

학습목표

1. 세계 시민의 뜻을 설명할 수 있다.
2. 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치를 설명할 수 있다.

① 세계화와 세계 시민

1. ()사회

의미	<ul style="list-style-type: none"> • 인류가 한마을에 사는 것처럼 가까워진 세계를 지칭함. • 지구 전체를 하나의 마을처럼 여겨 이르는 말.
원인	<ul style="list-style-type: none"> • ()과 ()이 발달하면서 오늘날 전 세계의 여러 나라는 정치, 경제, 문화 등 다양한 영역에서 서로 연결되고 교류가 일상화되어 ()하고 있음.
영향	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 사소한 행동 하나도 지구촌 전체의 문제와 긴밀하게 연결될 수 있음. • 지구촌의 많은 사람이 서로 영향을 주고받으며 살아가면서 함께 관심을 두고 해결해 나가야 하는 문제 증가

2. ()

의미	<ul style="list-style-type: none"> • 지구촌의 문제를 자신의 문제로 여기고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 노력하는 사람
----	--

② 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치

()	지구촌 이웃을 사랑하는 마음
()	공동체의 구성원들이 서로 연결되어 있다고 생각하는 마음이자, 서로가 겪는 문제를 해결하는 데 함께 ()지려는 마음
()	평화를 사랑하고 화합과 공존을 소중하게 여기는 마음

♣ 세계 시민에 대한 동서양 사상가들의 생각 ♣

"무엇이 차별없이 모두를 사랑하는 길인가요?"	"어디서 왔는가?"
 <p>"그것은 다른 나라를 내 나라처럼 여기는 것입니다."</p> <p>목자(B.C.479~B.C.381)</p> <p>고대 중국의 사상가 목자는 차별 없이 모두를 사랑하는 마음과 전쟁을 반대하는 평화 사상을 강조하였다. 이는 오늘날 세계 시민이 갖추어야 할 마음가짐과 같다고 볼 수 있다.</p>	 <p>"나는 세계의 시민이다."</p> <p>디오게네스(B.C.412?~B.C.323?)</p> <p>그리스의 사상가 디오게네스는 누군가 그의 출신을 묻자 그는 "나는 세계의 시민이다."라고 답하였다고 한다. 스스로를 세계의 구성원이라고 생각했던 것이다. 이러한 디오게네스의 생각은 당시 자신과 다른 종교·국가·혈통을 가진 사람을 적대하여 자주 다투었던 그리스인들과 달랐다. 그런 모습을 보며 디오게네스는 "나는 세계·우주·자연에서 온 자유인이다."라고 주장하였다.</p>

◎ ()

: 국가 간의 상호 의존성이 높아지고 국제 사회가 국경을 초월하여 하나의 지구촌으로 통합되어 가는 현상

◎ 나비의 날갯짓과 같은 작은 바람이 먼 곳에 폭풍우와 같은 커다란 변화를 만든다는 뜻을 의미하는 말은?

()

* p231.서술하기3번

학습목표

1. 세계 시민의 뜻을 설명할 수 있다.
2. 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치를 설명할 수 있다.

♣ 세계 시민으로서 나의 모습 ♣

1. 지구촌에 대한 ()와 ()

: 우리는 모두 서로 연결되어 있으며 우리의 행동이 서로에게 영향을 줄 수 있음을 알고 세계에서 일어나는 일들에 관심을 가져야 함.

2. () 존중

: 서로 다르게 살아가는 사람들과 그들의 문화를 인정하고 존중해야 함

3. ()과 ()

: 세계의 곳곳에서 벌어지는 부정의한 일에 관심을 가지고 책임 의식을 지녀야 함

4. 바람직한 정체성 확립

- 한국인으로서의 (): 우리 자신을 대한민국 국민으로 인식하는 것
- 세계 시민으로서의 (): 인류의 보편적 가치를 추구하는 것
- 자신이 ()이자 동시에 ()이라는 인식을 바탕으로 지구 공동체 문제를 해결하고자 노력해야 함.

학습체크

1. 세계 시민은 지구촌의 문제를 자신의 문제로 여기고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 노력하는 사람이다. (O , X)
2. 지구촌 사회에서는 국가 간에 교류가 활발하므로 나의 행동이 지구촌 사회에 영향을 주지 못한다. (O , X)
3. 세계 시민이 되기 위해서는 한국인으로서의 정체성보다 세계 시민 의식을 함양하는 것이 우선 과제이다. (O , X)

학습목표

1. 세계 시민이 직면하는 도덕 문제를 설명할 수 있다.
2. 지구촌의 도덕 문제를 해결하기 위한 자세를 지닐 수 있다.

① 세계 시민이 직면하는 도덕 문제

1. 종류

()	① 열악한 환경, 자연재해, 불공정한 분배 체계 등의 원인으로 발생 ② 어린이들은 학교에 가는 대신 노동 시장으로 내몰림 → ()의 기회를 박탈당함 → 아동의 ()나 () 등으로 이어질 수 있음 ⇒ 빈곤의 악순환 발생
()	열악한 환경에서 질병이 빈번하게 발생하며 치료할 수 있는 기회 부족
()	영토 확장, 천연 자원의 확보, 종교와 이념 대립, 민족 간 갈등 및 살상 무기 확보를 위한 분쟁 등
()	난민 인권 및 난민 수용 문제를 둘러싼 국제 사회의 고민 증가
()	지구 온난화, 오존층 파괴, 사막화 현상, 기후 변화(폭염, 한파, 가뭄, 폭우 등), 해수면 상승, 물과 식량 부족 문제 발생 ⇒ 환경 문제는 특정 국가나 지역의 문제가 아니라 인류 전체와 ()의 생존까지 위협할 수 있음
()	지진, 해일, 태풍 등 → 인명 피해, 국가적 빈곤 상황 악화
() 훼손 및 문화간 갈등	- 전 세계의 다양한 문화가 활발하게 교류하고 있으나 자칫하면 경쟁력 있는 나라의 문화 상품만을 소비하게 하고, 약소국이나 소수 민족의 문화를 사라지게 하는 결과를 초래할 수 있음 - 서로 다른 문화 간에 갈등이 발생하기도 함

☞ 미래 세대

: 미래 사회를 이끌어 갈 어린 세대. 또는 앞으로 태어날 세대

2. 특징: 지구촌 구성원의 ()을 위협함 ⇒ ()

- 국가와 지역을 초월하여 세계 곳곳의 많은 사람들에게 영향을 미침
- 현세대의 결정이 ()의 삶에 영향을 끼칠 수 있음

② 지구 공동체의 도덕 문제를 해결하기 위한 노력

개인적 차원	① 세계의 문제에 () 갖기 & 내 주변에서 이웃, 국가, 세계로 사고 확장하기 - 세계에서 일어나는 일에 대해 관심을 갖는 것은 문제를 해결하기 위한 출발점 - 세계에서 일어나는 일이 우리의 일상과 관련이 있음을 알기 ② 개인적으로 참여할 수 있는 활동 EX. (), (), (), ()
국가적 차원	지구 공동체의 문제를 개선하기 위한 (법)과 (제도) 마련
국제적 차원	()나 () - NGO, ex. 국경없는 의사회, 국제 엠네스티, 그린피스 등)

학습체크

1. 환경 문제는 현세대만의 문제이다. (O , X)
2. 세계 시민은 인구 문제, 물 부족 문제 등과 같은 다양한 도덕 문제에 직면해 있다. (O , X)
3. 지구 공동체 문제를 해결하기 위한 비정부기구의 노력은 바람직하지 않다. (O , X)