



*School Education Plan*

Jeonju Seoshin middle school

2022학년도

배움이 즐겁고 꿈이 영그는 행복한 서신교육

# 학교 교육과정 설명회

Tel 교장실 : 253-6616

교무실 : 253-6617

행정실 : 253-6618



전주서신중학교



## 목 차



1. 학교현황 .....	1
2. 2022학년도 학사일정 .....	2
3. 2022학년도 교육과정 편제표 .....	4
4. 2022학년도 중점교육활동 .....	5
5. 학생 생활지도의 방향 .....	6
6. 1학년 지도계획 .....	8
7. 2학년 지도계획 .....	13
8. 3학년 지도계획 .....	16
9. 2022학년도 교과 평가 계획 .....	19
10. 원격 수업 운영 .....	21
11. 방과후 프로그램 운영 .....	22
12. 교육복지 연계 사업 .....	24
13. 학부모 학교 참여 .....	26
14. 진로교육과 진로진학 상담안내 .....	27
15. 학생 상담의 방향 .....	29
16. 자유학년제 운영 .....	31
17. 체육교육의 방향 .....	32
18. 학교급식 운영 안내 .....	33
19. 일과 시정표 .....	34
20. 학부모 연수 자료 .....	35

## 1

## 학교현황



## 1. 연혁

1996. 7. 10. 전주전룡중학교(27학급) 남·여 공학 설립인가  
 1996. 10. 13. 전주서신중학교로 교명 변경  
 1998. 3. 2. 입학식(9학급, 349명) - 금암초등학교 별관에서 거행  
 1998. 11. 1. 신축교사 준공 입주(전주시 서신동 833번지)  
 2022. 2. 8. 제22회 졸업식 293명(총 9,266명)  
 2022. 3. 1. 제9대 김은영 교장 부임  
 2022. 3. 2. 제25회 입학식(10학급, 281명)

## 2. 학생 현황

2022년 3월 2일 현재

학 년	1		2		3		총 계	
학급수	10		10		10		30	
학생수	남	여	남	여	남	여	남	여
	145	137	155	139	158	142	458	418
합 계	282		294		300		876	

## 3. 교직원 현황

구분 성별	교원						교육 행정			교육 공무원						총계
	교장	교감	수석교사	보직교사	교사	소계	사무관	주무관	소계	교무실무사	조리종사원	학부모회직원	시설관리	원어민강사	소계	
남			1	4	16	21							3	1	4	25
여	1	1		9	28	39	1	4	5	2	9	1	2		14	58
계	1	1	1	13	44	60	1	4	5	2	9	1	5	1	18	83

## 4. 2021학년도 졸업생 고입 진학 현황

구분	일반계		특성화고		특수목적고			계
	평준화일반고	비평준화일반고	전문계열	마이스터고	과학고	국제고	상산고	
인원	251	9	25	1	1	1	5	293



## ♣ 1학기

월	주	교 육 행 사										교수일	과업수	수업											
		일		월		화		수		목		금		토		실시	누계	일수							
3	1					1	삼일절		2	입학식 시업식		3			4			5			3	3	21		
	2	6			7			8			9	20대 대통령선거		10			11			12				4	7
	3	13			14			15			16			17			18	교육과정 설명회		19				5	12
	4	20			21			22			23			24			25	표준화 검사		26				5	17
	5	27			28			29			30			31							4	21			
4	5											1	간부수련회		2	간부수련회		1			22			21	
	6	3			4			5	영어듣기 평가(1년)		6	영어듣기 평가(2년)		7	영어듣기 평가(2년)		8			9	과학의 달 행사		5		27
	7	10			11			12			13			14			15			16			5		32
	8	17			18			19			20			21			22			23			5		37
	9	24			25			26			27			28	1차고사(23학년)		29	진로체험(1년) 1차고사(23학년)		30			5		42
5	10	1	근로자의날		2	1차고사(23학년)		3			4			5	어린이날		6	재량휴업일		7			3	45	20
	11	8	부처님오신날		9			10			11			12			13			14			5	50	
	12	15			16			17	테마현장체험 학습(2학년)		18	테마현장체험 학습(2학년)		19	테마현장체험 학습(2학년)		20	현장체험학습 (1,3학년) 안전체험 (2학년)		21			5	55	
	13	22			23			24			25			26			27			28			5	60	
	14	29			30			31											2	62					
6	14							1	지방선거		2			3			4			2			64	20	
	15	5			6	현충일		7			8			9			10			11			4		68
	16	12			13			14			15			16			17			18			5		73
	17	19			20			21			22			23			24			25			5		78
	18	26			27			28			29			30							4	82			
7	18											1			2			1			83	14			
	19	3			4	2차고사(23학년)		5	2차고사(23학년)		6	진로체험(1년) 2차고사(23학년)		7			8			9			5	88	
	20	10			11			12			13			14			15			16			5	93	
	21	17			18			19			20	방학식		21			22			23			3	96	
	22	24			25			26			27			28			29			30			여름방학 32일		
	23	31																							
8	23			1			2			3			4			5			6						
	24	7			8			9			10			11			12			13					
	25	14			15	광복절		16			17			18			19			20					
	26	21																							
소 계	1년		19		20		19(1)		19		19(2)		96(3)		1학기 96일										
	2년		19		20(1)		19(1)		19(1)		19(1)		96(4)												
	3년		19		20		19		19		19(1)		96(1)												

※ 코로나19로 인해 1학기 학사일정이 변경될 수 있습니다.

♣ 2학기

월	주	교 육 행 사											교수일	과업수	수업			
		일		월		화		수		목		금		토		실시	누계	일수
8	26	21		22	개학	23		24		25		26		27		5	5	8
	27	28		29		30		31							3	8		
9	27									1		2		3		2	10	20
	28	4		5		6	영어듣기 평가(1년)	7	영어듣기 평가(2년)	8	영어듣기 평가(3년)	9	추석연휴	10	추석	4	14	
	29	11	추석연휴	12	대체휴일	13		14		15		16		17		4	18	
	30	18		19		20		21		22		23		24		5	23	
	31	25		26		27		28		29		30				5	28	
10	31												1		0	28	19	
	32	2		3	개천절	4		5		6		7		8		4		32
	33	9	한글날	10	대체휴일	11		12	수련활동(1년) 1차교사(2,3학년)	13	수련활동(1년) 1차교사(2,3학년)	14	수련활동(1년) 1차교사(2,3학년)	15		4		36
	34	16		17		18		19		20		21		22		5		41
	35	23		24		25	체육행사(1,2) 현장학습(3)	26	진로체험(1) 현장학습(2) 체육행사(3)	27		28		29		5		46
	36	30		31										1	47			
11	36					1		2		3		4		5		4	51	22
	37	6		7		8		9		10		11		12		5	56	
	38	13		14		15		16		17		18		19		5	61	
	39	20		21		22		23		24		25		26		5	66	
	40	27		28		29		30	2차교사(2,3학년)						3	69		
12	40									1	진로체험(1년) 2차교사(2,3학년)	2	2차교사(2,3학년)	3		2	71	22
	41	4		5		6		7		8		9		10		5	76	
	42	11		12		13		14		15		16		17		5	81	
	43	18		19		20		21		22		23		24		5	86	
	44	25		26	축제(2년) 학급의 날(1년)	27	축제(1년) 학급의 날 (2년, 3년)	28		29		30	방학식	31		5	91	
1	45	1	신정	2		3		4		5		6		7		겨울방학 34일		
	46	8		9		10		11		12		13		14				
	47	15		16		17		18		19		20		21	설날 연휴			
	48	22		23		24		25		26		27		28				
	49	29		30		31												
2	49							1		2		3	개학	4		1	92	4
	50	5		6		7		8	졸업식 종업식	9		10		11		3	95	
	51	12		13		14		15		16		17		18		학년말 방학 20일		
	52	19		20		21		22		23		24		25				
	53	26		27		28												
소 계	1년		17(1)		20(2)		20(2)		19(2)		19(1)		95(8)		2학기 95일 (총 191일)			
	2년		17(1)		20(2)		20(1)		19		19		95(4)					
	3년		17		20(2)		20(1)		19		19		95(3)					

※ 코로나19로 인해 2학기 학사일정이 변경될 수 있습니다.



## 2022학년도 전학년 교육과정 편제표

구분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (교)	국어		68	68	68	51	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	34	51	51	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	34	34	34	34	51	51	0	0
	수학		68	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가 정	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	51	51	51	34	34	34	51	51
		정보	0	0	0	0	0	0	17	17
	체육		51	34	51	51	51	51	34	34
	예술	음악	17	17	17	0	17	17	34	34
		미술	17	17	17	0	17	17	34	34
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	34	34	17	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	0	17	0	0
		진로와직업	0	0	0	0	0	0	0	0
	교과 시수 합계			493	442	493	391	510	510	493
창의적 체험 활동	자율활동		14	9	14	9	14	14	14	14
	동아리활동		12	0	12	0	12	12	12	12
	봉사활동		4	4	4	4	4	4	4	4
	진로활동		21	21	21	4	4	4	21	21
	창의적 체험활동 시수 합계		51	34	51	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)		17	0	17	17	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	0	17	17
	교과감축		0	0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	0	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	578	578
자유 학기 활동 (교과 / 창체)	진로탐색활동		0	0	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동		0	34	0	68	0	0	0	0
	예술체육활동		0	34	0	34	0	0	0	0
	동아리활동		0	17	0	17	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계		-	85	-	136	-	-	-	-



## 1. 목적

모두가 꿈을 키우며 성장하는 즐겁고 행복한 학교 만들기

## 2. 중점 교육 활동

학력 신장	인성 교육	창의적 체험 활동	학부모 교육 활동
<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 간의 동료장학을 통한 수업 컨설팅 및 성찰</li> <li>학부모 대상 수업 공개를 통한 열린 교육</li> <li>사교육비 절감을 위한 자기 주도적 학습 지원 노력</li> <li>기초학습 부진학생 책임지도프로그램 운영 내실화</li> <li>선후배 멘토-멘티제 운영을 통한 또래 학습 코칭 지원</li> <li>수업 개선을 위한 전문가 초청 연수 및 개인 직무 연수 강화</li> <li>교과협의회(연 4회)*를 통한 학력 신장 및 평가 방안 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실천 중심 기본 생활 습관 형성 정착</li> <li>조화 . 종례시간을 이용한 바른생활습관 지도 및 바른 언어 사용하기</li> <li>학생인권을 존중하는 생활지도 실시</li> <li>학생회 회의를 통한 학생들의 의견 수용 및 발전 도모</li> <li>학교 폭력 예방 교육을 통한 '학교 폭력 없는 학교' 만들기</li> <li>양성평등교육</li> <li>장애인식개선 교육</li> <li>아동학대 예방교육</li> <li>가정폭력 예방교육</li> <li>성희롱·성폭력·성매매예방교육</li> </ul> <p><b>(상담교육)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>전문상담교사 배치</li> <li>개인상담, 집단상담, 또래상담, 심리검사</li> <li>특별교육, 학업중단 숙려제 상담</li> </ul>	<p><b>(자율활동)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학급의 날 운영</li> <li>학년별 축제 운영</li> <li>졸업식을 '함께하는 축제 마당'으로 운영</li> </ul> <p><b>(동아리활동)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 문화, 교육 시설을 적극 활용한 자율동아리 활동</li> <li>스포츠 리그 운영</li> <li>재능을 발휘할 수 있는 댄스부 운영</li> <li>다양한 동아리 운영을 통한 전문분야의 인재 양성(과학, 체육 등)</li> </ul> <p><b>(봉사활동)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>중학교 3년간 30시간 이상 봉사활동 이수</li> <li>학생들의 진로교육과 연계한 개인봉사활동 안내</li> </ul> <p><b>(진로교육)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 성장 동기를 지원하는 진로교육</li> <li>고교 진학 설명회 및 선후배와의 만남</li> <li>진로전용교실(커리어존)</li> <li>진로상담 전문교사 배치</li> <li>꿈마중진로진학페스티벌을 활용한 진로직업탐색활동 운영</li> </ul>	<p><b>(학력 신장 협조)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교육과정 설명회 개최(연 1회)*</li> <li>학부모 수업공개의 날 운영(연 2회)*</li> </ul> <p><b>(인성 교육 협조)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 교육(연 2회)*</li> <li>학부모 상담주간 운영(연 2회)*</li> </ul> <p><b>(교육활동 참여)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>급식 모니터링</li> <li>교사 도우미</li> </ul> <p><b>(학부모회 운영)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 스스로 참여하는 자율적인 학부모회 운영</li> <li>학교폭력예방 캠페인 운영</li> </ul>



1학년 학생생활안전부장 : 서 경 아 (☎249-3855)

2학년 학생생활안전부장 : 박 성 중 (☎249-3856)

3학년 학생생활안전부장 : 손 지 혜 (☎249-3857)

### ■ 생활지도의 목표

- 가. 학생이 자기 자신을 정확히 이해하고 문제를 스스로 해결하여 건전하게 사회에 적응할 수 있는 자율적 성장을 돕는다.
- 나. 생활지도의 기본원리에 따라 모든 생활지도 영역의 과제를 본교 교육 환경에 적합하게 추진한다.
- 다. 학생생활지도에 대한 사회적 요구를 반영하고 교육공동체와 유기적 연계 지도로 합리적인 생활지도를 함으로써 공교육의 역할을 충실히 수행한다.
- 라. 학교 구성원 간의 신뢰를 바탕으로 교권 확립 및 명량한 학교문화 조성을 통하여 공교육 내실화의 기반을 구축한다.

