

2025 학교교육 설명회

학생 중심 미래 교육 - 진 선 미

전주성심여자중학교

일 정 안 내

순	일정	시간
1	개회	14:30 부터
2	학교장 인사	
3	교사소개	
4	학부모 연수	15:30 까지
5	답임 면담	각 반 교실로 이동 1학년-3층 / 2학년-4층 / 3학년-2층
6	학교운영위원회 및 학부모회 임원 선출	교장실





학교 현황 및 일정 안내

진 선 미 · 眞 善 美



학교 현황 및 일정 안내

학교 현황

학급 수  11학급	학생 수  여 292명 (총 졸업생 25,095명)
교직원  -교원 23명 -일반직 5명	시설  -일반교실 12개 -특별교실 17개

학교 현황 및 일정 안내

2025 학교 특색 사업



학교 현황 및 일정 안내

<1학기>

학사 일정

※ 상황에 따라 학사 일정은 변경될 수 있습니다.

일정	구분
2025. 3. 26 (수)	119안전체험활동 (1학년)
2025. 3. 28 (금) - 3. 29 (토)	학생회간부수련회
2025. 3. 30 (월)	학생소변검사 (2,3학년)
2025. 4. 1 (화)	영어듣기평가 (1학년)
2025. 4. 2 (수)	사랑의 다리 설명회
2025. 4. 3 (목)	영어듣기평가 (2학년)
2025. 4. 4 (금)	영어듣기평가 (2학년)

학교 현황 및 일정 안내

<1학기>

학사 일정

※ 상황에 따라 학사 일정은 변경될 수 있습니다.

일정	구분
2025. 4. 14 (월)	부활판공성사
2025. 4. 17 (목)	성목요일 특강
2025. 4. 18 (금)	십자가의 길
2025. 4. 28 (월) - 4. 30 (수)	1학기 1차고사 (30일 급식x)
2025. 5. 1 (목)	재량휴업일
2025. 5. 2 (금)	졸업앨범촬영 (3학년)
2025. 5. 6 (화)	대체휴일

학교 현황 및 일정 안내

<1학기>

학사 일정

※ 상황에 따라 학사 일정은 변경될 수 있습니다.

일정	구분
2025. 5. 16 (금)	체육한마당
2025. 6. 13 (금)	주보축일 (10시)
2025. 6. 30 (월) - 7. 3 (목)	1학기 2차고사
2025. 7. 11 (금)	노래발표 리허설
2025. 7. 16 (수)	노래발표회
2025. 7. 18 (금)	여름방학식

학교 현황 및 일정 안내

학사 일정

<2학기>

※ 상황에 따라 학사 일정은 변경될 수 있습니다.

일정	구분
2025. 8. 12 (화)	개학식
2025. 8. 25 (월)	상담주간
2025. 9. 2 (화) - 9. 4 (목)	영어듣기평가(1,2,3)
2025. 9. 16 (화)	개교기념일
2025. 9. 30 (화) - 10. 2 (목)	2학기 1차고사
2025. 10. 8 (수)	대체휴일
2025. 10. 10 (금)	재량휴업일

학교 현황 및 일정 안내

학사 일정

※ 상황에 따라 학사 일정은 변경될 수 있습니다.

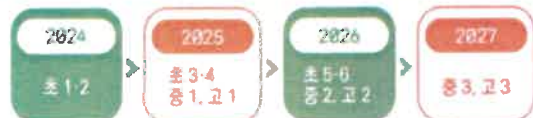
<2학기>

일정	구분
2025. 10. 13 (월)	찾아가는 체험형 안전교육 (전학년)
2025. 10. 15 (수) - 10. 16 (목)	현장체험학습(1,3학년)
2025. 10. 15 (수) - 10. 17 (금)	테마식체험학습(2학년)
2025. 11. 13 (목)	대학수학능력시험(재량휴업일)
2025. 12. 1 (월) - 12. 4 (목)	2학기 2차고사
2025. 12. 30 (화)	진선미 축제
2025. 12. 31 (수)	겨울방학
2025. 2. 2 (월)	개 학
2025. 2. 5 (목)	종업식
2025. 2. 6 (금)	졸업식 (10시 30분)

학교교육 설명회 학부모 연수

1. 2022 개정 교육과정 이해

교육과정 및 교과서의 단계별 적용 계획



아이들이 만나는 미래

2022 개정 교육과정이 함께 합니다.

중학교 교육과정 편제

- 중학교 교육과정 편제
 - 교과(군)
 - 선택 교과
 - 창의적 체험활동: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동
- 중학교 시간 배당 기준
 - 1시간 수업은 45분을 원칙
 - 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주, 3년간의 기준 수업 시수
 - 총 수업 시간 수(3366시간)는 3년간의 최소 수업 시수
 - 정보는 정보 수업 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성·운영

학교교육 설명회 학부모 연수

2. 자유학기제 및 진로연계 학기제 안내

자유학기제

학생의 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

2025학년도 입학생 3개년 교육과정 예시

구분	1학년 2학기	1학년 1학기 - 3학년 1학기	3학년 2학기
운영	자유학기 102시간, 2명역 (주제선택, 진로탐색)	교육과정 집중운영 학기	진로연계교육
지필평가	미 실시	실시	실시
평가 결과 기록	교과성취도 미 산출 및 교과 및 자유학기 활동 평가 기록	교과성취도 산출	교과성취도 산출
고입 내신성적 반영	미 반영	반영	반영

3. 학교장 허가 교외 체험학습 신청 및 출결규정

※별지 참고

출석 인정 결석

- ✓ 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- ✓ 학교장의 허가를 받은 "학교를 대표한 경기, 정연대회 참가, 산업체 실습과정(현장실습), 훈련 참가, 교원학습, 교외체험학습, 학교보건법 제8조에 따른 동료중지 등" 등으로 출석하지 못한 경우, **교외체험학습(가정학습 포함) 연간 15일 이내 최소 3일전 신청**
- ✓ 교외체험학습 신청서 제출일 「초·중등교육법」 제28조 제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- ✓ 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구분	대상	일수
결혼	형제, 자매, 부, 모	1
입양	학생 본인	20
	부모, 본인의 조부모, 외조부모	5
사망	본인의 중조부모, 외중조부모, 진외중조부모, 외외중조부모(부모의 외조부모), 형제·자매 및 그의 배우자	3
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재향유업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음

질병결석

- 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석신고서를 제출
- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 결석한 날부터 5일 이내에 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 제출

※ 생리결월 1회, 또는 지각 조퇴 결과 3회 인정
(단, 7시간 이내 인정)

※ 미인정 출결의 경우 부모 확인서 제출(미인정출결확인서)

4. 청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절

청탁금지법의 이해

김영란 법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

청탁금지법 적용 대상자

- ▶ 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원)
- ▶ 공직자 등의 배우자
- ▶ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)에 참여하는 학부모위원을 포함한 민간위원
- ▶ 부정청탁 및 금품 등 제공한 일반국민

※ 학부모가 교사에게 부정청탁(성적관련, 생활기록부 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우 교사와 학부모 모두에게 징역, 벌금, 과태료를 부과하는 형법적 범죄조항을 포함하고 있습니다

[청탁금지법 위반행위 신고 방법]

- 전라북도교육청 홈페이지:
www.jbe.go.kr → 정보공개민원 → 신고센터
- 국민권익위원회 국민신문고:
www.epeople.go.kr (민원신청)
- 청렴포털: www.dean.go.kr (신고하기)

주요사항
공직자의 직무와 직접적인 이해관계가 있으면 일체의 음식물, 선물, 경조사비를 주고 받을 수 없습니다.

