

학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출(안)

안전 번호	1
----------	---

발의일자 : 2019. 4. 5.
제안자 : 학 교 장

1. 제안이유

제11기 성당중학교운영위원회 규정 제14조 ①~③항 및 보궐 구성에 따라 위원장 및 부위원장을 선출하기 위함.

2. 심의 사항

- 위원장 및 부위원장 선출
 - ① 무기명투표로 위원장 및 부위원장을 선출로 하되, 재적위원 과반수 득표로 당선한다.

3. 기타 참고 사항

- 임 기 : 1년, 연임 가능
- 자 격 : 교원위원을 제외한 학부모위원 및 지역위원
- 선출방법 : 무기명투표로 선출하되 재적위원 과반수의 득표로 당선된다. 다만, 재적위원 과반수 이상의 득표자가 없을 때에는 2차 투표를 하여 최고득표자 당선자로 한다. 이 경우 최고 득표자가 2인 이상인 경우에는 연장자를 당선자로 한다.
- 기호순서 : 가나다순으로 정함.

No.	성당중학교운영위원회 위원장 선출 투표용지			
	기 호	1	2	3
	성 명	김 미 영	김 수 성	박 귀 열
	기표란			
성 당 중 학 교 장 (직인)				

성당중학교 학교규칙 개정(안)

안전 번호	2
----------	---

발의일자 : 2019. 4. 5.
제안자 : 학 교 장

1. 제안이유

체험학습 관련 용어 변경사항 적용 및 전북 학교자치조례 제정에 따른 관련 내용 추가

2. 학교규칙 개정 실의사항

- 학교 주소를 지번 주소에서 도로명 주소로 변경
- 체험학습 관련 용어 변경사항 적용
 - 가. 효도·방문 체험학습 → 교외체험학습
 - 나. 교류 체험학습 → 교환학습
 - 다. 개별위탁 체험학습 → 개인 교환학습
 - 라. 집단교류 체험학습 → 집단 교환학습
 - 마. 교외체험학습 인솔자 : 보호자 → 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인
- 전북 학교자치 조례 제정에 따른 관련 내용 추가

신·구조문대비표

현	행	개	정	안
제3조(위치)	본교는 전라북도 익산시 성당면 갈산리 406-2번지에 둔다.	제3조(위치)	본교는 전라북도 익산시 성당면 함안로 671-333에 둔다.	
제12조(교외체험학습)	① 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 출원 또는 보호자의 동의를 얻어 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교장은 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 이를 수업으로 인정할 수 있다. ② 교외체험학습은 테마식 현장체험학습과 교류 체험학습으로 나누어 실시한다. ③ 교류체험학습을 실시함에 있어 개별위	제12조(체험학습)	① 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 출원 또는 보호자의 동의를 얻어 체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교장은 교육과정 이수 에 지장이 없는 범위 안에서 이를 수업으로 인정할 수 있다. ② 체험학습은 현장체험학습과 교환학습, 교외체험학습으로 나누어 실시한다.	

<p>탁 체험학습 기간은 학교교육과정운영과 체험학교의 형편에 따라 1개월(4주) 이내의 기간으로 운영하고, 집단교류체험학습 기간은 1주일 이내를 원칙으로 하며, 효도·방문 체험학습기간은 1주일 이내를 원칙으로 하되 실시 여건 변화에 따라 조정할 수 있다. 단, 효도·방문 체험학습은 연 6일 이내에서 출석으로 인정한다.</p> <p>④ 생략</p> <p>⑤ - 1 생략</p> <p>⑤ - 2</p> <p>교류체험학습의 경우 개별위탁 체험학습은 체험학습을 주관·주최하는 단체의 운영방침에 따르며, 집단교류 체험학습의 경우 체험학교의 상황을 고려하여 교수 학습활동과 체험위주활동을 전개할 수 있으며, 효도·방문체험 학습의 경우 가정 및 친지의 애정사 참석·추석·설날 또는 가정행사 참석·학부모와 함께 하는 국내의 답사 등을 중심으로 운영하는 것으로 한다.</p>	<p>③ 교환학습을 실시함에 있어 개인 교환학습 기간은 학교교육과정운영과 체험학교의 형편에 따라 1개월(4주) 이내의 기간으로 운영하고, 집단 교환학습 기간은 2주일 이내를 원칙으로 하며, 교외체험학습은 1주일 이내를 원칙으로 하되 실시 여건 변화에 따라 조정할 수 있다. 단, 교외체험학습은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 10일 이내에서 출석으로 인정한다.</p> <p>④ 위와 동일하게 용어만 변경</p> <p>⑤ - 1 전과 동일</p> <p>⑤ - 2</p> <p>교환학습 중 개인 교환학습은 체험학습을 주관·주최하는 단체의 운영방침에 따르며, 집단 교환학습의 경우 체험학교의 상황을 고려하여 교수 학습활동과 체험위주활동을 전개할 수 있다. 교외체험학습의 경우 가정 및 친지의 애정사 참석·추석·설날 또는 가정행사 참석·학부모와 함께 하는 국내의 답사 등을 중심으로 운영하는 것으로 한다. 교외체험학습 기간은 시간 단위로 산정하여 운영할 수 없고 1일 단위로 운영하며, 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.</p>
<p>제34조(학생자치활동)</p> <p>① 학교의 장은 학생의 자치 활동을 권장, 보호하기 위하여 필요한 사항을 지원한다.</p> <p>②,③,④ 생략</p>	<p>제34조(자치기구)</p> <p>① 학교에는 자치기구로서 학생회, 학부모회, 교사회, 직원회를 두며 자치 활동을 권장, 보호하기 위하여 필요한 사항을 지원한다.</p> <p>②,③,④ 전과 동일</p> <p>⑤ 학부모회는 「전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례」에 따라 설치 운영한다.</p> <p>⑥ 교사회에는 학년별, 교사별 협의회 등을 둘 수 있다.</p> <p>⑦ 이 외 자치기구에 관한 사항은 전북 학교자치 조례에 따른다.</p>

성당중학교 학교규칙

개정 1996. 02. 14 관리 제203호
전면개정 1998. 05. 30 관리 제1492호
개정 2002. 12. 21 관리 제3549호
개정 2004. 06. 02 관리 제3652호
개정 2005. 03. 08 관리 제2450호
개정 2006. 03. 07 관리 제3127호
개정 2006. 04. 17 관리 제5375호
개정 2011. 03. 18 학교현장협력과 제8000호
개정 2012. 03. 13 대통령령 제 23658호
개정 2019. 04. 전라북도 학교자치 조례
개정 2019. 04. 인천진강과 제2902호

제1장 총 칙

제1조(목적) 본교는 초·중등교육법에 의하여 초등학교에서 받은 교육의 기초 위에 중등 교육을 실시함을 목적으로 한다. (개정 1996.02.14, 1998.05.30)

제2조(명칭) 본교는 성당중학교라 칭한다.

제3조(위치) 본교는 전라북도 익산시 성당면 함안로 671-333에 둔다.(개정 2019.04.30)

제2장 수업연한·학년·학기 및 휴업일

제4조(수업연한) 본교의 수업연한은 3년으로 한다. 다만, 조기진급 또는 조기졸업의 승인을 받은 자는 2년으로 한다. (신설 96.02.14)

제5조(학년·학기) 본교의 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 여름방학 종료일까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지 로 한다.(개정 2004.06.02)

제6조(휴업일 등) ① 본교의 휴업일은 다음과 같다.
(개정 1996.02.14, 1998.05.30, 2002.12.21, 2004.06.02, 2005.03.08)

1. 관공서의 공휴일
2. 하계휴가
3. 동계휴가
4. 학년말휴가
5. 농번기휴가
6. 효도휴가
7. 개교기념일 : 4월 2일
8. 토요휴무일

② 초·중등교육법시행령 제47조 제1항에 의하여 제①항 제2호, 제3호, 제4호, 제5호, 제6호, 제8호의 휴가기간은 법정수업일수의 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학교의 장이 매학년도가 시작되기 전에 학교운영위원회의 심의를 거쳐 정한다.

(개정 1996.02.14, 2004.06.02, 2005.03.08)

③ 학교장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 지체없이 관할청에 이를 보고하여야 한다. (개정 1996.02.14, 2004.06.02)

④ 학교장은 휴업일이라도 교육과정운영상 필요한 때에는 실습 또는 등교를 시킬 수 있다. (개정 2004.06.02)

제3장 학급편제 및 학생정원

제7조(학급편제) 본교의 학급 수는 전라북도 익산교육지원청교육장이 매 학년도에 배정하는 학급으로 한다. (개정 1996.02.14, 1998.05.30, 2002.12.21, 2006.04.17)

제8조(학생정원) 본교의 학생정원은 전라북도익산교육지원청교육장이 매 학년도에 배정하는 학급당 학생수로 하고, 다음 각 호에 해당하는 자는 학생 정원수에 포함하지 아니할 수 있다. (개정 1996.02.14, 2002.12.21, 2004.06.02, 2006.04.17)

1. 유급·유예자 (신설 2002.12.21, 개정2004.06.02)
2. 초·중등교육법시행령 제82조 제3항 제2호 및 제3호에 해당하는 자 (신설 2002.12.21)
3. 재입학·전학 또는 편입학 하는 자 (신설 2002.12.21)
4. 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률에 의한 국가 유공자 자녀 (신설 2002.12.21, 개정 2004.06.02)
5. 기타 지역 실정에 따라 전라북도 교육감이 정하는 자 (신설 2002.12.21)

