

01

교과서 p.31~

1. 자신과의 관계 - 1. 도덕적 행동 01. 우리는 왜 도덕적 행동을 하지 못하는가?

학습목표

1. 도덕적 행동을 하지 못하는 이유를 설명할 수 있다.
2. 도덕적으로 행동하기 위해 필요한 자세를 지낸다.

1. 도덕적 지식과 도덕적 사고

- 1) (): 도덕적 생활을 위한 필수적인 정보
- 2) (): 무엇이 도덕적 행동인지 판단하기 위해 필요한 사고 능력
- 3) 필요성: 무엇이 옳은 행동인지 알기 위해서는 ()을 바탕으로 ()를 할 수 있어야 함.

2. 도덕적 행동을 실천으로 옮기지 못하는 이유

- 1) 무관심: 자신과 직접적인 관계가 없는 도덕적 문제 상황에 관심을 기울이지 않기 때문.
- 2) 이기심: 자신의 이익을 먼저 생각하는 마음 때문.
- 3) 용기 부족: 잘못된 강요를 받거나 비도덕적인 사회 분위기에서 용기가 부족하면 아는 바를 실천하기 어려움.
- 4) 의지의 내역함

* ()

아무도 자발적으로 나쁜 행동을 하지 않는다. 아름다운 것과 좋은 것을 아는 사람은 그 반대의 것을 선택하는 일이 결코 없을 것이다. 그리고 아름다운 것과 좋은 것에 대하여 알지 못하면 그것을 행동에 옮길 수 없을 것이며, 만약 아름다운 것과 좋은 것을 추구한다고 해도 실패하게 된다.

- 크세노폰, 『소크라테스 회상』

지행일치

도덕적 지식과 행동의 일치

3. ()

- 1) 의미: 도덕적으로 살아가고자 하는 의지
- 2) 중요성: 도덕적 실천 의지를 바탕으로, 아는 데 그치지 않고 아는 것을 실천으로 옮길 수 있음.

학습체크

1. 무엇이 도덕적 행동인지 판단할 수 있는 능력을 도덕적 사고 능력이라고 한다. (O, X)
2. 도덕적 사고를 올바르게 하면 누구나 도덕적 실천을 할 수 있다. (O, X)
3. '지행일치'는 도덕적 지식과 도덕적 사고가 일치함을 의미한다. (O, X)
4. 도덕적으로 행동하려면 도덕적 지식, 도덕적 사고 능력, 도덕적 실천 의지 등이 필요하다. (O, X)

1. 자신과의 관계 - 1. 도덕적인 삶 02. 도덕적 민감성과 상상력의 역할은 무엇인가?

학습목표

- 1. 도덕적 민감성과 상상력의 의미를 설명할 수 있다.
- 2. 도덕적 민감성과 상상력의 역할을 제시할 수 있다.

1. 도덕적 민감성과 상상력

- 1) (): 어떤 상황을 도덕적 문제로 민감하게 느끼고 도덕적으로 반응할 수 있는 마음
- 2) (): 도덕적 문제 상황에서 상대방의 처지를 헤아리며, 도움이 되는 여러 행동을 상상하여 그 결과를 예측해볼 수 있는 능력
- 3) 중요성: 사소해 보이는 일에도 민감하게 반응하여 도덕적으로 바람직한 행동이 무엇인지 사려 깊게 생각하게 함.

2. 도덕적 민감성과 상상력의 역할

- 1) 도덕적 문제 인식: 도덕적 문제를 민감하게 받아들여, 도덕적 행동을 하도록 도움.
- 2) ()과 (): 타인의 고통과 행복에 공감하면서 상대의 처지를 이해할 수 있게 함.
- 3) 다양한 대안 탐색과 결과 예측: 도덕적 문제를 해결하기 위한 다양한 대안을 탐색하고, 그 대안이 가져올 결과를 예측해 볼 수 있게 함.

♣ 역사사지

상대방의 처지에서 생각해 봄.

학습체크

- 1. 도덕적 민감성과 상상력은 도덕적으로 바람직한 행동을 할 수 있도록 돕는다. (O, X)
- 2. 도덕적 문제가 존재한다는 사실을 인식하지 못하면, 도덕적 행동을 하기도 어렵다. (O, X)
- 3. 도덕적 민감성과 상상력은 공감이나 배려와는 직접적인 관련성이 없다. (O, X)

학습목표

- 1. 도덕 판단의 의미와 과정을 설명할 수 있다.
- 2. 도덕적 추론을 도덕적 문제 상황에 적용할 수 있다.

