

# 2024학년도 2학기 과학과 교수학습 운영 계획

## 1. (과학)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	과학	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주요점
8	2	Ⅳ. 자극과 반응	[9과20-02] 뉴런과 신경계의 구조와 기능을 이해하고 자극에 대한 반응 실험을 통해 자극의 종류에 따라 자극에서 반응이 일어나기까지의 과정을 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 뉴런의 종류와 자극이 전달되는 경로</li><li>• 신경계를 통해 일어나는 자극에 대한 반응 경로</li><li>• 자극에 대한 반응의 종류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 강의식 수업</li><li>• 탐구 수업</li></ul>
	3		[9과20-03] 우리 몸의 기능 조절에 호르몬이 관여함을 알고, 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 호르몬이 몸의 기능 조절</li><li>• 호르몬과 신경의 작용으로 항상성 유지</li><li>• 혈당량이 조절되는 과정</li><li>• 호르몬 관련 질병을 조사</li><li>• 호르몬이 몸의 기능 조절에 관여하는 사례를 발표</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 강의식 수업</li><li>• 모둠 활동</li></ul>
	4	Ⅴ. 생식과 유전	[9과21-01] 세포 분열을 개체의 성장과 관련지어 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 세포 분열의 필요성</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 강의식 수업</li><li>• 탐구 수업</li></ul>
9	1~2		[9과21-02] 염색체와 유전자의 관계를 이해하고, 체세포 분열과 생식 세포 형성 과정의 특징을 염색체의 행동을 중심으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 염색체와 유전자의 관계</li><li>• 체세포 분열의 특징</li><li>• 체세포 분열이 일어나는 동안 염색체의 모양과 행동을 관찰</li><li>• 생식세포 형성 과정의 특징</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 강의식 수업</li><li>• 탐구 수업</li></ul>
			[9과21-03] 수정란으로부터 개체가 발생하는 과정을	<ul style="list-style-type: none"><li>• 수정란이 개체로 발생하는 과정</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 강의식 수업</li><li>• 모둠 활동</li></ul>

	3~5		모형으로 표현할 수 있다.		<ul style="list-style-type: none"> <li>매체 활용 수업</li> </ul>
			[9과21-04] 멘델 유전 실험의 의의와 원리를 이해하고, 원리가 적용되는 유전 현상을 조사하여 발표할 수 있다	<ul style="list-style-type: none"> <li>유전의 뜻</li> <li>멘델의 실험 과정을 설명</li> <li>분리의 법칙</li> <li>독립의 법칙</li> <li>멘델의 유전 실험이 지닌 의의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>
			[9과21-05] 사람의 유전 형질과 유전 연구 방법을 알고, 사람의 유전 현상을 가계도를 이용하여 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>사람의 유전 형질</li> <li>사람의 유전 현상을 연구하는 방법</li> <li>가계도를 해석</li> <li>부모의 유전 형질이 자손에게 전달되는 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>
10	1~3	VI. 에너지 전환과 보존	[9과22-01] 위로 던져 올린 물체와 자유 낙하 물체의 운동에서 위치 에너지와 운동 에너지의 변화를 역학적 에너지 전환과 역학적 에너지 보존으로 예측할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>위로 던져 올린 물체와 자유 낙하 하는 물체의 운동에서 역학적 에너지 전환</li> <li>자유 낙하 하는 물체의 운동에서 역학적 에너지 보존</li> <li>위치 에너지와 운동 에너지의 변화를 예측</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>
	4		[9과22-02] 자석의 운동에 의해 전류가 발생하는 현상을 관찰하고, 역학적 에너지가 전기 에너지로 전환됨을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>자석의 운동을 이용하여 역학적 에너지가 전기 에너지로 전환되는 것을 관찰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>
11	1	VII 별과 우주	[9과22-03] 가정에서 전기 에너지가 다양한 형태의 에너지로 전환되는 예를 들고, 이를 소비 전력과 관련지어 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정에서 전기 에너지가 다양한 형태의 에너지로 전환</li> <li>에너지가 전환되는 예를 찾고, 에너지 보존을 설명</li> <li>가전제품에서 에너지가 전환될 때의 소비 전력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>
	2		[9과23-01] 별의 거리를 구하는 방법을 알고, 별의 표면 온도를 색으로 비교할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>시차와 거리의 관계</li> <li>연주 시차로 별까지의 거리를 구하는</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>

				방법 • 별의 밝기로 별까지의 거리를 구하는 방법 • 별의 표면 온도	
	3		[9과23-02] 우리은하의 모양, 크기, 구성 천체를 설명할 수 있다.	• 우리은하의 모양과 크기 • 우리은하를 구성하는 천체들의 종류와 특징 • 성단과 성운의 종류와 특징	• 강의식 수업 • 탐구 수업 • 모둠 활동 • 매체 활용 수업
	4		[9과23-03] 우주가 팽창하고 있음을 모형으로 설명할 수 있다.	• 팽창하는 우주 • 우주 탐사의 의의와 인류에게 미치는 영향을 조사 • 21세기 우주 탐사의 성과를 조사	• 강의식 수업 • 탐구 수업 • 모둠 활동
12	1~5	Ⅷ. 과학기술과 인류 문명	[9과24-01] 과학기술과 인류 문명의 관계를 이해하고 과학의 유용성에 대해 설명할 수 있다	• 과학기술이 인류 문명의 발달에 영향을 미친 사례를 조사	• 강의식 수업 • 탐구 수업 • 모둠 활동 • 매체 활용 수업
2	1		[9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 보다 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.	• 과학기술이 인류 문명의 발달에 미친 영향 • 과학의 유용성	• 강의식 수업 • 탐구 수업 • 모둠 활동 • 매체 활용 수업

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 1. (과학)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	과학	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주안점
8	1~2	V. 동물과 에너지	[9과12-01]생물의 유기적 구성 단계를 설명할 수 있다. [9과12-02]음식물이 소화되어 영양소가 흡수되는 과정을 소화 효소의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	•생물의 구성 단계와 동물의 기관계 •영양소의 뜻, 종류, 기능, 검출 방법 •[탐구]영양소 검출	• 실험실 안전 교육 실시 • 강의식 수업 • 탐구(관찰) • 진단 평가
	3	V. 동물과 에너지	[9과12-02]음식물이 소화되어 영양소가 흡수되는 과정을 소화 효소의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	•소화뜻, 소화계의 구조와 기능 •[탐구]침의 작용	• 강의식 수업 • 진단 평가 • 탐구(결론 도출 및 일반화) : 보고서 평가 (수행평가 연계) • 교사 관찰
	4	V. 동물과 에너지	[9과12-02]음식물이 소화되어 영양소가 흡수되는 과정을 소화 효소의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	•영양소의 소화 과정 •영양소의 흡수, 소장 내부 구조의 특징	• 강의식 수업 • 진단 평가
9	1	V. 동물과 에너지	[9과12-03]순환계의 구조와 기능을 이해하고, 혈액 순환 경로를 나타낼 수 있다.	•순환계의 구조와 기능 •[탐구] 혈액 관찰 •혈액 순환 과정	• 강의식 수업 • 탐구(관찰) • 진단 평가
	2~3	V. 동물과 에너지	[9과12-04]호흡 기관의 구조와 기능을 이해하고, 호흡 운동의 원리를 모형틀 사용하여 설명할 수 있다.  [9과12-05]배설 기관의 구조와 기능을 알고, 노폐물이 배설되는 과정을 표현할 수 있다.	•호흡계의 구조와 기능 •기체 교환 과정  •배설계의 구조와 기능, 오줌 생성 과정	• 강의식 수업 • 진단 평가
	4	V. 동물과 에너지	[9과12-06]동물이 세포 호흡을 통해 에너지를 얻는 과정을 소화, 순환, 호흡, 배설과 관련지어 설명할 수 있다.	•세포 호흡 과정, 세포 호흡으로 얻은 에너지 이용 •세포 호흡과 각 기관계의 관계 •[탐구] 함께 일하는 기관계	• 강의식 수업 • 탐구(모형 사용) • 진단 평가
10	1~2	VI. 물질의 특성	[9과13-01]우리 주변에서 볼 수 있는 여러 물질들을 순물질과 혼합물로 구별할 수 있다. [9과13-02]밀도, 용해도, 녹는점, 어는점, 끓는점이 물질의 특성이 될 수 있음을 설명할 수 있다.	•순물질과 혼합물 •물질의 특성 •밀도 •[탐구]여러 가지 물질의 밀도 •물질이 뜨고 가라앉는 현상	•강의식 수업 •탐구(측정) •진단 평가
	3	VI. 물질의 특성	[9과13-02]밀도, 용해도, 녹는점, 어는점, 끓는점이 물질의	•포화 용액과 불포화 용액 •[탐구]용질의 녹는 양 비	•강의식 수업 •탐구(측정)

			특성이 될 수 있음을 설명할 수 있다.	교 •용해도, 용해도 곡선	•진단 평가
	4	VI. 물질의 특성	[9과13-02] 밀도, 용해도, 녹는점, 어는점, 끓는점이 물질의 특성이 될 수 있음을 설명할 수 있다.	•기체의 용해도 •[탐구] 로르산과 팔미트산의 녹는점과 어는점 •순물질과 혼합물의 녹는점, 어는점, 끓는점	•강의식 수업 •탐구(자료해석) •진단 평가
11	1	VI. 물질의 특성	[9과13-03] 끓는점 차를 이용한 증류의 방법을 이해하고, 우리 주변에서 사용되는 예를 찾아 설명할 수 있다. [9과13-04] 밀도 차를 이용하여 고체 혼합물 또는 섞이지 않는 액체 혼합물을 분리하는 방법을 이해하고, 우리 주변에서 사용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.	•증류 •증류를 이용한 혼합물의 분리 •밀도차를 이용한 혼합물 분리	•강의식 수업 •탐구 •진단 평가 •밀도, 용해도, 재결정 계산 (수행평가 연계) (구술 시험)
	2	VI. 물질의 특성	[9과13-05] 재결정, 크로마토그래피를 이용한 혼합물 분리 방법을 이해하고, 이를 활용하는 예를 찾아 설명할 수 있다.	•재결정 •크로마토그래피 •다양한 방법을 이용한 혼합물의 분리	•강의식 수업 •탐구(분류) •진단 평가
	3	VII. 수권과 해수의 순환	[9과14-01] 수권에서 해수, 담수, 빙하의 분포와 활용 사례를 조사하고, 자원으로서 물의 가치에 대해 토론할 수 있다. [9과14-02] 해수의 연직 수온 분포와 염분비 일정 법칙을 통해 해수의 특성을 설명할 수 있다.	•수권의 분포와 비율 •수자원 활용 사례 •자원으로서 물의 가치 •해수의 층상 구조	•강의식 수업 •탐구(자료수집, 분석 및 해석) •진단 평가
	4	V. 물질의 상태 변화	[[9과14-02] 해수의 연직 수온 분포와 염분비 일정 법칙을 통해 해수의 특성을 설명할 수 있다. [9과14-03] 우리나라 주변 해류의 종류와 특성을 알고 조석 현상에 대한 자료를 해석할 수 있다.	•염류와 염분 •염분비 일정 법칙 •우리나라 주변의 해류 •조석 현상	•강의식 수업 •탐구(자료수집, 분석 및 해석) •진단 평가
12	1~4	IX. 재해·재난과 안전	[9과16-01] 재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다. [9과16-02] 과학적 원리를 이용하여 재해·재난에 대한 대처 방안을 세울 수 있다.	•[탐구] 재해·재난 사례 조사 •재해·재난 사례에 따른 원인, 피해, 과학적 분석 정리 •[탐구] 재해·재난의 피해를 줄이기 위한 대처 방안	•탐구(조사) •조사결과 발표하기 •탐구(조사, 토의) •조사결과 발표하기
	2	IX. 재해·재난과 안전	[9과16-02] 과학적 원리를 이용하여 재해·재난에 대한 대처 방안을 세울 수 있다.	•2학년 총정리	•강의식 수업

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	과학	2학기	1~2반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주요점
8	2~4	Ⅷ. 열과 우리 생활	[9과08-01] 물체의 온도 차이를 구성 입자의 운동 모형으로 이해하고, 열의 이동 방법과 냉난방 기구의 효율적 사용에 대하여 조사하고 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물체의 온도 차이를 구성 입자의 운동 모형</li> <li>• 열의 이동 방법을 입자 모형</li> <li>• 냉난방 기구의 효율적 사용에 대하여 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 모둠 활동</li> <li>• 탐구(조사, 토의)</li> </ul>
9	1~2				
9	3~5				
10	1~3		[9과08-02] 온도가 다른 두 물체가 열평형에 도달하는 과정을 시간-온도 그래프를 이용하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온도가 다른 두 물체가 열평형에 도달하는 과정을 시간에 따른 온도 변화 그래프를 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구 수업</li> </ul>
10	4		[9과08-03] 물질에 따라 비열과 열팽창 정도가 다를 것을 탐구를 통해 알고, 이를 활용한 예를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물질에 따른 비열</li> <li>• 물질에 따른 열팽창</li> <li>• 비열을 활용한 예를 조사</li> <li>• 열팽창을 활용한 예를 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구 수업</li> <li>• 모둠 활동</li> <li>• 매체 활용 수업</li> </ul>
11	1~4				
12	1~3		[9과08-02] 온도가 다른 두 물체가 열평형에 도달하는 과정을 시간-온도 그래프를 이용하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중단원 마무리 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형성평가</li> </ul>
12	4~5		[9과08-03] 물질에 따라 비열과 열팽창 정도가 다를 것을 탐구를 통해 알고, 이를 활용한 예를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중단원 마무리 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형성평가</li> </ul>
2	1				

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	과학	2학기	3~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주요점
8	2~4	Ⅷ. 열과 우리 생활	[9과08-01] 물체의 온도 차이를 구성 입자의 운동 모형으로 이해하고, 열의 이동 방법과 냉난방 기구의 효율적 사용에 대하여 조사하고 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물체의 온도 차이를 구성 입자의 운동 모형</li> <li>• 열의 이동 방법을 입자 모형</li> <li>• 냉난방 기구의 효율적 사용에 대하여 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 모둠 활동</li> <li>• 탐구(조사, 토의)</li> </ul>
9	1~2				
9	3~5				
10	1~3		[9과08-02] 온도가 다른 두 물체가 열평형에 도달하는 과정을 시간-온도 그래프를 이용하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온도가 다른 두 물체가 열평형에 도달하는 과정을 시간에 따른 온도 변화 그래프를 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구 수업</li> </ul>
10	4		[9과08-03] 물질에 따라 비열과 열팽창 정도가 다를 것을 탐구를 통해 알고, 이를 활용한 예를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물질에 따른 비열</li> <li>• 물질에 따른 열팽창</li> <li>• 비열을 활용한 예를 조사</li> <li>• 열팽창을 활용한 예를 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구 수업</li> <li>• 모둠 활동</li> <li>• 매체 활용 수업</li> </ul>
11	1~4				
12	1~3		[9과08-02] 온도가 다른 두 물체가 열평형에 도달하는 과정을 시간-온도 그래프를 이용하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중단원 마무리 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형성평가</li> </ul>
12	4~5		[9과08-03] 물질에 따라 비열과 열팽창 정도가 다를 것을 탐구를 통해 알고, 이를 활용한 예를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중단원 마무리 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형성평가</li> </ul>
2	1				

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 1. (과학)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	과학	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주요점
8	1~2	IV. 기체의 성질	[9과04-01] 기체의 확산과 증발 현상을 관찰하여 입자가 운동하고 있음을 알고, 이를 입자 모형으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•기체의 모습 나타내기</li> <li>•기체를 이루는 입자</li> <li>•향수의 증발과 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험실 안전 교육 실시</li> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 진단 평가</li> <li>• 탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> </ul>
	3~4	IV. 기체의 성질	[9과04-01] 기체의 확산과 증발 현상을 관찰하여 입자가 운동하고 있음을 알고, 이를 입자 모형으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•확산과 증발의 정의</li> <li>•확산과 증발의 입자 모형</li> <li>•단원 마무리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 진단 평가</li> <li>• 교사 관찰</li> </ul>
9	1	IV. 기체의 성질	[9과04-02] 기체의 압력을 입자의 운동으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•압력</li> <li>•기체 입자의 운동과 압력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(관찰)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
	2~3	IV. 기체의 성질	[9과04-03] 기체의 압력과 부피의 관계를 입자 모형으로 해석하고, 이와 관련된 실생활의 예를 찾을 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•[탐구]기체의 압력과 부피 관계</li> <li>•기체의 압력과 부피 관계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
	4	IV. 기체의 성질	[9과04-04]기체의 온도와 부피의 관계를 입자 모형으로 해석하고, 이와 관련된 실생활의 예를 찾을 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•[탐구] 기체의 온도와 부피 관계</li> <li>•기체의 온도와 부피 관계를 입자 모형으로 설명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
10	1~2	IV. 기체의 성질  V. 물질의 상태 변화	<p>[9과04-04]기체의 온도와 부피의 관계를 입자 모형으로 해석하고, 이와 관련된 실생활의 예를 찾을 수 있다.</p> <p>[9과05-01]물질의 세 가지 상태의 특징을 설명하고 이를 입자 모형으로 표현할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•단원 마무리</li> <li>•[탐구] 물질의 세가지 상태</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
	3	V. 물질의 상태 변화	[9과05-01]물질의 세 가지 상태의 특징을 설명하고 이를 입자 모형으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•고체, 액체, 기체의 특징</li> <li>•물질의 상태에 따른 입자 배열</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업</li> <li>•진단 평가</li> </ul>
	4	V. 물질의 상태 변화	[9과05-02]여러 가지 물질의 상태 변화를 관찰하고, 상태 변화 시 나타나는 현상을 입자 모형으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상태 변화의 정의</li> <li>•기화, 액화, 융해, 응고, 승화의 정의 및 예</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업</li> <li>•탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> <li>•진단 평가</li> </ul>



11	1	V. 물질의 변화	상태	[9과05-02] 여러 가지 물질의 상태 변화를 관찰하고, 상태 변화 시 나타나는 현상을 입자 모형으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상태 변화에 따른 질량과 부피 변화</li> <li>• 상태 변화와 입자 배열의 변화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
	2	V. 물질의 변화	상태	[9과05-03] 상태 변화가 일어날 때의 온도 변화에 대한 자료를 해석하여 녹는점, 어는점, 끓는점을 찾을 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물이 얼 때와 녹을 때 온도 변화</li> <li>• 어는점, 녹는점, 끓는점</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(분류)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
	3	V. 물질의 변화	상태	[9과05-04] 상태 변화와 열에너지의 관계를 이해하고, 상태 변화 과정에서 출입하는 열에너지가 생활에 이용되는 사례를 찾고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상태 변화와 열에너지의 관계</li> <li>• 에어컨과 난방기의 원리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 탐구(자료수집, 분석 및 해석)</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
	4	V. 물질의 변화	상태	[9과05-04] 상태 변화와 열에너지의 관계를 이해하고, 상태 변화 과정에서 출입하는 열에너지가 생활에 이용되는 사례를 찾고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단원 마무리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 진단 평가</li> </ul>
12	1~2	VII. 과학과 미래	나의	[9과07-01] 과학과 관련된 직업의 종류와 하는 일을 조사하고, 그 직업에 필요한 역량에 대해 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학 발달과 생활의 변화</li> <li>• 과학과 관련된 직업 조사</li> <li>• 과학과 관련된 직업의 종류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구(조사)</li> <li>• 조사결과 발표하기</li> </ul>
	3~4	VII. 과학과 미래	나의	[9과07-02] 현대 사회의 다양한 직업이 과학과 어떤 관련성이 있는지 예를 들어 설명하고, 미래 사회에서의 직업의 변화를 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학 기술 발달이 우리 생활과 직업에 미치는 영향</li> <li>• 미래의 직업과 과학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구(조사)</li> <li>• 조사결과 발표하기</li> </ul>
2	1	VII. 과학과 미래	나의	[9과07-02] 현대 사회의 다양한 직업이 과학과 어떤 관련성이 있는지 예를 들어 설명하고, 미래 사회에서의 직업의 변화를 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단원 마무리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구(조사)</li> <li>• 조사결과 발표하기</li> </ul>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	과학	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업방법 수업·평가 연계의 주요점
8	3	VI. 빛과 파동	[9과06-01] 물체를 보는 과정을 빛의 경로를 이용하여 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>물체를 보는 과정에서 빛의 경로</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>매체 활용 수업</li> </ul>
	4		[9과06-02] 물체의 색이 빛의 삼원색으로 합성됨을 관찰하고, 영상 장치에서 색이 표현되는 원리를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상 장치에서 다양한 색이 표현되는 원리</li> <li>물체의 색이 빛의 삼원색으로 합성됨을 관찰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> <li>매체 활용 수업</li> </ul>
9	1~2				
9	3~5		[9과06-03] 여러 가지 거울과 렌즈를 통해 나타나는 상을 관찰하여 상의 특징을 비교하고, 평면거울에서 상이 생기는 원리를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 거울에 의한 상의 특징</li> <li>평면거울에 의한 상의 위치</li> <li>평면거울에 상이 생기는 원리</li> <li>여러 가지 렌즈에서 나타나는 상의 특징</li> <li>여러 가지 렌즈에서 나타나는 상의 특징</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> </ul>
10	1~4				
11	1				
11	2~4		[9과06-04] 파동의 종류를 횡파와 종파로 구분하고, 소리의 특징을 진폭, 진동수, 파형으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>파동의 개념과 파동의 전달 과정</li> <li>파동을 이루는 요소</li> <li>파동을 종파와 횡파로 구분</li> <li>소리의 특징을 파동의 차이로 설명</li> <li>진폭, 진동수, 파형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>탐구 수업</li> <li>모둠 활동</li> <li>매체 활용 수업</li> </ul>
12	1				
12	2~5		[9과06-03] 여러 가지 거울과 렌즈를 통해 나타나는 상을 관찰하여 상의 특징을 비교하고, 평면거울에서 상이 생기는 원리를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>중단원 마무리 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>형성평가</li> </ul>