제4장 교과 및 교육과정·수업일수·교사·과정수료 및 졸업
(개정 2002.12.21, 2004.06.02)

제9조(교과 및 교육과정) 본교의 교과 및 교육과정 등은 초·중등교육법 제23조의 규정에 의하여 운영한다. (개정 1996.02.14, 1998.05.30)

제10조(수업일수) ① 본교의 수업일수는 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다. 다만, 학교의 장은 천체지변, 연구학교의 운영 또는 초·중등교육법시행령 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우 다음 각 호의 전라북도 익산교육지원청교육장의 승인을 얻어 10분의 1의 범위 안에서 수업일수를 감축할 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다. (개정 2005.03.08, 2006.04.17, 2011.10.25)

가. 주 5일 수업을 실시하지 아니하는 경우: 매 학년 220일 이상

나. 주 5일 수업을 월 2회 실시하는 경우: 매 학년 205일 이상

다. 주 5일 수업을 전면 실시하는 경우: 매 학년 190일 이상

② 중학교의 장은 주 5일 수업을 실시하는 경우에 수업일수를 정하려면 초·중등교육법

제31조 제1항에 따른 학교운영위원회의 심의 또는 자문을 거쳐야 한다.(2011.10.25)
제11조(고사) 본교의 학생에 대한 학업성취도를 측정하기 위해 다음 각 호의 고사를 실시
한다.(개정 1998.05.30, 2004.06.02)

1. 1학기와 2학기에 1차고사와 2차고사를 학업성취관리규정에 의거하여
실시한다. (개정 2006.03.07)

2. 1차고사는 지필평가를 학기말고사는 지필 및 실기 평가를 실시한다.

3. 학교장은 필요에 따라 임시고사를 시행할 수 있다.

4 학교장은 정상적인 교육과정의 운영에 기여함과 학교생활기록부제 시행에 따른
자료 제공을 위하여 학업성취관리규정을 정한다. (신설 2004.06.02)

제12조(제협학습) ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 출원 또는 보호자
의 동의를 얻어 제협학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교장은 교육과정 이수 에
지장이 없는 범위 안에서 이를 수업으로 인정할 수 있다. (개정 2002.12.21,
2004.06.02, 2019.04.30)

② 제협학습은 현장제협학습과 교원학습, 교외제협학습으로 나누어 실시한다.

(개정 2002.12.21, 2004.06.02, 2019.04.30)

③ 교원학습을 실시함에 있어 개인 교원학습 기간은 학교교육과정운영과
제협학교의 행편에 따라 1개월(4주) 이내의 기간으로 운영하고, 집단 교원학습
기간은 2주일 이내를 원칙으로 하며, 교외제협학습은 1주일 이내를 원칙으로 하여
실시 여건 변화에 따라 조정할 수 있다. 단, 교외제협학습은 공휴일, 방학,
재량휴업일을 제외한 연 10일 이내에서 출석으로 인정한다. (신설 2004.06.02,
개정 2019.04.30)

④ 제협학습의 활동유형은 다음 각 호와 같다. (신설 2004.06.02, 개정 2019.04.30)

1. 현장제협학습은 분월 현장제협학습, 가을철 현장제협학습, 테마식 현장제협학
습, 수련활동 등으로 나누어 시행한다. (신설 2004.06.02, 개정 2019.04.30)

2. 1을 제외한 제협활동은 교원학습, 보호자 등과 함께하는 교외제협학습으로 나
누어 시행한다. (신설 2004.06.02, 개정 2019.04.30)

⑤ 제협학습의 운영방안은 다음 각 호와 같다. (신설 2004.06.02)

1. 현장제협학습의 경우, 분월과 가을철 현장제협학습은 관찰·조사 현장견학 등
의 활동을 중심으로 운영하고, 테마식 현장제협학습은 답사·수집·다양한 삶의
현장 접촉 등을 중심으로 운영하며, 수련활동은 자연환경 접촉·협동심 및 인내
력 함양·자아 정체감 확립 등을 중심으로 운영한다. (신설 2004.06.02)

2. 교원학습 중 개인 교원학습은 제협학습을 주관·주최하는 단체의 운영방침에
따르며, 집단 교원학습의 경우 제협학교의 상향을 고려하여 교수 학습활동과 제협
위주활동을 전개할 수 있다. 교외제협학습의 경우 가정 및 친지의 에경사 참석·
추석·설날 또는 가정행사 참석·학부모와 함께 하는 국·내외 답사 등을 중심
으로 운영하는 것을 권장하며 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인
으로 한다. 교외제협학습 기간은 시간 단위로 산정하여 운영할 수 없고 1일 단위
로 운영한다.(신설 2004.06.02, 개정 2019.04.30)

⑥ 이 외 제협학습에 관한 사항은 학교장이 이를 따로 정한다.

(신설 2004.06.02, 개정 2019.04.30)

제13조(수료 및 졸업)① 각 학년의 과정의 수료 또는 전 학년의 졸업을 인정함에는 출석
일수와 평상시의 성적을 고사하여 정한다

② 각 학년의 수료에 필요한 출석일수는 수업일수의 3분의 2이상으로 한다

③ 의무교육대상자는 제1항과 제2항에도 불구하고 의무교육에 관한 법령에 의한다.

④ 법률 제27조와 동 시행령 제53조에 의한 조기진급 및 조기졸업을 시행할 수 있
다. (신설 96.02.14 개정 2002.12.21, 2004.06.02)

⑤ 학교장은 본교의 교육과정을 이수하였다고 인정하는 자에게 별지 1호 서식의
졸업장을 수여한다. (개정 2002.12.21, 2004.06.02)

제5장 입학·제입학·편입학·진학·유예 (개정 2002.12.21, 2004.06.02)

제14조(입학자격) 본교의 제1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각호의 1에 해당하는 자
로 한다. (개정 1996.02.14, 1998.05.30, 2002.12.21.)

1. 초등학교 제6학년을 졸업한 자

2. 중학교 입학자격 검정고시에 합격한 자 (신설 2002.12.21)

3. 외국 또는 군사 분계선 이북지역에서 6년 이상의 학교교육 과정을 이수한 자

④ 소년원법제29조제4항의 규정에 의하여 초등학교에 상응하는 교육과정을 이수한 자

5. 교육과학기술부장관이 지정한 학교를 졸업한 자(신설 2004.06.02)

제15조(입학시기) ① 본교의 입학 시기는 학년 초로부터 30일 이내로 한다.

② 본교의 제입학 또는 편입학의 시기는 본교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범
위 안에서 수시로 할 수 있다. (신설 2004.06.02)

제16조(입학결정) ① 본교의 입학은 초·중등교육법시행령 제68조 및 제71조의 규정에
의하여 전라북도 이산교육지원청교육장으로부터 배정 받은 자에 한하여 학교장의
입학 허가로 결정된다. (개정 1998.05.30, 2002.12.21, 2004.06.02)

② 외국에서 귀국한 학생 , 외국인학생 또는 북한이탈주민의 자녀는 ①항의 규정에
불구하고 학교장이 정하는 바에 따라 입학·진학 또는 편입학할 수 있다.

(신설 2004.06.02)

제17조(제입학) ① 의무교육을 면제·유예·정원의관리 증인자가 제입학을 지원하는 자가
있을 때는 학교장이 면제·유예·정원의관리 당시 학년의 이하 학년에 제입학을
허가할 수 있다. (개정 2002.12.21, 2004.06.02)

② 장기결석을 한 자로서 정원 외로 관리되고 있는 자 또는 취학의무의 면제나 유
예 결정을 받은 자가 다시 학교에 다니고자 하거나 취학하고자 하는 경우에는 ①
항의 규정에 불구하고 교과목별조기이수 인정평가위원회가 실시하는 교과목별 이
수 인정평가의 결과에 따라 학교장이 학년을 정할 수 있다. (신설 2004.06.02.)

제18조(전·편입학) ① 본교에의 전·편입학은 초·중등교육법시행령제74조 및 제75조에 의거 배정 받거나 동시행령제73조제5항에 의거 학교장이 교육환경을 바꾸어 줄 필요 없이 전·편입학을 추천한 자는 거주지 이천에 관계없이 교육장이 전·편입학을 지정하면 학교장이 이를 허가한다. (개정 2004.06.02)

② 편입학할 수 있는 자는 편입학하는 학년의 전 학년까지의 과정을 수료한 자 및 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자이어야 한다.

제19조(전학) 본교에서 타교로 전학할 경우 초·중등교육법시행령 제73조의 규정에 의한다. (개정 1998.05.30, 2002.12.21, 2004.06.02)

제20조(유예) ① 본교의 재학 중인 자가 질병 기타 부득이한 사정으로 인하여 유예하려는 자는 사유서와 그 내용을 증명할 만한 서류를 갖추어 보호자의 연서로서 출원하여 학교장의 허가를 받아야 한다. (개정 2002.12.21, 2004.06.02)

② 유예를 허가하는 기간은 1년 이하로 하되 3회 이상 거듭할 수 없다. (개정 2002.12.21)

③ 병역으로 인한 유예기간은 제2항의 규정에 불구하고 그 기간을 유예기간으로 인정할 수 있다. (개정 2002.12.21, 2004.06.02)

④ 유예자의 복학시기는 유예기간이 종료된 이내의 학기로 3월과 9월 30일 이내에 복학하여야 한다. 다만 본인이 원하는 경우에는 유예가 시작된 학년도의 다음 학년도 학기 초까지 유예를 연기하여 복학할 수 있다.(개정 2002.12.21)

제6장 취학의무의 유예 및 면제 (개정 2002.12.21)

제21조(취학의무의 면제등) ① 취학의무의 면제 또는 유예는 당해 학교장이 의무교육대상자의 보호자의 신청으로 이를 결정한다. 다만, 보호자가 행방불명 등 부득이한 사유로 이를 신청할 수 없는 때에는 당해 학교장이 그 사유를 확인한 후 면제 또는 유예를 결정할 수 있다. (개정 2002.12.21)

② 제1항의 규정에 의한 면제 또는 유예의 결정을 한 때에는 학교장은 보호자와 교육장에게 각각 그 내용을 통보하여야 한다. 다만, 보호자의 통보 경우 보호자의 행방불명 등의 사유로 그 내용을 통보할 수 없는 때에는 그러하지 아니한다.

