

【서식3】 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 국어과

순위	출판사명	추천의견
1	천재	1. 천재교육의 교과용 도서가 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있음. 2. 현재 본교에서 사용하고 있는 교과용 도서와의 연계성이 있음. 3. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있음. 4. 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 잘 안내하고 있음.
2	창비	1. 교육과정이 충실히 반영됨. 2. 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있음. 3. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시함.
3	금성	1. 학습 분량이 적절함. 2. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시함. 3. 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

백유진

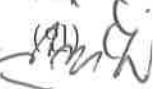


확인자

직 교감

성명

김두삼



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 사회과

순위	출판사명	추천의견
1	미래엔	1. 미래엔의 교과용 도서가 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있음. 2. 학습 분량이 주어진 수업시수에 적합하게 구성되어 있음. 3. 단순한 지식의 축적만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있음. 4. 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 잘 안내하고 있음.
2	금성	1. 교육과정이 충실히 반영됨. 2. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 다루고 있음. 3. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시함.
3	비상	1. 학습 분량이 적절함. 2. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시함. 3. 학년 간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

이종훈



확인자

직 교감

성명

김두삼



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 사회과(사회과부도)

순위	출판사명	추천의견
1	미래엔	1. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있음. 2. 미래엔의 교과용 도서가 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있음. 3. 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 잘 안내하고 있음. 4. 학습 분량이 주어진 수업시수에 적합하게 구성되어 있음.
2	금성	1. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시함. 2. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 다루고 있음. 3. 교육과정이 충실히 반영됨.
3	비상	1. 학년 간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있음. 2. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시함. 3. 학습 분량이 적절함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

이종훈

확인자

직 교감

성명

김두삼

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 도덕과

순위	출판사명	추천의견
1	천재	1. 천재교육의 교과용 도서가 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있음. 2. 현재 본교에서 사용하고 있는 교과용 도서와의 연계성이 있음. 3. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있음. 4. 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 잘 안내하고 있음.
2	금성	1. 교육과정이 충실히 반영됨. 2. 학습 분량이 주어진 수업시수에 적합하게 다루고 있음. 3. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시함.
3	미래엔	1. 학습 분량이 적절함. 2. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시함. 3. 학년 간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있음.


교과협의회

작성자

직 교사

성명

이종훈



확인자

직 교감

성명

김두삼



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 수학

출판사명	추천의견
1. (주)천재교육-이	<p>○ 다양한 평가유형을 안내하고 있고, 학습자의 학년 수준에 맞는 내용과 활동이 잘 되어있어 책을 추천.</p> <p>○ 학습 분량이 전체 수업시수에 적절하며, 문제해결능력, 논리적 사고력 등을 측정하는 문제가 잘 되어있어 책을 추천.</p> <p>○ 학습 주제에 적절하며, 기본개념 및 창의적 사고력 등의 측정문제가 잘 되어있어 책을 추천</p>
2. (주)좋은책신사고	<p>○ 학습자의 흥미를 유발하고, 실현가능한 학습활동을 잘 제시하고 있어 책을 추천.</p> <p>○ 다양한 평가유형을 안내하고 있고, 학습자의 학년 수준에 맞는 내용과 활동이 잘 되어있어 책을 추천.</p>
3. (주)비상교육	<p>○ 학습자의 흥미를 유발하고, 실현가능한 학습활동을 잘 제시하고 있어 책을 추천.</p> <p>○ 학습 분량이 전체 수업시수에 적절하며, 문제해결능력, 논리적 사고력 등을 측정하는 문제가 잘 되어있어 책을 추천.</p>

교과협의회

작성자

직 교사

성명 조 재 신

확인자

직 교감

성명 김 두 삼

조재신
김두삼

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 과학

출판사명	추천의견
1. (주)천재교과서	교과서 선정 기준인 Ⅰ. 교육 과정, Ⅱ. 학습내용선정, Ⅲ.학습내용조직, Ⅳ. 교수학습활동,Ⅴ.학습평가 등이 매우 우수함.
2. (주)비상교육	교과서 선정 기준인 Ⅰ. 교육 과정, Ⅱ. 학습내용선정, Ⅲ.학습내용조직, Ⅳ. 교수학습활동,Ⅴ.학습평가 등이 우수함.
3. 동아출판(주)	교과서 선정 기준인 Ⅰ. 교육 과정, Ⅱ. 학습내용선정, Ⅲ.학습내용조직, Ⅳ. 교수학습활동,Ⅴ.학습평가 등이 대체적으로 양호함.

