



‘툭아보다’란?

‘살살이 더듬어 뒤지면서
찾아보다’라는 우리말입니다.



교육부

Ministry of Education



코로나19 OUT!

우리 아이의 건강과 안전, 지켜주세요.

01. 안전하고 즐거운 등교수업을 위한 건강·안전 관리

등교 전

- 매일 아침 ‘자가진단앱’을 통해 건강 상태를 확인합니다.
- 이상이 있는 경우 등교하지 않고, 보건당국 콜센터(☎지역번호 +120, 1339) 문의 후 선별진료소를 방문하여 진료(검사)를 받습니다.
- 반드시 마스크를 착용하고 등교하며, 분실이나 오염 시 사용할 수 있는 여분의 마스크를 준비합니다.



자가진단앱 다운로드

- * 안드로이드
: 플레이스토어에서 설치
- * iOS
: 앱스토어에서 설치

등교 시

- 등교 시 마스크를 착용하고, 교실 입실 전 발열 유무를 확인합니다.
- 이상이 있는 경우 학부모님께 연락 후 학부모님과 함께 선별진료소를 방문하여 진료(검사)를 받습니다.



등교 후

- 책상, 의자, 개인 사물함 등을 항상 청결하게 사용하며, 손 씻기를 자주 합니다.
- 식사 시간 외에는 마스크를 항상 착용해야 하나, 어지럽거나 숨쉬기 불편할 때는 선생님께 도움을 요청합니다.
- 급식실 입실 전 추가 발열검사 및 코로나19 임상증상 유무를 확인합니다.
- 급식 전 손 씻기 또는 손 소독을 합니다. 손 소독제를 사용할 때에는 눈에 들어가지 않도록 주의합니다.
- 식사 시간에는 대화를 삼가며, 식사 직전 마스크를 벗고 식사 후에는 바로 착용합니다.
- 체육 시간 및 신체 활동 시에는 안전한 거리두기를 합니다.



방과 후

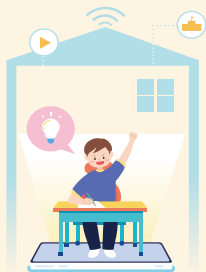
- 대중교통 이용 시 반드시 마스크를 착용하고, 외출 후에는 손을 깨끗이 씻습니다.
- 하교 후 친구들과의 모임이나 사람이 많이 모이는 장소(다중이용 시설 등) 방문은 자제합니다.





02. 건강하고 효과적인 원격수업을 위한 건강·생활 관리

원격수업을 위한 건강 수칙



- 원격수업 기간 동안에도 신체와 생활 리듬의 균형을 위해 규칙적으로 생활합니다.
- 사용할 전자기기(PC, 노트북, 태블릿 PC, 스마트폰 등) 준비 후 키보드, 마우스를 깨끗이 하고, 올바른 앉기 자세로 원격수업을 준비합니다.

▶ 쉬는 시간 스트레칭

- 원격수업 시 쉬는 시간에 한 번씩 일어나서 서 있거나 스트레칭을 합니다.
- 틈틈이 허리 근육과 척추를 위해 스트레칭을 하면 혈액순환이 원활해지고 근육이 이완되어 더욱 학습에 집중할 수 있도록 도와줍니다.



▶ 눈 건강을 위한 주의 사항

- 쉬는 시간에는 화면을 지속적으로 보느라 긴장되었던 눈 근육의 피로를 풀어주기 위해 시선을 멀리 둡니다.
- 적절한 밝기는 눈의 피로를 줄여주므로 모니터 화면과 방 안의 조명을 적절하게 유지합니다.
- 눈과 모니터 또는 스마트폰 화면의 거리는 40~70cm 정도를 유지합니다.



생활 속 건강 수칙

- 장시간의 게임, TV 시청, 스마트폰 사용은 피합니다.
- 규칙적인 식습관을 유지합니다.
- 집에서 가능한 신체활동을 꾸준히 합니다.
- 규칙적인 수면 습관을 갖습니다.
 - 청소년기 충분한 수면은 신체의 휴식과 회복뿐만 아니라 낮 동안 학습한 내용이 뇌의 장기기억으로 저장되도록 하여 집중력을 높여줍니다.



우리 아이의 원격수업, 이렇게 이루어집니다.

01. 원격수업, 이렇게 준비해 보세요.



- 학교에서 안내한 주간 학습 안내, 수업 시간표 등을 미리 확인합니다.
- 원격수업을 위한 기본적인 기기가 준비되어 있는지 확인합니다.
※ 원격수업이 원활하지 않을 때 도움을 받을 수 있도록 선생님의 연락처를 잘 보이는 곳에 부착해 둡니다.
- 가정의 인터넷 망 상태가 원활한지 미리 확인합니다.
- 컴퓨터가 있는 방은 화면상에서 보일 수 있으므로 깔끔하게 정리하고, 단정한 모습으로 수업을 준비합니다.