③ 취학의무의 면제 결정을 하는 경우에는 교육감이 정하는 질행 기타 부득이한 사유가 있는 경우에 한하여 행하여야 한다.

④ 취학의무의 유예는 1년 이내로 한다. 다만, 특별한 사유가 있는 때에는 다시 이를 유예하거나 연장할 수 있다.

제22조(유예자등의 학적관리) 취학의무를 유예 받은 자중 입학이후 유예받은 자나 정당한 사유 없이 3월 이상의 장기결석을 한 자에 대하여 정원의로 학적을 관리할 수 있다.

제7장 조기진급 및 조기졸업(신설 96.02.14 개정 1998.05.30, 2002.12.21)

제23조(조기진급 및 조기졸업) ① 조기진급 또는 조기 졸업의 대상자가 교과목별 조기이수의 인정을 받은 경우에는 당해 교과목을 조기에 이수할 수 있다. (신설 1996.02.14 개정 2002.12.21)

⑤ 교과목별 조기이수에 의하여 진급 또는 조기졸업에 필요한 소정의 교육과정을 모두 이수한 자는 조기진급 또는 조기졸업을 할 수 있다. (신설 96.02.14 개정 2002.12.21)

⑥ 상급학교로의 조기입학을 위한 자격을 부여받아 상급학교에 입학한 경우에는 조기졸업을 한 것으로 본다. (신설 2002.12.21)

제24조(조기진급의 범위) 조기진급이란 1학년에서 3학년으로 진급함을 말한다. (신설 2002.12.21)

제25조(대상자 선정) ① 교과목별 조기이수에 의하여 조기진급 또는 조기졸업을 할 수 있는 자는 학교장이 정하는 교과목의 학업성취도가 우수한 자 중에서 개인지능검사 결과 등을 고려하여 학교장이 선정한다. (신설 2002.12.21)

② 제1항의 규정에 의하여 교과목별 조기이수 대상자의 수를 산정함에 있어 1인 미만의 단수가 있는 경우는 이를 1인으로 한다. (신설 2002.12.21)

제26조(대상자 학습방법) ① 자학자습에 의한 조기 이수, ② 이수과정 압축에 의한 조기 이수, ③ 상설 등 학년 특별반 편성 운영, ④ 지역합동 교과 특별반 설치 운영, ⑤ 여류방향 심화과정·겨울방학 심화과정 운영 중에서 교과외의 특성에 따라 선택하거나 둘 이상의 방법을 통합하여 운영한다 (신설 2002.12.21)

제27조(이수인정 평가) 정기적인 지필고사와 수시로 실시되는 수행평가를 종합하여 판정한다. (신설 2002.12.21)

제28조(교과목별조기이수인정평가위원회의 구성 및 운영) ① 교과목별조기이수인정평가위원회는 기획 및 운영 전문가(보직교사·교무·연구)와 교육과정 전문가(교과 담당교사), 학급담당교사 등으로 구성한다. (신설 1996.02.14, 개정 2002.12.21)

② 동위원회는 평가 방법 및 일정 결정, 평가도구선정·제작, 조기이수인정기준 결정, 조기이수판정 등과 기타 관련 업무를 수행한다. (신설 1996.02.14, 개정 2002.12.21)

제8장 학부모 부담경비(개정 2006.04.17)

제29조(학부모 부담경비 등) ① 학교운영지원비 및 수익자 부담경비 등 학교회계에서 정하고 있는 경비에 대하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 정수한다.

② 정수 및 감면에 관한 사항은 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 제③항, 제④항의 규정에 의한다.

③ 경제적 사정이 곤란하고 학년말 또는 학기말 성적이 우수한 자에 대하여는 학부모 부담경비를 면제하거나 감액할 수 있다.

④ 학교장은 학부모 부담경비 책정시에는 재남자 보호자에게 납부를 유촉할 수 있다.

제9장 학교규칙의 기재사항 등

제30조(포상)① 학교장은 품행이 단정하고 학업이 우수한 자, 근면성이 뛰어난 자, 선행

또는 효행이 타인의 모범이 되는 자 또는 공도가 있는 자에 대하여 표창할 수 있다. (개정 2004.06.02)

② 제1항의 학생포상 및 징계, 징계 외의 지도방법 및 학교 내 교육, 연구 활동 보호와 질서유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항(이하 '학교생활규정'이라한다)은 별도의 규정으로 정한다.(신설 2004.06.02. 개정 대통령령 제22712호, 2011.03.18)

제31조(징계) ① 학교장은 교육상 필요가 있다고 인정할 때에는 학생 선도규정에 의하여 학생에게 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.

② 학생을 지도할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육, 훈계 등의 방법으로 하되, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니된다.

③ 징계는 그 정도에 의하여 다음과 같이 정하되 선도위원회에서 결정한다.

1. 주의 및 경고는 즉시 또는 별도 시간에 선도한다.
2. 학교 내 봉사과 사회봉사는 6일 미만의 기간으로 한다.
3. 선도처분 시 필요한 경우 가정학습 기간을 둘 수 있다.
4. 법에 의하여 배정 받은 자가 동복을 하지 않고 아동의 보호자 또는 사용자가 취학 의무의 면제 및 유예를 받는 자, 재학 중 가정사정, 가출 등으로 인하여 유예처분을 받은 자가 만 15세가 되는 해년말까지 취학 또는 복학하지 않으면 입학 또는 복학을 포기한 것으로 간주하여 학칙에서 삭제한다.

(개정 대통령령 제22712호, 2011.03.18)

제10장 장애인 학생 차별 금지에 관한 사항

제32조(장애인 등에 대한 특수교육법 제4조 차별금지)

① 각급학교의 장 또는 대학(「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다. 이하 같다)의 장은 특수교육대상자가 그 학교에 입학하고자 하는 경우에는 그가 지닌 장애를 이유로 입학의 지원을 거부하거나 입학전형 합격자의 입학을 거부하는 등 교육 기회에 있어서 차별을 하여서는 아니 된다.

② 국가, 지방자치단체, 각급학교의 장 또는 대학의 장은 다음 각 호의 사항에 관하여 장애인의 특성을 고려한 교육시행을 목적으로 합이 명백한 경우 외에는 특수교육대상자 및 보호자를 차별하여서는 아니 된다.

1. 제28조에 따른 특수교육 관련서비스 제공에서의 차별

2. 수업참여 매체 및 교내의 활동 참여 매체

3. 개별화교육지원팀에의 참여 등 보호자 참여에서의 차별

4. 대학의 입학전형절차에서 장애로 인하여 필요한 수험편의의 내용을 조사·확인하기 위한 경우 외에 별도의 면접이나 신체검사를 요구하는 등 입학전형 파정에

서의 차별

제33조(권리구제 등에 관한 법률 제13조 차별금지)

① 교육책임자는 장애인의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 권리를 강요할 수

없으며, 「영유아보육법」에 따른 어린이집, 「유아교육법」 및 「초·중등교육법」에 따른 각급 학교는 장애인이 당해 교육기관으로 전학하는 것을 거절하여서는 아니 된다.

② 제1항에 따른 교육기관의 장은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제17조를 준수하여야 한다.

③ 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인 및 그 보호자가 제14조제1항 각 호의 편의 제공을 요청할 때 정당한 사유 없이 이를 거절하여서는 아니 된다.

④ 교육책임자는 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 모든 교내의 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 아니 된다.

⑤ 교육책임자는 취업 및 진로교육, 정보제공에 있어서 장애인의 능력과 특성에 맞는 진로교육 및 정보를 제공하여야 한다.

⑥ 교육책임자 및 교직원은 교육기관에 재학 중인 장애인 및 장애인 관련자, 특수교육 교원, 특수교육보조원, 장애인 관련 업무 담당자를 모욕하거나 비하하여서는 아니 된다.

⑦ 교육책임자는 장애인의 입학 지원 시 장애인 아닌 지원자와 달리 추가 서류, 별도의 양식에 의한 지원 서류 등을 요구하거나, 장애인만을 대상으로 한 별도의 면접이나 신체검사, 추가시험 등(이하 "추가서류 등"이라 한다)을 요구하여서는 아니 된다. 다만, 추가서류 등의 요구가 장애인의 특성을 고려한 교육시행을 목적으로 합이 명백한 경우에는 그러하지 아니하다.

⑧ 국가 및 지방자치단체는 장애인에게 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조제1항에 따른 교육을 실시하는 경우, 정당한 사유 없이 해당 교육과정에 관한 학업시수를 위반하여서는 아니 된다.

