

2025학년도 1학기 (일본어)과 교수학습 및 평가 계획

1. 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	일본어	1학기	1~2반	(인)

월	주	단원명	교육 과정 성취 기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	1. こんにちは	[9생일-04-01] 가나와 학습용 한자를 바르게 쓴다 [9생일-03-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 글이나 간단한 대화문을 읽고 주제나 의미를 파악한다.	• 일본어 문자인 히라가나와 가타카나를 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(형성평가) 기본적인 의사소통 표현에 대한 내용을 중심으로 구성
	2						
	3	1. こんにちは		• 청음, 탁음, 반탁음, 요음 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(구술평가) 교과서 속 기본적인 의사소통 표현을 연습 후 올바르게 구사하는지 평가
	4						
	5						
4	6	1. こんにちは	9생일-04-04] 의사소통 기본 표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 쓴다. [9생일-05-01] 일본인의 언어·비언어 문화를 이해하고 간단하게 표현한다. [9생일-01-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 글이나 간단한 대화를 듣고 대의나 의도를 파악한다. [9생일-05-02] 일본의 간략한 개관, 일상생활 문화, 대중문화에 대해 이해한다. [9생일-02-04] 일본인의 언어·비언어 문화에 맞게 표현한다. [9생일-01-02] 짧고 쉬운 글이나 간단한 대화를 듣고 핵심어의 의미를 이해한다.	• 축음, 발음, 장음 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(포트폴리오) 수업 중 진행된 활동에 기반하여 제작할 예정
	7						
	8	1. こんにちは		• 일상생활 인사표현 이해하기 • 일본의 마쓰리 이해하기	탐구 학습 토의 학습	동료평가 자기평가 구술평가	(자기, 동료평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
	9						
5	10	2. はじめまして		• 자기소개 표현 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(형성평가) 기본적인 의사소통 표현에 대한 내용을 중심으로 구성
	11						
	12	2. はじめまして		• 가족소개 표현 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(구술평가) 교과서 속 기본적인 의사소통 표현을 연습 후 올바르게 구사하는지 평가
	13						
6	14	2. はじめまして		• 소개표현 정리하기 • 일본의 중학교 생활 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(포트폴리오) 수업 중 진행된 활동에 기반하여 제작할 예정
	15						

	16	3. いまなんじ ですか	[9생일-04-04] 의사소통 기본 표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 쓴다.	• 시간표현 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	동료평가 자기평가 구술평가	(자기, 동료평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
	17		[9생일-05-01] 일본인의 언어·비언어 문화를 이해하고 간단하게 표현한다.				
	18		[9생일-01-03] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 글이나 간단한 대화를 듣고 대의나 의도를 파악한다				
7	19	3. いまなんじ ですか	[9생일-05-02] 일본의 간략한 개관, 일상 생활 문화, 대중문화에 대해 이해한다.	• 외출, 귀가표현 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(형성평가) 기본적인 의사소통 표현에 대한 내용을 중심으로 구성
	20	3. いまなんじ ですか	[9생일-02-04] 일본인의 언어·비언어 문화에 맞게 표현한다.	• 표현 정리하기 • 일본 주거 문화 이해하기	직접 교수법 강의식 교수법 활동(포트폴리오 제작)	관찰평가 형성평가 구술평가	(구술평가) 교과서 속 기본적인 의사소통 표현을 연습 후 올바르게 구사하는지 평가
	21	1. こんにちは ~ 3. いまなんじ ですか	[9생일-01-02] 짧고 쉬운 글이나 간단한 대화를 듣고 핵심어의 의미를 이해한다.	• 일상생활에서 사용되는 다양한 표현 이해하기	협력 수업 프로젝트수업	형성평가(퀴즈)	(포트폴리오) 수업 중 진행된 활동에 기반하여 제작할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2. 평가계획 및 규정

가. 평가영역별 만점·비율·기본점수·평가시기

평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율(%)		30%				70%		
평가영역		1차고사		2차고사		히라가나 쓰기	문장 읽기	여행계획 세우기
		선다형	서답형 (서술형)	선다형	서답형 (서술형)			
영역 만점(점)				70점	30점	30점	20점	20점
반영비율(%)				21%	9%	30%	20%	20%
기본점수(점)						12점	8점	8점
						※기본점수는 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여		
평가 시기	1학년					2차고사 기간 전일까지		
	2학년							
	3학년							

※ 수행평가 기본점수는 0점을 부여하지 아니하되, 그 범위는 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여하는 것을 권장함.

※ 지필평가를 실시하는 교과목의 수행평가 반영비율은 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 40% 이상으로 함.

