

2024학년도 1학기 과학과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	과학	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주안점
3	1	1. 지권의 변화	[9과01-01] 지구계의 구성 요소를 알고, 지권의 층상 구조와 그 특징을 설명할 수 있다.	• 지구계의 구성 요소의 특징을 설명하기	• 실험실 안전 교육 실시 • 강의식 수업 • 진단 평가 • 교사 관찰
	2	1. 지권의 변화	[9과01-01] 지구계의 구성 요소를 알고, 지권의 층상 구조와 그 특징을 설명할 수 있다.	• 지구계의 구성 요소의 특징을 설명하기	• 실험실 안전 교육 실시 • 강의식 수업 • 진단 평가 • 교사 관찰
	3	1. 지권의 변화	[9과01-01] 지구계의 구성 요소를 알고, 지권의 층상 구조와 그 특징을 설명할 수 있다.	• 지권의 층상 구조와 그 특징을 설명하기	• 강의식 수업 • 탐구(모형개발) ; 지구 내부 구조 모형 만들기 • 진단 평가
	4	1. 지권의 변화	[9과01-02] 지각을 이루는 암석을 생성 과정에 따라 분류할 수 있으며, 암석의 순환 과정을 설명할 수 있다.	• 지각을 이루는 암석을 생성 과정에 따라 분류하기 • 암석의 순환 과정과 관련 지어 설명하기	• 강의식 수업 • 조사 활동 • 진단 평가
4	1	1. 지권의 변화	[9과01-03] 조암 광물의 주요 특성을 관찰하고, 암석이 다양한 광물로 구성되어 있음을 설명할 수 있다.	• 암석 관찰해서 조암광물을 확인하기 • 광물의 특성 관찰	• 강의식 수업 • 탐구(관찰) • 진단 평가
	2	1. 지권의 변화	[9과01-03] 조암 광물의 주요 특성을 관찰하고, 암석이 다양한 광물로 구성되어 있음을 설명할 수 있다.	• 암석 관찰 분류하기	• 강의식 수업 • 진단 평가
	3	1. 지권의 변화	[9과01-03] 조암 광물의 주요 특성을 관찰하고, 암석이 다양한 광물로 구성되어 있음을 설명할 수 있다.	• 암석 관찰 분류하기	• 탐구(분류) (수행평가 연계) (구술 시험)
	4~5	1. 지권의 변화	[9과01-04] 풍화 과정을 이해하고, 토양 생성 과정을 풍화 작용의 예로 설명할 수 있다.	• 암석의 풍화 과정 이해하기 • 토양의 생성 과정을 설명하기	• 강의식 수업 • 발표 평가
5	1~	1. 지권의 변화	[9과01-04] 풍화 과정을 이해하고, 토양 생성 과정을 풍화 작용의 예로 설명할 수 있다.	• 국가 지질 공원의 암석 조사하기	• 강의식 수업 • 발표 평가

	2		[9과01-05] 대륙이동설을 이해하고 지진과 화산이 발생하는 지역의 분포를 판의 경계와 관련지어 설명할 수 있다.	•대륙 이동설 알아보기	
	3	I. 지권의 변화	[9과01-05] 대륙이동설을 이해하고 지진과 화산이 발생하는 지역의 분포를 판의 경계와 관련지어 설명할 수 있다.	•지진과 화산이 발생하는 지역의 분포를 판구조론으로 설명하기	•강의식 수업 •탐구(자료수집, 분석 및 해석) •진단 평가
	4	III. 생물의 다양성	[9과03-01] 생물의 다양성을 이해하고, 변이의 관점에서 환경과 생물다양성의 관계를 설명할 수 있다.	•지구에 사는 다양한 생물 알기 •변이와 다양성의 관계 이해하기	•강의식 수업 •진단 평가
6	1	III. 생물의 다양성	[9과03-01] 생물의 다양성을 이해하고, 변이의 관점에서 환경과 생물다양성의 관계를 설명할 수 있다.	•지구에 사는 다양한 생물 알기 •변이와 다양성의 관계 이해하기	•강의식 수업 •진단 평가
	2	III. 생물의 다양성	[9과03-02] 생물 종의 개념과 분류체계를 이해하고 생물을 계 수준에서 분류할 수 있다.	•생물 분류 체계 이해하고 분류하기	•강의식 수업 •탐구(분류) (수행평가 연계) (보고서 평가)
	3	III. 생물의 다양성	[9과03-03] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	•생물의 다양성 보전의 필요성 이해하기	•강의식 수업 •진단 평가
	4	III. 생물의 다양성	[9과03-03] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	•생물 다양성 보전을 위한 활동 방법 조사하기	•탐구(조사) •조사결과 발표하기
7	1~2	III. 생물의 다양성	[9과03-03] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	•생물 다양성 보전을 위한 활동 방법 조사하기	•탐구(조사) •조사결과 발표하기
	2~3	III. 생물의 다양성	[9과03-03] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	•1학기 총정리	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	과학	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주안점
3	1~4	II. 여러 가지 힘	[9과02-01] 무게가 중력의 크기임을 알고, 질량과 무게를 구별할 수 있다.	중력	<ul style="list-style-type: none"> 강의식 수업 진단 평가 교사 관찰
4	1~5	II. 여러 가지 힘	[9과02-02] 일상생활에서 물체의 탄성을 이용하는 예를 조사하고, 그 예를 통하여 탄성력의 특징을 설명할 수 있다.	탄성력	<ul style="list-style-type: none"> 강의식 수업 탐구(관찰) 진단 평가 발표 평가
5	1				
5	2~4	II. 여러 가지 힘	[9과02-03] 물체의 운동을 방해하는 원인으로써 마찰력을 알고, 빗면 실험을 통해 마찰력의 크기를 정성적으로 비교할 수 있다.	마찰력	<ul style="list-style-type: none"> 강의식 수업 발표 평가 탐구(자료수집, 분석 및 해석) 진단 평가
6	1				
6	2~4	II. 여러 가지 힘	[9과02-04] 기체나 액체 속에 있는 물체에 부력이 작용함을 알고 용수철저울을 사용하여 부력의 크기를 측정할 수 있다.	부력	<ul style="list-style-type: none"> 강의식 수업 진단 평가 탐구(조사) 조사결과 발표하기
7	1				
7	2~3	II. 여러 가지 힘	[9과02-04] 기체나 액체 속에 있는 물체에 부력이 작용함을 알고 용수철저울을 사용하여 부력의 크기를 측정할 수 있다.	•1학기 총정리	• 대단원 마무리 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	과학	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주안점
3	1	I. 물질의 구성	[9과08-01] 물질은 원소로 이루어져 있음을 이해하고 실험을 통해 원소의 종류를 구별할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •원소의 개념 설명하기 •불꽃반응 관찰하기 	-강의식 수업 -탐구(관찰) ★ 실험·실습 안전교육
	2-3	I. 물질의 구성	[9과08-02] 원자는 원자핵과 전자로 구성됨을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •원자의 구조 설명하기 •모형을 이용하여 원자 표현하기 	-강의식 수업 -탐구(모형개발)
	4	I. 물질의 구성	[9과08-03] 원자와 분자의 개념을 구별하고, 원소와 분자를 원소 기호로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •원자와 분자의 개념 구별하기 •원소를 기호로 나타내는 방법 조사하기 •분자 모형 제작하기 	-강의식 수업 -조사 활동 -탐구(모형개발)
4	1	I. 물질의 구성	[9과08-03] 원자와 분자의 개념을 구별하고, 원소와 분자를 원소 기호로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •원자와 분자의 개념 구별하기 •원소를 기호로 나타내는 방법 조사하기 •분자 모형 제작하기 	- 원소기호, 화학식 (수행평가 연계) (구술 시험)
	2-3	III. 태양계	[9과10-01] 지구와 달의 크기를 측정하는 방법을 알고 그 크기를 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •지구의 크기 측정하기 •달의 크기 측정하기 	-강의식 수업 -탐구(측정) ; 보고서 평가 (수행평가 연계)
	4~5	III. 태양계	[9과10-02] 지구 자전에 의한 천체의 겉보기 운동과 지구 공전에 의한 별자리 변화를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •지구의 자전으로 나타나는 현상을 설명하기 •지구의 공전으로 나타나는 현상을 설명하기 ※한국천문연구원 활용	-만들기(스톱모션) 활동 ; 발표 평가 -짝 활동(질문하고 답) ; 동료 평가
5	1~2	III. 태양계	[9과10-03] 달의 위상 변화와 일식과 월식을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •달의 위상 변화 표현하기 •일식과 월식이 일어나는 원리 설명하기 	-모형 관찰 -만들기 활동 -짝 활동 (질문하고 답하기)
	3	III. 태양계	[9과10-04] 태양계를 구성하는 행성의 특징을 알고, 목성형 행성과 지구형 행성으로 구분할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기 •목성형 행성과 지구형 행성을 구분하기 위한 분류 기준 정하기 	-강의식 수업 -토의·토론

	4	Ⅲ. 태양계	[9과10-05] 태양 표면과 대기의 특징을 알고, 태양의 활동이 지구에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 태양 표면과 대기의 특징 설명하기 태양의 활동이 지구에 미치는 영향 조사하기 	-강의식 수업 -조사 활동
6	1	Ⅳ. 식물과 에너지	[9과11-01] 식물이 생명 활동에 필요한 에너지를 얻기 위해 양분을 만드는 광합성 과정을 이해하고, 광합성에 영향을 미치는 요인을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 광합성에 필요한 물질 알아보기 광합성이 일어나는 장소와 생성되는 물질 관찰하기 광합성에 영향을 미치는 환경 요인 탐구하기 	-탐구(실험) -탐구(관찰) -탐구(실험)
	2	Ⅳ. 식물과 에너지	[9과11-02] 광합성에 필요한 물의 이동과 증산 작용의 관계를 이해하고, 잎의 증산 작용을 광합성과 관련지어 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 물의 이동과 증산 작용 식물의 공변세포 관찰하기 	-강의식 수업 -탐구(관찰)
	3	Ⅳ. 식물과 에너지	[9과11-02] 광합성에 필요한 물의 이동과 증산 작용의 관계를 이해하고, 잎의 증산 작용을 광합성과 관련지어 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 증산 작용의 의의와 우리 생활 속 식물 조사하기 	-강의식 수업 -조사 활동
	4	Ⅳ. 식물과 에너지	[9과11-03] 식물의 호흡을 이해하고, 광합성과의 관계를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 식물의 호흡과 광합성의 관계 설명하기 	-강의식 수업
7	1~2	Ⅳ. 식물과 에너지	[9과11-04] 광합성 산물의 생성, 저장, 사용 과정을 모형으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 광합성 산물의 생성, 저장, 사용 과정을 표현하기 광합성의 의의 설명하기 	-모형(스톱모션) 만들기 (모둠활동)
	2~3	Ⅳ. 식물과 에너지	[9과11-04] 광합성 산물의 생성, 저장, 사용 과정을 모형으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 총정리 	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	과학	1학기	1~2반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1~4	Ⅱ. 전기와 자 기	[9과09-01] 물체가 대전 되는 현상이나 정전기 유도 현상을 관찰하고 그 과정을 전기력과 원자 모형을 이용하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •전기력을 원자 모형으로 설명하기 •마찰 전기와 정전기 유도 현상 관찰하기 	강의식 수업 탐구(관찰)	서술형 평가	검전기를 이용한 정전기 유도 현상
4	1~2						
5	3~4		[9과09-02] 전기 회로에서 전지의 전압이 전자를 지속적으로 이동하게 하여 전류를 형성함을 모형으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •전류, 전압의 개념 설명하기 •전류의 흐름을 비유하는 모형 찾아보기 	강의식 수업 조사활동	실험 평가	저항의 연결
6	1~4		[9과09-03] 저항, 전류, 전압 사이의 관계를 실험을 통해 이해하고, 일상생활에서 저항의 직렬 연결과 병렬 연결의 쓰임새를 조사하여 비교할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •전류, 전압, 저항 사이의 관계를 알아보는 실험하기 •저항의 직렬 연결과 병렬 연결의 쓰임새 조사하기 	탐구(실험) 조사 활동	개별 평가	대단원 마무리 평가
7	1~3						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	과학	1학기	3~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1~4	Ⅱ. 전기와 자기	[9과09-01] 물체가 대전 되는 현상이나 정전기 유도 현상을 관찰하고 그 과정을 전기력과 원자 모형을 이용하여 설명할 수 있다.	•전기력을 원자 모형으로 설명하기 •마찰 전기와 정전기 유도 현상 관찰하기	강의식 수업 탐구(관찰)	서술형 평가	검전기를 이용한 정전기 유도 현상
4							
5	1~2						
5	3~4		[9과09-02] 전기 회로에서 전지의 전압이 전자를 지속적으로 이동하게 하여 전류를 형성함을 모형으로 설명할 수 있다.	•전류, 전압의 개념 설명하기 •전류의 흐름을 비유하는 모형 찾아보기	강의식 수업 조사활동	실험 평가	저항의 연결
6	1~4		[9과09-03] 저항, 전류, 전압 사이의 관계를 실험을 통해 이해하고, 일상생활에서 저항의 직렬 연결과 병렬 연결의 쓰임새를 조사하여 비교할 수 있다.	•전류, 전압, 저항 사이의 관계를 알아보는 실험하기 •저항의 직렬 연결과 병렬 연결의 쓰임새 조사하기	탐구(실험) 조사 활동	개별 평가	대단원 마무리 평가
7	1~3						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	과학	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 4	I. 화학 반응의 규칙과 에너지 변화	[9과17-01] 물리 변화와 화학 변화의 차이를 알고, 일상생활에서 물리 변화와 화학 변화의 예를 찾을 수 있다.	물리 변화와 화학 변화의 예 조사	조사활동 강의식 수업	보고서 평가	(수행평가연계) 화학 반응을 화학 반응식으로 나타내기
4	1		[9과17-02] 간단한 화학 반응을 화학 반응식으로 표현하고, 화학 반응식에서 계수의 비를 입자 수의 비로 해석할 수 있다. [9과17-03] 질량 보존 법칙을 이해하고, 이를 모형을 사용하여 설명할 수 있다. [9과17-04] 화합물을 구성하는 성분 원소의 질량에 관한 자료를 해석하여 일정 성분비 법칙을 설명할 수 있다. [9과17-05] 기체 반응 법칙을 이해하고, 이를 실험을 통해 확인할 수 있다. [9과17-06] 화학 반응에서 에너지의 출입을 이해하고, 이를 활용한 장치를 설계할 수 있다.	간단한 화학 반응을 화학 반응식으로 나타내기 질량 보존 법칙을 모형으로 설명하기 질량 보존 법칙을 모형으로 설명하기 일정 성분비 법칙을 모형으로 설명하기 기체 반응에서의 부피 관계 화학 반응에서의 에너지 출입과 온도 변화 에너지를 방출하거나 흡수하는 화학 반응의 예 조사하기	발표활동 탐구(관찰)		
4	2 ~ 4	II. 기권과 날씨	[9과18-01] 기권의 층상 구조를 이해하고, 온실 효과와 지구 온난화를 복사 평형의 관점으로 설명할 수 있다. [9과18-02] 상대 습도, 단열 팽창 및 응결 현상의 관계를 이해하고, 구름의 생성과 강수 과정을 모형	기권의 층상 구조 복사 에너지 물체의 복사 평형 복사 평형 태양 복사 에너지와 지구 복사 에너지 지구와 달의 복사 평형	강의식 수업 탐구활동 탐구(실험) 영상 시청		

5	1 ~ 3		<p>으로 표현할 수 있다. [9과18-03] 기압의 개념을 알고, 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다. [9과18-04] 기단과 전선의 개념을 이해하고, 일기도를 활용하여 저기압과 고기압의 날씨를 비교할 수 있다.</p>	<p>지구의 복사 평형 지구 온난화 포화 수증기량 와 상대 습도 상대습도의 변화 구름 발생 실험 단열팽창과 응결 구름의 생성 과정 강수 과정 기압과 바람 기단 전선과 전선면 일기도 우리나라 계절 별 일기도 해석</p>			
6	1 ~ 3	Ⅲ. 운동과 에너지	<p>[9과19-01] 등속 운동하는 물체의 시간-거리, 시간-속력의 관계를 표현하고 설명할 수 있다. [9과19-02] 물체의 자유 낙하 운동을 분석하여 시간에 따른 속력의 변화가 일정함을 설명할 수 있다. [9과19-03] 일의 의미를 알고, 자유 낙하하는 물체의 운동에서 중력이 한 일을 위치에너지와 운동 에너지로 표현할 수 있다.</p>	<p>사진으로 운동 기록하기 속력 등속운동 등속 운동 분석 등속 운동하는 물체의 그래프 자유낙하운동 해보기] 자유 낙하 운동 분석하기 질량이 다른 두 물체의 자유 낙하 운동 과학적 일의 양 일과 에너지 관계 운동 에너지 자유 낙하하는 물체에서의 일과 운동 에너지 일상생활에서의 위치 에너지와 운동 에너지</p>	<p>강의식 수업 탐구(실험) 조사 활동</p>	<p>탐구 작성 활동지</p>	<p>(수행평가연계) 등속운동분석 탐구활동지 작성</p>

				너지			
6	4			눈의 구조와 기능			
7	1 ~ 3	IV. 자극 과 반응	[9과20-01] 눈, 귀, 코, 혀, 피부 감각기의 구조와 기능을 이해하 고 자극의 종류에 따 라 감각기를 통해 뇌 로 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	시각 관련 실 험 영상 시청 귀의 구조와 소리를 듣는 과정 피부 감각을 느끼는 과정 미각과 후각의 개념	강의식 수업 탐구 활동		

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (국어)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	1학기	1반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	1. 우리는 중학생이다 (1) 비유와 상징	[9국05-02] 비유와 상징의 표현 효과를 바탕으로 작품을 수용하고 생산한다.	<ul style="list-style-type: none"> 비유와 상징의 개념 및 종류 파악하기 시 감상하기 시적 화자의 정서 및 시인의 창작 의도 (주제) 파악하기 	강의식 수업 개별 활동	자기 평가 형성 평가(퀴즈) (1차고사 반영)	<p>(자기 평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백</p> <p>(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있도록 유도하고 피드백 제공</p>
	4~5	1. 우리는 중학생이다 (1) 비유와 상징	[9국05-02] 비유와 상징의 표현 효과를 바탕으로 작품을 수용하고 생산한다.	<ul style="list-style-type: none"> 시에 쓰인 비유 및 상징적 표현을 찾아 보고, 표현 효과 파악하기 비유와 상징을 활용한 모방 시 써 보기 	모둠 협력 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 쓰기 평가 (수행 평가 연계) 지필평가 (1차고사 반영)	<p>(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가</p>
4	1~2	1. 우리는 중학생이다 (2) 예측하며 읽기	[9국02-02] 독자의 배경지식, 읽기 맥락 등을 활용하여 글의 내용을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> 수필(중수필)을 읽고 글의 핵심 내용 요약하여 요약문 쓰기 읽기 전·중·후 과정에 따라 내용 예측해 보기 	강의식 수업 모둠 활동	활동 포트폴리오 읽기 평가 (수행 평가 연계) (1차고사 반영)	<p>(포트폴리오) 요약하며 읽기 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반한 예정</p>
	3~5	1. 우리는 중학생이다 (2) 예측하며 읽기	[9국02-02] 독자의 배경지식, 읽기 맥락 등을 활용하여 글의 내용을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 보고 이야기 구조 속에서 이어질 내용 예측하기 발표하기 	모둠 협력 수업 개별 활동	자기 평가 동료 평가 지필 평가 (1차고사 반영)	<p>(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가</p>