### ■ 생활지도 추진 방향

- 가. 학생생활안전부 주관으로 전 교사가 기본생활 습관 형성을 지도하고 학교 규칙을 준수하도록 학생을 지도한다.
- 나. 담임 중심의 학생 지도 체계를 강화하고 전 교사가 학생생활지도에 책임 의식을 갖고 참여한다.
- 다. 학생 이해를 바탕으로 한 인권 존중의 생활지도를 강화한다.
- 라. 각종 학생 일탈 행위 예방 및 선도 위주의 생활지도를 운영한다.
- 마. 학부모, 지역사회, 관계기관 등 교육공동체와의 협조체제를 마련한다.
- 바. 예의 바르고 건전한 생활로 공중도덕을 지키고, 민주시민 의식을 갖도록 지원한다.
- 사. 학교폭력 예방 대책을 수립하여 즐겁고 건강하고 행복한 학교생활을 하도록 한다.
- 아. 학교 안전교육을 하여 각종 안전사고 예방 교육을 강화한다.
- 자. 청소년기에 흡연과 약물에 노출되지 않고, 건강하며 건전한 생활을 영위하도록 한다.
- 차. 학생 중심의 상담 활동을 강화한다.



■ 중점 추진 영역

중점과제	추진내용
교내·교외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기본생활습관 지도(예절, 질서, 용모 등)</li> <li>○ 학교생활 규정 준수 및 일탈 행위 예방 지도</li> <li>○ 기본이 바로 선 학생 생활교육 강화</li> <li>○ 기본생활습관 갖기 캠페인 활동</li> <li>○ 학년 말 및 겨울 방학 생활지도 강화</li> </ul>
학생 자치회 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민주적인 학생 자치회 조직 및 운영</li> <li>○ 학생 자치회 구성원 역량 강화 리더십 캠프</li> <li>○ 학생 대의원회의 활성화</li> <li>○ 학생 자치회 중심 캠페인 활동</li> <li>○ 세월호 희생자 추모의 행사</li> <li>○ 스승의 날 행사</li> <li>○ 학생 독립운동기념의 날 행사</li> <li>○ 학생회장·부회장 직접 선거</li> </ul>
체험위주의 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과와 연계한 안전교육 실시</li> <li>○ 소방서 주관 화재 예방, 지진 발생 시 대처 훈련</li> <li>○ 학생 119 안전체험관 안전체험 교육</li> <li>○ 안전 점검 강화, 취약지대 순찰 강화</li> <li>○ 교통 및 자전거 통학생 안전교육 실시 등</li> </ul>
인성·인권 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 범교과 인성교육 실시</li> <li>○ 학생 대상 인권교육 실시(학기당 2시간 이상) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교과와 창체를 연계한 인권교육 실시</li> </ul> </li> <li>○ 교사 대상 인권교육 실시(연 2회 이상)</li> <li>○ 학부모 대상 인권교육 실시(연 2회 이상)</li> </ul>
학교폭력예방 활동 및 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력전담기구 구성 및 운영</li> <li>○ 학교폭력 예방·근절을 위한 캠페인 전개</li> <li>○ 학교폭력 예방 주간 운영</li> <li>○ 학교폭력 실태조사 실시 및 결과 조치</li> <li>○ 학교폭력 예방 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생: 학기별 1회 이상 (연 2회)</li> <li>▶ 교사: 학기별 1회 이상 (연 2회 이상)</li> <li>▶ 학부모: 학기별 1회 이상 (연 2회 이상)</li> </ul> </li> <li>○ 범교과 학교폭력 예방 교육(13차시)</li> <li>○ 학교폭력대책자치위원회 결과처리 및 지도</li> </ul>



1학년 부장교사 : 김 경 미 (☎249-3854)

## 1 교육 목적

21세기의 세계화, 정보화, 다양화 시대를 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 자기 주도적인 능력과 창의성을 신장시키기 위하여 학교나 지역 사회의 실정, 교원, 학생, 학부모의 필요와 요구를 반영하여 학교의 독특한 교육적인 문화 풍토에 알맞게 창의적인 교육 활동을 다양하고 특색 있게 운영함으로써 학교 교육의 궁극적인 목표인 인간 교육을 실현하는 데 목적을 둔다.

## 2 운영 방침

전주서신중학교의 학생으로서 애교심과 자긍심을 가질 수 있으며, 우리 학교만의 독특한 특색을 나타낼 수 있도록 교사들이 직접 교육 내용을 결정함으로써 학교 교육과정의 편성과 운영에 있어서 교사의 책무성, 전문성, 자율성을 확보하고 학생의 선택권을 보장하도록 한다.

1. 학교생활 부적응, 따돌림 없기 : 이해와 배려
2. 즐거운 학교, 배움이 있는 학교생활 : 성장
3. 청결하고 꼼꼼하게 스스로를 관리할 줄 아는 생활 : 자율과 책임
4. 체험·수련활동을 통한 경험 확대 및 건강한 신체 성장 도모 : 공동체 의식 함양

## 3 중점 교육활동

### 1. 학습면

가. 학습 부진 학생의 최소화

- 교과 수업 시 개인별 맞춤형 수업 전개(피드백 강화)
- 모둠학습, 짝학습, 프로젝트학습으로 기초기본학력 향상 지도
- 일대일 멘토링 학습 전개

나. 개별 학생의 특성을 고려한 맞춤형 학습지도 학력향상 프로그램 운영

다. 학생의 소질과 능력을 계발할 수 있는 다중 지원 체제 구축

### 2. 일관성 있는 생활지도

가. 고운 언어 쓰기 집중 지도

- 욕설 및 비속어 사용하지 않기
- 교실 및 복도에서 조용히 말하기
- 예절과 상황에 맞는 언어 쓰기

나. 주변 환경 정리정돈 지도

- 청결한 교실환경 관리하기 : 쓰레기는 쓰레기통에, 분리수거는 철저히
- 책상 및 사물함 정리정돈하기

- 1인 1구역 청소 실명제로 교실을 깨끗하게 관리하기
- 주변 도우미의 아침, 점심, 쉬는 시간에 청결 상태를 점검함으로써 지속적인 활동을 책임 있게 하기

#### 다. 기본생활습관 지도

- 시종 시간 잘 지키기: 등교 시간 및 수업 시간 잘 지키기
- 인사 잘하기 및 질서 지키기(급식 시간, 등하교 시간)
- 교복 바르게 입기: 기장 줄여 입지 않기 등
- 용의 단정 지도 실시: 머리 염색하지 않기, 과한 화장하지 않기 등
- 교실에서 실내화 신기: 교실에서는 운동화 신지 않기
- 실내에서 공놀이 금지: 교실 및 복도, 계단에서 공놀이하지 않기
- 복도나 계단에서 뛰거나 소리 지르지 않기
- 다른 반 교실 출입하지 않으며, 친구들의 물건을 가져가지 않기
- 학교의 물건을 소중하게 사용하며 고의 또는 과실로 이동, 분실, 파손하였을 경우 원상회복 및 변상 조치하기
- 지속적인 계도 활동을 통한 학생 지도하기
  - 문제 행동을 반복하고 행동의 변화가 없는 학생들은 학생 상담을 통한 지도
  - 교육활동 중에 드러난 학생들의 부적응 행동이나 과잉 행동 개선을 도모
  - 학년 지도 체제를 통한 일관성 있고 지속적인 관심과 격려 지원
  - 쉬는 시간, 점심시간에 복도, 교실, 화장실 등을 순회하며 지도

#### 라. 교내 학교폭력 및 왕따 예방 교육 강화

- 수시 순찰 활동 강화: 계획 수립(3월 초)
- 학급담임, 교과담임과 상담 활성화
- 친구들에게 관심 갖기
- wee센터 및 복지부와 연계한 상담활동 지도
- 복지부 진로체험활동 참여 기회 확대

#### 마. 상담활동 강화와 진로지도의 체계화

- 다양한 방법의 설문조사를 실시하여 폭력 없는 즐거운 학교생활 유도하기
- 담임 중심의 수시 훈화 활동을 통해 사고를 방지하고 ‘역지사지(易地思之)’의 공동체 의식을 갖고 서로 이해하고 도와주는 학급 분위기를 조성하기
- 서로 이해하고 도와주는 공동체 정신을 길러 학교 적응에 바람직한 태도를 기르며 따돌림 학생이 없는 즐거운 학급 분위기 조성하기
- 학기당 1회 이상의 상담활동을 통해 사전 예방 지도를 강화하며, 지도에 어려움이 있는 학생은 학년 협의회 및 학생생활안전부의 협조를 얻어 지도 방안을 마련하고 공동으로 지도
- 학생과 교사, 학부모의 긴밀한 관계를 통해 학생 지도에 도움을 받아 지도

#### 바. 자유학기제(1년)와 연결한 진로체험 중심의 학생 활동 계획

- 모든 활동은 교육과정 운영의 일환으로 진로직업 탐색의 기회를 부여하고 심성 수련의 장 모색
- 학생 개개인의 심성을 순화하고 계발하며, 함께 하는 기쁨을 깨닫게 함으로써 공동체 의식

#### 함양

- 학교 밖 단체 활동을 통해 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민 육성
- 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 개개인의 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성을 함양하며, 심신의 조화로운 발전 도모
- 학생들의 자유학기제(1년)와 연결한 진로체험활동은 교육과정 일환으로 운영하며, 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴 후 실시
- 계획 수립 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재 후 시행
- 생활지도에서는 자율과 자치를 강조하고, 학생의 안전을 최우선시하며, 학생 및 인솔교사, 운전자에 대한 안전교육 실시
- 각 활동에 참여하지 못하는 학생은 별도의 계획 수립 지도
- 1일형 체험학습활동은 학사일정에 맞추어 학년 단위 또는 학급 단위로 실시하며, 관람, 견학, 강의, 참가, 관광, 청소년수련활동 인증프로그램 등에 참여
- 숙박형 체험학습 활동인 수련활동은 학사일정에 맞추어 학년 단위로 실시하며, 청소년 시기에 필요한 호연지기 및 공동체 의식과 협동심 함양

## 4

### 학급경영 목표

학 급		경 영 목 표
1-1	김0효	나를 사랑하고 나를 아는 학급
1-2	이0재	스스로 배움을 즐기는 창의적인 학급
1-3	방0영	보든 안 보든 열심히 하는 학급
1-4	염0환	스스로에게 당당하고, 남에게는 따뜻한 멋진 학급
1-5	구0현	틀린 게 아니고 다른 것, 서로 다름을 인정하는 학급
1-6	정0진	서로 존중하고 배려하는 학급
1-7	이0진	나를 사랑하고, 너를 배려하고, 우리를 존중하는 학급
1-8	이0화	서로를 배려하고 존중하며 함께 성장하는 학급
1-9	고0님	감사하는 마음으로 생활하는 학급
1-10	심0진	존중과 배려로 성장해나가는 학급

월	지도 중점과 세부 사항	평가 계획	학교 행사
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 기초 실태 조사</li> <li>○ 학년 지도 및 운영방침 수립</li> <li>○ 학습 분위기 조성 및 정착지도</li> <li>○ 개인별 학습 계획표 작성 지도</li> <li>○ 진로 및 생활지도 개인별 상담</li> <li>○ 자유학기제(1년) 1학기 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기간: 2022.3.02. - 2022.8.21.</li> </ul> </li> <li>- 주제선택 프로그램(사회, 과학): 학급별 주당 2시간 운영</li> <li>- 체육활동 프로그램: 학급별 주당 2시간 운영</li> <li>- 동아리활동 프로그램: 금요일 6, 7교시(격주)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 자유학기제 운영계획 확정</li> <li>- 2022 자유학기제 (교사/학부모/학생) 연수</li> <li>- 1차고사 기간 중 프로그램 계획</li> <li>- 2학기 프로그램 개인위탁 운영자 공고 및 채용</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 표준화검사(25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 입학식(2)</li> <li>○ 학급자치회 조직(11)</li> <li>○ 동아리활동 조직(18)</li> <li>○ 교육과정 설명회(18)</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기적 담임 협의회</li> <li>○ 학생생활규정 규칙 준수 지도</li> <li>○ 자기 주도적 학습 분위기 조성</li> <li>○ 자유학기제(1년) 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차고사 기간 중 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영어듣기평가(5)</li> <li>○ 진로체험(29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 간부 수련회(1)</li> <li>○ 과학의 달 행사(16)</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기본생활습관 및 생활지도</li> <li>○ 면학분위기 조성 지도</li> <li>○ 자유학기제(1년) 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 기간 중 프로그램 계획</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현장체험학습(20)</li> </ul>
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 올바른 교우관계 및 지속적 학교폭력예방 지도</li> <li>○ 생활 태도 및 학습 방법 지도</li> <li>○ 자유학기제(1년) 운영</li> </ul>		
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자유학기제(1년) 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 기간 중 프로그램 운영</li> <li>- (1학기) 자유학기 프로그램 평가</li> <li>- 자유학기제 나이스 교무업무 처리</li> <li>- 학교생활통지표 관련 교사연수</li> </ul> </li> <li>○ 학교생활통지표 작성 및 발송</li> <li>○ 여름철 안전지도 및 건강관리 지도</li> <li>○ 전반기 학년 지도 반성 및 수정 보완</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로체험(6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개교기념일(10)</li> <li>○ 방학식(20)</li> </ul>

