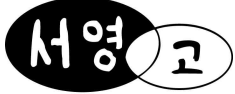


서영 제 2020-35호	“나는 꿈꾸고 우리는 이룹니다!”	교무실	530 - 2330 ~ 84
 자립·경제·형성	가 정 통 신 문	행정실	530 - 2322
		담당자	530 - 2351
		http://www.seoyoung.hs.kr	

## 집콕 생활교육3호

### 학교폭력 징후로 살펴보는 학교폭력 인지 안내

안녕하십니까? 학부모님의 가정 모두에게 건강이 함께하기를 기원합니다.

학교 폭력 없는 건강한 학교생활을 위해 가정에서도 학교폭력 징후를 통해 학교폭력을 초기에 감지하여 차단할 수 있습니다. 아래의 도움자료를 통해 귀댁의 자녀를 살펴보고 주시기 바랍니다. 다만, 단순 징후만으로 학교폭력의 피해 및 가해학생으로 특정 지을 수는 없으며, 여러 가지 상황을 고려하여 판단해야 합니다.

※ 푸른나무재단 제공

#### ■ 피해학생의 징후

- ☐ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
- ☐ 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
- ☐ 갑자기 짜증이 많아지고 가족이나 주변 사람들에게 폭력적인 행동을 한다.
- ☐ 작은 자극에도 놀라거나, 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.
- ☐ 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.
- ☐ 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다. 또한 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다.

#### ■ 사이버폭력 피해 징후

- ☐ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.
- ☐ 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.
- ☐ 용돈을 많이 요구하거나 온라인 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다.
- ☐ 부모가 자신의 정보통신기기를 만지거나 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ☐ 온라인에 접속한 후, 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 정서적으로 괴로워 보인다.
- ☐ SNS의 상태글귀나 사진 분위기가 갑자기 우울하거나 부정적으로 바뀐다.
- ☐ 컴퓨터 혹은 정보통신기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다
- ☐ 잘 모르는 사람들이 자녀이 이야기나 소문을 알고 있다.
- ☐ 자녀가 SNS계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

#### ■ 가해학생의 징후

- ☐ 부모와 대화가 적고, 반항하거나 화를 잘 낸다.
- ☐ 친구관계를 중요시하며 귀가시간이 늦거나 불규칙하다
- ☐ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다.
- ☐ 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다.
- ☐ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많다.
- ☐ 옷차림이나 과도한 화장, 문신 등 외모를 과장되게 꾸며 또래 관계에서 위협감을 조성한다.
- ☐ 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등상황에 자주 노출된다.
- ☐ 평소 욕설 및 친구를 비하하는 표현을 자주한다.
- ☐ SNS상에 타인을 비하, 저격하는 발언을 거침없이 게시한다.

2020. 4. 14.

서 영 여 자 고 등 학 교 장 직 인 생 략