4. 청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절

불법찬조금이란

「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·반과 후 교육활동 등 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 합당을 통하여 모금해서 학교발전기금회(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 뜻합니다.



[전라북도교육청 불법찬조금 신고 센터]

전라북도교육청 홈페이지
www.jbe.go.kr → 정보공개/민원 → 부패공익신고센터 → 부패행위신고

(※ 불법찬조금 신고센터는 개인정보를 철저히 보호하고 있습니다.)

우리학교에서는
정당한 학교발전기금 이외에
어떠한 명목의 불법찬조금도
받지 않습니다.

5. 교육활동보호를 위한 교권보호법

교육활동 침해행위란?

소속 학교의 학생 또는 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위

▶ 교육활동 침해행위의 유형별 예: 폭행상해, 협박, 명예훼손, 모욕, 손괴, 성범죄, 불법정보 유통

★ 우리 학교에서는?

1. 학부모 민원 사전 예약제
2. 랑목 (교원안심번호서비스) 개통
3. 수업활동동행 학생 즉시 상담 및 보호

▶ 2024 교내 교권 침해 사전 접수 0건

교육활동 침해 조치

- ▶ 교권 침해 사안 발생시 학교에서는 사안 보고
- ▶ 지역별 교권보호위원회에서 심의 (2024. 3.27일 이후)

★★★★★
선생님의 연락은 근무 시간에 학교전화로 해주세요
교육활동과 관계없는 시적인 연락, 밤 늦은 시간 단순 민원, 학교 방문 상담 요구 등을 피해주세요



가정에서의 교육활동 침해 예방교육

- ▶ 가정교육의 중요성 인식(인성교육, 생활습관 개선, 관계성 교육)
- ▶ 교원과 학부모의 관계 재정립

6. 디지털 성폭력 예방

이렇게 활동해요

반려 교육

- ▶ 낯선 사람이 오프라인에서 만나고 할 때
- ▶ 낯선 가짜친구와 대화 중단하기
- ▶ 현상제보센터에서 대가성 만남을 요구할 때
- ▶ 출처가 불분명한 정보에 신중하기

디지털 성폭력 예방

- ▶ SNS에서 SNS를 통해 알게 된 낯선 사람과 대화할 때
- ▶ SNS에서 SNS를 통해 알게 된 낯선 사람과 대화할 때
- ▶ SNS에서 SNS를 통해 알게 된 낯선 사람과 대화할 때

다음은요!

연계된치 도와드리요!

사이버 상담 서비스

디지털성폭력지원센터 (02-775-8991, www.soscenter1366.or.kr)

상담 서비스

디지털성폭력지원센터 (02-775-8991, www.soscenter1366.or.kr)

상담 서비스

디지털성폭력지원센터 (02-775-8991, www.soscenter1366.or.kr)

조심해야 할 것

- ▶ 낯선 사람에겐 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ▶ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ▶ 경험되지 않은 파일 설치하지 않기
- ▶ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ▶ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ▶ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ▶ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ▶ 조건없는 성매매의 위험성이 있는 점 주의하기

출처: 교육부 사이버 성폭력 예방 포스터

7. 양성평등

양성평등

평등한 부부란?

남편과 아내가 성별 구분에 의해 역할 분담을 하지 않고, 필요에 따라 논쟁이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부

- 1) 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 2) 남성과 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 3) 여성도 남성만큼 사회활동과 여가 시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

자녀양육

자녀양육교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게 대합니다.

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계 없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택, 동아리 활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 없으며, 어떤 영역을 선택하든 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 그러한 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

8. 학교흡연 예방교육

청소년 흡연의 실태

청소년 흡연율

출처: 2021년 청소년건강행태조사 결과

가정의 역할

- ▶ 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음
- ▶ 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과
- ▶ (국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요 ☎ 1544-8030)

참고사항

학교 내 금연 구역 지정

「국민건강증진법」 제3조 제4항에 따라 학교(교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함)는 금연구역으로 지정 (위반시 10만원 이하 과태료)

학교 시설 밖 금연 구역 지정

금연구역 지정 등 불연파에 방지조례, 제4조에 근거하여 전주시 관내 학교 절대보호구역(학교 출입문으로부터 직선거리 50m)을 금연구역으로 지정 (위반시 3만원 과태료)

절대보호구역

출입문

학교 부지

9. 학교 내외 구성원이 함께하는 학교운영위원회

학교운영위원회

- ✓ 학교운영위원회는 교육구성원들이 함께 학교운영에 대해 논의하는 법적기구입니다.
- ✓ 학교운영위원회는 대전광역시 공·사립 초·중·고·특수 학교 및 각종 학교에서 설치·운영합니다.

학교운영위원회의 역할

- ▶ 사립학교의 경우 심의(자문) 기능을 합니다.
- ※ 학교발전기금 관련 사항은 공·사립학교 모두 심의의결

학교운영위원회의 구성

- ▶ 운영위원 임기는 「전라북도 학교운영위원회 구성 및 운영에 관한 조례」에 따라 2년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있습니다.
- ▶ ※학부모 위원 2분 선출 필요

학교교육 설명회 학부모 연수

10. 내 아이의 꿈을 키워가는 학부모회

학부모회란

학부모회는 해당 학교의 전체 학부모로 구성되며, 교육공동체의 일원으로 학교교육 발전을 위하여 교육 활동에 참여하고 지원하는 기구

학부모회의 기능

- ▶ 학교운영에 대한 학부모들의 의견제시 및 학교 교육 모니터링
- ▶ 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여 지원
- ▶ 자녀교육 역량 강화를 위한 학부모교육
- ▶ 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회의 규정으로 정하는 사업

학부모회의 구성 및 조직

- ▶ 학부모회 회원은 당해 학교에 재학하는 모든 학생의 부모(양부모 포함) 등 보호자로 함
- ▶ 학부모회 임원은 회장, 부회장, 감사 등을 둘 수 있으며 총회에서 전체 학부모의 투표로 선출함
- ▶ 학부모회의 조직

