

2025학년도 1학기 (진직)과 교수학습 및 평가 계획

1. 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주 성심여중	3학년	진로와 직업	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	오리엔 테이션		<ul style="list-style-type: none"> 첫 만남 관계 세우기, 규칙 세우기 	아이스 브레이킹 강의식 수업 모둠토의수업		(자기평가) 질문을 통해 학급 분위기를 친숙하게 만들.
3	2~3	예시 상담 글을 통한 진로 찾기	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 예시 상담 글을 통해 나의 진로 방향 찾기 상대방 마음 헤아려 주기 	강의식 수업 및 발표 수업		(자기평가) 타인의 진로 설계를 통해 자기 설계하기
3	4	진로와 행복한 삶		<ul style="list-style-type: none"> 자신의 존재 가치 알기 	강의식 수업 모둠협력수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
4	1	자아 존중감과 자기 효능감	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 강 · 약점을 알기 자신의 존재 가치 알기 	강의식 수업 주제 탐구 수업		(관찰평가) 주제 탐구 과정에 어려움을 겪는 학생이 없는지 관찰
4	2	나의 특성 알아보기	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 존재 가치 알기 자신의 특성을 존중하는 이유와 방법 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(동료평가) 주제 탐구에 관한 자료 조사에 대한 모둠 내 평가
4	2~3	나의 특성 종합하기		<ul style="list-style-type: none"> 자신의 특성을 존중하는 이유와 방법 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(동료평가) 주제 탐구에 관한 자료 조사에 대한 모둠 내 평가
4	4	대인 관계의 중요성	[9진01-04] 경청, 질문, 설득 등을 상황에 맞게 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 성격이 무엇인지 알기 자신의 성격에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 토의·토론과정에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	5	사회적 관계 형성하기	[9진01-04] 경청, 질문, 설득 등 을 상황에 맞게 활용 하여 효과적으로 의 사소통할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업 가치관이 무엇인지 알기 • 자신의 직업 가치관에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업 에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
5	1	의사소통의 중요성		<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업 가치관이 무엇인지 알기 • 자신의 직업 가치관에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업 에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
5	2	효과적인 의사소통 방법		<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업 가치관이 무엇인지 알기 • 자신의 직업 가치관에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업 에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
5	3	직업의 역할	[9진02-01] 다양한 직업을 분야 별로 분류하고 각 직 업이 하는 일을 설명 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업을 분야별로 분류할 수 있기 • 직업이 하는 일을 말하기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업 에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
5	4~ 5	직업의 분류		<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업을 분야별로 분류할 수 있기 • 직업이 하는 일을 말하기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업 에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
6	1	변화하는 직업 세계		<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변화에 따른 직업 세계의 변화를 설명하기 • 직업 세계 변화에 대처하는 방안 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 토의.토론과 정에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
6	2	미래의 직업	[9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭게 등장한 직업 과 사라진 직업에 관 해 설명할 수 있다.		강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 토의.토론과 정에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰
6	3~ 4	창업과 창작	[9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭게 등장한 직업 과 사라진 직업에 관 해 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 창업에 필요한 다양한 역량을 이해하기 • 창업 사례를 통해 모의 창업 활동을 할 수 있기 	작토의학습 주제탐구수업		(동료.자기평가) 모둠별 로 과제를 해결하는 과정 에서 교사는 학생들의 협 력적 태도를 평가하고 학 생들은 과제 해결에 대한 모듬 내 평가
7	1	직업에 대한 개인적 가치		<ul style="list-style-type: none"> • 일과 직업의 차이를 구분하고, 직업의 중요성을 알기 • 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치를 알기 	작토의학습 모듬협력학습		(관찰평가) 모듬협력수업 에서 도움이 필요한 모 듬이 없는지 관찰

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	2~3	직업윤리	[9진02-03] 새로운 종류의 직 업이나 사업을 상 상하고 만드는 모 의 활동을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 직업의 고정 관념과 편견 알기 • 고정 관념과 편견의 문제점을 이해하고, 그 극복 방법을 찾기 			(관찰평가) 토의.토론 과정에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰

※월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2. 평가계획 및 규정

가. 평가영역별 만점·비율·기본점수·평가시기

평가방법		지필평가		수행평가	
반영비율(%)		0%		100%	
평가영역		1차고사	2차고사	보고서 작성(3회)	발표(2회)
영역 만점(점)				60점	40점
반영비율(%)				60%	40%
성취기준				[9진01-01] ~ [9진04-04]	[9진02-01] ~ [9진03-04]
평가 시기				수시 평가	

※ 1학년 2학기는 자유학기제로 평가하지 않음.

