

眞·善·美

배움과 성장의 삶이
조화로운 학교

성심가정통신

2017학년도 2학기 수업 공개의 날 운영 안내



제2017-069호

(우) 55044 전주시 완산구 경기전길 130 www.seongsim.ms.kr
본교무실 232-0131(1학년교무실), 232-0131(2학년교무실), 232-0136(3학년교무실), 행정실 232-0134

학부모님께,

우리 학생 자녀들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하고 계시는 학부모님께 깊은 감사를 드리며, 항상 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다.

2017학년도 학교교육과정 운영계획에 따라 9월 7일(목) 3, 4, 5교시에 「수업 공개의 날」 운영을 아래와 같이 안내드립니다. 수업 참관 후 필요한 경우 별도로 비치된 수업참관록을 작성하여 주시고 작성하신 참관록은 향후 수업의 질을 개선 및 향상하는 참고자료로 활용할 계획입니다.

이번 수업 공개에 많이 참석해 주시어 자녀들의 학교생활도 살펴보고 격려해 주십시오. 이를 통해 학교와 학부모 간의 이해·협력을 증진시키고, 공교육에 대한 학부모님의 신뢰를 더욱 견고하게 확립할 수 있는 기회가 되었으면 합니다.

끝으로, 학부모님들의 가정에서 항상 평화와 행복이 가득하시길 바라며 자녀와 학교 교육에 언제나 관심을 기울여 주시는 학부모님들께 깊은 감사를 드립니다.

- 아 래 -

· 일 시: 2017년 9월 7일(목) 3, 4, 5교시

※ 일부 교사(순회교사)는 특정일(9월 6일(수) 5교시)에 수업공개 실시, 뒷면 참조

· 시 간: 3교시(11:00~11:45), 4~5교시(12:45~14:25)

· 대 상: 전 학년 학부모

· 대기장소: 도서실(2층)

※ 뒷면의 학급별 수업시간표와 수업장소 및 학부모 수업 참관 시 유의사항을 참고해 주십시오.

※ 참관을 원하시는 학부모님은 자녀의 학급에 관계없이 모든 수업 참관이 가능합니다.

※ 교내 주차공간이 협소한 관계로 대중교통을 이용해 주시면 감사하겠습니다.

전주성심여자중학교장

2학기 학급별 공개수업 시간표 및 장소

3교시 (11:00~11:45)					4교시 (12:45~13:30)				
학년	반	교사	과목	장소	학년	반	교사	과목	장소
1	1	강은희	국어	1-1	1	1	황인혜	수학	1-1
	2	박미숙	영어	1-2		2	김미혜	무용	무용실(4층)
	3	백선우	과학	1-3		3	윤경희	가정	1-3
	4	김혜림	보건	1-4	2	1	김윤석	국어	2-1
2	1	하윤정	진로	2-1		2	이계환	체육	운동장
	2	곽현호	가정	2-2		3	김호준	기술	2-3
	3	김학병	수학	2-3		4	송승완	미술	2-4
	4	도재경	과학	2-4	3	1	형은수	국어	3-1
3	1	박영제	과학	3-1		3	정승희	도덕	3-3
	2	박수진	음악	음악실(4층)		4	안민정	사회	3-4
	3	김민석	영어	3-3	5교시 (13:40~14:25)				
	4	이성태	수학	유클리드실(4층)	학년	반	교사	과목	장소
					3	3	김훈태	역사	3-3

9월 6일(수) 5교시(13:40~14:25)				
학년	반	교사	과목	장소
2	4	장기수	영어	영어C실(2층)
2	1	유소희	한문	2-3
3	1	박종기	사회	3-1

공개수업 참관 시 학부모님께서 알아두셔야 할 내용

가. 어떠한 마음가짐으로 수업을 참관해야 할까요?

해야 할 것	하지 말아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"> - 보다 나은 수업을 위해 학부모가 어떤 도움을 줄 수 있을지를 염두에 두고 관찰한다. - 교실이라는 공간에서 교사와 학생들과 함께 수업을 즐기거나 고민하는 마음가짐을 갖는다. - 교실에서 일어나는 일을 열린 마음으로 관찰한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 서비스의 품질을 평가하는 소비자처럼 학교와 교사를 대한다. - 학생의 학습이나 수업에 방해가 되는 행동을 한다. - 교사와 학생에게 부정적이고 불안한 분위기를 조성한다. - 감시하거나 결점을 찾으려고 노력한다.

나. 수업에서 무엇을 보아야 할까요?

해야 할 것	하지 말아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"> - 교사의 교수활동보다는 학생의 학습 활동에 초점을 맞추어, 자녀의 학습권이 충분히 보장받고 있는지 확인한다. - 학생 한명 한명에 대해 교사가 어떻게 대응하고 있으며, 각 학생을 배려하고 있는지 관찰한다. - 예기치 않은 아이들의 반응에 대해 교사가 유연하게 대응하고 있는지 관찰한다. - 도움을 필요로 하는 학생에게 교사가 적절한 도움을 제공하는지 관찰한다. - 모든 학생들이 안심하고 자기 생각을 말할 수 있는 교실 분위기가 조성되고 있는지 관찰한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 감시하거나 결점을 찾아내는 데 주력한다.