2	1		[9과06-04] 파동의 종류를 횡파와 종파로 구분하고, 소리의 특징을 진폭, 진동수, 파형으로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중단원 마무리 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형성평가</li> </ul>
---	---	--	---	--	--

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

# 2024학년도 2학기 (국어)과 교수학습 운영 계획

## 1. ( 국어 )과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	2학기	1반	
				2반	
				3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2 ~ 3	1. 세상에 말을 걸다 (1) 한 권 책 읽기 - 책 읽기, 설 레는 첫걸음	[9국02-08] 도서관 이나 인터넷에서 관 련 자료를 찾아 참고 하면서 한 편의 글을 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>책 읽기 효과 파 악하기</li> <li>독서와 관련된 명언 찾아 조사 하기</li> <li>모둠별 독서 명 언 만들기</li> <li>시, 소설, 수필 등 자신이 읽은 문학 감상을 토 대로 문예 활동 하기</li> </ul>	강의식 수업 모둠 활동	자기 평가 동료평가 (쓰기 수행평가 연계)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하 여 자신의 태도를 점검하고, 모둠 활동을 하는 동료 의 태도 평가
	4	1. 세상에 말을 걸다 (1) 한 권 책 읽기 - 함께 읽기	[9국02-08] 도서관 이나 인터넷에서 관 련 자료를 찾아 참고 하면서 한 편의 글을 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>함께 읽을 책 선 정하고, 선정 이 유 밝히기</li> <li>‘한 학기 한 권 읽기’ 활동 바탕 으로 독서 일지 작성하기</li> </ul>	모둠 협력 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가 활동 포트폴리 오(독서 수행평 가 연계)	(포트폴리오) 요약하며 읽기 활 동 포트폴리오 만 들기, 수업 중 활 동에 기반할 예정
9	1 ~ 4	1. 세상에 말을 걸다 (2) 목적에 맞게 면담 하기	[9국01-03] 목적에 맞게 질문을 준비하 여 면담한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>면담의 개념과 절차 파악하기</li> <li>면담 질문지 작 성하기</li> <li>면담 대상자 선 정하고, 면담 후 발표하기</li> </ul>	강의식 수업 개별 활동	자기 평가 (말하기 수행 평 가 연계)	(자기 평가) 면담 질문지 내용 바탕으로, 실제 면담한 사례를 발 표하고, 자신의 활동 내용 및 태 도 평가
	5	1. 세상에 말을 걸다 - 창의 융합 활동 및 생 각 넓히기	[9국02-08] 도서관 이나 인터넷에서 관 련 자료를 찾아 참고 하면서 한 편의 글을 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘사람 책’ 목록 작성하기</li> <li>내가 만난 ‘사람 책’ 홍보 문구 만들어 발표하 기</li> </ul>	모둠 협력 수업	자기 평가 동료 평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하 여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동 을 하는 동료의 태도 평가

10	1 ~ 3	3. 더불어 사는 지혜 (1) 하늘은 맑건만	[9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>소설을 읽고 주인공이 갈등을 겪는 과정 파악하기</li> <li>외적 갈등, 내적 갈등 구분하기</li> <li>인물의 말과 행동에 주목하며 소설 감상하기</li> </ul>	모둠 협력 수업 모둠 활동	동료평가 형성평가(퀴즈)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4	3. 더불어 사는 지혜 (2) 토의하여 문제 해결하기	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>토의를 통해 문제를 해결하는 방식 파악하기</li> <li>본문 내용의 토의 참가자들의 입장 정리하여 발표하기</li> </ul>	탐구 학습 개별 활동	자기 평가 동료 평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
11	1 ~ 3	3. 더불어 사는 지혜 (2) 토의하여 문제 해결하기	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>토의와 토론의 차이 파악하기</li> <li>모둠별 토론 주제를 정하고, 토론을 통해 설득의 중요성 파악하기</li> </ul>	개별 수업 모둠 수업	형성 평가(퀴즈) 자기 평가 동료 평가	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4	3. 더불어 사는 지혜 - 창의 융합 활동	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>토의 및 토론을 통해 결정한 해결안 홍보하는 표어 만들기</li> </ul>	개별 수업 모둠 수업	자기평가 동료평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
12	1 ~ 5	3. 더불어 사는 지혜 - 창의 융합 활동 및 생각 넓히기	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>최근에 겪은 갈등이나 문제를 친구들과 역할을 나누어 해결 방안 이야기하기</li> </ul>	개별 수업 모둠 수업	자기평가 동료평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
'25 · 02	1						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	국어	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3 ~ 5	2. 우리가 만든 학교 (1) 타당성 을 판단하며 듣기	[9국01-10] 내용의 타당성을 판단하며 듣는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>주장과 근거를 따져 내용의 타당성 판단하기</li> <li>내용의 타당성 판단하며 듣는 태도 기르기</li> </ul>	강의식 수업 개별 활동	형성평가	(형성평가) 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용, 성취수준 도달 판단
9	1 ~ 2	2. 우리가 만든 학교 (2) 매체의 특성을 고려하여 표현하기	[9국03-08] 영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상 매체와 인터넷 매체의 특성 파악하기</li> <li>매체 특성에 맞게 생각과 경험 표현하기</li> </ul>	강의식 수업 모둠 활동	자기 평가 동료 평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
	3 ~ 4	2. 마음을 담은 언어 - 창의 융합 활동	[9국01-10] 내용의 타당성을 판단하며 듣는다. [9국03-08] 영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>노래 가사 바꾸어 발표하기</li> <li>발표하기</li> </ul>	모둠 협력 수업	구술 평가	(구술평가) 발표는 선정한 학습 내용과 모둠 활동에 관한 소감이 들어가도록 함.
10	1 ~ 2	4. 우리말과 친해지기 (1) 언어의 본질	[9국04-01] 언어의 본질에 대한 이해를 바탕으로 하여 국어 생활을 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어의 중요성 알아보기</li> <li>언어의 본질 이해하기</li> </ul>	직접 교수법 모둠 활동	교사 평가 자기 평가 동료 평가	(교사평가) 교사와 학생 간 대화 및 질의 응답을 통해 부족한 부분에 대하여 피드백 (자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검과 모둠별 책임 문단을 충실히 요약, 설명했는지 동료의 태도 평가
	3 ~ 5	4. 우리말과 친해지기 (1) 언어의 본질	[9국04-01] 언어의 본질에 대한 이해를 바탕으로 하여 국어 생활을 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어의 특성 역할극</li> <li>언어의 필요성을 알고 국어 생활하기</li> </ul>	모둠 협력 수업	자기 평가 동료 평가	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검과 모둠별 책임 문단을 충실히 요약, 설명했는지 동료의 태도 평가
11	1 ~ 3	4. 우리말과 친해지기 (2) 품사의 종류와 특성	[9국04-04] 품사의 종류를 알고 그 특성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>품사의 종류와 그 특성 파악하기</li> </ul>	프로젝트 수업	교사 평가	(교사평가) 프로젝트 과정과 결과물에 대하여 잘한 부분과 부족한 부분 피드백, 종합적 평가

	4 ~ 5	4. 우리말과 친해지기 (2) 품사의 종류와 특성	[9국04-04] 품사의 종류를 알고 그 특성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>단어를 올바르게 사용하는 태도 지니기</li> </ul>	강의식 수업	형성 평가	(형성평가) 학습자의 흥미를 높이는 디지털 교구를 활용하여 학생별 학습 점검
12	1 ~ 2	4. 우리말과 친해지기 (2) 품사의 종류와 특성	[9국04-04] 품사의 종류를 알고 그 특성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>품사의 종류를 이해하고 이를 활용하여 단어 놀이하기</li> </ul>	모둠 활동	관찰 평가	(관찰 평가) 활동 참여도를 관찰 기록하여 평가
12	3 ~ 4	4. 우리말과 친해지기	[9국03-06] 다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리말 지식 나눔 장터 활동하기</li> </ul>	모둠 협력 수업	(포트폴리오)	(포트폴리오) 우리말 지식 장터 활동 내용 포트폴리오 만들기, 수업 중 활동에 기반할 예정
'25 . 02	1	- 창의 융합 활동	[9국03-06] 다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.				

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기-도서관에서 떠나는 문학 기행

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년 - 자유학기	주제선택 국어	2학기	1~3반	

월	주	단원명	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점		
			내용요소	수업방법	평가방법			
8	1	도서관 살펴보기	• 도서관 이용 방법 알아보 기	강의식 수업 개별 활동	교사 평가	(교사평가) 질의 응답을 통해 부족한 부분에 대 하여 피드백		
	2	남산 소월로로 떠나는 문학 기행	• 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 참고하 면서 글 읽 기	모둠 협력 수업 프로젝트 수업	프로젝트	(프로젝트 평가) 프로젝트의 전 과 정과 결과물을 종 합적으로 평가		
	3							
9	4	춘천 김유정 문학촌으로 떠나는 문학 기행	• 매체 특성에 맞게 생각과 경험 표현하 기					
	5							
	6							
10	7							
	8							
	9							
	10	한국전쟁을 느껴보는 영화 감상	• 영화를 감상 하고 영화 소개하기	모둠 활동	교사 평가 자기 평가	(교사 평가) 모둠 활동의 과정 과 태도 등을 종 합적으로 관찰하 여 평가		
	11							
	11	12	경북 영천에서 하근찬의 흔적을 찾는 문학 기행	• 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 참고하 면서 글 읽 기	모둠 협력 수업 프로젝트 수업	프로젝트	(프로젝트 평가) 프로젝트의 전 과 정과 결과물을 종 합적으로 평가	
13								
	14	여행 계획서 작성하기	• 다양한 자료 에서 내용을 선정하여 글 쓰기	모둠 활동	교사 평가 자기 평가	(구술 평가) 발표는 선정한 내 용과 활동에 관한 소감이 들어가도 록 함.		
12	15	문학 기행 계획서 작성하기					글쓰기 수업 발표 수업	구술 평가
	16	발표하기						
	17							
2	18	자유학기 활동 소감 나누기	• 모둠별로 소 감 발표하기	모둠 활동	교사 평가 자기 평가	(교사 평가) 모둠 활동의 태도 등을 종합적으로 관찰하여 평가		

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.



학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	국어	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육 과정 성취 기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2 ~ 3	1. 신나는 학교생활 (1) 읽기의 생활화	[9국02-10] 읽기의 가치와 중요성을 깨닫고 읽기를 생활화하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년들의 성장 과정과 연계된 작품집을 읽고, 감상하기</li> <li>• 책에서 인상깊은 내용 및 등장인물의 특성, 주제 등을 파악하여 발표하기</li> <li>• 시, 소설, 수필 등 자신이 읽은 문학 감상을 토대로 문예 활동하기</li> </ul>	직접 교수법 교과 연계 독서 활동	쓰기 평가-독후 감상문 및 문예 활동(수행평가 연계) 지필 평가 (1차고사 반영)	(쓰기평가) 정해진 기간 동안 한 권의 책을 완독후, 인상 깊은 내용, 새롭게 알게 된 내용, 자신만의 감상 등 독후감상문 작성 후 교사 피드백
	4	1. 신나는 학교생활 (2) 핵심 정보를 중심으로 발표하기	[9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘새로운 공간 만들기’를 주제와 관련된 자료 수집하기</li> <li>• 수집한 자료를 바탕으로 핵심 정보를 구성하여 모둠원 앞에서 발표하기</li> </ul>	개별활동 모둠활동	자기 평가 동료 평가 듣기, 말하기 평가-구술평가 (수행평가 연계) 지필평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
9	1 ~ 2	2. 마음이 크는 자리 (1) 창조적 재구성	[9국05-08] 재구성된 작품을 원작과 비교하고 변화 양상을 파악하며 감상한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별로 원작 소설과 재구성한 영화를 비교하며 변화 양상 파악하기</li> <li>• 재구성하며 추가된 장면의 의미 이해하기</li> </ul>	개별활동 모둠활동	자기 평가 동료 평가 지필평가 (1차고사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
	2 ~ 4	2. 마음이 크는 자리 (2) 고쳐쓰기의 원리	[9국03-09] 고쳐쓰기의 일반 원리를 고려하여 글을 고쳐 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고쳐쓰기의 원리 파악하기</li> <li>• 글 수준, 문단 수준, 문장 수준, 단어 수준의 고쳐쓰기</li> </ul>	직접 교수법 모둠 협력 수업	자기 평가 형성 평가 지필 평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
10	1 ~ 3	3. 우리말 우리글 사랑하기 (1) 한글의	[9국04-08] 한글의 창제 원리를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한글의 창제 원리 및 특성 파악하기</li> </ul>	직접 교수법	교사 평가 지필 평가 (2차고사 반영)	(교사평가) 교사와 학생 간 대화 및 질의응답을 통해 성공적인 의미 공유

		창제 원리					를 위한 방법 발표
	4	3. 우리말 우리글 사랑하기 (2) 올바른 발음과 표기	[9국04-03] 단어를 정확하게 발음하고 표기한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>반침의 정확한 발음을 이해하고 노래 가사의 정확한 발음 표기하기</li> <li>모듬 활동으로 잘못된 발음 및 표기를 찾고 올바르게 고치기</li> </ul>	직접 교수법	교사 평가 쓰기 평가-독후 감상문(수행평가 연계) 지필 평가 (2차고사 반영)	(쓰기평가) 정해진 기간 동안 한 권의 책 완독후, 인상 깊은 내용, 새롭게 알게 된 내용, 자신만의 감상 등 독후감상문 작성 후 교사 피드백
11	1 ~ 2	4. 세상을 보고 듣다 (1) 매체 자료의 효과 판단하기	[9국01-11] 매체 자료의 효과를 판단하며 듣는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>발표에 사용된 매체 자료의 효과 파악하며 그 래프 및 인포그 래픽이 나타내는 의미 분석하기</li> </ul>	직접 교수법 모듬 수업	교사 평가 듣기 말하기 평가(수행평가 연계) 지필 평가 (2차고사 반영)	(듣기, 말하기 평가) 발표 내용을 듣고, 중요 내용을 빈 칸 채우기
	3 ~ 4	4. 세상을 보고 듣다 (2) 매체의 표현 방법과 의도 평가하기	[9국02-07] 매체에 드러난 다양한 표현 방법과 의도를 평가하며 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>기사문에 쓰인 다양한 표현 방법과 의도 파악하기</li> </ul>	직접 교수법	교사 평가 자기 평가 지필 평가 (2차고사 반영)	(교사평가) 교사와 학생 대화 및 질의응답을 통해 성공적인 의미 공유를 위한 방법 발표
12	1 ~ 5	4. 너의 자리에 서 보다 - 창의 융합 활동 및 생각 넓히기	[[9국01-11] 매체 자료의 효과를 판단하며 듣는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>모듬별로 선택한 영화의 인상 깊은 장면 역할극으로 표현하기</li> </ul>	모듬 수업 협력	자기 평가 동료 평가	(자기·동료평가) 모듬 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모듬 활동을 하는 동료의 태도 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	국어	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2 ~ 3	1. 읽고 쓰는 즐거움 (1) 문제 해결 하 며 글 읽기	[9국02-01] 읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정을 이해하고 글을 읽는다.	·읽기는 문제를 해결하는 과정임을 이해한다. ·글을 읽는 과정에서 부딪히는 문제와 해결 방법 파악하기	직접 교수법  개별활동	자기 평가 교사 평가 (수행 평가 연계)  지필 평가 (1차 교사 반영)	(자기평가) 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
	3 ~ 4	1. 읽고 쓰는 즐거움 (2) 문제 해결 하 며 글 쓰기	[9국03-01] 쓰기는 주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려한 문제 해결 과정을 이해하고 글을 쓴다.	·글을 쓸 때에 부딪히는 문제와 그 해결 방법 알기 ·주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려하여 글 쓰기	직접 교수법  개별활동	자기 평가 교사 평가 (수행 평가 연계)  지필 평가 (1차 교사 반영)	(자기평가) 글쓰기 과정 중 발생하는 문제점을 점검하고, 글쓰는 과정에 관하여 대화 및 피드백 제공
9	1 ~ 2	2. 세상을 이해 하고 가꾸다 (1) 다양한 해석과 감상	[9국05-07] 근거의 차이에 따른 다양한 분석을 비교하며 작품을 감상한다.	·근거의 차이에 따른 다양한 해석을 비교하며 작품을 감상한다. ·화자의 상황과 행동의 의미 파악하기 ·비평문에 나타난 작품 해석의 근거 찾아보기	직접 교수법  모둠 활동	자기 평가 동료 평가 지필 평가 (1차교사 반영)	(자기·동료평가) 모둠 활동에 관하여 자신의 태도를 점검하고 소감을 작성, 모둠 활동을 하는 동료의 태도 평가
	3 ~ 4	2. 세상을 이해 하고 가꾸다 (2) 타당한 근거를 들어 글 쓰기	[9국03-04] 주장하는 내용에 맞게 타당한 근거를 들어 글을 쓴다.	·주장하는 내용에 맞게 타당한 근거를 들어 글 쓰기 ·주장하는 글을 쓸 때 고려해야 할 점 알기 ·타당한 근거를 마련하는 방법 파악하기	직접 교수법  모둠 활동  개별 활동	교사 평가 (수행 평가 연계) 지필 평가 (1차 교사 반영)	(쓰기평가) 타당한 근거를 들어 주장하는 글을 완성하는 과정에서 부족한 부분에 대한 피드백

10	1 ~ 3	3. 논리적 인 말과 글 (1) 논박하 며 토론하 기	9국01-05] 토론에서 타 당한 근거를 들어 논박 한다.	·토론의 개념 과 방법을 알 고 올바른 태 도로 토론하기 ·비판적 듣기 를 통해 논리 적으로 반박하 여 토론하기	직접 교수법  모둠 활동	교사 평가 (수행 평가 연 계) 지필 평가 (2차 고사 반 영)	(말하기평가) ·토론의 규칙에 따 라 토론에 참여는 과정에서 부족한 부분에 대한 피드 백
	4	3. 논리적 인 말과 글 (2) 논증 방법 파악 하며 읽기	[9국02-05] 글에 사용 된 다양한 논증 방법을 파악하며 읽는다.	·글에 사용된 다양한 논증 방법을 파악하 고 타당성 판 단하기	직접 교수법  개별 활동	교사평가 (수행 평가 연 계) 지필 평가 (2차 고사 반 영)	(읽기평가) 학습자가 주도적으 로 자신의 수행을 점검하고 조정하도 록 피드백
	5	3. 논리적 인 말과 글 (3) 설득 전략 분석 하며 듣기	[9국01-09] 설득 전략 을 비판적으로 분석하 며 듣는다.	·다양한 설득 전략과 그 효 과 이해하기 ·연설에 사용 된 설득 전략 을 비판적으로 분석하여 듣기	직접 교수법  개별 활동	교사평가 (수행 평가 연 계) 지필 평가 (2차 고사 반 영)	(구술평가) 글에 사용된 설득 전략을 찾아서 말 로 설명하도록 함.
11	1 ~ 3	4. 과거를 보고 미래 를 꿈꾸다. (1) 과거의 삶과 오늘 날의 삶	[9국05-06] 과거의 삶 이 반영된 작품을 오늘 날의 삶에 비추어 감상 한다.	·과거의 삶이 반영된 작품을 오늘날의 삶에 비추어 감상한 다. ·작품에 반영 된 시대상 파 악하기 ·소재나 인물, 사건 등에 담 긴 함축적 의 미 파악하기	직접 교수법  개별 활동	자기평가 교사평가 (수행 평가 연 계) 지필 평가(2차 고사 반영)	(자기평가) 학습자가 주도적으 로 자신의 수행을 점검하고 조정하도 록 피드백
	3 ~ 4	4. 과거를 보고 미래 를 꿈꾸다. (2) 통일 시대의 국 어	[9국04-09] 통일 시대 의 국어에 관심을 가지 는 태도를 지닌다.	·통일 시대의 국어에 관심을 가지는 태도를 지닌다. ·남북한 언어 의 차이점 파 악하기 ·남북한 언어 의 동질성을 회복하기 위한 방안 탐구하기	직접 교수법  개별 활동	형성 평가(퀴 즈) 지필 평가 (2차 고사 반 영)	(형성평가) 내신 성적에 반영 되지 않으나, 학생 별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
12	1 ~ 5	1~4 단원 창의 융합 활동	[9국03-01] 쓰기는 주 제, 목적, 독자, 매체 등 을 고려한 문제 해결 과 정임을 이해하고 글을 쓴다.	· 자신의 경험 을 바탕으로 다양한 글 쓰 기	프로젝트 수업	포트폴리오	(포트폴리오) 다양한 주제의 글 을 쓰는 활동에 참 여하는 자신을 점 검하고, 글을 써나 가는 과정에 대한 대화 및 피드백 제 공

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2024학년도 2학기 (기술가정)과 교수학습 운영 계획