5	1~3	3. 나는 날마다 자란다. (1) 성장과 성찰	[9국05-10] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 소설을 읽고 주인공이 성장해 가는 과정 파악하기 소설의 주요 갈등 요소 파악하기 인물의 말과 행동에 주목하며 소설 감상하기 	모둠 협력 수업 모둠 활동	동료평가 형성평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4~5	3. 나는 날마다 자란다. (1) 성장과 성찰	[9국05-10] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 인간의 성장을 다룬 작품 탐색하기 성장을 다룬 작품을 읽고, 친구들에게 소개하기 	탐구 학습 모둠 활동	활동 포트폴리오 지필 평가 (2차고사 반영)	(포트폴리오) 성장을 다룬 책 소개 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반할 예정
6	2~3	3. 나는 날마다 자란다. (2) 감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 대화 글을 읽고 경험을 담은 글쓰기 방법 이해하기 공감을 주는 글쓰기의 중요성 파악하기 	개별 수업 모둠 수업	형성 평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4~5	3. 나는 날마다 자란다. (2) 감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 나의 삶과 경험을 바탕으로 감동이나 즐거움을 주는 글쓰기 친구와 바꾸어 읽고 느낀 점 쓰기 	개별 수업 모둠 수업	지필 평가 (2차고사 반영) 쓰기 평가 (수행 평가 연계)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
7	1~3	4. 정보를 요리합니다. 창의 융합 활동-나만의 박물관 만들고 소개하기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 자신과 관련된 소중한 물건을 떠올리고, '나' 박물관 소개하기 	프로젝트 수업	포트폴리오	(포트폴리오) 나만의 박물관 만들기, 수업 활동에 기반할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	1학기	2반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	1. 우리는 중학생이다 (1) 비유와 상징	[9국05-02] 비유와 상징의 표현 효과를 바탕으로 작품을 수용하고 생산한다.	<ul style="list-style-type: none"> 비유와 상징의 개념 및 종류 파악하기 시 감상하기 시적 화자의 정서 및 시인의 창작 의도(주제) 파악하기 	강의식 수업 개별 활동	자기 평가 형성 평가(퀴즈) (1차고사 반영)	<p>(자기 평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백</p> <p>(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있도록 유도하고 피드백 제공</p>
	4~5	1. 우리는 중학생이다 (1) 비유와 상징	[9국05-02] 비유와 상징의 표현 효과를 바탕으로 작품을 수용하고 생산한다.	<ul style="list-style-type: none"> 시에 쓰인 비유 및 상징적 표현을 찾아 보고, 표현 효과 파악하기 비유와 상징을 활용한 모방 시 써 보기 	모둠 협력 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 쓰기 평가 (수행 평가 연계) 지필평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
4	1~2	1. 우리는 중학생이다 (2) 예측하며 읽기	[9국02-02] 독자의 배경지식, 읽기 맥락 등을 활용하여 글의 내용을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> 수필(중수필)을 읽고 글의 핵심 내용 요약하여 요약문 쓰기 읽기 전·중·후 과정에 따라 내용 예측해 보기 	강의식 수업 모둠 활동	활동 포트폴리오 읽기 평가 (수행 평가 연계) (1차고사 반영)	(포트폴리오) 요약하며 읽기 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반한 예정
	3~5	1. 우리는 중학생이다 (2) 예측하며 읽기	[9국02-02] 독자의 배경지식, 읽기 맥락 등을 활용하여 글의 내용을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 보고 이야기 구조 속에서 이어질 내용 예측하기 발표하기 	모둠 협력 수업 개별 활동	자기 평가 동료 평가 지필 평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
5	1~3	3. 나는 날마다 자란다. (1) 성장과 성찰	[9국05-10] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 소설을 읽고 주인공이 성장해 가는 과정 파악하기 소설의 주요 갈등 요소 파 	모둠 협력 수업 모둠 활동	동료평가 형성평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정

				악하기 • 인물의 말과 행동에 주목하며 소설 감상하기			
	4~5	3. 나는 날마다 자란다. (1) 성장과 성장	[9국05-10] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.	• 인간의 성장을 다룬 작품 탐색하기 • 성장을 다룬 작품을 읽고, 친구들에게 소개하기	탐구 학습 모둠 활동	활동 포트폴리오 지필 평가 (2차고사 반영)	(포트폴리오) 성장을 다룬 책 소개 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반할 예정
6	2~3	3. 나는 날마다 자란다. (2) 감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 대화 글을 읽고 경험을 담은 글쓰기 방법 이해하기 • 공감을 주는 글쓰기의 중요성 파악하기	개별 수업 모둠 수업	형성 평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4~5	3. 나는 날마다 자란다. (2) 감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 나의 삶과 경험을 바탕으로 감동이나 즐거움을 주는 글쓰기 • 친구와 바꾸어 읽고 느낀 점 쓰기	개별 수업 모둠 수업	지필 평가 (2차고사 반영) 쓰기 평가 (수행 평가 연계)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
7	1~3	4. 정보를 요리합니다. 창의·융합 활동-나만의 박물관 만들고 소개하기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 자신과 관련된 소중한 물건을 떠올리고, '나' 박물관 소개하기	프로젝트 수업	포트폴리오	(포트폴리오) 나만의 박물관 만들기, 수업 활동에 기반할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	1학기	3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	1. 우리는 중학생이다 (1) 비유와 상징	[9국05-02] 비유와 상징의 표현 효과를 바탕으로 작품을 수용하고 생산한다.	<ul style="list-style-type: none"> 비유와 상징의 개념 및 종류 파악하기 시 감상하기 시적 화자의 정서 및 시인의 창작 의도(주제) 파악하기 	강의식 수업 개별 활동	자기 평가 형성 평가(퀴즈) (1차고사 반영)	<p>(자기 평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백</p> <p>(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있도록 유도하고 피드백 제공</p>
	4~5	1. 우리는 중학생이다 (1) 비유와 상징	[9국05-02] 비유와 상징의 표현 효과를 바탕으로 작품을 수용하고 생산한다.	<ul style="list-style-type: none"> 시에 쓰인 비유 및 상징적 표현을 찾아 보고, 표현 효과 파악하기 비유와 상징을 활용한 모방 시 써 보기 	모둠 협력 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 쓰기 평가 (수행 평가 연계) 지필평가 (1차고사 반영)	<p>(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가</p>
4	1~2	1. 우리는 중학생이다 (2) 예측하며 읽기	[9국02-02] 독자의 배경지식, 읽기 맥락 등을 활용하여 글의 내용을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> 수필(중수필)을 읽고 글의 핵심 내용 요약하여 요약문 쓰기 읽기 전·중·후 과정에 따라 내용 예측해 보기 	강의식 수업 모둠 활동	활동 포트폴리오 읽기 평가 (수행 평가 연계) (1차고사 반영)	<p>(포트폴리오) 요약하며 읽기 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반한 예정</p>
	3~5	1. 우리는 중학생이다 (2) 예측하며 읽기	[9국02-02] 독자의 배경지식, 읽기 맥락 등을 활용하여 글의 내용을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 보고 이야기 구조 속에서 이어질 내용 예측하기 발표하기 	모둠 협력 수업 개별 활동	자기 평가 동료 평가 지필 평가 (1차고사 반영)	<p>(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가</p>
5	1~3	3. 나는 날마다 자란다. (1) 성장과 성찰	[9국05-10] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 소설을 읽고 주인공이 성장해 가는 과정 파악하기 소설의 주요 갈등 요소 파 	모둠 협력 수업 모둠 활동	동료평가 형성평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	<p>(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정</p>

				악하기 • 인물의 말과 행동에 주목하며 소설 감상하기			
	4~5	3. 나는 날마다 자란다. (1) 성장과 성장	[9국05-10] 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.	• 인간의 성장을 다룬 작품 탐색하기 • 성장을 다룬 작품을 읽고, 친구들에게 소개하기	탐구 학습 모둠 활동	활동 포트폴리오 지필 평가 (2차고사 반영)	(포트폴리오) 성장을 다룬 책 소개 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반할 예정
6	2~3	3. 나는 날마다 자란다. (2) 감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 대화 글을 읽고 경험을 담은 글쓰기 방법 이해하기 • 공감을 주는 글쓰기의 중요성 파악하기	개별 수업 모둠 수업	형성 평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4~5	3. 나는 날마다 자란다. (2) 감동과 즐거움을 주는 글 쓰기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 나의 삶과 경험을 바탕으로 감동이나 즐거움을 주는 글쓰기 • 친구와 바꾸어 읽고 느낀 점 쓰기	개별 수업 모둠 수업	지필 평가 (2차고사 반영) 쓰기 평가 (수행 평가 연계)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
7	1~3	4. 정보를 요리합니다. 창의·융합 활동-나만의 박물관 만들고 소개하기	[9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 자신과 관련된 소중한 물건을 떠올리고, '나' 박물관 소개하기	프로젝트 수업	포트폴리오	(포트폴리오) 나만의 박물관 만들기, 수업 활동에 기반할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	2. 마음을 담은 언어 (1) 배려하며 말하기	[9국01-12] 언어폭력의 문제점을 인식하고 상대를 배려하며 말하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 언어폭력의 문제점 인식하기 언어폭력 관련 영상을 보고 언어폭력의 유형과 문제점 파악하기 배려하며 말하는 태도로 역할극을 해보기 	강의식 수업 개별 활동 모둠 활동 역할 수행 학습	자기 평가 형성 평가(퀴즈) (1차고사 반영)	(자기 평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백 (형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용
	4~5	2. 마음을 담은 언어 (1) 배려하며 말하기	[9국01-12] 언어폭력의 문제점을 인식하고 상대를 배려하며 말하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 배려하는 말하는 태도를 형성하기 인터넷 매체로 소통할 때 유의 사항을 포스터로 만들기 	모둠 협력 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 지필평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 배려하는 말하는 태도 형성에 관한 자신의 태도를 점검하고, 다른 모둠의 포스터를 감상하고, 소통 유의 사항에 관하여 대화 및 피드백 제공
4	1~2	2. 마음을 담은 언어 (2) 어휘의 세계	[9국04-05] 어휘의 체계와 양상을 탐구하고 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 기원에 따른 어휘의 체계를 이해하기 우리말의 어휘 양상 이해하기 	강의식 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 지필 평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
	3~5	2. 마음을 담은 언어 (2) 어휘의 세계	[9국04-05] 어휘의 체계와 양상을 탐구하고 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 단어를 분류하며 어휘의 체계를 파악하기 발표하기 (발표 계획서 작성 내용 선정 및 구성 발표문 작성 발표 수행) 	모둠 협력 수업 개별 활동	구술 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정 (구술평가) 발표는 선정한 학습 내용과 모둠 활동에 관한 소감이 들어가도록 함.
5	1~3	4. 정보를 요리합니다. (1) 요약하며 읽기	[9국02-03] 읽기 목적이나 글의 특성을 고려하여 글 내용을 요약한다.	<ul style="list-style-type: none"> 글의 내용을 요약하는 방법 읽기 목적을 고려하여 글 내용 요약하기 	직접 교수법 개별 활동	교사 평가 활동 포트폴리오 지필 평가 (2차고사 반영)	(교사평가) 교사와 학생 간 대화 및 질의 응답을 통해 부족한 부분에 대하여 피드백 (포트폴리오) 요약하며 읽기 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활

							동에 기반할 예정
	4~5	4. 정보를 요리합니다. (1) 요약하며 읽기	[9국02-03] 읽기 목적이나 글의 특성을 고려하여 글 내용을 요약한다.	<ul style="list-style-type: none"> 글의 특성을 고려하여 글 내용 요약하기 요약하며 읽기의 좋은 점 	직접 교수법 탐구 학습	활동 포트폴리오 지필 평가 (2차고사 반영)	(포트폴리오) 요약하며 읽기 활동 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반할 예정
6	2~3	4. 정보를 요리합니다. (2) 통일성 있게 글 쓰기	[9국03-06] 다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 글의 통일성 이해하기 통일성을 갖춘 글쓰기 과정 	강의식 수업	형성 평가(퀴즈) 지필 평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4~5	4. 정보를 요리합니다. (2) 통일성 있게 글 쓰기	[9국03-06] 다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 통일성 판단의 기준 통일성을 갖춘 글쓰기 	모둠 협력 수업	지필 평가 (2차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
7	1~3	4. 정보를 요리합니다. 창의 융합 활동-나만의 추천 만화 목록 만들기	[9국03-06] 다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 시에서 보는 이나 말하는 이의 관점 이해하기 시 감상하기 다양한 시 감상하기 	프로젝트 수업	포트폴리오	(포트폴리오) 나만의 추천 만화 목록 만들기, 수업 중 활동에 기반할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	국어	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육 과정 성취 기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	1. 나만의 색을 찾다 (1) 개성적인 발상과 표현	[9국05-09] 자신의 가치 있는 경험을 개성적인 발상과 표현으로 형상화한다.	<ul style="list-style-type: none"> 시에 드러난 운율적 요소 및 역설 표현의 특징과 효과 파악하기 시를 읽고 화자의 경험과 정서 파악하기 고전소설을 읽고 반어 및 풍자 표현의 특징과 효과 파악하기 	직접 교수법 교과 연계 독서 활동	형성 평가 (퀴즈) 구술 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용
	4~5	1. 경험의 발견과 공감 (2) 다양한 표현을 활용하여 글 쓰기	[9국03-07] 생각이 나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 수필을 읽고 작가의 가치 있는 경험과 중심 내용 파악하기 속담, 관용 표현, 격언, 명언의 의미 이해하고 창의적인 발상 탐구하기 	직접 교수법 교과 연계 독서 활동	자기 평가 지필평가 (1차고사 반영)	(자기평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
4	1~2	2. 나도 설명의 달인 (1) 설명하는 글 읽기	[9국02-04] 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악하며 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> 읽기의 가치와 중요성 알기 글에 나타난 다양한 설명 방법 파악하기 	강의식 수업 역할 수행 학습 교과 연계 독서 활동	자기 평가 동료 평가-독후 감상문(수행 평가 연계) 지필 평가 (1차고사 반영)	(동료평가) 설명문에 쓰인 설명방법의 적절성과 효과에 대해 친구들과 대화를 나누어 보도록 하고 과정을 관찰하여 교사 피드백 제 공 (쓰기평가) 정해진 기간 동안 한 권의 책 완독 후, 인상 깊은 내용, 새롭게 알게 된 내용, 자신만의 감상 등 독후감상문 작성 후 교사 피드백
	3~4	2. 나도 설명의 달인 (2) 설명하	[9국03-02] 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 글을	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 설명 방법을 활용하여 설명문 	직접 교수법 모둠 협력 수업	자기 평가 동료 평가 지필 평가	(자기평가) 학습자가 주도적으로 자신의 쓰기 활동을 점검

		는 글 쓰기	쓴다.	쓰기		(1차고사 반영)	하고 조정하도록 피드백
5	1~2	3. 우리가 만드는 의미 (1) 의미 공유 과정	[9국01-01] 듣기·말하기는 의미 공유의 과정임을 이해하고 듣기·말하기 활동을 한다.	<ul style="list-style-type: none"> 의미 공유 과정으로서의 듣기·말하기 활동 특성 파악하기 올바른 의사소통을 위해 고려해야 할 사항 파악하기 	직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필 평가 (2차고사 반영) 교사 평가	(교사평가) 교사와 학생 간 대화 및 질의응답을 통해 성공적인 의미 공유를 위한 방법 발표
	3~5	3. 우리가 만드는 의미 (2) 담화의 개념과 특성	[9국04-07] 담화의 개념과 특성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 담화의 개념과 특성, 구성요소 파악하기 영화와 소설을 감상하고 상황 맥락과 사회·문화적 맥락 이해하기 	직접 교수법 모둠 활동 (소설 속 인물의 정서 및 태도, 대화방식 퀴즈 만들기) 개별 활동(퀴즈 풀기) 교과 연계 독서 활동	지필 평가 (2차고사 반영) 형성평가(퀴즈)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
6	1~2	4. 너의 자리에 서 보다 (1) 보는 이나 말하는 이의 관점	[9국05-04] 작품에서 보는 이나 말하는 이의 관점에 주목하여 작품을 수용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 소설에서 보는 이나 말하는 이의 관점 이해하기 소설 감상하기 소설의 관점 바꿔보기 	직접 교수법 모둠 협력 수업 (세부 내용 파악 퀴즈 만들기) 개별 활동(퀴즈 풀기) 교과 연계 독서 활동	지필 평가 (2차고사 반영) 형성 평가(퀴즈)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	3~4	4. 너의 자리에 서 보다 (2) 공감하며 대화하기	[9국01-02] 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.	<ul style="list-style-type: none"> 영상 속 인물들의 대화 감상하고, 인물의 처지와 감정 파악하기 	토의하기 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	자기 평가 동료 평가 (쓰기 평가-독후 감상문(수행평가 연계) 지필 평가 (2차고사 반영)	(동료평가) 공감하며 대화하는 방법에 대해 친구들과 토의하고, 토의 내용 발표 (쓰기평가) 정해진 기간 동안 한 권의 책 완독후, 인상 깊은 내용, 새롭게 알게 된 내용, 자신만의 감상 등 독후감상문 작성 후 교사 피드백
7	1~3	4. 너의 자리에 서 보다 (2) 공감하며 대화하기	[9국01-02] 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.	<ul style="list-style-type: none"> 인물 간 갈등이 드러난 소설 감상하고, 공감적 대화로 바뀌어 역할극 대본 만들기 	직접 교수법 협력 수업	자기 평가 동료 평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	국어	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 3	1. 삶을 바라보다 (1) 심미적 체험과 소통	[9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동임을 알고 문학 활동을 한다.	·심미적 체험 이해하기 ·시에 활용된 다양한 표현원리 이해하기 ·시의 내용을 이해하고 나아가 추구해야 할 바람직한 삶에 대하여 생각하기 ·다양한 표현 원리를 적용하여 글쓰기	직접 교수법 개별활동	자기 평가 교사 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차 고사 반영)	(자기평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백 ·다양한 예를 통해 표현 원리 탐구하기
	4 ~ 5	1. 삶을 바라보다 (2) 보고서 쓰기와 쓰기 윤리 지키기	[9국03-03] 관찰, 조사, 실험의 절차와 결과가 드러나게 글을 쓴다. [9국03-10] 쓰기 윤리를 지키며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	·보고서의 특성을 이해하고 글쓰기 절차에 따라 보고서 쓰기 ·쓰기 윤리를 이해하고 적용하기	직접 교수법 모둠 활동 개별활동	동료 평가 교사 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차 고사 반영)	(자기·동료평가) 보고서를 쓰기 위한 모둠 활동에 참여하는 자신의 태도를 점검하고, 보고서 작성에 관하여 대화 및 피드백 제공
4	1 ~ 2	2. 국어의 음운과 문장 (1) 음운의 체계와 특성	[9국04-02] 음운의 체계를 알고 그 특성을 이해한다.	·음운의 개념과 체계를 알고, 그 특성을 이해한다. ·국어의 음운 체계를 이해하는 일이 중요성을 이해하기	직접 교수법 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 지필 평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
	3	2. 국어의 음운과 문장 (2) 문장의 짜임과 표현 효과	[9국04-06] 문장의 짜임과 양상을 탐구하고 활용한다.	·문장을 구분하는 기준을 실제 문장에 적용하여 문장의 종류를 파악한다.	직접 교수법 모둠 활동 개별 활동	교사 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차 고사 반영)	

	4	2. 국어의 음운과 문장 (2) 문장의 짜임과 표현 효과	[9국04-06] 문장의 짜임과 양상을 탐구하고 활용한다.	·문장의 짜임을 문장의 결합 방식에 따라 분류할 수 있다. ·문장의 짜임에 따라 글의 표현 효과가 달라지는 것을 이해한다.	직접 교수법 모둠 활동 개별 활동	교사 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차 고사 반영)	(쓰기평가) 문장의 종류에 따른 효과를 적용하여 글을 완성하는 과정에서 부족한 부분에 대한 피드백
5	1 ~ 2	3.효과적인 소통의 길 (1) 말하기 불안 해소하기	[9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다.	·말하기 불안과 그 증상을 이해한다. ·청중 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 대처 방법을 알고 적용한다.	직접 교수법 개별 활동	형성 평가(퀴즈) 지필 평가 (2차 고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	3 ~ 4	3.효과적인 소통의 길 (2) 청중을 고려하여 말하기	[9국01-06] 청중의 관심과 요구를 고려하여 말한다.	·청중을 고려하며 말하는 방법을 이해하고 활용한다.	직접 교수법 개별 활동	형성 평가(퀴즈) 지필 평가 (2차 고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	5	3.효과적인 소통의 길 (3) 점검하고 조정하며 읽기	[9국02-09] 자신의 읽기 과정을 점검하고 효과적으로 조정하며 읽는다.	·읽기 과정에 따른 읽기 방법 이해하기 ·읽기 과정을 점검하고 조정하는 방법을 활용하여 읽기	직접 교수법 개별 활동	활동 포트폴리오(수행 평가 연계) 지필 평가(2차 고사 반영)	(읽기 평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
6	1 ~ 2	4. 세상을 보는 눈 (1) 동일한 화제 다양한 관점	[9국02-06] 동일한 화제를 다룬 여러 글을 읽으며 관점과 형식의 차이를 파악한다.	·동일한 화제를 다룬 여러 글 읽기 ·관점과 형식의 차이 파악하기	직접 교수법 모둠 활동 개별 활동	구술 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가(2차 고사 반영)	(구술평가) 읽은 글들에 대한 관점의 차이를 말로 설명하도록 함.
	3 ~ 4	4. 세상을 보는 눈 (2) 사회 문화적 배경 속으로	[9국05-05] 작품이 창작된 사회·문화적 배경을 바탕으로 작품을 이해한다.	·작품이 창작된 사회 문화적 배경 파악하기 ·사회 문화적 배경을 고려하여 작품 전체의 의미 이해하기	직접 교수법	쓰기 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가(2차 고사 반영)	(쓰기 평가) 사회 문화적 배경을 고려한 작품의 의미 등 독후감상문 작성 후 교사 피드백
7	1 ~ 3	1~4 단원 창의 융합 활동	[9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동임을 알고 문학 활동을 한다.	·우리 주변에 숨어 있는 아름다움 찾기	프로젝트 수업	포트폴리오	(포트폴리오) 평소 주의하여 보지 않았던 것을 집중하여 관찰하는 수업 중 활동에 기반할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (기술가정)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	기술가정	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2 ~ 4	1. 청소년 의 이해 01. 청소년 의 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형 성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특 징을 연결 지어 이해한다.	·청소년기 신 체 변화 이해 ·지적 능력 및 도덕성 기르기 ·정서적, 사회 적 변화 이해 ·타인을 배려 하는 태도 형 성	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 교과서 읽기와 수 업 내용을 찾아 밑 줄 긋고 교사의 질 문에 대답하고 교과 서 내 활동지 작성
	1	1. 청소년 의 이해 01. 청소년 의 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형 성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특 징을 연결 지어 이해한다.	·자 아 존 중 감 형성 ·긍정적인 자 아 정체감 형 성	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 포 트 폴 리 오 작 성 영상 시청 개별 학습	수업 활동 평가 포트폴리오 평 가 (수행평가 연계)	(포트폴리오 평가) 청소년기 발달 특 징과 자신의 변화 에 대해 바르게 표 현하였는지 평가
4	2 ~ 4	1. 청소년 의 이해 02. 청소년 의 성과 친 구관계	[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특 징을 이해하고, 친구 관계 에서 발생하는 문제를 분석 하여 건강한 친구 관계를 유 지하기 위한 방안을 제안한 다.	·청소년기 성 적 발달의 특 징 이해 ·건강한 성 가 치관 형성	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 영상 시청	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 교과서 읽기와 수 업 내용을 찾아 밑 줄 긋고 교사의 질 문에 대답하고 교과 서 내 활동지 작성

