

# 공간재구조화사업 추진계획(안)

40년이상 노후 학교시설 개축·리모델링을 통해 디지털 전환시대에 부합하는 교수학습 혁신이 가능한 미래형 학교로 전환

## 1

### 추진배경

- 학령인구 급감, 학교 노후시설 증가 및 지역에서의 학교 역할 강화등을 종합 고려한 공간재구조화 사업 필요
- 건물의 생애주기별(LCC) 중장기 시설투자 계획을 수립하여 사용자 중심의 학습환경 개선을 실현할 필요
- 40년 이상 경과된 노후 학교건물이 빠르게 증가하여 학생 안전과 학습권 확보를 위한 시설개선 요구 증가

## 2

### 사업 개요

- (목적) 노후 학교시설 개축·리모델링을 통해 디지털 전환시대에 부합하는 교수학습 혁신이 가능한 미래형 학교로 전환
- (기간) 2024~2028(5년간)
- (대상) 40년 이상 경과한 노후된 시설물 중 교육과정 연계를 위하여 교사동 위주로 추진 권장
- (사업유형) 건물(동) 단위가 아닌 학교 단위 사업이 되도록 개축, 증축, 리모델링 등 복합적으로 검토

## □ 특화요소(6대 요소)

순	특화요소	세부 내용
1	공간혁신	교육과정을 뒷받침하는 공간재구조화
2	스마트	디지털·AI 교육 환경 변화에 대응한 인프라 확충
3	복합화	지역 중심으로서의 학교 역할 강화
4	그린	ESG실천을 위한 생태교육 및 그린학교 조성
5	안전	안전취약시설 해소 및 안전한 현장 확보
6	지역특화	지역의 여건을 고려한 다양한 지역 특화 모델 정착

**공간혁신****교육과정을 뒷받침하는 공간재구조화**

- 입학초 적응을 위한 놀이 및 신체 활동을 강화하고, 양질의 교육·돌봄 통합서비스 제공, 학교자율시간을 운영할 수 있는 공간 재구조화(초등)
  - 공간재구조화 대상 초등학교에 늘봄학교 운영을 위한 방과후 프로그램 및 돌봄(휴식, 놀이 등) 공간\* 반영
- \* 늘봄학교 공간은 전용공간 확보, 공용시설 활용, 일반·특별교실 연계활용 등 학교 여건에 따라 다양한 형태로 조성
- 자유학기제 및 고교학점제를 통한 개별 맞춤형 교육과정 구현을 위해 다양한 규모, 유연한 공간 활용 및 다목적성의 학습공간 조성(중등)
- 사용자 참여 설계로 학교별 중점·특색 교육과정 운영에 따른 중점(특화) 공간과 연계공간 조성(공통)

**스마트****디지털·AI 교육 환경 변화에 대응한 인프라 확충**

- AI 디지털 교과서 도입 확대 및 에듀테크를 활용한 학생 맞춤 교육 등을 위해 네트워크 고도화, 디바이스 충전 장치 지원 등 인프라 필수 개선

## **복합화**

### **지역 중심으로서의 학교 역할 강화**

- 저출산 고령화 등에 따른 지역소멸 위기에 학부모, 지역주민이 함께 활용할 수 있는 다양한 체육·문화·예술 공간 조성
  - 특히, 소규모 학교나 폐교 위기 학교는 사전기획 단계부터 학생 수 감소에 대응한 지역사회와 연계한 공간 조성(복합화 요소 강화)

## **그린**

### **환경생태교육을 고려한 그린학교 조성**

- ESG정책 실천을 위한 생태교육과 다양한 생태환경을 조성하고, 학생·교직원, 지역민에게 환경친화적 공간 제공
- 탄소저감 실천을 위한 고효율 설비·자재를 이용하며 에너지 절감 및 태양광 발전 등을 활용한 제로에너지 학교 조성

## **안전**

### **안전취약시설 해소 및 안전한 현장 확보**

- 내진 보강, 화재 취약 마감재 해소(샌드위치패널, 드라이비트) 등 안전강화 사업을 병행하여 안전한 학교시설 환경 구현
- 학생 등·하교 및 교육활동 동선을 고려하여 공사 차량 진·출입로 별도 배치 및 보차분리 등 통학로 안전 관리

## **지역특화**

### **지역중심으로서의 학교 역할 강화**

- 저출산 고령화 등에 따른 지역소멸 위기에 학부모, 지역주민이 함께 활용할 수 있는 다양한 체육·문화·예술 공간 조성

## **4**

## **사업대상 선정**

### ☐ **선정 기준**

- (선정 기준) 소규모 학교를 제외한 40년 이상 경과한 노후 학교를 대상으로 하며 각종 교육목적 사업에 적합한 학교를 선정

- 학생 수 추이, 노후도·안전성, 최근 보수 이력 등과 학교 추진 의지를 종합적으로 검토하여 우선순위 조정
- (구성원 동의) 학교 구성원 사전 동의 및 추진 의사 확인 후 대상 선정
- 사업대상 선정(계획) 시 검토사항
  - 건물 노후도(내구연한, 안전등급)를 기반으로 사업 대상 계획
  - 대규모 예산이 수반되는 사업임을 감안하여 장기적인 학교 유지(지속) 가능성 검토 후 적절한 사업규모 유도
- 농촌 지역이 많고, 학령인구 감소에 따라 소규모 학교가 대부분인 우리 교육청 특성을 반영하여 사업 규모(물량) 결정

## □ 사업유형의 결정

- (사업유형) 학교 여건에 따라 개축+리모델링, 증축+리모델링 등 복합 유형으로 추진 가능
- 공사립 동등한 조건으로 기 투자현황 및 건물 노후도, 학생수, 교육 정책, 재정 여건, 지역별 특성에 맞는 특화전략 등 고려
- (리모델링) 40년이상 경과 노후 건축물

### 【리모델링을 추진하는 경우】

- 비구조체 균열로 보수·보강이 가능한 건물
  - ※ 정밀안전진단 또는 정밀안전점검 보고서 확인
- 국가주요 정책사업의 해소가 필요한 건물(내진보강, 석면해소, 드라이비트 등)

- (개축) 45년 경과 노후 건축물 중 안전등급 C등급(아래 항목에 해당 시)

### 【개축을 추진하는 경우】

- 구조적 결함으로 보수·보강이 불가능한 건물
  - ※ 정밀안전진단 또는 정밀안전점검 보고서 확인
- 보수·보강 및 노후 건물 개선(리모델링을 포함한다)에 필요한 비용이 개축 사업비의 70% 이상 소요되는 경우
  - ※ 전북특별자치도교육청 훈령(전북특별자치도교육청 건물개축심의위원회 운영규정 제273호) 준용

## □ 업무 절차도



- 대상: 학교 교직원, 학생, 학부모, 학교 운영위원 등
  - ※ 학교 실정에 따라 구성.운영, 기존 의견수렴 협의체가 있는 경우 활용 가능
- 임무(협의 사항)
  - ▶ 사업추진 관련 학교 구성원 의견수렴
  - ▶ 사업추진 방향 및 진행 과정 등 사업 전반에 대한 종합적 검토 및 의견 제시