

2025학년도 1학기 (한문)과 교수학습 및 평가 계획

1. 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	한문	1학기	2-3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 2	01. 처음 만나는 한문	<p>[9한01-01] 한자의 모양·음·뜻을 구별한다.</p> <p>[9한01-04] 한자가 만들어진 원리를 구별한다.</p> <p>[9한03-01] 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 모양·음·뜻 파악하기 • 한자가 만들어진 원리 파악하기 • 어휘를 활용하여 소통하는 태도 	강의식 수업 (설명식 수업)	결과물 평가(포트폴리오 평가)- 수행평가 연계	<p>한자의 3요소를 이해하고 한자의 뜻과 의미를 정확하게 익히도록 지도</p> <p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>한자가 만들어진 원리에 대한 이해 정도를 확인하여 피드백하기</p>
	3 ~ 4	02. 자전의 활용과 필순	<p>[9한01-02] 한자의 부수를 알고 자전에서 한자를 찾는데 활용한다.</p> <p>[9한01-03] 한자를 순서에 맞게 바르게 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한자를 필순에 따라 바르게 쓰고 뜻과 음을 익힌다. • 자전 및 인터넷을 이용하여 전자사전에서 한자를 찾아본다. 	<p>강의식 수업 (설명식 수업)</p> <p>발문식 수업</p>	결과물 평가(포트폴리오 평가)- 수행평가 연계	<p>한자를 필순에 따라 바르게 쓰고 익히도록 지도</p> <p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	03. 생활 속 한자 어휘	[9한01-05] 단어의 짜임을 구별한다. [9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허 사의 의미를 이해 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 단어를 형성하는 의미요소들 사이의 결합관계 이해 • 품사의 문법적의미 와 기능적 의미를 파악 	강의식 수업 (설명식 수업)	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>단어의 짜임을 활용하여 일상 생활에 활용하 도록 지도</p>
	2	04. 나도 모르게 썼던 성어	[9한01-06] 성어의 의미를 이해하고 일상생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 제시된 한자와 어휘를 익히도록 유도 • 숫자와 관련 있는 성어의 의미를 이해 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>단순히 한자를 쓰는 순서를 묻 기보다는 한자 를 정확하고 바 르게 쓰는 것에 중점을 두어 수 업</p>
	3 ~ 4	05. 생활 속에서 쓰는 성어	[9한01-06] 성어의 의미를 이해하고 일상생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 제시된 한자와 어휘를 익히도록 유도 • 단어의 짜임을 구별할 수 있다. 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	5	06. 옛이야기 에서 유래한 성어	[9한01-06] 성어의 의미를 이해하고 일상생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 성어의 의미를 이해하고 상황에 맞게 활용하기 • 단어의 짜임과 허사의 쓰임을 이해하기 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>단어의 짜임에 관한 올바른 개 념적 이해를 위 한 설명식 수업 이후 피드백하 기</p> <p>고사성어 유래 조사하여 발표 하기</p>
	1 ~ 2	07. 교훈이 담긴 속담	<p>[9한02-01] 문장의 구조를 구별한다.</p> <p>[9한02-04] 토의 역할에 유의하여 바르게 끊어 읽는다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 문장의 구조(주술 구조)를 구별하기 • 토의 역할 이해하기. 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>속담의 겉뜻과 속뜻을 구별해 서 이해하고 있 는지 피드백하 기</p>
	3 ~ 4	08. 나아갈 길을 알려주는 격언	<p>[9한02-03] 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 끊어 읽는다.</p> <p>[9한02-04] 토의 역할에 유의하여 바르게 끊어 읽는다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 문장을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명해보기 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>격언의 겉뜻과 속뜻을 구별해 서 이해하고 있 는지 피드백하 기</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업 평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1 ~ 2	09. 배려와 존중을 위한 격언	[9한02-01] 문장의 구조를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 문장을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 이해하기 	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계 1차 형성평가 실시 (수행평가 연계)	문장의 구조를 이해하여 문장 을 바르게 풀이 하는지 여부를 피드백하기 한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	3	10. 효도의 참뜻	[9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허사를 구별한다. [9한02-05] 단문의 짜임을 구별할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 실사와 허사 구별하기 효도의 참뜻을 이해하고, 실생활에서 실천하기 	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계 2차 형성평가 실시 (수행평가 연계)	실사와 허사의 뜻을 잘 이해하고 있는지 확인하기 한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	4	11 스승과 제자간의 예절	[9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허사를 구별한다.	<ul style="list-style-type: none"> 실사와 허사 구별하기 사제간의 예절 이해하고, 실생활에서 실천하기 	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기 학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1 ~ 2	12. 상부상조 하는 향촌의 약속	[9한01-05] 단어의 짜임을 구별한다.	• 단어를 구성하는 의미요소들 사이의 결합 관계를 이해하기	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기 단어의 짜임을 이해하기 학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록
	3	12. 상부상조 하는 향촌의 약속	[9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허 사를 구별한다.	• 실사와 허사 구별하기	강의식 문답법, 낭독법		한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2. 평가계획 및 규정

