

2024학년도

교육과정 설명회

학부모 안내 책자

2024. 3. 20.

성 당 중 학 교

< 차 례 >

I. 학교 현황	1
II. 2024학년도 교육과정 안내	2
1. 교육과정 편성표	2
2. 시정표	3
3. 학사일정	4
4. 자유학기제(1학년 1학기) 운영	6
5. 2024학년도 과목별 평가 영역 비율과 평가 방법	10
6. 출결에 대한 주요 내용 안내	19
7. 2024학년도 고입전형 일정 및 내신 산출 방법	22
8. 방과후학교 및 기초학력 운영 계획	26
9. 교외체험학습	27
III. 2024학년도 학부모연수	33
1. 2024학년도 학부모회 운영	33
2. 공교육정상화법 및 선행학습 금지법	35
3. 청렴 및 청탁금지법	36
4. 학생 인권과 교권 보호	37
5. 학교폭력(사이버폭력)의 실태 및 대응 방안	41
6. 가정폭력 및 아동학대 예방 교육	43
7. 성교육, 성폭력 예방 교육	45
8. 양성평등 교육	47
9. 고농도 미세먼지 대응 요령	48
10. 약물 오남용 예방 및 흡연 예방 교육	49
11. 생명존중교육	51
12. 자녀 인터넷 이용 교육	53
13. 소화기 사용법 및 화재 신고 요령	54

I	학교 현황
---	-------

1. 학교 연혁

<ul style="list-style-type: none"> • 1971. 01. 16 성당중학교 9학급 설립인가 • 1971. 03. 05 3학급 171명 입학 개교 • 2014. 03. 01 중학교 자유학기제 정책연구학교 운영(2014~2015) • 2014. 10. 20 대한민국 행복학교 박람회 우수학교 교육부장관 표창 • 2024. 01. 03 제 51회 4명 졸업(총 졸업생수 : 3,675명) • 2024. 03. 01 제 21대 양성화 교장 부임
--

2. 학생 현황

2014.3.4 현재

구 분		1학년	2학년	3학년	계
편성 학급수		1	1	1	3
학생수	남	1	6	5	12
	여	0	2	2	4
	계	1	8	7	16

3. 교직원 현황

구분	교 원				행 정					계
	교장	보직 교사	교사	소계	행정 실장	주무관	교무 실무사	시설 관리	소계	
남	1	1	1	3	.	1	.	1	2	5
여	.	1	5	6	1	.	1	.	2	8
계	1	2	6	9	1	1	1	1	4	13

4. 시설 현황

일반 교실	관리실			특 별 실												부속 시설		
	교 장 실	행 정 실	교 무 실	탐 구 실	미 술 실	음 악 실	기 가 실	상 담 실	보 건 실	급 식 실	도 서 실	강 당	수 학 실	컴 퓨 터 실	영어 전용 교실	화 장 실	창 고	문 서 고
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1

Ⅱ	2024학년도 교육과정 안내
---	-----------------

1. 교육과정편성표

구분			기준 시수	총괄		1학년(자유학기제-1학기)						2학년		3학년		
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	국어		442	408	-34	68	51	주17	68	68		68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	510	170	-34	51	34	주17	51	51				34	34	
		역사		170					51	51	34	34				
		도덕		136		17	17		17	17	34	34	17	17		
	수학		374	374		68	51	주17	68	68		68	68	51	51	
	과학/ 기술.가정	과학	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68	
		기술.가정		272		51	34	동17	51	51	34	34	51	51		
		정보		34		17	17		17	17						
	체육		272	272		51	51		51	51		51	51	34	34	
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17	
		미술		136		17	17		17	17	17	17	34	34		
	영어		340	340		51	34	주17	51	51		51	51	68	68	
	선택		한문	170	68								34	34		
			생활외국어													
			환경													
			보건													
			진로와직업		102		17		진17	17	17	17	17	17	17	17
교과(군)소계			3,060	2,992	-68	493	357	136	493	493		510	510	493	493	
창의적 체험활 동	자율활동		306	102	-68	17	17		17	17		17	17	17	17	
	동아리활동			62		17		동17	17	17	7	7	7	7		
	봉사활동			30		4	4		4	4	5	5	5	5		
	진로활동			44		13	13		13	13	5	5	5	5		
	창체소계			306	238	-68	51	34	17	51	51		34	34	34	34
스포츠 클럽	창체활용(~68)		136	68	68							17	17	17	17	
	창체순증															
	교과감축			68	68	17		예17	17	17			17	17		
	스포츠소계			136	136	136	17	0	17	17	17		17	17	34	34
총 수업 시간 수			3,366	3,366		561	391	170	561	561		561	561	561	561	
이수 과목 수						8	8		8	8		8	8	8	8	
자유학 기활동	진로탐색활동		170	17			17	진로와 직업								
	주제선택활동			85			85	국,영, 수,사,과								
	예술체육활동			51			34	스,음,기								
	동아리활동			17			34	동								
	자유학기소계			170	170		0	170	0	0	0		0	0	0	0

※ 3학년 스포츠클럽 34시간은 체육으로 대체하였음.(따라서 3학년 체육시간은 학기별51시간임)