1. 도덕 판단

- 1) (): 사실을 있는 그대로 말하는 판단
↳ 참과 거짓을 구별할 수 있음.
- 2) (): 어떤 대상의 가치에 대해 내리는 판단으로, 개인의 가치관에 따라 판단의 결과가 달라질 수 있는 판단
↳ 참과 거짓을 구별할 수 없음
- 3) (): 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행위, 도덕적 상황 등에 관하여 도덕적 관점에서 내리는 판단

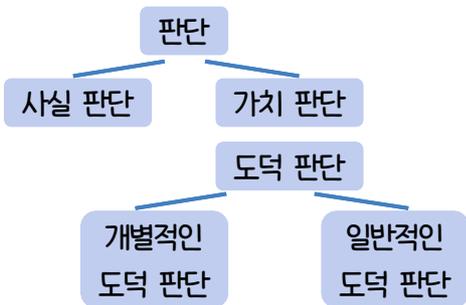
가 추론

어떠한 판단을 근거로 삼아 다른 판단을 이끌어 내는 것

2. 도덕 판단의 종류

- 1) (): 어떤 개인이나 하나의 행위에 관해 내리는 도덕 판단
- 2) (): 모든 사람이나 어떤 종류의 행위 전체에 관해 보편적으로 평가하여 내리는 도덕 판단
→ 도덕 원리

* 판단의 분류



3. 도덕적 추론의 의미와 과정

- 1) 의미: 도덕적 문제 상황에서 ()와 ()을 근거로 구체적인 도덕 판단을 내리는 것
- 2) 과정: 삼단 논법의 형식

대전제(도덕 원리)

교칙을 어기는 것은 옳지 않다. → 도덕 원리는 생략될 수 있어요!

소전제(사실 판단)

결론(도덕 판단)

선생님의 허락 없이 학교 밖을 나가는 것은 옳지 않다.



<도덕추론>

전주서신중학교

도덕여신과 함께 연습해보기♥

㉮ 다음 문장들을 읽고 도덕 판단, 가치 판단, 사실 판단 중 어느 문장인지 적으세요 (중복될 경우 모두 적으세요)

1. 현주는 지난주에 성준이가 추천해 준 영화를 봤다.	
2. 앤드게임은 재밌다. 특히, 배우들의 연기가 참 좋다.	
3. 수업 시간에 떠드는 것은 남에게 피해를 주는 옳지 않은 행동이다.	
4. 소영이는 착하다.	
5. 독도는 대한민국의 땅이다.	
6. 전주는 전라북도에서 가장 인구가 많은 지역이다.	
7. 서윤이가 입은 옷은 아름답다.	
8. 어려운 처지인 사람을 돕는 것은 옳다.	
9. 전주서신중학교에서 제일 착한 사람은 김은영 교장선생님이다.	
10. 그룹 에스파의 리더는 닐링이다.	
11. 전주서신중학교의 등교 시간은 8시 30분까지이다.	
12. 맹자는 성악설을 주장했다.	
13. 오늘 아침에 먹은 사과는 달지 않았다.	
14. 학교 축제 포스터가 지저분하다.	
15. 어제 먹은 와플은 조금 짠다.	

04

교과서 p.46~

1. 자신과의 관계 - 2 도덕적 행동

04. 비판적 사고는 어떻게 하는가?

학습목표

1. 비판적 사고의 의미와 과정을 설명할 수 있다.
2. 비판적 사고 방법을 도덕 판단 과정에 적용할 수 있다.

1. 비판적 사고

- 1) 의미: 어떤 주장이나 판단을 그대로 받아들이지 않고 그 근거와 사고 과정의 타당성을 합리적으로 검토하는 것
- 2) 필요성: 우리가 내리거나 접하는 모든 도덕 판단이 항상 옳을 수만은 없음
→ 비판적 사고를 바탕으로 도덕적 추론 과정과 그 근거들을 검토해야 함.

2. 사실 판단의 검토 방법

- 1) 정보의 () 평가: 제시된 정보의 ()을 살펴보고, 신뢰할 만한 전문가나 객관적인 증거에서 비롯된 것인지 확인
- 2) ()과 () 검사: 어떤 정보를 바탕으로 새로운 사실 판단을 내렸을 때, 그 과정에서 ()이나 ()가 없었는지 검토

☞ 자자, 심화학습 해볼까?

	다른 사람이나 상대방의 잘못을 근거로 자신의 잘못을 정당화하려는 오류
	특정한 사례만 보고 다른 모든 사례에서도 결과가 같으리라 판단하는 오류
	많은 사람이 받아들인다는 이유로 어떤 주장을 정당하다고 판단하는 오류
	주장하는 사람의 인품, 성격, 직업 등을 비난함으로써 그 사람의 주장이 잘못되었다고 하는 오류
	세상의 모든 문제를 흑과 백, 선과 악 등의 두 가지 종류로만 나누어 생각하고 판단하는 오류



3. 도덕 원리의 검토 방법

- 1) () 검사: 입장을 바꾸어 생각하게 함으로써 도덕 원리의 타당성을 검토하는 방법
- 2) () 검사: 어떤 도덕 원리를 모든 사람이 받아들였을 때 나타날 수 있는 결과를 예상하여 도덕 원리의 적절성을 검토하는 방법