가. 평가영역별 만점·비율·기본점수·평가시기

평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율(%)		30%				70%		
평가영역		1차고사		2차고사		평가영역	학습역량 (한자의 활용)	포트폴리오 (활동지)
		선다형	서답형 (서술형)	선다형	서답형			
영역 만점(점)				70점	30점	2학년	40점	30점
반영비율(%)				21%	9%	2학년	40%	30%
기본점수(점)							16점	12점
						※기본점수는 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여		
평가 시기	1학년					2차고사 기간 전일까지		
	2학년							
	3학년							

※ 수행평가 기본점수는 0점을 부여하지 아니하되, 그 범위는 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여하는 것을 권장함.

※ 지필평가를 실시하는 교과목의 수행평가 반영비율은 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 40% 이상으로 함.

나. 세부 평가계획

1) 지필평가

영역		1차고사	2차고사
2학년	범위		2~4단원(한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 바르게 활용할 수 있다. 문장의 구조를 구별할 수 있다. 단문을 바르게 풀이할 수 있다.)
	교육과정 성취기준		[9한02-01], [9한01-05], [9한01-06], [9한02-06], [9한02-03]

2) 수행평가

학년	2학년				
영역	내용	성취기준	평가기준		
			등급	배점	기준
한자의 활용 (학습 역량) (40)	제시된 한자의 뜻과 음을 정확하게 쓰기	[9한01-01] [9한01-03]	A	40	평가 문항 중 60~50문항까지 맞은 경우
			B	36	평가 문항 중 49~30문항까지 맞은 경우
			C	32	평가 문항 중 29~15문항까지 맞은 경우
			D	28	평가 문항 중 14~ 5문항까지 맞은 경우
			E	24	평가 문항 중 4~ 1문항까지 맞은 경우
			기본	16	본인의 의사에 의한 미응시 및 0점 처리된 경우
활동지 (포트폴 리오) (30)	제시된 한자의 뜻과 음을 필순에 맞게 바르게 쓰기	[9한01-01] [9한01-03]	A	30	평가 기간 내에 제시된 한자를 모두 이행
			B	27	평가 기간 내에 제시된 한자를 1과 미이행
			C	24	평가 기간 내에 제시된 한자를 2과 미이행

			D	21	평가 기간 내에 제시한 한자를 3~4과 마야행
			E	18	평가 기간 내에 제시한 한자를 5과 이상 마야행
			기본	12	평가 기간 내에 제시한 한자를 모두 이행하지 않은 경우

다. 수행평가 결시자 인정점 부여기준

구분	부득이한 경우(듣기능력평가 등) 부여기준	비고
인정결·경조사결	해당 영역 학년 평균점수의 100% 인정	1회 응시 기회 부여
질병결·생리결(월 1회)	해당 영역 학년 평균점수의 80% 인정	1회 응시 기회 부여
기타결	해당 영역 학년 평균점수의 70% 인정	1회 응시 기회 부여
미인정결·교외체험학습	해당 영역 기본점수 인정	1회 응시 기회 부여하지 않음

라. 전입생 등 수행평가 성적 처리기준

구분	세부 처리기준	비고
전입생	- 전출교 성적이 없는 경우: 해당 영역 만점의 70% 인정	- 전출교 성적이 있는 경우: 영역 비율 및 배점으로 환산하여 인정함.
재취학 및 편입학생	- 재취학 및 편입일 전의 성적을 인정 및 합산 ※ 성적이 있는 소년보호기관(소년원학교 등) 입교자 포함	- 기준일 전후의 성적이 중복 시 기준일 후의 성적만 인정함.
위탁학생 (정보통신매체 수강생)	- 수행평가 결시자 인정점 부여기준과 같게 인정 ※ 건강장애학생(특수교육대상자), 보호필요학생(비특수교육대상자): 질병결에 준하는 인정점 부여 ※ 소년보호기관(소년원학교 등) 입교학생, 개인교환학습 학생: 과제형 평가로 대체 또는 미인정결에 준하는 인정점 부여	- 원적교 지필·수행평가 응시의 원칙

※ 학업성적관리규정에 따라 해당 성적을 처리함.

마. 학습지원대상자 지도계획

학년	지도 대상	지도 내용
1학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
2학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
3학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동 및 보정자료 제공