2. 시정표

월요일		화요일		수요일		목요일		금요일	
6교시 운영		7교시 운영		6교시 운영		8교시 운영		6교시 운영	
조회	08:40 ~ 08:50	조회	08:40 ~ 08:50	조회	08:40 ~ 08:50	조회	08:40 ~ 08:50	조회	08:40 ~ 08:50
1교시	08:50 ~ 09:35	1교시	08:50 ~ 09:35	1교시	08:50 ~ 09:35	1교시	08:50 ~ 09:35	1교시	08:50 ~ 09:35
2교시	09:45 ~ 10:30	2교시	09:45 ~ 10:30	2교시	09:45 ~ 10:30	2교시	09:45 ~ 10:30	2교시	09:45 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:25	3교시	10:40 ~ 11:25	3교시	10:40 ~ 11:25	3교시	10:40 ~ 11:25	3교시	10:40 ~ 11:25
4교시	11:35 ~ 12:20	4교시	11:35 ~ 12:20	4교시	11:35 ~ 12:20	4교시	11:35 ~ 12:20	4교시	11:35 ~ 12:20
중 식	12:20 ~ 13:05	중 식	12:20 ~ 13:05	중 식	12:20 ~ 13:05	중 식	12:20 ~ 13:05	중 식	12:20 ~ 13:05
5교시	13:05 ~ 13:50	5교시	13:05 ~ 13:50	5교시	13:05 ~ 13:50	5교시	13:05 ~ 13:50	5교시	13:05 ~ 13:50
6교시	14:00 ~ 14:45	6교시	14:00 ~ 14:45	6교시	14:00 ~ 14:45	6교시	14:00 ~ 14:45	6교시	14:00 ~ 14:45
청 소	14:45 ~ 15:00	청 소	14:45 ~ 15:00	청 소	14:45 ~ 15:00	청 소	14:45 ~ 15:00	청 소	14:45 ~ 15:00
방과후 /기초	15:00 ~ 16:30	7교시	15:00 ~ 15:45	회의/ 연수	15:00 ~ 15:45	7교시	15:00 ~ 15:45	방과후	15:00 ~ 16:30
						8교시	15:55 ~ 16:40		
종 레	16:30 ~	종 레	15:45~	종 레	15:00 ~	종 레	16:40 ~	종 레	16:30 ~

※ 계절 및 교육과정 운영에 따라 변동될 수 있음.

3. 학사일정

[1학기]

월	주	월	화	수	목	금	소계	월누계					
3	1	4	5	6	7	8	5	5					
		입학식, 상담주간(~22)			진(1)/동(2,3)	자치1							
	2	11	12	13	14	15	5	10					
					봉사1	자치2							
	3	18	19	20	21	22	5	15					
		교과협의회(~19)			교육과정설명회 공개수업	진(1)/동(2,3)			상담활동1				
4	25	26	27	28	29	5	<3월>20일						
				진(1)/진(2,3)									
4	5	1	2	3	4	5	5	5					
		영어듣기평가(1)			영어듣기평가(2)	영어듣기평가(3) 진(1)/진(2,3)			상담활동2				
	6	8	9	10	11	12	4	9					
		교과협의회(~9)			22대 국회의원 선거	봉사2			자치3				
	7	15	16	17	18	19	5	14					
					진(1)/동(2,3)								
	8	22	23	24	25	26	5	19					
					진(1)/진(2,3)								
	9	29	30	1	2	3	2	<4월>21일					
1차고사		1차고사	학교장 재량휴업일	진(1)/진(2,3)		2	2						
5	10	6	7	8	9	10	4	6					
		대체휴일		현장체험학습	현장체험학습	현장체험학습							
	11	13	14	15	16	17	4	10					
				부처님오신날	진(1)/동(2,3)	자치4							
	12	20	21	22	23	24	5	15					
13	27	28	29	30	31	5	<5월>20일						
				진(1)/동(2,3)									
6	14	3	4	5	6	7	3	5					
					현충일	학교장 재량휴업일							
	15	10	11	12	13	14	5	8					
		교과협의회(~13)			봉사4	상담활동3							
	16	17	18	19	20	21	5	13					
17	24	25	26	27	28	5	<6월>18일						
				진(1)/진(2,3)	2차고사								
7	18	1	2	3	4	5	5	5					
		2차고사			2차고사	진(1)/동(2,3)							
	19	8	9	10	11	12	5	10					
					봉사5								
	20	15	16	17	18	19	5	15					
		수요일 수업			진(1)/진(2,3)	자치6							
21	22					1	<7월>16일						
출석일수		20	수업20(19) (고사2)	20	수업20 (고사2)	17	수업16 (17) 행사1	19	수업18 행사1	19	수업18 (고사1) 행사1		95

[2학기]

월	주	월	화	수	목	금	소계	월누계			
7	1		23	24	25	26	4	<7월>4일			
					진(1)/동(2,3)	여름방학식					
8	2		20	21	22	23	4	4			
			개학식 상담주간(~9.6.)		봉사6						
	3	26	27	28	29	30	5	<8월>9일			
					진(1)/진(2,3)						
9	4	2	3	4	5	6	5	5			
			영어듣기평가(1)	영어듣기평가(2) 교과협의회(~5)	영어듣기평가(3) 진(1)/동(2,3)						
	5	9	10	11	12	13	5	10			
				교육과정설명회 공개수업	진(1)/진(2,3)	상담활동4					
	6	16	17	18	19	20	2	12			
		추석연휴	추석	추석연휴	봉사7	자치7					
	7	23	24	25	26	27	5	17			
					진(1)/동(2,3)						
	8	30	10/1	2	3	4	1	<9월>18일			
					개천절	학교장 재량휴업일	2	2			
10	9	7	8	9	10	11	4	6			
		1차고사	1차고사	한글날	봉사8	자치8					
	10	14	15	16	17	18	5	11			
				자체소방훈련	진(1)/동(2,3)	체육대회					
	11	21	22	23	24	25	5	16			
					진(1)/진(2,3)						
	12	28	29	30	31	11/1	4	<10월>20일			
				독서골든벨		1	1				
11	13	4	5	6	7	8	5	6			
					진(1)/진(2,3)						
	14	11	12	13	14	15	5	11			
		교과협의회(~12)			진(1)/봉사9(2,3)						
	15	18	19	20	21	22	5	16			
					진(1)/동(2,3)	자치9					
	16	25	26	27	28	29	5	<11월>21일			
		2차고사	2차고사	2차고사							
12	17	2	3	4	5	6	5	5			
					진(1)/봉사10(2,3)	상담활동5					
	18	9	10	11	12	13	5	10			
					진(1)/동(2,3)	성당축제					
	19	16	17	18	19	20	5	15			
					진(1)/진(2,3)	자치10					
	20	23	24	25	26	27	4	19			
				성탄절	진(1)/동(2,3)						
	21	30	31	1/1	2	3	2	<12월>21일			
				신정	수요일수업	졸업식 종업식	2	<1월>2일			
출석일수	18	수업18 (교사1)	20	수업20 (교사2)	17	수업17 (18) (교사1)	20	수업20 (19) (교사1)	20	수업17 행사3	95

4. 자유학기제 운영 - 대상 : 1학년 운영기간 : 2024.3~2024.7(1학기)

1 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편제표 1학년(자유학기제-1학기)