교과협의회

작성자 교사 직

성명

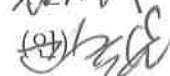
김 병 삼



확인자 교감 직

성명

김 두 삼



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 영어

순위	출판사명	추천의견
1	미래엔	<p>단원마다 흥미롭고 참신한 소재 및 다양한 활동으로 구성되어 있고 다양한 주제의 읽기 자료 및 쓰기 자료를 통해 영어 학습에 대한 흥미를 유발할 수 있다.</p> <p>또한 단원마다 'In this lesson, I will learn...'에 학습해야 할 의사소통기능과 문법 정리가 잘 되어 있고 실용적인 대화를 중심으로 영어를 듣고 말하는 활동을 통해 영어 의사소통능력을 신장시킬 수 있도록 단원이 잘 구성되어 있으며 각 단원의 마지막에 'Progress Check'가 있어 학습한 내용을 점검하는데 도움을 줄 것으로 여겨진다.</p>
2	동아출판 (윤정미)	<p>단원마다 'Big Idea'에 학습할 주제와 학습해야 할 내용정리가 잘 되어 있으며 각 단원의 마지막에 'Review'가 있어 학습내용에 대한 점검을 할 수 있다.</p> <p>또한 단원마다 내용이 참신하고 쉽고 간단한 표현들을 포함한 다양한 활동이 구성되어 있고 'Around the World'에서는 단원과 관련된 다양한 문화 정보에 대한 소개를 하고 있어 다양한 문화를 이해하는데 도움을 줄 것으로 여겨진다.</p>
3	와이비엠 (박준언)	<p>단원마다 'Lesson Points'에 영어 학습에 흥미를 느끼고 학습 동기를 가질 수 있도록 단원별 소재, 의사소통 기능, 언어 형식 등이 유기적이고 체계적으로 구성되어 있다.</p> <p>또한 각 단원마다 'Conversation'이 있어서 실생활에서 이루어지는 대화문을 애니메이션으로 학습하도록 하여 학습에 대한 흥미를 유발하는데 도움을 줄 것으로 여겨진다.</p>

교과협의회

작성자

직

교사 성명

강양주



확인자

직

교감 성명

김두삼



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 기술·가정

출판사명	추천의견
1위 (주)삼양미디어	교과서 선정 기준인 Ⅰ. 교육 과정, Ⅱ. 학습내용 선정, Ⅲ. 학습 내용 조직, Ⅳ. 교수학습활동, Ⅴ. 학습평가 등이 매우 우수함.
2위 교문사	교과서 선정 기준인 Ⅰ. 교육 과정, Ⅱ. 학습내용 선정, Ⅲ. 학습 내용 조직, Ⅳ. 교수학습활동, Ⅴ. 학습평가 등이 우수함.
3위 원교재사	교과서 선정 기준인 Ⅰ. 교육 과정, Ⅱ. 학습내용 선정, Ⅲ. 학습 내용 조직, Ⅳ. 교수학습활동, Ⅴ. 학습평가 등이 대체적으로 양호함.

교과협의회

작성자

교사 직

성명 나 영 규

(인)

확인자

교감 직

성명 김 두 삼

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 체육과

순위	출판사명	추천의견
1	태림 출판사	1. 2015학년 개정교육과정과 1,2,3학년의 단계적인 심화 및 적용에 가장 중요한 도서를 1순위로 추천함. 2. 내용과 용어가 학생의 발달 수준에 적합한 가장 중요한 도서를 1순위로 추천함. 3. 내용이 특정 기준에 취우치지 않고 학습 학습 분량과 방법이 우수한 도서를 1순위로 추천함.
2	동아출판	1. 2015 개정 교육과정이 충실이 반영됨. 2. 창의력과 응용력이 참신이 반영되었음. 3. 학습 주제에 맞는 내용과 방법 및 평가 측면에서 교과타당도가 우수함.
3	타임기획	1. 학습의 적절성과 타당성이 우수함. 2. 문장이 간결하고 내용이 참신함. 3. 교과 내용 간 내용적 맥락이 우수함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