수업을 위해 가정에서 갖추어야 할 준비 기기

- 원격수업을 위해 카메라가 설치된 컴퓨터, 노트북, 태블릿 PC, 스마트폰 등이 필요합니다.
- 기본적인 학습 준비물은 학교에서 지원하고 있습니다. 기타 과제 수행을 위한 준비물이 필요할 수 있으니, 과목별 수업 준비물을 확인합니다.



※ 학습지 등의 출력을 최소화하도록 학교에서는 학습꾸러미(초등) 등을 제공하고 있습니다.

02. 원격수업은 이렇게 이루어집니다.

원격수업 플랫폼과 출결 확인

- 자녀가 등교하는 학교 및 학급(교과)의 주요 학습플랫폼을 확인해 주세요. 선생님들은 다양한 학습플랫폼 가운데 각 학교와 학급, 교과 상황에 맞는 것을 선택하여 운영하고 있습니다.

대표적인 원격수업 플랫폼(예시)

	0학습터 cls.edunet.net 시도교육청과 교육부가 통합운영하는 학습관리시스템으로 초·중학교에서 이용	EBS온라인클래스 oc.ebssw.kr EBS에서 만든 학습관리 시스템으로 주로 중·고등학교에서 이용	
	위두랑 rang.edunet.net 교실 수업 기반 SNS 플랫폼으로 온라인 학급 운영	구글(Google)클래스룸 classroom.google.com 학급방 개설 및 학습자료 공유 등이 가능한 학습관리 시스템	
	MS팀즈(Teams) teams.microsoft.com 실시간 화상 강의, 수업과제 관리 등이 가능한 원격수업 도구	줌(Zoom) zoom.us 실시간 화상 회의가 가능한 원격 툴	

- 원격수업 플랫폼에 따라 출결확인 방법이 다를 수 있으며, 출결은 원칙적으로 교과별 차시 단위로 당일에 확인하며, 수업 유형에 따라 7일 내 최종 확인할 수 있습니다.
※ 초등학교는 학생 발달 단계를 감안하여 학교장이 출결 확인 기간을 별도 설정 가능하며, 담임교사와 교과전담교사가 각 수업에 대해 관리합니다(긴급 돌봄에 참여하고 있는 학생의 원격수업 출결 여부 포함).

수업 유형별 출결 확인 및 인정 방법

	출석 확인 인정 방법	확인(인정) 기간	대체 확인 방법 등 접속불량, 학습관리시스템 활용불가 상황 등
실시간 쌍방향 수업	플랫폼 화면, 실시간 댓글 (플랫폼, 별도 학습방) 등	수업 당일(실시간) 	SNS, 전화 문자메시지 등 활용
콘텐츠 활용 중심 수업	학습관리시스템(LMS)을 활용한 학습시작일, 진도율, 학습시간 등	원칙적으로 수업 당일 (수업 유형에 따라 1주일(7일) 내) 	과제물 제출 SNS, 전화 문자메시지 등 활용
과제 수행 중심 수업	학습관리시스템(LMS)을 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물	원칙적으로 수업 당일 (수업 유형에 따라 1주일(7일) 내) 	과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 시도별 세부 지침의 범위 내에서 학교 여건에 따라 별도 마련하여 안내

※ 여러 수업을 혼합하여 운영하는 경우, 출석 확인 방법을 혼합하여 활용하고 있으며, 시도·학교별 여건 및 특성에 따라 시도교육청별 원격수업 운영 지침의 범위 내에서 학교장이 정한 방법으로 운영이 가능합니다.

실시간 쌍방향 조·종례

실시간 조·종례는 이렇게 합니다

- **(방식)** 실시간 화상 프로그램 또는 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 활용
※ 화상 기반 프로그램(플랫폼 또는 학습플랫폼)에서 제공하는 그룹대화방,
또는 전화 활용 등
- **(내용)** 출결 및 건강상태 확인, 당일 원격수업 내용 개요 등을 주제로 소통
- **(미참여 학생)** 담임교사가 전화 또는 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 통해
조·종례 내용을 전달하고 학생의 특이사항 파악






- 각 학교에서는 다양한 조·종례 운영 방법을 안내하기 때문에 미리 확인하여 참여할 수 있도록 준비합니다.
- 실시간 화상 플랫폼을 활용한 조·종례 시에는 얼굴을 확인하며 인사할 수 있도록 카메라 상태와 소리 재생 여부를 확인합니다. 조·종례 때는 전달사항을 숙지하고 선생님께 원격수업 준비가 되었음을 알립니다.
※ 전달 사항이 많은 경우 이메일을 사용할 수 있으므로, 이메일을 잘 확인하도록 합니다.
- 인터넷망 접속 등의 문제로 출결 확인에 참여하기 어려운 경우, 담임 선생님께 문자나 전화 등으로 연락 합니다.

원격수업 운영 기준

- **(원격수업의 개념)** 교수·학습활동이 실시간 화상교육 등 서로 다른 시간 또는 공간에서 이루어지는 수업 형태를 말합니다.
- **(원격수업 시간)** 원격수업 시간은 초등학교 40분, 중학교 45분, 고등학교 50분으로 한 차시 수업이 운영됩니다.