구분	총회	대의원회	기능별 학부모회
구성	·전체 학부모	·학부모회 임원 ·산하 학부모회(학급·학년·기능별) 대표 등	·학부모회 산하에 학년별, 학급별 학부모 ·기능별 모임에 참여를 희망하는 학부모
기능·역할	·임원 선출 (회장, 부회장, 감사) ·학교운영 주요 사항 논의	·총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항 ·총회의 의결사항 외의 학부회의 운영에 관한 사항	·학년별, 학급별 특화된 사항 협의

학교교육 설명회 학부모 연수

11. 학교폭력 예방

※별지 참고

학교폭력이란(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1항)

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

[학교폭력 교내신고방법]

- ▶ 직접 신고 및 상담
- ▶ 신고함
- ▶ 설문조사
- ▶ 이메일
- ▶ 홈페이지

[학교폭력 교외 신고방법]

- ▶ 학교폭력 신고 센터:
[전화]국번없이 117
[방문] 117센터에 방문하여 신고 및 상담
- ▶ 경찰청: 긴급범죄 신고 112
사이버범죄 신고 시스템(eom.cyber.go.kr)
- ▶ 학교전담경찰관: 문자나 전화로 신고

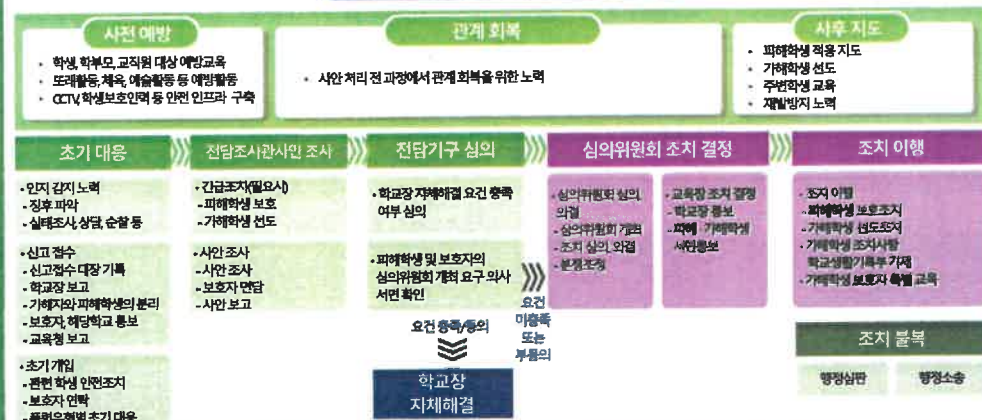
학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- ▶ 내 자녀도 학교폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- ▶ 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우 관계를 파악합니다.
- ▶ 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역사사지, 존엄의식 등을 인식시킵니다.
- ▶ 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 막아주어야 합니다.
- ▶ 자녀에게 모범적인 행동, 옳은 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- ▶ 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알려도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 의리가 있는 것이 아님을 알려 줍니다.

학교교육 설명회 학부모 연수

11. 학교폭력 예방

학교폭력 사안처리 절차



학교교육 설명회 학부모 연수

12. 아동학대 예방교육

아동학대의 개념

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기 및 방임하는 것을 말한다

아동학대의 유형

- 신체학대
- 정서학대
- 성 학대
- 방임 및 유기

※ 아동학대의 유형에 따른 내용은 유인물을 참고하세요

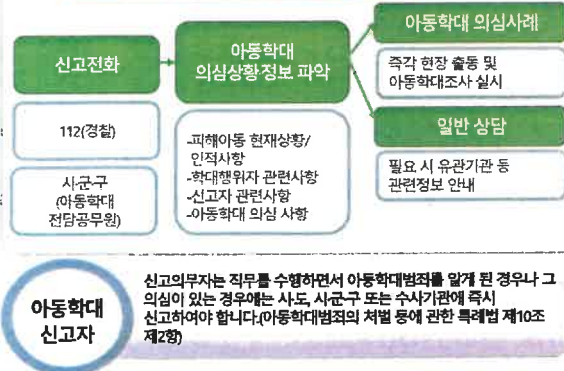


아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시도, 시군구 아동학대 긴급전화
- 모바일 앱(아이자킴을 112)
- 보건복지 콜센터 129-6(아동학대 상담)
- 전북아동보호전문기관(635-1931~4)

12. 아동학대 예방교육

아동학대 신고 및 조치 흐름도



징계권 폐지 안내

징계권이란?

친권자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.

[민법 제915조]

징계권 폐지 시기

2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호받아야 할 권리의 주체로서, 처벌은 더 이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.

감사합니다

2025학년도 전주성심여자중학교 학사일정

학년	학기	1학기				2학기				합계							
		수업	교사	행사	출석일수	여름방학	수업	교사	행사	출석일수	겨울방학	수업	교사	행사	출석일수		
1학년	1학년	86	7	2	95	24	86	7	3	96	55	172	14	5	191		
	2학년	86	7	2	95	24	85	7	4	96	55	171	14	6	191		
	3학년	86	7	2	95	24	86	7	4	97	54	172	14	6	192		
월 주	요일	월		화		수		목		금		토		학		총	
		수업	교사	수업	교사	수업	교사	수업	교사	수업	교사	수업	교사	수업	교사	수업	교사
3	1	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0	20	0
	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	5	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0	20	0
4	6	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	7	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	8	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0
	10	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	11	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	12	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	13	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1
	14	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9
	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	16	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	17	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	18	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0	20
	19	29	30	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	20	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
7	21	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	22	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0
	23	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	24	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	25	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
8	26	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일
	27	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8
	28	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
9	31	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	1	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0	20
	2	29	30	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	4	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
10	5	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0
	6	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	7	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	9	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일
11	10	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8
	11	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	12	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	14	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0
12	15	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	16	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	17	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	18	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1
	19	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9
13	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	21	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	22	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	23	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0	20
	24	29	30	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14	25	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	26	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	27	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0
	28	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	29	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
15	30	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	31	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일
	1	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8
	2	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
16	4	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	5	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0
	6	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	7	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
17	9	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1
	10	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9
	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	12	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
18	14	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0	0	20
	15	29	30	1월 1일	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	16	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	17	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1월 1일	1	20	0
19	19	27	28	29	30	31	1월 1일										

