

1 화재의 정의

○ 화재

어떤 물질이 산소와 화합하여 열과 빛을 내며 타는 현상으로, 사람의 의도와는 상관없이 발생하거나 고의에 의해 발생 또는 확대된 화학적인 폭발로 연소하는 현상으로서 소화시설 등을 사용하여 소화할 필요가 있는 것

○ 화재의 원인

- 전기 : 전선의 합선, 전기기구 과열, 콘센트 접촉 불량, 용량 초과 사용 등
- 담뱃불 : 담뱃불의 남아있는 불씨, 라이터 등을 이용한 불장난 등
- 가스 : 중간밸브 개방, 가스 누설 등이 원인이며 가스화재는 폭발을 동반하기도 함
- 폭발 : 사용자 부주의, 유통과정에서의 취급 부주의, 부실시공 및 가스관의 노후화 등

○ 화재의 종류(소화적응성 분류)

구분	분류색	세부 내용
A급 화재 (일반화재)	백색	<ul style="list-style-type: none"> • 나무, 솜, 종이, 고무 등 일반 가연성 물질에 의한 화재 • 타고 난 후 재가 남으며 물로 소화 가능
B급 화재 (유류화재)	황색	<ul style="list-style-type: none"> • 석유류 등 인화성 물질 및 이에 준하는 물질의 화재 • 타고난 후 재가 남지 않으며 토사나 소화기로 소화 가능
C급 화재 (전기화재)	청색	<ul style="list-style-type: none"> • 전기기계·기구 등의 화재로서 변압기·배전반 등 전기설비의 화재 • 전기적 절연성을 가진 소화기로 소화 가능
D급 화재 (금속화재)	무색	<ul style="list-style-type: none"> • 나트륨, 칼륨, 마그네슘과 같은 가연성 금속의 화재 • 분말소화기로 소화 가능



2 단계별 학교 조치 절차

상황/단계	조치 사항
1단계 화재 발생 안내 방송	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화재경보음이 울리면 담당자는 화재 발생 위치를 확인하고 즉시 안내방송 실시 ※ 위치 확인 : 화재수신반 확인 또는 육안 확인
2단계 화재 신고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 119에 신고하며, 가능하면 벨이 울린 지점에 접근하여 화재 발생 여부 파악 후 신고 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 주소, 화재 진행 정도, 부상자 상황 등 신고
3단계 전교생 대피 지시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전교생에게 대피 지시(교내 방송 활용) ▶ 대피 경로의 안전 확보
4단계 대피 후의 안전 확보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 인원 파악 후 대피 못한 학생 확인 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 부상자 확인 후 응급조치, 의료기관 등에 연락 ▶ 보호자에게 연락, 학생들의 안정
5단계 상황반 설치	<ul style="list-style-type: none"> ○ 피해 상황 파악(인원, 시설 등) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 정보 수집, 교육청에 보고 ▶ 외부기관 등과 협조체계 유지 ▶ 교사 밖 대피 장소에서 안전한 학생 관리 ▶ 보호자에게 연락 후 학생 인계 조치



119 신고 절차

본인의 위치(주소)



현재상황



부상여부



상황요원



안내에 따라 행동



일반전화

- ① 수화기를 들어 발신 확인
- ② 순서대로 119 숫자 누르기
- ③ 소방대원의 질문에 대답



휴대전화

- ① 119 숫자 누르기
- ② 소방대원의 질문에 대답



인터넷

- ① 인터넷 접속
- ② 신고하기 버튼 누르기
- ③ 성명 등 필수인적사항 기록
- ④ 사고개요 정확히 기록
- ⑤ 등록여부 확인



공중전화

- ① 수화기 들기
- ② 긴급버튼(적색) 누르기
- ③ 119 숫자 누르기
- ④ 소방대원의 질문에 대답

3 학생 행동 요령

구분

학생 행동 요령

학교
에서

- 화재 발생 즉시 최초 목격자는 “불이야!”하고 외치고, 비상벨을 누른다.
- 화재경보 접수 시 교사의 지시에 따라 대피로를 통해 지정된 장소로 대피한다.
 - ① 소지품은 그대로 두고 한 줄로 이동한다.
 - ② 질서 있게 행동한다.
 - ③ 대피 시 엘리베이터를 이용하지 않는다.
 - ④ 가장 늦게 교실을 나오는 학생은 교실 문을 닫고 나온다.
 - ⑤ 이동 중 연기에 휩싸일 경우 손으로 입을 막고, 자세는 낮춘 뒤 빠르게 이동한다.
 - ⑥ 아래층으로 대피를 못할 경우, 옥상으로 대피 후 구조를 요청한다.
- 대피로가 화염에 싸여 이동이 불가능할 경우 교실에서 문을 닫고 옷, 양말, 커튼 등으로 틈새를 막은 후 구조를 요청한다.
- 학급에서 화재가 발생하여 초기 진화가 가능하다고 판단되는 경우, 소화기를 사용하여 불을 끈다.
- 소방서에서 건물의 안전여부를 판정하기 전까지 건물에 들어가지 않는다.

