

# 2025학년도 1학기 (정보)과 교수학습 및 평가 계획

## 1. 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1~5	1. 컴퓨팅 시스템과 피지컬 컴퓨팅	[9정01-01]	- 컴퓨팅 시스템 - 운영체제 - 피지컬 컴퓨팅 시스템	- 수업활동 평가 - 프로젝트 평가 - 포트폴리오 평가
4	1~5	2. 피지컬 컴퓨팅 프로그래밍	[9정01-02]	- 피지컬 컴퓨팅 시스템 - 피지컬 컴퓨팅 프로그래밍	- 수업활동 평가 - 프로젝트 평가 - 포트폴리오 평가
5	1~5	2. 피지컬 컴퓨팅 프로그래밍	[9정01-03]	- 문제해결 피지컬 컴퓨팅 프로그래밍	- 수업활동 평가 - 프로젝트 평가 - 포트폴리오 평가
6	1~5	1. 데이터의 표현 2. 데이터 분석	[9정02-01] [9정02-02] [9정02-03]	- 아날로그 데이터 - 디지털 데이터 - 데이터 수집 - 데이터구조화	- 수업활동 평가 - 프로젝트 평가 - 포트폴리오 평가
7	1~3	2. 데이터 분석	[9정02-04] [9정02-05]	- 데이터 분석 - 데이터 분석과 문제해결	- 수업활동 평가 - 프로젝트 평가 - 포트폴리오 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 평가계획 및 규정

### 가. 평가영역별 만점·비율·기본점수·평가시기

평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율(%)		30%				70%			
평가영역		1차고사		2차고사		평가 영역	수업활동	프로젝트	포트폴리오
		선다형	서답형 (서술형)	선다형	서답형				
영역 만점(점)				70점	30점	1학년	25점	25점	20점
반영비율(%)				21%	9%	1학년	25%	25%	20%
기본점수(점)						1학년	10점	10점	8점
						※기본점수는 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여			
평가 시기	1학년					2차고사 기간 전일까지			
	2학년								
	3학년								

※ 수행평가 기본점수는 0점을 부여하지 아니하되, 그 범위는 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여하는 것을 권장함.

※ 지필평가를 실시하는 교과목의 수행평가 반영비율은 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 40% 이상으로 함.

### 나. 세부 평가계획

#### 1) 지필평가

영역		1차고사	2차고사
범위	1학년		I. 컴퓨팅 시스템 II. 데이터
교육과정 성취기준	1학년		9정01-01~03 9정02-01~05

#### 2) 수행평가 ※ 2022개정 교육과정 적용학년(1학년)

평가학년	1학년		
평가영역	수업활동	영역만점	25점
수행과제	교과서 해보기, 핵심곡목정리하기, 프로그래밍 등 수행 활동		
성취기준	성취기준별 성취수준		
[9정01-01] [9정01-02] [9정01-03]	A	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리를 운영 체제의 기능과 관련지어 설명하고, 운영 체제의 기능을 분석하여 효율적으로 활용할 수 있다.	
	B	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리를 운영 체제의 기능과 관련지어 설명하고, 운영 체제의 기능을 분석할 수 있다.	
	C	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리, 운영 체제의 기능을 설명하고, 운영 체제의 기능을 분석할 수 있다.	
	D	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리, 운영 체제의 기능을 설명하고, 운영 체제의 기능을 구분할 수 있다.	
	E	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리, 운영 체제의 기능을 인지하고, 운영 체제의 기능을 구분할 수 있다.	
평가요소	수행수준(채점기준)		배점
교과서 수행 활동 평가	교과서 수행 활동 참여 결과, 과제 및 실습 수행 결과, 프로그래밍 학습 수행 결과가 매우 우수한 수준임.		25
	교과서 수행 활동 참여 결과, 과제 및 실습 수행 결과, 프로그래밍 학습 수행 결과가 우수한 수준임.		24
	교과서 수행 활동 참여 결과, 과제 및 실습 수행 결과, 프로그래밍 학습 수행 결과가 보통 수준임.		23
	교과서 수행 활동 참여 결과, 과제 및 실습 수행 결과, 프로그래밍 학습 수행 결과가 다소 미흡한 수준임.		22