요일		일	월	화	수	목	금	토	학	수업	교사	행사	출석
월	주	3	4	5	6	7	8	9	년	일수	일수	일수	일수
8	1								1	13	0	0	13
	2	10	11	12 개학	13	14	15 공복절	16	2	13	0	0	13
	3	17	18	19	20	21	22 교육과정위원회 (8.9월/4교시)	23	3	13	0	0	13
	4	24	25 상담주간	26	27	28	29	30					
	5	31	1 교과협의회의추간	2 영어듣기평가(1)	3 영어듣기평가(2)	4 영어듣기평가(3)	5	6	1	20	1	0	21
9	6	7	8	9	10	11	12 교육과정위원회 (10,11월/4교시)	13	2	20	1	0	21
	7	14	15	16 개교기념일	17	18	19	20	3	20	1	0	21
	8	21	22	23	24	25	26	27					
	9	28	29	30 2학기 1차고사	1 2학기 1차고사	2 2학기 1차고사	3 개원절	4	1	13	2	2	17
10	10	5	6 추석	7 추석연휴	8 대체휴일	9 한글날	10 재양휴업일	11	2	12	2	3	17
	11	12	13 찾아가는 체험형 안전교육 (1,2,3학년)	14	15 테마식체험학습(2) 현장체험학습(1,3)	16 테마식체험학습(2) 현장체험학습(1,3)	17 테마식체험학습(2) 1,3학년 수업일	18	3	13	2	2	17
	12	19	20	21	22	23	24	25					
	13	26	27	28	29	30	31	1	1	19	0	0	19
	14	2	3 교과협의회의추간	4	5	6	7	8	2	19	0	0	19
11	15	9	10	11	12	13 재양휴업일 (대입수학능력시험)	14 교육과정위원회 (12,2월/4교시)	15	3	19	0	0	19
	16	16	17	18	19	20	21	22					
	17	23	24	25	26	27	28	29					
	18	30	1 2학기 2차고사	2 2학기 2차고사	3 2학기 2차고사	4 2학기 2차고사	5	6	1	17	4	1	22
	19	7	8	9	10	11	12	13	2	17	4	1	22
12	20	14	15	16	17	18	19	20	3	17	4	1	22
	21	21	22	23	24	25	26	27					
	22	28	29	30 전선미축제	31 겨울방학	1 신정	2	3	1	0	0	0	0
	23	4	5	6	7	8	9	10	2	0	0	0	0
	24	11	12	13	14	15	16	17	3	0	0	0	0
2	25	18	19	20	21	22	23	24					
	26	25	26	27	28	29	30	31					
	27	1	2 개학	3	4	5 종업식	6 종업식(10시30분)	7	1	4	0	0	4
	28	8	9	10	11	12	13	14	2	4	0	0	4
	29	15	16 설방연휴	17 설날	18 설방연휴	19	20	21	3	4	0	1	5
30	22	23	24	25	26	27	28						
학 년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업 일(순)		17	17	17	17	17	17	17	17	18	17	18	86
교사 일		1	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	7
행사 일		0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4
출석 일		18	18	20	20	20	20	20	20	18	18	19	96

※ 3월 전북특별자치도 고등학교 입학전경위원의 심의 결과에 따라 변경 가능

별지2. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분		전기고		후기고	
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]	특수목적고(7개교) 자유형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 자유형 공립고 [53개교] [39개교]
전경군별 학교명단	내신산출기준일	'25. 9. 30.(화)	'25. 10. 31.(금)	'25. 12. 11.(목)	평준화 일반고 자유형 공립고 [39개교]
	내신산출완료일	'25. 10. 14.(화)	'25. 11. 6.(목)	'25. 12. 15.(월)	
	원서교부·접수	'25.10.20.(월)~10.23.(목) 17:00까지	'25.11.7.(금)~ 11.11.(화) 17:00까지	상산고: '25.12.4.(목)~12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)~12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)~12.19.(금)	
	전형기간 (전형일)	'25.10.28.(화)~11.3.(월)	특별전형 (특별전형일) '25.11.14.(금) 일반 전형 '25.11.17.(월) 10:00	자기주도·상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 학습전형: 전복외고: '12.29.(월)	
특기사항	합격자 발표	'25.11.4.(화) 10:00		학교 별 일정	평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00
	학교배정발표				
	등록기간	2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00		
	원서접수	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)	2026. 2. 10.(화) 10:00		
추가 모집	전형일	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)		
	합격자발표				
	등록기간				
	원서접수				
수시 추가	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시키는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)			
	특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시 추가모집 없음			
	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고)	특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고	특수목적고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 금포별학산고, 남원웅성고, 남원 제일고, 덕암정보고, 수소에너지고, 한국계임과학 고, 한국한방고, 한국기초과학고, 강호항공고, 전북배이 커리고, 줄포자동차공고, 전북인공지능고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고	특수목적고(1) 전복외국어고 자유형사립고(1) 상산고	전주(23):전복사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주솔내고, 전주여고, 전주 제일고, 동암고, 완산고, 옥석고, 옥일여 고, 전복여고, 전일고, 전주근영여고, 전 주기전여고, 전주사대부고, 전주성심 여고, 전주영성고, 전주신흥고, 전주중 영여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남 제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산상일고, 군산제일고, 군산영일고, 군 산중일고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여 고, 전북제일고 o 비평준화(일반고·자공고)(53) 군산(1):화들고 익산(5):성일고, 익산여고, 예고, 함일고 완주(2):완주고, 한빛고 정읍(10):배원고, 사평고, 산태고, 평 안고, 안고, 안고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태 안고, 호명고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한빛고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무봉고, 안성고 장수(8):백해고, 산서고, 장수고 임실(7):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 사유고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고
전형136개교(133개교)		4개교	37개교(중복 1개교 포함)	2개교	92개교(중복 1개교 포함)

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석 일 수	출석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

별지3.