제11장 기타 (개정 2004.06.02)

제34조(자치기구) ① 학교에는 자치기구로서 학생회, 학부모회, 교사회, 직원회를 두며 자치 활동을 권장, 보호하기 위하여 필요한 사항을 지원한다. (개정 2019.04.30)

② 본교는 학생자치활동을 위하여 학생회를 둔다. (개정 2004.06.02)

③ 학생회는 회장 1명과 부회장 2명을 둔다. (개정 2004.06.02)

④ 학생회의 조직 및 운영에 관한 사항은 학교장이 따로 정한다.

⑤ 학부모회는 「전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례」에 따라 설치 운영한다.(신설 2019.04.30)

⑥ 교사회에는 학년별, 교사별 협의회 등을 둘 수 있다.(신설 2019.04.30)

⑦ 이 외 자치기구에 관한 사항은 전북 학교자치 조례에 따른다.(신설 2019.04.30.)

제35조(보직교사 임무) 본교의 보직교사는 학교장이 부여하는 업무를 담당한다. (신설 2004.06.02)

제36조(중학교 의무교육) 본교의 의무교육에 관한 사항은 초·중등교육법 제12조 내지

제16조 및 동법시행령 제14조 내지 제29조의 규정에 의한다. (신설 2004.06.02)
제37조(학교규칙개정절차) ① 학칙은 교직원 회의와 학교운영위원회의 심의를 거쳐
교육감의 인가를 받아 개정한다.
② 다만, 학교생활규정 및 학생자치활동의 조직 및 운영, 학칙개정절차에 관한
사항을 개정하거나 개정할 때에는 미리 학생의 의견을 들어야 한다.
③ 제2항의 학생 의견수렴 절차에 관한 사항은 별도의 규정으로 정한다.
(개정 대통령령 제22712호, 2011.03.18)

부 칙

(시행일) 이 학칙은 1971. 03. 05일부터 시행한다.
(시행일) 이 학칙은 1994. 03. 01일부터 시행한다.
부 칙 (1996. 02. 14 관리 제203호)
(시행일) 이 학칙은 1996. 03. 01일부터 시행한다.
(시행일) 이 학칙은 1997. 03. 01일부터 시행한다.
부 칙 (1998. 05. 30 관리 제1492호)
(시행일) 이 학칙은 1998. 06. 01일부터 시행한다.
부 칙 (2002. 12. 21 관리 제3549호)
(시행일) 이 학칙은 2003. 03. 01일부터 시행한다.
부 칙 (2004. 06. 02 관리 제3652호)
(시행일) 이 학칙은 2004. 07. 01일부터 시행한다.
부 칙 (2005. 03. 08 관리 제2450호)
(시행일) 이 학칙은 2005. 04. 01일부터 시행한다.
부 칙 (2006. 03. 07 관리 제3127호)
(시행일) 이 학칙은 2006. 04. 01일부터 시행한다.
부 칙 (2006. 04. 17 관리 제5375호)
(시행일) 이 학칙은 2011. 04. 18일부터 시행한다.
부 칙 (2011. 03. 18 학교현장협력과 제8000호)
(시행일) 이 학칙은 2011년 10월 26일부터 시행한다. 다만, 제10조의 개정규정은 2012년 3
월 1일부터 시행한다.

부 칙 (2012. 03. 13 대통령령 제23658호)

①(시행일) 본 학칙은 학칙 변경 인가를 받은 날부터 시행한다.
②(세칙제정) 이 학칙의 시행 상 필요한 세칙은 교무회의를 거쳐 학교장이 이를 정한다.
부 칙 (2010.5.11. 개정 장애학생 차별 금지에 관한 법률)
(시행일) 이 학칙은 2017년 4월 19일부터 시행한다.
부 칙 (2019.02.01. 전라북도 학교자치 조례)
①(시행일) 본 학칙은 학칙 변경 인가를 받은 날부터 시행한다.
부 칙 (2019.02.13. 인성건강과 제2902호)
①(시행일) 본 학칙은 학칙 변경 인가를 받은 날부터 시행한다.

2019학년도 성당중학교 자유학기제 운영 계획(안)

안전 번호	3
----------	---

발의일자 : 2019. 4. 5.
제안자 : 학 교 장

1. 제안이유

2019학년도 성당중학교 자유학기제 운영 계획을 심의(자문) 받고자 함.

2. 주요내용

가. 2019 자유학기 교육과정 편성

- 2019학년도 입학생 3개년 교육과정 편제표
- 2019 자유학기제 시간표 운영 모형
- 2019 자유학기 활동 운영 계획

나. 교과별 교수-학습 계획 및 과정중심 평가 계획

다. 진로탐색 활동 계획

라. 주제선택 활동 계획

마. 예술체육 활동계획

바. 동아리 활동 계획

사. 교사 기간 활동 계획

아. 진로체험학습 계획

자. 자유학기제 예산 사용 계획

차. 자유학기제 진로체험 안전대책

카. 자유학기제 강사 모집 및 계약

3. 세부내용 : 첨부 1 참조

2019학년도 성당통 학교 전북형 자유학기제 운영 계획

현 자유학기 대상학급 수 대상학생 수 전교생 수 담당 교사 전화 번호
 황 1-2 1 5 20 황○○ 063-862-0516

1 2019 자유학기 교육과정 편성

(1) 2019학년도 입학생 3개년 교육과정 편제표

구분			기준 시수	1학년				2학년		3학년		
				1학기	2학기	자유 학기	종감	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	국어		442	68(4)	68(4)	51(3)	-17	68(4)	68(4)	68(4)	68(4)	
	사회 (역사 포함)/ 도덕	사회	510	51(3)	51(3)	34(2)	-17			34(2)	34(2)	
		역사					51(3)	51(3)	34(2)	34(2)		
		도덕		17(1)	17(1)	17(1)		34(2)	34(2)	34(2)	34(2)	
	수학		374	68(4)	68(4)	51(3)	-17	68(4)	68(4)	51(3)	51(3)	
	과학/ 기술· 가정	과학	680	51(3)	51(3)	34(2)	-17	68(4)	68(4)	68(4)	68(4)	
		기술·가정		51(3)	51(3)	34(2)	-17	34(2)	34(2)	51(3)	51(3)	
		정보		17(1)	17(1)	17(1)						
	체육		272	51(3)	51(3)	34(2)	-17	51(3)	51(3)	51(3)	51(3)	
	예술 (음악/미 술)	음악	272	34(2)	34(2)	17(1)	-17	17(1)	17(1)	17(1)	17(1)	
		미술		17(1)	17(1)	17(1)		17(1)	17(1)	34(2)	34(2)	
	영어		340	51(3)	51(3)	34(2)	-17	51(3)	51(3)	68(4)	68(4)	
	선택		한문	170					34(2)	34(2)		
			생활의국어 (일본어)									
			보건									
			진로와 직업		17(1)	17(1)	0	-17	17(1)	17(1)	17(1)	17(1)
교과시수 합계 (A)			3,060	493	493	340	-153	510	510	527	527	
창의 적 체험 활동	자유활동		306	17	17(1)	17(1)		17(1)	17(1)	17(1)	17(1)	
	동아리 활동	동아리활동		17	17(1)	0	-17	7	7	7	7	
		스포츠클럽		17	17(1)	17(1)		17(1)	17(1)	17(1)	17(1)	
	봉사활동			5	5	5		5	5	5	5	
	진로활동			12	12	12		5	5	5	5	
	창·체 활동 합계 (B)		306	68	68	51	-17	51	51	51	51	
자유 학기 활동	진로탐색 활동		170			17(1)	진로와직업 17					
	주제선택 활동					85(5)	국영수사과 각17					
	예술·체육 활동					34(2)	음17, 체17					
	동아리 활동					34(2)	동아리17 기가17					
	자유학기활동 합계(B)					170(10)						
총 계 (A+B)			3,366	561	561	561		561	561	578	578	
학기별 이수과목 수					8	8	8		8	8	8	8

(2) 2019 자유학기제 시간표 운영 모형

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본교과(20시간) 국(3), 영(2), 수(3), 사(2), 과(2), 기가(2) 음(1), 미(1), 체(2), 도(1), 정보(1)				자유활동
2					자유학기제 동아리활동 (난타)
3					
4					
5	주제선택활동			주제선택활동	
6	주제선택활동	체육프로그램 (배드민턴)		주제선택활동	주제선택활동
7	방과후 학교	예술·문화 프로그램 (오케스트라)	배움과 성장의 날 방과후 학교	진로탐색활동	방과후 학교
8				창체활동	

(3) 2019 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색 활동	주제선택 활동	예술·체육 활동	동아리활동	계
주당 운영시수	1	5	2(3)	2	10(11)
운영 프로그램수	1	5	2	1	9
외부강사	0	0	0(성당초1)	1(난타)	1(2)