8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방학 중 생활지도 및 과제 점검</li> <li>○ 자유학기제(1년) 2학기 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기간 : 2022.8.22. - 2022.12.30.</li> </ul> </li> <li>- 주제선택 프로그램(국어, 수학, 기가, 영어): 학급별 주당 4시간</li> <li>- 예술활동 프로그램: 학급별 주당 2시간 운영</li> <li>- 동아리활동 프로그램: 금요일 6, 7교시(격주)</li> <li>- 진로탐색활동 프로그램: 학급별 주당 1시간 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학기 자유학기제 프로그램 학부모 및 학생 연수 &amp; 안내물 학급게시</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개학(22)</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기적 담임교사 협의회</li> <li>○ 기본생활습관 지도 및 상담활동 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영어듣기평가(6)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○자유학기제(1년) 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10월 중 프로그램 계획</li> </ul> </li> </ul>		
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○개인별 취약 교과 분석 상담지도</li> <li>○자유학기제(1년) 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10월 중 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○수련활동(12~14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○교내 체육행사(25)</li> <li>○진로체험(26)</li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○개인별 진로 및 적성 지도</li> <li>○기본생활습관 및 생활지도</li> <li>○자유학기제(1년) 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 기간 중 프로그램 계획</li> <li>- 자유학기영역별 프로그램 이수 시간 확인</li> </ul> </li> </ul>		
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○자유학기제 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 기간 중 프로그램 운영</li> <li>- 자유학기제 나이스 교무업무처리</li> <li>- 자유학기제 만족도 조사 실시</li> <li>- 학교생활통지표 교사 연수</li> <li>- 차기 학년도 자유학기제 구상</li> </ul> </li> <li>○학교생활기록부 자료 입력 완료</li> <li>○학기말 성적표 발송</li> <li>○방학 중 생활 계획 수립</li> <li>○학급 출석부 정리 및 출결 학생 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○진로체험(1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1학년 학급의 날(26)</li> <li>○꿈 발표회(27)</li> <li>○방학식(30)</li> </ul>
1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○방학 중 개인별 학습 계획 상담</li> <li>○방학 중 건강관리 및 시간관리 지도</li> </ul>		
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○학교생활기록부 최종 마무리 마감</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○개학(3)</li> <li>○종업식(8)</li> </ul>



2학년 부장교사 : 정 선 주 (☎249-3841)

## 1 교육 목적

- 가. 기본생활습관 지도를 통한 민주시민으로서의 자질 함양
- 나. 상호 존중과 배려를 바탕으로 하는 행복한 학교생활 정착
- 다. 다양한 멘토링 활동과 진로 탐색활동을 통한 목표의식 설정
- 라. 자기 주도적 학습능력 신장을 통한 긍정적 면학 분위기 조성

## 2 운영 방침

주요 사업	세부 사업 내용	대 상	목표량	시 기	담 당	비 고
민주시민 자질함양	◦ 학년 협의회 운영	전담임	월1회	연중	학년부장	
	◦ 학급자치회 활성화	2학년	수시	연중	학급담임	
기본생활 습관지도	◦ 공동체의식 강화	2학년	연중	연중	학급담임	
	◦ 학생생활규정 준수	2학년	연중	연중	학급담임	
	◦ 자기관리 능력 향상	2학년	연중	연중	학급담임	
	◦ 지속적인 개별 상담지도	전학급	수시	연중	학급담임	상담
자기 주도적 학습능력신장	◦ 자신의 목표 점수 설정	전학급	연중	연중	교과담임	
	◦ 학습내용 정리습관 지도	전학급	연중	연중	학급담임	
	◦ 개인별 맞춤형 진로지도	전학급	연중	연중	담임, 교과담임	진로
학년부 특색사업	◦ 테마식현장체험학습	전학급	1회	5월		
	◦ 학급 자치활동 활성화	전학급	행사운영	연중	학급담임, 전교사	

## 3 중점 교육활동 내용

- 가. 학습지도
  - 1) 자기 주도적 학습능력 신장 및 자발적 진로 개척
  - 2) 개인상담 및 포트폴리오 관리를 통한 맞춤형 진로지도
  - 3) 정기고사 성적 변화 추이를 기록하여 지속적인 상담활동
  - 4) 학습부진 학생의 기초 학력 향상을 위한 또래학습 멘토링 운영
  - 5) 매 정기고사 때 목표점수 설정으로 자기 주도적 학습 분위기 조성
- 나. 생활지도
  - 1) 아침 조례시간을 활용한 인성교육 및 생활지도 시간 운영
  - 2) 학급경영 목표 실천을 통한 공동체의식 및 유대감 형성 강화
  - 3) 기본생활습관 지도: 학생생활규정 준수 및 자기관리 능력 함양
  - 4) 자율 동아리 활동 지원 및 독서활동을 통한 인문학적 소양 증진
  - 5) 안전교육 및 학교폭력예방 교육: 학생 수시 상담 및 책임의식 신장

다. 체험학습 (코로나19로 인해 일정 변동 가능)

1) 안전체험 및 현장체험학습 중점

- 가) 재난 및 안전사고 시 현명한 대처요령 체득
- 나) 소속감을 증진시키는 즐겁고 알찬 체험학습 실시

2) 테마식현장체험학습

가) 일시 : 5월 17일-5월 19일

나) 장소 : 학생 설문 조사 후 희망지 결정(도내 체험학습 적극권장-전북교육청 공문)

다) 테마: 나를 찾아 떠나는 여행, '꿈 너머 꿈 찾기'

- 마음 치유와 삶의 진정한 의미를 찾아보는 활동
- 공동체의식 및 소속감을 느끼며 더불어 자신의 소중함을 찾아가는 활동
- 결과보고서 작성, 활동 우수자 시상, 자신의 꿈 너머의 꿈을 찾아가는 활동

#### 4 학급경영 목표

학 급		경 영 목 표
2-1	김0호	놀며 배우며 함께 크는 우리반
2-2	이0현	배려하고 존중하며 함께 성장하는 학급 • 바르고 고운말 사용하기 -다른 사람의 입장을 이해하기
2-3	김0영	다함께 행복한 우리 • 함께 성장하는 우리 • 예의바른 우리
2-4	임0화	최고보다는 최선을, 마음먹으면 무슨 일이든 해낼 수 있는 우리반
2-5	정0웅	다름을 이해하고 존중하는 학급 • 배려하며 이해하기
2-6	박0린	더불어 성장하는 학급 • 함께하는 우리, 잘하지 못하더라도 즐겁게 • 바른 언행으로 존중과 배려 실천하기
2-7	이0희	생각은 깊게, 행동은 바르게 • 맡은 일에 책임을 다하는 우리 • 누구에게나 예의를 지키는 우리
2-8	박0수	말, 행동, 양심 • 배움을 스스로 즐거워 하는 학생 • 개인의 정의와 사회적 정의를 추구하는 학생.
2-9	조0호	협동의 힘을 보여주는 학급 • 정해진 자리에서 자신의 일에 최선을 다하자 • 도움의 손길이 필요한 학생에게 용기 있게 다가가자
2-10	장0혜	나, 너, 우리 - 꿈을 그리다 • 건강한 마음으로 나를 바라보기 • 친구들을 이해하고 공감해주기 • 책임감 있는 사람으로 성장하기



월	지도 중점과 세부 사항	평가 계획	학교 행사
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 기초 실태 조사</li> <li>○ 학년 지도 및 운영방침 수립</li> <li>○ 학습 분위기 조성 및 정착지도</li> <li>○ 개인별 학습 계획표 작성 지도</li> <li>○ 진로 및 생활지도 개인별 상담</li> <li>○ 한 학기 한 권 읽기 독서 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 표준화 검사(25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시업식(2)</li> <li>○ 동아리활동 조직</li> <li>○ 학급자치회 조직</li> <li>○ 교육과정설명회(18)</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기적 담임 협의회</li> <li>○ 학생생활규정 규칙 준수 지도</li> <li>○ 자기 주도적 학습 분위기 조성</li> <li>○ 개인별 포트폴리오 파일철 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영어듣기평가(6)</li> <li>○ 1학기 1차고사 (4.28.~5.2.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 간부수련회(4.1~4.2)</li> <li>○ 과학의 달 행사(16)</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기본생활습관 및 생활지도</li> <li>○ 1학기 1차고사 결과 개별 상담</li> <li>○ 1학기 1차고사 성적표 가정통신 발송</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 119안전체험(20)</li> <li>○ 테마식현장체험학습 (5.17~19)</li> </ul>
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 올바른 교우관계지도</li> <li>○ 지속적 학교폭력예방 지도</li> <li>○ 생활 태도 및 학습 방법 지도</li> </ul>		
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1학기 2차고사 결과 개별 상담</li> <li>○ 1학기 2차고사 성적표 가정통신 발송</li> <li>○ 여름철 안전지도 및 건강관리 지도</li> <li>○ 전반기 학년 지도 반성 및 수정 보완</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1학기 2차고사 (7.4.~7.6.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개교기념일(10)</li> <li>○ 방학식(20)</li> </ul>
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방학 중 개인 봉사활동 안내</li> <li>○ 방학 중 생활지도 및 과제 점검</li> <li>○ 학교생활기록부 서술식 기재 입력</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개학식(22)</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정기적 담임교사 협의회</li> <li>○ 또래멘토링 강화, 학습 멘토 만들기</li> <li>○ 한 학기 한 권 읽기 독서 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영어듣기평가(7)</li> </ul>	
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학기 1차고사 결과 개별 상담</li> <li>○ 개인별 취약 교과 분석 상담지도</li> <li>○ 2학기 1차고사 성적표 가정통신 발송</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학기 1차고사 (10.12.~10.14.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체육행사(25)</li> <li>○ 현장학습(26)</li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개인별 진학관련 상담</li> <li>○ 개인별 진로 및 적성 지도</li> <li>○ 기본생활습관 및 생활지도</li> <li>○ 학교폭력 예방 및 금연교육</li> </ul>		
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교생활기록부 자료 입력 완료</li> <li>○ 2학기 2차고사 결과 개별 상담</li> <li>○ 2학기 2차고사 성적표 가정통신 발송</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학기 2차고사 (11.30.~12.2.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 축제(26)</li> <li>○ 학급의 날(27)</li> <li>○ 방학식(30)</li> </ul>
1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방학 중 개인별 학습 계획 상담</li> <li>○ 방학 중 건강관리 및 시간관리 지도</li> <li>○ 방학 중 개인 봉사활동 안내</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생부 기재내용 검토</li> </ul>
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교생활기록부 최종 마무리 마감</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개학(3)</li> <li>○ 종업식(8)</li> </ul>



3학년 부장교사 : 서 은 숙(☎249-3866)

### 1. 목적

- 가. 상급학교 이해와 학습 기술을 익힌다.
- 나. 타인을 배려하고 규칙을 준수하는 학생이 되도록 한다.
- 다. 학생 개개인의 끼와 에너지를 표출할 수 있는 건전한 문화 공간을 마련한다.
- 라. 자기 주도적 학습능력을 함양시켜 스스로 학습할 줄 아는 능동적인 학습자가 되도록 돕는다.
- 마. 행복한 삶을 위하여 원만한 인성을 갖추도록 학생들의 자연스러운 행동 변화를 유도한다.

### 2. 방침

- 가. 바른 인성 함양과 학생 안전을 위한 기본생활습관 정착지도 및 성찰시간 운영한다.
- 나. 학생들의 학력신장을 위해 자신의 진로 및 학습에 대한 계획을 수립하도록 돕는다.
- 다. 현장체험학습, 졸업여행, 졸업축제를 통해 개개인의 특기를 발표할 수 있는 기회를 마련한다.
- 라. 학급담임 도움으로 오전 자율학습 시간에 자기 주도적 학습 능력을 실천하는 생활 습관을 기른다.

