

# 2025학년도 1학기 체육과 교수학습 및 평가 계획

## 1. 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	체육	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1 ~ 2	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동	(강의식 수업) 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	3 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-03] 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가치 있게 여긴다.	자기 존중	(강의식 수업) 자기 존중 이해하기 (형성평가) 자기 존중 이해 확인하기
4	1 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	체력의 측정과 평가	(강의식 수업) 체력의 측정과 평가 이해하기 (과제식 수업) 근력 및 근지구력, 순발력, 심폐지구력, 유연성, 비만 측정하기 (형성평가) 체력의 측정과 평가 이해 확인하기
5	1	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 이해하기 (과제식 수업) 건강과 생활 환경 이해를 바탕으로 줄넘기 수행하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 이해 확인하기 (수행평가) 줄넘기
	2	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
5	3 ~ 4	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 이해를 바탕으로 제자리멀리뛰기 수행하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 이해 확인하기 (수행평가) 제자리멀리뛰기
6	1	스포츠 표현	[9체04-01] 스포츠 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	스포츠 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 스포츠 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 스포츠 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
	2 ~ 4	스포츠 표현	[9체04-02] 스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	스포츠 표현의 표현 동작과 원리	(강의식 수업) 스포츠 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (과제식 수업) 스포츠 표현의 표현 동작과 원리 이해를 바탕으로 청소년체조 수행하기 (형성평가) 스포츠 표현의 표현 동작과 원리 이해 확인하기 (수행평가) 청소년체조1, 청소년체조2
7	1 ~ 2	스포츠 활동 안전	[9체05-02] 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용한다.	운동 손상 예방과 처치	(강의식 수업) 운동 손상 예방과 처치 이해하기 (과제식 수업) 운동 손상 예방과 처치 이해를 바탕으로 심폐소생술 수행하기 (형성평가) 운동 손상 예방과 처치 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	체육	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1 ~ 2	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동	(강의식 수업) 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	3 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-03] 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가치 있게 여긴다.	자기 존중	(강의식 수업) 자기 존중 이해하기 (형성평가) 자기 존중 이해 확인하기
4	1 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	체력의 측정과 평가	(강의식 수업) 체력의 측정과 평가 이해하기 (과제식 수업) 근력 및 근지구력, 순발력, 심폐지구력, 유연성, 비만 측정하기 (형성평가) 체력의 측정과 평가 이해 확인하기
5	1	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
5	2 ~ 3	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 이해를 바탕으로 제자리멀리뛰기 수행하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 이해 확인하기 (수행평가) 제자리멀리뛰기
	4	스포츠 표현	[9체04-01] 스포츠 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	스포츠 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 스포츠 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 스포츠 표현의 역사와 특성 이해 확인하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
6	1 ~ 4	스포츠 표현	[9체04-02] 스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	스포츠 표현의 표현 동작과 원리	(강의식 수업) 스포츠 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (과제식 수업) 스포츠 표현의 표현 동작과 원리 이해를 바탕으로 청소년체조 수행하기 (형성평가) 스포츠 표현의 표현 동작과 원리 이해 확인하기 (수행평가) 청소년체조1, 청소년체조2
7	1 ~ 2	스포츠 활동 안전	[9체05-02] 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용한다.	운동 손상 예방과 처치	(강의식 수업) 운동 손상 예방과 처치 이해하기 (과제식 수업) 운동 손상 예방과 처치 이해를 바탕으로 심폐소생술 수행하기 (형성평가) 운동 손상 예방과 처치 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	체육	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1 ~ 2	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경의 이해 확인하기
	3 ~ 4	건강과 체력 관리	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
4	1	현대 표현	[9체04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
4 /6	2/ 4	현대 표현	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 표현 동작과 원리	(강의식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (과제식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해를 바탕으로 라인 댄스 수행하기 (수행평가) 라인 댄스
7	1 ~ 2	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	체육	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1 ~ 2	체력 운동	[9체01-01] 체력 증진의 의미를 이해하고 원리를 분석한다.	체력 증진	(강의식 수업) 체력 증진 이해하기 (형성평가) 체력 증진의 이해 확인하기
	3 ~ 4	체력 운동	[9체01-05] 운동 처방의 의미를 이해하고 원리를 분석한다.	운동 처방	(강의식 수업) 운동 처방 이해하기 (형성평가) 운동 처방의 이해 확인하기
4	1 ~ 4	체력 운동	[9체01-04] 자신의 체력을 진단하고 적합한 체력 관리 방법을 실천한다.	체력 관리	(강의식 수업) 체력 관리 이해하기 (과제식 수업) 근력 및 근지구력, 순발력, 심폐지구력, 유연성, 비만 측정하기 (형성평가) 체력 관리의 이해 확인하기
5	1	체력 운동	[9체01-02] 자신의 체력 수준에 맞는 체력 증진 운동을 실천한다.	체력 증진 운동	(과제식 수업) 체력 증진의 이해를 바탕으로 체력 증진 운동 수행하기 (형성평가) 체력 증진 운동의 수행 확인하기 (수행평가) 줄넘기
	2	기술형 스포츠	[9체02-04] 기록형 스포츠의 역사와 특성을 탐색하고 비교한다.	기록형 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록형 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록형 스포츠의 역사와 특성의 이해 확인하기
	3	기술형 스포츠	[9체02-05] 기록형 스포츠의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 수련하고 향상한다.	기록형 스포츠의 수행 원리	(강의식 수업) 기록형 스포츠의 수행 원리 이해하기 (과제식 수업) 기록형 스포츠의 수행 원리 이해를 바탕으로 제자리멀리뛰기 수행하기 (형성평가) 기록형 스포츠의 수행 원리 이해 확인하기 (수행평가) 제자리멀리뛰기
	4	현대 표현	[9체03-07] 현대 표현의 역사와 특성을 탐색하고 비교한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
6	1 ~ 3	현대 표현	[9체03-08] 현대 표현의 원리를 적용하여 동작을 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 원리	(강의식 수업) 현대 표현의 원리 이해하기 (과제식 수업) 현대 표현의 원리 이해를 바탕으로 라인 댄스 수행하기 (형성평가) 현대 표현의 원리 이해 확인하기 (수행평가) 라인 댄스
	4	현대 표현	[9체03-01] 스포츠 표현의 역사와 특성을 탐색하고 비교한다.	스포츠 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 스포츠 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 스포츠 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
7	1 ~ 2	현대 표현	[9체03-02] 스포츠 표현의 원리를 적용하여 동작을 심미적으로 표현한다.	스포츠 표현의 원리	(강의식 수업) 스포츠 표현의 원리 이해하기 (과제식 수업) 스포츠 표현의 원리 이해를 바탕으로 청 소년체조 수행하기 (형성평가) 스포츠 표현의 원리 이해 확인하기 (수행평가) 청소년체조