### 1. (기술가정)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	기술가정	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업-평가 연계의 주안점
8	3~4	II. 청소년의 생활과 안전 01. 청소년의 영양과 식생활 1-2 청소년의 바람직한 식생활	[9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한 다.	-올바른 식생활 관리	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
	5	IV. 기술과 발명 01. 기술의 발달과 사회 변화 1-1 생활 속의 기술	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사 회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활 용 및 사회의 변화에 대 하여 예측한다.	-기술의 의미 -기술의 특성과 영역	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
9	1	IV. 기술과 발명 01. 기술의 발달과 사회 변화 1-2 기술과 사회		-기술의 발달과 사회 변 화 -미래의 기술 활용과 직 업의 변화	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
	2	IV. 기술과 발명 01. 기술의 발달과 사회 변화 1-3 기술과 안전	[9기가05-02] 가정과 사회의 변화에 따 른 안전 사항에 대하여 조사하고 예방 및 대처 방안에 대하여 이해한다	-기술과 사회 변화에 따 른 안전사고 -안전사고 유형에 따른 분류 -안전사고의 예방과 대처 방법	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
	3~4	IV. 기술과 발명 02. 기술의 발달과 사회 변화 2-1 발명과 지식 재산	[9기가05-04] 발명의 개념, 특징을 이 해하고 발명이 사회 변화 에 미친 영향을 설명한 다. [9기가05-05] 특허의 개념을 이해하고 지식재산권 침해 사례를 분석하고 발표한다.	-발명의 이해 -특허와 지식 재산권 -지식 재산권 보호	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
10	1~2	IV. 기술과 발명 02. 기술의 발달과 사회 변화 2-2 기술적 문제 해결 활동	[9기가05-06] 생활 속 문제를 찾아 아 이디어를 구상하고 확산 적.수렴적 사고 기법을 활용하여 창의적으로 해 결한다.	-기술적 문제 해결 과정 의 이해 -기술적 문제 해결 과정 에 따른 발명	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
	3~4	IV. 기술과 발명 03. 표준과 표준화 3-1 기술의 이용과 표준화 3-2 표준화 문제 해결 활동	[9기가05-07] 표준의 개념과 중요성을 알고 표준화의 영향을 분 석하고, 평가한다.	-기술의 이용과 표준화 -기술 속의 표준화 -생활 속의 표준화 -문제 해결 활동	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
11	1~2	II. 청소년의 생활과 안전 02. 옷차림과 의복 마련 2-1 옷차림과 자기 표현	[9기가02-03] 의복 디자인의 요소를 적 용한 개성 있는 옷차림을 통해 자신을 긍정적으로 표현하고, 타인을 배려 하는 의생활을 실천한 다.	-의복의 기능과 옷차림의 중요성 -자신을 표현하는 옷차림 -타인을 배려하는 옷차림	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
	3~4	프로젝트 실습	[9기가03-03] 바느질 작품 만들기	-매듭짓기 -박음질 -다림질	-실습 결과 평가
12	1~4	II. 청소년의 생활과 안전 03. 청소년의 안전한 생활 3-1 청소년 생활 문제의 이해와 예방	[9기가02-07] 청소년의 건강을 위협하 는 다양한 원인을 분석하 고, 이를 해결하고 예방 하는 방안을 탐색하여 실 생활에 적용한다.	-정서 문제의 예방과 대 처 -중독문제의 예방과 대처 -자살 문제의 예방	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업 활동 평가 -포트폴리오 평가
24` 2	1	정리 및 마무리	복습	-2학기 내용 정리	

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	기술가정	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
8	3~5	III.청소년의 자원 관리 01. 청소년의 자기 관리 1-1 생활 자원의 이해와 관리	[9기가03-01] 생활 자원의 특성을 이해하고 자신의 상황 및 생활 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.	-생활자원의 이해 -인적자원 -물적자원 -기회비용	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
9	1~2	III.청소년의 자원 관리 01. 청소년의 자기 관리 1-2 청소년의 시간 관리	[9기가03-01] 생활 자원의 특성을 이해하고 자신의 상황 및 생활 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.	-시간자원의 이해 -생활시간(필수, 의무, 여가) -청소년의 시간관리 방법	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
9	3~5	III.청소년의 자원 관리 02. 의복 관리와 재활용 2-1 건강과 환경을 고려한 의복 관리	[9기가03-02] 의복 재료의 특성, 환경, 가족의 건강 등을 고려한 의복의 세탁과 보관을 통해 청결하게 의복을 관리한다.	-의복이 건강과 환경에 미치는 영향 -의복 재료의 특성 -의복의 세탁과 보관	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
10	1~2	III.청소년의 자원 관리 02. 의복 관리와 재활용 2-2 의복 고쳐 입기와 재활용	[9기가03-03] 의복을 재활용하는 방법을 탐색한 후, 이를 창의적이고 친 환경적인 의생활에 적용한다.	-의복 고쳐 입기 -의복 재활용하기	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
10	3~4	III.청소년의 자원 관리 03. 청소년의 소비 생활 3-1 합리적인 소비 생활의 실천	[9기가03-04] 청소년기 소비 성향과 소비 환경을 이해하고, 구매 의사 결정 과정을 통해 합리적인 소비생활을 실천한다.	-청소년의 소비 성향과 소비 환경 -구매 의사 결정 과정과 합리적인 소비 생활	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
11	1~2	III.청소년의 자 원 관리 03. 청소년의 소비 생활 3-2 책임 있는 소비 생활의 실천	[9기가03-05] 소비자 권리와 역할을 이해하 고, 소비생활에서 발생하는 문제 상황을 중심으로 해결 방안을 탐색하고 책임 있는 소비생활을 실천한다.	-소비자의 권리와 책임 -소비자 문제의 해결	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
11	3~4	VI.건설 기술의 세계 01.건설 기술의 이해 1-1 생활 속의 건설 기술	[9기가04-05] 건설 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하 고 건설 구조물의 생산 과정 을 구체적으로 설명한다.	-건설 기술의 의미 -건설 기술의 특성 -건설기술 시스템 -건축 구조물의 건설 과 정 -토목 구조물의 건설 과 정	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
12	1~3	VI.건설 기술의 세계 01.건설 기술의 이해 1-2 건설 기술 의 발달 과정	[9기가04-06] 건설 기술의 특징과 발달 과 정을 이해하고 최신 건설 기 술을 탐색하여 건설 기술의 발달 전망을 예측한다.	-건설 기술의 발달 -우리나라 건설 기술의 발달 -건설 기술의 발달 전망	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
12	4~5	VI.건설 기술의 세계 02.건설 기술 문제 해결 활 동 2-1 미래의 친 환경 주택 만 들기	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적 으로 탐색하고 실현하며 평 가한다.	-건설기술 문제 해결활동 단계 -미래의 친환경 주택 만 들기	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
'24 2	1	VI.건설 기술의 세계 02.건설 기술 문제 해결 활 동 2-2 미래의 친 환경 교량 구 상하기	[9기가04-07] 건설 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적 으로 탐색하고 실현하며 평 가한다.	-건설기술 문제 해결활동 단계 -미래의 친환경 교량 구 상하기	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.



학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	기술가정	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
8	3	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활 1-1. 식사의 계획과 선택	[9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다.	-한국인 영양소 섭취 기준 -식사 구성안 적용하기 -균형 잡힌 식사 계획	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	4	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활 1-2. 건강과 환경을 고려한 식품 선택과 보관	[9기가02-10] 가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 이해하고, 식품을 안전하게 관리하고 보관하는 방법을 탐색하여 실생활에 활용한다.	-건강과 환경을 고려한 식품 선택 -품질 좋은 식품 선택 -가공식품 분석하기 -식품의 안전한 보관과 관리	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	5	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활 1-3. 안전하고 위생적인 조리	[9기가02-11] 가족 구성원의 요구, 영양적 균형을 고려한 한 끼 식사를 계획하고, 위생과 안전을 고려하여 조리한 후 평가한다.	-위생과 안전을 고려한 조리 -가족의 한 끼 식사 만들기 -조리의 평가	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
9	1~2	프로젝트 실습	[9기가03-03] 반바지 만들기	-매듭짓기 및 박음질 -접어 다림질	-실습 결과 평가
	3~4	Ⅳ. 수송 기술과 신재생 에너지 1. 수송 기술의 세계 1-1. 수송 기술의 이해	[9기가04-10] 수송 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 수송 기술의 특징과 발달과정을 설명한다.	-수송 기술의 의미와 특성 -수송 기술 시스템 -수송 기술의 발달 단계	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	5	Ⅳ. 수송 기술과 신재생 에너지 1. 수송 기술의 세계 1-2. 수송 수단의 활용	[9기가04-10] 수송 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 수송 기술의 특징과 발달과정을 설명한다.	-수송 기술의 분야별 발달 과정 -미래 수송 기술	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
10	1	Ⅲ. 저출산 고령사회와 생애 설계 2. 생애 설계와 진로 탐색 2-1 생애 설계의 이해와 실제	[9기가03-08] 생애 설계의 중요성을 이 해하고 생애주기별 발달 과업을 중심으로 자신의 생애를 설계하고 평가한 다.	-생애 설계의 의미와 중 요성 -생애 설계 시 고려할 점 -생애 설계의 주요 내용	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	2~3	Ⅳ. 수송 기술 과 신재생 에너 지 2. 신·재생 에 너지 2-1. 신·재생 에너지의 이해	[9기가04-13] 신·재생 에너지의 활용을 이해하고 신·재생 에너지 의 개발의 중요성을 인 식하여, 효율적인 에너지 이용 방안을 제안한다.	-신·재생 에너지 종류 및 활용	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	4	Ⅳ. 수송 기술 과 신재생 에너 지 1. 수송 기술의 세계 1-3. 수송 수단 안전하게 이용 하기 1-4. 수송 기술 문제 해결 활동	[9기가04-11] 수송 수단의 안전한 이 용 방법을 알고, 사고 원 인과 예방 및 대처 방법 을 조사하고 실천한다. [9기가04-12] 수송 기술과 관련된 문 제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실 현하며 평가한다.	-각 수송 수단의 안전한 이용 -수송 수단 사고 원인별 예방과 대처 방법 -수송 기술 문제 사례 탐색 -문제에 대한 창의적 해 결책 제안하기	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	5	Ⅳ. 수송 기술 과 신재생 에너 지 2. 신·재생 에 너지 2-2. 신·재생 에너지 문제 해 결 활동	[9기가04-14] 에너지와 관련된 문제를 이해하고 해결책을 창의 적으로 탐색하고 실현하 며 평가한다.	-에너지 관련 문제 사례 판단 -문제에 대한 창의적 해 결책 제안	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
11	1	Ⅴ. 정보 통신 기술의 세계 1. 정보 통신 기술과 미디어 의 이해 1-1. 생활 속의 정보 통신 기술	[9기가04-15] 정보 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이 해하고 정보의 통신 과 정을 구체적으로 설명한 다.	-정보통신 기술의 특성 -정보 통신 기술 시스템 의 단계와 요소	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	2	Ⅴ. 정보 통신 기술의 세계 1. 정보 통신 기술과 미디어 의 이해 1-2. 정보 통신 기술의 발달 과 정	[9기가04-16] 정보통신기술의 특성, 발 달과정을 이해하고, 현대 정보통신기술의 특징을 설명한다.	-정보 통신 기술의 발달 과정 -정보 통신 매체의 이해 와 종류 -정보 통신 매체의 활용	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
11	3	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 2. 주생활 문화와 주거 공간 활용 2-1. 주거와 주생활 문화	[9기가02-05] 주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한 생활양식을 고려하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천한다.	-주거의 의미 및 주거 가치관 -다양한 생활양식 -더불어 살아가는 주생활 문화 파악 및 실천	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	4	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 2. 주생활 문화와 주거 공간 활용 2-2. 효율적인 주거 공간 구성과 활용	[9기가02-06] 효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하여, 가족생활에 적합한 주거 공간 구성에 활용한다.	-효율적인 주거 공간 구성 및 활용 -가족생활에 적합한 주거 공간 구성	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
12	1	Ⅲ. 저출산 고령사회와 생애 설계 01. 저출산 고령사회와 일 가정 양립 1-1 저출산 고령사회의 가족 친화 문화	[9기가03-06] 저출산·고령 사회가 개인 및 가정생활에 미치는 영향을 인식하고, 가족 친화 문화의 필요성을 인식한다.	-저출산 고령사회 -가족 친화 문화	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	2~3	Ⅲ. 저출산 고령사회와 생애 설계 01. 저출산 고령사회와 일 가정 양립 1-2 일 가정 양립	[9기가03-07] 일·가정을 양립하는 과정에서 나타날 수 있는 문제를 개인 및 사회·문화적 차원에서 비판적으로 분석하여 해결 방안을 제안한다.	-일 가정 양립의 의미와 중요성 -일 가정 양립 과정에서 의 문제와 해결 방안	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
	4	Ⅲ. 저출산 고령사회와 생애 설계 02. 생애 설계와 진로 탐색 2-2 진로 탐색과 설계	[9기가03-09] 전 생애적 관점에서의 진로 설계의 필요성을 인식하고, 건전한 직업 가치관을 바탕으로 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색하고 설계한다.	-진로 설계의 필요성 -건전한 직업 가치관 -진로 설계의 과정	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
24` 2	1	정리 및 마무리	복습	2학기 내용 정리	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2024학년도 2학기 (도덕)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	도덕	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2	I . 자 신 과 의 관계 5. 행복한 삶	[9도01-05] 행복한 삶을 위해 좋은 습관과 건강의 필요성을 설명하고, 정서적 건강과 사회적 건강을 가꾸기 위한 방안을 제시하고 실천 의지를 함양할 수 있다.	• 행복의 의미와 견해 이해 • 행복한 삶을 위한 습관 기르기	• 강의 학습 • 시청각 학습 • 발표 학습	• 개념 정리 • 체크리스트	행복한 삶을 위한 좋은 습관 기를 수 있도록 지도
	3						
	4						
9	1	II . 타 인 과 의 관계 1. 가 정 생 활과 도 덕	[9도02-01] 현대 한국 사회의 가정에서 발생하는 갈등을 구체적 사례를 통해 생각해 보고, 좋은 가족 구성원이 되기 위한 방법을 제시하고 실천 의지를 함양할 수 있다.	• 가정의 기능 • 가족간의 갈등 해결 • 효를 실천하는 방법 • 세대차이 이해	• 강의 학습 • 문답 학습 • 발표 학습 • 실천 학습	• 형성평가 • 조사하기 • 체크리스트	좋은 가족 구성원이 되기 위한 실천 의지를 함양할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
10	1	II . 타 인 과 의 관계 2. 참된 우 정	[9도02-02] 친구와의 우정의 중요성에 대해 생각해보고, 진정한 우정을 맺는 방법에 대한 도덕적 이야기를 구성할 수 있다.	• 진정한 우정의 의미 이해 • 진정한 우정을 맺는 방법	• 강의 학습 • 발표 학습 • 모둠 학습	• 쓰기 및 발표 • 체크리스트 • 팔찌 만들기	진정한 우정을 위한 방법을 일상생활에서 실천할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
11	1	II . 타 인 과 의 관계 3. 성의 도 덕적 의미	[9도02-03] 성과 사랑의 다양한 의미를 이해하고, 청소년기의 성 문제를 도덕적 시각에서 평가하며, 일상생활에서 이성 친구에 대한 예절을 지키는 실천 방법을 제시할 수 있다.	• 성의 의미와 가치 이해 • 바람직한 이성 교제	• 강의 학습 • 협동 학습 • 발표 학습 • 조사 학습	• 주제표현하기 • 형성평가 • 체크리스트	청소년기의 바람직한 성 윤리를 지니도록 지도
	2						
	3						
	4						
12	1	II . 타 인 과 의 관계 4. 이웃 생 활과 도덕	[9도02-04] 이웃의 종류를 구분해 보고, 공동체 속에서 이웃을 배려하고 봉사하기 위해 타인의 관점을 채택해 보고, 이를 실천하기 위한 구체적인 방법을 제시할 수 있다.	• 이웃의 의미와 소중함 이해 • 이웃간의 바람직한 자세	• 강의 학습 • 문답 학습 • 실천 학습	• 논술 및 토론 • 체크리스트 • 개념 정리	이웃의 소중함을 일깨울 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
2	1	I . 자 신 과 의 관계 II . 타 인 과 의 관계	[9도01-05] [9도02-01] [9도02-02] [9도02-03] [9도02-04]	• 2학기 총정리	• 문답학습	• 개념 정리	2학기 핵심 내용에 대한 이해 지도

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	도덕	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2	I. 타인과의 관계 3. 폭력의 문제 해결	[9도02-07] 폭력의 결과를 상상해보고 그 속에 내재한 비도덕성을 지적할 수 있고, 일상생활에서 일어나는 폭력 상황에 민감하게 반응하고 대처하는 능력을 가질 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭력의 의미와 유형</li> <li>• 폭력으로 인한 문제점</li> <li>• 폭력에 대처하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의 학습</li> <li>• 시청각 학습</li> <li>• 발표 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개념 정리</li> <li>• 사례 발표</li> <li>• 체크리스트</li> </ul>	평화적 갈등 해결 방법을 제시할 수 있도록 지도
	3						
	4						
9	1	II. 사회·공동체와의 관계	[9도03-04] 정의로운 국가의 조건을 이해하고 시민이 갖추어야 할 자질이 무엇인지 탐구 하는 과정을 통해, 준법 의식을 길러 공동체의 일원으로서 책임감 있게 행동할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가의 유형과 정의로운 국가의 조건</li> <li>• 바람직한 애국심</li> <li>• 준법과 공익 실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의 학습</li> <li>• 문답 학습</li> <li>• 사료 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술</li> <li>• 쓰기 및 발표</li> <li>• 체크리스트</li> </ul>	정의로운 국가가 지향해야 할 보편적인 가치를 설명할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
10	1	II. 사회·공동체와의 관계	[9도03-05] 정의로운 사회가 도덕적 공동체와 인간다운 삶을 보장하기 위한 기반이 된다는 점을 이해하고, 보편적 관점에서 정의 실현을 위한 참여적 태도를 가질 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정의와 정의로운 사회</li> <li>• 공정한 경쟁의 필요성</li> <li>• 부패를 예방하기 위한 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의 학습</li> <li>• 협동 학습</li> <li>• 발표 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형성 평가</li> <li>• 쓰기 및 발표</li> <li>• 체크리스트</li> </ul>	정의로운 사회를 추구해야 하는 이유를 설명할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
11	1	II. 사회·공동체와의 관계	[9도03-06] 북한과 북한 주민에 대한 객관적 이해를 바탕으로 균형 있는 북한에 대한 관점을 가질 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한 바로 알기</li> <li>• 북한 사회의 특징</li> <li>• 북한 이탈 주민과 통일의 과제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의 학습</li> <li>• 사료 학습</li> <li>• 시청각 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사하기</li> <li>• 체크리스트</li> </ul>	북한과 북한 주민에 대해 객관적 관점을 갖도록 지도
	2						
	3						
	4						
12	1	II. 사회·공동체와의 관계	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리 의식을 정립할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일의 도덕적 필요성</li> <li>• 통일 한국의 모습</li> <li>• 세계 평화에 기여하는 자세</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의 학습</li> <li>• 발표 학습</li> <li>• 모둠 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술</li> <li>• 체크리스트</li> </ul>	도덕적인 관점에서 통일의 필요성 이해할 수 있도록 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
2	1	II. 사회·공동체와의 관계	[9도03-04] [9도03-05] [9도03-06] [9도03-07]	• 2학기 총정리	• 문답학습	• 개념 정리	2학기 핵심 내용에 대한 이해 지도

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	도덕	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2	3. 삶과 죽음의 의미	[9도04-03] 삶과 죽음의 문제를 도덕적으로 성찰하고, 긍정심을 추구하며 자신의 삶의 의미를 구성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>삶의 의미</li> <li>삶이 소중한 이유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 학습</li> <li>시청각 학습</li> <li>발표 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개념 이해</li> <li>논술</li> <li>체크리스트</li> </ul>	삶을 소중하게 가꾸기 위한 자기 노력의 중요성을 깨달을 수 있도록 지도
	3	1. 삶은 왜 소중한가					
	4						
9	1	3. 삶과 죽음의 의미		<ul style="list-style-type: none"> <li>죽음에 대한 관점</li> <li>죽음을 대하는 태도</li> <li>삶의 유한성에 대한 자각</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 학습</li> <li>문답 학습</li> <li>발표 학습</li> <li>실천 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>쓰기 및 발표</li> <li>체크리스트</li> </ul>	삶을 의미 있게 만들 수 있는 구체적인 실천 방안을 세워 지속적으로 실천하도록 지도
	2	2. 죽음을 어떻게 생각해야 할까					
	3	3. 의미 있는 삶을 위한 노력					
	4						
	5						
10	1	4. 마음의 평화	[9도04-04] 고통과 희망의 의미에 근거하여 도덕적 이야기를 구성하고, 마음의 평화를 추구할 수 있는 실천 방법을 제시할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>고통의 의미</li> <li>고통을 대하는 태도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 학습</li> <li>문답 학습</li> <li>탐구 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>쓰기 및 발표</li> <li>체크리스트</li> </ul>	타인의 고통에 공감할 수 있는 공감 능력의 중요성에 대해 지도
	2	1. 고통을 어떻게 대해야 할까					
	3						
	4						
11	1	4. 마음의 평화		<ul style="list-style-type: none"> <li>희망의 의미</li> <li>마음의 평화를 추구하는 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 학습</li> <li>체험 학습</li> <li>발표 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제표현하기</li> <li>형성평가</li> <li>체크리스트</li> </ul>	마음의 평화를 위해 지속적인 훈련이 이루어질 수 있게 지도
	2	2. 희망, 그리고 마음의 평화					
	3						
	4						
12	1	Ⅲ. 자연·초월과의 관계	[9도04-01] [9도04-02] [9도04-03] [9도04-04]	Ⅲ단원 총정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 학습</li> <li>문답 학습</li> <li>실천 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개념 정리</li> <li>체크리스트</li> </ul>	3단원 주요 내용에 대한 이해 지도
	2						
	3						
	4						
	5						
2	1	Ⅲ. 자연·초월과의 관계	[9도04-03] [9도04-04]	Ⅲ단원 마무리	문답학습	개념 정리	2학기 핵심 내용에 대한 이해 지도

# 2024학년도 2학기 (미술)과 교수학습 운영 계획

## 1. ( 미술 )과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	미술	1학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8   9	1	포스터 (표현1)	[9미02-04] 주제의 특징과 표현의도에 적 합한 조형요소와 원리 를 탐색하여 효과적으 로 표현할 수 있다.	•주제에 맞는 표현 매체를 선택하여 창 의적이고 다양 한 방안을 구 체적으로표현 하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
10   11	8	한지공예 (표현2)	[9미02-05] 표현 매체의 특징을 알고 다양한 표현 효과를 탐색 할 수 있다.  [9미02-06] 주제와 의도에 적합한 표 현 매체를 선택하여 활용 할 수 있다.	• 표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하 기	실기수업	교사평가	(교사평가) 활용 가능성을 염 두에 둔 창의적 아 이디어 평가 - 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
12   2	15	고갱 (감상)	[9미03-03] 미술 용어와 지식을 활용 하여 작품의 내용과 의미 를 배경과 관련지어 해석 할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 이해 하기 • 미술비평 방법 을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수 업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으 로 평가
	16						
	17						
	18						
	19						
	20						
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.  
 ※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	미술	1학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8   9	1	포스터 (표현1)	[9미02-04] 주제의 특징과 표현의도에 적 합한 조형요소와 원리 를 탐색하여 효과적으 로 표현할 수 있다.	•주제에 맞는 표현 매체를 선택하여 창 의적이고 다양 한 방안을 구 체적으로표현 하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	2						
	3						
	9						
	5						
	6						
	7						
10   11	8	한지공예 (표현2)	[9미02-05] 표현 매체의 특징을 알고 다양한 표현 효과를 탐색 할 수 있다.	• 표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하 기	실기수업	교사평가	(교사평가) 활용 가능성을 염 두에 둔 창의적 아 이디어 평가 - 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	9						
	10						
	11						
	12						
	13	피카소 (감상)	[9미02-06] 주제와 의도에 적합한 표 현 매체를 선택하여 활용 할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 이해 하기 • 미술비평 방법 을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수 업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으 로 평가
	14						
	15						
	16						
	17						
12  2	18	피카소 (감상)	[9미03-03] 미술 용어와 지식을 활용 하여 작품의 내용과 의미 를 배경과 관련지어 해석 할 수 있다.	• 미술비평 방법 을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수 업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으 로 평가
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.