5	1 ~ 2	바느질 기초바느질	[9기]가03-03]	·매듭짓기 ·홈질 ·박음질 ·단추달기 ·공그르기	영상 시청 개별 수업	바느질 실습 (수행평가)	(실습 결과 평가) 완성, 제출한 작품을 평가 기준에 의거하여 평가 및 점수 부여
5	3 ~ 4	I. 청소년의 이해 02. 청소년의 성과 친구관계	[9기]가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	·또래 친구의 중요성과 또래 문화의 특징 이해 ·건강한 친구 관계 유지	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 포 트 폴 리 오 작성 영상 시청 개별 학습	수업 활동 평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(포트폴리오 평가) 청소년의 성과 친구 관계에 대해 정확히 이해하고 있는지 평가
6	1 ~ 4	II. 청소년의 생활과 안전 01. 청소년의 영양과 식생활	[9기]가02-01] 청소년기 영양의 중요성을 이해하고, 청소년기 식생활 문제를 인식하여 자신의 식 행동을 평가한다. [9기]가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다.	·영 양 관 리 의 중요성 이해 ·영양소의 종류와 기능 및 이 해 및 숙지	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 형성 평가 (퀴즈) (수행평가 연계)	(수업활동평가) 교과서 읽기와 수업 내용을 찾아 밑줄 긋고 교사의 질문에 대답하고 교과서 내 활동지 작성
7	1 ~ 2	II. 청소년의 생활과 안전 01. 청소년의 영양과 식생활	[9기]가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다.	·올바른 식생활 관리	질문 중심 탐구 수업 포 트 폴 리 오 작성 영상 시청 개별 학습	수업 활동 평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(포트폴리오 평가) 영양소의 종류와 기능 및 급원 식품을 정확히 연결하고 바람직한 식생활을 위한 방법을 정확히 표현하였는지 평가
	3	복습	마무리	마무리·		발표 평가	(발표 평가) 질문에 대한 답변을 정확히 하는지 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	기술가정	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	II. 청소년의 생활과 안전 2. 옷차림과 의복 마련 2-1 옷차림과 자기 표현	[9기]가02-03] 의복 디자인의 요소를 적용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려하는 의생활을 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> •의복의 기능과 옷차림의 중요성 이해하기 •의복 디자인의 요소 그려보기 •타인을 배려하는 옷차림 탐색하기 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 포트폴리오 작성	포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(포트폴리오 평가) 의복 디자인 요소를 정확히 표현하였는지 평가
3	4~5	II. 청소년의 생활과 안전 2. 옷차림과 의복 마련 2-2 의복 마련 계획과 선택	[9기]가02-04] 의복 마련에 필요한 요소를 분석하여 의복 마련 계획을 세우고 의복의 형태와 종류를 선택한다.	<ul style="list-style-type: none"> •의복마련 계획 순서 이해하기 •의복 구매시 고려할 점 이해하기 •의복의 품질 표시 알아보기 •기초 바느질법 습득 및 실습을 통한 기술 숙달 •매듭짓기, 홈질, 박음질, 공그르기, 단추달기 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 포트폴리오 작성 짜과 시연하기 영상 시청 개별 학습 실험·실습	포트폴리오 평가 바느질 실습 수업활동평가 (수행평가 연계)	<p>(포트폴리오 평가) 의복의 다양한 품질 표시를 정확히 표현하였는지 평가</p> <p>(실습 결과 평가) 완성, 제출한 작품을 평가 기준에 의거하여 평가 및 점수 부여</p> <p>(수업활동평가) 의복마련 계획과 선택 수업활동 평가</p>
4	1~2	II. 청소년의 생활과 안전 3. 청소년의 안전한 생활 3-1 청소년 생활 문제의 이해와 예방	[9기]가02-07] 청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> •정서 문제의 예방과 대처방법 이해하기 •중독 문제의 예방과 대처방법 이해하기 •자살문제 예방 방법 이해하기 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표 평가 형성평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	<p>(발표 평가) 청소년기 정서문제와 중독문제의 예방과 대처방안 발표하기</p> <p>(수업활동평가) 청소년 생활 문제의 이해와 예방 수업활동 평가</p>

4	3~4	II. 청소년의 생활과 안전 3. 청소년의 안전한 생활 3-2 쾌적한 주거 환경	[9기]가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	•쾌적한 주거 환경을 위해 열(온도, 습도), 빛(채광, 조명), 공기, 소리 환경에 대해 이해하기.	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기 포 트 폴 리 오 작성	포 트 폴 리 오 평가 발표 평가 보고서 평가 형성평가 (포 트 폴 리 오 평가)	(포트폴리오 평가) 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 요소를 정확히 작성하였는지 평가
4	5	II. 청소년의 생활과 안전 3. 청소년의 안전한 생활 3-3 안전한 주거 생활	[9기]가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	•자연재해 예방과 대처 방안 이해하기 •주거 안전사고 예방과 대처 방법 이해하기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 토의토론수업	포 트 폴 리 오 평가 발표 평가 구술 평가 자기평가 관찰평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
5	1~2	V.제조 기술의 세계 1.제조 기술의 이해 1-1 생산 기술의 이해	[9기]가04-01] 생산 기술이 인간 생활에 유용한 산출물을 만들어 내는 것을 이해하고 하위 요소인 재료, 설계, 공정을 설명한다.	•생산 기술의 의미와 영향 이해하기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업	포 트 폴 리 오 평가 발표 평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(발표 평가) 생산기술의 의미와 영향을 이해하고 있는지 평가 (포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
5	3~4	V.제조 기술의 세계 1.제조 기술의 이해 1-2 생활 속의 제조 기술	[9기]가04-02] 제조 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 제품의 생산 과정을 설명한다.	•제조 기술의 의미와 특성 알아보기 •제조 기술 시스템 분석하기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기 포 트 폴 리 오 작성	포 트 폴 리 오 평가 발표 평가 보고서 평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(관찰 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
6	1	V.제조 기술의 세계 1.제조 기술의 이해 1-3 재료의 이해	[9기]가04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다.	•재료(목재, 금속, 플라스틱, 신소재)의 특성 이해하기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기 포 트 폴 리 오 작성	포 트 폴 리 오 평가 발표 평가 보고서 평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(관찰 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가

							(수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
6	2	V.제조 기술의 세계 1.제조 기술의 이해 1-4 제조 기술의 발달 과정	[9기가]04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다.	<ul style="list-style-type: none"> •제조 기술의 발달과정(산업혁명 이전/이후) 알아보기 •제조 기술의 발달과 미래 알아보기 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기 포트폴리오 작성	포트폴리오 평가 발표 평가 보고서 평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(관찰 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
6	3~4	V.제조 기술의 세계 2.제조 기술 문제 해결 활동 2-1 다용도 스마트폰 거치대 만들기	[9기가]04-04] 제조 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> •제조기술 문제 해결 활동 단계 알아보기 •다용도스마트폰 거치대 만들기 단계 이해하기 	질문 중심 탐구 수업 프로젝트 평가 제조기술 실습	포트폴리오 평가 프로젝트 평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(프로젝트 평가) 다용도스마트폰거치대 만들기 프로젝트 수행 (포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
7	1	V.제조 기술의 세계 2.제조 기술 문제 해결 활동 2-2 재활용품으로 체험하기	[9기가]04-04] 제조 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> •재활용품 업사이클링하기 	질문 중심 탐구 수업 프로젝트 평가 제조기술 실습	포트폴리오 평가 프로젝트 평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(프로젝트 평가) 재활용품 업사이클링 만들기 프로젝트 수행 (포트폴리오 평가) 교과서 활동 및 포트폴리오 작성을 정확하게 하였는지 평가 (수업활동평가) 교과서내 수업활동 내용 평가
7	2~3	V.제조 기술의 세계 2.제조 기술 문제 해결 활동 2-2 재활용품으로 체험하기	[9기가]02-03~07.12] [9기가]04-01~04]	<ul style="list-style-type: none"> •청소년의 생활과 안전 복습 •제조 기술의 세계 복습 	질문 중심 탐구 수업 질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표평가	(발표 평가) 질문에 대한 답변을 정확히 하는지 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	기술가정	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2 ~ 3	VI. 생명기술과 적정기술 01. 생명기술의 세계	[9기가04-08] 생명 기술 시스템의 각 단계 별 세부 요소 및 생명 기술의 활용 분야를 이해하고 생명 기술의 발달 전망을 예측한다.	·생명기술의 의미와 특성 이해 ·생명기술의 원리 설명 ·생명기술의 발달과정 설명 ·현대의 생명 기술 이해	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 교과서 읽기와 수업 내용을 찾아 밑줄 긋고 교사의 질문에 대답하고 교과서 내 활동지 작성
	4		[9기가04-09] 생명 기술의 특징을 이해하고 생명 기술의 발달이 개인과 사회에 미치는 영향을 구체적으로 설명한다.	·생명 기술 활용 분야 이해 및 발달 전망 예측 ·개인과 사회에 미치는 영향 설명	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 영상 시청	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	
	5	VI. 생명기술과 적정기술 02. 적정기술과 지속가능한 발전	[9기가05-09] 적정기술과 지속가능 발전의 의미를 이해하고, 적정 기술 체험 활동을 통하여 문제를 창의적으로 탐색하고 실현하고 평가한다.	·적정기술의 의미와 이용 사례 설명 ·지속가능한 발전에 관해 설명	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 포트폴리오 작성 개별 학습	수업 활동 평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	
4	1 ~ 2	바느질 기초바느질	[9기가03-03] 기초 바느질법 습득 및 실습을 통한 기술 숙달	매듭짓기, 홈질, 박음질, 공그르기, 단추달기	영상 시청 개별 학습	실습 (수행평가)	(실습 결과 평가) 완성, 제출한 작품을 평가 기준에 의거하여 평가 및 점수 부여
	3 ~ 4	I. 가족의 이해 01. 변화하는 가족과 건강 가정	9기가01-04 사회 변화에 따른 가족의 구조와 기능의 변화를 이해하고, 건강 가정을 위한 가족 구성원의 역할을 탐색하여 실천한다.	·가족의 구조, 기능의 변화 설명 ·건강 가정의 의미와 중요성 설명 ·가족 구성원의 역할 실천	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 교과서 읽기와 수업 내용을 찾아 밑줄 긋고 교사의 질문에 대답하고 교과서 내 활동지 작성
5	1 ~ 2	I. 가족의 이해 02. 가족 관계와 갈등 관리	9기가01-05 다양한 가족 관계의 유형과 특징을 파악하고, 양성 평등하고 세대 간의 민주적인 가족 관계를 형성하는 방안을 탐색하여 실천한다.	·다양한 가족 관계의 특징 설명 ·갈등 해결을 위한 의사소통 방법 숙지	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 영상 시청	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	

5	3	I. 가족의 이해 02. 가족 관계와 갈등 관리	9기가01-05 다양한 가족 관계의 유형과 특징을 파악하고, 양성 평등하고 세대 간의 민주적인 가족 관계를 형성하는 방안을 탐색하여 실천한다.	·다양한 가족 관계의 특징 설명 ·갈등 해결을 위한 의사소통 방법 숙지	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 짜과 시연하기 포 트 폴 리 오 작성	수업 활동 평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 바람직한 의사소통인 잘 듣기와 잘 표현하 기를 충분히 연습한 후 짜과 발표하기 (포트폴리오 평가) 바람직한 의사소통 대화를 정확히 작 성하였는지 평가
	4	V. 정보통신 기술의 세계 01. 정보통신 기술과 미디어의 이해	[9기가]04-15] 정보 기술 시스템의 각 단 계별 세부 요소를 이해하 고 정보의 통신 과정을 구 체적으로 설명한다.	·정보통신기술 의 의미와 특 성 이해 ·정보통신기술 시스템 설명	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	
6	1 ~ 2	V. 정보통신 기술의 세계 01. 정보통신 기술과 미디어의 이해	[9기가]04-16] 정보통신기술의 특성 발달과 정을 이해하고, 현대 정보 통신기술의 특징을 설명 한다.	·정보통신 기 술의 의미와 특성 이해 ·정보통신 기 술의발전과정 이해 및 미래 의 생활에 대 해 설명	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 교과서 읽기와 수 업 내용을 찾아 밑 줄 긋고 교사의 질 문에 대답하고 교과 서 내 활동지 작성 (포트폴리오 평가) 정보통신 기술의 의미와 특성을 정 확히 표현하였는지 평가
	3		[9기가]04-17] 다양한 통신 매체의 종류 와 특징을 이해하고 활용 한다.	·통신 매체의 종류와 특징 이해 및 실생 활 활용	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	
	4	V. 정보통신 기술의 세계	[9기가]04-18] 정보통신기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책 을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	·가상현실 기 기의 원리와 특징 설명 ·앞으로의 활 용 분야 예측	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 영상 시청	수업 활동 평가 (수행평가 연계)	
7	1 ~ 2	02. 정보통신 기술 문제 해결활동	[9기가]04-18] 정보통신기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책 을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	·개인 인터넷 방송제작 과정 설명 ·개인 방송의 기획, 제작, 공유 및 문제 해결	강의식 수업 질문 중심 탐구 수업 포 트 폴 리 오 작성	수업 활동 평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(포트폴리오 평가) 정보통신 기술시스 템의 문제점을 정 확히 표현하였는지 평가
	3	복습	마무리	마무리		발표 평가	(발표 평가) 질문에 대한 답변을 정확히 하는지 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (도덕)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	도덕	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	1. 자신과의 관계 1. 도덕적인 삶	[9도01-01] 사람다운 삶을 살아가기 위해 도덕이 필요한 이유를 설명하고, 왜 도덕적이어야 하는지 그 근거와 이유를 제시할 수 있다.	•인간의 특성 파악하기 •도덕의 의미와 필요성 이해하기 •행복과 자아실현 관계 알기	•강의식 수업 •토론 수업	•논술 및 토론 •체크리스트	인간 본성에 대한 각자의 생각을 비교할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
4	1	1. 자신과의 관계 2. 도덕적 행동	[9도01-02] 도덕적 행동을 위한 도덕적 상상력과 민감성, 도덕적 추론의 과정과 비판적 사고의 역할을 이해하고 자신의 삶을 도덕적으로 성찰하는 태도를 기를 수 있다.	•도덕적 행동의 어려움 이해하기 •도덕적 상상력 함양하기 •도덕적 성찰의 필요성 이해하기	•강의식 수업 •탐구 학습	•형성평가 •체크리스트	도덕적 행동의 중요성을 중점적으로 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
5	1	1. 자신과의 관계 3. 자아정체성	[9도01-03] 도덕적 정체성과 선한 성품을 지니기 위해 자신이 본받고자 하는 사람을 그 이유와 함께 선정하고 자기 자신을 도덕적 관점에서 인식·존중·조절할 수 있다.	•자아 정체성 형성의 중요성 •신념의 의미와 역할 파악하기	•강의식 수업 •발표 수업	•쓰기 및 발표 •체크리스트	자아를 바르게 이해하여 바람직한 자아정체성을 형성할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
6	1	1. 자신과의 관계 4. 삶의 목적	[9도01-04] 본래적 가치에 근거한 삶의 목적 추구가 도덕적으로 정당화될 수 있음을 도덕 공부를 통해 이해하고 자신의 삶의 목적을 도덕적 이야기로 구성할 수 있다.	•가치의 의미와 종류 구분하기 •삶의 목적 세우기	•강의식 수업 •개념 학습	•논술 및 토론 •형성평가 •체크리스트	삶의 목적의 중요성을 알고 삶의 목적을 바르게 설정할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
7	1	1. 자신과의 관계 4. 삶의 목적	[9도01-04] 본래적 가치에 근거한 삶의 목적 추구가 도덕적으로 정당화될 수 있음을 도덕 공부를 통해 이해하고 자신의 삶의 목적을 도덕적 이야기로 구성할 수 있다.	•도덕 공부의 목적 이해하기	•강의식 수업 •개념 학습	•주제표현하기 •체크리스트	도덕 공부의 자세에서 실천의 중요성을 강조하며 설명
	2						
	3	1. 자신과의 관계	[9도01-01], [9도01-02] [9도01-03], [9도01-04]	•1학기 총정리	•문답학습	•개념 정리	중요 개념 이해할 수 있도록 지도

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	도덕	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	Ⅲ. 사회·공동체 와의 관계 1. 인권의 도덕적 의미	[9도03-01] 인간 존엄성과 인권, 양 성평등이 보편적 가치임 을 도덕적 맥락에서 이 해하고, 보편적 관점에 서 모든 인간을 인권을 가진 존재로서 공감하고 배려할 수 있다.	•인권의 소중함과 가치 •사회적 약자에 대한 공감과 배려 •양성평등 실현	•강의식 수업 •문답학습	•인권 침해 사례 조사하기 •체크리스트	인간 존엄성과 인권, 양성평등 이 보편적 가치 임을 강조하여 설명
	2						
	3						
	4						
	5						
4	1	Ⅲ. 사회·공동체 와의 관계 2. 다문화 사회의 갈등 해결	[9도03-02] 보편 규범과 문화 다양 성의 관계를 이해하고, 이를 바탕으로 문화적 차 이와 다름을 존중하는 등 다양성을 긍정하는 자세 를 지닐 수 있다.	•다문화 사회의 의미 •문화를 바라보는 관점 •다문화 사회의 갈등	•강의식 수업 •시청각 학습	•발표하기 •체크리스트	타문화에 대한 올바른 시선 갖 도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
5	1	Ⅲ. 사회·공동체 와의 관계 3. 세계 시민의 도덕적 과제	[9도03-03] 세계 시민으로서 요구되 는 도덕적 가치를 이해하 고, 지구 공동체에서 일 어나는 다양한 도덕 문제 를 개선하려는 세계 시민 윤리의식을 함양할 수 있다.	•세계화와 세계시 민 •세계의 도덕문제	•강의식 수업 •개별학습	•주제표현하기 •체크리스트	지구공동체에서 일어나는 도덕 문제를 표현할 수 있도록 지도
	2						
	3	Ⅰ. 타인과의 관계 1. 정보화 사회와 도덕	[9도02-05] 정보화 시대에 요구되는 도덕적 자세와 책임의 도 덕적 근거와 이유를 제 시할 수 있다.	•정보화 사회에서 발생하는 도덕문제 •정보화 사회에서 도덕적 책임이 필 요한 이유	•강의식 수업 •개념학습	•논술 및 토론 •체크리스트	정보화 사회에 서 발생하는 도 덕 문제의 사례 제시할 수 있도 록 지도
	4						
6	1	Ⅰ. 타인과의 관계 1. 정보화 사회와 도덕	[9도02-05] 타인 존중의 태도를 통 해 다양한 방식으로 의 사소통할 수 있다.	•정보 통신 매체 의 올바른 사용	•강의식 수업 •모둠학습	•주제표현 및 발표 •체크리스트	정보화 사회에서 지켜야할 도덕적 책임의 중요성 강조하며 지도
	2						
	3	Ⅰ. 타인과의 관계 2. 평화적 갈등의 해결	[9도02-06] 다양한 갈등 상황에서 평 화적 해결의 중요성을 이 해할 수 있다.	•갈등의 의미와 원인	•강의식 수업 •발표학습	•형성평가 •체크리스트	평화적 갈등 해결 방법을 제시할 수 있도록 지도
	4						
7	1	Ⅰ. 타인과의 관계 2. 평화적 갈등의 해결	[9도02-06] 평화적으로 갈등을 해결 할 수 있는 실천 방법을 탐구하고 제시할 수 있 다.	•갈등 해결의 자 세와 방법	•강의식 수업 •개별학습	•사례 조사	폭력예방을 위한 방법을 일상생활에 적용할 수 있도록 지도
	2						
	3						