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 평가계획 및 규정

### 가. 평가영역별 만점·비율·기본점수·평가시기

평가방법		지필평가				수행평가				
반영비율(%)		0%				100%				
평가영역		1차고사		2차고사		평가 영역				
		선다형	서답형 (서술형)	선다형	서답형 (서술형)	1학년	운동	스포츠	표현1	표현2
영역 만점(점)						2학년	도전	표현1	표현2	표현3
						3학년	건강	도전	표현1	표현2
						1학년	20점	25점	30점	25점
2학년	30점	25점	25점							
3학년										
반영비율(%)						1학년	20%	25%	30%	25%
						2학년		30%	25%	25%
						3학년				
기본점수(점)						1학년	8점	10점	12점	10점
						2학년		12점	10점	10점
						3학년				
						※기본점수는 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여				
평가 시기	1학년					2차고사 기간 전일까지				
	2학년									
	3학년									

※ 수행평가 기본점수는 0점을 부여하지 아니하되, 그 범위는 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 영역 만점의 10% 이상 40% 이하로 부여하는 것을 권장함.

※ 지필평가를 실시하는 교과에 수행평가 반영비율은 전북특별자치도 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 40% 이상으로 함.

### 나. 세부 평가계획

#### 1) 수행평가

학년	3학년				
영역	내용	성취기준	등급	배점	평가기준
건강	줄넘기	[9체01-05]	A	20	연속으로 70개 이상
			B	16	연속으로 50개 이상 ~ 70개 미만
			C	12	연속으로 50개 미만
			기본	8	수행평가 미응시
도전	제자리멀리뛰기	[9체02-06]	A	30	170cm 이상
			B	24	140cm 이상 ~ 170cm 미만
			C	18	140cm 미만
			기본	12	수행평가 미응시
표현1	청소년체조1	[9체04-02]	A	25	정확한 순서와 동작으로 5개 중 4개 이상 수행
			B	20	정확한 순서와 동작으로 5개 중 3개 이상 수행
			C	15	정확한 순서와 동작으로 5개 중 2개 이상 수행
			기본	10	수행평가 미응시
표현2	청소년체조2	[9체04-02]	A	25	정확한 순서와 동작으로 5개 중 4개 이상 수행
			B	20	정확한 순서와 동작으로 5개 중 3개 이상 수행
			C	15	정확한 순서와 동작으로 5개 중 2개 이상 수행
			기본	10	수행평가 미응시