한 병 기

(인)

확인자

직 교감

성명

김 두 삼

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 음악

순위	출판사명	추천의견
1	동아출판	체험과 감상영역, 표현영역의 구성이 교과서에 잘 스며들어 있으며, 미적 감수성과 시각적 소통능력, 창의 융합능력, 미술 문화 이해 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력 등 다양한 미술 역량을 학습하기에 적합함.
2	지학사	교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성되어 있으며, 사진과 삽화의 내용과 적절성이 높아보이나, 단원과 차례의 구성력이 미진함.
3	천재교과서	문장이 간결 명료하고, 학생 수준별 학습에 적합하도록 구성되어 있으나, 인쇄나 편집체계가 교과목의 특성에 잘 맞지 않아 학생들의 호기심 유발에 미진함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

전광현

(인)

확인자

직 교감

성명

김두삼

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 미술

순위	출판사명	추천의견
1	동아출판	모든 단원에서 미적 감수성, 시각적 소통능력, 창의 융합능력, 미술 문화 이해 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력이 골고루 포함되어 교육과정, 학습 내용의 선정, 학습 내용의 조직, 교수 학습의 활동, 학습의 평가 영역에서 가장 좋은 점수를 받았음.
2	천재교과서	학습 내용의 선정, 학습 내용의 조직, 교수 학습의 활동, 학습의 평가 영역에서 좋은 점수를 받았지만, 체험과 감상 영역의 내용이 다소 부족함.
3	미래엔	교육과정 영역에서 다소 좋은 점수를 받았지만, 학습내용의 선정에서 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극하는 내용이나 소재가 다소 부족함.

교과협의회의

작성자

직 교사

성명 전광현

(인)

확인자

직 교감

성명 김두삼

(인)

※ 작성자는 교과협의회의 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】 추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 한문

순위	출판사명	추천의견
1	동아출판	<p>각 단원별로 단원 도입부에 단원 안내, 단원의 학습 내용 성취 기준과 단원에 해당하는 교과 핵심 역량을 제시하여 단원에서 성취해야 할 목표와 핵심 역량이 분명하게 드러나 있다.</p> <p>또한 각 소단원의 본문에 대한 이해와 활용 학습 부분에는 ‘짚어 보기’, ‘부수로 한자 익히기’ 및 ‘역량 크림林/역량이 큰 숲’과 ‘활동’ 란을 두어 본문 내용과 관련된 심화·보충 학습 활동 및 본문에 쓰인 한자 또는 어휘와 관련된 심화·보충 학습 활동이 이루어질 수 있도록 되어 있어서 한문과 한자에 대하여 쉽게 이해하고 재미있게 학습하는데 도움을 줄 것으로 여겨진다.</p>
2	지학사	<p>각 단원별로 일상생활과 연계된 다양한 상황을 설정하여 학습에 대한 흥미와 동기를 유발하고 학습 내용을 쉽게 이해하도록 되어 있으며 본문은 내용 이해를 돕는 사진이나 그림 등 다양한 시각 자료를 활용하여 구성되어 있다.</p> <p>또한 ‘꼭꼭! 본문 다지기’에서는 상세한 본문 분석과 어휘와 구절, 문장에 대한 풀이뿐 아니라, 풀이 순서와 음까지 제시되어 있으며, ‘쑥쑥! 실력향상’에서는 용어를 익히고 문제를 풀어본 후, 학업 성취도를 점검하는데 도움을 줄 것으로 여겨진다.</p>
3	금성출판사	<p>각 단원마다 대단원, 소단원, 도입 글, 삽화, 대단원 성취기준이 명시되어 있고, ‘두루두루 알맞게’에서는 한자와 어휘를 중심으로 일상용어와 다른 교과 학습 용어, 성어 등을 익혀 어휘의 의미를 알고 그 쓰임을 이해하도록 되어 있다.</p> <p>또한 ‘오순도순 신나고 즐겁게’에서는 각 단원에서 학습한 내용을 퀴즈나 게임 등의 재미있는 놀이 활동을 통해 학습한 내용을 정리하는데 도움을 줄 것으로 여겨진다.</p>

교과협의회

작성자

직

교사 성명

강양주

확인자

직

교감 성명

김두삼

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함