2 교과별 교수-학습 계획 및 과정중심 평가 계획

(1) 자유학기제 교수-학습 계획

과목	단원	교수-학습방법	주요내용	평가 방법
국어	문학과 표현	모둠학습	비유와 상징 이해	형성평가
	요약과 판단	모둠학습	요약하며 묻기	형성평가
	언어의 세계	모둠학습	품사의 종류 이해	프로젝트
	예측하며 읽기와 토의	개별학습	배경지식 활용하여 예측하기	토의 평가
영어	7. Yuri's New Hobby.	협력학습	다양한 취미활동 표현	모둠평가
	8. Be a Good Internet User	협력학습	인터넷 사용 시 주의해야 할 사항	모둠평가
	9. Enjoy Korean Culture!	프로젝트학습	다양한 우리문화 소개	모둠평가
	10. Do You Know Why?	프로젝트학습	생활 속의 과학원리 이해 및 탐구지식	모둠평가
수학	4. 기본 도형	협동학습	작도, 개념형성	개별평가
	5. 평면도형과 입체도형	협동학습	개념 형성	개별평가
	6. 통계	협동학습, 프로젝트학습	자료 조사 참여, 자료정리 및 발표	개별평가 모둠평가
사회	개인과 사회생활	모둠·탐구 학습	개인과 사회생활, 차별과 갈등을 해결해요	형성평가 프로젝트
	문화의 이해	탐구·자기주도 학습	미디어 비평하기	프로젝트
	정치 생활과 민주주의	탐구·문제해결 학습	정치 생활과 민주주의, 민주주의 이념 문자 만들기	형성평가 프로젝트
	정치 과정과 시민 참여	모둠·탐구 학습	선거 홍보 노래 만들기	프로젝트
	일상 생활과 법	탐구·문제해결 학습	일상생활과 법	형성평가
	사회 변동과 사회 문제	탐구·문제해결 학습	새로운 직업의 탄생	프로젝트
과학	5. 물질의 상태 변화 6. 빛과 파동	형성평가	- 물질의 세 가지 상태 설명 - 물질의 상태 변화를 설명 - 빛의 합성 설명 - 평면거울의 상 설명 - 소리의 특징 설명	평가지 발표 평가
	5. 물질의 상태 변화 6. 빛과 파동	협력형 탐구평가	- 물질의 상태변화 실험 - 거울과 렌즈의 상 관찰 - 소리의 특징 실험	실험과정 및 보고서 평가
	4. 기체의 성질 5. 물질의 상태 변화 7. 과학과 나의 미래	조사 및 발표평가	- 기체의 부피변화와 관련된 실생활 예시 - 상태변화 과정에서 열에너지가 실생활에 이용되는 사례 - 과학과 관련된 직업	발표 및 토론 과정 평가

과목	단원	교수-학습방법	주요내용	평가 방법
기술·가정	청소년의 건강한 식생활	프로젝트	내가 먹은 영양소 분석하기	발표 및 토론과정 평가
	청소년의 건강한 식생활	프로젝트	나의 식 행동 탐구활동	
	청소년의 바람직한 의생활	프로젝트	나만의 옷차림 북 만들기	개별평가
	청소년의 바람직한 의생활	형성평가	바람직한 의생활	개별평가
	청소년의 안전한 주생활	형성평가	쾌적한 주거환경	개별평가
	건설기술시스템	형성평가	건설기술의 이해	개별평가
	건설기술과 문제해결	프로젝트	내가 살고 싶은 집	모둠평가
	건설기술과 문제해결	프로젝트	교량 만들기	모둠평가
음악	표현하며 소통하기	활동학습	노래 부르기	모둠평가
	표현하며 소통하기	활동학습	창작(가락 짓기)	모둠평가
	감상을 통한 연주형태 이해	활동학습	감상문	모둠평가
	생활 속에서 즐기는 음악	활동학습	생활 속 음악활용	모둠평가
체육	스피드 컵	모듬학습	도전 활동	모듬평가, 기록평가
	농구 지그재그 드리블	모듬학습	영역 형 경쟁 활동	모듬평가 관찰평가
	배드민턴 하이클리어	모듬학습	네트 형 경쟁 활동	모듬평가 관찰평가
	셔틀 런	모듬학습	건강 체력	모듬평가 기록평가
정보	프로그래밍	포트폴리오	SW로 만드는 동화 재구성	개별평가
	프로그래밍 개발	과제탐구	최적의 알고리즘 찾기	모듬평가
	피지컬 컴퓨팅	프로젝트	창의적인 산출물 작성	모듬평가
	센서 기반의 피지컬 컴퓨팅	상호작용	피지컬 컴퓨팅 기획	개별평가
미술	발상과 주제	프로젝트	동화책 만들기	모듬평가. 개별평가
	표현의 즐거움	프로젝트	입체화 작업	모듬평가. 개별평가
도덕	삶의 목적	개별, 발표학습	20년 후 자신의 모습 상상하여 그리기	개별평가
	행복한 삶	개별, 모듬학습 발표학습	행복한 삶을 위한 좋은 습관	과제평가

(2) 자유학기제 과정중심 평가 계획

교과(군)		집중학기 - 2학기		
		평가주제	반영비율(%)	합계(%)
국어		주변에서 일어나는 문제 (인사하기: 토의 후 보고서 쓰기)	30	100
		문제해결태도 평가	30	
		자신의 의견을 글로 제시하기	40	
사회/도덕	사회	차별과 갈등을 해결해요, 미디어 비평하기, 민주주의의 이념을 담은 문자 만들기, 선거 홍보 노래 만들기, 새로운 직업의 탄생	20	100
		학습지 정리 및 관리	10	
		과제, 태도 등 체크	10	
		형성평가	60	
	도덕	20년 후 자신의 모습 상상하여 그리기	20	100
		세족식, 허그 감상문 발표	30	
		행복한 삶을 위한 좋은 습관 만들기	20	
		<꾸베 씨의 행복 여행>감상문 발표	30	
수학		수학자 책 읽고 4컷 만화그리기	5	100
		통계포스터 만들기	5	
		정다면체 만들고 설명하기	5	
		수학사의 한 장면 4컷 만화그리기	5	
		EBS MATH 동영상 보고 내용 정리하기	10	
		대단원 개념 정리하기	10	
		형성평가	60	
과학/기술·가정	과학	평면거울에 비치는 상 작도하기	20	100
		빛의 합성을 설명하고 빛의 색깔에 따라 다르게 보이는 물체의 색 파악하기	20	
		소리의 크기와 높낮이에 따른 파형의 변화 그리기	20	
		거울과 렌즈의 상 관찰하고 특징을 설명하기	20	
		과학과 관련된 직업 조사하여 발표하기	20	
	가정	나의 식 행동 탐구 보고서	20	100
		영양소 카드 만들기	20	
		나만의 못차림 복 만들기/외국인에게 한복을 소개하기(종이접기)	20	
		내가 살고 싶은 집 모형제작	20	
		교량 만들기	20	

교과(군)		집중학기 - 2학기		
		평가주제	반영비율(%)	합계(%)
체육		스피드 컵	30	100
		농구 지그재그 드리블	30	
		배드민턴 하이클리어	30	
		셔틀 런	10	
예술	음악	노래 부르기	30	100
		창작(가락 짓기)	30	
		감상문	20	
		생활 속 음악활용	20	
	미술	동화책 만들기	40	100
		조형물 만들기	40	
		감상 및 발표	20	
영어		프로젝트 학습	60	100
		포트폴리오	20	
		정의적 능력평가	20	
선택 과목	정보	포트폴리오 (SW로 만드는 동화 재구성)	30	100
		과제탐구 (최적의 알고리즘 찾기)	30	
		프로젝트 (나만의 프로그램 만들기)	20	
		상호작용	20	

(3) 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 진단, 단원평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> 진단평가, 단원평가 및 수행평가 학습 더딤이 발생한 학생
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간, 기초학력 향상 프로그램 등을 활용하여 부진학생 지도 실시

3 진로 탐색 활동

(1) 진로탐색 프로그램 운영 개요

연번	프로그램	운영시간	개요	담당교사
1	나의 꿈을 찾아서	주1시간	<ul style="list-style-type: none"> - 꿈 잡(Job)는 진로 포트폴리오 설계 - 자기이해에 기초한 체험활동 - 참채(진로활동)와 연계한 체험활동 운영 	황○○

연번	차시	주제	내용	평가방법
1	1	나를 찾아가는 길	나는 누구일까?	자기 및 상호평가
2	1	나를 찾아가는 길	진로 심리 검사	자기 및 상호평가
3	1	나를 찾아가는 길	나에게 적합한 직업 찾기	자기 및 상호평가
4	1	미로를 찾아가는 길	나의 진로를 방해하는 요소 찾기	자기 및 상호평가
5	1	미로를 찾아가는 길	나만의 진로 로드맵 만들기	자기 및 상호평가
6	1	미로를 찾아가는 길	나의 미래 이력서 작성하기	자기 및 상호평가
7	1	꿈을 잡아가는 길	얼마나 다양한 종류의 직업이 있을까?	자기 및 상호평가
8	1	꿈을 잡아가는 길	미래의 직업에 대해 알아보기	자기 및 상호평가

4 주제 선택 활동

	주제선택활동1	주제선택활동2	주제선택활동3	주제선택활동4	주제선택활동5	비고
운영요일	월(5교시)	월(6교시)	목(5교시)	목(6교시)	금(6교시)	
운영방법	주1시간	주1시간	주1시간	주1시간	주1시간	
1인당 참여프로그램	1	1	1	1	1	1인 5주제선택활동
주당운영시간	1시간	1시간	1시간	1시간	1시간	총 5시간
운영 시수 총합	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	총 85시간

운영 프로그램

연번	수업명	주요 내용	담당교사
1	사회야 놀자!	교과와 연계한 사회이해 활동	정○○
2	영어의 세계로 떠나는 체험여행	생활과 연계한 다양한 영어표현	엄○○
3	수학체험	교과와 연계한 수학체험 활동	강○○
4	자유탐구	다양한 탐구주제에 따른 자유탐구 활동	이○○
5	독서와 글쓰기	삶을 가꾸는 독서·글쓰기	유○○