	교과서 수행 활동 참여 결과, 과제 및 실습 수행 결과, 프로그래밍 학습 수행 결과가 미흡한 수준임.	21
	교과서 수행 활동 참여 결과, 과제 및 실습 수행 결과, 프로그래밍 학습 수행 결과가 매우 미흡한 수준이거나 미참여함.	10

평가학년	1학년		
평가영역	프로젝트	영역만점	25점
수행과제	문제 해결 피지컬 컴퓨팅 프로그래밍		
성취기준	성취기준별 성취수준		
[9정01-03]	A	문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하여 시스템을 구성하고 개선하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다.	
	B	문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하여 시스템을 구성하고 개선하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다.	
	C	문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하고 시스템을 구성하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다.	
	D	문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하고 시스템을 구성하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다.	
	E	문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 구분하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 수용할 수 있다.	
평가요소	수행수준(채점기준)		배점
문제 해결 피지컬 컴퓨팅 프로그래밍 평가	제시한 문제의 프로그래밍 작성 결과가 매우 우수한 수준임.		25
	제시한 문제의 프로그래밍 작성 결과가 우수한 수준임.		24
	제시한 문제의 프로그래밍 작성 결과가 보통인 수준임.		23
	제시한 문제의 프로그래밍 작성 결과가 다소 미흡한 수준임.		22
	제시한 문제의 프로그래밍 작성 결과가 미흡한 수준임.		21
	제시한 문제의 프로그래밍 작성 결과가 매우 미흡한 수준이거나 미참여함.		10

평가학년	1학년		
평가영역	포트폴리오	영역만점	20점
수행과제	교과 내용 관련 보고서 작성 및 역량 평가		
성취기준	성취기준별 성취수준		
[9정01-03]	A	다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 단계별로 설명하고 데이터의 특성에 맞게 디지털 형태로 표현하여, 디지털 형태로 변환된 데이터의 긍정적 가치를 내면화할 수 있다.	
[9정02-01] [9정02-02]	B	다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 단계별로 설명하고 디지털 형태로 표현하여, 디지털 형태로 변환된 데이터의 긍정적 가치를 인식할 수 있다.	
[9정02-03]	C	다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 설명하고 디지털 형태로 표현하여, 디지털 형태로 변환된 데이터의 긍정적 가치를 인식할 수 있다.	
[9정02-04] [9정02-05]	D	다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 설명하고, 일부 데이터를 디지털 형태로 표현하여 디지털로 변환된 데이터의 장점을 수용할 수 있다.	
	E	다양한 데이터가 디지털 형태로 표현됨을 인지하고, 일부 데이터를 디지털 형태로 표현하여 디지털로 변환된 데이터의 장점을 수용할 수 있다.	
평가요소	수행수준(채점기준)		배점
보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현	보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현과 역량이 매우 우수한 수준임.		20
	보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현과 역량이 우수한 수준임.		19
	보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현과 역량이 보통 수준임.		18

	보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현과 역량이 다소 미흡한 수준임.	17
	보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현과 역량이 미흡한 수준임.	16
	보고서 및 실습 결과 아이디어의 창의적 표현과 역량이 매우 미흡한 수준이거나 미참여함.	8

※ 성취기준은 2022 개정교육과정(1학년), 2015 개정교육과정(2,3학년)에 따른 과목별 성취기준의 코드 또는 내용을 기재함. 다만, 기본점수는 등급란에 “기본” 또는 “F”로 표시하거나 표시하지 아니할 수 있음.

※ 세부 평가계획은 학업성적관리규정에 따라 해당 수행평가 시행 전에 반드시 안내하여야 하되, 해당 수행평가 시행 전에 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 변경할 수 있음. 또한, 1, 2, 3학년 학기말 과목 석차백분율 5% 이내 또는 특기사항이 있는 학생을 대상으로 [나이스-성적-성적처리-과목별세부능력및특기사항]에 입력할 근거자료로 쓰임.

