탐구하게 하며 사상과 지식을 자유로이 교류하게 해야 함을 확신하면서, 국민들 사이에 소통 수단을 발전, 중대하도록 하는 동시에, 서로를 이해하고 서로의 생활을 더욱 진실하고 더욱 완전하게 알기 위해 이 소통수단을 사용할 것을 동의하고 결의한다.

그 결과 당사국은 국민들의 교육, 과학, 문화 관계를 통해, 국제연합의 설립목적이며 또한 그 헌장이 선언하고 있는 국제평화와 인류공동의 복리라는 목적을 촉진하기 위해 여기에 국제연합교육과학문화 기구를 창설한다.

1945년 11월 16일

지속가능발전 목표



지속가능발전 목표(Sustainable Development Goals)는 2015년부터 2030년까지 전 세계 모든 나라 모든 사람들이 노력하여 달성하겠다고 지난 2015년 유엔에서 약속한 것입니다.



유네스코 학교란?

UNESCO 유네스코

(국제연합교육과학문화기구, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)
는 교육, 과학, 문화 등 지적 활동분야의 국제협력을 촉진함으로써 세계평화와 인류 발전을 이룩하기
위해 만들어진 유엔 전문기구이다.

인류는 두 차례 세계대전의 참화를 겪으면서 정치, 경제, 군사 등 물리적인 힘만으로는 항구적인
평화를 이룩할 수 없으며, 지적, 도덕적 연대에 기초한 평화를 구축해야한다는 필요성에 공감하게
되었다. 이에 1942년부터 1944년까지 연합국 교육장관들이 영국 런던에 모여 전쟁으로 황폐해진
교육을 재건하고, 이를 통해 세계평화에 기여할 수 있는 방안을 논의한 끝에 교육, 과학, 문화 분야에
서 국제협력을 증진함으로써 세계평화에 기여하는 국제기구를 창설하기로 뜻을 모았다.

그 결과 1945년 11월 16일 유네스코창설준비위원회에서 37개국 대표들이 유네스코헌장을 채택함에
따라 유네스코가 창설되었다.

유네스코는 창설 이래 교육, 과학, 문화 분야 국제규범(협약, 권고, 선언 등)의 제정자이자 지식과 정
보의 보급자 및 국제협력의 조정자로서 교육과 과학, 문화와 커뮤니케이션 분야의 국제협력을 위해
노력하고 있다.

프랑스파리에 본부가 있고 2017년 현재 전 세계 195개 정회원국과 10개 준회원, 55개 지역사무소와
11개 직속 연구소 및 센터가 수많은 국제기구 및 단체들과 협력하여

- ① 모든 이를 위한 질 높은 평생교육
- ② 인류의 번영에 기여하는 과학 협력
- ③ 세계유산 보호와 문화 다양성을 바탕으로 한 문화 간 이해
- ④ 정보와 지식 공유 및 표현의 자유 보호를 위해 노력하고 있다.

유네스코학교는 학교 실정에 따라 동아리, 학급, 학년, 교과, 학교전체 등 다양한 단위로 추진할 수 있으나, 학교 구성원 전체가 학습하고 참여하는 활동을 장려합니다.

유네스코학교의 활동은 주로 유네스코의 4대 핵심 주제 중 하나 이상을 선택해 관련된 다양한 학습과 활동을 계획하고 실행하는 것입니다.

1. 평화와 인권 Peace and Human rights

일상에서 접할 수 있는 인권과 평화와 관련된 주제를 중심으로 경험을 공유하고 타인의 인권을 돌아보는 시간을 갖습니다. 인종차별, 이주노동자 문제, 여성의 권리, 소수민의 지위, 고용과 실업, 세계인권선언, 민주적 의사결정과정에 대해 탐구합니다.

2. 문화 간 학습 Intercultural Learning

역사, 지리, 사회, 언어, 미술, 음악 등 다양한 교과의 특성을 살린 통합교과적 접근을 제공하여 문화다양성에 대해 논의하는 시간을 갖습니다. 학교와 지역사회의 다문화 가정, 이주민과 함께 하는 활동을 통해 다른 나라의 문화, 전통, 종교 등을 이해합니다.