학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	미술	1학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8   9	1	포스터 (표현1)	[9미02-04] 주제의 특징과 표현의도에 적 합한 조형요소와 원리 를 탐색하여 효과적으 로 표현할 수 있다.	•주제에 맞는 표현 매체를 선택하여 창 의적이고 다양 한 방안을 구 체적으로표현 하기	실기수업	교사평가	(교사평가) 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	2						
	3						
	9						
	5						
	6						
	7						
10   11	8	디자인 (표현2)	[9미02-05] 표현 매체의 특징을 알고 다양한 표현 효과를 탐색 할 수 있다.  [9미02-06] 주제와 의도에 적합한 표 현 매체를 선택하여 활용 할 수 있다.	• 표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하 기	실기수업	교사평가	(교사평가) 활용 가능성을 염 두에 둔 창의적 아 이디어 평가 - 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	9						
	10						
	11						
	12						
	13	고흐 (감상)	[9미03-03] 미술 용어와 지식을 활용 하여 작품의 내용과 의미 를 배경과 관련지어 해석 할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 이해 하기 • 미술비평 방법 을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수 업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으 로 평가
	14						
	15						
	16						
	17						
12  2	18	고흐 (감상)	[9미03-03] 미술 용어와 지식을 활용 하여 작품의 내용과 의미 를 배경과 관련지어 해석 할 수 있다.	• 시대적 배경과 연결하여 이해 하기 • 미술비평 방법 을 활용하여 미술 작품에 대한 비평문 작성하기	감상글 쓰기 수 업	교사평가	(교사평가) 감상글을 종합적으 로 평가
	19						
	20						
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기-미래를여는미술세상 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년 - 자유학기	미술	1학기	3반	

월	주	단원명	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
			내용요소	수업방법	평가방법	
8	1	컬러링 디자인 - 기초	•주제에 맞는 표 현 매 체 를 선택하여 창 의적이고 다양 한 방안을 구 체적으로표현 하기  •표현 매체의 다양한 표현 효과 탐색하 기	실기수업  실기수업 감상글 쓰기 수 업	교사평가	수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가   활용 가능성을 염 두에 둔 창의적 아 이디어 평가 - 수업 활동을 관찰 하고 완성작을 평 가
	2					
	3					
9	4	컬러링 디자인 - 심화				
	5					
	6					
	7					
10	8	세계의 명화 컬러링 디자인 1				
	9					
	10					
	11	세계의 명화 컬러링 디자인 2				
	12					
11	13	무한상상 컬러링 - 심화				
	14					
	15					
	16					
12	17	무한상상 컬러링 - 창작 발표 및 피드백				
	18					
	19					
	20					
2	21					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

# 2024학년도 2학기 (보건)과 교수학습 및 운영 계획

## 1. ( 보건 )과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	보건	2학기	1~3반	

### 1 보건과 교수학습-평가 방법 주[ 1 ]단위 총 [17]시간

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
8	3	II. 생활속의 건강 - 음란물과 성상품과	[9보05-05] 대중 매체를 통한 음란물과 성 상품화가 섹슈얼리티에 미치는 영향을 토론하여 비판적 대안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성 상품화한 광고 구별 하기</li> <li>■ 음란물의 대처 방안</li> </ul>	주제 학습 강의식학습 , 토론학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 광고를 재 설정해 봄으로써 상품의 의미만 전달해 보기(형성평가)</li> <li>■ 음란물 대처 방법 조사(발표 평가)</li> </ul>	양성평등 교육 성교육
	4	II. 생활속의 건강 - 성폭력·성매매, 성 매개 감염병	[9보05-06] 성폭력·성매매, 성 매개 감염병의 원인과 문제점을 조사하고 예방 및 대처 방법을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성폭력 예방과 대처법</li> <li>■ 성매매의 의미 파악하기</li> </ul>	주제 학습 강의식학습 , 토론학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성폭력, 성매매 예방과 대처법 조사(형성평가, 발표평가)</li> </ul>	양성평등 교육 성교육
	5	II. 생활속의 건강 - 의약품의 안전한 선택과 사용법 (약물오·남용)	[9보04-01] 약물 오·남용의 문제점과 건강에 미치는 영향을 탐색하고, 의약품의 안전한 선택과 사용법을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담배값 디자인하기</li> </ul>	실습 강의식학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담배값을 디자인 해보고 경고 그림 정책 조사(형성평가,토론평가)</li> </ul>	약물 및 사이버 중 독 예방 > 마약류 폐해 및 예방 (금 연·마약류)
9	1	II. 생활속의 건강 - 흡연 음주 예방과 대처	[9보04-02] 흡연·음주의 위험 요인과 폐해를 탐색하고, 흡연·음주의 예방 및 대처 전략을 수립한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주류 광고에 대한 비판적 시각 갖기</li> </ul>	주제학습 강의식학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 운동선수 및 연예인을 광고 모델을 이용한 주류 광고 조사(형성평가, 발표 평가)</li> </ul>	약물 및 사이버 중 독 예방 > 마약류 폐해 및 예방 (금 연·마약류)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
	2	II. 생활속의 건강 - 음란물과 성상품과	[9보05-05] 대중 매체를 통한 음란물과 성 상품화가 색취열리티에 미치는 영향을 토론하여 비판적 대안을 제시한다.	■ 성 상품화한 광고 구별 하기 ■ 음란물의 대처 방안	주제 학습 강의식학습 , 토론학습	■ 광고를 재 설정해 봄으로써 상품의 의미만 전달해 보기(형성평가) ■ 음란물 대처 방법 조사(발표 평가)	양성평등 교육 성교육
	3~4	II. 생활속의 건강 - 성폭력·성매매, 성 매개 감염병	[9보05-06] 성폭력·성매매, 성 매개 감염병의 원인과 문제점을 조사하고 예방 및 대처 방법을 제시한다.	■ 성폭력 예방과 대처법 ■ 성매매의 의미 파악하기 ★성교육	주제 학습 강의식학습 , 토론학습	■ 성폭력, 성매매 예방과 대처법 조사(형성평가, 대단원평가, 발표평가)	
10	1~2	II. 생활속의 건강 - 자아존중감 증진	[9보06-01] 자아존중감 형성의 중요성을 이해하고, 자아존중감 형성에 영향을 미치는 요인 및 자존감 증진 방안을 탐색하여 제시한다.	■ 자아 존중감 형성 파악 ■ 자아 존중감 높이는 방법(존중)	주제 학습 강의식학습 토론학습	■ 실천 가능한 자아 존중감 높이는 방법 수립하기(형성평가)	
	3~4	II. 생활속의 건강 - 스트레스가 건강에 미치는 영향과 관리방안	[9보06-02] 스트레스가 건강에 미치는 영향을 설명하고, 스트레스 관리 방안을 제시한다	■ 내가 받는 스트레스 정도 평가	주제 학습 강의식학습 토론학습	■ 개인의 스트레스 수준 알기(체크리스트 평가)	
	5	II. 생활속의 건강 - 부정적 감정 수용과 조절	[9보06-04] 분노, 충동 등 감정의 영향을 분석하고, 자신과 타인의 감정 수용 및 감정 조절 방안을 설명한다.	■ 감정의 수용과 조절 방법	주제 학습 강의식학습 토론학습	■ 바람직한 분노 표출 방법 말하기(발표평가)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
11	1~2	II. 생활속의 건강 - 건강의사소 통 기술	[9보07-01] 주장, 공감, 거절하기 등 건강 의사소통 방법을 사용하여 상황별 건강 문제 해결에 적용한다.	■ 실생활 속의 의사소 통 중요성 알기 ★성교육	주제 학습 강의식학습 , 토론학습	■ 의사 결정 과정 적용 하기 (형성평가, 발표평가)	
	3	III. 안전과 응급처치 - 상황별 응급 처치의 원리와 방법	[9보09-01] 상황별 응급 처치의 원리와 방법을 이해하고, 응 급 처치 방법을 시연 한다.	■ 응급상황 사례 알기	강의식학습 토론학습	■ 생활 속의 응급상황 사례 조사 (형성평가, 말하기 평 가)	안전교육
	4~5	III. 안전과 응급처치 - 응급처치 방법 시연	[9보09-01] 상황별 응급 처치의 원리와 방법을 이해하고, 응 급 처치 방법을 시연 한다.	■ 역할극 대본을 작성 하고 역할극 하기	실습학습 강의식학습	■ 일상생활 속의 응급 상황을절차에 맞게 대본을 써 보고 역할 극 하기 (동료평가, 발표평가)	안전교육
12	1~2	III. 안전과 응급처치 - 응급처치 방법 시연	[9보09-01] 상황별 응급 처치의 원리와 방법을 이해하고, 응 급 처치 방법을 시연 한다.	■ 심폐소생술 실습하기	실습학습 강의식학습	■ 심폐소생술 실습 (수행평가)	안전교육
	3	III. 안전과 응급처치 - 심폐소생술 및 자동제세동 기 사용의 원리, 방법 시연	[9보09-02] 심폐소 생술 및 자동제세동 기 사용의 원리를 이 해하고, 심폐소생술 및 자동제세동기 사 용 방법을 시연한다.	■ 자동 심장 충격기의 위치 알기 ■ 즉각적으로 적용하기	실습학습 강의식학습	■ 자동 심장 충격기 사 용법 실습 (개인평가, 형성평가)	안전교육

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	범교과 및 안전교육, 양성평등 교육 학습주제
	4~5	IV. 건강 자원과문화 - 건강에 유익한 정보와 자원	[9보10-02] 건강 기 능 식품 및 건강 보 조 기구 등의 무분별 한 사용을 비판하고, 건강에 유익한 정보 와 자원을 조사하여 활용 방안을 제시한 다.	■ 건강에 유익한 정보 와 자원 탐색	강의식학습 토론학습	■ 건강 자원의 조사와 활용 방안 조사(발표 평가)	
2	2	IV. 건강 자원과문화 - 건강증진을 위한 개인적, 사회적 방안	[9보11-03] 장애인, 다문화 가족 등 사회 적 소수자·약자의 건 강 특성, 고정 관념을 조사하고, 규범의 변 화 및 건강 증진을 위한 개인적·사회적 방안을 제안한다.	■ 건강 위험 문화 대처 방법 알기 (사회와 문화)	강의식학습 토론학습	■ 유행 문화 개선 방안 찾기 (개인평가, 형성평가)	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

# 2024학년도 2학기 (사회)과 교수학습 운영 계획

## 1. ( 사회 )과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년	사회	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업-평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2~4	개인과 사회생활	[9사(일사)01-01] 사회화의 의미와 과정을 이해하고, 사회화 과정에서 청소년기에 나타나는 특징을 설명한다.	•사회화의 의미와 과정을 이해하고, 사회화 과정에서 청소년기에 나타나는 특징을 사례와 연결 지어 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사람이 사회 구성원으로 살아가는 데 필요한 것을 질문</li> <li>학생들의 일상적인 경험을 활용하여 사회화의 의미를 이해하도록 지도</li> <li>청소년기의 사회화가 지닌 중요성을 자아 정체성과 연결하여 이해할 수 있도록 지도</li> </ul>
			[9사(일사)01-02] 사회적 지위와 역할의 의미를 이해하고, 역할 갈등의 특징을 사례를 통해 분석한다.	•사회적 지위와 역할의 의미를 이해하고, 역할 갈등의 의미와 특징을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>자신이 가지고 있는 사회적 지위와 역할을 파악하도록 지도</li> <li>역할 갈등의 사례를 조사하고 분석하여 그 원인을 파악하고 해결 방안을 모색할 수 있도록 지도</li> </ul>
			[9사(일사)01-03] 사회집단의 의미를 이해하고, 사회집단에서 나타나는 차별과 갈등의 사례와 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.	•사회집단의 의미를 이해하고, 사례를 통해 사회집단에서 나타나는 차별과 갈등의 원인을 탐구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사회 집단을 분류하는 여러 기준을 바탕으로 자신과 관련이 있는 사회 집단을 파악할 수 있도록 지도</li> <li>역할놀이, 토의·토론 등 다양한 활동을 통해 차별과 갈등 문제를 이해하고 해결 방안을 제시할 수 있도록 지도</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
9	1~2	문화의 이해	[9사(일사)02-01] 문화의 의미를 이해하고, 문화가 가지는 특징을 사례를 통해 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화의 의미를 이해하고, 사례를 통해 문화의 특징을 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>문화를 넓은 의미에서 이해할 수 있도록 지도</li> <li>일상생활의 사례를 통해 문화의 특징을 이해할 수 있도록 지도</li> </ul>
	2~3		[9사(일사)02-02] 문화를 바라보는 여러 가지 태도를 비교하고, 다른 문화들을 이해하기 위한 바람직한 태도를 가진다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화를 바라보는 여러 가지 태도를 이해하고, 다른 문화들을 이해하기 위한 바람직한 태도를 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>일상생활의 사례를 통해 문화의 특징을 이해할 수 있도록 지도</li> <li>문화 상대주의가 다른 문화를 이해하는 데 미치는 영향을 비판적으로 검토하고, 다양한 문화가 공존하기 위해 문화 상대주의가 필요하다는 것을 이해하도록 지도</li> </ul>
	4		[9사(일사)02-03] 대중매체와 대중문화의 의미와 특징을 이해하고, 대중문화를 비판적으로 평가하는 태도를 가진다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>대중매체와 대중문화의 의미와 특징을 이해하고, 대중문화의 영향을 평가할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>새로운 대중 매체의 등장이 개인적, 사회적 측면에서 인간의 삶을 어떻게 변화시키고 있는지 생각해 볼 수 있도록 지도</li> <li>주변에서 접하는 대중 매체와 대중문화를 비판적으로 평가하는 시각을 가질 수 있도록 지도</li> </ul>



월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
10	1~2	정치생활과 민주주의	[9사(일사)03-01] 정치의 의미와 기능을 이해하고, 정치 생활에서 국가와 시민이 수행하는 역할을 탐구한다.	•정치의 의미와 기능을 이해하고, 정치 생활에서 국가와 시민이 수행하는 역할을 제시할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •보고서 작성 •정치는 사회 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합의를 이루게 하는 과정임을 일상생활과 관련지어 이해하도록 지도 •국가의 권력 행사와 시민의 역할 탐구를 통해 바람직한 정치 생활의 모습을 파악하도록 지도
	3~4		[9사(일사)03-02] 민주 정치의 발전 과정을 분석하고, 이를 토대로 민주주의의 이념과 민주 정치의 기본 원리를 도출한다.	•민주 정치의 발전 과정을 이해하고, 민주주의의 이념과 민주 정치의 기본 원리를 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •역사적 발전 과정에서 민주 정치의 특징을 파악할 수 있도록 지도 •민주주의의 이념을 실현하기 위해 민주 정치의 기본 원리가 필요함을 이해하도록 지도
	5		[9사(일사)03-03] 민주주의를 구현하기 위한 정치 제도를 정부 형태(의원 내각제, 대통령제) 중심으로 탐구한다.	•정부 형태(의원 내각제, 대통령제)의 특징을 비교하여 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •정부 형태의 분류 기준과 의원 내각제의 특징을 이해하도록 지도 •대통령제의 기본적인 개념과 특징을 이해하도록 지도
11	1~2	정치과정과 시민참여	[9사(일사)04-01] 정치과정의 의미를 이해하고, 정치과정에 참여하는 다양한 정치 주체의 역할을 설명한다.	•정치과정의 의미를 이해하고, 정치과정에 참여하는 다양한 정치 주체의 역할을 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •정치 과정의 의미를 일상생활과 관련지어 이해하도록 지도 •정치 과정에 참여하는 다양한 정치 주체의 역할을 서로 비교하여 이해할 수 있도록 지도
	2~3		[9사(일사)04-02] 선거의 기능과 기본 원칙을 이해하고, 공정한 선거를 위한 제도 및 기관에 대해 조사한다.	•선거의 기능과 기본 원칙을 이해하고, 공정한 선거를 위한 제도와 기관을 조사하여 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •선거가 간접 민주 정치를 유지하고 발전시키는 중요한 요소임을 알게 지도 •선거가 공정하게 치러져야 하는 까닭을 민주 정치의 실현과 관련하여 이해할 수 있도록 지도
	4		[9사(일사)04-03] 지방자치 제도의 의미와 특징을 이해하고, 지역 사회의 문제를 해결하기 위한 시민 참여 활동을 조사한다.	•지방 자치 제도의 의미와 특징을 이해하고, 지역 사회의 문제를 해결하기 위한 시민 참여 방법을 조사하여 제시할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •지방 자치 제도가 민주 정치의 원리를 실현하는 데 어떤 역할을 하는지 알 수 있도록 지도 •지역의 문제에 관심을 두고 문제 해결에 참여하는 태도를 갖도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
12	1	일상생활과 법	[9사(일사)05-01] 법의 의미와 특성을 이해하고, 사례 분석을 통해 법의 목적을 탐구한다.	•법의 의미와 특성을 이해하고, 법의 목적을 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •법의 의미와 특성을 일상생활의 사례를 통해 다른 사회 규범과 비교하여 이해하도록 지도
	2		[9사(일사)05-02] 규율하는 생활 영역을 중심으로 법을 공법, 사법, 사회법으로 구분하고, 사례 분석을 통해 각 영역의 특징을 탐구한다.	•규율하는 생활 영역을 중심으로 법을 공법, 사법, 사회법으로 구분하고, 이를 사례와 관련지어 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •다양한 사례 분석을 통해 공법과 사법이 규율하는 생활 영역의 범위를 구분하도록 지도 •사회법이 사회적 약자의 권리 보호와 국민의 인간다운 삶을 보장하기 위한 것임을 파악하도록 지도
	3		[9사(일사)05-03] 재판의 의미와 종류(민사재판, 형사재판)를 이해하고, 공정한 재판을 위한 제도를 분석한다.	•재판의 의미를 이해하고, 사례를 통해 민사재판과 형사재판의 특징을 설명할 수 있다..	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •민사 재판과 형사 재판의 주체와 목적을 비교하여 이해하도록 지도 •사법권의 독립, 재판의 원칙, 심급 제도의 의미와 목적을 공정한 재판과 관련하여 명확히 이해하도록 지도
	4	사회변동과 사회문제	[9사(일사)12-01] 사회변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 분석한다.	•사회 변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •일상생활의 다양한 사례를 통해 사회 변동의 모습과 변동 요인을 찾을 수 있도록 지도 •현대 사회의 변동 양상을 분석해 낼 수 있도록 다양한 자료를 제시하고 자료 분석 방법을 지도
	5		[9사(일사)12-02] 한국 사회 변동의 최근 경향을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 탐구한다.	•한국 사회 변동의 최근 경향(저출산·고령화 현상, 다문화적 변화 등)을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 설명할 수 있다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •UCC제작 •한국 사회의 저출산·고령화 현상을 다른 나라와 비교하여 그 원인을 분석하고 대응 방안을 도출할 수 있도록 지도 •다양한 사례와 자료를 제시하여 한국 사회의 다문화적 변화 원인과 양상을 이해하고 공존의 방안을 찾을 수 있도록 지도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
2	1		[9사(일사)12-03] 현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-문답학습</li> <li>•토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>•개인의 생활 습관이 환경에 미치는 영향을 파악하고, 환경 문제 해결을 위한 노력을 일상생활에서 적극적으로 실천할 수 있도록 지도</li> <li>•전 지구적 차원에서 발생하는 빈곤 문제, 전쟁과 테러 문제에 대응하기 위하여 우리가 실천할 수 있는 방법을 찾도록 지도</li> </ul>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기-세상을 보는 눈