(1) 사회야 놀자! 활동 운영 계획

차시	활동 내용	평가
1	영화로 보는 청소년의 갈등과 성장	자기 및 상호 평가
2	영화로 보는 청소년의 갈등과 성장	자기 및 상호 평가
3	영화로 보는 청소년의 갈등과 성장	자기 및 상호 평가
4	영화로 보는 청소년의 갈등과 성장	자기 및 상호 평가
5	독도 사랑 나라사랑 체험 활동	자기 및 상호 평가
6	독도 사랑 나라사랑 체험 활동	자기 및 상호 평가
7	독도 사랑 나라사랑 체험 활동	자기 및 상호 평가
8	독도 사랑 나라사랑 체험 활동	자기 및 상호 평가
9	독도 사랑 나라사랑 체험 활동	자기 및 상호 평가
10	독도 사랑 나라사랑 체험 활동	자기 및 상호 평가
11	세계지도 퍼즐 맞추기, 미션클리어!	자기 및 상호 평가
12	세계지도 퍼즐 맞추기, 미션클리어!	자기 및 상호 평가
13	세계지도 퍼즐 맞추기, 미션클리어!	자기 및 상호 평가
14	세계지도 퍼즐 맞추기, 미션클리어!	자기 및 상호 평가
15	교과 지식을 활용한 탐정 체험	자기 및 상호 평가
16	교과 지식을 활용한 탐정 체험	자기 및 상호 평가
17	교과 지식을 활용한 탐정 체험	자기 및 상호 평가

(2) 자유 탐구 활동 운영 계획

차시	활동 내용	평가	비고
1	우리 동네 식물 관찰 탐구	관찰평가	역할 정하기
2	우리 동네 식물 관찰 탐구	관찰평가	식물채집
3	우리 동네 식물 관찰 탐구	관찰 / 결과물 평가	구조관찰
4	우리 동네 동물 관찰 탐구	관찰평가	역할정하기
5	우리 동네 동물 관찰 탐구	관찰평가	동물채집
6	우리 동네 동물 관찰 탐구	관찰 / 결과물 평가	동물관찰
7	3D 프린터를 이용한 예술 활동	관찰평가	작품 정하기
8	3D 프린터를 이용한 예술 활동	관찰평가	작품 만들기
9	스포츠에 숨어있는 과학 원리	관찰평가	탁구
10	스포츠에 숨어있는 과학 원리	관찰평가	축구
11	스포츠에 숨어있는 과학 원리	관찰평가	배드민턴
12	과학 3분 스피치	관찰 / 발표평가	주제정하기
13	과학 3분 스피치	관찰 / 발표평가	발표하기
14	즐거움 STEAM 과학	관찰평가	주제정하기
15	즐거움 STEAM 과학	관찰평가	실험하기
16	즐거움 STEAM 과학	관찰 / 결과물 평가	발표하기
17	즐거움 STEAM 과학	관찰평가	정리하기

(3) 영어의 세계로 떠나는 체험여행 활동 운영 계획

차시	활동 내용	평가
1-2	Orientation & Cover: 오리엔테이션, 역할 분담하기, 잡지커버 만들기	관찰/모둠/개별평가
3-4	Fashion: 남녀 패션 제안하기, 나라별 전통의상 알아보기	관찰/모둠/개별평가
5-6	People: 'Modern Family' 시즌16화 시청하기, 존경하는 인물의 생애 소개하기	관찰/모둠/개별평가
7-8	Travel: 여행 루트 제안하기, 나라 소개 포스터 만들기	관찰/모둠/개별평가
9-10	Food: 음식 추천하기, 한국 과자 시식 평 쓰기	관찰/모둠/개별평가
11-12	Movie: 포스터 보고 영화제목 맞추기, 나만의 영화 추천하기	관찰/모둠/개별평가
13-14	School life & Dream: 학교생활에 관한 기사 작성, 세바시 강연 듣고 감상평 작성, 잡지 제작 후기 발표	관찰/모둠/개별평가

(4) 수학체험 활동 운영 계획

차시	활동 내용	평가
1-2	직선이 만드는 예술, 스트링 아트	관찰평가
3-5	협동으로 만드는 스틱 밤	관찰평가
6-7	나만의 바코드 만들기	관찰평가
8-9	피보나치수열과 사라진 한 조각	관찰평가
10-11	조지 하트의 72연필 만들기	관찰평가
12-14	정다각형으로 이루어진 다면체 탐구	관찰평가
15-17	통계 포스터 만들기	관찰평가

(5) 독서와 글쓰기 활동 운영 계획

차시	활동 내용	평가
1	진로 탐색을 위한 국어 활동	개별/모둠평가
2	진로 탐색을 위한 국어 활동	개별/모둠평가
3	진로 탐색을 위한 국어 활동	개별/모둠평가
4	진로 탐색을 위한 국어 활동	개별/모둠평가
5	진로 탐색을 위한 국어 활동	개별/모둠평가
6	진로 탐색을 위한 국어 활동	개별/모둠평가
7	문학과 성찰	자기 및 상호평가
8	문학과 성찰	자기 및 상호평가
9	문학과 성찰	자기 및 상호평가
10	문학과 성찰	자기 및 상호평가
11	바람직한 언어생활	자기 및 상호평가
12	바람직한 언어생활	자기 및 상호평가
13	바람직한 언어생활	자기 및 상호평가
14	연극과 매체 표현	관찰평가
15	연극과 매체 표현	관찰평가
16	연극과 매체 표현	관찰평가
17	연극과 매체 표현	관찰평가

5 예술 · 체육 활동

	예술활동(오케스트라)	체육활동(배드민턴)
운영방법	주 1시간	주 1시간
1인당 참여프로그램	1	1
주당운영시간	1시간씩*1일=1시간	1시간씩*1일= 1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간= 17시간

순번	프로그램명	담당교사*
1	오케스트라	여○○(외부강사와 코칭)
2	배드민턴	김○○

(1) 오케스트라 운영계획

차시	활동 내용	평가
1-2	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
3-4	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
5-6	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
7-8	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
9-10	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
11-12	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
13-14	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
15-16	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가
17-18	개인 악기 연습 및 오케스트라 협연하기	관찰 및 개별평가

(2) 배드민턴 운영계획

차시	학습 내용	평가
1	배드민턴의 특성 및 가치 이해하기	구술평가
2	배드민턴 기능에 작용하는 과학적 원리 이해하기	구술평가
3	배드민턴 기본자세 익히기	자세평가
4	배드민턴 기본자세 익히기	자세평가
5	배드민턴 기본 스텝 익히기	자세평가
6	배드민턴 기본 스텝 익히기	자세평가
7	배드민턴 하이 클리어 익히기	기능평가
8	배드민턴 하이 클리어 익히기	기능평가
9	배드민턴 하이 클리어 익히기	기능평가
10	배드민턴 드리븐 클리어 익히기	기능평가
11	배드민턴 드리븐 클리어 익히기	기능평가
12	배드민턴 롱 하이 서비스 익히기	기능평가
13	배드민턴 롱 하이 서비스 익히기	기능평가
14	배드민턴 쇼트 서비스 익히기	기능평가
15	배드민턴 쇼트 서비스 익히기	기능평가
16	복식 경기방법 익히기	관찰평가
17	단식 경기방법 익히기	관찰평가

6 동아리 활동

연번	동아리명	주요 활동 내용	담당교사*	인원
1	난타	난타를 통해 나 표현하기	황○○(외부강사 코티칭)	5

차시	활동 내용	평가
1	올바른 연주 자세와 기본 타법 연주	관찰평가
2	박자 나누기로 기본타를 익힌다.(16연음, 8연음, 6연음, 4연음, 2연음)	
3	소리 강박과·약박의 변화를 주어 변형가락 익힘(대상, 소삼 연주)	
4	빠른 비트와 몸사위 얹어 연주	관찰평가
5	절대음감 기본타법으로 몸사위 얹어 연주	
6	절대음감 변형 타법을 이용하여 응용 연주	
7	절대음감 타법과 8연음, 4연음, 2연음을 응용하여 혼합 박을 연주	관찰평가
8	절대음감 기본과 변형타법으로 창작박 만들기	
9	절대음감 변형타법 1,2번을 응용하여 좌우세를 하며 연주,	
10	2연음과 3연음을 응용가락 연주	관찰평가
11	인트로 휘모리 장단과 몸사위를 더하여 연주	
12	팀을 나누어 휘모리 장단 변형가락 연주	
13	휘모리 장단 변형과 대상 소삼 연주	관찰평가
14	잔가락 덧붙기 하여 연주	
15	연결채 장단과 맺음 장단 연주	
16	인트로 가락을 정리 하여 몸사위 얹어 연주	관찰평가
17	동살풀이 기본 장단 연주	
18	동살풀이 변형 장단 연주와 몸사위 얹어 연주	
19	동살풀이 변형 장단과 돌림가락 연주	관찰평가
20	동살풀이 소삼, 대상박 만들어 연주	
21	별달거리 기본 장단 연주	
22	별달거리 사설과 몸사위 얹어 연주	관찰평가
23	별달거리 변형 장단 연주	
24	개인별 응용가락 창작하여 연주	
25	자진모리 기본 장단 연주와 몸사위를 얹어 연주	관찰평가
26	자진모리 변형장단 연주와 몸사위 얹어 연주	
27	자진모리 기본 장단과 변형장단 연결하여 연주	
28	자진모리 기본과 변형에 이어 응용가락 창작하여 연주	관찰평가
29	휘모리 기본 장단과 여러가지 비트로 연주	
30	응용한 휘모리 가락 연주(개인의 창의 가락 만들기)	
31	개인이 만든 휘모리 가락에 기본가락들을 얹어 연주	관찰평가
32	마무리 가락으로 절대음감과 3분박 기본 박들을 넣어 만들어 연주	
33	우리 장단으로 만들어진 가락들을 연결하여 연주하여 본다.	
34	작은 발표회 시간을 가지며, 소감들을 이야기 한다.	관찰평가