3. 지속가능발전교육 ESD: Education for sustainable development

국제사회에서 '지속가능성'이 갖는 경제적/사회적/환경적 의미와 쟁점에 대해 이해합니다. 자신이 속한 공동체에서 지속가능성을 위협하는 문제를 찾아보고, 관련된 이해관계자를 모두 찾아보며 다양한 입장을 바탕으로 어떻게 인식과 행동변화를 이끌어 낼 수 있는지 논의합니다.

4. 유엔의 우선과제 UN priorities

국제사회가 당면한 문제와 과제를 선택하여 지역 차원이나 국가적 차원 혹은 국제적 차원에서 해결하기 위해 분석합니다. 이를 위한 국제기구의 역할과 유네스코학교의 역할과 기여 방안을 논의하고 찾아봅니다.

■ 생각해 보기

내가 알고 있는 유네스코 학교란?

오늘로 알게 된 유네스코 학교란?

유네스코 4대 핵심주제 중 본교에서 실천하고 싶은 내용을 구체적으로 계획을 세워보세요!

유네스코 학교 4월 행사 🌐

인권이란?

민족, 국가, 인종 등에 상관없이 인간이라면 누구에게나 인정되는 보편적인 권리 또는 지위

※ 다음의 영상을 통해 인권에 대해 자세히 알아보시다.



※ 유네스코학교 4월 행사는 인권의 의미를 알고 가장 인권에 있어서 소중히 다뤄야 할 부분이 자기 자신입니다.
자신의 독단과 아집, 개인주의가 아닌 진정한 나의 소중함을 알았을 때 타인의 소중함도 깨달을 수 있는 것입니다.

- ◆ 다음의 편지지를 이용하여 자신에게 편지를 써보십시오.
- ◆ 일단 자신의 과거, 현재, 미래를 생각하며 단점을 보완하고 장점을 강화하여 내가 나에게 힘찬 응원의 메시지를 보냅니다.
- ◆ 쑥스럽기도 하겠지만 그동안 몰랐던 자신에 대해 다시 한번 감동할 수 있고 자신감이 생길겁니다.
- ◆ 자신 있고 당당하게 자신의 미래를 힘차게 나아갑시다.
- ◆ 자신과 연결된 모든 사람들은 당신을 항상 응원하며 지지합니다.



유네스코 학교 5월 행사



밤늦은 길을 걸어서 지친 하루를 되돌아 오면 언제나 나를 맞는
 깊은 어둠과 고요히 잠든 가족들~~ 때로는 짐이 되기도 했었죠
 많은 기대와 실망 때문에 늘 곁에 있으니 늘 벗어나고도 싶고
 어떡해야 내가 부모님의 맘에 들 수가 있을지 모르고
 사랑하는 나의 마음들을 그냥 말하고 싶지만 어색하기만 하죠
 힘겨운 하루를 보낸 내 가족들의 낮은 숨소리
 어린 날 보살펴 주던 내 누이의 고마운 추억이 있죠
 가족이어도 알 수 없는 애기 따로 돌아누운 외로움이 슬프기만 해요
 아무 이유도 없는데 심술궂게 굴던 나를 위해 항상 참아주던 나의 형제들
 사랑하는 나의 마음들을 그냥 말하고 싶지만 어색하기만 하죠
 힘이 들어 쉬어가고 싶을 때면 나의 위로가 될 그때의 짐
 이제의 힘이 된 고마운 사람들
 어떡해야 내가 부모님의 맘에 들 수가 있을지 모르고
 사랑하는 나의 마음들을 그냥 말하고 싶지만 어색하기만 하죠

- 이승환 "가족" 노래 가사 -

- ◆ 나의 소중함을 알았다면 이제는 가족의 소중함에 대해 생각해 보도록 합시다.
- ◆ 다음의 편지지를 이용하여 부모님이나 언니나 오빠나 동생에게 자유롭게 써보십시오.
물론 모두를 언급하여 가족 전체에게 편지를 써도 괜찮습니다.
- ◆ 편지라는 글로만 남기지 말고 생각으로만 멈추지 말고 실천의지를 가지고 직접 행동으로 옮기십시오.