구분			기준 시수	총괄		1학년(자유학기제-1학기)					2학년		3학년		
				편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		442	408	-34	68	51	주17	68	68		68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	510	170	-34	51	34	주17	51	51				34	34
		역사		170						51	51	34	34		
		도덕		136		17	17		17	17	34	34	17	17	
	수학		374	374		68	51	주17	68	68		68	68	51	51
	과학/ 기술.가정	과학	680	374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68
		기술.가정		272		51	34	동17	51	51	34	34	51	51	
		정보		34		17	17		17	17					
	체육		272	272		51	51		51	51		51	51	34	34
	예술	음악	272	136		34	17	예17	34	34		17	17	17	17
		미술		136		17	17		17	17	17	17	34	34	
	영어		340	340		51	34	주17	51	51		51	51	68	68
	선택	한문	170	68								34	34		
		생활외국어													
		환경													
		보건													
		진로와직업		102		17		진17	17	17		17	17	17	17
교과(군)소계			3,060	2,992	-68	493	357	136	493	493		510	510	493	493
창의 적체 험활 동	자율활동		306	102	-68	17	17		17	17		17	17	17	17
	동아리활동			62		17		동17	17	17		7	7	7	7
	봉사활동			28		4	4		4	4		5	5	5	5
	진로활동			46		13	13		13	13		5	5	5	5
	창체소개			306	238	-68	51	34	17	51	51		34	34	34
스포 츠클 럽	창체활동(~68)		136	68	68							17	17	17	17
	창체순증														
	교과감축			68	68	17		예17	17	17			17	17	
	스포츠소개			136	136	136	17	0	17	17	17		17	17	34
총 수업 시간 수			3,366	3,366	0	561	391	170	561	561		561	561	561	561
이수 과목 수						8	8		8	8		8	8	8	8
자유 학기 활동	진로탐색활동		170	17			17	진로와직 업							
	주제선택활동			85			85	국,영,수, 사,과							
	예술체육활동			34			34	스,음,기							
	동아리활동			34			34	동							
	자유학기소개			170	170			170							

2 2024 자유학기(1학기)제 시간표 운영 모형

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	기본 교과 (21시간), 자유학기 활동수업(10시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5		예술체육활동	예술체육활동	주제선택활동	
6	주제선택활동	주제선택활동	동아리	주제선택활동	주제선택활동
7		동아리		진로탐색활동	

3 2024 자유학기(1학기)제 시간표 운영 모형

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	0	5	0	2	0	2	0
운영 프로그램 수	1	0	5	0	2	0	2	0
외부강사	0	0	0	0	0	0	0	0

가. 진로 탐색 활동

2024학년도 1학기 진로탐색 프로그램 운영 개요

연번	프로그램	운영시간	개요	담당교사
1	나의 꿈을 찾아서	주1시간	- 자기 이해에 기초한 체험활동 - 창체(진로활동)와 연계한 체험활동 운영	이○○

나. 주제 선택 활동
(1) 운영 방법 및 시간

	1학기					비고
	주제선택활동1	주제선택활동2	주제선택활동3	주제선택활동4	주제선택활동5	
운영요일	월(6교시)	화(6교시)	목(5교시)	목(6교시)	금(5교시)	
운영방법	주1시간	주1시간	주1시간	주1시간	주1시간	
1인당 참여프로그램	1	1	1	1	1	1인 5 주제 선택 활동
주당운영시간	1시간	1시간	1시간	1시간	1시간	총 5시 간
운영 시수 총합	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	17주*1시간 =17시간	총 85 시간

(2) 운영 프로그램

학기	연번	수업명	주요 내용	담당교사
1	1	사회야 놀자!	교과와 연계한 사회이해 활동	이○○
2	2	싱싱송	팝송을 통해 알아보는 다양한 영어표현	나○○
	3	수학 체험	교과와 연계한 수학 체험 활동	한○○
	4	자유탐구	다양한 탐구주제에 따른 자유탐구 활동	육○○
	5	맛있는 책 읽기	책을 읽고 나의 생각 표현하기 활동	김○○

다. 예술·체육 활동

	체육활동(1학기)	예술활동(1학기)
운영방법	주 1시간	주 1시간
1인당 참여프로그램	1	1
주당운영시간	1시간씩*1일= 1시간	2시간씩*1일= 2시간
운영 시수 총합	17주*1시간= 17시간	17주*2시간= 34시간

순번	프로그램명	담당 교사*
1	풋살	이○○
2	아름다운 음악 세계	강○○

라. 동아리 활동

연번	동아리명	주요 활동 내용	담당 교사*	인원
1	오케스트라	협력하여 합주하기	김○○(외부강사 코티칭)	1

마. 교사 기간 활동 계획

구 분		일 자		활동 내용	비고
2 학 기	1차 교사	4월	29일	청소년 경찰학교 체험	※학생 수요(희망)반영. 프로그램은 학교 사정에 따라 변경가능
		4월	30일	플로리스트 직업 체험	
	2차 교사	6월	28일	수공예가 직업 체험	
		7월	1일	목공예가 직업 체험	
		7월	2일	베이킹(쿠키) 직업 체험	

5. 2024학년도 과목별 평가 영역 비율과 평가 방법

◎ 1학년 1학기는 자유학기제 운영으로 지필평가를 실시하지 않음.