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년 - 자유학기	주제선택 사회	2학기	1~3반	

월	주	단원명	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
			내용요소	수업방법	평가방법	
8	1	오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 안내 및 목표 설정</li> </ul>	강의식 수업 개별 활동	교사 평가	-수업 계획 소개, 기대하는 학습 목표와 방법 공유
	2	나와 우리 사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 역할과 타인 이해</li> <li>다양한 사회 집단</li> <li>공동체와 협력</li> </ul>	모둠 협력 수업 프로젝트 수업	프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>-나의 사회적 역할 탐색 및 발표</li> <li>-사회 집단의 종류와 특징 조사 및 발표</li> </ul>
	3					
9	4					
	5	일상 생활과 경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>경제 활동의 의미</li> <li>금융과 돈의 흐름</li> <li>환경과 경제</li> </ul>	모둠 협력 수업 프로젝트 수업	관찰평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-경제 활동의 종류와 의미 탐구, 사례 연구</li> <li>-금융의 역할 이해 및 가상 경제 활동 체험</li> </ul>
	6					
10	7					
	8	민주주의와 인권	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권의 역사와 발전</li> <li>인권 보호 방법</li> </ul>	모둠 활동	자기 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주주의의 핵심 원리 학습 및 모의 선거 활동</li> <li>-현대 사회에서의 인권 문제와 해결 방안 토론</li> </ul>
	9					
11	10					
	11	지역 사회와 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 사회의 구조</li> <li>지역 사회의 역할</li> </ul>	모둠 협력 수업 프로젝트 수업	프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>-지역 사회의 구성 요소 분석 및 사례 연구</li> <li>-지역 환경 문제 탐구 및 해결 방안 제안</li> </ul>
	12					
12	13					
	14	프로젝트 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>관심 있는 사회 문제 선정 및 팀 프로젝트 시작</li> <li>팀별 문제 해결 방안 발표 및 피드백</li> </ul>	문제해결 수업 발표 수업	구술 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-관심 있는 사회 문제 선정 및 팀 프로젝트 시작</li> <li>-팀별 문제 해결 방안 발표 및 피드백</li> </ul>
	15					
	16					
2	17	학기 마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 성찰 및 포트폴리오 정리</li> </ul>	모둠 활동	교사 평가 자기 평가	-학습 결과물 정리 및 자기 평가
	18					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	사회	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2		[9사(일사)08-01] 경제 활동에서 희소성으로 인한 합리적 선택의 필요성을 이해하고 기본적인 경제 문제 해결을 위한 방식으로 경제체제의 특징을 분석한다.	•경제 활동에서 희소성으로 인한 합리적 선택의 필요성을 이해하고 기본적인 경제 문제 해결을 위한 방식으로 경제체제의 특징을 분석한다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •경제 활동에서 희소성으로 인한 합리적 선택의 필요성을 이해하고, 사례를 통해 기본적인 경제 문제 해결을 위한 방식으로 경제체제의 특징을 분석할 수 있도록 지도한다.
	3		[9사(일사)08-02] 자유 시장 경제에서 기업의 역할과 사회적 책임을 이해하고, 기업가 정신을 함양할 수 있는 태도를 갖는다.	•자유 시장 경제에서 기업의 역할과 사회적 책임을 이해하고, 기업가 정신을 함양할 수 있는 태도를 갖는다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •자유 시장 경제에서 기업의 역할을 이해하고, 사례를 통해 기업의 사회적 책임과 기업가 정신의 필요성을 도출하여 설명할 수 있도록 지도한다.
	4		[9사(일사)08-03] 일생 동안 이루어지는 경제생활을 조사하고, 경제적으로 지속 가능한 생활을 하기 위한 금융생활(자산 관리, 신용 관리)의 중요성을 이해한다.	• 일생 동안 이루어지는 경제생활을 조사하고, 경제적으로 지속 가능한 생활을 하기 위한 금융생활(자산 관리, 신용 관리)의 중요성을 이해한다.	•강의식수업-문답학습 •토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습 •일생 동안 이루어지는 경제생활을 조사하고, 지속가능한 경제생활을 위한 구체적인 금융생활 계획(자산 관리, 신용 관리)을 수립할 수 있도록 지도한다.

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
9	1~2		[9사(일사)09-01] 시장의 의미와 종류를 이해하고, 다양한 시장의 예를 조사한다.	시장의 의미와 종류를 이해하고, 다양한 시장의 예를 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>시장의 의미와 종류를 이해하고, 다양한 시장의 예를 조사하여 그 특징을 비교·분석할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	3~4		[9사(일사)09-02] 수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 도출한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 도출한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 시장 가격이 결정되는 원리를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	5		[9사(일사)09-02] 수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 도출한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 도출한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 사례를 통해 시장 가격이 결정되는 원리를 도출할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
10	1~2		[9사(일사)09-03] 상품 가격 이외에 수요와 공급을 변화시키는 요인을 이해하고, 이에 따른 시장 가격의 변동 과정을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>상품 가격 이외에 수요와 공급을 변화시키는 요인을 이해하고, 이에 따른 시장 가격의 변동 과정을 분석한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>보고서 작성</li> <li>수요와 공급을 변화시키는 요인을 이해하고, 사례를 통해 시장 가격의 변동 과정을 분석할 수 있도록 지도</li> </ul>
	3~4		[9사(일사)10-01] 국민경제 지표로서 국내 총생산의 의미를 이해하고, 국내 총생산의 증가가 우리 생활에 미치는 영향을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>국민경제 지표로서 국내 총생산의 의미를 이해하고, 국내 총생산의 증가가 우리 생활에 미치는 영향을 설명한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>국민경제 지표로서 국내 총생산의 의미를 이해하고, 사례를 통해 국내 총생산의 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 분석할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	5		[9사(일사)10-03] 국제 거래의 필요성을 이해하고, 이러한 교역 과정에서 환율이 결정되는 원리를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제 거래의 필요성을 이해하고, 이러한 교역 과정에서 환율이 결정되는 원리를 이해한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>일생 동안 이루어지는 경제생활을 조사하고, 지속가능한 경제생활을 위한 구체적인 금융생활 계획(자산 관리, 신용 관리)을 수립할 수 있도록 지도</li> </ul>
11	1~2		[9사(일사)11-01] 국제 사회의 특성을 이해하고, 국제 관계에 영향을 미치는 여러 행위 주체(국가, 국제기구, 다국적 기업 등)의 활동에 대해 조사한다.	국제 사회의 특성을 이해하고, 국제 관계에 영향을 미치는 여러 행위 주체(국가, 국제기구, 다국적 기업 등)의 활동에 대해 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사례 분석을 통해 국제 사회의 특성을 이해하고, 국제 관계에 영향을 미치는 여러 행위 주체(국가, 국제기구, 다국적 기업 등)의 활동에 대해 조사하여 분석할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	2~3		[9사(일사)11-02] 국제 사회에 존재하는 경쟁과 갈등, 협력의 다양한 모습을 이해하고, 국제 사회의 공존을 위한 노력을 외교 정책을 중심으로 탐구한다.	국제 사회에 존재하는 경쟁과 갈등, 협력의 다양한 모습을 이해하고, 국제 사회의 공존을 위한 노력을 외교 정책을 중심으로 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>국제 사회에 존재하는 경쟁과 갈등, 협력의 다양한 모습을 이해하고, 국제 사회의 공존을 위한 외교적 노력을 사례를 들어 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	4		[9사(일사)11-03] 우리나라가 직면하고 있는 국가 간 갈등 문제를 국제 관계 속에서 인식하고, 이를 해결하기 위한 정부 및 시민 사회 활동을 조사한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라가 직면하고 있는 국가 간 갈등 문제를 국제 관계 속에서 인식하고, 이를 해결하기 위한 정부 및 시민 사회 활동을 조사한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>우리나라가 직면하고 있는 국가 간 갈등 문제를 국제 관계 속에서 인식하고, 이를 해결하기 위한 정부와 시민 사회의 활동을 조사하여 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
12	1		[9사(일사)12-01] 사회 변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 분석한다.	사회 변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사회 변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	2		[9사(일사)12-01] 사회 변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회 변동의 의미를 이해하고, 현대사회의 변동 양상과 문제점을 분석한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사회 변동의 의미를 이해하고, 사례를 통해 현대사회의 변동 양상과 문제점을 분석할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	3		[9사(일사)12-02] 한국 사회 변동의 최근 경향을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국 사회 변동의 최근 경향을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 탐구한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>한국 사회 변동의 최근 경향(저출산·고령화 현상, 다문화적 변화 등)을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	4		[9사(일사)12-02] 한국 사회 변동의 최근 경향을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국 사회 변동의 최근 경향을 이해하고, 이에 대한 대응 방안을 탐구한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사례를 통해 한국 사회 변동의 최근 경향(저출산·고령화 현상, 다문화적 변화 등)을 분석하고, 이에 적합한 대응 방안을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	5		[9사(일사)12-03] 현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
2	1		[9사(일사)12-03] 현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 사례 분석을 통해 이에 적합한 해결 방안을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



# 2024학년도 2학기 (생활일본어)과 교수학습 운영 계획

## 1. (생활일본어)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	생활일본어	1학기	3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2	4. どちらがおいしいですか	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	• 일본의 음식문화	강의식수업 수준별학습	자기평가 형성평가	(자기평가)일본의 음식문화 이해
	3	4. どちらがおいしいですか	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	• 일본의 음식문화 • 일본의 식사예절	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 형성평가	(자기평가)일본의 음식문화 및 식사예절 이해
	4	4. どちらがおいしいですか	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하기	• 듣고 말하기 • 읽고 이해하기 - 권유, 비교표현	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 형성평가 말하기/듣기 평가	(형성평가)권유표현 쓰기 (말하기/듣기평가)권 유 비교표현 말하기/듣기
9	1	4. どちらがおいしいですか	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하기	•읽고 이해하기 •쓰고 익히기 •정리하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)문장완 성하기, 십자말 풀이 (형성평가)본문 쓰기
	2	5. やきゅうがすきです	[9생일-01-02] 간단한 대화 듣고 핵심어 의미 이해 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하기	•듣고 말하기 -취향, 칭찬표현 말하기 -운동, 언어, 음료 이름 말하기	강의식수업 수준별학습	자기평가	(자기평가) 취향문기 (듣기평가)취향문고 답하기 내용 이해
	3	5. やきゅうがすきです	[9생일-01-03] 대화의도 파악 [9생일-02-02] 자신의 의사나 정보표현 [9생일-02-03] 간단한 대화	•읽고 이해하기 -취향문고 답하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	말하기/듣기 평가	(말하기/듣기평가)취향 표현 문고 답하기
	4	5.	[9생일-02-03] 간단한 대	•읽고 이해하기	강의식수업	자기평가	(말하기/듣기평가)응

		やきゅうが すきです	화 [9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해	-취향문고 답하기 -응원표현	수준별학습 모둠학습	형성평가	원표현 (형성평가)본문 쓰기
	5	5. やきゅうが すきです	[9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해 [9생일-04-03] 문법에 맞 는 짧고 쉬운 글 쓰기	•쓰고 익히기 -칭찬표현, 선택 표현	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)칭찬표 현 쓰기
10	1	5. やきゅうが すきです	[9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해 [9생일-04-03] 문법에 맞 는 짧고 쉬운 글 쓰기	•정리하기 -칭찬 선택, 취향 표현 정리	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)칭찬표현, 선택표현 말하기
	2	5. やきゅうが すきです	[9생일-02-03] 간단한 대 화 [9생일-04-02] 정확하게 쓰기	•문화체험하기 -일본의 대중문화와 스포츠 •확인하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	발표하기	(발표하기)일본의 스포츠 종류 일본어로 쓰기
	3	6.おぼんは いつですか	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하 기	•듣고 말하기 -날짜표현 말하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	말하기/듣기 평가	(말하기/듣기평가)날 짜 묻고 답하기
	4	6.おぼんは いつですか	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하 기	•읽고 이해하기 -한가위와 오분차 이점 읽기 -월 표현	강의식수업 수준별학습 모둠학습	형성평가	(형성평가)본문 쓰기
	5	6.おぼんは いつですか	[9생일-03-03] 간단한 대 화문 읽고 이해 [9생일-04-03] 문법에 맞 는 짧고 쉬운 글 쓰기	•쓰고 익히기 - 날짜, 말걸기 표현, 부정표현 •정리하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가) 말풍선 채우기
11	1	6.おぼんは いつですか 7.えきはど こですか	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해 [9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화	•문화체험하기 - 일본의 연중행사 •듣고 말하기 - 위치표현	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가 말하기/듣기평 가	(자기평가) 우리나라와 일본의 설 비교 (말하기/듣기평가)위 치표현 말하기/듣기
	2	7.えきはど こですか	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하 기	•듣고 말하기 - 건물이름 위치 묻고 말하기 •읽고 이해하기 -역위치 찾기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	말하기/듣기평 가	(말하기/듣기평가)지 도 보고 건물 위치 말 하기
	3	7.えきはど こですか	[9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하 기	•읽고 이해하기 -역위치 찾기 •쓰고 익히기 -위치 설명하기 •정리하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	형성평가	(형성평가)본문 쓰기
	4	7.えきはど こですか	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•문화알아보기 -일본의 교통문화 •확인하기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)일본의 교통편 종류 일본어로 말하기
12	1	8.あけまし ておめでと	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유	•듣고 말하기 -동작을 나타내는	강의식수업 수준별학습	자기평가	(자기평가)동사의 종류 구분하기

		う	의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하기	표현 -ます형 활용 -권유표현	모둠학습		
2		8.あけましておめでとう う	[9생일-01-01] 정확하게듣기 [9생일-02-01] 음성적특징 유 의하여 말하기 [9생일-02-03] 간단한대화 [9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-04] 의사소통말하기	•읽고 이해하기 - 일본의 연말연 시 - 새해맞이 인사	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)일본의 연말연시 설명하기
3		8.あけましておめでとう う	[9생일-03-01] 문자읽기 [9생일-04-01] 문자쓰기 [9생일-04-03] 쉬운글 쓰기	•쓰고 익히기 - 연하장 쓰기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)연하장 쓰기
4		8.あけましておめでとう う	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•문화체험하기 -일본의 설날모습 -기모노	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)일본의 설날모습 설명하기/한복과 기모노의 차이점 설명하기
5		8.あけましておめでとう う	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•문화체험하기 -기모노 접기	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)기모노접기
2	1	8.あけましておめでとう う	[9생일-05-02] 일상생활 문화 이해	•문화체험하기 -엔기모노 체험	강의식수업 수준별학습 모둠학습	자기평가	(자기평가)엔기모노 종류 설명하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

# 2024학년도 2학기 수학과 교수학습 운영 계획

## 1 ( 수학 )과 교수학습·평가 운영 계획

### (1) 1학년

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여자중학교	1학년	수학	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3 ~ 5	IV. 기본 도형  1. 기본 도 형	[9수04-01] 점, 선, 면, 각을 이해하고, 점, 직선, 평면의 위치 관계를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•점, 선, 면, 각을 이해하기</li> <li>•점과 직선의 위치 관계</li> <li>•평면에서 두 직선의 위치 관계</li> <li>•공간에서 두 직선의 위치 관계</li> <li>•교인 위치 이해하기</li> </ul>	발문식 수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수행 평가 연계  역량평가 (노트) - 수행평가 연계  형성평가 (퀴즈)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•점, 선, 면, 각과 관련된 용어는 다양한 상황에서 직관적으로 이해하게 함</li> <li>•역량평가(노트) 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기록하여 한 학기 1회 평가</li> </ul>
			[9수04-02] 평행선에서 동위각과 엇각의 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동위각과 엇각 이해하기</li> <li>•평행선에서 동위각과 엇각의 성질을 이해하기</li> </ul>	강의식수업		
9	1 ~ 3	2. 작도와 합동	[9수04-03] 삼각형을 작도할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•작도의 의미 알기</li> <li>•세 변의 길이가 주어진 삼각형의 작도</li> <li>•두 변의 길이와 그 끼인각의 크기가 주어진 삼각형의 작도</li> <li>•한 변의 길이와 그 양 끝 각의 크기가 주어진 삼각형의 작도</li> </ul>	발문식수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수행 평가 연계  역량평가 (노트) - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 작도하는 활동을 하고, 자신의 방법을 설명하게 함</li> <li>•공학적 도구나 다양한 교구를 이용하여 합동의 의미를 이해하게 함</li> <li>•‘(도형의) 대응’ 용어는 교수·학습 상황에서 사용할 수 있음</li> </ul>
			[9수04-04] 삼각형의 합동 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 합동인지 판별할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•삼각형의 합동 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 합동인지 판별하기</li> </ul>	강의식수업		<ul style="list-style-type: none"> <li>•배움평가</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	4 ~ 5	V. 평면도 형 1. 다각형	[9수04-05] 다 각형의 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다각형의 뜻 알기</li> <li>•삼각형의 내각과 외각의 관계 알기</li> </ul>	발문식수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수 행 평 가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다각형의 성질에서는 내각과 외각의 크기의 합, 대각선의 개수를 다룬다.</li> <li>•다각형은 그 모양이 불록인 경우만 다룬다.</li> <li>•역량평가(관찰, 발표, 노 트) 방법은 위와 같음</li> </ul>
10	1 ~2			<ul style="list-style-type: none"> <li>•다각형의 대각선의 개수 이해하고 구하기</li> <li>•다각형의 내각의 크기의 합 구하기</li> <li>•다각형의 외각의 크기의 합 구하기</li> </ul>	협력수업   공학적 도구 활용	역량평가 (노트) - 수 행 평 가 연계  형성평가 (퀴즈)	
10	3 ~ 5	2. 원과 부채 꼴	[9수04-06] 부 채꼴의 중심각 과 호의 관계 를 이해하고, 이를 이용하여 부채꼴의 넓이 와 호의 길이 를 구할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•호와 현, 부채꼴과 활꼴 이해하기</li> <li>•부채꼴의 성질</li> <li>•원주율 <math>\pi</math></li> <li>•부채꼴의 호의 길이와 넓이</li> </ul>	발문식수업  협력수업  형성평가	역량평가 (관찰) - 수 행 평 가 연계  역량평가 (노트) - 수 행 평 가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•복잡하게 변형된 평면 도형의 넓이와 둘레의 길이를 구하는 문제는 다루지 않음</li> <li>•역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음</li> <li>•배움평가 다각형, 원과 부채꼴에 관한 다양한 문제를 제공하여 평가 및 피 드백</li> </ul>
11	1 ~ 3	VI. 입체도 형 1. 다면체 와 회전체	[9수04-07] 다 면체의 성질을 이해한다.  [9수04-08] 회 전체의 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다면체, 정다면체 이해 하기</li> <li>•회전체 이해하고, 회전 체, 회전축, 원뿔대 알 기</li> </ul>	발문식수업  협력학습	역량평가 (관찰, 노트) - 수 행 평 가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다면체는 그 모양이 불록인 경우만 다룬다</li> <li>•간단한 입체도형의 단면을 관찰, 전개도 를 접어 간단한 입체 도형을 만드는 활동 을 통해 평면도형과 입체도형의 관계를 직관적으로 이해하게 함</li> <li>•회전체의 단면의 모 양은 회전체의 성질 을 이해하는 데 필요 한 정도만 다룬다.</li> <li>•역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	4	2. 입체도 형의 겹넓 이와 부피	[9수04-09] 입 체도형의 겹넓 이와 부피를 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•기둥의 겹넓이와 부피 구하기</li> <li>•뿔의 겹넓이와 부피 구하기</li> <li>•구의 겹넓이와 부피 구하기</li> </ul>	협력학습	역량평가 (관찰, 발표) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•복잡하게 변형된 입체도형의 겹넓이와 부피를 구하는 문제는 다루지 않음</li> <li>•배움평가 다면체와 회전체, 입체도형의 겹넓이와 부피에 관한 다양한 문제를 제공하여 평가 및 피드백</li> </ul>
12	1 ~ 2				발문식수업	역량평가 (노트) - 수행평가 연계	
				형성평가		형성평가 (퀴즈)  배움평가 - 수행평가 연계	
12	3 ~ 5	VII. 통계  1. 자료의 정 리와 해석	[9수05-01] 자 료를 줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형으로 나타내고 해석할 수 있다.  [9수05-02] 상대도수를 구하며, 이를 그래프로 나타내고, 상대도수의 분포를 이해한다.  [9수05-03] 공학적 도구를 이용하여 실생활과 관련된 자료를 수집하고 표나 그래프로 정리하고 해석할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•줄기와 잎 그림, 도수분포로 이해하기</li> <li>•히스토그램, 도수분포다각형 이해하고 해석하기</li> <li>•상대도수를 이해하고, 이를 이용하여 도수의 총합이 다른 두 자료의 분포의 비교</li> </ul>	발문식수업	역량평가 (관찰) - 수행평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 상황의 자료를 표나 그래프로 나타내고, 그 분포의 특성을 설명할 수 있게 한다.</li> <li>•상대도수는 도수의 총합이 다른 두 집단의 분포를 비교하는 상황에서 간단히 다루고, 상대도수의 필요성과 유용성을 인식하게 한다.</li> <li>•‘계급값’ 용어는 교수·학습 상황에서 사용할 수 있다.</li> </ul>
‘25 .2	2				협력학습	역량평가 (노트) - 수행평가 연계	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기-수학으로 세상보기 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	1학년 - 자유학기	수학	2학기	1반	