출결 처리 기준

결석	평상시	고사 기간
출석 인정	<ul style="list-style-type: none"> - 천재지변, 법정 감염병 및 학교장이 인정한 비 법정 감염병 - 경조사 - 코로나19백신 접종(당일~2일자) - 교환학습, 교외체험학습(연 15일 이내) - 극심한 생리통(월 1일 또는 지각, 조퇴, 결과 3회) ※증빙서류(담임교사 또는 학부모 의견서) 제출 - 학교보건법에 따른 등교중지 기간 - 학교 등 대표로서의 대회 및 훈련 참가 - 학교폭력 가해자의 징계 조치로 인한 교내봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간 - 학교폭력 피해자의 보호조치로 인한 일시보호, 치료, 요양 기간 - 학습부진아 등 상담 및 숙려제 등의 교육활동 참여 기간 - 학교장이 허가한 기타 부득이한 사유 - 공직선거 투표 참여 - 공직에 선출되어 의정활동 시 수업일수 10% 이내 	<ul style="list-style-type: none"> - 천재지변, 법정 감염병 및 학교장이 인정한 비 법정 감염병 - 경조사 - 코로나19백신 접종(당일~2일자) - 학교보건법에 따른 등교중지 기간 - 학교 등 대표로서의 대회 및 훈련 참가 - 학교폭력 가해자의 징계 조치로 인한 교내봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간 - 학교폭력 피해자의 보호조치로 인한 일시보호, 치료, 요양 기간 - 학습부진아 등 상담 및 숙려제 등의 교육활동 참여 기간 - 학교장이 허가한 기타 부득이한 사유 - 공직선거 투표 참여 - 공직에 선출되어 의정활동 시 수업일수 10% 이내
질병	<ul style="list-style-type: none"> - 질병(5일 이내 증빙서류 첨부한 결석신고서 제출) - 건강장애학생, 보호필요학생의 병원학교, 원격수업 등 불참 - 기저질환 민감군으로 확인된 경우 ※의사의 진 단서 또는 소견서를 첨부한 결석신고서를 5일 이내 제출 - 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지농도 나쁨 이상 시 해당 학생의 부모가 사전 유무선 연락하여 확인된 경우 	<ul style="list-style-type: none"> - 질병(5일 이내 증빙서류 첨부한 결석신고서 제출) - 건강장애학생, 보호필요학생의 병원학교, 원격수업 등 불참 - 기저질환 민감군으로 확인된 경우 ※의사의 진 단서 또는 소견서를 첨부한 결석신고서를 5일 이내 제출 - 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 나쁨 이상 시 해당 학생의 부모가 사전 유무선 연락하여 확인된 경우 - 극심한 생리통(월 1일 또는 지각, 조퇴, 결과 1회): 결별결시 처리(80% 인정) ※증빙서류(진료확인서 등 의료적 증빙) 제출
기 타	<ul style="list-style-type: none"> - 학교장이 인정한 부모·가족 봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인적 사유 - 학교장이 인정한 기타 합당한 사유 - 공직에 선출되어 의정활동 시 수업일수 10% 초과 - 후보등록자 본인의 선거운동, 당원 본인의 정당활동 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교장이 인정한 부모·가족 봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인적 사유 - 학교장이 인정한 기타 합당한 사유 - 공직에 선출되어 의정활동 시 수업일수 10% 초과 - 후보등록자 본인의 선거운동, 당원 본인의 정당활동
미 인정	<ul style="list-style-type: none"> - 태만, 가출, 출석거부 등 고의적이거나 합당하지 않은 사유 - 학생징계로 인한 출석정지 및 가정학습 기간 - 범법행위로 관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등 유책 사유 - 인플루엔자 예방접종 	<ul style="list-style-type: none"> - 태만, 가출, 출석거부 등 고의적이거나 합당하지 않은 사유 - 학생징계로 인한 출석정지 및 가정학습 기간 - 범법행위로 관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등 유책 사유 - 교외체험학습(가정학습 포함): 미인정 결시 처리(최하점의 차하점) - 인플루엔자 예방접종

구분	대상	일수
결혼	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 형제, 자매, 부모 	1
입양	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 본인 	20
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 부모, 조부모, 외조부모 	5
사망	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 부모의 조부모(종조부모, 외종조부모) ◦ 부모의 외조부모(진외종조부모, 외외종조부모) ◦ 형제, 자매 및 그의 배우자 ◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자 	3

라. 창의적 체험활동상황 가산점 부여항목

순	항목	세부 유형	세 부 기 준	점수
1	학교장 표창자	인성교육활동 우수자	-호행, 선행, 봉사, 예절 등 인성과 관련하여 학교장 표창을 받아 추천된 자	
		진로활동 우수자	-각종 진로활동에 관한 행사(꿈 발표회 등)에 참여하여 학교장 표창을 받아 추천된 자 -추천 대상자는 되지만, 추천 대상자 중 부적격자*는 위원회 또는 사정회에서 추천이 제척될 수 있음.	
2	자 활 동	유 공 자 (학 생 회)	-학급 실장과 부실장, 학생회 회장, 부회장 및 종교부장(기독교학생회장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 ※동일 자에 대해 학년별로 1회 점수 부여 -한 학기 이상 유공이 지속된 자로 추천 대상자는 되지만, 추천 대상자 중 부적격자*는 위원회 또는 사정회에서 추천이 제척될 수 있음.	유공 항목별 0.5점
		우 수 자 (학 급 활 동)	-각종 자율활동(자치, 적응, 행사 등)으로 한 학기 이상 유공이 지속되어 담임교사의 추천을 받은 자 -자율활동 유공자(학급 실장과 부실장, 학생회 회장과 부회장, 종교부장)를 제외한 학급 구성원 중 학기별 1명만 추천 ※동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여 -한 학기 이상 유공이 지속된 자로 추천 대상자는 되지만, 추천 대상자 중 부적격자*는 위원회 또는 사정회에서 추천이 제척될 수 있음.	
3	동아리 활 동	유 공 자	-학교에 등록 및 승인한 자율동아리에서 활동한 대표 학생 혹은 기장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 -학년별 기수로 운영하는 동아리인 경우에도 그 동아리를 대표하는 최고학년 1명만 자율동아리 지도교사가 추천 -한 학기 이상 유공이 지속된 자로 추천 대상자는 되지만, 추천 대상자 중 부적격자*는 위원회 또는 사정회에서 추천이 제척될 수 있음.	및 표창 항목별 0.5점
		우 수 자	-각종 동아리활동(자율동아리 포함)으로 한 학기 이상 유공이 지속되어 동아리 지도교사의 추천을 받은 자 -동아리활동 유공자(자율동아리 최고학년 대표 또는 기장)를 제외한 각종 동아리 구성원 중 학기별 최대 3명 이내 로 동아리 지도교사가 추천 -한 학기 이상 유공이 지속된 자로 추천 대상자는 되지만, 추천 대상자 중 부적격자*는 위원회 또는 사정회에서 추천이 제척될 수 있음.	
4	기타 학교활동 유공자		-학교생활의 여러 활동 분야에 현격한 공로가 인정되는 학생으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자로 소속 교원의 추천을 받은 자 ※학기별 최대 3명 이내 추천 가능	
5	가산점 부여 제외자		-학교의 명예를 훼손시켰거나 학칙에 따라 선도위원회 및 학교폭력전담기구 등의 심의를 거쳐 학교내의봉사 이상의 징계처분 을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 아니함.	