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	도덕	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	1.자연과	[9도04-01] 인간과 자연의 조화를 통한 삶의 중요성과 환경 보호의 필요성을 다 각적으로 이해하고, 생 태지속가능성의 관점 에서 소비 생활과 환경 에 대한 가치관을 평가 해 보며, 환경 친화적 인 실천 기술을 익힐 수 있다.	•인간의 삶과 자연의 관련성 •환경친화적 소 비 생활	•강의식 수업 •문답학습	•논술 및 토론 •체크리스트	인간과 자연의 상 호 유기적 관계를 중점적으로 설명
	2	인간의 바람					
	3	직한 관계					
	4	(1)인간은 자					
	5	연의 주인인가					
4	1	(2)환경과 소		•환경친화적으 로 살아야 하는 이유	•강의식 수업 •협동학습	•사례 조사 •체크리스트	환경친화적인 관 점을 갖고 이를 생활 속에서 실천 할 수 있는 구체 적 방법을 제시할 수 있도록 지도
	2	비생활					
	3	1. 자연과 인					
	4	간의 바람					
	5	직한 관계					
5	1	(3) 환경친화	[9도04-02] 과학 기술이 현대인의 삶에 미치는 긍정적인 영향과 가치를 설명하 고, 동시에 과학 기술이 지닌 문제점과 한계를 열거하며, 과학 기술의 바람직한 활용 방안을 제시할 수 있다.	•인간의 삶과 과학 기술 •과학기술의 양 면성과 한계	•강의식 수업 •탐구학습	•쓰기 및 발표 •체크리스트	과학 기술의 양면 성을 올바르게 이 해 할 수 있도록 지도
	2	적인 삶					
	3	2. 과학기술과					
	4	도덕					
	5	(1) 과학기술					
6	1	은 인간의 삶		•과학 기술과 책임 문제	•강의식 수업 •시청각 학습	•형성평가 •체크리스트	과학 기술의 바람직한 활용 방안을 모색할 수 있도록 지도
	2	을 어떻게 바					
	3	꾸었나					
	4	(2) 과학기술					
	5	은 모든 문제					
7	1	를 해결해 줄	[9도03-04] [9도 03-05] [9도03-06] [9도 03-07]	•II 단원 총정리	•강의식 수업	•체크리스트	II 단원 핵심 내용 파악하고 정리 할 수 있도록 지도
	2	수 있는가					
	3	2. 과학기술과					
	4	도덕					
	5	(3) 과학 기술					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (미술)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	미술	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	소묘 (표현1)	[9미02-04] 주제의 특징과 표현의도에 적합한 조형요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다.	• 주제에 맞는 표현 매체를 선택하여 표현하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가
	2						
	3						
	4						
	5						
4	6						
	7						
	8						
5	9	표현기법 (표현2)	[9미02-05] 표현매체의 특징을 알고 다양한 표현효과를 탐색할 수 있다.	• 표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 활용 가능성을 염두에 둔 창의적 아이디어 평가 - 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가
	10						
	11						
	12						
	13						
6	14	김홍도 (감상)	[9미03-01] 우리나라와 다른 나라 미술의 변천과정을 이해할 수 있다. [9미03-02] 미술의 시대적, 지역적, 사회적 배경을 설명할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 이해하기 • 미술비평 방법을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으로 평가
	15						
	16						
	17						
	18						
7	19						
	20						
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.
 ※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	미술	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	소묘 (표현1)	[9미02-04] 주제의 특징과 표현의도에 적합한 조형요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다.	• 주제에 맞는 표현매체를 선택하여 표현하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가
	2						
	3						
	4						
	5						
4	6						
	7						
	8						
5	9	표현기법 (표현2)	[9미02-05] 표현매체의 특징을 알고 다양한 표현효과를 탐색할 수 있다.	• 표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 활용 가능성을 염두에 둔 창의적 아이디어 평가 - 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가
	10						
	11						
	12						
	13						
6	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
7	19	정선 (감상)	[9미03-01] 우리나라와 다른 나라 미술의 변천과정을 이해할 수 있다. [9미03-02] 미술의 시대적, 지역적, 사회적 배경을 설명할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 작품 이해하기 • 미술비평 방법을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으로 평가
	20						
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	미술	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	소묘 (표현1)	[9미02-04] 주제의 특징과 표현의도에 적합한 조형요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다.	• 주제에 맞는 표현매체를 선택하여 표현하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가
	2						
	3						
	4						
	5						
4	6						
	7						
	8						
5	9	표현기법 (표현2)	[9미02-05] 표현매체의 특징을 알고 다양한 표현효과를 탐색할 수 있다.	• 표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 활용 가능성을 염두에 둔 창의적 아이디어 평가 - 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가
	10						
	11						
	12						
	13						
6	14						
	15						
	16						
7	17	박수근 (감상)	[9미03-01] 우리나라와 다른 나라 미술의 변천과정을 이해할 수 있다. [9미03-02] 미술의 시대적, 지역적, 사회적 배경을 설명할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 작품 이해하기 • 미술비평 방법을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으로 평가
	18						
	19						
	20						
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (보건)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	보건	1학기	1~3반	(인)

1 보건과 교수학습-평가 방법 주[1]단위 총 [17]시간

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
3	1	오리엔테이션		강의식 수업 -보건수업의 중요성 -보건수업 시 주의사항 -보건실 이용수칙 안내	자기평가 관찰	보건수업의 중요성과 보건시간 주의사항 및 보건실 이용수칙 안내를 듣고 이해할 수 있다.	
	2	I. 건강의 이해와 질병예방 1.청소년기의 건강증진 (1) 건강의 중요성	[9보01-01] 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인을 분석한다.	강의식 수업 -건강이란 무엇일까? -건강한 사람이란 어떤 사람일까? 모둠활동 및 발표 수업 -활동1. 내가 생각하는 건강이란? -활동2. 건강한 사람 특징 찾기	자기평가 동료평가 구술발표	건강의 개념과 중요성을 이해하고 다양한 건강 영향 요인을 분석하여 논리적으로 설명할 수 있다.	
	3	(1) 건강의 중요성 1) 건강 결정 요인	[9보01-01] 건강의 개념과 중요성을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인을 분석한다.	강의식 수업 -건강결정요인 모둠활동 및 발표 수업 -활동3. 건강한 생활을 위한 건강 행동	자기평가 동료평가 구술발표	건강의 개념과 중요성을 이해하고 다양한 건강 영향 요인을 분석하여 논리적으로 설명할 수 있다.	
	4	II. 생활속의 건강한 선택 1.약물,흡연,음주 (1)의약품의 안전한 선택	[9보04-01] 약물 오·남용의 문제점과 건강에 미치는 영향을 탐색하고, 의약품의 안전한 선택과 사용법을 제시한다.	강의식 수업 -의약품이란? -안전한 의약품 선택하기 -의약품 올바르게 사용하고 관리하는 방법 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.약품사용설명서 자세히 보기 -활동2.의약품의 올바른 복용 및 보관법	자기평가 동료평가 구술평가	약물 오·남용의 문제점과 건강에 미치는 영향을 설명하고 의약품의 안전한 선택과 사용법을 제시할 수 있다.	약물 및 사이버 중독 예방 > 마약류 폐해 및 예방 (금연·마약류)
4	1	(2)흡연예방과 대처	[9보04-02] 흡연·음주의 위험 요	강의식 수업 -흡연의 폐해 -청소년 흡연의	자기평가 동료평가	흡연·음주의 위험 요인과 건강 폐해를 분석하여 설	약물 및 사이버 중

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
			인과 피해를 탐색하고, 흡연·음주의 예방 및 대처 전략을 수립한다.	문제점은? -흡연의 공동체적 사회적인 문제점은? ■ 모둠활동 및 역할극 수업 -활동1.간접흡연 위험 대처하기 -활동2.흡연권유거절하 기	■ 역 할 극 평가	명하고 흡연·음주의 예방 및 대처 전략을 세울 수 있다.	독 예방 > 마약류 폐 해 및 예 방 (금 연 · 마 약 류)
	2	2. 생활주기 (1) 건강 한 생활주기	[9보02-01] 수면, 식습관, 신체 활동 등 생활 주기와 건강과의 관계를 탐 색하고, 생활 주기에 영향을 미치는 개인 적, 사회·환경적 요 인을 분석하여 건강 생활 실천 전략을 수 립한다.	■ 강의식 수업 -항상성과 면역력 -수면과 건강 -식습관과 건강 -신체활동과 건강 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1. 나의 수면 양상 점검하기 -활동2. 나의 식습관 점검하기 -활동3. 나의 신체활동 점검하기	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술발표	생활 주기와 건강의 관계 를 이해하고 건강에 영향 을 미치는 개인적, 사회· 환경적 요인을 분석하여 건강 생활 실천 전략을 세 울 수 있다.	
	3	3.질병의 예 방 (1)생활습관 과 질병	[9보03-01] 생활 습관과 질병의 관련성을 이해하고 만성 질환 예방 및 건 강 관리 방안을 수립 한다.	■ 강의식 수업 -생활습관병 -현대사회 문화의 변화와 생활습관병 상관관계 -생활습관병의 예방과 건강관리 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1. 나는야 명탐정! -활동2. 의사가 되어 생활습관 처방전 제작	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술발표	생활 습관과 질병의 관련 성을 분석하여 만성 질환 예방 및 건강 관리 방안을 세울 수 있다.	
	4~5	(2)신체기관 별 건강관리 1)호흡기계	[9보03-03] 신체 기관별 건강 문 제에 따른 질병 예방 및 관리 방안을 제시 한다.	■ 강의식 수업 -구조와 기능 -질환의 종류 -질환예방과 건강관리 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.감기와 독감의 차이 조사	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술발표	신체 기관별 건강 문제를 설명하고 질병 예방 및 관 리 방안을 세울 수 있다.	
5	1	2)소화기계	[9보03-03] 신체 기관별 건강 문 제에 따른 질병 예방 및 관리 방안을 제시 한다.	■ 강의식 수업 -구조와 기능 -질환의 종류 -질환예방과 건강관리 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.소화기 그림그려 명칭 조합하기	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술발표	신체 기관별 건강 문제를 설명하고 질병 예방 및 관 리 방안을 세울 수 있다.	
	2	3)감각기계	[9보03-03]	■ 강의식 수업	■ 자기평가	신체 기관별 건강 문제를	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
			신체 기관별 건강 문제에 따른 질병 예방 및 관리 방안을 제시한다.	-구조와 기능 -질환의 종류 -질환예방과 건강관리 ■모둠활동 및 발표 수업 -활동1.눈건강 체조하기	■ 동료평가 ■ 시범	설명하고 질병 예방 및 관리 방안을 세울 수 있다.	
	3	4)근골격계	[9보03-03] 신체 기관별 건강 문제에 따른 질병 예방 및 관리 방안을 제시한다.	■ 강의식 수업 -구조와 기능 -질환의 종류 -질환예방과 건강관리 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.보건 선생님이 되어보자	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술평가	신체 기관별 건강 문제를 설명하고 질병 예방 및 관리 방안을 세울 수 있다.	
	4	(3)유행성감염병	[9보03-02] 유행성 감염병 발생 과정과 면역의 관계 등을 이해하고 병문안 예절 등 개인적 사회적 측면에서 유행성 감염병의 예방 및 관리 방안을 제시한다.	■ 강의식 수업 -감염병이란? -감염병 발생 요인은? -면역력이란? -신종감염병이란? ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.감염병을 예방할 수 있는 방법을 찾아라! -활동2.최근 유행 감염병을 찾아라!	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술평가	유행성 감염병 발생 과정과 면역의 관계를 설명하고 개인적, 사회적 측면에서 유행성 감염병의 예방 및 관리 방안을 세울 수 있다.	
6	1	I. 건강의 이해와 질병예방 1.청소년기의 건강증진 (2)나의건강평가	[9보01-02] 자신의 건강 상태와 건강 검사 결과 등을 토대로 자신의 건강을 평가하여 건강 목표와 건강 관리 실천 전략을 수립한다.	■ 강의식 수업 -건강 검사와 건강 상태 평가 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1. 신체 발달 상황 점검하기	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술발표	자신의 건강 상태와 건강 검사 결과 등을 토대로 자신의 건강을 평가하여 건강 목표를 설정하고 건강 관리 실천 전략을 세울 수 있다.	
	2	I. 건강의 이해와 질병예방 1.청소년기의 건강증진 (2)나의건강평가	[9보01-02] 자신의 건강 상태와 건강 검사 결과 등을 토대로 자신의 건강을 평가하여 건강 목표와 건강 관리 실천 전략을 수립한다.	■ 강의식 수업 -건강검진결과 판정기준 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동2. 건강검사 결과지를 통해 건강 평가하기	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 구술발표	자신의 건강 상태와 건강 검사 결과 등을 토대로 자신의 건강을 평가하여 건강 목표를 설정하고 건강 관리 실천 전략을 세울 수 있다.	
	3	(3)음주 예방과 대처	[9보04-02] 흡연·음주의 위험 요	■ 강의식 수업 -음주의 폐해	■ 자기평가	흡연·음주의 위험 요인과 건강 폐해를 분석하여 설	약물 및 사이버 중

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
			인과 피해를 탐색하고, 흡연·음주의 예방 및 대처 전략을 수립한다.	-청소년 음주의 문제점은? -음주의 공동체적·사회적인 문제점은? ■ 모둠활동 및 역할극 수업 -활동1.보건 뉴스 기사가 되어 가상 인터뷰하기 -활동2.음주권유거절하기	■ 동료평가 ■ 역 할 극 평가	명하고 흡연·음주의 예방 및 대처 전략을 세울 수 있다.	독 예방 > 마약류 폐해 및 예방 (금연·마약류)
	4	2.성 건강 (1)청소년기의 성적발달	[9보05-01] 청소년기 성적 변화와 욕구의 개인차를 탐색하여 적절한 대처 및 건강한 섹슈얼리티 형성 방안을 제시한다.	■ 강의식 수업 ★ -섹슈얼리티란 -성의5가지 영역 -청소년기 성적특징 -성적발달 변화 -성적변화 대처 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.우리의 성 이야기 -활동2.청소년기 성적 변화 고민 상담자 되어보기	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 발표평가	청소년기 성적 변화와 욕구의 개인차를 분석하고 적절한 대처 및 건강한 섹슈얼리티 형성 방안을 제시할 수 있다.	양성평등 교육
7	1~2	(2)이성교제와 성역할	[9보05-02] 남녀 성의식의 차이를 이해하고, 이성 교제 시 변화 단계에 적절히 대처하는 방법 및 성적 자기 결정권 행사에 대해 토론한다.	■ 강의식 수업 ★ -남녀 성 심리 차이 -청소년기의 이성교제 -이성교제 시 지켜야 할 예절 -성적자기 결정권 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.내가 생각하는 이성교제는? -활동2.우리가 중요하게 생각하는 이성 교제 예절	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 발표평가	남녀 성의식의 차이를 이해하고, 이성 교제 시 변화 단계에 따라 적절히 대처하는 방법과 성적 자기 결정권 행사 방법을 제시할 수 있다.	양성평등 교육
	3	(3)임신,출산과 피임	[9보05-04] 임신과 출산이 개인·사회적으로 미치는 영향을 분석하고, 임신·출산·피임의 원리와 방법을 탐구하여 이해한다.	■ 강의식 수업 ★ -건강한 임신과 출산 -임신과정과 태아의 성장 발육 -원치 않는 임신의 문제점 -피임의 원리와 방법 ■ 모둠활동 및 발표 수업 -활동1.아름다운 생명의 탄생 출생시 나의 모습 적어보기 -활동2.계획하지 않은 임신의 어려움 토론	■ 자기평가 ■ 동료평가 ■ 토론, 발표 평가	임신과 출산이 개인·사회적으로 미치는 영향을 분석하고, 임신·출산·피임의 원리와 방법을 이해하여 계획을 수립할 수 있다.	양성평등 교육