※ 원격수업 유형에 따라 과제수행 및 피드백 시간, 실시간 쌍방향 화상 수업 준비시간 등을 포함하여 단위 수업시간을 탄력적으로 운영합니다.

- **(원격수업의 유형)** 원격수업은  **실시간 쌍방향 수업**  **콘텐츠 활용 중심 수업**  **과제 수행 중심 수업** 등으로 운영합니다.



원격수업은 다양한 유형을 혼합하여 운영할 수 있습니다(운영 예시)

- (초등학교) 콘텐츠 활용 수업(10분) + 실시간 쌍방향 수업(30분) = 40분
- (중학교) 실시간 쌍방향 수업(20분) + 과제수행(25분) = 45분
- (고등학교) 콘텐츠 활용 수업(10분) + 과제수행(15분) + 실시간 쌍방향 수업(25분) = 50분



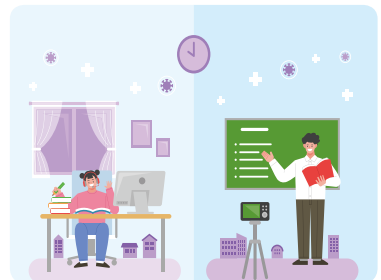
학습 플랫폼에 탑재된 학습 영상(콘텐츠)의 분량은 온라인 집중도를 고려하여 15분* 내외로 운영되는 사례가 많습니다. 학습 콘텐츠의 분량이 5~10분이더라도 이것으로 수업이 종료되는 것이 아닙니다. 이후에 스스로 과제를 수행하거나 채팅 등을 통한 질의응답 및 쌍방향으로 피드백을 주고 받는 등의 모든 시간이 수업 시간에 포함됩니다.

* 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)의 경우, 보통 20분 내외로 강의를 이루어집니다.

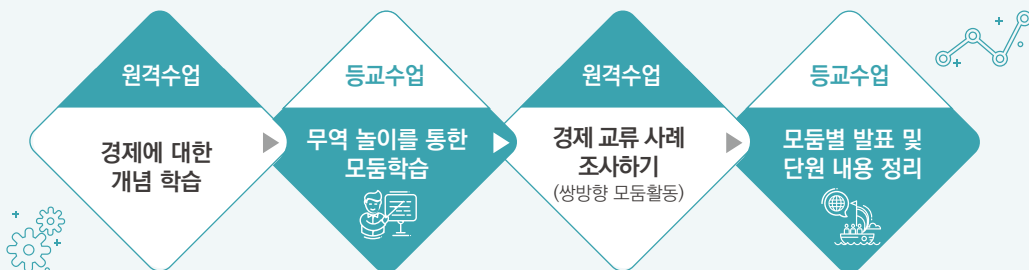
- **(원격수업 학생평가)** 원격수업 중에 학생의 학습 과정과 결과를 교사가 직접 관찰·확인하여 평가할 수 있으며, 직접 관찰·확인이 불가능한 과제물 등은 평가할 수 없습니다. 원격수업에서 학습한 내용은 등교수업에서 실시되는 지필평가 및 수행평가의 범위에 포함 가능합니다.
- **(학교생활기록부 기재)** 원격수업 기간 중 교사가 학생의 수행과정 및 결과를 직접 관찰 확인할 수 있는 경우, 이를 학생부에 기재할 수 있습니다.

원격수업과 등교수업의 연계(블렌디드 러닝: Blended Learning, 혼합수업)

- 학교에서는 차시별 학습 내용의 성격을 고려하여 원격 수업과 등교수업을 연계한 혼합수업을 운영하기도 합니다. 예를 들어, 원격수업을 통해 개념학습이나 자료 조사, 탐구 등을 하고 등교수업에서 이와 관련된 내용 토의·토론, 탐구 내용 발표하기 등을 진행합니다. 따라서, 원격수업에 충실히 참여해야 등교수업을 통해 이루어지는 내용을 잘 이해할 수 있습니다.



블렌디드 러닝 | 혼합수업(예시) 6학년 1학기 사회(2-3. 세계 속의 우리 경제)



원격수업은 정규 수업인가요?



원격수업은 등교수업과 동일한 정규 수업입니다. 따라서 출결 등은 학교별 원격수업 운영 기준 및 가이드라인에 따라 처리합니다.

우리 아이는 원격수업을 하는데, 짝꿍은 왜 등교수업을 하나요?



지역 및 학교별 상황에 따라 원격수업과 등교수업을 병행하는 등 다양한 방식으로 학사운영을 하고 있습니다. 따라서 한 학급을 반으로 나누어 절반은 등교하고 절반은 원격수업으로 운영 하는 경우도 있습니다.

03. 우리 아이의 원격수업을 위한 단계별 팁!

원격 수업 전

• 오늘의 수업 일정 및 과제 확인하기

☞ 주간학습 계획이나 학습 시간표를 책상 앞에 붙여 자신의 생활을 스스로 관리 할 수 있게 해 주세요.