학교장 허가 교외체험학습 신청서

체험학습 참가자		학년	반	번호	성명	전화	비고
기간	1일 단위	202년 월 일(요일) ~ 202년 월 일(요일)				(일간)	
	반일 단위	202년 월 일(요일) (오전, 오후)					
	~202년 월 일(요일) (오전, 오후)~()일간						
목적지		숙박 장소 등 구체적으로 작성					
보호자명			관계		휴대폰		
인솔자명			관계		휴대폰		
체험학습 형태 및 주제		가족 동반 여행 () •친·인척 방문 () •답사·견학 활동 () •기타 체험활동 () 주제가 있는 () 체험학습 가족행사 참여를 통한 () 체험학습					
체험학습 학습 계획 및 내용							
확인사항		<ul style="list-style-type: none"> · 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. · 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일 전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다. · (연속) 5일 이상 교외체험학습 시 주 1회 이상 학생이 담임 교사와 통화하여 안전, 건강을 확인 시키겠습니다. <div style="text-align: right;">□ 동의합니다</div>					

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

202년 월 일

학생 :

(인)

신청인 보호자 :

(인)

전주성심여자중학교장 귀하

학교장 허가 교외체험학습 보고서

누가

() 학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
--------	-------------------	------

언제

기간	1일 단위	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)
	반일	202 년 월 일(요일) (오전, 오후)
	단위 ~ 202 년 월 일(요일) (오전, 오후)(일간	

어디에서

교외체험학습 장소	▶
-----------	---

무엇을, 어떻게, 소감(사진 등 증빙 자료 첨부)

무엇을	
어떻게	각 일정별로 구체적인 체험 내용, 배운 점 등을 자유롭게 기록
소감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

202 년 월 일

학생: (인)

보호자: (인)

전주성심여자중학교장 귀하

결재	담임
	전결

※ 보고서 제출 기한: 체험학습 종료 후 7일 이내

학교폭력 예방 연수

전주성심여자중학교

1. 학교폭력이란

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

따돌림이란?

학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적으로, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2. 학교폭력 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상해 폭행 감금 약취·유인 	<ul style="list-style-type: none"> 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) → 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 함정 말치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 명예훼손 모욕 협박 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) → 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 공갈 	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 걷어오라고 하는 행위 등

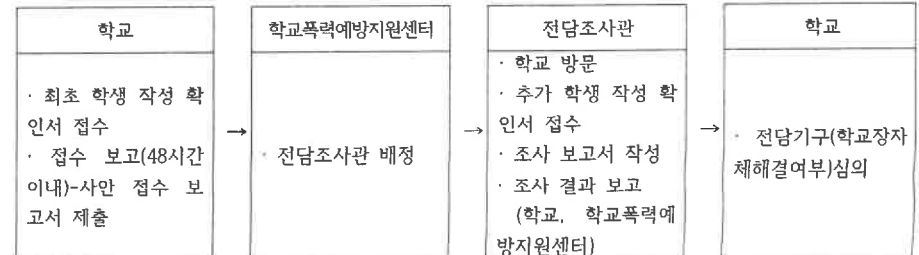
유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
강요	<ul style="list-style-type: none"> 강제적 심부름 강요 	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 항 셔를, 와이파이어 셔를, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요) → 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> 따돌림 	<ul style="list-style-type: none"> 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력 	<ul style="list-style-type: none"> 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 사이버 따돌림 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

3. 학교폭력 전담조사관 운영

가. 전담조사관 역할

- 1) 학교폭력 사안조사
- 2) 사안조사 보고서 작성 및 조사 결과 보고
- 3) (필요시) 사례회의 참석
- 4) 학교전담경찰관과의 정보 공유 및 조사에 대한 학교전담경찰관에 자문 요청
- 5) 그 밖에 교육감 또는 교육장이 정하는 사항(심의위원회 참석 등)

나. 전담조사관 배치



아동학대 예방 연구

전주성심여자중학교

1. 아동학대란

구분	정의	비고(관련법률)
아동학대	아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임	아동복지법제3조
아동학대범죄	상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자등에 대한 간음추행, 업무상 위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 모욕, 주거침입(주거·신체 수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조
학교폭력	학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 주는 행동	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

2. 학부모가 알아야 할 아동 학대

- 아동의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)은 아동학대입니다.
예) 심각한 우울증이나 주의력 결핍 장애, 신체적 손상에 대한 치료를 하지 않는 경우
- 아동의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.
예) 학생을 학교에 보내지 않는 행위 등
- 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.
예) 의식주 등 인간의 기본적인 생존에 필요한 복지를 저해하는 행위 등

3. 아동학대 예방 노력

- 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합시다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임있는 생활을 합니다.
- 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.
* 학교 Wee클래스, 청소년상담센터(063-274-1388)
- 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
- 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

4. 훈육이란

- 훈육이란 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 법

위 내에서 이루어져야 함

- 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함

● 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우

- 아동의 행동에 대한 화난 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 처벌
- 아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것
(예: 아동이 다른 형제나 친구를 때렸을 때, "너도 맞아 보고 아파봐야 다시는 때리지 않을 것이다"라는 복수의 의도로 처벌을 하는 것)

● 부적절한 정서 반응의 예

- 아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것

- 잘못된 행동(≠고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 함

- 훈육의 환경은 합리적이어야 함

-해를 가하겠다는 협박이나 신체적인 해를 가할 가능성이 없어야 함

-아동에게 공포심을 유발하는 처벌상황은 비합리적인

(‘맞을래’라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

- 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨

5. 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 된 경우 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제26조)

가. 1 STEP

- 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 학대 피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 학대 후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 아동보호전문기관의 현장 조사시 적극 협조하기
- 피해 아동 및 가정에 서비스를 지원하기
- 보호 중인 피해 아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링 하기

◆ 전북동부아동보호전문기관☎635-1391~4)

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고☎129 / ☎112)

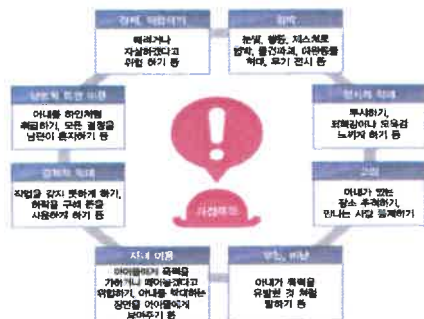


가정폭력 예방 연구

전주성심여자중학교

1. 가정폭력이란

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2. 가정폭력의 예방방법

가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 따라서 화를 조절하기 위해서는 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황들을 떠올려 정리해 볼 필요가 있습니다. 이를 통해서 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.

나. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 간접적인 원인이 될 수 있습니다. 또한 폭력 발생의 요인으로 작용할 수 있으므로 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.