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 사회과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	사회	1학기	1-3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1~2	내가 사는 세계	[9사(지리)01-01] 다양한 지도에 나타난 자연환경과 인문환경의 위치와 분포 특징을 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 매체에 표현된 지도에서 위치 정보를 파악할 수 있다. • 다양한 지도에 나타난 자연환경과 인문 환경의 특징을 읽을 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 • 학생들이 일상생활 속에서 접할 수 있는 여러 유형의 지도를 통해 위치 정보를 파악하고 세계 여러 지역에 관심을 가질 수 있도록 지도 • 자연환경과 인문 환경을 나타낸 다양한 지도를 통해 지도 위에 지리 정보가 어떤 방식으로 표현되는지 확인하고, 지도를 바르게 읽는 능력을 기를 수 있도록 지도
			[9사(지리)01-02] 공간 규모에 맞게 위치를 표현하고, 위치의 차이가 인간 생활에 미친 영향을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 공간의 규모에 맞게 위치를 표현할 수 있다. • 경도와 위도가 인간 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 • 우리나라와 우리 동네의 위치를 공간의 규모에 맞게 설명하는 방법을 학습한 후, 실제로 다양한 지역의 위치를 친구들에게 설명할 수 있도록 지도 • 지역마다 사용하는 시간대가 다를 수 이해하고, 그것이 인간 생활에 미치는 영향을 사례 중심으로 파악할 수 있도록 지도
			[9사(지리)01-02] 공간 규모에 맞게 위치를 표현하고, 위치의 차이가 인간 생활에 미친 영향을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 지리 정보의 의미와 지리 정보 기술의 중요성을 설명할 수 있다. • 일상생활에서 지리 정보 기술이 다양하게 활용되고 있음을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 • 일상생활과 공간적 의사 결정 과정에서 지리 정보와 지리 정보 기술이 유용하게 활용되고 있음을 인식할 수 있도록 지도 • 일상생활에서 지리 정보 기술이 활용되는 다양한 사례를 수집하고 정리할 수 있으며, 학생들이 실제 의사 결정 과정에서 다양한 지리 정보기술을 활용할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	3~4	우리와 다른 기후, 다른 생활	[9사(지리)02-01] 기온과 강수량 자료를 분석하여 이를 기준으로 세계 기후 지역을 구분하고, 인간 거주에 적합한 기후 조건에 대해 논의한다.	<ul style="list-style-type: none"> 기온과 강수량을 기준으로 세계 기후 지역을 구분할 수 있다. 기후 환경이 인간의 거주지 형성에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 세계 여러 지역의 기온 및 강수량과 관련된 그래프, 지도, 사진 자료 등을 통해 학생 스스로 기후 지역을 구분하도록 하고, 기후 지역을 너무 세분하지 않도록 주의 인간의 거주에 유리하거나 불리한 기후 조건을 이야기해 보고, 인간의 거주지 형성에 영향을 미치는 기후 환경의 중요성을 인식할 수 있도록 지도
			[9사(지리)02-02] 열대 우림 기후 지역의 위치를 확인하고, 열대 우림 기후 지역의 다양한 생활 모습을 조사하여 그 공통점과 차이점을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 열대 우림 기후 지역의 자연환경을 설명할 수 있다. 열대 우림 기후 지역 주민들의 다양한 생활 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 열대 우림 기후 지역의 위치를 확인하고, 열대 우림 기후 지역의 자연 경관을 기후 특성과 연관 지어 설명할 수 있도록 지도 열대 우림 기후 지역의 다양한 생활 모습을 통해 이 지역에 관한 이해와 관심을 높이고, 열대 기후 지역의 획일화된 이미지와 사회적 편견을 바꿀 수 있도록 지도
			[9사(지리)02-03] 지중해성 기후와 서안 해양성 기후를 우리나라 기후와 비교하고, 이들 지역의 농업과 생활 모습을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> 지중해성 기후와 서안 해양성 기후를 우리나라의 기후와 비교할 수 있다. 온대 기후 지역의 농업과 주민 생활 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 지중해성 기후, 서안 해양성 기후, 우리나라의 기후 특징을 지리적 위치와 관련하여 파악하고, 각각의 기후 특징을 기후 그래프를 통해 이해할 수 있도록 지도 지중해성 기후 지역, 서안 해양성 기후 지역, 우리나라의 농업 활동을 통해 온대 기후 지역의 다양한 생활 모습을 비교하여 공통점과 차이점을 파악할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
4	1	자연으로 떠나는 여행	[9사(지리)02-04] 건조 기후와 툰드라 기후 지역에서 살아가는 사람들이 기후 환경에 적응하거나 극복한 생활 모습을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> •건조 지역의 기후 특성을 설명할 수 있다. •건조 기후에 적응하거나 극복하며 살아가는 주민 생활 모습을 설명할 수 있다. •툰드라 기후 지역의 특성을 설명할 수 있다. •툰드라 기후에 적응하거나 극복하며 살아가는 주민 생활 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> •강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •보고서 작성 •건조 기후 지역에서 살아가는 사람들의 생활 모습을 통해 우리와 다른 생활 모습에 관한 이해와 관심이 높아질 수 있도록 지도 •툰드라 기후 지역에서 기후 환경에 적응하거나 극복하며 살아가는 사람들의 모습을 통해 다양한 삶의 모습을 이해할 수 있도록 지도
	2		[9사(지리)03-01] 세계적으로 유명한 산지지형과 관련된 지역을 파악하고, 그 경관 특징과 형성 과정 및 그곳에서 살아가는 사람들의 독특한 생활 모습을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> •세계적으로 유명한 산지 지형의 형성 과정 및 경관의 특징을 설명할 수 있다. •산지에서 살아가는 사람들의 다양한 생활 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> •강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •세계의 다양한 산지 지형의 형성 과정과 경관 특징을 모식도나 사진, 동영상 자료 등을 활용하여 조사하는 활동을 통해 산지 지형의 매력과 호기심을 느낄 수 있도록 지도 •산지에서 살아가는 사람들의 다양한 생활 모습을 그 지역의 기후 및 지형과 관련하여 이해하고, 우리와 다른 생활 모습에 관한 공감 능력을 키울 수 있도록 지도
	3		[9사(지리)03-02] 해안 지형으로 유명한 세계적 관광지를 선정하여 그 지형의 형성 과정을 파악하고, 관광산업이 현지에 미친 영향을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> •세계적으로 유명한 해안 지형의 형성 과정 및 경관의 특징을 설명할 수 있다. •관광 산업이 해안 지역 및 현지 주민에게 미친 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> •강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •세계적으로 유명한 해안 지역의 경관 특징과 형성 과정을 조사하고, 자신이 가 보고 싶은 해안 지형의 위치, 경관 특징 등을 글이나 그림으로 표현할 수 있도록 지도 •관광 산업이 발달한 해안 지역을 사례로 관광지 개발이 해당 지역의 주민 생활과 지역 환경에 미친 긍정적·부정적 영향을 파악할 수 있도록 지도
	4		[9사(지리)03-03] 우리나라의 세계자연유산과 매력적인 자연경관을 조사하고 그 경관 특징과 형성 과정을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> •우리나라 세계 자연 유산의 특징과 가치를 알고 보존하려는 태도를 가진다. •우리나라의 매력적인 화산 지형의 특징과 형성 과정을 설명할 수 있다. •우리나라의 매력적인 자연 경관의 특징과 형성 과정을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> •강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •우리나라의 세계 자연 유산과 화산 지형의 특징을 직·간접적인 체험을 통해 조사하여 우리 국토의 아름다움을 느낄 수 있도록 지도 •우리나라의 유명한 지형 관련 관광지를 체험하는 직·간접적인 답사를 통해 우리나라에 관한 국토애를 기를 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
5	1~2	다양한 세계, 다 양한 문화	[9사(지리)04-01] 다양한 기준으로 문화지역을 구분 해 보고, 지역별로 문화적 차이가 발생하는 이유를 지 역의 자연환경, 경제·사회 적 환경의 관점에서 파악한 다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 기준으로 문화 지역을 구분할 수 있다. • 문화가 지역에 따라 달라지는 까닭을 자연환경, 경제적 · 사회적 관점에서 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 • 다양한 기준으로 문화 지역을 구분함으로써 문화 지역이 고정된 것이 아니라 기준에 따라 달라질 수 있음을 이해할 수 있도록 지도 • 한 지역의 문화는 지역의 자연환경, 경제적 · 사회적 환경뿐만 아니라 다른 지역과의 교류 등이 복합적으로 작용하여 형성됨을 인식할 수 있도록 지도
	3		[9사(지리)04-02] 지역 간 문화 접촉과 문화 전파에 따른 문화 변용의 사례를 조사하고, 세계화가 문화 변용에 미친 영향을 평가한 다.	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 접촉과 문화 전파를 통해 나타나는 문화 변용을 설명할 수 있다. • 세계화가 문화 변용에 미친 긍정적·부정적 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 • 문화 접촉과 문화 전파를 통해 특정 지역의 문화가 변용된 사례를 조사하고, 일상에서도 문화 변용 사례를 찾아볼 수 있도록 지도 • 세계화 과정에서 지역의 문화적 특성이 반영되고 있음을 이해하고, 세계화가 문화에 미친 긍정적 · 부정적 영향을 동시에 고려하여 사고할 수 있도록 지도
	4		[9사(지리)04-03] 서로 다 른 문화가 공존하는 지역과 갈등이 있는 지역을 비교하 여, 그 차이가 발생하는 이 유를 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 서로 다른 문화가 공존하는 지역의 모습을 설명할 수 있다. • 문화적 갈등이 있는 지역의 모습을 설명할 수 있다. • 문화권 사람들과 문화적 갈등을 극복하고 공존하는 방안을 제시할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 • 사진, 동영상 등 다양한 자료를 통해 서로 다른 문화가 공존하는 지역을 살펴보고, 문화적 다양성과 공존의 중요성을 인식할 수 있도록 지도 • 문화적 갈등이 있는 지역의 사례를 통해 문화적 갈등이 초래하는 여러 문제점을 인식하고, 이를 통해 다른 문화를 존중하고 배려하는 자세를 가질 수 있도록 지도
6	1	지구 곳곳에서 일어나는 자연재 해	[9사(지리)05-01] 자연재 해가 빈번히 발생하는 지역 을 조사하고, 그 이유를 설 명한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 지형적 요인에 의한 자연재해의 발생 지역 및 원인을 설명할 수 있다. • 기후적 요인에 의한 자연재해의 종류와 발생 지역을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 • 지형적 요인으로 발생하는 자연재해인 화산 활동, 지진 등이 자주 발생하는 지역을 지도에서 확인하고, 자연재해에 대한 대응 방안을 모색 할 수 있도록 지도 • 기후적 요인에 의한 자연재해 발생이 빈번한 지역을 지도에서 확인하고, 우리나라에서 빈번하게 발생하는 기후적 요인에 의한 자연재해를 파악할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
6	2		[9사(지리)05-02] 자연재해가 지역 주민의 삶에 미친 영향을 사례를 중심으로 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 화산 활동과 지진이 주민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다. • 기상 재해가 주민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 • 화산 활동과 지진이 주민 생활에 미치는 긍정적·부정적 영향을 이해하고, 지역 주민의 삶에 미치는 영향을 사례 지역을 중심으로 탐구할 수 있도록 지도 • 다양한 기상 재해의 피해를 극복하거나 이에 적응하기 위한 주민들의 생활 모습을 이해할 수 있도록 지도
	3		[9사(지리)05-03] 자연재해로 인한 피해가 증가하거나 감소한 지역을 비교하여, 자연재해로 인한 피해를 줄일 수 있는 방안을 모색한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 인간 활동으로 자연재해의 피해가 증가할 수 있음을 설명할 수 있다. • 자연재해의 피해를 줄이는 다양한 방안을 제시할 수 있다. • 인간 활동으로 자연재해의 피해가 감소할 수 있음을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 • 자연재해의 피해는 인간 활동으로 증가할 수 있음을 사례 지역을 통해 이해할 수 있도록 지도 • 지역의 생활 수준과 개발 정도에 따라 자연재해의 피해가 달라질 수 있음을 이해하고, 여러 나라의 자연재해 피해를 줄이기 위한 노력을 통해 우리나라에서 발생하는 자연재해의 적절한 대비책을 제시할 수 있도록 지도
	4	자원을 둘러싼 경쟁과 갈등	[9사(지리)06-01] 자원 분포의 편재성과 자원 소비량의 지역적 차이를 파악하고, 이로 인해 발생하는 국가 간 경쟁과 갈등을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자원의 의미와 종류 및 특성을 설명할 수 있다. • 자원 분포의 편재성과 소비량의 지역적 차이를 분석할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 • UCC제작 • 일상생활에서 이용하는 자원을 일정한 기준에 의해 분류할 수 있고, 자원의 특성인 유한성, 편재성, 가변성을 사례를 통해 설명할 수 있도록 지도 • 자원 소비량의 지역적 차이를 지도, 그래프 등을 통해 분석할 수 있도록 지도하는데, 학습자의 수준을 고려하여 지나치게 어려운 통계 자료가 제시되지 않도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
7	1~2		[9사(지리)06-02] 자원이 풍부한 지역을 사례로 자원이 그 지역 주민의 삶에 미친 영향을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> •자원 확보를 둘러싼 경쟁과 갈등이 발생하는 원인을 설명할 수 있다. •풍부한 자원 개발로 경제가 성장한 지역의 특징을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> •강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •물 자원, 에너지 자원, 식량 자원을 둘러싼 지역 간 갈등 양상을 지도를 통해 확인하고, 이러한 문제가 발생하게 된 근본적인 원인을 학생 스스로 찾아볼 수 있도록 지도 •자원이 풍부한 국가의 주민 생활 모습을 다양한 관점에서 파악할 수 있도록 사례를 들어 제시하고, 자원 개발의 긍정적 영향을 논리적으로 설명할 수 있도록 지도
	3		[9사(지리)06-03] 지속가능한 자원의 개발 사례를 조사하고, 그것의 긍정적·부정적 효과를 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> •자원 개발에 따른 어려움을 겪고 있는 지역의 특징을 설명할 수 있다. •지속 가능한 자원 개발의 중요성을 이해하고, 신·재생 에너지의 종류와 특징을 설명할 수 있다. •지속 가능한 자원 개발의 효과와 부작용 등을 사례를 통해 제시할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> •강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •풍부한 자원을 가졌음에도 불구하고 경제적으로 어려움을 겪는 나라들을 사례로 자원을 효율적으로 이용해야 하는 까닭과 방안을 학생 스스로 제시할 수 있도록 지도 •신·재생 에너지의 종류와 특징을 세계 여러 지역의 신·재생 에너지의 개발 현황과 관련하여 이해할 수 있도록 지도하고, 지속 가능한 자원개발의 긍정적·부정적 영향을 분석하여 균형적 시각을 키울 수 있도록 지도

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	사회	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
3	1~2	인권과 헌법	[9사(일사)06-01] 인권 보장의 중요성을 이해하고, 우리나라 헌법에서 보장하고 있는 기본권의 종류, 기본권 제한의 내용과 한계를 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 인권의 의미를 이해하고 인권 보장의 중요성을 설명할 수 있다. • 우리나라 헌법에서 보장하는 기본권의 종류를 알고, 기본권 제한의 내용과 한계를 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 인권의 의미를 이해하고 인권 보장의 중요성을 설명할 수 있도록 지도 • 우리나라 헌법에서 보장하는 기본권의 종류를 알고, 기본권 제한의 내용과 한계를 설명할 수 있도록 지도
			[9사(일사)06-02] 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 분석하고, 국가기관에 의한 구제 방법을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일상생활에서 나타나는 인권 침해 사례를 분석할 수 있다. • 인권이 침해되었을 때 국가 기관에 의해 구제받는 방법을 조사할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 일상생활에서 나타나는 인권 침해 사례를 분석할 수 있도록 지도 • 인권이 침해되었을 때 국가 기관에 의해 구제받는 방법을 조사하여 발표할 수 있도록 지도
			[9사(일사)06-03] 헌법에 보장된 근로자의 권리를 이해하고, 노동권 침해 사례와 구제 방법을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 헌법에 보장된 근로자의 권리를 설명할 수 있다. • 노동권 침해 사례를 분석하고 구제 방안을 조사할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 헌법에 보장된 근로자의 권리를 설명할 수 있도록 지도 • 노동권 침해 사례를 분석하고 구제 방안을 조사할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
3	3~ 4	헌법과 국가 기 관	[9사(일사)07-01] 입법기 관으로서 국회의 위상을 이 해하고, 국회의 주요 조직 과 기능을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 국회의 위상을 이해하고 주요 조직을 설명할 수 있다. • 국회의 권한과 그에 따 른 기능을 파악할 수 있 다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 국회의 위상을 이해하고 주요 조직 을 설명할 수 있도록 지도 • 국회의 권한과 그에 따른 기능을 파 악할 수 있도록 지도
			[9사(일사)07-01] 입법기 관으로서 국회의 위상을 이 해하고, 국회의 주요 조직 과 기능을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 국회의 위상을 이해하고 주요 조직을 설명할 수 있다. • 국회의 권한과 그에 따 른 기능을 파악할 수 있 다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 국회의 위상을 이해하고 주요 조직 을 설명할 수 있도록 지도 • 국회의 권한과 그에 따른 기능을 파 악할 수 있도록 지도
			[9사(일사)07-02] 대통령 의 지위와 권한을 이해하고, 행정부의 주요 조직과 기능 을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 대통령의 지위와 그에 따른 권한을 설명할 수 있다. • 행정부의 주요 조직과 행정부가 수행하는 기능 을 조사할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 대통령의 지위와 그에 따른 권한을 설명할 수 있도록 지도 • 행정부의 주요 조직과 행정부가 수 행하는 기능을 조사할 수 있도록 지 도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
4	1	헌법과 국가 기 관	[9사(일사)07-02] 대통령의 지위와 권한을 이해하고, 행정부의 주요 조직과 기능을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> 대통령의 지위와 그에 따른 권한을 설명할 수 있다. 행정부의 주요 조직과 행정부가 수행하는 기능을 조사할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 보고서 작성 대통령의 지위와 그에 따른 권한을 설명할 수 있도록 지도 행정부의 주요 조직과 행정부가 수행하는 기능을 조사할 수 있도록 지도
	2		[9사(일사)07-03] 법원의 주요 조직과 기능을 조사하고, 헌법 재판소의 위상과 역할을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 법원의 조직과 기능을 조사할 수 있다. 헌법재판소의 위상과 역할을 분석할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 법원의 조직과 기능을 조사할 수 있도록 지도 헌법재판소의 위상과 역할을 분석할 수 있도록 지도
4	3		[9사(일사)07-03] 법원의 주요 조직과 기능을 조사하고, 헌법 재판소의 위상과 역할을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 법원의 조직과 기능을 조사할 수 있다. 헌법재판소의 위상과 역할을 분석할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 법원의 조직과 기능을 조사할 수 있도록 지도 헌법재판소의 위상과 역할을 분석할 수 있도록 지도
	4		[9사(일사)07-03] 법원의 주요 조직과 기능을 조사하고, 헌법 재판소의 위상과 역할을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 법원의 조직과 기능을 조사할 수 있다. 헌법재판소의 위상과 역할을 분석할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 법원의 조직과 기능을 조사할 수 있다. 헌법재판소의 위상과 역할을 분석할 수 있다.

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
5	1~2	경제생활과 선택	[9사(일사)08-01] 경제 활동에서 희소성으로 인한 합리적 선택의 필요성을 이해하고 기본적인 경제 문제 해결을 위한 방식으로 경제체제의 특징을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 경제 활동의 의미와 희소성을 설명할 수 있다. 합리적인 선택을 위해서는 비용과 편익을 고려해야 함을 설명할 수 있다. 기본적인 경제 문제 해결 방식으로 시장 경제 체제와 계획 경제 체제의 특징을 분석할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 경제 활동의 의미와 희소성을 설명할 수 있도록 지도 합리적인 선택을 위해서는 비용과 편익을 고려해야 함을 설명할 수 있도록 지도 기본적인 경제 문제 해결 방식으로 시장 경제 체제와 계획 경제 체제의 특징을 분석할 수 있도록 지도
	3		[9사(일사)08-02] 자유 시장 경제에서 기업의 역할과 사회적 책임을 이해하고, 기업이 정신을 함양할 수 있는 태도를 갖는다.	<ul style="list-style-type: none"> 기업의 역할과 사회적 책임을 설명할 수 있다. 올바른 기업가 정신을 함양할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 기업의 역할과 사회적 책임을 설명할 수 있도록 지도 올바른 기업가 정신을 함양할 수 있도록 지도
	4		[9사(일사)08-03] 일생 동안 이루어지는 경제생활을 조사하고, 경제적으로 지속 가능한 생활을 하기 위한 금융생활(자산 관리, 신용 관리)의 중요성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 일생동안 이루어지는 경제생활을 조사할 수 있다. 경제적으로 지속가능한 생활을 위한 자산 관리와 신용 관리의 중요성을 파악할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 일생동안 이루어지는 경제생활을 조사하여 발표할 수 있도록 지도 경제적으로 지속가능한 생활을 위한 자산 관리와 신용 관리의 중요성을 파악할 수 있도록 지도
6	1	시장 경제와 가격	[9사(일사)09-01] 시장의 의미와 종류를 이해하고, 다양한 시장의 예를 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> 시장의 의미와 기능을 설명할 수 있다. 시장의 종류를 파악하고 사례를 들어 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 시장의 의미와 기능을 설명할 수 있도록 지도 시장의 종류를 파악하고 사례를 들어 설명할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
6	2		[9사(일사)09-02] 수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 도출한다.	<ul style="list-style-type: none"> 수요 법칙과 공급 법칙을 설명할 수 있다. 시장 가격이 결정되는 원리를 도출할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 수요 법칙과 공급 법칙을 설명할 수 있도록 지도 시장 가격이 결정되는 원리를 도출할 수 있도록 지도
	3		[9사(일사)09-03] 상품 가격 이외에 수요와 공급을 변화시키는 요인을 이해하고, 이에 따른 시장 가격의 변동 과정을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 수요와 공급을 변화시키는 요인을 설명할 수 있다. 수요와 공급의 변동에 따른 시장 가격의 변동 과정을 분석할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 수요와 공급을 변화시키는 요인을 설명할 수 있도록 지도 수요와 공급의 변동에 따른 시장 가격의 변동 과정을 분석할 수 있도록 지도
	4	국민 경제와 국제 거래	[9사(일사)10-01] 국민경제 지표로서 국내 총생산의 의미를 이해하고, 국내 총생산의 증가가 우리 생활에 미치는 영향을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 국내 총생산의 의미와 한계를 설명할 수 있다. 국내 총생산의 증가가 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 UCC제작 국내 총생산의 의미와 한계를 설명할 수 있도록 지도 국내 총생산의 증가가 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있도록 지도
7	1~2		[9사(일사)10-02] 물가 상승과 실업이 국민 생활에 미치는 영향을 이해하고, 이를 해결하기 위한 방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> 물가 상승이 생활에 미치는 영향과 물가 안정 방안을 설명할 수 있다. 실업이 생활에 미치는 영향을 조사하고 그 해결 방안을 제시할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 물가 상승이 생활에 미치는 영향과 물가 안정 방안을 설명할 수 있다. 실업이 생활에 미치는 영향을 조사하고 그 해결 방안을 제시할 수 있도록 지도
	3		[9사(일사)10-03] 국제 거래의 필요성을 이해하고, 이러한 교역 과정에서 환율이 결정되는 원리를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 국제 거래의 필요성을 설명할 수 있다. 환율의 의미와 환율 결정의 원리를 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 국제 거래의 필요성을 설명할 수 있도록 지도 환율의 의미와 환율 결정의 원리를 설명할 수 있도록 지도

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (생활일본어)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	생활일본어	1학기	3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	1. こんにちは	[9생일-01-01] 정확하게 듣기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 가나읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기	•일본문자의 개요 •자기소개 /만났을 때 인사 및 교실일본어	강의식 수업 수준별 수업	자기평가 말하기평가	(자기평가)문자의 발음 듣기/말하기/쓰기 (말하기평가)자기소개, 만났을 때 인사, 교실일본어
	2	1. こんにちは	[9생일-01-01] 정확하게 듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유의하여 말하기 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기	• あ행~た행학습 • 문자쓰기/단어읽기/단어쓰기	강의식수업 수준별학습	자기평가 형성평가	(자기평가)あ행~た행 단어읽기 (형성평가) あ행~た행 문자쓰기
	3	1. こんにちは	[9생일-01-01] 정확하게 듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유의하여 말하기 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기	•あ행~ま행 학습 •문자쓰기/단어읽기/단어쓰기 •청음/탁음/반탁음 학습	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 형성평가 히라가나메모리게임 /헤노헤노모해지그리기	(자기평가)あ행~ま행 단어읽기 (형성평가)あ행~ま행 문자쓰기 (형성평가)오십음도표 완성하기
	4	1. こんにちは	[9생일-01-01] 정확하게 듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통 말하기	•청음/탁음/반탁음/요음/장음학습 •만났을 때/헤어질 때 인사말하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 형성평가 말하기/듣기 평가	(형성평가)만났을 때 인사/헤어질 때 인사 쓰기 (말하기/듣기평가)하루중 인사/헤어질 때 인사 말하기/듣기
4	1	1. こんにちは	[9생일-01-01] 정확하게 듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통 말하기	•가타카나학습 •수표현 •일본문화	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)가타카나 문자쓰기 (듣기평가)수표현
	2	1. こんにちは	[9생일-01-02] 간단한 대화 듣고 핵심어 의미 이해 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기	•정리하기 •확인하기	강의식수업 수준별학습	자기평가	(자기평가) 문자개요, 박, 일본문화 (듣기평가)하루중 인사