### 3. 세부 실천 계획

#### 가. 학력 신장면

- 1) 학습의 개별 맞춤형 지도 정착
  - 가) 개인별 학력 신장 관련 지도 파일 작성
  - 나) 정기고사 성적 변화 추이를 기록하여 학습 상담
- 2) 조회시간 10분 동안 인성교육 지도 및 자기주도 학습 능력 함양 및 건강관리 지도
- 3) 학습부진 학생의 기초 기본 학력 향상을 위한 교양독서 지도 강화
- 4) 학급별 담임교사의 임장지도 아래 면학하는 교실 분위기 형성

#### 나. 생활 지도면 : 교칙을 준수하고 타인을 배려하는 행동하기

- 1) 학급담임 중심으로 점심시간 및 휴식 시간에 교내 순시 지도 실시
  - (1) 흡연학생, 월담학생, 컴퓨터 무단 사용학생 지도
  - (2) 수업시작 전 자리에 앉아 있기, 교복 단정히 입기, 기본생활 습관지도
  - (3) 학교폭력 예방, 학생 안전사고 예방 교육 강화
- 2) 성찰 시간 운영
  - 가) 시간 : 점심시간 및 종례 후 30분 이내 운영
  - 나) 대상 : 수업시간 2회 이상 기록된 학생
    - 복장, 지각생에 대해서는 담임 선생님이 지도함.
- 다) 운영 계획 : 마음을 차분히 가라앉히고 5분간 자신을 되돌아보는 시간을 가진 후, 다음과 같은 활동을 한다.

- (1) 배려와 감사의 마음 갖기 활동: 배려, 감사할 일 10가지 기록
- (2) 긍정적인 마음 갖기 활동: 나와 타인에 대해 장점 10가지 기록

#### 다. 진로 진학면

- 1) 고교 연계 입시설명회 : 진로진학상담부 주관, 학년부 협조

시기 : 7월경(1학기 2차고사 후)

\* 코로나19 관련 상황에 따라 변경될 수 있음.

- 2) 고교 원서 제출 후 진로 특강 시간 운영

가) 2월 4일, 2월 6일 2 - 3시간

나) 일반고 : 국어, 수학 교사 초빙 고교 교과 학습 방법 및 진학 정보 안내

다) 전문계 : 고교 교사 초빙 진로 및 진학 정보 안내

#### 라. 체험활동면

- 1) 체험활동 : 5월 20일(금) 실시. 앨범사진 촬영과 병행하여 운영(변경될 수 있음)

- 2) 졸업축제 : 상장 수여가 아닌 대다수가 함께 즐길 수 있는 졸업 축제, 담임교사에 마지막 공감대를 형성할 수 있는 기회 제공

가) 공식행사 15분 내외, 장기발표 40분 이내, 담임교사가 졸업장, 졸업앨범 배부 10분 내외

나) 시상 : 학교장상, 운영위원장상, 동창회장상, 졸업장

\*코로나 19 관련 상황에 따라 변경될 수 있음.

### 4. 학급별 경영목표

학급		학급경영목표
3-1	박0민	○말 한마디로 천 냥 빚을 갚는다. ○항상 소통하며 화목한 학급 만들기
3-2	오0은	○자유를 존중하되 책임 있는 학급이 되자.
3-3	유0진	○서로를 배려하고 존중하며 함께 성장하는 학급
3-4	전0준	○함께 성장하는 한 해가 되자!
3-5	이0영	○서로 배려하고 존중하는 사람이 되자. 개개인의 가치를 알아주고 함께 성장하는 학급이 되자.
3-6	김0인	○함께 성장하는 행복한 학급
3-7	이0현	○같이해서 가치 있는 사람이 되고, ○배려해서 행복을 배로 나누는 사람이 되자.
3-8	신0주	○소소한 행복을 아는 긍정적인 학급
3-9	이0영	○친구 몸과, 마음, 물건에 터치하지 않는 행복한 학급
3-10	손0호	○믿고 배려하며 함께 꿈을 이루어가는 학급

## 5. 월별 행사 및 지도계획

월	지도 중점과 세부 사항	평가 계획	학교 행사
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각종 실태조사 및 학급 임원 선출</li> <li>○ 개인 생활계획 작성 지도</li> <li>○ 진학희망조사, 뚜렷한 목표의식 갖기</li> <li>○ 학력신장을 위한 성적변화카드 작성</li> </ul>		시업식(2) 동아리 조직(18) 학생자치회, 대의원구성(15) 교육과정설명회(18) 표준화 검사(25)
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학부모와 연계한 진학진로지도</li> <li>○ 담임 협의회 - 학력신장 대책 수립</li> <li>○ 면학 분위기 조성지도</li> <li>○ 바른 복장, 몸가짐 갖기 총력 지도</li> <li>○ 1차고사 준비 지도</li> </ul>	영어듣기평가(7) 1학기 1차고사 (28-29)	과학의 달 행사(16)
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1차고사 결과 개별 상담, 성적표 발송</li> <li>○ 고운 언어 사용 지도</li> <li>○ 현장체험학습</li> </ul>	1학기 1차고사 (2) 현장체험학습(20)	
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개인별 생활계획, 학습방법 점검</li> <li>○ 2차고사 준비 지도</li> </ul>		
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2차고사 결과 개별 상담, 성적표 발송</li> <li>○ 여름철 건강관리 지도</li> <li>○ 심화보충수업내용 점검 및 보완</li> </ul>	1학기 2차고사 (4-6)	방학식(20)
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방학 중 개인 봉사활동 실시</li> <li>○ 방학 중 미진한 과목 보완을 위한 학습</li> <li>○ 기본습관 생활지도</li> </ul>		개학식(22)
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적 성적 향상을 위한 방안 구축</li> <li>○ 내신성적 향상을 위한 자율학습 지도</li> <li>○ 2학기 1차고사 대비 지도</li> <li>○ 진학희망조사로 뚜렷한 목표의식 갖기</li> <li>○ 내신성적 산출 완료(마이스터고)</li> </ul>	영어듣기평가(8) 마이스터고내신산출 (30)	
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1차고사 결과분석 상담</li> <li>○ 상위권 학생 취약 교과 분석, 개별 학습지도</li> <li>○ 내신성적 산출 완료(전기고)</li> </ul>	2학기 1차고사 (12-14) 전기고내신산출 (31)	마이스터고원서접수 (17-20) 현장체험학습(25) 체육행사(26)
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목표를 향해 최선을 다하는 분위기 조성</li> <li>○ 건강관리를 통한 꾸준한 학력신장 노력</li> <li>○ 전문계 및 시외일반계 전형자료 안내</li> <li>○ 진학학교 희망학교 원서 작성</li> </ul>	2학기 2차고사 (30)	전기고 원서 작성 (특별전형:9-10 일반전형:22-24)
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 최선의 진학계획을 위한 학부모 상담</li> <li>○ 평준화 및 비평준화지역 전형자료 안내</li> <li>○ 전주일반계(후기고) 원서 제출</li> <li>○ 사정회를 통한 졸업자료 준비</li> <li>○ 2차고사 준비 지도</li> <li>○ 내신성적 산출 완료(후기고)</li> </ul>	2학기 2차고사 (1-2) 후기고내신산출 (16)	상산고원서작성(9-13) 외고, 자사고 원서작성 (19-21) 일반고 원서작성 (26-28) 학급의날 예정(27) 방학식(30)
1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 추가모집 비평준화지역 원서 제출</li> </ul>	추가모집(2-3)	
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생활기록부 최종 마무리</li> <li>○ 졸업이 새로운 시작임을 인식시키기</li> </ul>	수시추가 (2.20.-5.26.)	개학식(3) 졸업식(8)



학업성적관리규정 담당교사 : 김 다 인(☎ 249-3833 )

1. 교과 평가 계획: 교과 학습 발달 상황 평가는 아래와 같이 지필고사(정기고사)와 수행 평가로 평가하며, 수행평가는 수시로 평가하여 누가 기록한 후, 각 학기 말에 반영하여 성적을 산출한다.

## 2. 평가 일자

고 사	1학기			2학기		
	1차 고사	2차 고사	수행평가	1차 고사	2차 고사	수행평가
평가 시기	22.4.28.~5.2.	22.7.4.~7.6.	22.3.2.~7.19.	22.10.12.~10.14.	22.11.30.~12.2.	22.8.22.~12.29.

## 3. 교과별 평가 영역 및 반영 비율

교과	평가방법	지필평가	수행평가			계
국어과 2학년		지식·이해·적용	말하기·듣기	쓰기	독서	100%
		60%	10%	10%	20%	
국어과 3학년		지식·이해·적용	말하기·듣기	쓰기	독서	100%
		60%	10%	20%	10%	
도덕과		지식·이해·적용	포트폴리오		주제탐구활동	100%
		60%	20%		20%	
사회과		지식·이해·적용	기능		수업활동	100%
		60%	20%		20%	
역사과		지식·이해·적용	주제탐구1·2		수업활동	100%
		60%	30%		10%	
수학과		지식·이해·적용	배움평가		역량평가	100%
		60%	20%		20%	
과학과		지식·이해·적용	수업 밀착형 평가		탐구능력 및 보고서	100%
		60%	20%		20%	
기술·가정과		지식·이해·적용	마인드맵	토의·발표·실습	활동지 작성	100%
		60%	10%	15%	15%	
음악과		지식·이해·적용	표현	감상	생활화	100%
		0%	30%	40%	30%	
미술과 2학년		지식·이해·적용	체험	표현	감상	100%
		0%	30%	40%	30%	
미술과 3학년		지식·이해·적용	체험	표현	감상	100%
		0%	20%	60%	20%	
체육과 2학년 1학기		지식·이해·적용	도전	경쟁	안전	100%
		0%	40%	40%	20%	
체육과 2학년 2학기		지식·이해·적용	건강	경쟁	표현	
		0%	40%	40%	20%	
체육과 3학년 1학기		지식·이해·적용	건강	경쟁	안전	
		0%	40%	40%	20%	
체육과 3학년		지식·이해·적용	경쟁	표현	도전	

2학기	0%	40%	40%	20%	
영어과	읽기·말하기·쓰기	듣기	쓰기 I	쓰기 II	말하기
	60%	10%	10%	10%	10%
일본어과	읽기·말하기·쓰기	쓰기 I	쓰기 II	말하기	읽기
	30%	15%	20%	20%	15%
한문과	지식·이해·적용	한자혼용글쓰기	고전감상문	포트폴리오	
	30%	20%	20%	30%	
정보과 1학기	미래사회탐색	컴퓨팅 사고력	스크래치 (프로그래밍)	배움 챙기기	
	20%	30%	30%	20%	
정보과 2학기	프로젝트 (프로그래밍)	과제수행	정보의 구조화	배움 챙기기	
	30%	30%	20%	20%	

※ 코로나-19 바이러스로 인하여, 시기 및 방법이 바뀔 수 있음.