원격 수업 중

• 학습을 위한 공간 마련하기

☞ 자신만의 공간에서 일정한 시간에 같은 자리에 앉도록 합니다. 초등학교 저학년은 처음에 부모님이 옆에서 도와주고 점차 혼자서도 집중할 수 있도록 해주세요.



• 적극적으로 수업에 참여하기

☞ 실시간 쌍방향 원격수업의 경우, 선생님과 상호작용을 중심으로 수업이 이루어집니다. 따라서 수업에 대한 사전 준비와 적극적 참여 태도가 필요합니다.
※ 원격수업 상황에서도 학교 시간표와 비슷하게 학습하면 학습 리듬이 유지되어 규칙적인 생활을 하는데 도움이 됩니다.

원격 수업 후

• 배운 내용을 함께 이야기해보기

☞ 원격수업 후 과제물이 있는지 확인하고 활동지 정리나 과제를 스스로 해결할 수 있도록 해주세요.
☞ 이해가 부족한 부분이나 건강상태, 심리상태 등에 대해 선생님과 상담을 하거나 피드백을 주고받을 수 있습니다.

• 수업 내용과 관련지어 교과별 학습 독서하기



우리 아이가 스스로 공부하고 성장하도록 도와주세요.



아이들을 격려해 주세요

- 스스로 할 수 있다는 긍정적인 자아개념을 만들어주기 위해 원격수업에 참여하는 자녀들에게 아낌없는 격려와 칭찬을 해주세요.
- 격려를 해주실 때는 자녀 스스로 목표를 갖고 즐겁게 공부할 수 있도록 학습동기를 높일 수 있게 해주세요. 자녀와 자주 대화하며 학습의 어려움에 대해 공감해 주시고 작은 성취에 대해서도 칭찬과 격려를 해주시면 좋습니다.



스스로 학습계획을 세우고, 실천할 수 있도록 도와주세요



- 학습플래너 등을 활용하여 스스로 학습 계획을 세우고 과제수행이나 예습·복습을 꾸준히 할 수 있도록 관심을 가져주세요.
- 잘 이해되지 않는 점이 있다면 학습 플랫폼에 탑재되어 있는 자료들을 다시 보며 스스로 알아가는 즐거움을 누리도록 안내해 주세요.

학습 후, 궁금한 사항은 적극적으로 선생님께 질문하도록 도와주세요

- 원격수업 후 이해가 되지 않거나 궁금한 내용에 대해서는 선생님께 적극적으로 질문하고 소통할 수 있도록 도와주세요. 질문을 통해 선생님과 소통하는 것은 학습뿐만 아니라 자녀의 생활 지도에도 도움이 됩니다.

※ 선생님과 상담을 희망하는 경우에는 사전에 가능한 시간을 확인해 주세요.
선생님은 원격수업이 1주일 내내 지속되는 경우, 주1회 이상 학생 및 학부모와 상담할 수 있도록 준비하고 계십니다.



디지털 매체를 스스로 잘 사용하도록 힘을 키워주세요



- 자녀 스스로 인터넷이나 스마트폰 사용에 대한 조절 능력과 자제력을 갖추는 것이 중요합니다.
- 디지털 매체 사용에 대해 부모님과 자녀가 함께 협의하여 약속이나 규칙을 정하고 실천해 보세요. 부모님은 함께 정한 규칙을 잘 지킬 수 있도록 격려하고 지지해 주세요. 함께 협의하고 이를 실천하는 과정에서 아이들은 조절 능력과 자제력을 키울 수 있습니다.



원격수업, 스스로 원칙을 세우고 공부하는 꿀팁!



● 원칙 1. 수업 전 1분 예습 → 배울 부분 확인하고 훑어보기

수업 전 1분 예습을 습관으로 만들어 보세요. 학습목표와 학습 내용을 확인한 후 수업에 참여하면 훨씬 더 집중할 수 있습니다.

● 원칙 2. 수업 집중 → 내 생각을 선생님의 생각과 연결하기

수업에 대해 긍정적인 마음을 가지면 학습 효과도 높아집니다. 집중하려고 신경을 곤두세우는 것보다 편안하고 즐거운 마음으로 선생님의 생각과 연결하며 임하는 것이 훨씬 효과적입니다.

● 원칙 3. 메모 → 주요 내용이나 내 생각 적기

수업 중에는 즉시 메모할 수 있도록 준비하는 것이 좋습니다. 펜을 들고 있으면 필기가 필요할 때 재빨리 적고 집중할 수가 있습니다. 수업 중 주요한 내용이나 자신의 생각을 메모해 보세요.

● 원칙 4. 수업 후 1분 복습 → 책 넘기며 눈도장 찍기

수업 후 20분이 지나면 망각이 시작되고 1시간 후에는 50%를 기억하지 못하게 됩니다. 원격수업 직후에 바로 자신이 필기한 내용을 보며 복습을 하면 학습 효과가 좋아집니다.