			[9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통 말하기				
	3	2.はじめまして	[9생일-01-03] 대화의도 파악 [9생일-02-02] 자신의 의 사나 정보표현 [9생일-02-03] 간단한 대 화	•자기/타인소개 •가족호칭	강의식수업 수준별학습 모둠학습	말하기/듣 기평가	(말하기/듣기평가) 자기·타인·가족소개 말하기/듣기
	4	2.はじめまして	[9생일-02-03] 간단한 대 화 [9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해	•읽고 이해하기 •축하표현 •식사시 인사	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 형성평가	(자기평가)자기소 개 (말하기/듣기평가) 소개표현, 축하표 현, 식사시 인사표 현 (형성평가)본문 쓰기
	5	2.はじめまして	[9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해 [9생일-04-03] 문법에 맞 는 짧고 쉬운 글 쓰기	•쓰고 익히기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)자기소 개 글쓰기
5	1	2.はじめまして	[9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해 [9생일-04-03] 문법에 맞 는 짧고 쉬운 글 쓰기	•쓰고 익히기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)자기소 개 글쓰기
	2	2.はじめまして	[9생일-02-03] 간단한 대 화 [9생일-04-02] 정확하게 쓰기	•명함만들기/교환 하기 •정리하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(말하기/듣기평가) 자기소개 및 명함 교환 (자기평가)가족호칭, 소개표현
	3	2.はじめまして	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•문화체험하기 -일본의 학교생활 -일본인의 몸짓언 어 •확인하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	발표하기	(발표하기)일본의 중학교 동아리활동 (자기평가)가족소 개, 문장읽고 이해하기
	4	3.いまなんじですか	[9생일-01-02] 짧고 쉬운 대화 핵심어 이해 [9생일-02-03] 간단한 대 화	•시각표현 •일정 말하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 말하기/듣 기평가	(말하기/듣기평가) 일정문고 답하기
	5	3.いまなんじですか	[9생일-01-02] 짧고 쉬운 대화 핵심어 이해 [9생일-02-03] 간단한 대 화 [9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해	•읽고 이해하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 형성평가 말하기/듣 기평가	(자기평가) 내용이해 (말하기/듣기평가) 역할연습 외출시 인사 (형성평가) 본문쓰기
6	1	3.いまなんじですか	[9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해 [9생일-04-03] 문법에 맞 는 짧고 쉬운 글 쓰기	•쓰고 익히기 -시간관련 글쓰기 -외출시인사표현	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 말하기/듣 기	(자기평가) 내용이해 (말하기/듣기평가) 역할연습 외출시 인사
	2	3.いまなんじですか	[9생일-03-02] 대화문 바 르게 읽기 [9생일-04-03] 쉬운글 쓰 기	•정리하기	강의식수업 수준별학습	자기평가	(자기평가)시각표 현, 일정표현, 외출시인사
	3	3.いまなん	[9생일-05-02] 일상생활	•문화체험하기	강의식수업	자기평가	(자기평가)와시쓰

		じですか	문화 이해	-일본의 주택 -와시쓰만들기	수준별학습 모둠학습		만들기
	4	3.いまなん じですか	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•문화알아보기 -방문예절 •확인하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)일본의 방문예절
7	1	3.いまなん じですか	[9생일-03-02] 대화문 바 르게 읽기 [9생일-04-03] 쉬운글 쓰 기	•확인하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)시각표 현, 외출시인사
	2	3.いまなん じですか	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•안전교육 •문화체험하기 - 일본 전통놀이 - 일본의 의복	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)젠다마 체험
	3	3.いまなん じですか	[9생일-03-02] 대화문 바 르게 읽기 [9생일-04-03] 쉬운글 쓰 기	•정리하기 - 수표현, 인사표 현, 일본문화	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)수표현, 인사표현, 일본문화

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 수학과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여자중학교	1학년	수학	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 3	1. 소인수 분해	[9수01-01] 소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •소수와 합성수 이해하기 •거듭제곱 표현을 이해하기 •거듭제곱을 이용하여 자연수를 소인수분해하기 	발문식 수업 강의식수업	역량평가 (관찰,발표) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 형성평가 (퀴즈)	<ul style="list-style-type: none"> •자연수의 소인수분해 •최대공약수와 최소공배수 구하기 •역량평가 (관찰,발표) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백 •역량평가(노트) 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기록하여 한 학기 1회 평가
	4	2. 정수와 유리수	[9수01-03] 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •양수와 음수, 정수와 유리수의 개념 이해하기 	발문식수업 강의식수업	역량평가 (관찰,발표) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> •음수의 필요성 인식 •역량평가(관찰,발표, 노트) 방법은 위와 같음

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1 ~ 2	2. 정수와 유리수	<p>[9수01-04] 정수와 유리수의 대소 관계를 판 단할 수 있다.</p> <p>[9수01-05] 정수와 유리수의 사칙계산의 원리 를 이해하고, 그 계산을 할 수 있 다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •절댓값의 뜻 알기 •정수와 유리수를 수직선 에 나타내어, 대소 관계 를 판단하기 •정수와 유리수의 덧셈, 뺄셈의 원리를 이해하고 계산하기 •정수와 유리수의 곱셈, 나눗셈의 원리를 이해하 고 계산하기 •정수와 유리수의 사칙계 산이 섞인 식의 계산 연 습하기 	<p>발문식수업</p> <p>협력수업</p> <p>공학적 도구 활용</p>	<p>역량평가 (관찰,발표) -수행평가 연계</p> <p>역량평가 (노트) -수행평가 연계</p> <p>형성평가 (퀴즈)</p> <p>배움평가 -수행평가 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> •정수와 유리수를 수직 선에 나타내고, 절댓값 의 뜻을 정확히 이해 하기 •정수와 유리수의 사칙 계산 원리를 이해하고 풀이 과정 서술 필요 •배움평가 소인수분해와 정수와 유리수의 계산에 관한 다양한 문제를 제공하 여 평가 및 피드백 •역량평가(관찰,발표,노 트) 방법은 위와 같음
	3 ~ 4	II. 방정식 1. 문자와 식	<p>[9수02-01] 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>[9수02-02] 식의 값을 구할 수 있다.</p> <p>[9수02-03] 일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계 산을 할 수 있 다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타내기 •식의 값 구하기 •일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계 산 하기 	<p>발문식수업</p> <p>협력수업</p> <p>형성평가</p>	<p>역량평가 (관찰) -수행평가 연계</p> <p>역량평가 (노트) -수행평가 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> •문자를 사용한 식에서 곱셈, 나눗셈 기호 생 략하여 나타내기 •다항식과 관련된 용어 알기 •역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1 ~ 2	II. 방정식 2. 일차방 정식	[9수02-04] 방정식과 그 해 의 의미를 알고, 등식의 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 방정식과 그 해의 의미를 알기 • 등식의 성질 이해하기 	발문식수업 협력학습	역량평가 (관찰, 노트) - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 등식의 성질을 이용하여 방정식 변형하는 연습 충분히 하기 • 역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음
	3 ~ 4	2. 일차방 정식	[9수02-05] 일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일차방정식 판별하기 • 일차방정식의 해 구하기 • 계수가 소수인 일차방정식 풀기 • 계수가 분수인 일차방정식 풀기 • 일차방정식을 활용하여 문제를 풀고, 그 과정 설명하기 	협력학습 발문식수업 형성평가	역량평가 (관찰, 발표) - 수행 평가 연계 역량평가 (노트) - 수행 평가 연계 형성평가 (퀴즈) 배움평가 - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 일차방정식의 해의 적합성 논리적 설명 • 여러 가지 수량과 관련된 문제 해결에 일차방정식의 유용성과 편리함 인식 • 배움평가 식의 계산, 일차방정식에 관한 다양한 문제를 제공하여 평가 및 피드백
	5	III. 그래프 와 비례 1. 좌표평면과 그래프	[9수03-01] 순서쌍과 좌표를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 순서쌍과 좌표 이해하기 • 점의 좌표를 수직선 또는 좌표평면에 나타내기 	발문식수업 협력학습	역량평가 (관찰) - 수행 평가 연계 역량평가 (노트) - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 좌표, 원점, 순서쌍, x축, y축, 좌표축, 좌표평면, x좌표, y좌표, 제1사분면, 제2사분면, 제3사분면, 제4사분면 용어 익히기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	1. 좌표평면과 그래프	[9수03-02] 다양한 상황을 그래프로 나타내 고, 주어진 그래 프를 해석할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •그래프의 뜻 이해하기 •다양한 상황을 그래프로 나타내고, 해석하기 	발문식수업 협력수업 형성평가	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> •그래프를 통해 증가와 감소, 주기적 변화를 파악할 수 있음을 인식하기 •역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음
	2 ~ 4	2. 정 비 려 와 반비례	[9수03-03] 정비례, 반비례 관계를 이해하 고, 그 관계를 표, 식, 그래프 로 나타낼 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> •정비례 관계를 이해하고, 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타내기 •정비례 관계 $y = ax (a \neq 0)$의 그래프의 성질 알기 •반비례 관계를 이해하고, 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타내기 •반비례 관계 $y = \frac{a}{x} (a \neq 0)$의 그래프의 성질 알기 	발문식수업 협력학습	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 배움평가	<ul style="list-style-type: none"> •그래프가 지나는 두 점을 이용하여 정비례 관계의 그래프를 그려보기 •y가 x에 정비례함을 이용하여 y를 x에 대한 식으로 나타내기 •표나 식으로 주어진 반비례 관계를 그래프로 나타내는 연습을 충분히 하기 •배움평가 좌표평면, 정비례와 반비례에 관한 다양한 문제를 제공하여 평가 및 피드백
7	1 ~ 3	2. 정 비 려 와 반비례	[9수03-03] 정비례, 반비례 관계를 이해하 고, 그 관계를 표, 식, 그래프 로 나타낼 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> •실생활에서 정비례 관계를 나타내는 경우 찾아보기 •실생활에서 반비례 관계를 나타내는 경우 찾아보기 •그래프를 이용하여 기사 내용 이해하기 	발문식수업 협력학습 창의융합 프 로젝트	형성평가 (퀴즈)	<ul style="list-style-type: none"> •자기평가 각 단원에 대한 스스로 평가하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명		학년	과목	학기	학급	지도교사	
전주성심여자중학교		2학년	수학	1학기	1~4반	(인)	
월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 3	I. 유 리 수 와 소수 1. 유리수와 소수	[9수01-06] 순환소수의 뜻을 알고, 유리수와 순환소수의 관계를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •유한소수와 무한소수의 뜻 이해하기 •순환소수와 순환마디의 뜻을 알고 순환마디를 이용하여 순환소수로 간단히 나타내기 •유한소수가 되는 분수의 특징 이해하기 •유한소수와 순환소수가 되는 분수 판별하기 •유리수와 순환소수 관계 이해하기 	발문식수업 협력수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 역량평가 (구술평가) - 수행평가 연계 배움평가 - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> •유한소수와 순환소수의 차이점과 공통점 탐색 •역량평가(관찰, 발표) 문제를 해결하는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가하여 피드백 •역량평가(구술평가) 수업시간 배운 내용의 핵심 개념을 짚고 설명하거나 발표에 대한 것을 누가기록하여 한 학기 1회 평가 •역량평가(노트) 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기록하여 한 학기 1회 평가 •배움평가 유리수와 순환소수에 대한 문제를 제공하여 개별화 평가 및 피드백하기
	4	II. 식의 계산 1. 단항식의 계산	[9수02-06] 지수법칙을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •지수법칙을 이용하여 식 간단히 하기 	발문식수업 협력수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> •지수법칙의 필요성 인식과 계산 능력 숙달 필요 •관찰 지수법칙 빙고놀이로 문제를 해결하는 과정에서 충분히 의사소통이 되도록 분위기를 조성 •역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	2. 다항식의 계산	[9수02-07] 다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이용하여 계산하기 	발문식수업 협력수업	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 역량평가 (구술평가) 형성평가	<ul style="list-style-type: none"> •다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리의 이해를 바탕으로 한 계산 능력 신장을 위한 활동 필요 •형성평가 지수법칙과 다항식의 계산에 대한 문제를 제공하여 풀이 및 피드백 •역량평가(관찰, 노트, 구술평가) 방법은 위와 같음
	2 ~ 3	2. 다항식의 계산	[9수02-08] '(단항식) × (다항식)', '(다항식) ÷ (단항식)'과 같은 곱셈과 나눗셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •단항식의 곱셈과 나눗셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 하기 •단항식과 다항식의 곱셈의 원리를 이해하고, 분배법칙을 이용하여 계산하기 •다항식과 단항식의 나눗셈의 원리를 이해하고, 다항식과 단항식의 사칙계산을 하기 	발문식수업 협력수업	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 배움평가 - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> •식의 계산 원리를 이해하고 풀이 과정 서술 필요 •배움평가 지수법칙, 단항식과 다항식의 계산에 대한 다양한 문제를 제공하여 평가 및 피드백
	3 ~ 4	Ⅲ. 부등식과 방정식 1. 일차부등식	[9수02-09] 부등식과 그 해의 의미를 알고, 부등식의 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •부등식과 그 해의 의미 이해하기 •부등식의 성질 이해하기 	발문식수업 협력수업	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (구술평가) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> •부등식의 필요성 인식 •역량평가(관찰, 노트, 구술평가) 방법은 위와 같음

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1 ~ 2	Ⅲ. 부등식 과 방정식 1. 일차부등식	[9수02-10] 일차부등식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 일차부등식의 뜻을 알고, 일차부등식 판별하기 일차부등식을 풀고, 그 해를 수직선에 나타내기 일차부등식을 활용하여 다양한 문제 해결하기 	발문식수업 협력학습	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 형성평가	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방법의 풀이와 구한 해의 적합성, 타당한 근거와 논리적 설명 형성평가 일차부등식의 뜻, 일차부등식 문제, 실생활 활용 문제 제공하여 풀이 및 피드백
5	3 ~ 4	2. 연립일차방정식	[9수02-11] 미지수가 2개인 연립일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 미지수가 2개인 연립일차방정식의 뜻 이해하기 미지수가 2개인 일차방정식 해 구하기 대입을 이용한 연립일차방정식 해 구하기 두 식의 합 또는 차를 이용한 연립일차방정식 해 구하기 미지수가 2개인 연립일차방정식을 활용하여 문제를 해결하고, 그 과정 설명하기 	발문식수업 협력학습	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 역량평가 (구술평가) - 수행평가 연계 배움평가 - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방법의 풀이와 구한 해의 적합성, 타당한 근거와 논리적 설명 다양한 실생활 문제 해결을 통한 방정식의 유용성과 편리함 인식 역량평가(관찰, 노트, 구술평가) 방법은 위와 같음 배움평가 부등식과 방정식에 대한 다양한 문제를 제공하여 평가 및 피드백
5	5	Ⅳ. 함수 1. 일차함수와 그래프	[9수03-04] 함수의 개념을 이해한다. [9수03-05] 일차함수의 의미를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 함수의 뜻을 알고 함수 관계인 것과 함수 관계가 아닌 것 구별하기 함수를 기호로 표현하기, 함수값 구하기 일차함수의 뜻을 알고 일차함수인 것 찾기 $y = ax$ ($a \neq 0$) y축의 방향으로 평행이동을 이용하여 일차함수 그래프 그리기 	발문식수업 협력학습 구술평가	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 관찰되는 함수의 예를 찾고, 함수의 필요성 확인 역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1 ~ 2	1. 일차함수와 그래프	[9수03-05] 일차함수의 의미 를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • x 절편, y 절편의 뜻을 알고 일차함수의 x 절편, y 절편 구하기 • x 절편, y 절편을 이용하여 일차함수의 그래프 그리기 • 기울기의 뜻을 알고, 일차함수의 기울기 구하기 • 기울기와 y 절편을 이용하여 일차함수 그래프 그리기 	발문식수업 협력학습	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 형성평가	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 상황과 그래프, 표, 식의 상호변환, 환경 및 기후 변화 등과 관련된 문제 상황 제시로 생태 전환에 관심 • 다양한 방법으로 함수의 그래프 그리기 • 역량평가(관찰) 일차함수의 기울기, x 절편, y 절편, 평행이동을 이용하여 그래프를 그리는 과정과 의사소통, 태도 및 실천 과정 평가 • 형성평가 일차함수의 뜻, 일차함수 그래프의 성질을 활용한 다양한 문제 제공하여 풀이 및 피드백
		2. 일차함수와 일차방정식 의 관계	[9수03-07] 일차함수와 미지 수가 2개인 일 차방정식의 관계 를 이해한다. [9수03-08] 두 일차함수의 그래프와 연립일 차방정식의 관계 를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일차방정식의 그래프와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계 이해하기 • 일차방정식 $x=p, y=q$ ($p \neq 0, q \neq 0$)의 그래프를 좌표평면에 나타내기 • 두 일차함수 그래프와 연립방정식의 해의 관계 이해하기 	발문식수업 협력학습 형성평가	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계 역량평가 (노트) - 수행평가 연계 배움평가 - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 일차방정식의 그래프와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계 인식 • 배움평가 일차함수와 일차방정식의 관계에 대한 다양한 문제 제공하여 평가 및 피드백
7	1 ~ 3	V. 도형의 성질 1. 삼각형의 성질	[9수04-10] 이등변삼각형의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 이등변삼각형의 성질 • 직각삼각형의 합동조건 	발문식수업 협력학습 추론하기	역량평가 (관찰) 형성평가 (퀴즈)	<ul style="list-style-type: none"> • 삼각형의 합동조건과 직각삼각형의 합동 조건의 차이점 • 역량평가(구술평가)