7 고사 기간 활동 계획

주간	월	일	프로그램명	체험장소	비고
1차고사	10	14일(월)	청소년 진로탐색을 위한 헬기체험	익산산림항공관리소	※학생 수요(희망)반 영, 프로그램은 학교 사정에 따라 변경가능
		15일(화)	직업체험활동 (4차 산업 관련)	성당중학교	
		16일(수)	직업체험활동 (푸드 스타일 리스트)	성당중학교	
2차고사	12	12월2일(월)	직업체험활동(넙킨공예가)	성당중학교	
		12월3일(화)	직업체험활동(목공예가)	성당중학교	
		12월4일(수)	동물 사육 및 관련 직업 탐색	(유)액션하우스	

8 진로체험활동 계획

연번	체험일시	장소	체험내용	체험유형	인원
1	8월29일(목) 7,8교시	성당중학교	연극으로 함께하는 진로 콘서트	강연대화형	20명
2	9월19일(목) 7,8교시	성당중학교	헬스 케어	직업실무체험형	5명
3	10월31일(목) 7,8교시	성당중학교	패션 디자이너	직업실무체험형	5명
4	11월7일(목) 7,8교시	성당중학교	미래 소방관	직업실무체험형	5명
5	11월14일(목) 7,8교시	성당중학교	금융교육 전문가	강연대화형	20명

9 교육 공동체 구성원 간 공감대 형성

(1) 교실수업 개선 지원을 위한 교사 지원 계획

(가) 교사연수 및 동아리

- 교사 연수 및 동아리 운영
- 지역사회와의 이해와 협력을 구하기 위한 계획

(나) 자유학기 활동 운영 지원

- 자유학기제 예산을 통한 각종 자료 구입 예산 확보

(다) 자유학기 활동 평가 결과 기록

- 생활기록부 입력 안내 연수 계획
- 자유학기활동 교과별 평가규정 수립
- 서술형 기록, 평가기록 유의사항 안내

(2) 자유학기 학생 참여 활성화를 위한 학생 지원 계획

(가) 자유학기 운영 및 평가에 대한 학생 대상 안내 계획

- 8월 중 안내 교육 및 자유학기 운영계획 및 평가 계획

(3) 자유학기 운영을 위한 학부모 및 지역공동체와의 협력 계획

(가) 자유학기 운영에 대한 학부모 홍보

- 교육과정 설명회(2회), 학부모 지원단 협의회를 통한 자유학기제 홍보

(나) 자유학기 평가계획에 대한 학부모 대상 안내 계획

- 학교 홈페이지, 가정통신문 및 학부모 지원단 회의를 통한 평가계획 홍보
- 3월중 평가계획에 대한 안내 교육 실시

(4) 자유학기제 일반연수 시 학부모 동참 연수 실시

(5) 지역사회 협력을 통한 진로탐색 체험 실시

10 기타 운영에 관한 사항

(1) 자유학기 업무 배정

자유학기 주요업무	세부 업무	유사(연관)업무 담당자	비고
수업·평가 방식의 개선	교육 과정 재구성, 편제	교무부장, 각 교과 담당교사	
	교실수업개선 (융합, 협력, 프로젝트학습 등)	연구부장	
	평가 방법 변화	평가업무 담당자, 각 교과 담당교사	
자유학기 활동	주제선택활동	담당교사	
	예술·체육활동	총괄 예술·체육 부장, 각 교과 담당 교사	
	동아리활동	참채 동아리 담당교사, 각 동아리 담당 교사	
	진로 탐색 및 체험활동	진로 담당교사, 담임	
자유학기 활동 지원	예산 사용	행정실	
	학교운영위원회 심의	학교운영위원회 담당교사, 행정실	
	학부모 지원단 운영	학부모회 담당교사	
자유학기 활동 NEIS 편제 및 기록	NEIS 편제 및 권한부여	교무부장, 정보부장	
	생활기록부 자유학기활동 기록점검	학교생활기록부 담당교사	

(2) 프로그램 개인위탁 운영자에 대한 협력교사 지정 운영

순	프로그램명	프로그램 개인위탁 운영자	협력교사	비고
1	오케스트라 (성당초 지원)	성당초 강사 지원	(외부강사와 코티칭) 여○○	프로그램 개인위탁운영 관리교사: 황○○
2	난타	○○○	(외부강사와 코티칭) 황○○	

(가) 프로그램 개인위탁 운영자 채용 및 운영

- 1) 채용절차 및 관리
 - 자유학기 활동 강사 운영 매뉴얼 활용
 - 자유학기 담당교사의 외부강사 관리 철저
- 2) 외부강사 평가시 강사 만족도 설문지(학생용) 활용
- 3) 자유학기활동에 대한 평가 계획
 - (가) 시기: 12월 말
 - (나) 대상: 1학년 학생 및 교사
 - (다) 방법: 2019 성당중학교 평가규정에 의거 서술형 및 체크리스트지 활용, 자유학기 활동 설문지
 - (라) 활용: 2020학년도 자유학기 운영계획에 반영

11 성당중학교 예산 사용 계획

영역		내용		지출(예정)내역	예산액(원)
교과 활동		교과활동 준비물		준비물 100,000원 × 11과목	1,100,000원
주제선택활동 (경상운영비)		주제선택 수업 운영비		재료비 100,000원 × 5과목	520,000원
동아리 활동 (경상운영비)		난타동아리 운영		강사비 32,000×2시간×18회 교통비10,000×18회	1,480,000원
진로 탐색 활동	집중진로탐색 활동	연극으로 여는 진로콘서트		주강사비 125,000원×2시간 보조강사 75,000원×2시간 재료비 60,000원×5명 부가가치세 70,000원	770,000
		진로탐색 수업 운영비		꿈 잡는 진로 포트폴리오 15,000원×6권	90,000
	정기고사 진로체험	1차 고사	익산산림항공 관리소	택시비 왕복 70,000×2대 식사비 10,000×5명	1,390,000원
		2차 고사	직업체험활동 (목공 공예, 요리 실습)	강사비 및 재료비 100,000원×5명×2회	
			동물사육 직업체험	입장료 10,000×5명 택시비 50,000×2대 식사비 10,000×5명	
교실수업개선 교사 연수 및 학부모 연수		교사 연수		강사비 및 재료비 50,000원×1회×8명	800,000원
		학부모 연수		강사비 및 재료비 50,000원×1회×8명	
교사 및 학부모 지원단 협의회		교사 협의회 및 학부모지원단 협의회		다과비 100,000 식사비 100,000	200,000원
홍보 및 사무용품비		발표회 준비 및 사무용품		난타 및 오케스트라 복장 100,000×5명 사무용품 및 홍보물 50,000×3회	650,000원
합계 (총 자유학기 예산액)					7,000,000

12 자유학기제 진로체험 안전대책 등

□ 안전한 체험 프로그램 운영

- (사전 단계) 안전대책을 반영한 체험 프로그램 계획수립 및 프로그램 담당자의 사전 현장 답사, 체험활동 참여학생, 현장 담당자 사전교육 철저
- (운영 단계) 진로체험 유형별 안전수칙 강화, 체험활동 운영 단계별 점검표 확인, 안전요원 연수 시 안전교육 이론·훈련 병행, 현장 담당자 리플릿 배포, 교사·현장 담당자 사전협의 등을 통해 체험준비·진행·마무리의 단계별 내용 안내
- (사후 단계) 인근 병원, 경찰서 등과 연계한 대응체계 마련 및 학교 책임자 보고 및 보호자 연락을 통한 신속한 사고 대응

□ 재난 및 학생 안전사고 보고체계

체험활동 중 사고발생 시에는 아래 체계에 따라 신속한 상황 보고 및 대응이 이루어지도록 함

※ 전라북도교육청 보고기준 (학생안전사고 등)

- ✓ 교육활동 중 사고 : 병원치료를 요하는 증상(의료진단 결과 3주 이상) 이상의 사고
- ✓ 교육활동 외 사고 : 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
- ✓ 기타 사고 : 화재, 붕괴, 폭발 등 언론보도 및 사회적 파장이 큰 사고

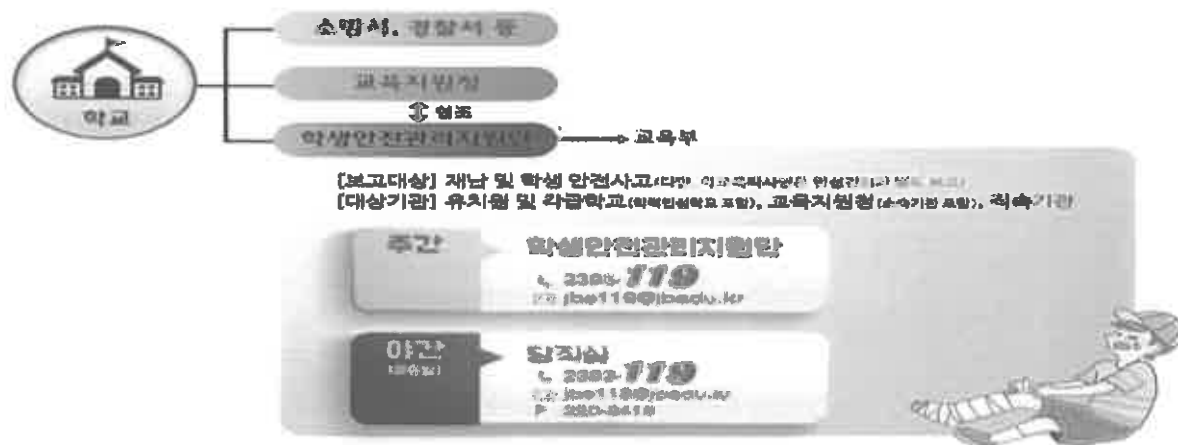
○ (최초보고)