■ 국어과 평가 계획

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		말하기·듣기	쓰기	독서
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	구술발표	포트폴리오	포트폴리오
영역만점	70점	30점 (20점 이상)	70점	30점 (20점 이상)	10점	20점	10점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상	21% 이하	9% 이상	10%	20%	10%
교육과정 성취기준	[9국05-04] [9국02-10] [9국01-08]		[9국04-07] [9국01-01] [9국01-02] [9국05-09] [9국03-07]		[9국01-08]	[9국05-04]	[9국05-04]
	[9국05-01] [9국02-01] [9국03-01][9국04-09]		[9국04-02] [9국02-06] [9국05-07] [9국01-05]		[9국01-05]	[9국05-01] [9국03-04]	[9국05-01]
	[9국02-08] [9국01-03] [9국05-10] [9국05-03]		[9국04-05] [9국01-12] [9국03-08] [9국05-10]		[9국01-03]	[9국03-06]	[9국02-08]
	[9국05-08] [9국04-08] [9국04-03]		[9국02-04] [9국03-09] [9국01-11]		[9국01-11]	[9국05-08]	[9국05-08]
	[9국05-05] [9국05-06] [9국02-05] [9국01-09]		[9국04-06] [9국03-10] [9국03-03][9국02-09]		[9국01-06]	[9국03-03]	[9국05-01]
기본점수	0점		0점		4점	8점	4점
평가 시기	1학기	4월 중	6월~7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월
	2학기	10월 중	11월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

■ 한문과 평가 계획 <2학년 : 1,2학기>

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가				
반영비율	30%				70%				
평가영역	1차고사 (%)		2차고사(30%)		한자혼용 글쓰기	단문성독 풀이	포트폴리 오	습자	수업참여 도
	선택 형	서답 형	선택형	서답형 (서술)					
영역만점			70점(이하)	30점(이상)	20점	15점	15점	10점	10점
반영비율			21%(이하)	9%(이상)	20%	15%	15%	10%	10%
교육 과정 성취 기준	2학년		9한01-01, 9한01-03 9한02-01, 9한02-02 9한03-01, 9한03-02 9한03-03, 9한05-01 9한05-02		9한01-01 9한03-01	9한01-01 9한03-01 9한03-03	9한01-01 9한01-03 9한02-01 9한02-06	9한01-02 9한01-03 9한02-01	9한01-01~ 9한05-02
기본점수	0점		0점		8점	6점	6점	4점	4점
평가 시기	1학기		4월 중	6월~7월 중	3~6월	6월	4월, 6월	수시	3~6월

■ 사회(역사)과 평가 계획 <1학년 : 1학기, 2, 3학년 : 1, 2학기>

평가방법			지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율			60%				40%	
평가영역			1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	학습참여도
			선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점			70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
세부 반영비율			21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
교육 과정 성취 기준	1학년 2학기		[9사(일사)01-01]~ [9사(일사)02-03]		[9사(일사)03-01]~ [9사(일사)05-03]		9사(일사)7-1	9사(일사)7-2
	2 학 년	1 학 기	[9역01-02] [9역01-03] [9역02-02] [9역03-01] [9역03-02] [9역04-04]		[9역01-03] [9역02-01] [9역02-03] [9역03-03] [9역04-03]		[9역07-01]	[9역07-02]
		2 학 기	[9역01-03] [9역02-04]		[9역03-04] [9역04-01] [9역04-02]			
	3 학 년		사회	역사	사회	역사	사회	역사
		1 학 기	[9사(일사)06-01] ~[9사(일사)08-01]	[9역07-01] ~[9역07-04] [9역08-01]	[9사(일사)08-02] ~[9사(일사)11-03]	[9역08-01] ~[9역09-04]	[9사(일사) 13-1]	[9역13-02]
		2 학 기	[9사(일사)06-01] ~[9사(일사)08-01]	[9역09-04] ~[9역11-02]	[9사(지리)09-02] ~[9사(지리)12-03]	[9역11-03] ~[9역12-04]	[9사(지리) 13-1]	[9역13-02]
	기본점수			0점		0점		8점
평가 시기	1학기		4월 중		6월~7월 중		3월~7월	수시
	2학기		10월 중		11월~12월 중		8월~11월	수시

■ 영어과 평가 계획

평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	포트폴리오
평가방법		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	EBS주관 듣기평가	구술평가	작문평가	학습지평가
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
교육 과정 성취 기준	1학년 2학기			[9영02-02] [9영03-02] [9영03-04] [9영04-03] [9영04-05]		[9영01-01] ~ [9영01-05]	[9영02-01] ~ [9영02-03]	[9영04-01] ~ [9영04-03]	[9영04-01] [9영04-02]
	2학년 1학기	[9영02-02][9영02-08] [9영03-02] ~ [9영03-07] [9영04-04][9영04-05]				[9영01-01] ~	[9영02-08]	[9영04-04] [9영04-05]	[9영04-01] ~ [9영04-05]
	2학년 2학기	[9영02-05] ~ [9영02-07] [9영03-02] ~ [9영03-07] [9영04-011] ~ [9영04-05]				[9영01-08]	[9영02-08] [9영02-09]		
	3학년 1학기	[9영02-02] ~ [9영02-08] [9영03-02] ~ [9영03-07] [9영04-01] ~ [9영04-05]				[9영01-01] ~	[9영02-08]	[9영04-04] ~ [9영04-06]	[9영04-01] ~ [9영04-05]
	3학년 2학기	[9영02-02] ~ [9영02-10] [9영03-02] ~ [9영03-09] [9영04-01] ~ [9영04-06]				[9영01-09]	[9영02-08] [9영02-09]		
	기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		6월~7월 중		4월	3월~5월	4월~6월	수시
	2학기	10월 중		11월 중		9월	9월~10월	10~11월	수시

■ 수학과 평가 계획

과 목 명		수학							
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		발표	성취기준에 다른 문제해결	수학사 연계조사	정리하기 및 관찰평가
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택 형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	논술	프로젝트	포트폴리오
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
1학년 교육 과정 성취 기준	1학기	[자유학기]				[자유학기]			
	2학기	[9수04-1] - [9수04-06]		[9수04-07] - [9수04-09] [9수05-01] - [9수05-03]		[9수04-1] - [9수05-03]			
2학년 교육 과정 성취 기준	1학기	[9수01-06] [9수02-06] - [9수02-10]		[9수02-11] [9수03-04] - [9수03-08]		[9수01-06] [9수02-06] - [9수02-11] [9수03-04] - [9수03-08]			
	2학기	[9수04-10] - [9수04-12]		[9수04-12] - [9수04-16] [9수05-04], [9수05-05]		[9수04-10] - [9수05-05]			
3학년 교육 과정 성취 기준	1학기	[9수01-07] - [9수01-10] [9수02-12]		[9수02-13], [9수03-09], [9수03-10]		[9수01-07] - [9수01-10] [9수02-12], [9수02-13], [9수03-09], [9수03-10]			
	2학기	[9수04-17] - [9수04-20]		[9수05-06] - [9수05-08]		[9수04-17] - [9수05-08]			
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		6월~7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월	3월~7월
	2학기	10월 중		11월 중		8월-11월	8월-11월	8월-11월	8월-11월

