

심의결과

1. 제155회 학교운영위원회 임시회 회기 결정의 건

가. 발언내용

- 위원장(000) 1일로 결정하고자 함
- 질의사항 없음

나. 결정사항: 1일로 결정(찬성 10표, 반대 0표)

2. 2025학년도 교육과정 운영계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 질의사항 없음

나. 결정사항 : 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

3. 2025학년도 전주서신중학교 교육복지 중점학교 운영계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 맞춤형지원Ⅱ는 학년별로 12명만 운영하는 것인지?
- 담당자(000): 집단 프로그램이 필요하다고 판단되는 학생들을 선정해서 운영하는데, 효과성 차원에서 소규모로 실시하고, 전체 학급 단위 프로그램 등도 별도로 운영함.
- 위원(000): 대상자 선정은?
- 위원(000): 신청 또는 추천 받는 형식으로 운영하며, 여러 학생들이 같이 참여할 수 있도록 프로그램명이나 팀 구성 시 다양하게 기술적으로 운영되고 있음. 전체 학생을 대상으로 하면서 지원이 필요한 부분에 적절히 집중 지원할 수 있도록 다양한 방법을 고민하고 있음

나. 결정사항 : 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

4. 2024학년도 방과후학교 운영 결과 및 2025학년도 방과후학교 연간 운영계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 방과후학교 참여자가 많은지?
- 위원(000): 여러 개인 사정으로 참여자가 많지 않았으나 올해 학생들이 좋아하는 내용으로 학습이완기 단기프로그램이나 방학 중 프로그램 등을 다양하게 운영하기 위해 노력함

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

5. 2025학년도 2022 개정 교육과정 AI 디지털 교과서 선정심의(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): AI 디지털 교과서가 어떤 식으로 활용되는가?
- 위원(000): 개인의 학습 수준을 평가하고, 보완하는 맞춤형 교육자료로 활용된다고 함. 초등학교에서 활용한 분의 말씀을 들어보니 평가를 하고 나면 학생의 학습 부족 내용들이 단위별 또는 주제별로 나오고, 그것을 반영해서 아이에게 학습 내용이 제시되고, 그 내용을 다시 평가하는 방식으로 진행된다고 함. 학생의 특성에 맞춰 좋게 활용된다면 학습에 효과가 있을 것이라 함.
- 위원(000): 해당 과목의 주 교재가 아닌 보조교재로 사용하는가? 활용을 해보지 않아 장단점이 불명확하여 결정이 어려운 면이 있음
- 위원(000): 처음 시도이기 때문에 영어와 수학은 현재 교과서와 동일한 출판사의 교재로 선정하였고, 정보 교과는 현재 교과서 출판사에서 AI 디지털 교과서가 발행되지 않아 다른 출판사의 교재를 선정하였음. 자기주도 학습이 가능하다면 유용할 것으로 보임
- 위원(000): 태블릿 PC같은 것이 필요하지 않은가?
- 위원(000): 학습용 PC나 노트북이 있어야 하는데 전복은 지원이 된 상황임
- 위원(000): 교과서 선정 이외에 활용 여부는 아직 미정인지?
- 위원(000): 학운위에서 활용 여부를 결정하는 것이 아닌, 교과서 선정안을 결의하는 것인지?
- 담당자(000): 디지털 교과서를 활용하여 수업을 실시할 경우 어떤 교과서를 활용할 것인지 결정. 조사 결과 활용을 희망하시는 선생님들이 있고, 주가 되는 콘텐츠가 아니라 보조 자료이므로 아이들의 학습에는 조금이라도 도움이 될 것이라고 보임
- 위원(000): 본교 교사들의 정보화 역량이 출중하여 충분히 유용하게 활용이 가능할 것임

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

6. 2025학년도 1학년 현장체험학습 계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

7. 2025학년도 3학년 현장체험학습 계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

8. 2025학년도 3학년 앨범제작·구입(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 아이들이 동복을 입고 7월에 사진 촬영을 해서 힘들어한 기억이 있음. 시기적으로 적절한 때에 맞는 복장으로 촬영하였으면 함