다. 효과적으로 대화하기

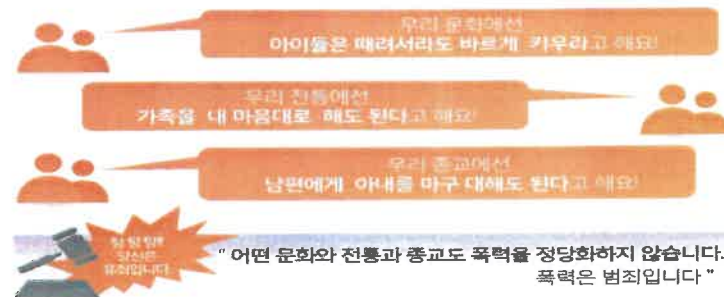
우리나라 속담에는 '말 한마디로 천 냥 빚을 갚는다'라는 말이 있습니다. 따뜻한 말을 통해 서로에게 쌓인 감정들을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.

라. 칭찬 한마디 하기

칭찬이 가장 필요하지만 가장 어색한 것도 가족입니다. 칭찬은 부부관계 및 가족관계에 엄청난 힘을 가져옵니다. 칭찬은 모든 관계를 회복시킬 수 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것은 매우 좋은 방법입니다.

3. 가정폭력의 대처방법

- 1) 혹시 지금 피해자라면 신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨 올 수 있는 장소에 보관합니다.
- 2) 위급한 상황을 대비해 조금이라도 비상금을 마련해 둡니다.
- 3) 위급상황 발생 시 안전한 장소가 필요할 경우를 대비해 미리 갈 곳과 연락할 사람을 정해둡니다.
- 4) 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해 달라고 부탁드립니다.



4. 가정폭력 피해지원 기관



안전사고 예방 연수

전주성심여자중학교

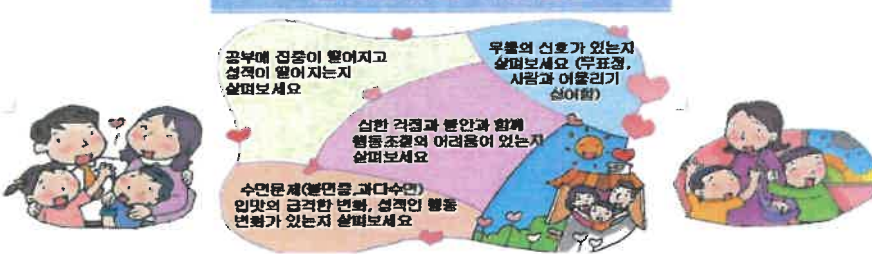
1. 생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
- 의미 있는 소유물 정리
- 자살사이트, 업기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
- 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법

정신건강의 위험신호



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - 일의 진척 상황이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 가끔 스스로를 칭찬하라

학생인권 교육

전주성심여자중학교

1. 학생인권의 이해

- 가. 인권: 사람이 개인 또는 나라의 구성원으로서 마땅히 누리고 행사하는 기본적인 자유와 권리
- 나. 학생인권: 학생이 인간으로서의 존엄과 행복한 삶을 누릴 수 있도록 보장하는 권리
- 다. 학생인권조례: 인권의 개념과 보호의 범위는 계속하여 발전해 왔고, 학생인권의 개념 역시 통제와 훈육을 통한 보호에서 참여 보장과 자기 결정 존중의 개념으로 그 의미와 범위가 확장되어 왔다. 학생인권은 1989년 유엔아동권리협약의 채택과 1991년 국내 비준 등 국내는 물론 국제사회의 오랜 논의와 요구 안에서 자리 잡은 것으로 이러한 노력은 전라북도학생인권조례로 구체화 되었다. 학생인권조례는 성별, 성적 등으로 차별받지 않을 권리, 체벌, 따돌림 등 모든 폭력으로부터 자유로운 권리, 자유로운 의사표현의 권리 등을 규정하고 있다.

2. 전라북도 인권옹호관

- 가. 학생인권의 상담: 친구나 선배, 또는 선생님과의 관계에서 고민하고 있는 인권문제에 대해 상담할 수 있다. 학생인권과 관련하여 궁금한 점이 있으면 학생인권옹호관과 상담할 수 있다.
- 나. 전라북도 인권옹호관: 전라북도 학생인권 조례에 따라 학교에서 발생하는 인권 침해에 대한 상담 및 구제를 위해 2013년 7월에 활동을 시작한 인권옹호관 제도
- ① 학생인권 문제의 상담과 도움
 - ② 학생인권 보장의 시작: 학생인권과 관련하여 궁금한 것이 있으면 언제든지 물어볼 수 있다.
 - ③ 모두가 꿈꾸는 행복한 학교: 학생, 학부모, 선생님과 함께 소통하며 행복한 학교를 만들기 위해 노력
 - ④ 학생인권 문제에 대해서는 학생과 학부모, 선생님 모두 이용 가능

3. 쉽게 풀어쓴 전라북도 학생인권조례

- 제3조(학생의 인권보장 원칙) 학생인권은 최대한 보장해야 한다. 다만, 교육 목적상 필요한 경우 최소한으로만 제한(학생의 참여로 제·개정된 학교 규칙 등)될 수 있다.
- 제5조(학습에 관한 권리) 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유에 의하지 아니하고는 학습에 관한 권리를 침해받지 아니한다.
- 제8조(차별받지 않을 권리) 학생은 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별을 받지 아니한다.
- 제9조(폭력으로부터 자유로운 권리) 학교에서의 체벌은 금지되며 따돌림, 집단 괴롭힘 등 모든 학교폭력으로부터 자유로운 권리를 가진다.
- 제12조(개성을 실현할 권리) 학교는 두발 길이를 제한하지 않는 등 학생의 개성 실현권을 최대한 보장하되, 교육 목적상 필요한 경우에 한해 학생이 참여한 학교 규칙에 따라 일정한 검사와 제한을 할 수 있다.
- 제13조(사생활의 자유) 학교는 학생의 프라이버시권을 최대한 존중하여야 하나, 위험한 물건의 소지가 의심되는 등 긴급한 사유가 있거나 교육 목적상 필요한 경우 학교 규칙에 따라 일정한 검사와 제한을 할 수 있으나, 전체 학생을 대상으로 하는 일괄 검사는 지양하여야 한다. 다만, 수업 방해의 방지 등 정당한 사유가 있는 경우 학생의 휴대전화기 사용과 그 밖에 전자기기의 소지를 규제할 수 있다.
- 제14조(사생활의 비밀을 보호받을 권리) 학교는 학생에 관한 사적 정보를 본인 또는 보호자의 동의 없이 공개하거나 타인에게 제공하여서는 아니 된다.
- 제16조(양심·종교의 자유) 학교는 학생의 잘못을 반성할 다양한 기회를 제공(학생의 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하여서는 아니 된다)하고, 종교 교육의 참여 여부를 자유롭게 선택할 기회를 부여해야 한다.
- 제17조(표현의 자유) 학교는 학생의 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 지원을 하도록 노력해야 한다.
- 제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리) 학교는 학생이 학교 규칙 제·개정 절차에 참여할 수 있도록 보장해야 하고 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.
- 제26조(징계 등 절차에서의 권리) 학교는 학생징계 절차가 적법하게 진행되도록 보호자에 대한 사전통지, 의견진술권 등을 반드시 보장해야 한다. 또한 징계는 학생에 대한 응징이 아닌 회복과 복귀를 목적으로 실시해야 하며 징계 내용 등을 공개하여서는 아니 된다.
- 제30조(학생에 대한 인권교육) 학교는 학생의 인권에 관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 한다.
- 제31조(교직원에 대한 인권 연수와 지원) 학교는 교직원을 대상으로 연수를 연 2회 이상 실시하여야 한다.
- 제32조(보호자의 권리와 교육) 학교는 보호자에 대하여 인권교육 또는 간담회를 연 2회 이상 추진하여야 한다.