■ 과학과 평가 계획

과 목 명		과학					
평가방법		지필평가		수행평가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		주제발표	실험을 통한 문제 해결 능력	과학 독서 평가	수업 밀착형 평가
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	보고서	논술	노트정리 학습지
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	20점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%	20%	10%
1학년 교육 과정 성취 기준	1학기	[자유학기]		[자유학기]			
	2학기	[9과05-01]~[9과05-04] [9과06-01]~[9과06-04]		[9과04-04] [9과05-04] [9과07-01] [9과07-02]	[9과05-02] [9과05-03] [9과06-03] [9과06-04]		
2학년 교육 과정 성취 기준	1학기	[9과08-01]~[9과08-04] [9과09-01]~[9과09-04] [9과10-01]~[9과10-05] [9과11-01]~[9과11-04]		[9과10-01] ~[9과10-05] [9과11-01] ~[9과11-04]	[9과08-04] [9과09-03] [9과09-04] [9과10-04] [9과10-05]		
	2학기	[9과12-01]~[9과12-06] [9과13-01]~[9과13-05] [9과14-01]~[9과14-03] [9과15-01]~[9과15-03]		[9과12-01] ~[9과12-05] [9과14-01] ~[9과14-03]	[9과12-03] [9과12-06] [9과13-02]		
3학년 교육 과정 성취 기준	1학기	[9과17-01]~[9과17-06] [9과18-01]~[9과18-04] [9과19-01]~[9과19-03] [9과20-01]~[9과20-03]		[9과18-01] ~[9과18-04] [9과20-01] ~[9과20-03]	[9과17-02] [9과19-03] [9과20-02]		
	2학기	[9과21-01]~[9과21-05] [9과22-01]~[9과22-03] [9과23-01]~[9과23-04]		[9과23-01] ~[9과23-04] [9과24-01] [9과24-02]	[9과21-02] [9과22-02]		
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기	6~7월 중		3월~6월 중 수시	3월~6월 중 수시	3월~6월 중 수시	3월~6월 중 수시
	2학기	11월 중		8월~11월 중 수시	8월~11월 중 수시	8월~11월 중 수시	8월~11월 중 수시

■ 기술·가정과 평가 계획

과 목 명			기술·가정							
평가방법			지 필 평 가			수 행 평 가				
반영비율			30%			70%				
평가영역			1차고사	2차고사(30%)		프로젝트 1	프로젝트 2	프로젝트 3	포트 폴리오	
평가방법			선택 형	서답 형	선택형	서답형	프로젝트 보고서	프로젝트 보고서	프로젝트 보고서	교과서 및 활동지
영역만점			-	-	70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	20점	10점
학기말 반영비율			-	-	21% (이하)	9%(이상)	20%	20%	20%	10%
교육과 정 성취기 준	1학기 (1학년)	-	자유학기제			자유학기제				
	1학기 (3학년)		[9기가02-02], [9기가02-05] [9기가02-10], [9기가02-11] [9기가04-15], [9기가04-17] [9기가04-18]			[9기가 02-10]	[9기가 02-06]	[9기가 04-18]	[9기가02-02] [9기가2-05~06] [9기가02-10~11], [9기가04-15~18]	
	2학기 (1학년)	-	[9기가01-01~03], [9기가02-01] [9기가05-01~07]			[9기가 01-01]	[9기가 02-01]	[9기가 05-02]	[9기가01-01] ~ [9기가05-07]	
	2학기 (3학년)		[9기가02-08~09], [9기가03-06~09], [9기가04-08~09]			[9기가 02-08] [9기가 02-09]	[9기가 03-08] [9기가 03-09]	[9기가 04-09]	[9기가02-08~09], [9기가03-06~09], [9기가04-08~09] [9기가05-09]	
기본점수			-		0점		8점	8점	8점	4점
평가시 기	1학기	-	6월~7월 중			수시				
	2학기	-	11월 중			수시				

<2학년 : 1학기, 2학기>

과 목 명		기술·가정							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		30%				70%			
평가영역		1차고사		2차고사(30%)		프로젝트 1	프로젝트 2	실습	포트 폴리오
평가방법		선택 형	서답 형	선택형	서답형	프로젝트 보고서	프로젝트 보고서	실습 및 보고서	교과서 및 활동지
영역만점		-	-	70점 (이하)	30점 (이상)	20점	20점	20점	10점
학기말 반영비율		-	-	21% (이하)	9%(이상)	20%	20%	20%	10%
교육 과정 성취 기준	1학기	-		[9기가03-01], [9기가03-02] [9기가03-03], [9기가03-04] [9기가04-01],[9기가04-02] [9기가04-03], [9기가04-04]		[9기가 03-04]	[9기가 03-02], [9기가 03-03]	[9기가 04-01] ~ [9기가 04-04]	[9기가03-01] ~ [9기가04-04]
	2학기	-		[9기가01-04], [9기가01-05] [9기가01-06], [9기가04-10] [9기가04-11], [9기가04-12]		[9기가 01-04]	[9기가 01-06]	[9기가 04-10]	[9기가01-04] ~ [9기가04-12]
기본점수		-		0점		8점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기	-		6월~7월 중		수시			
	2학기	-		11월 중		수시			

■ 체육과 평가 계획

과목명	체육							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	0%				100%			
평가영역	1차고사		2차고사		도전	경쟁	표현	건강
	선택 형	서답 형	선택 형	서답 형				
영역만점					25	25	25	25
반영비율					25%	25%	25%	25%
1학년2학기 2,3학년 교육과정 성취기준					[9체02-06] [9체02-07]	[9체03-06] [9체03-07]	[9체04-10] [9체04-11]	[9체01-01] [9체01-02] [9체01-05]
기본점수	0		0		10	10	10	10
평가 시기	1학기				수시			
	2학기				수시			