유·초등학생 자녀를 둔 부모님들께



- 유아가 놀이하면서 겪는 어려움을 스스로 해결해 가고, 생각·경험을 자유롭게 표현할 수 있도록 격려해 주세요.
- 자녀가 배운 내용을 자기 말로 기록하고 이해되지 않는 점을 질문해 보게 하세요. 초등 저학년이나 기록이 어려운 경우는 학습 그림 일기처럼 배운 내용을 작성해 보게 하는 것도 좋습니다.
- 부모님이 직접 설명해주는 것보다는 배운 내용을 부모님께 설명하거나 놀이를 통해 자녀가 선생님이 되어 가르쳐 보게 하는 것도 좋습니다.

- 중학생은 성인의 뇌로 바뀌어 가는 시기로 맥락이나 스토리를 만들어 가며 기억하는 것이 효과적입니다. 마인드맵이나 자신만의 노트 정리 등을 통해 학습 내용을 구조화하여 정리할 수 있도록 안내해 주세요.

- 이제 서서히 진로에 대한 그림을 그려 볼 때입니다. 커리어넷(www.career.go.kr)의 진로심리검사, 직업정보 등을 함께 찾아봐주시고 부모님과 함께 대화를 나누며 진로에 대해 고민할 수 있도록 해주세요.

중학생 자녀를 둔 부모님들께



고등학생 자녀를 둔 부모님들께



- 3년 동안 공부해야 할 과목을 설계해 보고 학습 계획표를 미리 만들어서 진로 진학과 연계하여 학습하면 대입 준비에 도움이 됩니다.
- 구체적인 진로 진학 준비를 위해 담임 및 진로상담 선생님과 적극적으로 소통하며 상담합니다.

우리 아이들의 학습과 성장, 맞춤형으로 도와주세요.

장애학생을 위한 교육 지원

01. 장애유형별 맞춤형 학습 지원은 '장애학생 온라인 학습방'을 활용하세요.



언제 어디서나 학습할 수 있도록 장애유형별 '장애학생 온라인 학습방'을 운영합니다. 온라인 학습방에 접속하여 다양한 학습 정보와 지원을 얻을 수 있습니다.

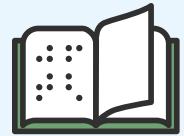
※ 장애학생 온라인 학습방 접속 방법

국립특수교육원(www.nise.go.kr) 누리집 → 장애학생 온라인 학습방 클릭
→ 장애유형별 온라인 학습방으로 이동

'장애학생 온라인 학습방' 지원 내용

시각장애

- EBS 방송 특강(초·중·고) 교재를 점자 파일로 제공
※ EBS 특강 교재: 만점왕, 뉴런, EBS 수능특강 등
- 다양한 학습 참고도서를 점자, 음성 파일로 제공



▶ 점자·확대 등의 교재가 필요한 경우, 특수교육지원센터로 신청하면 국립특수교육원에서 지원

청각장애

- 수어영상 및 자막 자료, 멀티미디어북, 유용한 사이트 정보 등 제공
- 자막이 포함된 EBS 방송 특강(초·중·고, 영어, 수학 등)을 다시 볼 수 있도록 EBS 장애인서비스 사이트로 연결
※ EBS 장애인서비스: www.ebs.co.kr/free



▶ 통합교육을 받는 청각장애학생은 특수교육지원센터에서 실시간 문자통역(속기) 및 자막 서비스, 수어통역 등 지원

지체장애

- 의사소통판 및 그림상징, 중도중복장애학생을 위한 손담 자료, 멀티미디어북, 유용한 사이트 정보 등 제공

발달장애

- 기본교육과정의 과정별, 교과별, 단원별 제재에 대해 학습지도안 형식의 온라인 학습 도움자료 제공
- 교수학습참고자료, 유용한 사이트 등 제공



▶ 원격수업 참여가 어려운 학생에게는 방역수칙을 준수하여 학교·가정방문 대면교육 및 학습꾸러미제공

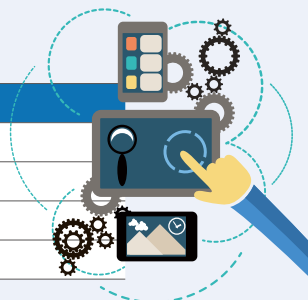
※ 특수교육대상자로 선정된 건강장애학생을 위해서는 별도의 원격수업시스템(스쿨포유, 꿀맛무지개학교, 꿈사랑학교)을 운영합니다.

02. 장애학생의 학습에 필요한 보조공학기기를 지원합니다.

특수학교와 교육(지원)청의 특수교육지원센터에서는 장애학생의 학습을 위해 장애 유형별로 적합한 보조공학기기를 지원합니다. 필요한 보조공학기기를 신청하여 학생들이 더욱 편리하게 학습할 수 있도록 도와주세요.