학년	2학년				
영역	내용	성취기준	평가기준		
			등급	배점	기준
도전	제자리멀리뛰기	[9체02-06]	A	20	165cm 이상
			B	16	135cm 이상 ~ 165cm 미만
			C	12	135cm 미만
			기본	8	수행평가 미응시
표현1	라인 댄스	[9체04-10]	A	30	스텝을 정확하게 이해하고 있으며 순서와 박자가 잘 맞아 작품에 어울리는 표현력과 방향 전환에 대한 이해가 잘되어 있음
			B	24	스텝에 대한 인지는 되어 있으나, 방향 전환 시 부자연스럽고 박자감이 떨어짐
			C	18	순서 암기가 잘 안되어 있고 리듬감이 부족함
			기본	12	수행평가 미응시
표현2	청소년체조1	[9체04-02]	A	25	정확한 순서와 동작으로 5개 중 4개 이상 수행
			B	20	정확한 순서와 동작으로 5개 중 3개 이상 수행
			C	15	정확한 순서와 동작으로 5개 중 2개 이상 수행
			기본	10	수행평가 미응시
표현3	청소년체조2	[9체04-02]	A	25	정확한 순서와 동작으로 5개 중 4개 이상 수행
			B	20	정확한 순서와 동작으로 5개 중 3개 이상 수행
			C	15	정확한 순서와 동작으로 5개 중 2개 이상 수행
			기본	10	수행평가 미응시

평가학년	1학년		
평가영역	운동		영역만점 20점
수행과제	체력 관리를 이해하고 수행하기		
성취기준	성취기준별 성취수준		
[9체01-02]	A	자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 여러 가지 체력 증진의 원리를 적용하여 자기 주도적으로 계획하고 올바른 방법으로 꾸준히 실천할 수 있다.	
	B	자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 체력 증진의 원리 중 일부를 적용하여 계획하고 실천할 수 있다.	
	C	자신의 체력 수준을 고려한 체력 증진 운동을 부분적으로 계획하고 일부 실천할 수 있다.	
평가요소	수행수준(채점기준)		배점
줄넘기	150개 이상		20
	130개 이상 ~ 150개 미만		16
	130개 미만		12
	수행평가 미응시		8
평가영역	스포츠		영역만점 25점
수행과제	기록형 스포츠를 이해하고 수행하기		
성취기준	성취기준별 성취수준		
[9체02-05]	A	기록형 스포츠의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 단계적으로 수련하고, 안정적으로 경기 기능을 수행할 수 있도록 향상할 수 있다.	
	B	기록형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수련하고 향상할 수 있다.	
	C	기록형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수련할 수 있다.	
평가요소	수행수준(채점기준)		배점
제자리멀리뛰기	160cm 이상		25
	130cm 이상 ~ 160cm 미만		20
	130cm 미만		15
	수행평가 미응시		10
평가영역	표현		영역만점 30점
수행과제	현대 표현을 이해하고 수행하기		
성취기준	성취기준별 성취수준		
[9체03-08]	A	현대 표현의 원리를 다양하게 적용하여 동작을 자유롭고 아름답게 표현할 수 있다.	
	B	현대 표현의 원리를 일부 적용하여 동작을 아름답게 표현할 수 있다.	
	C	현대 표현의 원리를 일부 적용하며 동작을 따라 표현할 수 있다.	

평가요소	수행수준(채점기준)			배점
라인 댄스	스텝을 정확하게 이해하고 있으며 순서와 박자가 잘 맞아 작품에 어울리는 표현력과 방향 전환에 대한 이해가 잘되어 있음			30
	스텝에 대한 인지는 되어 있으나, 방향 전환 시 부자연스럽고 박자감이 떨어짐			24
	순서 암기가 잘 안되어 있고 리듬감이 부족함			18
	수행평가 미응시			12
평가영역	표현		영역만점	25점
수행과제	스포츠 표현을 이해하고 수행하기			
성취기준	성취기준별 성취수준			
[9체03-02]	A	스포츠 표현의 원리를 다양하게 적용하여 동작을 역동적이고 아름답게 표현할 수 있다.		
	B	스포츠 표현의 원리를 일부 적용하여 동작을 아름답게 표현할 수 있다.		
	C	스포츠 표현의 원리를 일부 적용하며 동작을 따라 표현할 수 있다.		
평가요소	수행수준(채점기준)			배점
청소년체조	구령에 맞추어 리드미컬하게 동작이 이루어지는가?, 각 동작마다 정확하게 표현을 구사하는가?, 동작이 유연하게 이루어지는가?, 동작의 범위가 최대한으로 이루어지는가?, 동작이 방향성이 일치하는가? 위 5가지 요소를 모두 만족했을 경우			25
	구령에 맞추어 리드미컬하게 동작이 이루어지는가?, 각 동작마다 정확하게 표현을 구사하는가?, 동작이 유연하게 이루어지는가?, 동작의 범위가 최대한으로 이루어지는가?, 동작이 방향성이 일치하는가? 위 요소 중 3~4가지 만족했을 경우			20
	구령에 맞추어 리드미컬하게 동작이 이루어지는가?, 각 동작마다 정확하게 표현을 구사하는가?, 동작이 유연하게 이루어지는가?, 동작의 범위가 최대한으로 이루어지는가?, 동작이 방향성이 일치하는가? 위 요소 중 0~2가지 만족했을 경우			15
	수행평가 미응시			10