■ 미술과 평가 계획

과 목 명	미술			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	표현1	표현2	체험	감상
평가방법	관찰평가 교사평가	프로세스폴리오 교사평가	관찰평가 교사평가	교사평가
영역만점	30점	30점	20점	20점
학기말 반영비율	30%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9미02-02] [9미02-03] [9미02-04]	[9미02-01] [9미02-02] [9미02-05] [9미02-06]	[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04] [9미01-05]	[9미03-01] [9미03-02] [9미03-03] [9미03-04]
기본점수	12	12	8	8
1학년 1학기 자유학기	학생생활기록부의 '세부능력 및 특기사항'란에 서술식으로 입력함			
평가 시기	1학기	3~5월	6월	7월
	2학기	8~9월	10월	11월

■ 음악과 평가 계획

과 목 명		음악			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		표현 1	표현 2	감상	생활화
평가방법		가창실기	기악실기	서술 및 실음 평가	참여 및 발표
영역만점		30점	30점	20점	20점
학기말 반영비율		30%	30%	20%	20%
1학년2학기 2,3학년 교육과정 성취기준		[9음01-01]	[9음01-05]	[9음02-02]	[9음03-01]
기본점수		12점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기	4월~6월(수시)			
	2학기	9월~11월(수시)			
1학년 학기		자유학기제			
평가기록		학생이 이수한 수업내용(프로그램)에 따라 수시 평가하되 학생이 활동한 내용과 학습 달성 정도를 중심으로 ‘세부능력 및 특기사항란’에 서술식으로 기록한다.			

■ 도덕과 평가 계획

과 목 명		도덕						
평가방법		지필평가	수행평가					
반영비율		0%	100%					
평가영역			문제해결력1	문제해결력2	보고서1	보고서2	포트폴리오	
평가방법			형성평가	형성평가	논술	논술	학습지	
영역만점			30점	30점	10점	10점	20점	
학기말 반영비율			30%	30%	10%	10%	20%	
교육과정 성취기준			9도01-01 9도01-02 9도02-03 9도02-04 9도03-01 9도03-06	9도01-03 9도01-04 9도03-02 9도03-03 9도02-05 9도03-07 9도04-01	9도01-02 9도02-03 9도03-06	9도01-03 9도03-02 9도03-07	9도01-01 9도01-02 9도01-03 9도01-04 9도02-03 9도02-04 9도03-01 9도03-02 9도03-03 9도02-05 9도03-06 9도03-07 9도04-01	
			12점	12점	4점	4점	8점	
			3월~5월	6월~7월	3월~5월	6월~7월	수시	
			9월~10월	10월~11월	9월~10월	10월~11월	수시	
평가 시기								

■ 정보과 평가 계획<1학년>

평가방법	지 필 평 가				수행평가			
반영비율	0%				100%			
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(0%)		프로젝트	알고리즘	프로그래밍	포트폴리오
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	관찰·실습	관찰·실습	관찰·실습	포트폴리오
영역만점	-	-	-	-	20점	30점	30점	20점
반영비율	-		-		20%	30%	30%	20%
교육과정 성취기준					[9정01-01]	[9정03-01] [9정03-03] [9정03-04]	[9정03-01] [9정03-03] [9정03-04]	[9정05-01] [9정01-02] [9정02-01]
기본점수	-		-		8점	12점	12점	8점
평가시기	-		-		3~4월	6~7월	6~7월	3~7월

6. 출결에 대한 주요 내용 안내 : 자세한 출결 관련 규정 및 양식은 홈페이지 공지 사항에 탑재되어 있음.

[결석, 지각, 조퇴, 결과]

가. 질병인 경우 : 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료 기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부하여 결석신고서를 제출한다. [서식1]

나. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우: 출석인정결석 처리[서식2]

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모) ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

다. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.

라. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.

마. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

[서식1]

질병(결석.지각.조퇴.결과) 신고서

담 임	계	교무부장

학 번 :

이 름 :

다음과 같은 사유로 (결석, 지각, 조퇴, 결과) 하였(했)기에 보호자(법정대리인) 연서로 이에 신고합니다.

1. 사유 :

2. 기간 : 년 월 일부터 월 일까지()일간

■ 사유에 따른 증명서류

1. 의사진단서 또는 의견서 ()
2. 병원처방전 또는 약봉투 ()
3. 보호자와 담임간의 전화 통화로 확인 ()
4. 기타 ()

* 증명서류는 확인용임

■ 확인후 처리방법 : 회수(), 파쇄요청()

☐ 민감정보 수집·이용 동의(해당 시)

항 목	수집목적	보유기간
의사진단서 또는 의견서 등 민감내용이 포함된 별도 증빙자료	결석사유 확인	1년(학교 내부 규정에 따라 보유기간 변경 가능)

※ 민감정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 결석사유 확인에 제한을 받을 수 있습니다.

민감정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니요
---------------	----------------------------	------------------------------

※ 만 14세 미만 학생의 경우 보호자(법정대리인)의 동의가 필요합니다.

☐ 개인정보 수집·이용 사항 고지

개인정보보호법 제15조제1항제2호에 따라 정보주체의 동의 없이 개인정보를 수집·이용합니다.

개인정보 처리목적	개인정보 항목	수집 근거
결석 업무 처리	학년, 반, 번호, 성명, 보호자성명	「초·중등교육법」 제25조, 동법 시행규칙 제21조

202 . . .

보호자(법정대리인) 성명 (서명 또는 인)

성당중학교장 귀하

[서식2]

기타(출석인정 결석) 신고서

담 임	계	교무부장

학 번 :

이름 :

다음과 같은 사유로 출석인정 결석을 하였(했)기에 보호자(법정대리인) 연서로 이에 신고합니다.

1. 사유 :

2. 기간 : 년 월 일부터 월 일까지()일간

- 사유에 따른 증명서류
 1. 의사진단서 또는 의견서 ()
 2. 병원처방전 또는 약봉투 ()
 3. 보호자와 담임간의 전화 통화로 확인 ()
 4. 기타 ()

* 증명서류는 확인용임
- 확인후 처리방법 : 회수(), 파쇄요청()

☐ 민감정보 수집·이용 동의(해당 시)

항 목	수집목적	보유기간
의사진단서 또는 의견서 등 민감내용이 포함된 별도 증빙자료	결석사유 확인	1년(학교 내부 규정에 따라 보유기간 변경 가능)

※ 민감정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 결석사유 확인에 제한을 받을 수 있습니다.

민감정보 수집·이용 동의 ☐예 ☐아니요

※ 만 14세 미만 학생의 경우 보호자(법정대리인)의 동의가 필요합니다.