가정
에서

- 불을 발견하면 “불이야!”하고 큰 소리로 외쳐 다른 사람에게 알리고, 화재 비상벨을 누른다.
- 유도등의 표시를 따라 대피한다.
- 엘리베이터를 이용하지 말고 계단을 이용하며, 아래층으로 대피가 불가능할 경우 옥상으로 대피한다.
- 불길 속을 통과할 때에는 물에 적신 담요나 수건 등으로 몸과 얼굴을 감싸고 통과 한다.
- 연기가 많을 경우 젖은 수건 등으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 이동한다.
- 방문을 열기 전 손등을 문손잡이에 대어보고, 뜨겁지 않으면 문을 열고 밖으로 나가며, 뜨거우면 문을 열지 말고 다른 길을 찾는다.
- 출구가 없으면, 연기가 방안에 들어오지 못하도록 옷이나 이불에 물을 적셔 문틈을 막고 구조를 기다린다.
- 건물 밖으로 대피 불능할 때는 창문이 있는 방으로 들어가 전화나 창문을 통해 구조를 요청한다.



1 화재발생 즉시 최초 목격자는 “불이야!”하고 외치고 비상벨을 누른 후, 119에 신고한다.



2 젖은 수건이나 손으로 코와 입을 막고 자세를 낮추어 지정된 장소로 대피한다.



3 대피로 이동이 어려울 경우, 교실로 되돌아가 문을 닫고 옷이나 양말 등으로 틈새를 막은 후 구조를 요청한다.



4 대피장소에서는 인솔교사의 안내에 따라 행동한다.



4 훈련

훈련 절차

구분	훈련 내용
훈련 준비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 및 교직원 대상 사전 교육 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 층별 대피로 안내요원 배치 등 훈련 시나리오 작성 ▶ 대피 장소의 위험 요소 확인 ▶ 신체 허약자 등 훈련 열외 인원의 파악 및 조치 ▶ 대피 방법 설명 및 주의점, 안전사고 예방법 숙지 ○ 훈련 장비 준비 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 외곽 방송 장비 점검 및 준비
훈련 실시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화재 상황 경보 발령 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 매뉴얼에 따라 신속하고 안전하게 대피 ※ 학교 재난대응훈련가이드 화재대피훈련 시나리오 참고
후속 조치	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대피경로 선정의 적합성 검토 ○ 화재대피 훈련절차와 행동요령 적절성 검토 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 행동요령 단계별 적용의 적절성 ▶ 예고 없는 상황에 대한 훈련 적용의 적절성 ○ 재난대응반(상황반, 안내·유도반, 응급구조반, 소화반) 운용의 적절성 검토 ○ 훈련장비와 물자의 소요 검토 <p>➡ 도출된 문제점은 교직원 회의 시 공유하여 차기 훈련에 반영</p>



연기를 피해 대피하는 자세

☞ 대류 현상에 따라 뜨거운 연기는 천장으로 올라가고 차가운 공기는 아래로 내려옵니다.



손수건, 옷 등을 이용하여 호흡기(코, 입)를 보호한다.



2 자세를 낮춘다.



3 다른 손으로 벽을 짚는다.



4 한 방향으로 신속하게 밖으로 대피한다.

5 참고사항

▼ 아파트(공동주택) 화재 안전 매뉴얼 (국민안전처)

! 소화기 사용법



실내에서 소화기를
사용할 때는 밖으로
대피 할 때를 대비하여
문을 등진다.

- 소화기를 가져와서 몸통을 단단히 잡고 안전핀을 뽑는다.
- 노즐을 잡고 불쪽을 향해 가까이 이동한다.
- 손잡이를 꽉 움켜쥔다.
- 분말이 골고루 불을 덮을 수 있도록 쓴다.

! 소화전 사용법



2인 1조로 사용할 경우

- 2명 중 1명이 먼저 소화전함의 문을 열고 호스와 노즐이 연결되어 있는지 확인한다.
- 호스가 꼬이지 않도록 불이 난 곳까지 길게 늘어뜨린 후 노즐(관창)을 잡고 방수자세를 취한다.
- 다른 한 사람이 밸브를 돌려 물이 나오는 것을 확인한 후 뛰어가서 호스를 잡는 것을 도와준다.
- 노즐의 끝을 돌려 물의 양을 조절해 가며 불을 끈다.

! 옷에 불이 붙었을 때



얼굴의 화상방지와
연기가 폐로
들어가지 않도록 한다.

- 옷에 불이 붙었을 때는 하던 일을 멈춘다.
- 얼굴(눈, 코, 입)에 화상을 입지 않도록 두 손으로 감싼다.
- 바닥에 엎드린다.
- 몸을 텅굴어서 불이 까지도록 한다.