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여자중학교	3학년	수학	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	I. 제곱근과 실수	[9수01-07] 제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. [9수01-08] 무리수의 개념을 이해한다. [9수01-09] 실수의 대소 관계를 판단할 수 있다.	•제곱근의 성질을 이용 •실수의 개념을 이해 •실수의 대소 관계를 여러 가지 방법으로 판단	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•제곱근의 성질을 정확히 이해
	2					
	3					
	4					
	5					
4	1	II. 다항식의 곱셈과 인수분해	[9수01-10] 근호를 포함한 식의 사칙계산을 할 수 있다. [9수02-12] 다항식의 곱셈과 인수분해를 할 수 있다.	•다항식의 덧셈과 뺄셈을 계산 •‘(단항식) × (다항식)’, ‘(다항식) ÷ (단항식)’	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•다항식의 인수와 인수분해의 뜻을 정리하고, 공통인수로 묶어 내어 인수분해하는 방법을 정리
	2					
	3					
	4					
	5					
5	1	III. 이차방정식	[9수02-13] 이차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	•다양한 방법으로 이차방정식을 풀고, 그 과정을 설명 •이차방정식을 활용하여 다양한 문제를 해결	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•인수분해 및 근의공식을 이용하여 이차방정식을 푸는 방법을 정리
	2					
	3					
	4					
	5					
6	1	IV. 이차함수	[9수03-09] 이차함수의 의미를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다. [9수03-10] 이차함수의 그래프의 성질을 이해한다.	• $y = ax^2$ 의 그래프 • $y = ax^2 + bx + c$ 의 그래프를 그리고, 그 성질을 설명	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•이차함수 $y = x^2$ 의 그래프의 특징을 이해
	2					
	3					
	4					
	5					
7	1	IV. 이차함수	[9수03-09] 이차함수의 의미를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다. [9수03-10] 이차함수의 그래프의 성질을 이해한다.	• $y = ax^2$ 의 그래프 • $y = ax^2 + bx + c$ 의 그래프를 그리고, 그 성질을 설명	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•이차함수 $y = a(x - p)^2 + q$ 의 그래프를 그리는 방법과 그 성질
	2					
	3					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 역사과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	역사	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
3	1~2	문명의 발생과 고대 세계의 형 성	[9역01-01] 역사의 의미를 알고, 역사를 학습하는 목적 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 역사와 사료의 의미를 설 명할 수 있다. 역사를 학습하는 목적을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 역사란 무엇인가에 대해 발표해본다. 역사를 학습하는 목적을 설명할 수 있도록 지도
	3~4		[9역01-02] 선사 문화와 고 대 문명의 특징을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> 선사시대의 생활 모습을 유물,유적을 통해 파악할 수 있다. 세계 4대 문명의 발생 배 경과 공통점을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 선사시대의 생활 모습을 유물,유적을 통해 파악할 수 있도록 지도 세계 4대 문명의 발생 배경과 공통점 을 설명할 수 있도록 지도
4	1		[9역01-03] 고대 제국들의 특성과 주변지역들과의 상 호작용에 따른 고대 세계의 형성을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 페르시아 제국의 통치 방 식과 문화적 특징을 설명할 수 있다. 진한 제국의 통치 체계가 갖는 특징을 설명할 수 있 다. 그리스 아테네의 민주 정 치와 알렉산드로스 제국의 특징을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 페르시아 제국의 통치 방식과 문화적 특징을 설명할 수 있다. 진한 제국의 통치 체계가 갖는 특징 을 설명할 수 있도록 지도 그리스 아테네의 민주 정치와 알렉산 드로스 제국의 특징을 설명할 수 있도 록 지도한다.
	2~3		[9역01-03] 고대 제국들의 특성과 주변지역들과의 상 호작용에 따른 고대 세계의 형성을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 그리스 아테네의 민주 정 치와 알렉산드로스 제국의 특징을 설명할 수 있다. 로마의 정치 변화와 통치 체제를 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습 보고서 작성 그리스 아테네의 민주 정치와 알렉산 드로스 제국의 특징을 설명할 수 있도 록 지도한다. 로마의 정치 변화와 통치 체제를 설 명할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
5	4	세계 종교의 확산과 지역 문화의 형성	[9역02-01] 인도 지역의 불교와 힌두교 문화의 형성 과정을 정치적 변화와 관련하여 이해하고, 불교 및 힌두교 문화가 확산되는 과정을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 불교의 등장 배경과 확산 과정을 설명할 수 있다. • 굽타 왕조 시대에 힌두교가 성립하여 발전하게 된 배경을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 불교의 등장 배경과 확산 과정을 설명할 수 있도록 지도 • 굽타 왕조 시대에 힌두교가 성립하여 발전하게 된 배경을 설명할 수 있도록 지도
	1~2		[9역02-02] 동아시아의 정치적 변천을 당과 그 주변 지역과의 관계를 중심으로 이해하고, 이 시기의 동아시아 문화를 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 위진남북조시대의 전개와 문화적 특징을 설명할 수 있다. • 수당대에 완성된 율령체제를 설명할 수 있다. • 당 문화의 특징과 동아시아 문화권의 공통 요소를 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 위진남북조시대의 전개와 문화적 특징을 설명할 수 있도록 지도 • 수당대에 완성된 율령체제를 설명할 수 있도록 지도 • 당 문화의 특징과 동아시아 문화권의 공통 요소를 설명할 수 있도록 지도
	3~4		[9역02-03] 무함마드 시기부터 아바스 왕조까지 이슬람 제국에서 종교가 일상생활과 정치에 미친 영향을 이해하고 이슬람 문화를 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 이슬람 제국의 발달 과정을 살펴 보고 이슬람 사회와 문화의 특징을 설명할 수 있다. • 이슬람 상인의 교역 활동이 이슬람 문화의 확산과 동서 문화 융합에 기여하였음을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 이슬람 제국의 발달 과정을 살펴 보고 이슬람 사회와 문화의 특징을 설명할 수 있도록 지도 • 이슬람 상인의 교역 활동이 이슬람 문화의 확산과 동서 문화 융합에 기여하였음을 설명할 수 있도록 지도
6	1	세계 종교의 확산과 지역 문화의 형성 ~ 지역 세계의 교류와 변화	[9역02-04] 비잔티움 제국과 서유럽 세계의 교회가 사회에 미친 영향과 교권의 변화를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 중세 서유럽에서 교황권이 성장하고 봉건 사회가 발달하였음을 설명할 수 있다. • 비잔티움 제국의 성립과 발전 과정을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 중세 서유럽에서 교황권이 성장하고 봉건 사회가 발달하였음을 설명할 수 있도록 지도 • 비잔티움 제국의 성립과 발전 과정을 설명할 수 있도록 지도
	2		[9역03-01] 몽골 제국이 세계 여러 지역 간의 교류에 미친 영향을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 북방 민족과 송이 공존하던 시기의 국제 관계를 설명할 수 있다. • 몽골 제국 시기의 동서 교류가 세계사에 끼친 영향을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 북방 민족과 송이 공존하던 시기의 국제 관계를 설명할 수 있도록 지도 • 몽골 제국 시기의 동서 교류가 세계사에 끼친 영향을 설명할 수 있도록 지도
	3~4		[9역03-02] 명·청 교체에 따른 동아시아 지역 질서의 변화를 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 명·청 대의 국제 질서를 비교하여 설명할 수 있다. • 명·청 시대 경제 발전의 구체적인 모습을 설명할 수 있다. • 일본 막부정치의 전개 과정을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • UCC제작(모둠 학습) • 명·청대의 국제 질서를 비교하여 설명할 수 있도록 지도 • 명·청 시대 경제 발전의 구체적인 모습을 설명할 수 있도록 지도 • 일본 막부정치의 전개 과정을 설명할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
7	1~2		[9역03-03] 오스만 제국의 다양한 민족과 종교에 대한 지배 정책을 중심으로 서아시아와 북아프리카 지역 질서의 변화를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 오스만 제국이 대제국을 건설하고 유지할 수 있었던 요인을 설명할 수 있다. • 서아시아와 인도에 등장한 이슬람 왕조를 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 강의식수업-문답학습 • 토의식수업-개별탐구학습 • 오스만 제국이 대제국을 건설하고 유지할 수 있었던 요인을 설명할 수 있도록 지도 • 서아시아와 인도에 등장한 이슬람 왕조를 설명할 수 있도록 지도

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	역사	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업-평가 연계의 주안점
3	1~2	선사 문화와 고대 국가의 형성	[9역07-01] 만주와 한반도 지역의 선사 문화와 청동기 문화의 특징을 다른 지역과 비교하여 이해하고 고조선의 사회 모습을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 구석기 시대 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다. 신석기 시대 생활 모습을 구석기 시대와 비교하여 설명할 수 있다. 청동기 문화의 보급에 따른 사회 변화 모습을 설명할 수 있다. 고조선을 통해 우리 역사의 기원을 알고 당시 사회 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 구석기 시대와 신석기 시대의 생활상을 유추할 수 있도록 지도 청동기 보급으로 나타난 사회 변화를 설명할 수 있도록 지도 고조선의 건국과 성장 과정을 정리할 수 있도록 지도
	3~4		[9역07-02] 철기 문화를 바탕으로 만주와 한반도 지역에서 성립한 여러 나라의 생활 모습을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 철기 문화가 발전하면서 나타난 사회 모습을 설명할 수 있다. 철기 문화를 바탕으로 성립한 다양한 나라의 생활 모습을 비교할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 철기의 특징과 철기의 보급으로 나타난 사회 변화 모습을 이해하고 있도록 지도 철기를 바탕으로 만주와 한반도에서 성장한 여러 나라의 특징을 설명할 수 있도록 지도
4	1		[9역07-03] 삼국의 성장 과정을 파악하고, 삼국 통치 체제의 특징을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> 삼국 및 가야의 건국과 성장 과정을 설명할 수 있다. 삼국이 중앙 집권 국가로 발전한 과정을 설명할 수 있다. 신라가 한강 유역을 점령하고 삼국 항쟁이 격화된 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 삼국에서 시행된 정책들을 중앙 집권 체제 확립과 연결하여 설명할 수 있도록 지도 가야 연맹의 정치적 특징을 삼국의 정치 모습과 비교할 수 있도록 지도 진흥왕의 영토 확장 및 한강 유역 차지 과정을 설명하고, 그 의미를 발표할 수 있도록 지도
	2~3		[9역07-04] 삼국 문화의 성격을 비교하고, 대외 교류의 양상과 그 영향을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 삼국 시대 신분에 따른 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다. 삼국 시대 사람들의 생활 모습을 고분 벽화나 유물을 통해 설명할 수 있다. 삼국 시대 주변 국가와의 교류 모습을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 보고서 작성 삼국의 불교 수용 배경과 불교 예술의 발전 내용을 예시를 들어 발표할 수 있도록 지도 삼국의 무덤 양식을 제시하고, 무덤 양식들의 특징을 설명할 수 있도록 지도 삼국과 가야가 중국, 서역과 문화를 교류하였음을 예시를 들어 설명할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
	4	남북국 시대의 전개	[9역08-01] 삼국 통일의 과정과 의미를 동아시아의 관점에서 분석하고, 발해 성립의 역사적 의미를 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 고구려가 수와 당의 침략을 물리친 과정을 설명할 수 있다. 신라가 삼국을 통일한 의의와 한계를 말할 수 있다. 대조영이 발해를 건국한 과정을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 고구려가 수·당과의 전쟁에서 승리한 사실이 가지는 역사적 의미를 발표할 수 있도록 지도 나당 동맹 체결부터 삼국 통일에 이르는 과정을 정리하도록 지도 발해 건국의 역사적 의미를 정리하여 발표할 수 있도록 지도
5	1~2		[9역08-02] 남북국 시기 통일신라와 발해의 통치 체제의 변화 양상을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 통일 이후 신라의 왕권 강화 정책과 통치 제도를 설명할 수 있다. 발해의 발전과 멸망 과정을 설명할 수 있다. 신라 말 지방 호족이 성장하고 후삼국이 성립한 배경을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 통일 이후 정비된 신라 통치 제도의 내용을 정리할 수 있도록 지도 발해에서 정비된 통치 제도를 분야별로 설명할 수 있도록 지도 후삼국이 성립한 배경과 과정을 설명할 수 있도록 지도
	3~4		[9역08-03] 남북국 시기 문화 내용과 대외 교류 양상을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 통일 이후 신라 불교 사상과 학문의 발달 모습을 설명할 수 있다. 발해 문화의 특징을 설명할 수 있다. 남북국 시대에 신라와 발해의 대외 교류 양상을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 통일 신라의 유학과 불교 사상의 발달 내용을 정리할 수 있도록 지도 통일 신라의 다양한 불교 문화재를 설명할 수 있도록 지도 남북국이 주변국과 교류한 내용을 국가별로 정리할 수 있도록 지도
6	1	고려의 성립과 변천	[9역09-01] 고려의 후삼국 통일과 체제 정비 과정을 통해 고려 지배 체제의 특징을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 고려의 후삼국 통일과 체제 정비 과정을 설명할 수 있다. 고려의 통치 체제 정비 노력을 설명할 수 있다. 무신 정변이 일어난 배경과 최씨 무신 정권 시기에 있었던 사실을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 태조, 광종, 성종 시기의 체제 정비 목적과 그 내용을 설명할 수 있도록 지도 고려의 체제 정비 내용을 분야별로 정리할 수 있도록 지도 무신 정변이 일어난 배경을 정리할 수 있도록 지도
	2		[9역09-02] 고려와 송, 거란, 여진과의 관계를 중심으로 대외 관계를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 10세기 동아시아의 다원적 국제 질서를 이해하고 고려와 주변 국가의 교류 내용을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 거란의 침입 배경과 과정, 결과를 정리할 수 있도록 지도 주요 국가들과 고려의 교류 내용을 정리할 수 있도록 지도
	3~4		[9역09-03] 원 간섭기 고려 사회의 변화를 파악하고, 개혁 정책의 특징과 신진 사대부의 성장을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 원 간섭기 고려 사회가 어떻게 변화하였는지 설명할 수 있다. 공민왕의 반원 개혁 정치의 내용과 신진 사대부의 성장 과정을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 UCC제작 몽골의 침략에 맞선 고려 사람들의 항쟁을 정리할 수 있도록 지도 원 간섭기 고려의 사회 변화를 분야별로 정리할 수 있도록 지도 신흥 무인 세력의 성장 배경을 파악할 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
7	1~2		[9역09-04] 고려 시대 사회 모습과 문화의 특징을 유물이나 유적, 사례들에 기초하여 추론한다.	<ul style="list-style-type: none"> 고려의 혼인과 가족 제도를 이해하고 여성의 지위를 설명할 수 있다. 고려 시대에 불교문화 이외에도 다양한 문화가 발달하였음을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 강의식수업-문답학습 토의식수업-개별탐구학습, 모듬학습 고려 백성의 공동체 조직 및 신앙 활동을 설명할 수 있도록 지도 고려의 불교 정책을 파악하고, 불교의 변화 모습을 시기별로 정리할 수 있도록 지도 유물과 유적을 통해 고려에서 불교문화가 발달하였음을 파악하고 있도록 지도

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

영어교과 교수학습 운영 계획	교과부장		
	담당학급	모든 학급	
	담당교사		

1. 영어교과 교수학습 방법

가. 1학년 교수학습 및 평가 방법(담당교사:)

시기 월 주	단원명 (평가영역)	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계 주안점
3	Lesson 1. A Nice Day (듣기, 말하기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰 자기평가 동료평가	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 관찰	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	관찰 자기평가	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
		[9영01-02, 04, 05, 09] [9영03-04, 06] [9영04-01, 05]	단원 내용 정리(summary)	EBS영어듣기능력평가 (수행평가 연계 - 듣기) 관찰 자기평가	수행평가 법령에 따른 지필형 실시 단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
4	Lesson 2. How Do You Spend Your Day? (말하기, 읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-1차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
5	Lesson 3. Do You Have Special Plans? (읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
		[9영03-01, 09] [9영02-01, 02, 05, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	구술 평가 (수행평가 연계 - 말하기)	- 목표 영어 표현의 전달성, 정확도 및 이해 정도 평가
		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	관찰 자기평가	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
6	Lesson 4. Walk Around Your Town (말하기, 읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	관찰 자기평가	단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공

7	18		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 07] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-2차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
	19	학기말 총정리	[9영02-03]	협동학습	관찰	1학기 교육과정 전반 내용 이해 정도 관찰 및 성취도 맞춤식
	20		[9영04-01, 05]	문제해결학습(PBL)	자기평가	피드백 제공

나. 2학년 교수학습 및 평가 방법(담당교사:)

시기 월 주		단원명 (평가영역)	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계 주안점
3	1	Lesson 1. Off to a Good Start (듣기, 말하기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰 자기평가 동료평가	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	2		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 관찰	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	3		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	관찰 자기평가	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
	4		[9영01-02, 04, 05, 09] [9영03-04, 06] [9영04-01, 05]	단원 내용 정리(summary)	EBS영어듣기능력평가 (수행평가 연계 - 듣기) 관찰 자기평가	수행평가 법령에 따른 지필형 실시 단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
4	5	Lesson 2. Connecting the World (말하기, 읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	6		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	7		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	수업 활동 포트폴리오 평 가 (수행평가 연계 - 쓰기) 형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
	8		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 07] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-1차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
	9		[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
5	10	Lesson 3. Healthy Life, Happy Life (읽기, 쓰기)	[9영03-01, 09] [9영02-01, 02, 05, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계-쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가 - 목표 영어 표현의 전달성, 정확도 및 이해 정도 평가
	11		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	구술 평가 (수행평가 연계-말하기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
	12					
	13					
6	14		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 07] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	관찰 자기평가	단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공

6	15	Lesson 4. Earth, Our Only Home (말하기, 읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	16		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계-쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	17		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계-쓰기) 형성평가 (수행평가 연계-쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
7	18	학기말 총정리	[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-2차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
	19		[9영02-03] [9영04-01, 05]	협동학습 문제해결학습(PBL)	관찰 자기평가	1학기 교육과정 전반 내용 이해 정도 관찰 및 성취도 맞춤식 피드백 제공
	20					

나. 3학년 교수학습 및 평가 방법(담당교사:)

시기 월 주	단원명 (평가영역)	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계 주안점
3	Lesson1 What matters to you? ● Jobs And Careers Project	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	관찰 자기평가 동료평가	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 관찰	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	관찰 자기평가	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
		[9영01-02, 04, 05, 09] [9영03-04, 06] [9영04-01, 05]	단원 내용 정리(summary) 프로젝트 수업	EBS영어듣기능력평가 (수행평가 연계 - 듣기) 관찰 자기평가	수행평가 법령에 따른 지필형 실시 단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
4	Lesson2 Animalsbig and small ● Jobs And Careers Project	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary) 프로젝트 수업	지필평가 연계-1차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토

5	10	Lesson3, Be positive, Be happy ● Jobs And Careers Project	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	11		[9영03-01, 09] [9영02-01, 02, 05, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계-쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가 - 목표 영어 표현의 전달성, 정확도 및 이해 정도 평가
	12		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	구술 평가 (수행평가 연계-말하기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
	13					
6	14	Lesson4, Opening window to the world ● Jobs And Careers Project	[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	관찰 자기평가	단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
	15		[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	16		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계-쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	17		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 프로젝트 수업	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계-쓰기) 형성평가 (수행평가 연계-쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
7	18	Consolidation with the Project results	[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-2차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
	19		[9영02-03] [9영04-01, 05]	협동학습 프로젝트 수업	관찰 자기평가	1학기 교육과정 전반 내용 이해 정도 관찰 및 성취도 맞춤식 피드백 제공
	20					

※ 교수학습 운영 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업 형태 및 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (음악)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	음악	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~5	감상 국악	[9음02-01] 중학교 1학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. 우리나라 악기의 종류와 음색의 특징을 구분하며 연주한다.	음악을 듣고 음악 요소와 개념 구별하기 국악기를 재료에 따른 분류법으로 나누어 보기	미디어 감상 강의식	관찰평가	영상 내용을 잘 이해하며 활동지를 작성하는지 확인하여 피드백을 실시
4	1~4	감상 국악	[9음02-01] 중학교 1학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [9음02-02] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다. 경기민요의 음악적 특징을 이해하며 노래할 수 있다.	음악의 문화적·역사적 배경을 이해하며 음악의 특징을 파악하기 태평가를 장단에 맞춰 부르기	미디어 감상평가 실기수업	보고서 작성 (수행평가연계) 관찰평가	음악의 시대적, 역사적배경, 특징과 음악적소감 등이 잘 반영되도록 피드백함. 국악의 장단이 잘 표현되도록 지도
5	1~4	표현(가창) 국악	[9음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 개성있게 노래 부른다 남도만요의 음악적 특징을 이해하며 노래할 수 있다.	악곡의 특징을 이해하며 바른 자세와 호흡으로 정확한 노래 부르기 강강술래를 장단에 맞춰 노래 부르기	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	바른 자세와 호흡으로 음악적 풍부함을 표현하고 있는지 개별적으로 확인하며 구두로 피드백
6	1~4	표현(합창) 국악	[9음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 화음에 맞	파트별 화음 익혀서 합창하	실기수업	관찰평가	가락을 잘 익힐수 있도록 모둠별간에 서로 도우며

			취 노래한다. 서도민요의 음악적 특징을 이해하며 노래할 수 있다.	기 몽금포타령을 장단에 맞춰 노래 부르기			피드백
7	1~ 3	표현(합창) 국악	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 화음에 맞 춰 노래한다. 동부민요의 음악적 특징을 이해하며 노래할 수 있다.	파트별 화음 익혀서 합창하 기 옹헤야를 장단 에 맞춰 노래 부르기	실기수업	관찰평가	가락을 잘 익힐수 있도록 모둠별간 에 서로 도우며 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	음악	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~5	감상	[9음02-01] 중학교 2학년 수준 의 음악 요소와 개 념을 구별하여 표 현한다. [9음02-02] 다양한 연주 형태 의 음악을 듣고 음 악의 특징을 구별 하여 설명한다.	음악을 듣고 음 악 요소와 개념 구별하기	미디어 감상평가	감상평가	영상 내용을 잘 이해하며 활동지 를 작성하는지 확인하여 피드백 을 실시
4	1~4	감상	[9음02-01] 중학교 2학년 수준 의 음악 요소와 개 념을 구별하여 표 현한다. [9음02-02] 다양한 연주 형태 의 음악을 듣고 음 악의 특징을 구별 하여 설명한다.	음악의 문화적 역사적 배경을 이해하며 음악 의 특징을 파 악하기	미디어 감상평가	보고서 작성 (수행평가연계)	(관찰평가) 음악의 시대적, 역 사적배경, 특징과 음악적소감 등이 잘 반영되도록 피 드백함.
5	1~4	표현(가창)	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 개성있게 노래 부른다	악곡의 특징 이해하기 -조성, 박자 등 바른 자세와 호흡 및 정확 한 발음으로 노래 부르기	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	바른 자세와 호 흡으로 음악적 풍부함을 표현하 고 있는지 개별 적으로 확인하며 구두로 피드백
6	1~4	표현(합창)	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 화음에 취 노래한다.	파트별 화음 익혀서 합창하 기	실기수업	동료평가	가락을 잘 익힐수 있도록 모둠별간 에 서로 도우며 피드백
7	1~3	표현(합창)	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 화음에 취 노래한다.	파트별 화음 익혀서 합창하 기	실기수업	동료평가	가락을 잘 익힐수 있도록 모둠별간 에 서로 도우며 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	음악	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~5	감상	[9음02-01] 중학교 3학년 수준 의 음악 요소와 개념을 구별하여 표 현한다. [9음02-02] 다양한 연주 형태 의 음악을 듣고 음 악의 특징을 구별 하여 설명한다.	음악을 듣고 음 악 요소와 개념 구별하기	미디어 감상평가	감상평가	영상 내용을 잘 이해하며 활동지 를 작성하는지 확인하여 피드백 을 실시
4	1~4	감상	[9음02-01] 중학교 3학년 수준 의 음악 요소와 개념을 구별하여 표 현한다. [9음02-02] 다양한 연주 형태 의 음악을 듣고 음 악의 특징을 구별 하여 설명한다.	음악의 문화적 역사적 배경을 음 악의 특징을 파 악하기	미디어 감상평가	보고서 작성 (수행평가연계)	(관찰평가) 음악의 시대적, 역 사적배경, 특징과 음악적소감 등이 잘 반영되도록 피 드백함.
5	1~4	표현(가창)	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 개성있게 노래 부른다	악곡의 특징 이해하기 -조성, 박자 등 바른 자세와 호흡 및 정확 한	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	바른 자세와 호 흡으로 음악적 풍부함을 표현하 고 있는지 개별 적으로 확인하며 구두로 피드백
6	1~4	표현(합창)	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 화음에 취 노래한다.	파트별 화음 익혀서 합창하 기	실기수업	동료평가	가락을 잘 익힐수 있도록 모둠별간 에 서로 도우며 피드백
7	1~3	표현(합창)	[9음01-01] 악곡의 특징을 이 해하며 화음에 취 노래한다.	파트별 화음 익혀서 합창하 기	실기수업	동료평가	가락을 잘 익힐수 있도록 모둠별간 에 서로 도우며 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (정보)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	정보	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	I. 정보 문화 01. 정보 사회 1.정보 사회의 특성과 진로	[9정01-01] 정보기술의 발달과 소프트웨어가 개인의 삶과 사회에 미친 영향과 가치를 분석하고 그에 따른 직업의 특성을 이해하여 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> 정보 기술이 사회에 미친 영향 정보 사회의 직업 특성 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표 평가 보고서 평가 형성평가 관찰평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 정보사회에 대한 이해와 정보사회 직업특성에 대한 이해도 평가
3	4	I. 정보 문화 02. 정보 윤리 1.개인 정보와 저작권 보호 2. 사 이 버 윤리	[9정01-02] 정보사회 구성원으로서 개인정보와 저작권 보호의 중요성을 인식하고 개인정보 보호, 저작권 보호 방법을 실천한다. [9정01-03] 정보사회에서 개인이 지켜야 하는 사이버 윤리의 필요성을 이해하고 사이버 폭력 방지와 게임·인터넷·스마트폰 중독의 예방법을 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 개인정보 저작권 사이버 윤리 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표 평가 보고서 평가 형성평가 관찰평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 개인정보 보호와 저작권 보호에 대한 이해와 사이버 윤리 대한 이해도 평가
3	5	II. 자료와 정보 01. 자료와 정보의 표현 1. 자 료 의 유형과 디지털 표현	[9정02-01] 디지털 정보의 속성과 특징을 이해하고 현실 세계에서 여러 가지 다른 형태로 표현되고 있는 자료와 정보를 디지털 형태로 표현한다.	<ul style="list-style-type: none"> 개인정보 저작권 사이버 윤리 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표 평가 보고서 평가 형성평가 관찰평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 개인정보 보호와 저작권 보호에 대한 이해와 사이버 윤리 대한 이해도 평가
4	1	II. 자료와 정보 02. 자료와 정보의 분석 1. 자 료 의 수집과 관리 2. 정 보 의 구조화	[9정02-02] 인터넷, 응용 소프트웨어 등을 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 관리한다. [9정02-03] 실생활의 정보를 표, 다이어그램 등 다양한 형태로 구조화하여 표현한다.	<ul style="list-style-type: none"> 자료와 정보의 차이점 디지털과 아날로그 자료 수집과 관리 정보의 구조화 	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표 평가 보고서 평가 형성평가 관찰평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 자료와 정보의 차이점 이해도와 디지털과 아날로그의 차이점과 정보의 구조화 이해도 평가