담당교사 : 엄지환 (☎239-5687)

### 1. 등교 유형별 온라인 원격 수업 운영 방법

유형	온라인 원격 수업 운영 방법
일부 등교 + 개인 단위 등교 중지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 등교중지 대상 학생의 학습권 보호를 위해 e-학습터를 활용하여 학습 자료 제공</li> <li>- 학습 자료는 1주 단위로 나누어 제공</li> <li>- 교과 교사는 등교 중지 학생의 온라인 원격 수업 참여 여부 및 진도율을 파악하여 적절한 피드백 제공</li> </ul>
학년 단위 등교 중지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실시간 쌍방향 화상 수업 운영</li> <li>- 학교 일과 시간(08:30~16:05) 동안 학급별 시간표에 따라 실시간 온라인 강좌 수강</li> <li>- 실시간 수업 미참여 학생들에 대한 관리 및 피드백 실시</li> <li>- 수강 기간 동안 교과별 질문은 e학습터 교과별 게시판에 게시 및 교과 담임 교사 쪽지 전송</li> <li>- 서버 이상으로 수강 불가할 경우 학교 홈페이지에 학년별 활동 자료 탑재</li> <li>- 유선, SNS 등 활용하여 학생 피드백 실시</li> </ul>

\* 코로나 19 상황에 따라 변동 가능하며, 원격 수업 운영 방법 변경에 대한 상시 전환 대비

### 2. 비대면 수업에 따른 학력 격차 해소 방안

- 수업 중 형성평가 등을 통해 학습 수준을 확인하여 학습 결손 최소화, 참여도·태도 등 관찰하여 학생 상담·지도 적극 활용
- 등교 시 원격수업 내용 재확인

### 3. 원격수업 참여 곤란 학생 대책 방안

- 대체 학습 자료 가정 발송 및 등교 시 회수하여 맞춤형 피드백 제공
- 인터넷 및 기기 이상 등 불가피한 실시간 수업 미참여 학생에 대한 학습 자료 제공

### 4. 원격수업 평가 및 학생부 기재 방안 등

- 원격수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 확인, 평가의 객관성·공정성·투명성·신뢰성 제고
- 원격 수업을 통해 직접 관찰 및 확인한 활동에 대해서는 학생부 기재 가능
- 원격수업 기간 중 직접 관찰·확인하지 못하는 과제물 내용은 평가 및 학생부 기재 불가
- 원격수업 후 학생이 제출한 과제를 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 결과만 평가 및 학생부 기재 가능



담당교사 : 육 선 미 (☎249-3873)

### ▣ 학기 중 방과후 프로그램

1. 운영 기간: 3-12월 (학기별 운영)
2. 프로그램 편성: 희망자의 의견을 최대한 반영하여 15명 내외로 학급 편성 (5명 미만은 폐강)
3. 수강료(강사료)
  - 수익자 부담 원칙(스쿨 뱅킹으로 선납), 차액은 학교에서 지원
  - 전학, 장기 입원, 수강 중도 포기 등은 본교 환불 규정에 의해 환불 가능 (단, 단순 결석으로 인한 미수강은 환불하지 않음)
  - 자유수강권 제도 활용
    - \* 교육복지위원회의 심의를 거쳐 대상자를 선정하여 연 60만원까지 지원 (적극 참여 학생에 한하여 80만원까지 가능)
    - \* 1·2순위는 주소지 관할 주민센터 방문 또는 온라인 신청(교육비원클릭신청시스템 또는 복지로), 3순위는 담임 교사 추천서 양식 작성 및 제출

#### <1순위> 우선지원대상자

- 기초생활수급자 자녀, 법정 한부모가족 자녀, 법정 차상위 대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자 또는 그 자녀

- 국가보훈대상자(국가유공자 등) 자녀 지원

#### <2순위> 소득에 따른 지원

- 중위소득 80% 범위에 속하는 자

#### <3순위> 학교장 추천

- 가정 형편이 어려운 학생

#### <4순위> 다자녀, 다문화 추천

- 다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 셋째 이후 학생

※ 3·4순위는 나이스에 최초 통보된 학생 1·2순위의 10% 미만

4. 심의: 학교운영위원회
5. 안내와 홍보: 가정통신문, 학교 홈페이지 공지사항, 문자 등
6. 좋은 점: 수강료(강사료)는 교육비 소득공제 대상
7. 프로그램 (2021학년도 기준)



프로그램	요일	교시	시간	학년	세부 내용
실용영어반	월·수	7교시	15:20-16:05	1	일상 생활에 유용한 실용영어
디베이트반	월	7-8교시	15:20-17:00	1·2	찬반 토론 활동을 통한 비판적이고 창의적인 사고 함양
영어회화반	방학 운영		09:00-12:30	1	일상 생활에 유용한 영어회화
배구반	방학 운영		09:00-12:30	1·2	배구 특성 이해와 기본 기능 수행
기타반	방학 운영		10:00-12:30	1	코드와 스트로크를 활용하여 원하는 곡 연주
요리반	방학 운영		10:00-13:30	1	세계 음식 만들기 조리 실습
코딩반	방학 운영		10:00-12:30	1·3	창의적 사고력을 기르는 코딩

## ■ 기초학력 책임제

### 1. 목적

- 단위학교별 자율적인 학력 신장 목표 관리로 학업 성취 의욕 고취
- 창의적 사고력과 자기 주도적 학습력 신장으로 학력 신장 도모
- 학생의 적성과 필요에 따른 맞춤형 책임교육으로 협력하는 평등교육 실현
- 학습부진학생 학력 신장을 통해 공교육 내실화와 기초학력 미달 학생의 최소화

### 2. 본교 추진 내용

구분	사업	예산	비고
기초학습부진학생	학습더딤학생지도(또래멘토링) 교재비 및 운영비	1,560,000원	화,수,목(1-2학기)



교육복지담당교사 : 박 지 형 (☎249-3806)

## 1. 추진 체계 및 역할

### 가. 사업전담부서

부서명	인원	직위	담당자명	담당업무
교육 복지부	3	부장교사	박지형	사업총괄, 교내 타부서와 상호 공조체계 구축 및 협력, 학생파악 및 대상학생 선정, 사례관리 팀 운영, 교육복지실 운영, 학생특성별 맞춤형 프로그램운영, 위기가정학생 발굴지원(가정방문, 담임면담, 학생자료분석)
		지원교사	방나영	교육복지사업지원, 다문화교육

### 나. 학생지원 및 사업 심의

구분	구성	회의 주기	역할
교육복지 위원회	교감, 교육환경복지부장, 학년부장, 학생생활안전부장, 상담교사, 보건교사	연1회	교내 '학생복지심사위원회'와 통합운영(대상학생 선정)
사례관리팀	교감, 교육환경복지부장, 학생생활안전부장, 상담교사, 사안발생담임교사	학기별 1회	대상학생선정, 사례관리 학생 지원계획 협의, 모니터링, 평가, 사업계획, 심의 등
학년(군)회의	교감, 학년부장(1,2,3), 담임, 교육환경복지부장	연2회	대상학생 지원순위결정, 프로그램지원학생 지원내용 협의 모니터링·평가

## 2. 사업추진방침

### 가. 목표

- 학생 맞춤형 지원 강화로 학생의 교육적 성장 도모
- 학교특성을 고려한 체험기회 제공으로 교육적 효과 증대

### 나. 중점운영방향

- 위기 가정 학생 발굴과 학생 맞춤형 지원강화
  - 학생에 대한 종합적 이해
  - 학생의 특성을 고려한 통합적 성장 지원
- 학생 특성을 고려한 사업운영

다. 학생 현황 (2022년 3월 1일 기준)

총학생수	지원학생 현황					유형별 학생 현황					
	기초교육학생수	한부모가족보호대상학생수	법정차상위계층학생수	담임추천	계	보장시설수급학생수	조부모정학생수	특수학생수	복합학생수	다문화가정학생수	계
878	38	1	4	·	43	·	·	·	·	1	1

4. 사업추진

추진영역	세부 추진 계획	시기	대상	소요예산 (천원)	담당자
맞춤형 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ “꿈이 있는 미래 청소년-1”               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생파악: 가정방문 및 면담</li> <li>- 개별프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>: 심리검사, 행복동행, 사례멘토링, 긴급지원</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ “꿈이 있는 미래 청소년-2”               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집단프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>: 또래관계증진, 적응력 향상, 전통문화 예절교육, 학습코칭</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	연중	대상 학생 중심	9,000	박지형 방나영 외부 강사

5. 기대 효과

- 가. 저소득층 학생들의 학습 동기를 높이고, 학습 능력 증진과 학습으로 인해 발생하는 문제를 예방할 수 있다.
- 나. 가정-학교-지역사회와의 연계를 통한 통합적, 체계적 서비스를 제공함으로써 대상 학생들의 안정된 심리·정서 상태를 기대할 수 있다.
- 다. 학생들의 욕구에 부응하는 프로그램 운영으로 다각적 측면의 교육 효과를 볼 수 있다.
- 라. 상대적 문화 소외감을 해소하고 학생들의 소질 계발을 통해 자신감 및 사회적응력이 향상될 수 있다.
- 마. 다양한 복지 지원을 통해 학생들의 소극적이고 위축된 심리 상태가 해소되어 학생들이 자신감 있는 학교생활을 할 수 있다.
- 바. 학부모-자녀간의 관계증진으로 가족기능이 회복되어 즐거운 학교 생활을 한다.



학부모 담당교사 : 이 다 영 (☎249-3848)

### 1. 목표

가정과 학교, 지역사회를 교육의 장으로 연결하여 학부모님께 여가 선용과 자기 계발의 기회를 제공하고, 다양한 사회 참여와 학교 교육 활동에 참여할 수 있는 기회를 마련하여 올바른 자녀 교육관을 확립하며, 건전한 가정 육성과 지역사회 발전에 기여

### 2. 교육과정설명회

3.18(금) 교육과정설명회	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공교육정상화법 관련 학부모연수</li> <li>○ 청탁금지법 관련 학부모 연수</li> <li>○ 학부모를 위한 학교폭력예방교육</li> <li>○ 학부모를 위한 성교육 및 흡연예방교육</li> <li>○ 급식 모니터링 요원 선출</li> <li>○ 교복과 체육복 공동구매위원회 결성</li> <li>○ 학교교육과정 설명, 학교회계 예산 보고</li> <li>○ 담임 선생님과 상담</li> <li>○ 가정과 학교의 소통의 장.</li> </ul>
-----------------	---

### 3. 교사 도우미

추진 시기	활동 내용	비고
2022.04.28.-2022.05.02.	1학기 1차고사 감독 도우미	학년별 1일 봉사
2022.07.4.-2022.07.06.	1학기 2차고사 감독 도우미	학년별 1일 봉사
2022.10.12.-2021.10.14.	2학기 1차고사 감독 도우미	학년별 1일 봉사
2022.11.30.-2021.12.02.	2학기 2차고사 감독 도우미	학년별 1일 봉사

\*코로나19로 인해 변동 가능함.



진로상담부장 : 이 성 녀 (☎249-3871)

## 1. 진로진학상담실 안내

### 가. 진로진학상담실 소개

- 담당교사 : 진로교사 이성녀
- 진로진학상담 : 진로전용교실(2층 과학실 옆)
- 진로상담 실시
  - 교사의 진로 수업시간을 제외한 시간

### 나. 진로진학상담실 활용 안내

- ▷ 각종 심리검사(적성검사, 흥미검사, 성격검사, 가치관검사 등)를 통하여 자신의 흥미나 적성을 파악하고, 그에 맞는 직업세계를 탐색
- ▷ 자신의 진로계획(진로, 유망직종, 다양한 직업정보 사이트)을 수립하기 위한 상담
- ▷ 우리나라 고등학교의 유형들과 특성 그리고 졸업 후 진로상담  
(일반계고, 특성화고, 특수목적고 등)
- ▷ 점심시간이나 시험준비 기간 중 자기주도학습
- ▷ 진로, 직업 도서를 열람

### 다. 진로상담 신청 방법

- ▷ 진로전용실에 비치된 신청서를 작성한 후 희망일 2일 전까지 진로전용실로 상담 신청
- ▷ 상담 희망 시간에 선약이 되어있는 경우 상호 협의하에 조정
- ▷ 진로상담교사의 수업이 없는 시간을 이용해, 수업 시간 중에도 상담 가능  
(단, 수업시간 중에는 상담신청서를 작성하여 교과 담당교사의 확인 사인을 받아와야 함.)

## 2. 진로심리검사 및 주요사항 안내

- ▷ 커리어넷(<http://www.career.go.kr>)에 접속하여 회원 가입  
'진로심리검사'를 클릭하여 중고등학생용 직업적성검사(20분), 직업흥미검사(15분), 직업가치관검사(10분), 진로성숙도검사(20분)를 실시
- ▷ 워크넷(<http://www.work.go.kr>)에 접속하여 중학생 직업 심리 검사(청소년용 직업 흥미 검사와 적성 검사, 직업 가치관 검사, 진로 발달 검사, 직업 인성 검사)를 실시
- ▷ 고입정보포털(<http://www.hischool.go.kr>)
  - 고입입시에 대한 학교 유형별 전형방법 및 시도별 입학전형 일정
  - 자기주도학습에 대한 다양한 정보를 제공

### 3. 2022학년도 진로교육 계획

주제	세 부 사 항			
	시기	지도교사	대상	방법
표준화검사	2월	담임 및 담당교사	1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>반편성 검사</li> <li>- 청소년 5요인 성격검사, 기초적성 진단검사</li> </ul>
	3월	담임 및 진로상담교사	전학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>표준화검사 실시</li> <li>학생부 기록 자료 및 진로상담 자료로 활용</li> </ul>
	1학기	진로상담교사	3학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>off라인 커리어넷 진로심리검사(5종)</li> <li>- 실시 후 결과를 기초로 진로탐색 활동</li> </ul>
자기주도활동	연중	지도교사	2-3학년 희망자	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿈마중 심화 및 진로동아리 프로그램</li> <li>허클베리핀 프로그램</li> </ul>
진로의 날	4월	외부강사	1학년	진로캠프(초연결 세상과 미래직업, 3차시)
	7월	외부강사	3학년	청소년 진로체험
		희망 고교교사	3학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 입시 방향과 준비 방법</li> <li>진로, 진학 관련 정보 제공 등</li> </ul>
		외부강사	2학년	관심 분야의 직업 소개 및 체험
고입 안내	수시	진로상담교사	3학년	고등학교 선택을 위한 학교 유형 및 전반적인 고등학교 생활 안내
진로탐색활동	창체시간	해당교사	전학년	관심직업체험 및 관심학과 개인별 탐색
특강 및 체험	진로시간	외부초빙강사 진로상담교사	3학년	다양한 분야의 직업인 특강 및 진로체험
외부진로체험	수시	진로상담교사	전학년	꿈길 진로사이트 활용
인터넷 활용 진로탐색	연중	진로상담교사	전학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>커리어넷 <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a></li> <li>워크넷 <a href="http://www.work.go.kr">http://www.work.go.kr</a></li> <li>고입정보포털 <a href="http://www.hischool.go.kr">http://www.hischool.go.kr</a></li> <li>마이스터고 포털 <a href="http://www.meister.go.kr">http://www.meister.go.kr</a></li> <li>학교알리미 <a href="http://www.schoolinfo.go.kr">http://www.schoolinfo.go.kr</a></li> <li>대학교육협의회 <a href="http://kcue.or.kr">http://kcue.or.kr</a></li> <li>대입정보포털 어디가 <a href="http://www.adiga.kr">http://www.adiga.kr</a></li> </ul>
진로상담	연중	진로상담교사	전학년	자기이해→직업세계 탐색→진로 찾기
진로수업	매주 1시간	진로상담교사	3학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인의 진로설계를 위한 다양한 활동</li> <li>- 태블릿 PC 등 다양한 매체 활용</li> </ul>
꿈 발표대회	7월	진로상담교사	3학년	자신의 꿈을 설계하고 발표