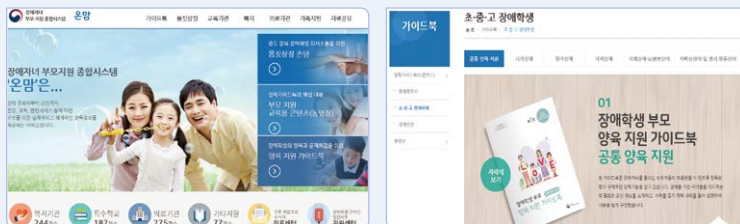
※ 신청은 자녀의 재학 학교나 교육(지원)청 담당자에게 문의하세요.

장애유형	보조공학기기(예시)
시각장애	- 점자정보단말기, 확대독서기, 스크린리더 등
청각장애	- FM 송수신기, 태블릿 PC 등
지체장애	- 태블릿 PC, 대체키보드 및 마우스, 손바닥지지용 타이핑막대, 웹캠 등
발달장애	- 의사소통보조기기, 태블릿 PC 등



03. 장애자녀 부모를 위한 종합시스템 '온맘'을 활용하세요.

장애자녀 부모지원 종합시스템 '온맘(www.nise.go.kr/onmam)'에서는 장애 학생의 학습지도, 정서적 지원 및 자립 생활 등 영유아부터 성인까지 생애주기별 자녀 양육에 필요한 실제적인 정보를 제공합니다.



장애학생을 위한 학교 밖 돌봄 서비스, 이렇게 이루어집니다.

장애인 활동지원 서비스	(대상) 만6세 이상 등록장애인 중 서비스지원 종합조사 결과 일정점수 이상인 자 (내용) 일상생활지원, 가사지원, 외출 등 활동 지원 및 방문목욕, 방문간호 (비용) 소득 수준에 따라 매월 일정액의 본인부담금 납부 후 바우처 지원액 사용 가능 (신청) 읍·면·동 주민센터 방문, 우편, 팩스, 온라인접수(www.bokjiro.go.kr)
장애아동 방과후 보육료 지원	(대상) 만12세 이하 초등학교 취학 장애아동 (내용) 어린이집 이용 장애아동에 대한 보육료 지원(방과후에 어린이집을 일일 4시간 이상 이용하는 경우, 방학기간 종일제 보육을 이용할 경우) (신청) 어린이집 결정 후 읍·면·동 주민센터 방문 및 온라인 접수(www.bokjiro.go.kr)
청소년 발달장애학생 방과후활동 서비스	(대상) 만12세 이상~17세의 중·고등학교, 전공과에 재학 중인 지적 및 자폐성 장애인 (내용) 방과 후 안전한 돌봄을 지원받을 수 있도록 방과후활동 이용권(바우처) 제공 (비용) 월 44시간 바우처 지원액 사용 가능 (신청) 읍·면·동 주민센터 방문접수

다문화학생을 위한 교육 지원

01. 원격수업 준비를 위한 안내 자료, 여기서 볼 수 있어요.

다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr)

- 원격수업 플랫폼(EBS 온라인 클래스, e학습터, 구글 클래스룸, Zoom 등) 활용 매뉴얼, 코로나19 예방을 위한 학교 생활수칙, 원격·등교수업 관련 안내 등 탑재



02. 한국어 교육, 이렇게 받을 수 있어요.

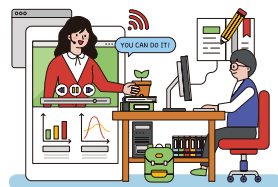


- 한국어 의사소통 능력이 부족한 다문화학생을 위해 일부 학교에서는 특별학급 형태의 '한국어학급'을 운영(372학급)하고 있습니다. 학교의 원격·등교수업 일정에 따라 일주일에 10시간 내외의 맞춤형 한국어 교육을 받을 수 있습니다.
- 한국어학급을 운영하지 않는 학교의 경우, '찾아가는 한국어 교육'을 통해 한국어 교육 지원을 받을 수 있습니다.

03. 우리 아이의 든든한 학습 도우미, 멘토링 학습지원

다문화·탈북학생의 학교생활 적응 및 기초 학력 향상을 위해 대학생 멘토와의 1:1 멘토링 학습을 지원합니다

- (활동 내용) 원격수업 내용에 대한 보충수업, 기초학습지도, 학교생활 및 진로상담, 한국 생활 적응을 위한 활동 등으로 진행
- (방식) 대면 멘토링 / 온라인 멘토링(실시간 쌍방향 수업)
- (신청방법) 학교 혹은 한국장학재단을 통해 신청(☎ 한국장학재단 1599-2290)



04. 지역 다문화교육지원센터에서는 다문화학생을 위한 다양한 지원을 하고 있어요.

- 17개 시도교육청에서는 다문화교육지원센터를 운영하고 있습니다. 지역 다문화교육지원센터로 문의하시면, 찾아가는 한국어교육, 원격·등교수업 지원, 심리정서 지원, 지역별 다문화 교육지원 사업 등에 대한 안내를 받을 수 있습니다.