4	2	III. 문제 해결과 프로그래밍 01. 추상화 1. 문제의 이해와 분석 2. 문제의 핵심 요소 추출	[9정03-01] 실생활 문제 상황에서 문제의 현재 상태, 목표 상태를 이해하고 목표 상태에 도달하기 위해 수행해야 할 작업을 분석한다. [9정03-02] 문제 해결에 필요한 요소와 불필요한 요소를 분류한다.	•문제 이해와 분석 •추상화	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 성찰하기	발표 평가 보고서 평가 형성평가 관찰평가 수업활동평가 (수행평가 연계)	(수업활동평가) 문제의 이해와 분석방법을 다른 상황에 적용하고, 문제해결을 위한 추상화 평가
4	3~5	III. 문제 해결과 프로그래밍 02. 알고리즘 1.알고리즘의 이해 2.알고리즘의 표현	[9정03-03] 논리적인 문제 해결 절차인 알고리즘의 의미와 중요성을 이해하고 실생활 문제의 해결 과정을 알고리즘으로 구상한다. [9정03-04] 문제 해결을 위한 다양한 방법과 절차를 탐색하고 명확하게 표현한다.	•알고리즘의 이해와 중요성 •실생활 문제를 알고리즘으로 표현	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 포트폴리오 작성 성찰하기	발표 평가 관찰평가 포트폴리오 평가 형성평가 (수행평가 연계)	(포트폴리오평가) 실생활 문제의 해결과정을 알고리즘으로의 구현 평가 (형성평가) 알고리즘의 이해와 표현 방법 평가
5	1~4	III. 문제 해결과 프로그래밍 03. 프로그래밍 1.프로그래밍의 이해 2. 입력과 출력	[9정04-01] 사용할 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성을 이해한다. [9정04-02] 다양한 형태의 자료를 입력받아 처리하고 출력하기 위한 프로그램을 작성한다.	•프로그래밍 환경 익히기 •프로그래밍 기초 익히기 •입력/출력 프로그래밍 작성하기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 프로그래밍 실습 실험·실습 성찰하기	프로젝트평가 역량평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(프로젝트평가) 입출력 프로그래밍 평가 (역량평가) 프로그래밍 환경 익히기 (한글타자 익히기) (포트폴리오평가) 실험·실습 참여 및 제출 (엔트리 익히기)
6	1~4	III. 문제 해결과 프로그래밍 03. 프로그래밍 3. 변수와 연산 4. 제어구조	[9정04-03] 변수의 개념을 이해하고 변수와 연산자를 활용한 프로그램을 작성한다. [9정04-04] 순차, 선택, 반복의 개념과 원리를 이해하고, 세가지 구조를 활용한 프로그램을 작성한다.	•변수와 연산 프로그래밍 작성하기 •제어구조 프로그래밍 작성하기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 프로그래밍 실습 실험·실습 성찰하기	프로젝트평가 역량평가 (수행평가 연계)	(프로젝트평가) -변수와 연산 프로그램 만들기 평가 -제어구조 프로그래밍 만들기 평가
7	1~3	III. 문제 해결과 프로그래밍 03. 프로그래밍 5.프로그래밍 응용	[9정04-05] 실생활 문제 해결을 위한 소프트웨어를 협력하여 설계, 개발, 비교·분석한다.	•문제해결 프로그래밍 만들기 •창의적 프로그래밍 만들기	질문 중심 탐구 수업 강의식 수업 프로그래밍 실습 실험·실습 성찰하기	프로젝트평가 역량평가 (수행평가 연계)	(프로젝트평가) -실생활 문제해결 프로그래밍 만들기 평가 -창의적 프로그래밍 만들기 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 진로와 직업 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	진로와 직업	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가 방법	
3	2	오리엔 테이션		<ul style="list-style-type: none"> • 첫 만남 • 관계 세우기, 규칙 세우기 	아이스 브 레이킹 수 강의식 수 업 모둠 토의수 업		(자기평가) 질문을 통해 학급 분위기를 친숙하게 만들.
3	2~3	예시 상담 글을 통한 진로 찾기	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등 을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 예시 상담 글을 통해 나의 진로 방향 찾 기 • 상대방 마음 헤아려 주기 	강의식 수업 및 발표 수업		(자기평가) 타인의 진로 설계를 통해 자기 설계하 기
3	4	진로와 행복한 삶	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등 을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 존재 가치 알기 	강의식 수업 모둠협력수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모듬이 없는지 관찰
4	1	자아 존중감 과 자기 효 능감	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등 을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 강 · 약점을 알기 • 자신의 존재 가치 알기 	강의식 수업 주제 탐구 수업		(관찰평가) 주제 탐구 과정에 어려움을 겪는 학생이 없는지 관찰
4	2	나의 특성 알아보기	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등 을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 존재 가치 알기 • 자신의 특성을 존중하는 이유와 방법 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(동료평가) 주제 탐구에 관한 자 료 조사에 대한 모듬 내 평가
4	2~3	나의 특성 종합하기	[9진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등 을 존중할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 특성을 존중하는 이유와 방법 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(동료평가) 주제 탐구에 관한 자료 조사에 대한 모듬 내 평가
4	4	대인 관계의 중요성	[9진01-04] 경청, 질문, 설득 등을 상황에 맞게 활용하여 효과적으 로 의사소통할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 성격이 무엇인지 알기 • 자신의 성격에 적합한 직 업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 토의·토론과정에서 도움이 필요한 모듬이 없는지 관찰

4	5	사회적 관계 형성하기	[9진01-04] 경청, 질문, 설득 등을 상황에 맞게 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업 가치관이 무엇인지 알기 • 자신의 직업 가치관에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
5	1	의사소통의 중요성		<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업 가치관이 무엇인지 알기 • 자신의 직업 가치관에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
5	2	효과적인 의사소통 방법		<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업 가치관이 무엇인지 알기 • 자신의 직업 가치관에 적합한 직업 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
5	3	직업의 역할	[9진02-01] 다양한 직업을 분야별로 분류하고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업을 분야별로 분류할 수 있기 • 직업이 하는 일을 말하기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
5	4~5	직업의 분류		<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업을 분야별로 분류할 수 있기 • 직업이 하는 일을 말하기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
6	1	변화하는 직업 세계		<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변화에 따른 직업 세계의 변화를 설명하기 • 직업 세계 변화에 대처하는 방안 알기 	강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 토의.토론과정에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
6	2	미래의 직업	[9진02-01] 다양한 직업을 분야별로 분류하고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.		강의식 수업 및 발표 수업		(관찰평가) 토의.토론과정에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
6	3~4	창업과 창작	[9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭게 등장한 직업과 사라진 직업에 대해 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 창업에 필요한 다양한 역량을 이해하기 • 창업 사례를 통해 모의 창업 활동을 할 수 있기 	작토의학습 주제 탐구 수업		(동료.자기평가) 모둠별로 과제를 해결하는 과정에서 교사는 학생들의 협력적 태도를 평가하고 학생들은 과제 해결에 대한 모둠 내 평가
7	1	직업에 대한 개인적 가치	[9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭게 등장한 직업과 사라진 직업에 대해 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 직업의 차이를 구분하고, 직업의 중요성을 알기 • 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치를 알기 	작토의학습 모둠 협력 학습		(관찰평가) 모둠협력수업에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰

7	2~3	직업윤리	[9진02-03] 새로운 종류의 직업이나 사업을 상상하고 만드는 모의 활동을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 직업의 고정 관념과 편견 알기 • 고정 관념과 편견의 문제점을 이해하고, 그 극복 방법을 찾기 			(관찰평가) 토의·토론과정에서 도움이 필요한 모둠이 없는지 관찰
---	-----	------	---	---	--	--	-------------------------------------

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (체육)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	체육	1학기	1~3반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
3	1	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적 인 운동 등)의 관계를 이 해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 수업 규칙 및 수업, 평가 계획 안내 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	2 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념 을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	체력의 측정과 평가 자기 존중	(강의식 수업) 체력의 측정과 평가 이해하기 (과제식 수업) 악력, 제자리 멀리뛰기, 왕복오래달리기, 윗몸앞으로굽히기 수행하기 (형성평가) 체력의 측정과 평가 이해 확인하기
4	1 ~ 3	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하 고 습관화한다.	건강과 생활 환경 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기 (수행평가) 청소년 체조
	4	건강과 체력 관리	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생 활 습관을 유지하고, 건 강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
5	1	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인 물, 기록, 사건 등을 감 상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사 와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
	2 ~ 3	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 안내심	기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 제자리 멀리뛰기의 과학적 원리를 바탕으로 제자리 멀리뛰기 수행하기 (수행평가) 제자리 멀리뛰기
5 6/	4/ 1	기록 도전	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 안내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (과제식 수업) 줄넘기의 경기 방법과 전략을 바탕으로 줄넘기 수행하기 (수행평가) 줄넘기
6	2	현대 표현	[9체04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
6/ 7	3 ~ /1	현대 표현	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 표현 동작과 원리 비판적 사고	(강의식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (과제식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리를 바탕으로 라인 댄스 수행하기 (수행평가) 라인 댄스
7	2 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

5 6/	4/ 1	기록 도전	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (과제식 수업) 줄넘기의 경기 방법과 전략을 바탕으로 줄넘기 수행하기 (수행평가) 줄넘기
6	2	현대 표현	[9체04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
6/ 7	3 ~ /1	현대 표현	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 표현 동작과 원리 비판적 사고	(강의식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (과제식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리를 바탕으로 라인 댄스 수행하기 (수행평가) 라인 댄스
7	2 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	체육	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
3	1	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 수업 규칙 및 수업, 평가 계획 안내 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	2 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	체력의 측정과 평가 자기 존중	(강의식 수업) 체력의 측정과 평가 이해하기 (과제식 수업) 악력, 제자리 멀리뛰기, 왕복오래달리기, 윗몸앞으로굽히기 수행하기 (형성평가) 체력의 측정과 평가 이해 확인하기
4	1	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	2	건강과 체력 관리	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	3	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
4 / 5	4 ~ / 1	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 제자리 멀리뛰기의 과학적 원리를 바탕으로 제자리 멀리뛰기 수행하기 (수행평가) 제자리 멀리뛰기

5	2 ~ 3	기록 도전	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (과제식 수업) 줄넘기의 경기 방법과 전략을 바탕으로 줄넘기 수행하기 (수행평가) 줄넘기
5 / 6	4 / 1	현대 표현	[9체04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
6 / 7	2~4 / 1	현대 표현	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 표현 동작과 원리 비판적 사고	(강의식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (과제식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리를 바탕으로 라인 댄스 수행하기 (수행평가) 라인 댄스
7	2 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	체육	1학기	1~4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
3	1	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 수업 규칙 및 수업, 평가 계획 안내 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	2 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	체력의 측정과 평가 자기 존중	(강의식 수업) 체력의 측정과 평가 이해하기 (과제식 수업) 악력, 제자리 멀리뛰기, 왕복오래달리기, 윗몸앞으로굽히기 수행하기 (형성평가) 체력의 측정과 평가 이해 확인하기
4	1	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	2	건강과 체력 관리	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	3	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
4 / 5	4 ~ / 1	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 제자리 멀리뛰기 수행하기 (수행평가) 제자리 멀리뛰기

5	2 ~ 3	기록 도전	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 바탕으로 줄넘기 수행하기 (수행평가) 줄넘기
	4	영역형 경쟁	[9체03-01] 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
6	1 ~ 3	영역형 경쟁	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	영역형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 페어플레이	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 넷볼의 패스, 캐치, 풋워크, 슛 수행하기 (수행평가) 슛
6 / 7	4 / 1	영역형 경쟁	[9체03-03] 영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 페어플레이	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (협동 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 바탕으로 넷볼 수행하기 (형성평가) 영역형 경쟁 스포츠 경기 방법과 전략의 이해 확인하기
7	2 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	체육	1학기	1~3반	(인)
전주성심여중	3학년	체육	1학기	4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
3	1	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적 인 운동 등)의 관계를 이 해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 수업 규칙 및 수업, 평가 계획 안내 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	2 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념 을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	체력의 측정과 평가 자기 존중	(강의식 수업) 체력의 측정과 평가 이해하기 (과제식 수업) 악력, 제자리 멀리뛰기, 왕복오래달리기, 윗몸앞으로굽히기 수행하기 (형성평가) 체력의 측정과 평가 이해 확인하기
4	1	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하 고 습관화한다.	건강과 생활 환경 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	2	건강과 체력 관리	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생 활 습관을 유지하고, 건 강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
4	3	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인 물, 기록, 사건 등을 감 상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사 와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
4 /5	4 ~ /1	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형 별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결 한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하 기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리를 바탕 으로 제자리 멀리뛰기 수행하기 (수행평가) 제자리 멀리뛰기

5	2 ~ 3	기록 도전	[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 바탕으로 줄넘기 수행하기 (수행평가) 줄넘기
	4	필드형 경쟁	[9체03-05] 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
6	1 ~ 3	필드형 경쟁	[9체03-06] 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	필드형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 팀워크	(강의식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (과제식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 티볼의 던지기, 받기, 투구, 타구 수행하기 (수행평가) 타구
6 / 7	4 / 1	필드형 경쟁	[9체03-07] 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 팀워크	(강의식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (협동 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 바탕으로 티볼 수행하기 (형성평가) 필드형 경쟁 스포츠 경기 방법과 전략의 이해 확인하기
7	2 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 (한문)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	한문	1학기	1. 2. 4반	(인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 2	01. 처음 만나는 한문	<p>[9한01-01] 한자의 모양·음·뜻을 구별한다.</p> <p>[9한01-04] 한자가 만들어진 원리를 구별한다.</p> <p>[9한03-01] 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 모양·음·뜻 파악하기 • 한자가 만들어진 원리 파악하기 • 어휘를 활용하여 소통하는 태도 	강의식 수업 (설명식 수업)	결과물 평가(포트폴리오 평가)- 수행평가 연계	<p>한자의 3요소를 이해하고 한자의 뜻과 의미를 정확하게 익히도록 지도</p> <p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>한자가 만들어진 원리에 대한 이해 정도를 확인하여 피드백하기</p>
	3 ~ 4	02. 자전의 활용과 필순	<p>[9한01-02] 한자의 부수를 알고 자전에서 한자를 찾는데 활용한다.</p> <p>[9한01-03] 한자를 순서에 맞게 바르게 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한자를 필순에 따라 바르게 쓰고 뜻과 음을 익힌다. • 자전 및 인터넷을 이용하여 전자사전에서 한자를 찾아본다. 	강의식 수업 (설명식 수업) 발문식 수업	결과물 평가(포트폴리오 평가)- 수행평가 연계	<p>한자를 필순에 따라 바르게 쓰고 익히도록 지도</p> <p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	03. 생활 속 한자 어휘	[9한01-05] 단어의 짜 임을 구별한다. [9한01-06] 문장에 사 용된 실사와 허사의 의 미를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 단어를 형성하는 의미요소들 사이의 결합관계 이해 • 품사의 문법적의미와 기능적 의미를 파악 	강의식 수업 (설명식 수업)	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>단어의 짜임을 활 용하여 일상 생활 에 활용하도록 지 도</p>
	2	04. 나도 모르게 썼던 성어	[9한01-06] 성어의 의미를 이해하고 일상생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 제시된 한자와 어휘를 익히도록 유도 • 숫자와 관련 있는 성어의 의미를 이해 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>단순히 한자를 쓰 는 순서를 묻기보 다는 한자를 정확 하고 바르게 쓰는 것에 중점을 두어 수업</p>
	3 ~ 4	05. 생활 속에서 쓰는 성어	[9한01-06] 성어의 의미를 이해하고 일상생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 제시된 한자와 어휘를 익히도록 유도 • 단어의 짜임을 구별할 수 있다. 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p>
	5	06. 옛이야기 에서 유래한 성어	[9한01-06] 성어의 의미를 이해하고 일상생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 성어의 의미를 이해하고 상황에 맞게 활용하기 • 단어의 짜임과 허사의 쓰임을 이해하기 	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>단어의 짜임에 관 한 올바른 개념적 이해를 위한 설명 식 수업 이후 피드 백하기</p> <p>고사성어 유래 조 사하여 발표하기</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1 ~ 2	07. 교훈이 담긴 속담	[9한02-01] 문장의 구조를 구별한다. [9한02-04] 토의 역할에 유의하여 바르게 끊어 읽는다.	• 문장의 구조(주술구조) 를 구별하기 • 토의 역할 이해하기.	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록 속담의 겉뜻과 속 뜻을 구별해서 이 해하고 있는지 피 드백하기
	3 ~ 4	08. 나아갈 길을 알려주는 격언	[9한02-03] 글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 끊어 읽는다. [9한02-04] 토의 역할에 유의하여 바르게 끊어 읽는다.	• 문장을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명해보기	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	격언의 겉뜻과 속 뜻을 구별해서 이 해하고 있는지 피 드백하기
6	1 ~ 2	09. 배려와 존중을 위한 격언	[9한02-01] 문장의 구 조를 이해한다.	• 문장을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 이해하기	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계 1차 형성평가 실시 (수행평가 연계)	문장의 구조를 이 해하여 문장을 바 르게 풀이하는지 여부를 피드백하기 한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	3	10. 효도의 참뜻	[9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허사를 구별한다. [9한02-05] 단문의 짜임을 구별할 수 있다.	• 실사와 허사 구별하기 • 효도의 참뜻을 이해하고, 실생활에서 실천하기	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계 2차 형성평가 실시 (수행평가 연계)	실사와 허사의 뜻을 잘 이해하고 있는지 확인하기 한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	4	11 스승과 제자간의 예절	[9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허사를 구별한다.	• 실사와 허사 구별하기 • 사제간의 예절 이해하고, 실생활에서 실천하기	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기 학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1 ~ 2	12. 상부상조 하는 향촌의 약속	[9한01-05] 단어의 짜 임을 구별한다.	• 단어를 구성하는 의미요소들 사이의 결합 관계를 이해하기	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴리 오 평가)- 수행평가 연계	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기 단어의 짜임을 이 해하기 학기 중 활동지 쓰 기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록
	3	12. 상부상조 하는 향촌의 약속	[9한01-06] 문장에 사 용된 실사와 허사를 구 별한다.	• 실사와 허사 구별하기	강의식 문답법, 낭독법		한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.