

2024학년도 학력신장 추진계획

전주성심여자중학교 연구부

1. 관련 근거

- 가. 제19대 교육감 공약
- 나. 2024 전라북도 교육계획
- 다. 2024 학력신장 지원계획

2. 추진 목적

- 가. 교육과정, 수업, 평가에 대한 질 제고 및 실질적 지원
- 나. 모든 학생의 배움 권리를 충족시키는 학교 공교육 실현
- 다. 학생의 주도성 기반 배움과 삶이 하나 되는 학력 신장

3. 세부 추진계획

영역	추진 과제	세부 내용
학력 신장	<ul style="list-style-type: none">- 학습지원대상자의 기초학력 신장 지원 및 관리 지속- 맞춤형 학력 신장 지원- 자기 주도적 학습력 신장을 위한 학습 동기 향상, 학습 습관 정착- 기초동행을 통한 기본능력 함양	<ul style="list-style-type: none">- 창의적 체험활동 연계 맞춤형 학습코칭 운영- 학습플래너 활용 자기 주도적 학습 장려- 창의적 체험활동 연계 학급내 또래나눔활동 운영- 3R's 프로그램을 통한 기본능력 향상
교육과정-수업-평가 개선 및 연계	<ul style="list-style-type: none">- 학생이 배움의 중심이 되는 수업(학생참여 제고)- 수업과 연계된 다양한 평가와 기록- 교과, 비교과 활동 연계 통합학습 제공- 성취기준 중심의 교육과정 재구성 및 교과 통합 프로그램	<ul style="list-style-type: none">- 과정 중심형 수업 및 평가- 1학년 2학기 자유학기 활동 운영
교사 학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none">- 학년/교과협의회, 교사동아리 활성화- 다양한 방식의 수업나눔 등 학교자율장학 활성화- 교사의 성장을 지원하는 독서토론, 연수 및 멘토링	<ul style="list-style-type: none">- 학교자율장학(자기, 동료 등) 운영- 학년 및 교과협의회 운영

기타	- 원도심학교활성화사업 운영 - 각종 학력신장 프로그램 연구 및 개발	- 원도심학교활성화사업 운영 내실화 - 각종 학력신장 프로그램 연구 및 개발
----	---	---

가. 창의적 체험활동 연계 맞춤형 학습코칭 프로그램

1) 대상: 1, 2학년 학습지원대상자 및 희망자

2) 운영

가) 시기: 2학기

나) 시간: 매 금요일 4, 5교시(동아리활동 연계) 총 34시간

3) 내용

가) 외부전문가 채용 및 지도

나) 학습동기 유발 및 맞춤형 학습전략 실행

4) 방법

가) 프로그램 홍보 및 참여자 모집: 학습지원대상자 맞춤형 지원 동의서(별지2
참고) 수렴(업무담당자)

나) 학년별 동아리활동 연계프로그램 운영(담당교사)

다) 외부전문가의 학습지원대상자 모니터링 결과 및 피드백 수렴(학년별 담당교
사 → 업무담당자)

5) 행정사항

가) 학년별 담당교사: 학교생활기록부 동아리활동 누가기록 및 특기사항 입력

나) 업무담당자: 학습지원대상자 현황(별표 참고) 관리 및 관할청 제출 보고

나. 창의적 체험활동 연계 학급내 또래나눔활동 프로그램

1) 대상: 전교생

2) 운영

가) 시기: 연중

나) 시간: 창의적 체험활동 자율 활동 및 진로 활동 시간

3) 내용: 학급내 또래나눔활동(학습 나눔)

4) 방법

가) 학급 재량권 보장 및 특색활동 참여

나) 활동 계획 및 결과 기록

5) 행정사항

가) 활동자료를 통해 학교생활기록부 자율 활동 또는 진로 활동 누가기록 및 특
기사항 입력 가능

나) 활동에 필요한 도서(교구 등) 구입 지원

다) 활동 성과가 두드러진 학생 표창 지원

다. 방과후 기초동행 프로그램

- 1) 대상: 1, 2,3학년 학습지원대상자 중 희망자
- 2) 운영
 - 가) 시기: 연중
 - 나) 시간: 방과후
- 3) 내용: 3R's 능력 향상
- 4) 방법
 - 가) 방과 후 프로그램 운영
- 5) 행정사항
 - 가) 기초학력 미달 학생 중 희망자 모집
 - 나) 강의료 지급

4. 예산 운용 계획

세부 사업	사업명	세부 항목	예산 유형	금액(천원)	비율(%)
연구부운영	기초동행	학력신장비	기본운영비	1,200	12%
	기초학력(학습코칭)	기초학력신장비		1,870	19%
	기초학력(학습코칭)	원도심학교 운영	목적사업비	1,870	19%
	학력신장(또래나눔활동)			4,800	50%
계				9,740	100

구분	사업명	세부 내용	예산 산출 내역	금액(천원)
인건비	기초동행	3R's 다지기	36,000원x33회=1,188,000원	1,188
	기초학력	2학기 학습코칭1부 강사비	105,000원x17회=1,785,000원	1,785
	원도심학교	2학기 학습코칭2부 강사비	105,000원x17회=1,785,000원	1,785
운영비	원도심학교	2학기 학습코칭 운영비(재료비 평가회 등)	85,000원x1회=85,000원	85
	원도심학교	또래나눔활동(학습) 운영비	15,000원x320명x1회=4,800,000원	4,800
소계				9,643
명시이월액(예정)				97

※기본방침에 따라 기초학력신장 예산 상당분을 원도심학교 운영비(69%)로 우선 운용 가능함.