월	주	단원명	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
			내용요소	수업방법	평가방법	
8	1	미래모빌리티학교 입학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수학이 실생활에서 어떻게 활용되고 있는지 모빌리티라는 주제를 이용한 프로그램</li> <li>• 현대자동차와 함께 꿈꾸는 미래모빌리티 수업</li> </ul>	체험 프로그램 및 활동	교사평가	<p>수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가</p> <p>활용 가능성을 염두에 둔 창의적 아이디어 평가 - 수업 활동을 관찰하고 완성작을 평가</p>
	2	일상의 혁신! 로봇틱스와 함께				
	3	믿어줘, 운전은 내가 할게				
9	4	일상에 모빌리티를 더하다.				
	5	모빌리티와 남기는 선순환 발자국				
	6	친환경 모빌리티, 오늘도 맑음				
	7	오늘의 나와 내일의 지속 가능성				
10	8	나는야! 모빌리티 길JOB이				
	9	두근두근! 미래 직업 창직				
	10	두근두근! 미래 직업 창직				
	11	모빌리티에 스타일을 더하다.				
	12	모빌리티에 스타일을 더하다.				
11	13	플레이! 클레이! 모빌리티				
	14	플레이! 클레이! 모빌리티				
	15	클린 모빌리티로 누리는 시티				
	16	클린 모빌리티로 누리는 시티				
12	17	체인지 프로젝트 문제 발견				
	18	체인지 프로젝트 문제 정의				
	19	체인지 프로젝트 아이디어 기획				
	20	체인지 프로젝트 발표 및 피드백				
2	21	체인지 프로젝트 발표 및 피드백				

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (2) 2학년

학교명		학년	과목	학기	학급	지도교사	
전주성심여자중학교		2학년	수학	2학기	1~4반		
월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3 ~ 4	V. 도형의 성 질  1. 삼각형 의 성질	[9수04-10] 이 등 변 삼 각 형 의 성질을 이 해하고 설명 할 수 있다.  [9수04-11] 삼각형의 외심 과 내심의 성 질을 이해하 고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•이등변삼각형의 성질 이해하기</li> <li>•이등변삼각형이 되는 조건</li> <li>•직각삼각형의 합동 조건</li> <li>•삼각형의 내심과 외심의 뜻과 성질</li> <li>•외접, 외접원, 내접, 내접원, 접선 등의 용어</li> </ul>	발문식수업   개별수업   협력수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수행 평가 연계  역 량 평 가 (노트) - 수행평가 연계  역량평가 (구술평가) - 수행 평가 연계  배움평가 - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•삼각형의 합동 조건을 이용하여 직각삼각형의 합동 조건을 이해하게 함</li> <li>•도형의 성질을 이해하고 설명하는 활동은 관찰이나 실험을 통해 확인, 사례나 근거를 제시하여 설명, 연역적으로 논증하기 등과 같은 다양한 방법을 학생 수준에 맞게 활용</li> <li>•역량평가(구술평가) 수업시간 배운 내용의 핵심 개념을 짚고 설명하거나 발표하기</li> <li>•역량평가(노트) 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기록하여 한 학기 1회 평가</li> </ul>
	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>•평행사변형의 성질</li> <li>•평행사변형이 되는 조건</li> <li>•직사각형의 성질</li> <li>•마름모의 성질</li> <li>•정사각형의 성질</li> <li>•사다리꼴의 성질</li> <li>•여러 가지 사각형 사이의 관계</li> </ul>	발문식수업   협력수업   개별수업	역량평가 (관찰, 발표) - 수행 평가 연계  역량평가 (노트) - 수행 평가 연계  배움평가 - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•평행사변형의 뜻과 성질을 명확히 구분하도록 지도</li> <li>•삼각형의 합동 조건을 이용하여 평행사변형의 성질을 이해하고 설명할 수 있게 한다</li> <li>•사각형의 성질은 대각선에 대한 성질 위주로 다루기</li> <li>•역량평가(관찰, 노트) 방법은 위와 같음</li> <li>•배움평가 삼각형의 성질과 사각형의 성질에 대한 문제를 제공하여 개별화 평가 및 피드백하기</li> </ul>
9	1	2. 사각형 의 성질	[9수04-12] 사각형의 성질 을 이해하고 설명할 수 있 다.				



월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	2 ~ 3	Ⅵ. 도형의 넓음  1. 도 형 의 넓음	[9수04-13] 도형의 넓음의 의미와 넓은 도형의 성질 을 이해한다.  [9수04-14] 삼각형의 넓음 조건을 이해 하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 넓 음인지 판별 할 수 있다.	•넓음과 넓은 도형  •넓은 도형의 성질  •삼각형의 넓음 조건	강의식수업  탐구학습	역량평가 (관찰, 노트) -수행평가 연계  역량평가 (구술평가)  형성평가	•공학적 도구나 다양한 교구를 이용하여 넓음 의 의미를 이해하게 함  •‘(도형의) 대응’ 용어 는 교수·학습 상황 에서 사용할 수 있음  •형성평가 도형의 넓음에 대한 문 제를 제공하여 풀이 및 피드백  •역량평가(관찰, 노트, 구 술평가) 방법은 위와 같 음
	4 ~ 5	2. 넓음의 응용	[9수04-15] 평행선 사이의 선분의 길이 의 비를 구할 수 있다	•삼각형에서 평행선 사이 의 선분의 길이의 비  •평행선 사이의 선분의 길이의 비  •삼각형의 두 변의 중점 을 연결한 선분의 성질  •삼각형의 무게중심  •넓은 도형의 넓이의 비 와 부피의 비	강의식수업  개별학습  협력학습	역량평가 (관찰) -수행평가 연계  역량평가 (노트) -수행평가 연계  배움평가 -수행평가 연계	•‘삼각형의 중점연결정 리’용어는 교수·학습 상황에서 사용할 수 있음  •삼각형의 무게중심을 삼각형의 외심 또는 내심과 혼동하지 않도 록 지도  •복잡한 넓음의 활용은 다루지 않고 넓음비를 이용하여 간단히 활용 할 수 있을 정도로만 다룬다  •배움평가 도형의 넓음, 넓음의 응 용에 대한 다양한 문 제를 제공하여 평가 및 피드백
10	1 ~ 2						
10	3 ~ 5	Ⅶ. 피타고 라스 정리  1. 피타고라스 정리	[9수04-16] 피타고라스 정 리를 이해하 고 설명할 수 있다.	•피타고라스 정리  •직각삼각형이 되기 위한 조건	강의식수업  개별수업	역량평가 (관찰, 노트)-수행평 가 연계  역량평가 (구술평가) -수행평가 연계  배움평가 -수행평가 연계	•피타고라스 정리는 가 능한 한 간단한 방법 으로 성립함을 설명  •직각삼각형이 되기 위 한 조건은 직관적으로 이해하게 함  •역량평가(관찰, 노트, 구술평가) 방법은 위와 같음  •배움평가 경우의 수, 확률에 관 한 문제 제공하여 평가 및 피드백

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	1 ~ 3	VIII. 확률 1. 경 우 의 수	[9수05-04] 경우의 수를 구할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사건과 경우의 수</li> <li>•사건 <math>A</math> 또는 사건 <math>B</math>가 일어나는 경우의 수</li> <li>•두 사건 <math>A</math>와 <math>B</math>가 동시에 일어나는 경우의 수</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•사건의 뜻을 이해하기</li> <li>•경우의 수는 두 경우의 수를 합하거나 곱하는 경우 정도로만 다룸</li> </ul>
11	4 ~ 5	2. 확률	[9수05-05] 확률의 개념과 그 기본 성질을 이해하고, 확률을 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•확률의 뜻 이해하기</li> <li>•확률의 기본 성질</li> <li>•어떤 사건이 일어나지 않을 확률</li> <li>•사건 <math>A</math> 또는 사건 <math>B</math>가 일어날 확률</li> <li>•두 사건 <math>A</math>와 <math>B</math>가 동시에 일어날 확률</li> </ul>	발문식수업	역량평가 (관찰) - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•확률은 실험이나 관찰을 통해 구한 상대도수로서의 의미와 경우의 수의 비율로서의 의미를 연결하여 이해하게 함</li> </ul>
12	1				협력학습	역량평가 (노트) - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•경우의 수의 비율로 확률을 다룰 때, 각 경우가 발생할 가능성이 동등하다는 것을 가정한다는 것에 유의</li> </ul>
12	2 ~ 5	VIII. 확률 1. 경 우 의 수 2. 확률	[9수05-04] 경우의 수를 구할 수 있 다.  [9수05-05] 확률의 개념과 그 기본 성질을 이해하고, 확률을 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수학 역량 플러스</li> <li>•창의·융합 프로젝트</li> <li>•세상 속 수학</li> <li>•주사위를 이용한 보드 게임</li> </ul>	발문식수업  협력학습	역량평가 (관찰) - 수행 평가 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>•실생활에서 관찰되는 확률의 예를 찾고, 확률의 필요성 확인</li> <li>•다양한 실생활 문제 해결을 통한 확률의 유용성 인식</li> <li>•역량평가(관찰) 방법은 위와 같음</li> </ul>
'25 .2	2						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

### (3) 3학년

학교명		학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여자중학교		3학년	수학	2학기	1~4반	

  

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
8	3	V. 삼각비	[9수04-17] 삼각비의 뜻을 알고, 간단한 삼각비의 값을 구할 수 있다.	•예각에 대한 삼각비의 값 •삼각비를 활용하여 다양한 실생활 문제를 해결	•토의식수업-자기성장, 공동체활동	•직각삼각형에 대한 삼각비의 값을 직접 구해보는 과정을 실시
	4		[9수04-18] 삼각비를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.			
	5					
9	1	V. 삼각비, VI. 원의 성질	[9수04-18] 삼각비를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.	•삼각비를 활용하여 다양한 실생활 문제를 해결 •원의 현에 관한 성질과 접선에 관한 성질	•강의식수업-공동체활동	•삼각비를 활용한 실생활 문제 해결 조사
	2					
	3		[9수04-19] 원의 현에 관한 성질과 접선에 관한 성질을 이해한다.			
	4					
	5					
10	1	VI. 원의 성질	[9수04-20] 원주각의 성질을 이해한다.	•원주각의 성질을 이용하여 다양한 문제를 해결	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•컴퓨터 프로그램을 이용한 원주각의 성질 이해
	2					
	3					
	4					
	5					
11	1	VII. 통계	[9수05-06] 중앙값, 최빈값, 평균의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다. [9수05-07] 분산과 표준편차의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.	•중앙값, 최빈값, 평균 중 자료에 적절한 대푯값을 선택하여 구하고, 이를 이용	•토의식수업-자기성장, 공동체활동	•직접 통계 자료를 수집하고 해석하는 능력을 키울 수 있게 문제 제시
	2					
	3					
	4					
	5					
12	1	VII. 통계	[9수05-07] 분산과 표준편차의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다. [9수05-08] 자료를 산점도로 나타내고, 이를 이용하여 상관관계를 말할 수 있다.	•분산과 표준편차의 의미를 이해 •자료를 산점도로 나타내고, 산점도에 나타난 상관관계를 해석	•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•분산과 표준편차의 의미를 이해
	2					
	3					
	4					
	5					
‘25. .2	1	3학년 총정리			•강의식수업-공동체활동 •토의식수업-자기성장, 공동체활동	•중학교 교육과정을 복습하고 정리하는 시간 제공

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

# 2024학년도 2학기 (역사)과 교수학습 운영 계획

## 1. (역사)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	역사	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2~4	조선의 성립과 발전	[9역10-01] 조선의 유교적 통치 이념을 통치 체제의 정비와 대외 관계를 통해 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선의 유교적 통치 이념이 적용된 통치 체제의 정비와 대외 관계의 사례를 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>조선이 유교 이념을 바탕으로 건국되었음을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>조선의 통치 체제가 유교 이념에 따라 정비되었음을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>조선의 외교 활동을 사대교린의 관계 속에서 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
9	1~2		[9역10-02] 사림 세력의 성장 과정과 사림 세력의 집권에 따른 정치 변화 내용을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>사림 세력의 성장 과정과 사림 세력의 집권에 따른 정치 변화 과정을 사례를 제시하여 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>사림 세력의 등장과 성장 과정을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>사림 세력의 집권에 따른 정치 변화를 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	3~4		[9역10-03] 조선 전기 문화 사업을 조사하여 조선 정부가 유교 문화를 보급하려고 한 배경과 노력을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 전기 문화 사업의 사례를 제시하고, 조선 정부가 유교 문화를 보급하려고 한 배경과 노력을 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>조선 정부가 유교 윤리를 보급하려고 한 배경을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>훈민정음의 창제 배경과 조선 전기 과학 기술의 발달 사례를 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
10	1~4	조선사회의 변 동	[9역10-04] 왜란과 호란이 동아시아 정세에 미친 영향을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>왜란과 호란이 동아시아 정세에 미친 영향을 사례를 제시하여 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>보고서 작성</li> <li>임진왜란의 전개 과정과 이후 국제 정세의 변화에 대하여 설명할 수 있도록 지도</li> <li>병자호란의 배경과 이후 국제 질서의 변화를 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	5		[9역11-01] 조선 후기 정치 운영의 변화 과정과 제도 개혁의 내용을 사례를 제시하여 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 후기 정치 운영의 변화 과정과 제도 개혁의 내용을 사례를 제시하여 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>양 난 이후 통치 체제의 정비 과정과 봉당 정치의 특징을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>영조, 정조가 실시한 개혁 정치의 내용과 탕평 정치의 목적을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
11	1~2		[9역11-02] 세도 정치 시기에 일어난 농민 봉기의 의미를 사례를 통해 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>세도 정치 시기에 일어난 농민 봉기의 의미를 보여주는 사건과 인물의 활동을 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>세도 정치가 등장하게 된 배경과 그 문제점을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>조선 후기 향촌 사회에 나타난 변화를 설명할 수 있도록 지도</li> <li>홍경래의 난과 임술 농민 봉기가 일어나게 된 배경과 영향을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	2~3		[9역11-03] 조선 후기 학문과 예술에 나타난 새로운 경향을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 후기 학문과 예술에서 나타난 새로운 경향을 사례를 제시하여 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>조선 후기에 나타난 실학과 국학의 특징을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>연행사와 통신사를 통한 문화 교류 내용을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	4		[9역11-04] 조선 후기에 나타난 사회 변화를 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 후기에 나타난 사회 변화를 사례를 제시하여 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>조선 후기 상속 제도와 혼인 풍속이 변화한 이유를 설명할 수 있도록 지도</li> <li>조선 후기에 나타난 사회·경제적 변동의 특징을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
12	1~2	근현대 사회의 전개	[9역12-01] 국민 국가를 건설하려는 다양한 노력들 을 살펴보고, 그 결과 대한 민국 정부가 수립되었음을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민 국가를 건설하 려는 노력을 보여주는 사례를 제시하고, 그 결과 대한민국 정부가 수립되었음을 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-문답학습</li> <li>•토의식수업-개별탐구학습, 모둠학 습</li> <li>• 문호 개방 이후 다양한 정치 세 력의 움직임을 비교할 수 있도록 지도</li> <li>• 국민 국가 수립을 위한 다양한 노력을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>• 독립을 위해 일제에 맞선 다양 한 민족 운동을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	3~4		[9역12-02] 세계 자본주 의 체제로의 편입 이후 한 국 경제의 시기별 특징과 사회 변화에 대해 살펴본 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 자본주의 체제 로의 편입 이후 한국 경제의 시기별 특징과 사회 변화를 보여주는 사례를 제시할 수 있 다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-문답학습</li> <li>•토의식수업-개별탐구학습, 모둠학 습</li> <li>•UCC제작</li> <li>• 개항 이후 경제적 변화 모습을 설명할 수 있도록 지도</li> <li>• 일제의 식민지 경제 수탈 정책 을 시기별로 설명할 수 있도록 지 도</li> <li>• 우리나라 경제 성장의 특징과 의의, 이로 인해 나타난 문제점 등을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	5		[9역12-03] 우리나라 민 주주의 발전 과정을 이해한 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 민주주의 발전 과정을 보여주는 사건과 인물의 활동을 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-문답학습</li> <li>•토의식수업-개별탐구학습, 모둠학 습</li> <li>• 대한민국 임시 정부 헌법과 제 헌 헌법의 의미를 말할 수 있도록 지도</li> <li>• 이승만 정부의 장기 집권에 맞 선 4·19 혁명의 전개 과정과 의 의를 설명할 수 있도록 지도</li> <li>• 5·18 민주화 운동의 전개 과정 과 그 의의를 설명할 수 있도록 지도</li> <li>• 6월 민주 항쟁과 민주주의가 발전 한 과정을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
2	1		[9역12-04] 통일을 위한 노력을 파악하고, 평화 통 일의 방안에 대해 탐색한 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일을 위한 노력을 사례를 제시하여 설명 하고, 평화 통일 방안 의 내용을 말할 수 있 다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-문답학습</li> <li>•토의식수업-개별탐구학습, 모둠학 습</li> <li>• 6 · 25 전쟁의 전개 과정과 전 쟁이 끼친 영향을 설명할 수 있도 록 지도</li> <li>• 평화 통일을 위한 노력을 살펴 보고, 이를 위해 우리가 실천할 수 있는 방안을 모색할 수 있도 록 지도</li> </ul>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 1. ( 역사 )과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	역사	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2~4	지역세계의 교류와 변화	[9역03-01] 몽골 제국이 세계 여러 지역 간의 교류에 미친 영향을 탐구한다.  [9역03-02] 명·청 교체에 따른 동아시아 지역 질서의 변화를 설명한다.	몽골 제국이 세계 여러 지역 간의 교류에 미친 영향을 탐구한다.  명·청 교체에 따른 동아시아 지역 질서의 변화를 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>몽골 제국이 세계 여러 지역과 교류한 과정과 내용을 지도를 활용하여 이해하고, 여러 지역 간 교류에 몽골 제국이 미친 영향을 설명할 수 있다.</li> <li>명·청 교체가 동아시아 각국에 미친 영향을 이해하고, 이에 따른 동아시아 지역 질서의 변화 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>
9	1~2		[9역03-03] 오스만 제국의 다양한 민족과 종교에 대한 지배 정책을 중심으로 서아시아와 북아프리카 지역 질서의 변화를 이해한다.	오스만 제국의 다양한 민족과 종교에 대한 지배 정책을 중심으로 서아시아와 북아프리카 지역 질서의 변화를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>오스만 제국의 발전 과정과 다양한 민족과 종교에 대한 지배 정책과 연결 지어 서아시아와 북아프리카 지역 질서의 변화에서 나타난 특징을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	3~4		[9역03-04] 유럽의 신항로 개척 이후 무역 확대가 유럽과 라틴 아메리카 세계에 미친 변화를 설명한다.	유럽의 신항로 개척 이후 무역 확대가 유럽과 라틴 아메리카 세계에 미친 변화를 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>유럽의 신항로 개척 이후 무역의 확대 과정과 범위를 지도를 활용하여 파악하고, 무역의 확대가 유럽과 라틴 아메리카에 미친 영향을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
10	1~2		[9역04-03] 서아시아와 인도의 국민 국가가 건설되는 과정을 사례를 중심으로 탐구한다.	서아시아와 인도의 국민 국가가 건설되는 과정을 사례를 중심으로 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>서아시아와 인도에서 나타난 국민 국가 건설을 위한 개혁 운동의 내용을 파악하고, 그 영향을 설명할 수 있다.</li> </ul>
	3~4	제국주의 침략과 국민 국가 건설 운동	[9역04-04] 동아시아의 국민 국가가 건설되는 과정을 사례를 중심으로 탐구한다.	동아시아의 국민 국가가 건설되는 과정을 사례를 중심으로 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>동아시아에서 나타난 국민 국가 건설을 위한 개혁 운동의 사례를 제시할 수 있도록 지도</li> </ul>
11	1~2		[9역05-01] 20세기 전반 국제 정치 및 경제 질서의 변화를 두 차례의 세계 대전을 중심으로 이해한다.	20세기 전반 국제 정치 및 경제 질서의 변화를 두 차례의 세계 대전을 중심으로 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>20세기 전반 국제 정치 및 경제 질서의 변화의 내용과 특징을 두 차례의 세계 대전과 연관 지어 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	2~3		[9역05-02] 20세기 여성의 참정권 운동을 비롯하여 민주주의가 확산되는 과정을 구체적인 사건과 인물을 중심으로 이해한다.	20세기 여성의 참정권 운동을 비롯하여 민주주의가 확산되는 과정을 구체적인 사건과 인물을 중심으로 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>20세기 여성의 참정권 운동을 비롯하여 민주주의가 확산되는 과정을 보여주는 사건과 인물의 활동을 제시할 수 있다.</li> </ul>
	4		[9역05-03] 세계 대전의 과정에서 일어난 대량 학살과 인권 침해 등의 사례를 탐구하고 평화를 유지하기 위한 노력에 대해 알아본다.	세계 대전의 과정에서 일어난 대량 학살과 인권 침해 등의 사례를 탐구하고 평화를 유지하기 위한 노력에 대해 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>세계 대전의 과정에서 일어난 대량 학살과 인권 침해의 내용 및 평화를 유지하기 위한 지속적인 노력을 자료를 활용하여 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>