☐ 개인정보 수집·이용 사항 고지

개인정보보호법 제15조제1항제2호에 따라 정보주체의 동의 없이 개인정보를 수집·이용합니다.

개인정보 처리목적	개인정보 항목	수집 근거
결석 업무 처리	학년, 반, 번호, 성명, 보호자성명	「초·중등교육법」 제25조, 동법 시행규칙 제21조

202 . . .

보호자(법정대리인) 성명 (서명 또는 인)

성당중학교장 귀하

7. 2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정 및 내신 산출 방법

1. 2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분 학교유형 전형일정		전기고			후기고			
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문 3개교, 예체3개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자유형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]	
내신산출기준일		'24. 9. 30.(월)		'24. 10. 31.(목)		'24. 12. 11.(수)		
내신산출완료일		'24. 10. 11.(금)		'24. 11. 6.(수)		'24. 12. 13.(금)		
원서교부·접수		'24.10.14.(월)-10.17.(목) 17:00까지	특별 전형 (전문 계열)	'24.11.7.(목)- 11.8.(금) 17:00까지	일반 전형	'24.11.20.(수) - 11.22.(금) 17:00까지	상산고: 2024.12.5.(목)-12.10.(화) 외국어고: 2024.12.13.(금)-12.17.(화) 일반고: 2024.12.18.(수)-12.20.(금)	
전형기간 (전형일)		'24.10.23.(수)-10.25.(금)		'24.11.11.(월)		'24.11.25.(월) - 11.27.(수)	자기주도학습 전형일 '24.12.9.(월)-'25.1.3.(금)	
합격자 발표		'24.11.1.(금) 10:00		'24.11.13. (수) 10:00		'24.11.28.(목) 10:00	학교별 일정	(비)'25.1.3.(금) 10:00 (평)'25.1.10.(금)10:00
학교배정발표							평준화일반고 배정 '25.1.17.(금) 14:00	
등록기간		2025. 1. 20.(월)-1. 22.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2025. 2. 3.(월)-2. 4.(화) 17:00						
	전형일	2025. 2. 6.(목)-2. 7.(금)						
	합격자발표	2025. 2. 12.(수) 10:00						
	등록기간	2025. 2. 17.(월)-2. 18.(화) 17:00						
수시 추가	원서접수	2025. 2. 19.(수)-2025. 5. 23.(금)						
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)						
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음						
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스티고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국계임과학고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베이커리고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고 자유형사립고(1) 상산고		o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고 양현고 전라고 전주고 전주솔네고 전주여고 전주제일고 동암고 완산고 우석고 유일여고 전북여고 전일고 전주근영여고 전주기전여고 전주시대부고 전주성심여고 전주영생고 전주신흥고 전주중앙여고 전주한일고 전주해성고 호남제일고 군산(8):군산고 군산여고 군산동고 군산상일고 군산제일고 군산영광여고 군산중앙고 군산중앙여고 익산(8):이리고 이리여고 남성고 원광고 원광여고 이리남성여고 이일여고 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고 안산고 여산고 함열고 함열고 정읍(10):배령고 사평여고 산태고 양산고 안산고 정읍고 정읍여고 정주고 태인고 화남고 남원(5):남원고 남원여고 남원서전여고 성원고 인월고 김제(7):김제고 김제서고 김제여고 금산고 덕암고 만경고 만경여고 완주(2):완주고 한별고 진안(3):마령고 안천고 진안제일고 무주(4):무주고 설천고 무풍고 안성고 장수(3):백화고 산서고 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고 동계고 순창고 고창(5):고창고 고창북고 자유고 영선고 해리고 부안(5):백산고 서림고 부안고 부안여고 위도고		
전형136개교(133개교)		4개교	37개교(중복 1개교 포함)		2개교	93개교(중복 2개교 포함)		

※ 3월 전북특별자치도 고등학교 입학전형위원회의 심의 결과에 따라 변경 가능

2. 2025학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용
가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

교과 성적 산출 공식

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

수, 우수(체육·예술교과): A	우, 보통(체육·예술교과): B	미, 미흡(체육·예술교과): C
양: D	가: E	

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.

- 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함

2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)

3) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.

가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 학년 내 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함

나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함

■ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함

■ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함

다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함

4) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.

5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

□ 창의적 체험활동 가산점 부여 항목 (항목 당 점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 실장·부실장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 - 동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여 - 동일 학기 내 학급 임원과 학생회 임원이 중복될 경우 상위 1개만 인정	유공 항목별 0.5점 및 우수자 표창항목 별 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 우수자	유공자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교 활동 유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자	
6	가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 생활교육 규정에 따른 학교생활교육위원회 및 학교폭력 대책자치위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당 해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

8. 방과후학교 및 기초학력 운영 계획

[2024학년도 방과후학교 안내]

가. 2024학년도 방과후학교 운영 일정

- 2024년 3월 11일부터 ~ 12월 20일까지 (여름방학 미실시)

나. 방과후학교 프로그램 안내

- 월요일 7,8교시(15:00~16:30) 배드민턴, 토탈공예

- 금요일 7,8교시(15:00~16:30) 제과제빵·베이킹, 뜨개질

다. 방과후학교 프로그램의 수강 시 기대 효과

- 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험을 제공

- 특기 적성, 진로 계발 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체 하여 사교육비 경감

- 농어촌 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화

[2024학년도 기초학력 더딤 학생 지도 안내]

가. 2024학년도 기초학력 더딤 학생 운영 일정

- 추후 대상자 선정 후부터 ~ 12월까지

나. 기초학력 교과 더딤 학생 프로그램 안내

- 3월 12~21일 진단검사(국어, 수학, 영어) 실시 후 대상자 선정 실시

다. 기초학력 더딤 학생 지도

- 3R's 기초학력 더딤 학생 지도

: 진단검사 실시 후 대상자 선정 후 실시

- 기초학력 진단 보정 시스템 활용한 지속적인 지도

9. 교외체험학습 : 자세한 체험학습 관련 규정 및 양식은 홈페이지 공지 사항에 탑재되어 있음.