※ '다문화교육포털' > 정책 안내 > 유관기관 > 지역다문화교육지원센터' 참고

05. 다문화학생을 위한 다양한 교육자료를 제공합니다.

교과 보조교재 제공

- 교과 주요 개념 및 어휘를 다문화 학생들도 알기 쉽게 설명한 교과 보조교재를 활용하실 수 있습니다. 해당 교재는 전자책으로도 이용 가능하며, 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr)에서 확인하실 수 있습니다.

초등 교과 보조교재 : 1~2학년 국어·통합교과·수학, 3~4학년/5~6학년 국어·사회·수학·과학

중학 교과 보조교재 : 국어(학년별), 사회, 수학, 과학



이중언어 교재 제공

- 다문화 학생의 이중언어 학습을 돕기 위해 전자책 형태의 이중언어(9개 언어)* 교재를 개발하여 제공하고 있으며, 웹이나 어플리케이션을 통해 확인할 수 있습니다.

* 중국어, 일본어, 베트남어, 러시아어, 필리핀어, 캄보디아어, 태국어, 몽골어, 인도네시아어

구분	러시아어, 캄보디아어, 태국어 몽골어, 인도네시아어	중국어, 베트남어 일본어, 필리핀어
홈페이지	다문화교육포털 (www.edu4mc.or.kr)	미래에셋박현주재단 (foundation.miraeasset.com)
모바일	플레이(앱) 스토어 〈중앙다문화교육센터이중언어교재〉 검색 및 다운로드	플레이(앱) 스토어 〈이중언어교재〉 검색 및 다운로드

탈북학생을 위한 교육 지원

맞춤형 멘토 선생님이 우리 아이의 학습을 도와줍니다.

- 탈북학생 재학 학교에서는 담임(교과)교사가 탈북학생의 멘토로 활동하고 있습니다. 멘토 선생님은 학습지도, 진로상담, 문화체험 활동 등을 함께 하며 탈북학생의 사회 및 학교 적응을 도와줍니다.



탈북학생을 위한 학습 및 생활 지원 프로그램

탈북학생 맞춤형 멘토링

탈북학생 재학 학교의 담임교사 또는 교과교사가 탈북학생 멘토가 되어 탈북학생과 교육활동(비대면 활동 포함)

심리상담

불안, 우울 등 심리적 어려움을 겪는 탈북학생과 거주지 인근 상담기관 및 상담사를 일대일로 연결하여 맞춤형 심리상담(비대면 심리상담 포함)

진로상담

탈북학생과 진로상담교사와의 일대일 개별상담을 통한 맞춤형 진로진학 관련 정보 제공(비대면 진로상담 포함)

성장 멘토링

교사(멘토)와 탈북학생(멘티)의 일대일 결연을 통해 정서적 교류와 학습 지도 등을 지원하는 장기 멘토링

잠재역량강화 프로그램

인문, 과학, 수학, 예술, 체육, 직업 등 다양한 분야에서 잠재력을 가진 탈북학생을 선발하여 전문가와 일대일로 결연한 후 관련 교육활동 실시

기타

남북하나재단(장학금, 화상영어 지원 등): 1577-6635
이주배경청소년지원재단(학원비 등): 02-733-7587

탈북청소년 상담 콜센터 탈북학생 교육관련 상담 및 정보 제공 ☎(043-530-9481~2)

탈북학생을 위한 도움 창구, 탈북청소년교육지원센터를 활용해 보세요

- 한국교육개발원 탈북청소년교육지원센터(www.hub4u.or.kr), ☎ (043-530-9481~2)에서는 탈북학생의 학교적응, 진학 상담, 교육지원 등에 대한 도움을 제공하고 있습니다.

우리 아이의 마음과 생활, 이렇게 보듬어주세요

공감대화로 관계의 행복 지수 올리기

자녀와 함께 가정에서 보내는 시간이 많아진 만큼 서로 소통하는 관계 형성과 공감적 대화가 중요합니다. 자녀의 마음을 이해하고 공감해 주는 대화를 통해 심리적 성장을 도와주세요.



공감대화로 심리 정서적 안정감 주기

자녀의 감정에 공감하고 인정해주기

부모가 자녀의 감정을 있는 그대로 인정해주면 자녀는 깊이 공감 받는 기분을 느끼게 되고, 심리적으로 안정감을 갖게 됩니다. 당장 눈에 보이게 해결된 것은 없는 것 같지만, 자기 스스로 문제를 해결할 수 있는 힘이 생깁니다.

ex

화가 날 만했네. 엄마라도 그런 상황이라면 화가 났을 것 같아.
우리 같이 이 문제를 해결하기 위해 어떻게 하면 좋을지 얘기해볼까?



우리 가족 심리방역 튼튼히 하기

1. 관계치료 놀이

쉽고 재미있는 놀이를 통해 가족 간의 행복한 관계 형성을 할 수 있습니다. 처음에는 다소 어색하지만 놀이를 통해 서로 공감하고 소통하는 시간을 가져보면 심리적 안정에 도움이 됩니다.