전문상담교사 : 임 수 정 (☎249-3828)

## 1. 상담실 안내

가. 기간: 연중

나. 장소: 2층 상담실

다. 상담대상: 본교 재학생, 학부모, 교원

라. 상담내용: 성격, 대인관계, 학업 등 다양한 고민

라. 이용 시간: 평일 08:50~16:30(공휴일 제외), 사전 예약제

1) 사전 예약 후 상담 가능하며, 교내 일과 시간 중 상시 운영

2) 수업 시간 상담의 경우, 학부모·담임(교과)교사의 동의 후 진행

### 마. 상담 신청 방법 및 절차

1) 상담교사에게 '상담 신청서(또는 의뢰서)' 제출

2) 상담 일정 조율

3) 학부모 및 담임(교과)교사 동의 확인(상담확인증)

4) 상담 실시 및 종결

5) 필요 시 추수상담 실시

**바. 유의사항:** 상담내용은 비밀보장이 원칙이나, 아래와 같은 비밀보장 예외 상황에는 중요한 주변 사람(학부모, 담임, 학교장, 관련자 등)에게 알릴 수 있습니다.

#### <비밀보장 예외 상황>

- 자신이나 타인을 해칠 위험이 있는 경우
- 아동학대, 성폭력, 학교폭력 등 위험에 처한 경우
- 정부 기관(법원), 학교장, 학교폭력대책자치위원회, 생활교육위원회 등에서 불가피하게 상담내용 공개가 필요한 경우

## 2. 상담실 운영내용

영역	추진내용
상담	· 개인상담, 집단상담(교육/프로그램)
심리검사	· 심리검사
학업중단	· 학업중단숙려제 상담
상담주간	· 학부모 상담주간 운영
상담 지원	· 정서·행동특성검사 상담 및 의뢰
	· 인터넷·스마트폰 과의존검사 상담 및 의뢰
	· 상담 관련 동아리 운영
상담 환경조성	· 상담실 홍보 및 운영 안내
	· 유관기관 및 지역사회 자원 발굴
연계·의뢰	· 외부 기관 연계, 의뢰
	· 교육복지 내부 연계 상담
자문	· 학부모 및 교사
기록	· 상담일지 기록 및 관리
	· 상담실 이용통계
기타	· 상담 사례관리





담당교사 : 박 선 영 (☎249-3829)

근 거	◦ 초·중등교육법 시행령 제44조 및 제 48조의 2항(자유학기의 수업방법 등) 및 2015개정 교육과정 총론(중학교 교육과정 편성 운영 기준)에 근거함	
목 적	◦ 교과 수업 혁신 및 학생 중심활동 운영을 통한 학생의 꿈·끼 교육 강화	
시 기	◦ 2022년 1학년 입학생(연간 운영)	
운영 지침	◦ 자유학기활동(1년)은 교과나 창의적 체험활동 시수를 활용하여 221시간 이상 편성	
	진로탐색 활동 (2학기)	◦ 학생이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로학습의 토대 마련
	주제선택 활동 (1-2학기)	◦ 학생의 흥미, 관심사에 맞는 체계적이고 심층적인 학생 중심의 프로그램을 개발·보급하여 학습동기를 유발하고 전문적인 학습 기회 제공
	예술·체육 활동 (1-2학기)	◦ 학생의 희망을 반영한 다양한 문화·예술·체육 활동 기회를 제공하여 학생들의 소질과 잠재력을 끌어내는 교육 실시 ◦ 1학기 체육활동, 2학기 예술활동
	동아리 활동 (1-2학기)	◦ 학생들의 공통된 관심사를 바탕으로 학생 주도 꿈·끼 탐색 동아리 활동 운영을 지원하여 자치 능력, 자율적 문제 해결력 함양
방 법	교과 시수 조정	◦ 교과(군)별 배당시수 20% 범위 내에서 자유학기 활동 허용 - 주제 선택 활동(102시간): 국어, 사회, 수학, 과학, 기가, 영어 - 예술 체육 활동(68시간): 음악, 미술(예술 활동, 34시간) 체육(체육 활동, 34시간)
	창체 시수 활용	◦ 창의적 체험활동(스포츠클럽활동 포함) 시수를 활용한 경우 85시간 범위 내에서 자유학기 활동 허용 - 진로 탐색 활동(17시간): 진로활동(17시간) - 예술 체육 활동(17시간): 스포츠클럽활동(체육 활동, 17시간) - 동아리 활동(34시간): 동아리활동(24시간) + 자치활동(10시간)
수업 내용	교과	◦ 교과별 핵심성취기준 중심 학생 참여형 수업 운영
평 가	◦ 교수·학습 활동과 연계된 과정 중심 평가 ◦ 평가 결과는 성취 기준에 따른 성취 수준, 참여도 및 태도, 꿈·끼 관련 활동 내역 등을 중심으로 학교생활기록부에 서술로 기재 ◦ ‘자유학기 활동’은 활동 내용, 참여도, 열성, 특별한 활동 실적 등을 중심으로 기재	



담당교사 : 오중근(☎ 249-3867)

### 1. 학교체육의 방향

#### 가. 재미있는 체육수업

- 체육수업 흥미 제고를 위해 학생의 신체 능력 등을 고려한 뉴스포츠 적극 활용

#### 나. 신체활동(운동) 시간 확대

- 체육수업 시간 및 학교스포츠클럽 활동, 방과 후 체육활동, 토요 스포츠 주말 체육, 틈새 신체활동 등

### 2. 학교스포츠클럽 활성화

#### 가. 교내 스포츠클럽 운영

- 축구, 배구, 농구, 배드민턴, 당구, 댄스스포츠 클럽 운영

#### 나. 교내 스포츠클럽 리그 활성화

- 방과 후 시간, 점심시간 등을 활용하여 학급 및 학교스포츠클럽 대항 교내 스포츠 리그 운영
- 학교스포츠클럽 전담 교사가 조직 및 운영하고, 학생 주관 활동으로 추진(해당 학생 봉사 활동 시간 인정)
- 학생회 주관 교내 학교장배 스포츠클럽 리그 대회 개최
  - 남자: 풋살 대회, 농구 대회
  - 여자: 넷볼 대회, 피구 대회, 줄넘기 대회

#### 다. 스포츠클럽 자율자동차리 활성화

- 축구, 농구, 배드민턴, 넷볼 클럽 운영
- 점심시간, 방과 후 시간을 활용하여 학생 자율적으로 활동에 참여하고 교외 스포츠클럽대회에 참가하여 페어플레이를 통한 스포츠맨십의 함양을 기대

### 3. 교기(빙상) 육성

#### 가. 목적

- 학생 개인의 소질 계발
- 체계적이고 과학적인 훈련을 통하여 전문 경기력 향상
- 선수들의 교육적인 관리를 통한 바람직한 운동부 풍토 조성

#### 나. 빙상부 운영 현황

- 지도자 현황: 감독교사 1명
- 빙상부 운영: 전북스포츠클럽(위탁형 스포츠클럽)
- 학생 현황: 3학년 4명(여 4명). 총 4명(여 4명)



영양교사 : 문 현 옥 (☎249-3872)

학교급식은 교육의 일환으로써 성장기 학생들에게 따뜻하고 균형 잡힌 식사를 제공함으로써 심신의 조화로운 발달과 편식 교정 등 올바른 식습관 형성은 물론 식사예절을 통해 협동정신, 봉사정신, 공동체 의식 등을 함양하도록 하는데 목적이 있습니다.

1. 학부모 부담경감 및 교육공공성 실현으로 전라북도 내 중학교 3,700원 무상으로 지원되고 있습니다. 그 재원은 도교육청에서 50%, 전라북도에서 25%, 지방자치단체에서 25%를 지원해 주고 있습니다.
2. 본교 급식비 구성은 식품비 2870원, 인건비 590원, 운영비 240원으로 구성되어 있으며 급식 운영은 교육과정에 따라 188일 예정입니다.
3. 전라북도에서 생산되는 무농약 친환경쌀 및 농산물을 사용하고 있습니다. 그 재원은 쌀의 경우 전라북도에서 32%, 교육청에서 32% 시,군에서 36%를 지원해 주고 있습니다. 친환경쌀 및 농산물 1일 지원액은 319원으로 전액 지원해 주고 있으며, 그 외 전주시의 경우 Buy상품 사용 40원을 지원해 주고 있습니다.
4. 학교급식법령의 영양관리 기준을 준수하여 영양소가 골고루 함유된 균형있는 식단을 제공하며 사용하는 식단 식재료의 원산지과 영양량 알레르기식품 등을 홈페이지를 통해 공개하고 있습니다. 따라서 알레르기가 있는 학생의 경우 학생에게 주지시켜 주시기 바랍니다. 또한 홈페이지 갤러리 코너에 오늘의 식단 사진을 공개하고 있습니다.
5. 학부모 모니터링제를 주 1회 운영 철저한 식품검수 및 위생관리시스템으로 위생적이고 믿을 수 있는 급식을 운영하고 있습니다.(2022학년도 코로나19로 인해 시작일 미정)
6. 화학조미료는 사용하지 않으며 가공식품의 사용을 지양하고 전통음식을 적극 반영하며 계절에 맞는 음식을 제공하려고 노력합니다.
7. 한우(2등급 이상), 돼지고기(국내산 1등급 이상), 닭고기(국내산 1등급), 오리고기와 그 가공품 등은 국내산을 원칙으로 사용하며, 원산지 표시판이 식생활관 내 배치되어있습니다.
8. 교육과정으로 식품안전 및 영양, 식생활교육 및 각종 홍보에 관한 사항을 월 1회 이상 실시합니다.



구분	시간	소요시간	활동	
			1,2학년	3학년
학생등교 및 발열체크	8:30	10분	열화상 카메라 (1층 현관, 비담임)	
학급조회	08:30 ~ 08:40	10분	담임교사 조회	
1 교 시	08:50 ~ 09:35	45분	교과수업	
2 교 시	09:45 ~ 10:30	45분		
3 교 시	10:40 ~ 11:25	45분		
발열체크(3년)	11:25 ~ 11:35	10분	교과수업(체온계) 3교시 교사가 실시	
4 교 시	11:35 ~ 12:20	45분	교과수업 (체온계)	점심
발열체크(1,2년)	12:20 ~ 12:30	10분	4교시 교사가 실시	
점심	12:30 ~ 13:30	60분	2학년 (12:20~12:50)  1학년 (12:50~13:20)	3학년 4교시 수업 (12:35~13:20)
5 교 시	13:30 ~ 14:15	45분	교과수업	
6 교 시	14:25 ~ 15:10	45분		
7 교 시	15:20 ~ 16:05	45분	월요일(3학년만 수업)	
청소 및 종례	16:05 ~ 16:25	20분	담임교사	

구분	시간	소요시간	활동
학생등교	08:30		
학급조회	08:30 ~ 08:40	10분	아침독서 담임교사 조회
1 교 시	08:50 ~ 09:35	45분	교과수업
2 교 시	09:45 ~ 10:30	45분	
3 교 시	10:40 ~ 11:25	45분	
4 교 시	11:35 ~ 12:20	45분	
점심	12:20 ~ 13:25	65분	점심식사
5 교 시	13:30 ~ 14:15	45분	교과수업
6 교 시	14:25 ~ 15:10	45분	
7 교 시	15:20 ~ 16:05	45분	
청소시간	16:05 ~ 16:25	20분	청소 및 종례

\* 코로나19로 인해 변동 가능함.