※ 성취기준은 2022 개정교육과정(1학년), 2015 개정교육과정(2,3학년)에 따른 과목별 성취기준의 코드 또는 내용을 기재함. 다만, 기본점수는 등급란에 “기본” 또는 “F”로 표시하거나 표시하지 아니할 수 있음.

※ 세부 평가계획은 학업성적관리규정에 따라 해당 수행평가 시행 전에 반드시 안내하여야 하되, 해당 수행평가 시행 전에 학업성적관리위원회 회의 심의를 거쳐 변경할 수 있음. 또한, 1, 2, 3학년 학기말 과목 석차백분율 5% 이내 또는 특기사항이 있는 학생을 대상으로 [나이스-성적-성적처리-과목별세부능력및특기사항]에 입력할 근거자료로 쓰임.

## 다. 학기 단위 성취수준(2022 개정교육과정 적용 학년)

1 학 년	A	자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 여러 가지 체력 증진의 원리를 적용하여 자기 주도적으로 계획하고 올바른 방법으로 꾸준히 실천할 수 있다. 기록형 스포츠의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 단계적으로 수련하고, 안정적으로 경기 기능을 수행할 수 있도록 향상할 수 있다. 현대 표현의 원리를 다양하게 적용하여 동작을 자유롭고 아름답게 표현할 수 있다. 스포츠 표현의 원리를 다양하게 적용하여 동작을 역동적이고 아름답게 표현할 수 있다.
	B	자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 체력 증진의 원리 중 일부를 적용하여 계획하고 실천할 수 있다. 기록형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수련하고 향상할 수 있다. 현대 표현의 원리를 일부 적용하여 동작을 아름답게 표현할 수 있다. 스포츠 표현의 원리를 일부 적용하여 동작을 아름답게 표현할 수 있다.
	C	자신의 체력 수준을 고려한 체력 증진 운동을 부분적으로 계획하고 일부 실천할 수 있다. 기록형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수련할 수 있다. 현대 표현의 원리를 일부 적용하며 동작을 따라 표현할 수 있다. 스포츠 표현의 원리를 일부 적용하며 동작을 따라 표현할 수 있다.

## 라. 수행평가 결시자 인정점 부여기준

구분	부득이한 경우(듣기능력평가 등) 부여기준	비고
인정결·경조사결	해당 영역 학년 평균점수의 100% 인정	1회 응시 기회 부여
질병결·생리결(월 1회)	해당 영역 학년 평균점수의 80% 인정	1회 응시 기회 부여
기타결	해당 영역 학년 평균점수의 70% 인정	1회 응시 기회 부여
미인정결·교외체험학습	해당 영역 기본점수 인정	1회 응시 기회 부여하지 않음

## 마. 전입생 등 수행평가 성적 처리기준

구분	세부 처리기준	비고
전입생	- 전출교 성적이 없는 경우: 해당 영역 만점의 70% 인정	- 전출교 성적이 있는 경우: 영역 비율 및 배점으로 환산하여 인정함.
재취학 및 편입학생	- 재취학 및 편입일 전의 성적을 인정 및 합산 ※ 성적이 있는 소년보호기관(소년원학교 등) 입교자 포함	- 기준일 전후의 성적이 중복 시 기준일 후의 성적만 인정함.
위탁학생 (정보통신매체 수강생)	- 수행평가 결시자 인정점 부여기준과 같게 인정 ※ 건강장애학생(특수교육대상자), 보호필요학생(비특수교육대상자): 질병결에 준하는 인정점 부여 ※ 소년보호기관(소년원학교 등) 입교학생, 개인교환학습 학생: 과제형 평가로 대체 또는 미인정결에 준하는 인정점 부여	- 원적교 지필·수행평가 응시의 원칙

※ 학업성적관리규정에 따라 해당 성적을 처리함.

## 바. 학습지원대상자 지도계획

학년	지도 대상	지도 내용
1학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
2학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동, 보정자료 제공 및 학습코칭 동아리활동
3학년	기초학력 진단검사 미도달자, 학습지원대상자 및 희망자	또래나눔활동 및 보정자료 제공