## 다. 학기 단위 성취수준(2022 개정교육과정 적용 학년)

1 학 년	A	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리를 운영 체제의 기능과 관련지어 설명하고, 운영 체제의 기능을 분석하여 효율적으로 활용할 수 있다. 문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하여 시스템을 구성하고 개선하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다. 다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 단계별로 설명하고 데이터의 특성에 맞게 디지털 형태로 표현하여, 디지털 형태로 변환된 데이터의 긍정적 가치를 내면화할 수 있다.
	B	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리를 운영 체제의 기능과 관련지어 설명하고, 운영 체제의 기능을 분석할 수 있다. 문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하여 시스템을 구성하고 개선하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다. 다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 단계별로 설명하고 디지털 형태로 표현하여, 디지털 형태로 변환된 데이터의 긍정적 가치를 인식할 수 있다.
	C	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리, 운영 체제의 기능을 설명하고, 운영 체제의 기능을 분석할 수 있다. 문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하고 시스템을 구성하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다. 다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 설명하고 디지털 형태로 표현하여, 디지털 형태로 변환된 데이터의 긍정적 가치를 인식할 수 있다.
	D	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리, 운영 체제의 기능을 설명하고, 운영 체제의 기능을 구분할 수 있다. 문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 선택하고 시스템을 구성하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 인식할 수 있다. 다양한 데이터를 디지털 형태로 표현하는 방법을 설명하고, 일부 데이터를 디지털 형태로 표현하여 디지털로 변환된 데이터의 장점을 수용할 수 있다.
	E	컴퓨팅 시스템, 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소와 동작 원리, 운영 체제의 기능을 인지하고, 운영 체제의 기능을 구분할 수 있다. 문제 해결 목적에 맞는 피지컬 컴퓨팅 구성요소를 구분하는 과정을 통해 피지컬 컴퓨팅 시스템의 구성요소를 목적에 맞게 선택하는 유연한 태도를 수용할 수 있다. 다양한 데이터가 디지털 형태로 표현됨을 인지하고, 일부 데이터를 디지털 형태로 표현하여 디지털로 변환된 데이터의 장점을 수용할 수 있다.

## 라. 수행평가 결사자 인정점 부여기준

구분	부득이한 경우(듣기능력평가 등) 부여기준	비고
인정결·경조사결	해당 영역 학년 평균점수의 100% 인정	1회 응시 기회 부여
질병결·생리결(월 1회)	해당 영역 학년 평균점수의 80% 인정	1회 응시 기회 부여
기타결	해당 영역 학년 평균점수의 80% 인정	1회 응시 기회 부여
미인정결·교외체험학습	해당 영역 기본점수 인정	1회 응시 기회 부여하지 않음

## 마. 전입생 등 수행평가 성적 처리기준

구분	세부 처리기준	비고
전입생	- 전출교 성적이 없는 경우: 해당 영역 만점의 70% 인정	- 전출교 성적이 있는 경우: 영역 비율 및 배점으로 환산하여 인정함.
재취학 및 편입학생	- 재취학 및 편입일 전의 성적을 인정 및 합산 ※ 성적이 있는 소년보호기관(소년원학교 등) 입교자 포함	- 기준일 전후의 성적이 중복 시 기준일 후의 성적만 인정함.
위탁학생 (정보통신매체 수강생)	- 수행평가 결시자 인정점 부여기준과 같게 인정 ※ 건강장애학생(특수교육대상자), 보호필요학생(비특수교육대상자): 질병결에 준하는 인정점 부여 ※ 소년보호기관(소년원학교 등) 입교학생, 개인교환학습 학생: 과제형 평가로 대체 또는 미인정결에 준하는 인정점 부여	- 원적교 지필·수행평가 응시의 원칙

※ 학업성적관리규정에 따라 해당 성적을 처리함.

## 바. 학습지원대상자 지도계획

학년	지도 대상	지도 내용
1학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
2학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
3학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동 및 보정자료 제공