추측게임

색깔, 계절, 노래, 과일 등 다양한 주제로 상대의 관심사를 추측해보세요. 서로에 대한 관심이 높아지고 상대를 향한 마음의 문이 열립니다.

예) 내가 생각하기에 우리 00이가 가장 좋아하는 색깔은 00색인거 같은데 맞아? ▶ 응 맞아. / 아니야. → 그럼 뭐야?

1분 어깨(발) 마사지 / 1분 머리 빗겨주기 / 로션 발라주기

놀이를 통한 부모와 자녀의 가벼운 스킨십은 가족 간의 소통과 정서적 안정감에 도움이 됩니다.

보드게임

신체와 두뇌를 자극하는 보드게임은 규칙을 이해하고 기억하는 과정을 통해 더욱 쉽고 재미있게 의사소통하고 협력하는 관계 형성에 도움이 됩니다.



2. 긍정적 생활 습관 만들기

매일 스스로 실천할 수 있는 생활 속 작은 습관 만들기는 부모와 자녀의 마음 건강을 튼튼히 하고 정서적 안정감을 갖는 데 도움이 됩니다.



감사일기 쓰기

자녀와 함께 오늘 하루를 보내면서 감사한 것, 다행인 것 등을 떠올리며 적어보세요. 적은 것을 함께 나누면 긍정적 습관 만들기에 더욱 도움이 됩니다.

예) 오늘 하루를 무사히 보낼 수 있어서 감사하다. 우리 가족 중에 아픈 사람이 없어서 참 다행이다.

서로 칭찬하기 / 고마움 표현하기

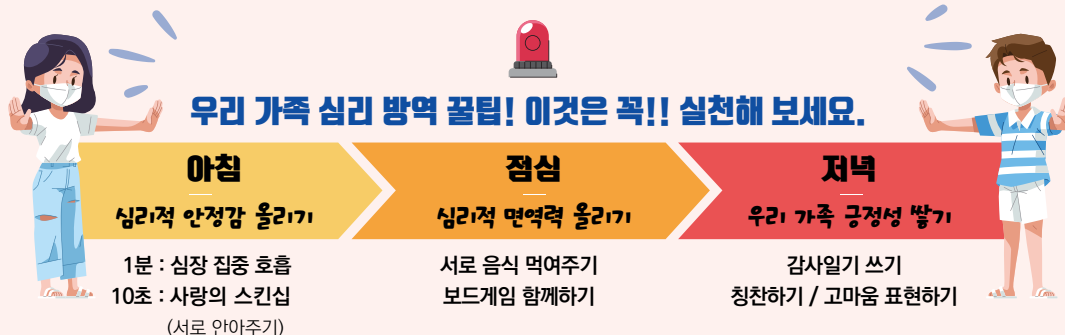
긍정적 칭찬 한 마디와 따뜻한 대화는 정서적으로 풍요로운 아이로 성장하게 도와줍니다. 칭찬이나 고마움을 따뜻하게 표현해 보세요. 이때 칭찬은 결과보다 스스로의 노력이나 과정에 대해 구체적으로 하면 좋습니다.

예) 매일 조금씩 책을 읽더니 글쓰기 실력이 훨씬 좋아졌구나. 참 감동을 주는 글이야.

예) 엄마한테 솔직하게 말해줘서 정말 고마워.

심장 집중 호흡하기

감정을 가장 먼저 느끼는 곳이 심장입니다. 심장에 집중해서 호흡하는 것을 1분 정도 하면 감정이 안정되고 편안함을 느낄 수 있습니다. 감사한 것을 떠올리면 편안함에 오래 머무를 수 있게 됩니다. 심장에 손을 대고 천천히 고르게 5초 내쉬고 5초 들이마시기를 해보세요.



슬기로운 집콕! 생활은 이렇게~

함께 취미생활 계획하기	좋아하는 책 읽기	꾸준히 운동하기	봉사활동하기
자녀가 좋아하거나 관심 있는 것, 잘 하고 싶어하는 일 등을 함께 찾아보고 조금씩 꾸준히 할 수 있도록 계획을 세워줍니다.	스스로 독서 계획표를 작성하고 좋아하거나 관심 있는 분야의 책을 매일 조금씩 읽도록 합니다.	실내 혹은 충분한 거리가 확보되는 야외 공간에서 할 수 있는 가벼운 운동을 찾아서 매일 꾸준히 하며 건강을 관리합니다.	온라인을 통해 이웃을 돕거나 사회에 기여할 수 있는 봉사활동을 적극적으로 찾아서 실천해 봅니다.



학부모와 함께하는 원격·등교수업 돌아보기 자료는 다음의 누리집에서도 볼 수 있습니다.

- **교육부 누리집** (moe.go.kr) ▶ 뉴스·홍보 ▶ 홍보마당 ▶ 홍보자료
- **에듀넷·티-클리어** (www.edunet.net) ▶ 교육정책 ▶ 2015개정 교육과정 ▶ 알림마당 ▶ 공지사항