5.28(목) 8교시

환경

YouTube



지구사랑교육동영상1

혜민생활건강

1년전.조회주 123회

지구사랑교육 동영상자료입니다.

◆ 동영상의 내용

◆ 동영상 본 후 느낀 점

6.24(수) 5교시

통일

YouTube



[설민석 강사가 들려주는 통일이야기]
민족통일은 왜 이루어져야 할까?

단꿈 공식 유튜브 채널
1년전.조회수 93,223회

◆ 민족 통일은 왜 이루어져야 할까?



[설민석 강사가 들려주는 통일이야기]
통일이 되면 나에게 무엇이 좋은가?

단꿈 공식 유튜브 채널
1년전.조회수 2,330,529회

◆ 통일이 되면 나에게 무엇이 좋은가?



[설민석 강사가 들려주는 통일이야기]
남북통일이 어떻게 이루어져야 할까?

단꿈 공식 유튜브 채널
1년전.조회수 136,519회

◆ 남북통일이 어떻게 이루어져야 할까?

◆ 내가 생각하는 통일이란?

7.15(수) 5교시

환경

YouTube



[KORA] 자원순환 교육

한국순환자원유통지원센터
2년전.조회수 2,525회
자원순환교육영상



17가지 멋진 재활용 아이디어

5분 Tricks 플레이
9개월전.조회수 13,351회
모두를 위한 놀라운 공예와 꿀팁 만들기는 정말
재미있어요! 여러분도 그렇게 생각하신다면,
이 영상이 분명히 마음에 드실 거예요.

◆ 동영상 시청 후 느낀 점

8.11(화) 8교시

아동인권

YouTube



[유엔아동권리협약]

대한민국에서 아동으로 산다는 것

초록우산어린이재단

3개월전.조회수 2,372회

대한민국 땅에서 아동의 권리는 잘 지켜지고 있을까요?

◆ 대한민국에서 아동으로 산다는 것은?



아동인권 실태 영상

love uhic

4년전.조회수 24,047회

아동노동, 소년병, 아동학대에 관한 이야기

◆ 동영상 시청 후 느낀점

8.26(수) 5교시

세계시민교육 & 여성인권

강연 주제 : 세계시민교육	
언 제	2020년 월 일 수요일 시 분부터 시 분까지
어디서	
내 용	
소 감	

9.23(수) 5교시

세계평화

You Tube



9/21 UN 세계평화의 날

2014 UN 세계 평화의 날 공식홍보영상

UN 세계 평화의 날
5년전.조회수 6,363회



[홍보영상] UN 세계평화의 날 기념영상

다솜
2년전.조회수 322회

◆ 나에게 있어 평화란?

10/7(수) 5교시

환경

YouTube



**하나뿐인 지구-Our sole earth
물의 비극 _#001**

EBS Documentary (EBS 다큐)
4년 전. 조회수 1.5만회



**하나뿐인 지구-Our sole earth
물의 비극 _#003**

EBS Documentary (EBS 다큐)
4년 전. 조회수 3,240회

◆ 물은 왜 소중한가?

◆ 물을 올바르게 사용하는 방법은?

11.4(수) 5교시

변화를 위한 목소리

You Tube



지속가능한 것을 행복한 만큼 실천하세요

박진희 배우 | 환경보호 행복 실천 의미 텀블러

세바시 강연 Sebasitalk

8개월전.조회수 50,840회

◆ 환경보호를 위해 자신이 실천하고 있는 것은?

◆ 행복하고 의미 있는 삶을 사는 방법은?

12.3(수) 5교시

활동 반성

◆ 올해 유네스코 학교의 날을 책정하여 매달 주제에 맞게 책자에 따른 활동을 했습니다.

♥ 좋은 점 :

♥ 아쉬운 점 :

◆ 내년에는 어떤 주제로 활동했으면 좋은지 구체적으로 써 주세요.