5. 행정사항

- 가. 추진계획 수립 및 학교 홈페이지 탑재(2024.03.31.까지)
- 나. 학력신장 자체 평가(별지1 참고)
 - 1) 대상: 교육주체(교원 · 학생 · 학부모)
 - 2) 시기: 학기별 1회

- 3) 방법: 온라인 설문조사 및 평정
 - 4) 결과 활용: 설문 및 평정 결과 환류
- 다. 필요시 컨설팅 신청

별표 / 별지

- [별표] 학습지원대상자 현황
- [별지 제1호서식] 학력신장 자체 평가표
- [별지 제2호서식] 기초학력 맞춤형 지원 동의서
- [별지 제3호서식] 학급내 또래나눔활동 계획서(예시)
- [별지 제4호서식] 학급내 또래나눔활동 보고서(예시)
- [별지 제5호서식] 학급내 또래나눔활동 현황(예시)

[별표]

2024학년도 학습지원대상자 현황

순	학생명	학년	영역(학년 초)					영역(학년말)					원인		학생 보호자 등의 지원 프로그램		학생 변화(종합)			비고
			3Rs			국	수	3Rs			국	수	부족 소양 누적	복합적 원인	학습지원	심라지원	해소	지속	정서·행동 변화	
			읽기	쓰기	생각하기			읽기	쓰기	생각하기										
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
계			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

학력신장 자체 평가표

학교명	전주성심여자중학교		일시	
학력신장 중점목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장 ● 교육과정, 수업, 평가에 대한 입체적 기획 및 지원 ● 모든 학생의 배움 권리를 충족시키는 학교 공교육 실현 			
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)			응답
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?			
	2. 교육과정 위크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?			
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?			
교육과정, 수업, 평가	1. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?			
	2. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생 중심의 수업으로 개선하고 있습니까?			
	3. 관찰법, 서술형 검사, 동료평가, 자기평가 등 수업 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?			
	4. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?			
기초학력, 자기주도 학습능력	1. 우리 학교 학생들의 기초·기본학력은 모두 탄탄합니까?			
	2. 기초학력 향상을 위해 학습더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?			
	3. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?			
	4. 학생들이 자기 주도적 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?			
	5. 진로·진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?			
학습공동체	1. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?			
	2. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?			
	3. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?			
	4. 학교는 전문성 향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?			
	5. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?			
	6. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?			
학부모 기타	1. 학부모들에게 최근의 교육 변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?			
	2. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?			
자체 점검 결과	성과			
	개선사항			

작성자: 직위 교사 성명 (서명)

확인자: 직위 교장 성명 (서명)

[별지 제2호서식]

(생 략)

2024학년도 기초학력 맞춤형 지원 동의서

필요시 자녀의 개인정보를 1년간 이용·제공·보관하는 데에 동의하십니까?	동의 <input type="checkbox"/>	비동의 <input type="checkbox"/>
자녀의 맞춤형 학습활동을 지원하는 데에 동의하십니까?	동의 <input type="checkbox"/>	비동의 <input type="checkbox"/>
필요시 자녀의 맞춤형 심리상담을 지원하는 데에 동의하십니까?	동의 <input type="checkbox"/>	비동의 <input type="checkbox"/>
자녀가 학습지원대상자로서 동의한 효력이 학년도 종료일 (2025.2.28.)까지 유지됨을 동의하십니까?	예 <input type="checkbox"/>	아니오 <input type="checkbox"/>

위의 내용을 확인하였습니다.

2024. 03.

학생 확인 학번: 성명: (서명)

보호자 확인 관계: 성명: (서명)

전주성심여자중학교장 귀하

[별지 제3호서식]

학급내 또래나눔활동 계획서

[]학년 []반

■ 기본정보					
팀명	※구성원과 협의하여 자유롭게 작성				
구성원 ※2~4명	학번:	학번:	학번:	학번:	
	성명:	성명:	성명:	성명:	
■ 세부 정보					
활동 목표	※팀 구성원별 구체적 목표로 작성 가능				
활동 도서	※YES24 도서 정상가(할인하지 않은 가격) 기준으로 1인당 15,000원 이내 신청 가능				
	도서명	저자명	출판사명	수량	금액
활동 계획	1학기	※월별 활동 계획 작성(월별 학습내용 등)			
	2학기	※월별 활동 계획 작성(월별 학습내용 등)			

[별지 제4호서식]

학급내 또래나눔활동 보고서

[]학년 []반

■ 기본정보				
팀명				
구성원 ※2~4명	학번:	학번:	학번:	학번:
	성명:	성명:	성명:	성명:
■ 자체 평가				
활동 성과	※팀 구성원별로 작성 가능			
활동 소감	좋았던 점	※팀 구성원별로 작성 가능		
	아쉬운 점	※팀 구성원별로 작성 가능		
바라는 점				

[별지 제5호서식]

학급내 또래나눔활동 현황

[]학년 []반

연번	학급내 또래나눔팀 구성 현황							
	번호	성명	번호	성명	번호	성명	번호	성명
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								