# 학부모 연수 자료

1. 공교육정상화법 안내
2. 청렴 및 부패방지교육
3. 성희롱, 성폭력, 가정폭력, 아동학대예방교육
4. 생명 존중 및 자살예방교육
5. 흡연예방교육
6. 약물 오남용 예방교육
7. 인권교육
8. 환아 발생 조치 순서 및 미세먼지 대책

## 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 의한 선행학습 금지 관련 연수

전주서신중학교

### □ 추진 근거

#### ○ 「공교육정상화법」 제정('14.3.)

※ 초·중·고에서 선행학습을 유발하는 선행 출제 금지, 중·고교 입학전형 및 논술 등 대학별 고사에서 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제·평가 금지

#### ○ 「공교육정상화법」('16.5.29.) 및 「시행령」('16.9.5.) 개정

※ (법개정 사항) △ 방과후학교 선행교육 제한 완화 △ 대학별 '입학전형영향평가 위원회' 설치 △ 법률 위반 시 사안에 따라 시정명령 없이 제재 등

#### ○ 「공교육정상화법」('19.3.26.) 및 「시행령」('19.12.3.) 개정

※ (법개정 사항) △ 소외지역 방과후학교 선행교육 허용기간 연장 △ 초등 1~2학년 영어 방과후 학교 허용 △ 도시 저소득층 밀집 학교 지정권한 지방 이양

### □ 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

### ※ 참고자료1. 선행학습의 폐해

#### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

#### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

#### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있

으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

## ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀파이어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

## ※ 참고자료2. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

### □ 선행교육 관련 주요 내용

**제5조(학교의 장의 의무)** ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

**제6조(학부모의 책무)** 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

**제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)** ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

### □ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

## I. 청탁금지법의 이해

## 1

## 제정 배경

- 공공부분의 부패로 인해 **정부신뢰 저하 및 대외신인도 하락** 우려
  - ※ 일반국민의 57.8%가 공직사회에 대하여 부패하다고 응답
- 기존 부패방지 관련 법률(형법, 공직자윤리법 등)의 한계를 보완하고 부정청탁 및 금품등 수수 금지를 위한 **종합적인 통제장치 법제화**
- OECD 등 글로벌 스탠다드에 걸 맞는 공직자의 행위규범과 기준을 구체화하여 **선진국 수준의 부패예방시스템** 구축 필요

## 2

## 제정 의의

## □ 공공기관에 대한 국민의 신뢰 회복

- 우리사회에 만연한 연고·온정주의로 자연스럽게 받아들여지는 **청탁이 부정의 시작**
  - 부패 빈발분야의 부정청탁 행위를 제재하고 청탁 방지를 통해 **공직자등의 공정한 직무수행을 보장**
- 공직자등이 거액의 금품등을 수수하였음에도 대가성 등이 없다는 이유로 처벌받지 않아 **공직사회에 대한 국민적 불신 증가**
  - 청탁금지법은 공직자등의 금품등 수수행위를 직무 관련성·대가성이 없는 경우에도 제재가 가능하도록 하여 **국민 신뢰를 확보**

## □ 공직자·공직 업무 종사자의 보호

- 공직자등이 청탁을 받을 경우 직무수행의 공정성 저해
  - 청탁금지법은 청탁받은 공직자등이 신고 등 절차를 따를 경우 청탁거절로 간주하여 사후에 발생할 수 있는 책임으로부터 선량한 공직자등 보호
- 공직자등과 경제적 이익을 같이 하는 배우자가 공직자의 직무와 관련하여 받은 이익은 공직자의 이익으로 보아,
  - 청탁금지법은 선의의 공직자등을 보호하기 위해 배우자의 금품등 수수사실을 알았을 때 신고·반환하면 면책



## II. 청탁금지법의 주요 내용

### 1 법률 적용 대상

#### 가. 적용 대상 기관

- 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도교육청, 공직유관단체 등 **모든 공공기관**
- 「초·중등교육법」, 「고등교육법」, 「유아교육법」 및 그 밖의 다른 법령에 따라 설치된 **각급 학교**, 「사립학교법」에 따른 **학교법인**
- 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조 제12호에 따른 **언론사**
  - ※ “언론사”란 방송사업자, 신문사업자, 잡지 등 정기간행물사업자, 뉴스통신사업자 및 인터넷신문사업자를 말한다.

#### 나. 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- **공직자등** : 국가·지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 임직원, 각급 학교의 장과 교직원 및 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 그 임직원
- **공직자등의 배우자**
- **공무수행사인** : 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
  - ※ 공무수행사인의 유형(4개)
    - ▶ 각종 위원회에 참여하는 민간위원
    - ▶ 공공기관의 업무를 위임·위탁받은 자
    - ▶ 공공기관에 파견근무하는 민간인
    - ▶ 심의·평가업무를 담당하는 외부 전문가 등
- **공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수금지 금품 등을 제공한 자**

### 2 부정청탁의 금지

#### □ 부정청탁의 예외 사유

국민의 정당한 권리주장 위축 방지를 위해 부정청탁 예외사유를 7가지로 규정						
예외적인 경우						
1	2	3	기타 사회상규에 위배되지 않는 행위			
법령·기준에서 정한 절차·방법에 따른 특정 행위 요구	공개적으로 특정 행위 요구	선출직 공직자 등이 공의 목적으로 제3자 고충민원 전달 등				
4	5	6	기타 사회상규에 위배되지 않는 행위			
법정기한 내 업무 처리 요구 등	직무·법률관계에 관한 확인·증명 등 신청·요구	질의·상담을 통한 법령·제도 등 설명·해석 요구				

### 3

## 금품등의 수수 금지



### □ 금품등의 수수 금지 예외 사유

- 일상적인 사회생활을 보장하고 과도한 제한소지를 최소화하기 위해 8가지 예외사유를 구체화
  - 일정한 범위 안의 사고·의례 등 목적으로 제공되는 음식물·선물 등이나 사회상규에 따라 허용되는 금품등은 예외 사유에 해당

최근 우리 사회는 성의 자유화와 개방 풍조로 인해 인터넷 음란물, 드라마, 광고 등을 통해 성적으로 미숙한 어린이들이 왜곡된 성문화에 노출될 위험성이 높습니다. 따라서 어린 시절부터 성에 대한 올바른 지식과 건전한 태도를 갖출 수 있도록 가정과 학교, 지역사회, 모두가 노력해야 합니다.

학교에서는 보건수업 및 관련교과를 통한 꾸준한 성교육을 실시하고 있습니다만 가정에서 부모님의 역할도 매우 중요합니다. 자녀와 자연스러운 대화를 통해 바람직한 성의 역할을 보여주기에 가장 좋은 선생님은 부모님입니다.

### 1. 성희롱 성폭력 예방

가장 좋은 성교육은 자녀의 성장 단계에 맞추어 가정에서 성교육이 이루어질 때 가장 자연스럽게 무리 없이 받아들여질 수 있을 것입니다. 성교육은 정직하고 성실한 삶을 사는 성인을 통해서, 가정에서 부모의 원만한 인간관계 속에 자연스럽게 밝은 성을 배우는 것이 최선이라 하겠습니다.

#### ○ 자녀 성교육 왜 필요한가?

1. 자녀들의 성장 발달이 예전보다 빨라졌습니다.
2. TV, 신문, 컴퓨터 등의 보급으로 밀려오는 성적인 자극들에 대해 올바른 판단을 내리고 잘 정리할 수 있도록 도와주어야 합니다.
3. 성폭력을 예방할 수 있는 교육과 함께 성폭력을 당했을 때 어떻게 해야 하는지 알려주어야 합니다.

#### ○ 자녀 성교육을 할 때는

1. 자연스럽게나 진지하게 해야 합니다.
2. 준비하고 있다가 계기를 포착해서 합니다.
3. 생활과 밀착되어 부모가 경험한 이야기를 들려줍니다.
4. 생명, 사랑, 쾌락, 책임 등과 연관시켜 성에 대해 균형과 조화를 이루도록 합니다.

#### ○ 성폭력 예방을 위한 자녀 교육법

##### 【 사랑하는 딸들에게 】

1. 평소에 자기주장을 분명히 한다.
2. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보이지 않는다.
3. 성가치관과 행동에 기준을 가진다.
4. 같은 상황에서도 이성친구와 내 생각이 다를 수 있음을 인식한다.
5. 어떤 상황에서도 자신을 소중히 여긴다.
6. 불쾌한 접촉은 장난이라도 즉시 표현한다.

## 【 사랑하는 아들에게 】

1. 여성을 동등한 인격체로 존중한다.
2. 여성의 침묵은 동의가 아니다.
3. 음담패설은 부끄러운 것이다.
4. 성충동은 조절할 수 있다.
5. 피해자가 내 가족이라면? 입장 바꿔 생각해 본다.
6. 상대방의 거부를 인정한다.

## ○ 성희롱 피해 예방 및 대처 방안

- 가. 성희롱을 예방하기 위해서는 평소에 가해자 및 피해자가 되지 않기 위한 피해 예방 지침을 숙지하도록 합니다.
- 나. **가해자가 되지 않기 위해서는** 성적 의미가 포함된 언행을 할 때에는 평소 상대방의 반응에 주의를 기울이고 상대방의 의사를 존중하는 것이 필요합니다.
- 다. **피해자가 되지 않기 위해서는** 상대방에게 거부의를 전달할 때는 가능하면 냉정하고 차분하게, 그러나 분명하게 자신의 의사를 전달하도록 합니다.
- 라. **성희롱 피해를 당했다면** 6하 원칙에 따라서 분명하게 기록하고, 증거가 될 수 있는 자료들을 확보하여 성희롱 사건 처리 절차에 따라 이행해야 합니다.
- 마. 성희롱 사건을 목격하거나 피해자로부터 사건을 전해들은 **주변인의 경우 지체 없이 사건을 신고**해야 합니다.
- 바. 사건 처리가 종결될 때까지 사건 내용에 대한 **비밀을 유지**하고 피해자에 대한 2차 피해에 유의합니다.

## 2. 음란물 예방을 위해 가정에서 지켜야 할 일

음란물을 보게 되면 **성에 대해 왜곡된 가치관을 갖게 된다거나 나아가 청소년 성범죄의 원인**이 되고 있습니다. 음란물을 보면 **만지고 싶고 실제로 해보고 싶은 마음**이 생길 수 있습니다. **상상은 충분히 할 수 있지만 실제로 옮기는 것은 범죄가 된다는 것을 알려주세요.**

- 인터넷 게임이나 스마트폰 사용에 제한 시간을 주세요.
- 컴퓨터는 거실 등 공개된 장소에 설치하는 것이 좋아요.
- 컴퓨터나 스마트폰에 음란사이트 접근을 차단하기 위한 프로그램을 설치하세요.
- 음란물의 성격을 설명해 주고 혹시 경험할 기회가 있더라도 단호히 거절할 수 있도록 지도해 주세요.
- 불법 음란물의 장면이 현실과 왜곡된 큰 범죄라는 사실을 인지시키는 것이 중요합니다.

스마트 보안관,  
스팸체커 등의  
유해정보차단  
프로그램으로 자녀들을  
보호해주세요.

### 3. 내 자녀 성폭력 예방교육 - 자녀들이 스스로를 지킬 수 있도록 교육하기!

#### 가. 자존감 향상(사춘기 자녀와 좋은 관계 만들기)

- 1) 부모의 역할 변신 - 에너지원에서 울타리로, 실수와 실패의 경계에서 실수를 인정하고 용납해 주세요.
- 2) 아이들의 문화를 인정하고 관심분야를 이해하도록 노력해야 대화가 가능합니다.
- 3) 친구를 인정한다-친구가 부모를 대신해 아이의 에너지원이 되어 서로를 통해 옳고 그름을 알게 되고 긍정적인 비교를 통해 서로 성장합니다.

#### 나. 자기표현 및 자기주장 훈련 및 신뢰관계 구축(보호체계 형성)

#### 다. 안전계획 세우기(자기보호방법)

#### 라. 성폭력의 위험 상황에 처했을 경우

적극적으로 저항하되, 만약 생명의 위험을 느낀다면 더 이상 저항하지 않아야 합니다. 그리고 상대방의 특징을 기억했다가 나중에 신고하는 것이 더 안전합니다.

#### 마. 성폭력 발생 시 원스탑 지원센터를 활용하세요.

- 아동학대 신고: 112 로 통합
- 청소년 긴급전화: 1388
- 전문상담기관(전북 해바라기센터 ☎ 063-250-2342 )
- 여성긴급전화 1366 (전국 시. 도. 광역시 17개), 지역번호 + 1366
- 전북 One-Stop센터(학교폭력, 성폭력) 전북대학교 병원 Tel) 1899-3075



### 4. 학생 성폭력 사안 발생 시 처리 절차

가. 성폭력 사안은 대상에 상관없이 법적인 신고의무 사항이므로 학교에서 직접 조사, 처리가 불가능합니다. 따라서 성폭력 사안은 관련 법령에 따라 수사기관에 즉시 신고하여 처리하게 됩니다.