사회적 장애인식개선 교육이란?

장애 유무와 관계없이 모든 사람이 평등하고
다름과 닮음을 이해하는 건강한 사회를 위해
올바른 <장애감수성>을 키우는 교육



법적 근거

「장애인복지법」 제25조(사회적 인식개선)

교육 대상

- 국가기관, 지방자치단체, 공공기관, 지방공사 및 공단, 특수법인, 어린이집, 유치원, 각급 학교
- 소속 기관장, 직원, 학생

교육 방법

- 집합교육, 원격교육 등 다양한 방법 활용 가능
- 연 1회 이상 실시 및 실적입력 必

태성자람 최소교육시간

유아 20분 / 초등학교 40분 / 중학생 45분
고등학교 50분 / 대학생 및 성인 60분

※ 단, 단원교육 최소 1회 이상 실시 필수

교육 내용

- 장애와 장애인에 대한 이해
- 장애인의 인권과 관련된 법과 제도
- 장애가 가지는 다양성에 대한 존중
- 장애인의 자율성 및 자립에 대한 존중
- 장애인 편의시설 등 접근성에 대한 이해
- ※ 위 나열된 내용 외에도 장애인식을 개선할 수 있는 다양한 활동도 교육으로서 인정됨

01 장애인란 무엇일까?

‘장애’는 손상을 가진 사람과 장애에 대한 사회적 인식과 환경적 장벽 사이 상호작용에서 유래합니다



‘장애 개념’은 시대와 환경에 따라 달리 해석될 수 있으며, 우리의 관점이 매우 중요합니다.
우리나라 외에 타국의 경우 장애의 범위가 다릅니다.

EX) 타국의 장애기준

- 미국 장애기준(말, 알코올 중독 등 포함)
- 스웨덴 장애기준(의사소통이 어려운 외국인민자 등 포함)

03 우리나라의 장애인구는?

약 264만 명(2021. 보건복지부), 전 국민의 약 5%

264만명

전체 인구의 약 5%

6가구 당 1가구



02 장애유형은 어떻게 구분될까?

장애인복지법에 따른 장애유형은 15가지로 구분됩니다.

신체적 장애

외부기능 장애

- 지체장애 • 청각장애
- 뇌병변장애 • 언어장애
- 시각장애 • 안면장애

내부기관 장애

- 신장장애 • 호흡기장애
- 심장장애 • 장루/요루장애
- 간장애 • 뇌전증장애

정신적 장애

- 지적장애
- 자폐성장애
- 정신장애



04 장애인식개선교육 실적보고 방법은?

교육을 실시 후 실적관리시스템 내 입력(보고) 필수

보고방법

실적관리시스템

www.able-edu.or.kr

기관가입(로그인) 후 입력 진행

교육기간

당해연도

1월부터 12월까지

※ 해가 지나가 실시된 교육은 불인정

보고기간

당해연도 9월부터
차년도 2월 말까지 가능



장애인식개선교육은 왜 필요할까요?



긍정적인 장애 인식

VS

부정적인 장애 인식



“우리의 사회적 인식과 환경이 넓고 다양할수록
비장애인인 장애인 모두가 건강한 사회를 만듭니다.”

장애인식개선교육 브랜드 & 캐릭터

교육 브랜드



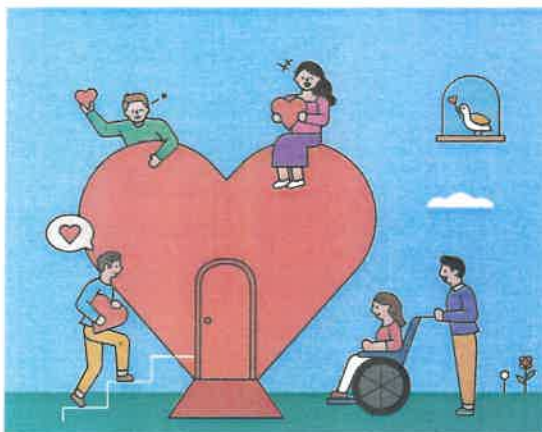
각각의 다양한 <퍼즐>이 모여
하나의 완성된 형상을 만들듯,
장애인과 비장애인이 서로를
존중하며 같이 성장하는
사회의 모습을 상징합니다.

교육 캐릭터



- 코코, 토끼
사회적인 인식개선 대표
- 디디, 거북이
물리적인 환경 개선 대표

국민에게 친근하게 다가가기 위한
장애 인식개선 캐릭터



3 세 번째, 이해하기



모든 사람이 서로 다르듯, 장애인도 유형마다
다양한 특성들이 있으며 이를 이해하고
소통하려는 마음이 필요합니다.

4 네 번째, 배려하기



장애유무를 떠나 편의시설이나 공공장소를
이용함에 있어 어려움이 있는 경우
양보와 배려하는 것은 필수덕목 아닐까요.

보건복지부 한국장애인개발원

한국장애인개발원은 「장애인복지법」 제29조2에
의하여 장애인 관련 조사연구 및 정책개발·복지진흥
등을 통하여 장애인의 인간다운 삶과 권리보장에
이바지함을 목적으로 설립되었습니다.

정보시스템



맞춤형 콘텐츠
발굴 및 개발



전문강사 &
교육기관 관리



홍보 & 정책지원



장애인식개선교육 문의사항

1522-0495



장애인식개선교육 정보시스템

www.able-edu.or.kr

사회적 장애인식 개선교육



올바른 <장애감수성>의 시작

나란히 에티켓



1 첫 번째, 마주하기



장애인 옆의 동행인(보호자)이 아닌
당사자와 직접 소통 하는 것이
건강한 관계 형성의 시작입니다.

2 두 번째, 존중하기



내가 가진 생각과 기준만으로
상대방을 대하기보다 상대방의 의사를 묻고
존중하는 것은 매우 중요합니다.



보건복지부

한국장애인개발원