월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
12	1	세계 대전과 사회변동	[9역06-01] 냉전 체제의 형성과 변화를 이해하고, 20세기에 아시아와 아프리카 등에서 탄생한 새로운 국가들을 사례로 탐구한다.	냉전 체제의 형성과 변화를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>냉전 체제 형성의 배경을 파악하고, 냉전 체제의 성격과 변화의 특징을 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	2~3		[9역06-02] 탈냉전과 세계화가 가져온 경제와 문화 변화를 이해한다.	탈냉전과 세계화가 가져온 경제와 문화 변화를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>탈냉전과 세계화가 가져온 경제와 문화 변화의 성격을 자료를 활용하여 설명할 수 있도록 지도</li> </ul>
	4~5		[9역06-03] 20세기 후반의 탈권위주의 운동과 대중문화의 발달을 구체적인 사건들과 인물들을 사례로 탐구한다.	20세기 후반의 탈권위주의 운동과 대중문화의 발달을 구체적인 사건들과 인물들을 사례로 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>20세기 후반의 탈권위주의 운동의 성격과 대중문화 발달의 특징을 자료를 활용하여 설명할 수 있도록 지도하도록 한다.</li> </ul>
2	1	현대세계의 전개와 과제	[9역06-04] 오늘날 인류가 해결해야 할 문제를 구체적 사례를 중심으로 탐구하고 해결 방안에 대해 토론한다.	오늘날 인류가 해결해야 할 문제를 구체적 사례를 중심으로 탐구하고 해결 방안에 대해 토론한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식수업-문답학습</li> <li>토의식수업-개별탐구학습, 모둠학습</li> <li>오늘날 인류가 해결해야 할 문제가 발생한 배경과 내용을 자료를 활용하여 탐구하고, 그 해결 방안을 토론하여 발표할 수 있다.</li> </ul>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

<b>영어교과 교수학습 운영 계획</b>	교과부장		
	담당학급	모든 학급	
	담당교사		

## 1. 영어교과 교수학습 및 평가 방법

가. 1학년 교수학습 및 평가 방법(담당교사: )

시기		단원명 (평가영역)	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계 주안점
월	주					
8	1	L5 How Far Is It from Here? (듣기, 말하기, 쓰기)  The Little Mermaid (자유학기-주제선택-영어 그림책 프로젝트)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰 자기평가 동료평가	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	2		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 관찰	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	3		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL) 협동학습	관찰 자기평가	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
	4		[9영01-02, 04, 05, 09] [9영03-04, 06] [9영04-01, 05]	단원 내용 정리(summary) 협동학습	EBS영어듣기능력평가 (수행평가 연계 - 듣기) 관찰 자기평가	수행평가 법령에 따른 지필형 실시 단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
9	5	L6 From Culture to Culture (말하기, 읽기, 쓰기)  Cinderella (자유학기-주제선택-영어 그림책 프로젝트)	[9영01-02, 04, 05, 09] [9영03-04, 06] [9영04-01, 05]	단원 내용 정리(summary) 협동학습	EBS영어듣기능력평가 (수행평가 연계 - 듣기) 관찰 자기평가	수행평가 법령에 따른 지필형 실시 단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
	6		[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업 협동학습	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	7		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	8		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL) 협동학습	수업 활동 포트폴리오 평 가 (수행평가 연계 - 쓰기)  형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공  수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
10	9	L7 Follow Your Dreams (읽기, 쓰기)  Snow White (자유학기-주제선택-영어 그림책 프로젝트)	[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary) 협동학습	관찰 자기평가	
	10		[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업 협동학습	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	11		[9영03-01, 09] [9영02-01, 02, 05, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	12		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL) 협동학습	구술 평가 (수행평가 연계 - 말하기)	- 목표 영어 표현의 전달성, 정확도 및 이해 정도 평가  본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
11	13	L8 Give Your Hand, Give Your Heart (말하기, 읽기, 쓰기)  Beauty and the Beast (자유학기-주제선택-영어 그림책 프로젝트)	[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary) 협동학습	관찰 자기평가	단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
	14		[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업 협동학습	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤식 피드백 제공
	15		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	16		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL) 협동학습	수업 활동 포트폴리오 평 가 (수행평가 연계 - 쓰기)  형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공  수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
12	17	학기말 총정리	[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary) 협동학습	관찰 자기평가	
	18		[9영02-03] [9영04-01, 05]	협동학습 문제해결학습(PBL)	관찰 자기평가	1학기 교육과정 전반 내용 이해 정도 관찰 및 성취도 맞춤식 피드백 제공
	19					
	20					
25.2	20					

나. 2학년 교수학습 및 평가 방법(담당교사: )

시기 월	주	단원명 (평가영역)	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계 주안점
8	1	L5 Understanding Others (듣기, 말하기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰 자기평가 동료평가	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤형 피드백 제공
	2		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기) 관찰	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	3		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	관찰 자기평가	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
	4		[9영01-02, 04, 05, 09] [9영03-04, 06] [9영04-01, 05]	단원 내용 정리(summary)	EBS영어듣기능력평가 (수행평가 연계 - 듣기) 관찰 자기평가	수행평가 법령에 따른 지필형 실시 단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
9	5	L6 Near and Dear (말하기, 읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤형 피드백 제공
	6		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	7		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)  형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
	8		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-1차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
10	9	L7 A Life Full of Fun (읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용, 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤형 피드백 제공
	10		[9영03-01, 09] [9영02-01, 02, 05, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가 - 목표 영어 표현의 전달성, 정확도 및 이해 정도 평가
	11		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	구술 평가 (수행평가 연계 - 말하 기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공
	12		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	관찰 자기평가	단원의 주요 내용 이해 정도 관찰 및 피드백 제공
11	13	L8 Viva, South America! (말하기, 읽기, 쓰기)	[9영01-02, 04, 06] [9영02-01, 02, 05]	강의식 수업 ICT 활용 수업 하브루타 수업	관찰	주요 대화 표현 이해 정도 관찰, 맞춤형 피드백 제공
	14		[9영03-01, 09]	강의식 수업 ICT 활용 수업 협동학습	주요 어휘력 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	수행평가 - 본문을 읽고 이해하기 위한 주요 어휘력 평가
	15		[9영03-02, 03, 04, 06] [9영04-01, 03]	강의식 수업 ICT 활용 수업 문제해결학습(PBL)	수업 활동 포트폴리오 평가 (수행평가 연계 - 쓰기)  형성평가 (수행평가 연계 - 쓰기)	본문 관련 R/C 활동 및 독해력 증진을 위한 피드백 제공 수행평가 - 수업 활동지의 과업 수행 정도 평가 - 자기 관리 역량 중심 관찰 - 주요 언어 기능 이해 정도 평가
	16		[9영02-01, 02, 05] [9영03-02, 03, 04, 06, 09] [9영04-01, 03, 05]	단원 내용 정리(summary)	지필평가 연계-2차고사 관찰 자기평가	지필평가 - 출제 시 기출문제 점검 및 문항 오류 최소화 목적 검토
12	17	학기말 총정리	[9영02-03] [9영04-01, 05]	협동학습 문제해결학습(PBL)	관찰 자기평가	1학기 교육과정 전반 내용 이해 정도 관찰 및 성취도 맞춤식 피드백 제공
	18					
25.2	20					

나. 3학년 교수학습 및 평가 방법(담당교사: )

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
8	1	Lesson5 Are you into books?	[9영01-01,02,09] [9영02-02,03,05,06] [9영03-01,02,04,07] [9영04-03,05,]	문장시제의 이해 상황추론	사진 및 동영상으로 대화 추론하기
	2	Lesson5 Are you into books?		문장시제의 이해 추천 요청하기 기대 표현하기	어휘 및 표현 형성평가
	3	Lesson5 Are you into books?		문장시제의 활용 윤동주 시와 일대기 시기별 세부 정보 파악	연대기 활용을 통한 시간 표현 학습과 사건 정리하기
9	1	Lesson5 Are you into books?		문장시제의 활용 윤동주 시와 일대기 시기별 세부 정보 파악	본문 내용 형성평가
	2	Lesson5 Are you into books?		가정법의 이해 문학에 대한 이해	문법학습 형성평가
	3	Lesson5 Are you into books?		가정법의 이해 문학에 대한 이해	영시쓰기
	4	Lesson7 Watch out		가정법의 이해 당부 및 부탁하기	좋아하는 인물에 대해 소개하기
	5	Lesson7 Watch out		가정법의 활용 안전에 관해 당부하기	단원정리 형성평가
10	1	Lesson7 Watch out	[9영01-02,04,06] [9영02-02,06,08] [9영03-02,04] [9영04-02,05,]	자신이 선택한 주제에 대한 세부 정보를 묻는 질문에 답하기	말하기 수행평가 (원어민 선생님과 인터뷰하기)
	2	Lesson7 Watch out		존경하는 인물에 대한 자료조사를 토대로 시간적 순서로 글쓰기	쓰기 수행평가 (존경하는 인물에 대해 쓰기)
	3	Lesson7 Watch out		화산에 관한 글을 읽고 세부정보 파악하기	어휘 및 표현 형성평가
	4	Lesson7 Watch out		화산에 관한 글을 읽고 세부정보 파악하기	단원정리 형성평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
11	1	Lesson8 All your dreams	[9영01-02,05,08] [9영02-02,05,08] [9영03-02,04,05,08] [9영04-04,05]	준동사의 활용 면접상황 대화	학습지 형성평가
	2	Lesson8 All your dreams		준동사의 활용 입학시험과 진로에 관한 대화	듣기 및 말하기 형성평가
	3	Lesson8 All your dreams		준동사의 활용 자신의 꿈에 대한 대화	듣기 및 말하기 형성평가
	4	Lesson8 All your dreams		준동사의 활용 글을 읽고 사실정보 토대로 줄거리 요약하기	어휘 및 표현 형성평가
12	1	Lesson8 All your dreams		준동사의 활용 글을 읽고 사실정보 토대로 줄거리 요약하기	본문학습 평가
	2	Lesson8 All your dreams		진로계획 세우기	본문학습 평가
	3	Lesson8 All your dreams		진로계획 세우기	본문학습 평가
	4	Lesson8 All your dreams		진로계획 세우기	단원정리 형성평가
	5	Lesson8 All your dreams		진로계획 세우기	진로 로드맵 작성
2	1	Lesson8 All your dreams		진로계획 세우기	진로 로드맵 작성

# 2024학년도 2학기 (음악)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	음악	2학기	1~3반	

## 1. ( 음악 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음01-01 ] 제주민요의 음악적 특징을 이해하며 노래할 수 있다.	-제주도 민요의 특징과 종류 알아보기 -‘이여도사나’를 장단에 맞춰 노래 부르기	실기수업	관찰평가	기본 장단을 잘 익혀서 음악의 흐름에 따라 노래 부를 수 있도록 지 도
9	1~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음01-01 ] 판소리의 구성 요 소를 이해하며 노 래할 수 있다.	-판소리의 구 성 요소 이해 하기(소리, 아 니리, 발림 등) -‘사랑가’를 장단에 맞춰 노래 부르기	실기수업	관찰평가	음악적 흐름 및 가락을 잘 파악하 며 노래 및 춤 새를 하는지 잘 관찰한 후 모둠별 로 피드백
10	1~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음01-01 ] 시조의 형식과 장 단을 알고 장단을 따 라 부를 수 있다.	-시조의 형식 을 파악하며 이해하기. -‘청산리 벽계 수야 장단을 파악하며 노래 부르기	실기수업	관찰평가	바른 자세와 호 흡으로 국악의 장 단이 잘 표현되 고 있는지 개별 적으로 확인하며 구두로 피드백
11	1~5	2. 감상을 통 한 연주 형 태 이해	[ 9음02-03 ] 다양한 연주 형태 의 곡을 듣고 음악 의 특징을 구별할 줄 안다.	서양 음악 의 연주 형태 파 악 ‘작은 변주곡’ 감상	미디어	관찰평가	모듬 안에서 소 통하며 자신의 역할을 적절하게 수행하는지 관 찰하고 피드백 을 하고 시
12	1~5	3. 생활 속에 서 즐기는 음악	[ 9음03-02 ] 음악과 관련된 산 업에 대해 조사하 여 발표한다.	음악 스트리 밍 서비스의 구조 이해하 기 -음악 스트리 밍 서비스의 종류 및 각 종류 플랫폼 장점과 개선 점 생각하기	실기수업	관찰평가	수업 주제에 벗 어나지 않는 참 신한 자료 조사 를 통해 충실하 게 하며 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기-아름다운 하모니 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
			내용요소	수업방법	평가방법	
8	3~5	감성을 길러주는 음악 1	다양한 음악을 듣고 음악에 맞는 신체 표현과 감상문을 통해 음악적인 감수성을 함양함.	실기수업	동료평가	발표 내용의 정확성, 발표태도 등 객관적인 평가가 가능한 체크리스트를 제공
9	1~5	감성을 길러주는 음악 2				
10	1~5	감성을 길러주는 음악 3				
11	1~5	감성을 길러주는 음악 4				
12	1~5	감성을 길러주는 음악 5				

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	음악	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3~5	2. 감상을 통해 이해	[ 9음02-03 ] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 악의 특징을 구별하여 설명한다.	-음악을 듣고 음악 요소를 개념구별하기	미디어	관찰평가 (수행평가 연계)	영상 내용을 잘 이해하며 활동지를 작성하는지 확인하여 피드백을 실시
9	1~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음01-01 ] 악곡의 특징을 이해하며 개성있게 노래 부르거나 기로 연주한다.	-악곡의 특징 이해하기 (조성, 박자 등) -바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르기 -악기에 따른 바른 주법으로 연주하기	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	(관찰평가) 바른 자세와 호흡으로 음악적 풍부함을 표현하고 있는지 개별적으로 확인하며 구두로 피드백
10	1~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음01-01 ] 악곡의 특징을 이해하며 개성있게 노래 부르거나 연주한다.	-악곡의 특징 이해하기 (조성, 박자 등) -바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르기 -악기에 따른 바른 주법으로 연주하기	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	바른 자세와 호흡으로 음악적 풍부함을 표현하고 있는지 개별적으로 확인하며 구두로 피드백
11	1~5	3. 생활 속에서 즐기는 음악	[ 9음02-03 ] 음악을 듣고 역사, 문화적 배경속에서 설명한다.	서양음악의 역사와 문화적 배경속에서 음악의 특징 설명하기	발표수업	동료평가	발표 내용의 정확성, 발표태도 등 객관적인 평가가 가능한 체크리스트를 제공
12	1~5	3. 생활 속에서 즐기는 음악	[ 9음02-03 ] 악곡의 특징을 이해하며 화음에 맞춰 노래한다.	서양음악의 고전파시대와 문화적 배경속에서 음악의 특징 설명하기	발표수업	동료평가	발표 내용의 정확성, 발표태도 등 객관적인 평가가 가능한 체크리스트를 제공

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.



학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	음악	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3~5	2. 감상을 통한 연주형태의 이해	[ 9음02-03 ] 중학교 3학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.  [ 9음01-02 ] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다.	음악을 듣고 음악 개념 요소와 구별하기	미디어 감상평가	감상평가	영상 내용을 잘 이해하며 활동지를 작성하는지 확인하여 피드백을 실시
9	1~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음02-01 ] 악곡의 특징을 이해하며 개성있게 노래 부르거나 기로 연주한다.	-악곡의 특징 이해하기 (조성, 박자 등) -바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르기 -악기에 따른 바른 주법으로 연주하기	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	(관찰평가) 음악의 시대적, 역사적 배경, 특징과 음악적 소감 등이 잘 반영되도록 피드백함.
10	1~5	1. 표현하며 소통하기	[ 9음02-01 ] 악곡의 특징을 이해하며 개성있게 노래 부르거나 기로 연주한다.	-악곡의 특징 이해하기 (조성, 박자 등) -바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르기 -악기에 따른 바른 주법으로 연주하기	실기수업	관찰평가 (수행평가연계)	관찰평가) 음악의 시대적, 역사적 배경, 특징과 음악적 소감 등이 잘 반영되도록 피드백함.
11	1~5	3. 생활속에서 즐기는 음악	[ 9음02-03 ] 음악을 듣고 역사, 문화적 배경 속에서 음악의 특징을 설명한다.	서양 음악의 낭만파 시대의 역사와 문화적 배경 속에서 음악의 특징 설명하기	발표수업	동료평가	발표 내용의 정확성, 발표태도 등 객관적인 평가가 가능한 체크리스트를 제공
12	1~5	3. 생활속에서 즐기는 음악	[ 9음02-03 ] 악곡의 특징을 이해하며 화음에 맞춰 노래한다.	서양 음악의 근대 시대의 역사와 문화적 배경 속에서 음악의 특징 설명하기	발표수업	동료평가	발표 내용의 정확성, 발표태도 등 객관적인 평가가 가능한 체크리스트를 제공

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기-아름다운 하모니 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
			내용요소	수업방법	평가방법	
8	3~5	감성을 길러주는 음악 1	다양한 음악을 듣고 음악에 맞는 신체 표현과 감상문을 통해 음악적인 감수성을 함양함.	실기수업	동료평가	발표 내용의 정확성, 발표태도 등 객관적인 평가가 가능한 체크리스트를 제공
9	1~5	감성을 길러주는 음악 2				
10	1~5	감성을 길러주는 음악 3				
11	1~5	감성을 길러주는 음악 4				
12	1~5	감성을 길러주는 음악 5				

## 2024학년도 2학기 (정보)과 교수학습 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	정보	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
8	2	III.문제 해결과 프로그래밍 03.프로그래밍 1.프로그래밍의 이해	[9정04-01] 사용할 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성을 이해한 다.	-프로그래밍 언어의 이해 -프로그래밍 언어 환경	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
8	3~4	III.문제 해결과 프로그래밍 03.프로그래밍 2.입력과 출력	[9정04-02] 다양한 형태의 자료를 입력 받아 처리하고 출력하기 위 한 프로그램을 작성한다.	-입력,처리,출력의 이해 -입력,처리,출력을 적용 한 전자드럼 프로그래 밍	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
9	2~4	III.문제 해결과 프로그래밍 03.프로그래밍 3.변수와 연산	[9정04-03] 변수의 개념을 이해하고 변 수와 연산자를 활용한 프로 그램을 작성한다.	-변수와 연산자의 이해 -변수와 연산 프로그래밍	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
9	5	III.문제 해결과 프로그래밍 03.프로그래밍 4.제어 구조	[9정04-04] 순차, 선택, 반복의 개념과 원리를 이해하고, 세 가지 구조를 활용한 프로그램을 작성한다.	-제어구조의 이해 -제어구조를 적용한 프로 그래밍	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
10	1~2				
10	3~4	III.문제 해결과 프로그래밍 03.프로그래밍 5. 프로그래밍 응용	[9정04-05] 실생활 문제 해결을 위한 소 프트웨어를 협력하여 설계, 개발, 비교 분석한다.	-문제해결 프로그래밍 만 들기 -창의적 프로그래밍 만들 기	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
11	1~4	IV.컴퓨팅시스 템 01.컴퓨팅 시스 템의 작동 원 리 1.컴퓨팅 시스 템의 구성과 작동 원리	[9정05-01] 컴퓨팅 시스템을 구성하는 하드웨어와 소프트웨어의 역할을 이해하고 유기적인 상호 관계를 분석한다.	-하드웨어와 소프트웨어 의 이해 -컴퓨팅 시스템의 작동원 리	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
12	1~3	IV.컴퓨팅시스템 02.피지컬 컴퓨팅 1.피지컬 컴퓨팅의 이해	[9정05-02] 센서를 이용한 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 구현한다.	-피지컬 컴퓨팅의 이해 -센서의 개념 이해 -센서를 적용한 피지컬프로그래밍	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
12	4~5	IV.컴퓨팅시스템 02.피지컬 컴퓨팅	[9정05-02] 센서를 이용한 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 구현한다.	-피지컬 컴퓨팅의 이해 -센서의 개념 이해 -센서를 적용한 피지컬프로그래밍	-질문 중심 탐구 수업 -실습 중심 탐구 수업 -프로젝트 평가 -형성평가, 관찰평가, 수업활동 평가 -포트폴리오 평가
'25 2	1	2.센서 기반 프로그램 구현			