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

9. 2025학년도 학교급식 운영계획 심의(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 장류가 완제품에 있는데 사전조리품목에도 있는 이유는?
- 담당자(000): 지역가공품 등도 사용을 하지만 때에 따라 저염 된장을 만들기 위해 시판 제품에 콩을 갈아 넣는 등 제도가 필요하여 사전 반입하여 조리하는 경우도 있음
- 위원(000): 우유급식은 신청을 하고 먹지 않아 방치되는 경우도 많음. 신청 시 실시여부와 희망자 조사를 함께 실시하여 미실시 의견이 많으면 우유급식을 하지 않는 방안도 고려하는 것이 어떤지?
- 위원(000): 소수라도 필요한 학생이 있을 수 있으니 희망자가 있다면 실시하는 것이 좋다고 봄
- 위원(000): 희망자가 너무 극소수라면 필요한 학생들에게만 지원을 하고 우유급식을 실시하지 않을 수도 있겠지만, 올해는 우선 실시하고 상황을 지켜보는 것이 어떨지?
- 위원(000): 우유급식을 필요로 하고, 희망하는 아이들이 있으니 올해는 실시하고, 설문을 통해 학부모와 학생의 의견을 물어보는 등 운영하면서 보완해 가는 것이 좋겠음.
- 위원일동: 우유급식 실시에 동의
- 위원(000): 우유급식 신청은 연단위로 하는지?
- 담당자(000): 공급업체와의 계약은 1년 단위로, 우유급식 희망 조사는 학기 단위로 함

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

10. 2025학년도 서신중학교 안전교육 계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 안전사고가 자주 발생하는 원인은 무엇인지?
- 위원(000): 주로 체육시간, 축구 등 구기종목이 많고 활동 중 부딪힘, 넘어짐 사고가 많음.

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

11. 2025학년도 신입생 교복 학교주관구매 관련 심의(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 교복 착용에 대한 생활지도가 필요할 것으로 보임
- 위원(000): 작년에 선정위원회를 구성하는 등 절차를 거쳐 교복을 변경하고 성장하는 아이들이 편의성 있게 생활복을 착용할 수 있게 해서 학생들이 좀더 교복을 편하게 입게 하고, 체육복을 겹하게 하여 체육복을 따로 구입하지 않도록 학부모 부담을 줄이고자 하였음.
- 위원(000): 요즘 교복이 학생들의 취향에 맞게 디자인 되어 있고, 아이들이 생활복을 많이 입다 보니 교복을 줄여입는 등의 사례는 많이 줄었다고 봄, 학부모님들께서도 교복 착용에 대해 말씀해 주시면, 학교에서 아이들을 지도하는 데 도움이 될 것 같음.
- 위원(000): 학생들 사이에 교복에 대한 만족도가 높은 편이나 활동 중에는 움직임이 많다 보니 생활복도 많이 입는 편임
- 위원(000): 1학년 입학생들이 급격히 성장할 때인데 하복부터 입는 것은 어떤지?
- 위원(000): 아이들이 교복을 가장 많이 입는 시기가 1학년 때이고, 처음부터 교복을 입지 않는 게 습관이 될 수 있어 1학년때부터 입는 것이 중요함

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

12. 2025학년도 자유학기제 운영계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

13. 2025학년도 인성교육 운영계획(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 위원(000): 운영예산은? 2,3학년은 동영상자료 활용하는데 그것도 좋지만 전문강사가 직접 하는 편이 더 좋을 듯 한데 예산의 제한 때문인지?
- 담당자(000): 민주시민교육과 연계하여 해당 예산으로 운영하고, 예산의 제한으로 1학년 때 2시간 집중 운영함. 전년도의 1학년이 현 2학년이므로 추후 이런 방식으로 운영하면 결과적으로는 모든 학년이 전문강사 교육을 받게 됨.
- 위원(000): 인성교육 분야는 생활교육이나 학교폭력 관련 등과 연계하여 학교에 필요한 경우 회의를 통해 연계된 분야의 예산을 지원하여 유연하게 운영 가능함.

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

14. 2025학년도 전주서신중학교회계 세입·세출 예산(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함. 2025학년도 학교예산편성을 위한 학교구성원의 의견을 2024년 12월중 학교홈페이지 등을 통해 수렴한 결과 제출된 요구사항은 없었음.
- 위원(000): 신입생 교복구입비가 지원되는데 20만원씩 예산이 편성된 이유는?
- 담당자(000): 교복구입 지원금 33만9천원 이외에 학생들의 선택에 의해 추가구입하는 부분은 학교에서 수익자부담으로 징수를 해야 하기 때문에 예정 금액을 편성함.

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

15. 2024학년도 전주서신중학교회계 제3회 세입·세출 추가경정예산(안)

가. 발언내용

- 담당자(000): 안건을 보고 제안 설명함
- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

기록자: 교육행정 0급 000 (서명)