나. 세부 평가계획

1) 지필평가

영역		1차고사	2차고사
범위	2학년		미래엔 1과~3과(P.16~65)
교육과정 성취기준	2학년		[9생일-01-01]~[9생일-05-04]

2) 수행평가

학년	2학년				
영역	내용	성취기준	평가기준		
			등급	배점	기준
히라가나 쓰기	히라가나를 확순에 맞게 정확하게 쓸 수 있다.	[9생일-04-01] ~ [9생일-04-04]	A	30	위의 평가 요소를 만족하여 46글자 모두 씀.
			B	28	위의 평가 요소를 만족하여 40글자 이상 씀.
			C	24	위의 평가 요소를 만족하여 34글자 이상 씀.
			D	20	위의 평가 요소를 만족하여 26글자 이상 씀.
			E	16	위의 평가 요소를 만족하여 18글자 이상 씀.
			기본	12	위 평가 요소를 만족하여 46글자 모두 쓰지 못함.
문장 읽기	히라가나로 제시한 문장을 올바른 발음으로 정확하게 읽을 수 있다.	[9생일-03-01] ~ [9생일-03-04]	A	20	위의 평가 요소를 만족하여 10문장 모두 읽음.
			B	18	위의 평가 요소를 만족하여 10문장 중 8문장 이상 읽음.
			C	16	위의 평가 요소를 만족하여 10문장 중 6문장 이상 읽음.
			D	14	위의 평가 요소를 만족하여 10문장 중 4문장 이상 읽음.
			E	12	위의 평가 요소를 만족하여 10문장 중 2문장 이상 읽음.
			기본	8	위의 평가 요소를 만족하여 10문장 모두 읽지 못함.
여행계획 세우기	가보고 싶은 일본 지역에 대해 찾아보고 직접 여행 계획해 보기.	[9생일-04-01] ~ [9생일-04-04], [9생일-05-01] ~ [9생일-05-04]	A	20	위의 평가 요소를 만족하여 내용을 100% 작성함.
			B	18	위의 평가 요소를 만족하여 내용을 80% 작성함.
			C	16	위의 평가 요소를 만족하여 내용을 60% 작성함.
			D	14	위의 평가 요소를 만족하여 내용을 40% 작성함.
			E	12	위의 평가 요소를 만족하여 내용을 20% 작성함.
			기본	8	위의 평가 요소를 만족하여 내용을 작성하지 않음.

※ 성취기준은 2022 개정교육과정(1학년), 2015 개정교육과정(2,3학년)에 따른 과목별 성취기준의 코드 또는 내용을 기재함. 다만, 기본점수는 등급란에 “기본” 또는 “F”로 표시하거나 표시하지 아니할 수 있음.

※ 세부 평가계획은 학업성적관리규정에 따라 해당 수행평가 시행 전에 반드시 안내하여야 하되, 해당 수행평가 시행 전에 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 변경할 수 있음. 또한, 1, 2, 3학년 학기말 과목 석차백분율 5% 이내 또는 특기사항이 있는 학생을 대상으로 [나이스-성적-성적처리-과목별세부능력및특기사항]에 입력할 근거자료로 쓰임.

라. 수행평가 결시자 인정점 부여기준

구분	부득이한 경우(듣기능력평가 등) 부여기준	비고
인정결·경조사결	해당 영역 학년 평균점수의 100% 인정	1회 응시 기회 부여
질병결·생리결(월 1회)	해당 영역 학년 평균점수의 80% 인정	1회 응시 기회 부여
기타결	해당 영역 학년 평균점수의 70% 인정	1회 응시 기회 부여
미인정결·교외체험학습	해당 영역 기본점수 인정	1회 응시 기회 부여하지 않음

마. 전입생 등 수행평가 성적 처리기준

구분	세부 처리기준	비고
전입생	- 전출교 성적이 없는 경우: 해당 영역 만점의 70% 인정	- 전출교 성적이 있는 경우: 영역 비율 및 배점으로 환산하여 인정함.
재취학 및 편입학생	- 재취학 및 편입일 전의 성적을 인정 및 합산 ※ 성적이 있는 소년보호기관(소년원학교 등) 입교자 포함	- 기준일 전후의 성적이 중복 시 기준일 후의 성적만 인정함.
위탁학생 (정보통신매체 수강생)	- 수행평가 결시자 인정점 부여기준과 같게 인정 ※ 건강장애학생(특수교육대상자), 보호필요학생(비특수교육대상자): 질병결에 준하는 인정점 부여 ※ 소년보호기관(소년원학교 등) 입교학생, 개인교환학습 학생: 과제형 평가로 대체 또는 미인정결에 준하는 인정점 부여	- 원적교 지필 수행평가 응시의 원칙

※ 학업성적관리규정에 따라 해당 성적을 처리함.

바. 학습지원대상자 지도계획

학년	지도 대상	지도 내용
1학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
2학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
3학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동 및 보정자료 제공