※ 수행평가 기본점수는 0점을 부여하지 아니하되, 그 범위는 전라북도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 **영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여**하는 것을 권장함.

※ 지필평가를 실시하는 교과와 수행평가 반영비율은 전라북도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 **40% 이상**으로 함.

나. 세부 평가계획

1) 일과 직업의 의미- 보고서 작성

성취수준	일반적 특성
P	각자가 성장하면서 체험한 직업인들을 생각하며 일과 직업이 개인과 사회에서 지니는 의미를 이해한다.

2) 다양한 직업 세계 - 보고서 작성

성취수준	일반적 특성
P	다양한 직업을 조사하여 홀랜드 RIASEC 분야별로 나누고 각 직업이 하는 일을 정리한다.

3) 변화하는 직업 세계 -발표

성취수준	일반적 특성
P	변화하는 직업 세계를 새로운 직업 중심으로 말할 수 있다.

4) 다양한 학과의 유형과 특성 - 발표

성취수준	일반적 특성
P	다양한 학과와 그 유형등을 발표 주제와 연관 지어 말할 수 있다.

5) 관심 직업 분야의 진로 경로 - 보고서 작성

성취수준	일반적 특성
P	각자가 관심을 갖고 있는 직업 분야를 생각하고 구체적으로 진로 경로를 탐색한다.

※ 성취기준은 2015 개정 교육과정에 따른 과목별 성취기준의 코드 또는 내용을 기재함. 다만, 기본점수는 등급란에 “기본” 또는 “F”로 표시하거나 표시하지 아니할 수 있음.

※ 세부 평가계획은 학업성적관리규정에 따라 해당 수행평가 시행 전에 반드시 안내하여야 하되, 해당 수행평가 시행 전에 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 변경할 수 있음. 또한, 1, 2, 3학년 학기말 과목 석차백분율 5% 이내 또는 특기사항이 있는 학생을 대상으로 [나이스-성적-성적처리-과목별세부능력및특기사항]에 입력할 근거자료로 쓰임.

※ 1학년의 경우 [나이스-성적-학교생활통지표관리-과목별학습영역관리]에 입력하여 자유학기 학교생활통지표에 그대로 반영될 사항임.

다. 학기 단위 성취수준(2022 개정교육과정 적용 학년) * 해당없음

라. 수행평가 결시자 인정점 부여기준

구분	부득이한 경우(듣기능력평가 등) 부여기준	비고
인정결·경조사결	해당 영역 학년 평균점수의 100% 인정	1회 응시 기회 부여
질병결·생리결(월 1회)	해당 영역 학년 평균점수의 80% 인정	1회 응시 기회 부여
기타결	해당 영역 학년 평균점수의 70% 인정	1회 응시 기회 부여
미인정결·교외체험학습	해당 영역 기본점수 인정	1회 응시 기회 부여하지 않음

마. 전입생 등 수행평가 성적 처리기준

구분	세부 처리기준	비고
전입생	- 전출교 성적이 없는 경우: 해당 영역 만점의 70% 인정	- 전출교 성적이 있는 경우: 영역 비율 및 배점으로 환산하여 인정함.
재취학 및 편입학생	- 재취학 및 편입일 전의 성적을 인정 및 합산 ※ 성적이 있는 소년보호기관(소년원학교 등) 입교자 포함	- 기준일 전후의 성적이 중복 시 기준일 후의 성적만 인정함.
위탁학생 (정보통신매체 수강생)	- 수행평가 결시자 인정점 부여기준과 같게 인정 ※ 건강장애학생(특수교육대상자), 보호필요학생(비특수교육대상자): 질병결에 준하는 인정점 부여 ※ 소년보호기관(소년원학교 등) 입교학생, 개인교환학습 학생: 과제형 평가로 대체 또는 미인정결에 준하는 인정점 부여	- 원적교 지필·수행평가 응시의 원칙

※ 학업성적관리규정에 따라 해당 성적을 처리함.

바. 학습지원대상자 지도계획

학년	지도 대상	지도 내용
1학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
2학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
3학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동 및 보정자료 제공