# 2024학년도 2학기 진로와 직업과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	3학년	진로와 직업	2학기	1~4반	

## 1 진로와 직업과 교수학습 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
8	3	III.진로탐색 -학습의 중요성	[9진03-01] 진로에서 학습의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다.	• 학습의 중요성 이해하기	필요한 학습량을 이해하고 현재 자신의 학습량과 학습 방법 점검 각종 검사를 통한 자신만의 고유한 성격과 흥미 적성을 알고 발표한다.
8	4	III.진로탐색 -학습의 중요성	[9진03-01] 진로에서 학습의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다.	• 자기주도적 학습 계획 세우기	필요한 학습량에 따라 학습계획을 세웠는지 확인
	5	III.진로탐색 -고등학교의 유형과 특성	[9진03-02] 다양한 방법으로 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 탐색할 수 있다.	• 고등학교 및 학과의 유형과 특성 탐색하기	고등학교별 유형, 특성을 비교 분석 후 부족한 부분이 없는지 확인
9	1	III.진로탐색 -고등학교의 유형과 특성	[9진03-02] 다양한 방법으로 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 탐색할 수 있다.	• 고등학교 및 학과 선택을 위한 적절한 기준 제시하기	관심 진로에 따른 고등학교 및 학과 선택 기준 설정 확인 지역사회에 있는 각종 상급학교들을 탐색하고 내가 갈 상급학교를 알아본다 (보고서 작성)
9	2~3	III.진로탐색 -직업정보 탐색	[9진03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.	• 진로 체험의 다양한 유형 이해하기	진로 체험의 다양한 유형을 확인하고 정리하기. 진로 체험을 통해 얻을 수 있는 진로 정보 확인
9	4	III.진로탐색 -직업정보 탐색	[9진03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.	• 진로 체험을 통해 구체적 직업 정보 탐색하기	구체적 직업 관련 자료를 조사 기록하고 보완할 점 확인 스스로의 일자리를 만드는 창업과 창직을 할 경우 자신만의 방법을 탐색한다. (보고서 작성)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
10	1~2	III.진로탐색 -진로 경로 탐색	[9진03-04] 관심 직업 분야의 다양한 진로 경로를 탐색할 수 있 다.	• 관심 직업 분야의 다양한 진로 경로 탐색하기	관심 직업 분야에 따른 진로 경로를 탐색하고 있는지 확인  나의 진로와 연관된 롤 모델을 찾고 발표한다.
10	3~4	III.진로탐색 -진로 경로 탐색	[9진03-04] 관심 직업 분야의 다양한 진로 경로를 탐색할 수 있 다.	• 관심 직업 분야에 종사하 는 인물의 진로 경로 탐색하 기	관심 직업 분야에 종사하는 인물의 진로 경로를 탐색하고 자신의 삶에 투영할 수 있는 부분 찾아보도록 안 내하기  각종 다양한 직업에서 필요한 직업 윤리 를 탐색한다. (보고서 작성)
10	5	IV.진로 디자인과 준비 -진로 의사 결정 과정	[9진04-01] 진로 의사 결정 과정과 절 차를 이해할 수 있다.	• 진로 의사 결정의 의미와 유형 알아보기	진로 의사 결정 과정에서 고려해야 하는 사항을 설정할 수 있는지 확인
11	1	IV.진로 디자인과 준비 - 진로 의사 결정	[9진04-01] 진로 의사 결정 과정과 절 차를 이해할 수 있다.	• 진로 의사 결정의 의미와 유형 알아보기	진로 의사 결정 기준을 설정하고 진 로 결정표 작성 확인
11	2	IV.진로 디자인과 준비 - 진로 의사 결정 과정	[9진04-01] 진로 의사 결정 과정과 절 차를 이해할 수 있다.	• 합리적 진로 의사 결정해 보기	진로 의사 결정 기준에 따른 잠재적 진로 결정 결과 확인
11	3	IV.진로 디자인과 준비 -진로장벽	[9진04-02] 자신의 진로장벽 요인을 파악하고 해결방안을 모 색할 수 있다.	•진로 장벽 및 진로 갈등 극 복 사례 조사하기	진로 장벽 극복 사례를 찾고 정리하 며 사례 알아보기 시간에 참여도 확 인
11	4	IV.진로 디자인과 준비 - 진로 장벽	[9진04-02] 자신의 진로장벽 요인을 파악하고 해결방안을 모 색할 수 있다.	• 나의 진로 장벽 알아보기 • 진로 장벽과 진로 갈등 해 결하기	잠재적 진로 결정에 방해되는 진로 장벽 파악하고 해결방안 정리했는지 확인
12	1~2	IV.진로 디자인과 준비 - 고교 탐색 및 선택	[9진04-04] 자신이 원하는 진로와 관 련 있는 고등학교를 선택 할 수 있다.	• 진학 가능한 고등학교의 정보를 탐색하고 수집하기 • 진학 고등학교 선택과 나 의 모습 점검하기	모듬 협력수업에서 도움이 필요한 모듬이 없는지 관찰
12	3~4	IV.진로 디자인과 준비 - 진로 목표	[9진04-03] 잠정적인 진로 목표와 관 련된 다양한 교육, 진로 경로를 계획할 수 있다.	• 진로 목표 설정의 중요성 설명하기 • 꿈 실현을 위한 진로 로드 맵 그리기	토의·토론과정에서 도움이 필요하 는 모듬이 없는지 관찰

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점
1	1~2	IV.진로 디자인과 준비 - 진로 포트폴리오	[9진04-03] 잠정적인 진로 목표와 관 련된 다양한 교육, 진로 경로를 계획할 수 있다.	• 나만의 진로 포트폴리오 만들기	(동료평가) 주제 탐구에 관한 자료 조사에 대한 모둠 내 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

# 2024학년도 2학기 (체육)과 교수학습 운영 계획

## 1. (체육)과 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	체육	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 수업, 평가계획 안내 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
9	1 ~ 2	건강과 체력 평가	[9체01-03] 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성장, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가치 있게 여긴다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	3 ~ 4	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경 체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기 (수행평가) 이단 줄넘기
10	1 ~ 2	네트형 경쟁	[9체03-09] 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
10/11	3 ~ /2	네트형 경쟁	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	네트형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 운동 예절	(강의식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 배구의 기능 수행하기 (수행평가) 언더핸드, 오버핸드 패스



11	3 ~ 4	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전 의사 결정력	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석 확인하기
12	1 ~ 3	여가 스포츠 안전	[9체05-07] 야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고 바람직한 예방 및 대처 방법을 설명한다.	여가 스포츠와 안전 공동체 의식	(강의식 수업) 여가 스포츠와 안전 이해하기 (탐구 수업) 여가 스포츠와 안전 분석하기 (형성평가) 여가 스포츠와 안전 이해 확인하기
12/2	4 ~ /1	여가 스포츠 안전	[9체05-08] 야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전 사고의 종류, 원인, 예방 대책 등을 이해하고 상황별 응급 처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 실천한다.	사고 예방과 구급, 구조 공동체 의식	(강의식 수업) 사고 예방과 구급, 구조 이해하기 (탐구 수업) 사고 예방과 구급, 구조 분석하기 (형성평가) 사고 예방과 구급, 구조 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	3학년	체육	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2 ~ 4	건강과 체력 관리	[9체01-04] 건강과 생활 환경(감염성·비감염성 질환, 기호품 및 약물의 오·남용, 영양 등)의 관계를 이해하고, 건강한 생활 습관을 실천한다.	건강과 생활 환경 자기 조절	(강의식 수업) 수업, 평가계획 안내 건강과 생활 환경 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 이해 확인하기
9	1 ~ 2	건강과 체력 평가	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리 자기 조절	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	3 ~ 4	여가와 운동 처방	[9체01-08] 운동처방의 개념, 절차, 방법, 원리 등을 설명하고, 자신에게 적합한 운동처방 프로그램을 계획하고 적용한다.	운동처방 자율성	(강의식 수업) 운동처방 이해하기 (형성평가) 운동처방 이해 확인하기
10	1	영역형 경쟁	[9체03-05] 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
	2 ~ 4	영역형 경쟁	[9체03-06] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	영역형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 페어플레이	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기  (과제식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 넷볼의 기능 수행하기 (수행평가) 슛
11	1	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기

11	2 ~ 4	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 안내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 스피드스태킹 수행하기 (수행평가) 스피드스태킹
12	1 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-02] 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용한다.	운동 손상 예방과 처치 의사결정력	(강의식 수업) 운동 손상 예방과 처치 이해하기 (탐구식 수업) 운동 손상 예방과 처치 분석하기 (형성평가) 운동 손상 예방과 처치 이해 확인하기
12/2	4 ~ /1	스포츠 환경 안전	[9체05-04] 스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고 안전한 스포츠 활동에 필요한 여러 가지 활동 규칙과 방식을 설명한다.	스포츠 생활과 안전 존중	(강의식 수업) 스포츠 생활과 안전 이해하기 (탐구식 수업) 스포츠 생활과 안전 분석하기 (형성평가) 스포츠 생활과 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	체육	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2 ~ 4	건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 수업, 평가계획 안내 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
9	1 ~ 2	건강과 체력 평가	[9체01-03] 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가치 있게 여긴다.	건강과 신체활동 자기 존중	(강의식 수업) 건강과 신체활동 이해하기 (형성평가) 건강과 신체활동의 이해 확인하기
	3 ~ 4	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경 체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기 (수행평가) 이단 줄넘기
10	1	필드형 경쟁	[9체03-05] 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
	2 ~ 4	필드형 경쟁	[9체03-06] 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	필드형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 팀워크	(강의식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 필드형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 필드형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 티볼의 기능 수행하기 (수행평가) 타구
11	1 ~ 2	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기

11	3 ~ 4	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 안내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 스피드스태킹 수행하기 (수행평가) 스피드스태킹
12	1 ~ 2	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전 의사 결정력	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기
	3 ~ 4	여가 스포츠 안전	[9체05-07] 야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고 바람직한 예방 및 대처 방법을 설명한다.	여가 스포츠와 안전 공동체 의식	(강의식 수업) 여가 스포츠와 안전 이해하기 (탐구 수업) 여가 스포츠와 안전 분석하기 (형성평가) 여가 스포츠와 안전 이해 확인하기
2	1	여가 스포츠 안전	[9체05-08] 야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전 사고의 종류, 원인, 예방 대책 등을 이해하고 상황별 응급 처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 실천한다.	사고 예방과 구급, 구조 공동체 의식	(강의식 수업) 사고 예방과 구급, 구조 이해하기 (탐구 수업) 사고 예방과 구급, 구조 분석하기 (형성평가) 사고 예방과 구급, 구조 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	2학년	체육	2학기	1~4반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	3 ~ 4	건강과 체력 관리	[9체01-04] 건강과 생활 환경(감염성·비감염성 질환, 기호품 및 약물의 오·남용, 영양 등)의 관계를 이해하고, 건강한 생활 습관을 실천한다.	건강과 생활 환경 자기 조절	(강의식 수업) 수업, 평가계획 안내 건강과 생활 환경 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 이해 확인하기
9	1 ~ 2	건강과 체력 평가	[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	체력 증진과 관리 자기 조절	(강의식 수업) 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 체력 증진과 관리 이해 확인하기
	3 ~ 4	여가와 운동 처방	[9체01-08] 운동처방의 개념, 절차, 방법, 원리 등을 설명하고, 자신에게 적합한 운동처방 프로그램을 계획하고 적용한다.	운동처방 자율성	(강의식 수업) 운동처방 이해하기 (형성평가) 운동처방 이해 확인하기
10	1 ~ 2	여가와 운동 처방	[9체01-09] 신체적 여가 활동과 운동처방을 위한 전 과정(계획, 실행, 평가 등)을 스스로 선택하고 실천한다.	운동처방 자율성	(강의식 수업) 건강과 여가 활동 및 운동처방 이해하기 (탐구식 수업) 건강과 여가 활동 및 운동처방 분석하기 (형성평가) 건강과 여가 활동 및 운동처방 이해 확인하기
	3 ~ 4	현대 표현	[9체04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
11	1 ~ 2	현대 표현	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 표현 동작과 원리 비판적 사고	(강의식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 표현 동작과 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 현대 표현의 표현 동작과 원리를 바탕으로 라인 댄스 수행하기 (수행평가) 라인 댄스

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
11	3 ~ 4	현대 표현	[9체04-11] 현대 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.	현대 표현의 수행과 창작 비판적 사고	(강의식 수업) 현대 표현의 수행과 창작 이해하기 (과제식 수업) 현대 표현의 수행과 창작 수행하기 (형성평가) 현대 표현의 수행과 창작 이해 확인하기
12	1 ~ 3	스포츠 활동 안전	[9체05-02] 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용한다.	운동 손상 예방과 처치 의사결정력	(강의식 수업) 운동 손상 예방과 처치 이해하기 (탐구식 수업) 운동 손상 예방과 처치 분석하기 (형성평가) 운동 손상 예방과 처치 이해 확인하기
12/ 2	4 ~ /1	스포츠 환경 안전	[9체05-04] 스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고 안전한 스포츠 활동에 필요한 여러 가지 활동 규칙과 방식을 설명한다.	스포츠 생활과 안전 존중	(강의식 수업) 스포츠 생활과 안전 이해하기 (탐구식 수업) 스포츠 생활과 안전 분석하기 (형성평가) 스포츠 생활과 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년	체육	2학기	1~3반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8 /9	2 ~ /2	건강과 체력 관리	[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 생활 환경 체력 증진과 관리 자기조절	(강의식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해하기 (형성평가) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리 이해 확인하기 (과제식 수업) 건강과 생활 환경 및 체력 증진과 관리의 이해 바탕으로 단체줄넘기 수행하기
9	3 ~ 4	기록 도전	[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	기록 도전 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
10	1 ~ 4	기록 도전	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 인내심	(강의식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 기록 도전 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 스피드스태킹 수행하기
11	1 ~ 2	영역형 경쟁	[9체03-05] 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
11 /12	3 ~ /3	영역형 경쟁	[9체03-06] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	영역형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 페어플레이	(강의식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 영역형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 넷볼의 기능 수행하기



월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
12 /2	4 ~ /1	스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동 에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	스포츠 유형별 안전 의사 결정력	(강의식 수업) 스포츠 유형별 안전 이해하기 (탐구 수업) 스포츠 유형별 안전 비교 및 분석하기 (형성평가) 스포츠 유형별 안전 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 자유학기 교수학습·평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년 - 자유학기	체육	2학기	1반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2 ~ 4	네트형 경쟁	[9체03-09] 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성	(강의식 수업) 수업계획 안내 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성 이해 확인하기
9 /11	1 ~ /3	네트형 경쟁	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	네트형 경쟁 스포츠의 경기 기능과 과학적 원리 운동 예절	(강의식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리 이해 확인하기 (과제식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 배구의 기능 수행하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 과학적 원리를 바탕으로 배구의 기능 수행 확인하기
11 /12	4 ~ /3	네트형 경쟁	[9체03-11] 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 운동 예절	(강의식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 이해하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 이해 확인하기 (과제식 수업) 네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 수행하기 (형성평가) 네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략 수행 확인하기
12 /2	4 ~ /1	네트형 경쟁	[9체03-12] 네트형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 절차, 상대방, 동료, 심판 및 관중에 대한 예의범절을 지킨다.	운동 예절	(강의식 수업) 운동 예절 이해하기 (형성평가) 운동 예절 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주성심여중	1학년 - 자유학기	체육	2학기	1반	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점 ※활동 수업은 선택하여 적용하세요.
8	2 ~ 4	현대 표현	[9체04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	현대 표현의 역사와 특성	(강의식 수업) 수업계획 안내 현대 표현의 역사와 특성 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 역사와 특성 이해 확인하기
9	1 ~ 4	현대 표현	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	현대 표현의 동작과 원리	(강의식 수업) 현대 표현의 동작과 원리 이해하기 (형성평가) 현대 표현의 동작과 원리 이해 확인하기
10 /12	1 ~ /2	현대 표현	[9체04-11] 현대 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.	현대 표현의 수행과 창작 비판적 사고	(과제식 수업) 현대 표현의 동작과 원리를 바탕으로 작품 구성 및 발표 수행하기 (형성평가) 현대 표현의 동작과 원리를 바탕으로 작품 구성 및 발표 수행 확인하기
12 /2	3~ /1	현대 표현	[9체04-12] 현대 표현 활동에 참여하면서 다양한 표현 문화의 의미와 가치를 비교하고 평가한다.	비판적 사고	(강의식 수업) 다양한 표현 문화의 의미와 가치 이해하기 (탐구 수업) 다양한 표현 문화의 의미와 가치를 비교 및 분석하기 (형성평가) 다양한 표현 문화의 의미와 가치 이해 확인하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2024학년도 2학기 (한문)과 교수학습 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
성심여중	2학년	한문	2학기	1. 2. 4반	

### 1. ( 한문 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	2	12. 상부상조 하는 향촌의 약속	[9한01-06] 문장에 사용된 실사와 허사를 구별한다.	• 실사와 허사 구별하기	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	3 ~ 4	13. 임을 기다리며	[9한02-07] 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.	• 한자를 필순에 따라 바르게 쓰고 뜻과 음을 익힌다. • 5언시의 띄어 읽기를 이해한다.	강의식 수업 (설명식 수업)  발문식 수업	결과물 평가(포트폴리오 평가)-수행평가 연계	단순히 한자를 쓰는 순서를 묻기보다는 한자를 정확하고 바르게 쓰는 것에 중점을 두어 수업

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	1	14. 고향을 그리며	[9한02-07] 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5연시의 띄어 읽기</li> <li>• 기승전결의 시상 전개 방식을 통해 한시 시상 변화 이해하기</li> </ul>	강의식 수업 (설명식 수업)	결과물 평가(포트폴리오 평가)-수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>한시의 의미가 잘 드러나도록 읽기</p>
	2	15. 김거사를 찾아갔다가	[9한02-07]시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 시의 띄어 읽기</li> <li>• 기승전결의 시상 전개 방식을 통해 한시 시상 변화 이해하기</li> </ul>	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리오 평가)-수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>단순히 한자를 쓰는 순서를 묻기보다는 한자를 정확하고 바르게 쓰는 것에 중점을 두어 수업</p>
	3 ~ 4	16. 즐거운 명절 이야기	[9한02-06]글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시된 한자와 어휘를 익히도록 유도</li> <li>• 명절에 관한 글을 바르게 풀이하고, 내용과 주제 파악하기.</li> </ul>	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴리오 평가)-수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p> <p>다른 교과와 관련된 용어를 찾아보고 발표하기</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	4 ~ 5	17. 오래된 경로의 전통	[9한02-06]글을 바 르게 풀이하고 내 용과 주제를 설명 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경로에 관한 글을 바르게 풀이하고, 내용과 주제를 파악하기</li> <li>•</li> </ul>	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>우리나라 전통 풍속 중 계승 해야 할 것이 무엇인지 알아 보기</p>
	1	18.풍속 을 품은 천간과 지지	[9한04-01] 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고 지금의 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천간과 지지와 관련된 문화를 알아보기</li> <li>• 간지가 들어간 어휘를 상황에 맞게 활용하기</li> </ul>	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>퀴즈 앱을 활용 하여 배운 한자 확인해 보기</p>
	2 ~ 3	19. 남몰래 배운 덕행	[9한04-01] 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고 지금의 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문장을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명해보기</li> <li>• 문장의 유형(평서 문, 명령문)</li> </ul>	강의식 문답식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>단순히 한자를 쓰는 순서를 묻 기보다는 한자 를 정확하고 바 르게 쓰는 것에 중점을 두어 수 업</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업 평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	4	20. 도로 담을 수 없는 말	[9한04-01] 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고 지금의 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문장을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 이해하기</li> <li>• 문장의 유형(의문 문)</li> </ul>	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	5	21.양심 에 따른 행동	[9한04-01] 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고 지금의 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선인의 마음가짐과 태도 본받기</li> <li>• 문장의 유형 구별하기</li> </ul>	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기  학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록
	1	22. 우리 역사의 기원	[9한02-06] 한문 산문의 내용을 이해하고 감상한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문장의 구조(주술 보구조)를 구별할 수 있다.</li> <li>• 한문 산문의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.</li> </ul>	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계  1차 형성평가 실시 (수행평가 연계)	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기  학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	2	23. 지켜야할 우리 영토	[9한02-06] 한문 산문의 내용을 이해하고 감상한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>문장의 구조(주술 목보구조) 를 구별할 수 있다.</li> <li>한문 산문의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.</li> </ul>	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록</p> <p>디지털 도구를 활용하여 우리 말 속의 한자어 를 찾고 한자어 의 정확한 의미 를 확인하여 올 바른 언어생활 에 활용 지도</p>
	3 ~ 4	24. 백성을 위해 만든 글자	[9한02-06] 한문 산문의 내용을 이해하고 감상한다	<ul style="list-style-type: none"> <li>한문 산문의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.</li> </ul>	설명식 수업	<p>결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계</p> <p>2차 형성평가 실시 (수행평가 연계)</p>	한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기
	1 ~ 2	25. 논어를 통해 만난 공자	<p>[9한02-06] 한문 산문의 내용을 이해하고 감상한다</p> <p>[9한04-01] 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고 바람직한 인성을 함양한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한문 산문의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.</li> <li>공자의 사상을 이해하고 바람직한 가치관을 기른다.</li> </ul>	설명식 수업	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	학기 중 활동지 쓰기를 통해 학 생의 성취 정도 를 누가 기록



월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
12	3	26. 본성에 대한 논의	[9한02-06] 한문 산문의 내용을 이해하고 감상한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한문 산문의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.</li> </ul>	강의식 문답법, 낭독법	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기</p> <p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p>
12	4	27. 우리가 추구할 평등	[9한02-06] 한문 산문의 내용을 이해하고 감상한다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한문 산문의 내용을 이해하고 감상할 수 있다.</li> <li>• 홍대용의 사상을 이해한다.</li> </ul>	강의식 문답법, (설명식 수업)	결과물 평가(포트폴 리오 평가)- 수행평가 연계	<p>한자의 뜻과 음을 잘 알고 있는지 피드백하기</p> <p>학기 중 활동지 쓰기를 통해 학생의 성취 정도를 누가 기록</p>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.