- 도 교육청 : 학생안전관리지원단 유선 통화 후(☎ 2393-119)
부서 대표 메일 jbe119@jbedu.kr로 자료 발송
- 교육지원청 : 메신저, 유선전화, 팩스 활용

○ (중간·최종보고)

- 도 교육청 : 업무관리시스템(수신자 : 정책공보담당관)
- 교육지원청 : 업무관리시스템(수신자 : 교육장, 부서지정×)

○ 보고체계도



<야간, 공휴일의 경우>

- ✓ 도교육청
 - 부서대표 메일 : jbe119@jbedu.kr
 - 당직실(☎ 2393-119, F 220-9416)
- ✓ 해당 교육지원청 당직실

체험처 안전점검 체크리스트

구분	내 용	확인	
		적절	부적절
체험장 및 체험 시설	· 체험처의 시설물은 청결한가?		
	· 체험처에 유해 환경이 차단되었는가?		
	· 체험처는 체험 활동을 편리하고 안전하게 진행할 수 있는가?		
	· 체험처의 시설 및 기자재가 진로체험 프로그램을 운영하기에 충분한 양과 질을 갖추고 있는가?		
	· 체험시설 및 장비·기자재를 충분히 구비하고 있는가?		
	· 시설 및 기자재가 학생들의 교육내용에 맞는 실습에 무리 없는 최신의 것들인가?		
	· 2층 이상의 경우 완강기가 배치되어 있으며 정상 작동하는가?		
체험처의 위치 및 거리 적절성	· 체험처와 학교와의 거리가 적당한가?		
	· 체험처와 접촉하기 위한 교통 및 통신이 적절한가?		
	· 체험처 인근에 청소년 유해 업소(유흥, 숙박 업소 등)가 없는가?		
체험처 안전	· 체험 장소의 모든 설치물 들은 안전한가?		
	· 체험 학생의 인원이 체험처 규모에 적절한가?		
	· 학생들의 이동 통로나 비상구는 충분히 확보되어 있는가?		
	· 체험처 계단이나 난간에 미끄럼 방지 테이프나 안전장치가 되어 있는가?		
	· 체험처에 응급처치를 할 수 있는 응급장비가 구비되어 있는가?		
	· 모든 위험물에 위험성 표지를 부착하여 안전하게 관리하고 있는가?		
	· 체험처 내 비상유도등의 센서가 작동하는가?		
	· 감전이나 화재위험이 있는가?		
	· 진로체험프로그램 활동 중 불꽃과 인화물이 사용되는 경우 이에 대한 안전 대책은 있는가?		
	· 소방시설완공 검사필증을 확인할 수 있는가?		
	· 숙박 및 교육 시설의 소방안전 점검표를 확인할 수 있는가?		
	· 응급처치를 할 수 있는 응급장비가 구비되어 있는가?		
	· 비상시 대응체제도가 비치되어 있는가?		
	· 체험처에 소화기가 설치되어 있으며 작동하는가?		

12 자유학기제 강사 모집 및 계약

가. 개인위탁 강사 모집(장기 강사)

- 1) 강사 선정 계획은 학교운영위원회의 심의(자문)을 거쳐야 하며, 학교 및 교육지원청 홈페이지 공고를 통해 모집한다.
- 2) 강사와 프로그램 위탁계약 기간은 1년 이내로 한다.
- 3) 외부강사 신청 및 위탁계약시 ‘성범죄 경력 조회 및 아동학대관련범죄 전력 조회 동의서’를 제출받고, 취업 제한 사유에 해당여부를 확인한 후 계약한다.

나. 자유학기제 프로그램 운영 강사비

- 장기 강사 강사비 : 현직교원 - 25,000원
외부강사 - 32,000원(교통비 1일당 10,000원 추가지급)
- 단기 강사 강사비 : 예산편성 기준단가의 강사수당에 준함(10,000원~50,000원)
- 강사의 주당 총 시간은 14시간을 초과해서는 안됨
- 현직교원은 개인위탁 강사 공개모집 및 재공모에 외부강사 미응시, 위탁 불가한 경우 희망자에 한하여 선발함

다. 계약 절차

- 1) 제안서와 운영능력심사를 통해 선정된 강사는 학교장과 계약한다.
- 2) 강사 계약의 절차는 다음과 같다



라. 계약 해지

- 자동 해지 : 계약 기간이 만료될 시
- 학교장에 의한 해지
 - 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때
 - 특별한 사유 없이 무단으로 결강하였을 때
 - 성범죄, 아동학대관련범죄 등으로 학생을 지도하기에 부적절한 사유가 발생하

였을 때

- 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 강사의 교체가 필요하다고 인정 되었을 때

- 기타 계약 당사자 일방의 부당한 행위 등으로 계약의 기초가 되는 신뢰관 관계가 파괴되었을 때

○ 강사 해지 : 강사가 프로그램 운영을 스스로 포기할 시

- 다만, 외부강사가 개인사정에 의하여 프로그램 운영을 스스로 포기할 경우 30 일 전에 서면으로 그 사유를 학교에 통지하여야 하며, 그렇지 않을 경우 학교 는 외부강사에게 불이익을 줄 수 있다.

마. 개인선정 심사 계획

1) 심사위원 구성 : 방과후학교 강사선정 위원회와 동일

- 제안서 제출자에 대한 심사위원은 2명으로 한다.

- 심사위원은 제출 받은 프로그램 운영 제안서와 면접 등을 통하여 심사한다.

- 심사위원은 청렴 및 보안 서약서에 서명 또는 날인하여 서약서를 제출한다.

2) 강사선정위원 자격

심사위원은 내부위원 1인과 외부위원(학부모) 1인으로 구성한다.

13 기대효과

교육과정 속에 녹아 있는 진로탐색과 체험·활동 중심의 자유학기제 운영을 통하여 다음과 같은 교육적 변화를 얻을 수 있을 것으로 기대한다.

1. 참여 활동 중심의 교실 수업 전개로 비전을 키우고, 관계개선을 통한 협동 활동과 함께 어울리는 즐거운 생활로 일탈 행동의 감소를 가져올 것이다.

2. 학생에게 평가에 대한 부담을 줄여 주어 부담 없이 꿈을 찾을 수 있는 기회를 제공함으로써 자신의 미래에 대해 스스로 설계하는 능동적 인간으로 거듭날 것이다.

3. 꿈, 꿈, 끼를 찾는 다양한 진로탐색 및 체험활동을 통해 적성에 맞는 자기계발과 직업세계에 대한 구체적인 이해를 가능하게 함으로써 진로탐색능력이 신장될 것이다.

2019학년도 학생 건강검진기관 선정계획(안)

안전 번호	4
----------	---

발의일자 : 2019. 4. 5.
제안자 : 학 교 장

1. 제안 사유

성장기 학생에 대한 정기적인 건강검진을 통하여 질병을 조기발견 및 예방하고 질병 또는 신체 이상이 발견된 학생에 대하여 건강상담·치료·보호 등 적절한 대책을 강구하기 위하여 1학년 학생을 대상으로 하는 학생건강검진기관을 선정하고자 함.

2. 관련 근거

- 「학교보건법」 제7조(건강검사 등), 제7조의2(건강증진계획의 수립)
- 「학교보건법」 제7조의3(건강검사기록), 학교건강검사규칙

3. 주요 내용

가. 학생건강검진(구강검사 포함) 내용

- 1) 대상 학년 : 1학년
- 2) 검진 기간 : 2019. 4월 ~ 8월 중
- 3) 검진 항목 : 신체발달 상황 및 건강검진, 구강검사 실시
- 4) 검진 비용 : 학교기본운영비에서 일괄 지출
 - * 1학년 - 26,270원(정상체중학생)
 - 32,700원(비만학생의 경우, 혈액검사 포함)

나. 학생건강검진(구강검사 포함) 실시 방법

- 선정된 검진기관을 방문하여 실시
(학생들의 검진기관 방문에 따른 효율적이고 합리적인 방법을 면밀히 검토하여 학생들이 건강검진 실시로 인해 불편을 겪지 않도록 배려)

다. 검진기관의 선정기준

- 1) 국민건강보험공단에 등록된 건강검진 기관
- 2) 아동이 병원검진을 하기에 지리적으로 가까운 병의원
- 3) 아동이 병원검진을 받는데 불편함이 없는 조건을 갖춘 병의원

※ 위의 조건을 갖춘 병원 중 2곳 이상을 학교운영위원회 심의 (자문)을 거쳐 검진기관을 선정하여 검진함.

라. 학생건강검진이 가능한 의료기관 현황

의료 기관명	주 소	비 고
익산병원 원대병원	전북 익산시 신동 142-1 전북 익산시 무왕로 895	지역교육청의 사전 승인을 받아 가까운 함열 성모병원에서 건강검진을 받으면 가장 이상적 이나, 병원 사정상 검진을 할 수 없어, 학생들 의 편리함과 시설, 지리적으로 가까운 익산병 원과 원대병원이 검진 받기에 가장 적합함.