#### 나. 교내 성폭력 사건 발생 시 처리 절차

교내 성희롱, 성폭력 고충심의위원회에서 심사 -> 중대한 사안은 경찰신고 -> 피해학생 중심의 사건처리 -> 가해학생 특별교육이수 및 전학, 퇴학 처분

#### 다. 학생과 학생 간 성폭력 사안의 경중에 따른 처리 방법

구 분	경미한 사안	중대한 사안
사안 유형	지속적인 성적 놀림, 성추행 등	강제추행 이상
처리 방법	학교폭력대책자치위원회 심의	학교폭력대책자치위원회 심의 및 수사기관 신고
관련 법령	「학교폭력예방및대책에관한법률시행령」	「학교폭력예방및대책에관한법률시행령」 「성폭력범죄의처벌및피해자보호등에관한법률」

## 5. 가정폭력은...

### ○ 가정폭력의 특성

- 가. 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다.
- 나. 폭력의 피해자들은 '맞을 짓을 했으니 맞지'라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물다.
- 다. 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

### ○ 가정폭력 아이들의 특성

- 가. 반사회적 성격 장애 : 사회규범을 잘 지키지 않고 불안이나 죄의식을 느끼지 않으면서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 반복하는 이상 성격을 말함.
- 나. 신체화 장애 : 신체검진이나 각종 검사로는 나타나지 않는데도 많은 신체적 불편감과 증상을 호소하는 현상.

### ○ 가정폭력과 아동학대 신고 의무 규정

- ➡ 아동학대란 신체적,정신적 폭력, 유기,방임을 말함
- ➡ 「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.
- ➡ 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, **교육기관**, 의료기관 종사자는 **가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.**

### ○ 가정폭력 피해자 보호 시설(쉼터)

[여성 긴급 전화 ☎1366](#) 나 가정폭력 상담소 등을 통하여 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있음.

**1** 누구나 힘들면 죽고 싶다는 말을 할 수 있습니다.

- 청소년기 자녀가 죽고 싶다는 말을 할 때는 너무 힘들다는 호소일 수 있습니다.
- 죽고 싶다는 자녀의 호소를 무시하거나 야단치지 않습니다.

**2** 새로운 환경. 선생님. 친구를 만나는 것이 스트레스가 될 수 있다.

- 자녀가 수업 내용을 따라가는 데 어려움은 없는지, 친구들과 잘 지내는지, 새로운 담임 선생님과 관계는 어떠한지에 대해 관심을 갖고 물어보세요.
- 원만한 학교 적응을 위해서는 담임선생님과 자주 소통하세요.
- 학교가기 싫다고 호소할 때 등교를 강요하기보다 아이의 입장에서 바라볼 수 있도록 노력해 주세요.

**3** 절망적인 생각을 하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보입니다.

- 1) 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 2) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 3) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 4) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 5) 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 6) 지각, 등교 거부를 합니다.
- 7) 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.
- 8) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 9) 사후 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관련한 이야기를 합니다.
- 10) 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 11) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.
- 12) 갑자기 물건을 많이 사거나 평소 하지 않던 쾌락적인 일들을 하기도 합니다.
- 13) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 14) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.
- 15) 이상한 물품을 구입하거나 갑자기 여행을 떠나려고 합니다.

많은 부모님들은 자녀가 위와 같은 신호를 보일 때 일시적인 스트레스 신호라고 여기기 쉽습니다. 하지만 아이들은 예상보다 빠르게 심각한 행동으로 연결되기도 합니다.

**4** 자녀가 위와 같은 위험 징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법입니다.**1) 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다.**

- “요새 표정이 어두워 보이는구나. 혹시 무슨 일 있니?”

**2) 죽음에 관해서 직접적으로 물어봐야 합니다.**

- “너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한데…….혹시 그런 생각이 든 적 있니?”
- “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마(아빠)는 너무 걱정이 되는구나.”
- ❖ 직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다.

## 5

## 자녀를 생각하는 흡연예방 교육

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로, 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

### 1 청소년 흡연의 영향

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.



니코틴 중독, 폐기능 및 폐성장 저하, 천식, 조기 복부 대동맥죽상경화증을 유발하며, 이후 다른 만성 질환을 유발합니다.



비흡연 또래에 비해 기침, 가래, 숨참, 천명 등의 증상이 더 많이 나타나며 운동기능 저하가 나타납니다.



흡연은 조기 사망의 원인이며, 성인흡연자에게서 주로 발생하는 질환의 초기 증상이 이미 초기 성인기 흡연자에게 나타납니다.



청소년 흡연자에게서 우울증, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD) 등이 많이 발견되며 (음주, 본드 흡입 등의 행위를 이끌 수 있는 요인이 되어) 약물 과다복용 및 약물 의존도를 증가시킵니다.

### 2 흡연예방 및 금연을 위한 부모님의 역할

- ◆ 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
  - ◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
  - ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
    - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
    - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
    - 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.
  - ◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
  - ◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
  - ◆ 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!
- 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.



### 1 약이 되는 항생제 VS 독이 되는 항생제

- ◆항생제는 이름에 나와 있는 대로 생명, 주로 우리 몸을 해치는 세균의 성장을 제지하는 약제입니다.
- ◆항생제는 좋은 세균이나 우리 몸의 세포에도 영향을 미칠 수 있으므로, 꼭 필요한 경우에만 사용하는 것이 좋습니다.
- ◆항생제가 남용 될 경우 세균들이 항생제에 대한 내성을 갖게 됨으로써 결국은 항생제가 쓸모가 없어지게 됩니다.
- ◆항생제는 꼭 필요한 때에만 사용해야 하고, 사용량과 기한도 적절하게 해야 합니다.

### 2 올바른 약 사용 안내

- ◆감기에 걸렸을 때 먹는 약 개수가 외국의 2배 이상이 되는 등 과도한 약사용으로 학생들의 건강관리에 각별한 주의가 요구되고 있습니다.

#### ◆꼭 필요한 약만 복용

- 약은 많이 먹는다고 해서 병이 빨리 낫거나 증상이 빨리 좋아지지 않으며, 오히려, 복용하는 약의 숫자가 많아지면 약에 의한 부작용이나 위장장애 등이 발생할 가능성이 높아집니다.
- 감기와 같은 질병은 바이러스가 원인인 경우가 많아 항생제를 복용해도 치료가 빨라지거나 증상이 급격히 좋아지지 않으므로, 항생제 처방 여부를 확인하여 꼭 필요한 경우에만 복용합니다.

#### ◆약 사용 시 준수 사항

- 의사나 약사의 복약지도를 반드시 준수합니다.
- 처방받은 복약기간을 준수하고 임의로 다른 약과 함께 복용하지 않습니다.
- 다른 사람에게 약을 나눠 주지 않습니다.

#### ◆올바른 약 사용법

- 올바른 약 사용법 확인 웹사이트

☞ 건강보험심사평가원(<http://www.hira.or.kr>)

☞ 식품의약품안전청(<http://www.kfda.go.kr>)

☞ 대한약사회(<http://www.kpanet.or.kr>)

## &lt; 학교와 인권 &gt;

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- 학생자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- 학생복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- 학생 평등권 : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

## &lt; 인권 우호적인 학교 만들기 &gt;

## 1. 인권 우호적인 학교 만들기란?

인권 우호적인 학교는 학교 구성원들이 서로의 인권을 존중하고 개개인이 인권문제에 대해 관심을 갖고 민감하게 반응하며 소수자와 약자의 권리를 중요하게 생각하며 학교생활을 해나가는 것을 말한다.

## 2. 인권 친화적 학교의 모습

- 학교 1 : 권리의 주체로서 학생을 바라보는 학교
- 학교 2 : 참여와 결정을 학습할 수 있는 학교
- 학교 3 : 자유의 행사를 통한 책임 있는 삶을 배우는 학교
- 학교 4 : 차이를 존중하고 차별하지 않는 학교
- 학교 5 : 교사의 전문적 지위를 존중하고 역량 강화에 노력하는 학교
- 학교 6 : 권리 침해에 대한 구제 장치가 마련된 학교

## < 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,  
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,  
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.  
용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,  
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,  
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

### 1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

### 2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기  
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

### 3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기  
‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

### 4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

## ◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

## < 상담과 인권침해 조사를 요청할 수 있는 곳 >

전라북도의 학생과 학부모가 학생의 인권이 침해당했다고 생각될 때 상담 및 인권침해 여부를 조사해 달라고 요청 할 수 있는 곳입니다.

전라북도 학생인권교육센터 <http://human.jbe.go.kr>



환아 발생 시 학교 조치 순서		
	위급한 상황일 경우	위급하지는 않으나 병원으로 후송해야 할 경우
상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기도폐쇄, 심한 호흡곤란</li> <li>- 맥박이 약하거나 없을 때</li> <li>- 출혈이 심한 경우, 의식이 없을 때</li> <li>- 기타 응급상황일 경우</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경미한 부상으로 3시간 정도 응급처치, 이송을 기다릴 수 있는 경우</li> <li>- 염좌, 단순골절이 의심 될 때</li> <li>- 고열(의식 있음), 단순 외상</li> </ul>
절차	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 환자 발생 즉시 상황 판단 후, 증상에 따른 신속한 응급처치와 동시에 가까이 있는 사람에게 119에 연락하여 도움 요청.</li> <li>■ 보건교사→담임교사→학부모연락 (상황, 후송병원안내)</li> <li>■ 보건교사와 담임교사가 병원으로 후송</li> <li>■ 학생 진료 상황을 수시로 학교에 보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 보건교사→응급처치 후 담임교사에게 연락</li> <li>■ 담임교사 또는 보건교사가 즉시 학부모에게 연락 후 인계</li> <li>■ 학부모와 연락이 되지 않거나 올 수 없을 때: <u>담임교사가 동행하는 것을 원칙으로</u> 하고 학사 운영상 부득이한 경우 수업이 없는 교사가 후송 가능.</li> <li>■ <u>보건교사는 발생할 수 있는 또 다른 응급환자를 위하여 가능하면 교내에 대기하나 상황에 따라 보건교사가 동행합니다.</u></li> </ul>
처리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 보건교사 부재 시(출장, 수업 등) 보건업무지원교사를 지정하여 여타의 사고에 대비한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교무부 협조사항: 담임이나 수업담당 교사가 응급학생 후송 시 수업결손이 발생하지 않도록 보강처리 등 관련사항 협조</li> </ul>
참고 사항	<p>※ <u>보건교사가 출장 등 기타 사유로 학교에 없을 경우</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교과시간 중 발생한 사고: 교과담당교사가 처리담당</li> <li>▪ 쉬는 시간이나 기타시간에 발생한 사고의 경우: 담임교사가 처리담당</li> <li>▪ <u>본관 및 각 층별 학년교무실에 구급함 비치</u>: 경미한 외상의 경우, 층별 교무실에 있는 교직원은 간단한 응급처치를 하도록 한다.</li> <li>▪ 보건실에서 안정이 필요한 경우: 보건교사가 있을 때 한해 가능하며 <u>학생을 혼자 보건실에 두는 일이 없도록 하고, 부득이한 경우 반드시 동성교사가 동행하도록 한다.</u>(의식상실, 성관련 사건, 전기장판 화재 등 사고를 예방하기 위함)</li> <li>▪ 응급을 요하는 경우 119에 연락을 한 후, 후송토록 한다. : 특히, 척추(허리, 목), 머리 등이 다쳤을 경우, 의식이 없을 경우에는 함부로 환자를 움직이지 않도록 하고 119에 즉시 연락한다.</li> </ul>	

## 미세먼지 발생상황에 따른 학교 대응조치절차

1. 미세먼지 담당교사는 미세먼지 예보 상황을 수시로 확인하여 전교사에게 일별 상황을 메신저로 발송 (에어코리아, 우리동네 대기질 가입)
  - 실외수업을 실내수업으로 전환 안내
  - 교실 내 창문 닫기와 물걸레 청소 안내
  - 호흡기 질환 민감군 학생 마스크 착용 안내 및 일반 마스크 지급
  - 학기 초 요양호 조사 실시 및 응급조치 등 안내
  - 학생 대상 미세먼지 발생 시 행동요령 교육 및 손씻기 교육 실시

### 미세먼지 민감군 학생에 대해 다음의 경우에 한해 질병결석으로 처리

(2018.4.6부터 적용).

1) 적용대상: **의사의 진단서**(의사 소견서)를 통해 인정된 **기저질환**(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 **민감군으로 확인된 학생**

2) **등교시간대** 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 **사전 연락**(전화 또는 문자 등)한 경우에 한하여 **질병결석으로 인정한다**.

※국립환경과학원?한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(<http://www.airkorea.or.kr>)나

우리동네대기질(앱)을 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능함.

※결석한 날부터 **5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인**을 받아야 하며, 결석계 제출시 첨부하는 증빙서류는 **학기초 최초 제출한 진단서**로 해당학기 **질병결석 증빙을 갈음**할 수 있음.