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내에서 출석으로 인정한다.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보‘심각, 경계’단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다.
 ※ 위기경보‘관심,주의’단계로 하향시 가정학습 사용 불가
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회 시 1일로 환산) 단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
 단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음
- 마. 교외체험학습 신청 절차



학교장 허가 교외체험학습 신청서(예시)

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고
기간	1일 단위	202년 월 일(요일) ~ 202년 월 일(요일)(일간)				
	반일 단위	202년 월 일(요일)(오전, 오후) ~202년 월 일(요일)(오전, 오후)()일간				
목적지	숙박 장소 등 구체적으로 작성					
보호자명		관계		휴대폰		
인솔자명		관계		휴대폰		
체험학습 형태 및 주제	가족 동반 여행() 친·인척 방문() 답사·견학 활동() 기타 체험활동() 주제가 있는 0000체험학습 가족행사 참여를 통한 0000 체험학습					
체험학습 학습 계획 및 내용						
확인사항	· 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. · 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일 전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다. · (연속) 5일 이상 교외체험학습 시 주 1회 이상 학생이 담임 교사와 통화하여 안전, 건강을 확인 시키겠습니다. <input type="checkbox"/> 동의합니다					

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

202년 월 일

학생 :

(인)

신청인 보호자 :

(인)

[학교장 귀하

결재	담임	부장	교감	교장

학교장 허가 가정학습 신청서[예시]

가정학습 신 청 자	학년	반	번	성 명	전화	비 고

기 간	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)
장 소	※ 하교시간까지는 반드시 가정에서 학습(학원 및 독서실 등에서의 학습 금지)
학습 계획	※ 가정학습 기간 동안의 학습계획을 시간대 별로 작성
확인사항	<ul style="list-style-type: none"> · 가정학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 가정학습을 추진하거나 정규수업시간 종료 전 외부 활동 시 미인정 결석으로 처리됨을 확인합니다. · 가정학습 신청서는 가정학습 실시 1일 전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

202 년 월 일

학생 :

(인)

신청인 보호자 :

(인)

[**학교장 귀하**

결 재	담 임	부 장	교 감	교 장

[서식 2] 담임교사가 작성하여 보호자에게 통보

학교장 허가 교외체험학습 통보서(예시)

성명		학년 반	학년 반 번
신청기간	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)		
허가기간	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)		
누적사용기간/ 인정기간	일 / 일		
위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다.			
202 년 월 일			
학교 학년 반 담임교사: (인)			
보호자님 귀하			

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자, 전화로 대체할 수 있음)를 받은 후 실시해야 함

[서식3] 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

학교장 허가 교외체험학습 보고서[예시]

누 가

()학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
-------	-------------------	------

언 제

기 간	1일 단위	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)
	반일 단위	202 년 월 일(요일) (오전, 오후) ~ 202 년 월 일(요일) (오전, 오후)()일간

어디에서

교외체험학습 장소	▶
--------------	---

무엇을, 어떻게, 소감(사진 등 증빙 자료 첨부)

무엇을	
어떻게	각 일정별로 구체적인 체험 내용, 배운 점 등을 자유롭게 기록
소 감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

202 년 월 일

학생:

(인)

보호자:

(인)

]학교장 귀하

[

결 재	담 임
	전 결

※ 보고서 제출 기한: 체험학습 종료 후 7일 이내

[서식3-1] 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

학교장 허가 가정학습 보고서[예시]

누 가

()학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
-------	-------------------	------

언 제

기 간	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)
-----	--------------------------------------

어디에서

가정학습 장소	▶
---------	---

학습내용, 학습방법, 학습결과(필요 시 사진 등은 뒷면 부착)

학습 결과 보고	※가정학습 신청서의 가정학습 계획에 따른 학습 결과 작성
-------------	---------------------------------

위와 같이 가정학습 결과보고서를 제출합니다.

202 년 월 일

학생:

(인)

보호자:

(인)

]학교장 귀하

결 재	담 임
	전 결

※ 보고서 제출기한: 가정학습 종료 후 7일 이내

2024학년도 성당중 학부모회 운영

1. 목 적

- 단위학교 교육의 주체로서의 학부모의 역할 정립
- 학부모가 교육의 질 개선을 위한 핵심 주체로 참여할 필요성 제기

2. 추 진 내 용

가. 의의

- 학부모의 학교교육 참여를 활성화하여 학교교육의 질 제고
- 학부모를 교육개혁의 중요한 주체로 역할 정립
- 교육정책 추진 시 학부모 참여를 통해 정책만족도 제고
- 자유학기제 진로체험활동의 참여 및 지원활동

나. 추진 근거

「교육기본법」제5조(교육의 자주성 등) 및 제13조(보호자)의 참여,

「초·중등교육법 시행령」제59조제2항에 따라

「전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례」제정

다. 학부모회 위원정수 및 구성

구 분 \ 위 원 별	학부모위원	비 고
위원정수	학년 당 2 ~ 3명	위원장 1 부위원장 1

라. 학부모위원의 선출

- 위원장 및 부위원장 선출
 - 시기 : 2024. 3. 20.
 - 인원 : 위원장 1인, 부위원장 1인
 - 대상 : 학부모위원 및 모니터단 위원
 - 선출 : 단기명, 무기명 투표 실시
- * 재적위원 과반수 득표자 당선
- * 과반수 득표자 없을 시 2차 투표를 실시하여, 최고득표자를 당선자로 한다.
최고득표자가 2인 이상일 경우 연장자가 당선(조례 제10조)

마. 학부모 -교직원 협의회 운영 계획

- 목적: 교육의 주체로서 역할정립 및 교육력 제고를 위한 참여방안,

학교 교육력 증진 방안 협의, 자유학기제 연구학교 운영을 위한 지원

바. 세부 추진일정

순 번	구 분	내 용	방 법	기 간	추진 부서
1	조직	○ 교직원과 학부모회의 역할정립 ○ 교육력 제고를 위한 참여방안	○ 상견례 ○ 참여방안 협의	2024. 4월	교무부
2	1차 협의회	○수업참여방안 협의 ○학교 경영에 대한 의견수렴 ○자유학년제 진로체험활동 지원 ○자유학년제 체험활동 참여 ○만족도 조사 참여방법	○ 학교홈페이지 연수회 실시 ○ 설문지 및 수업공개초빙 계획수립	5월	교무부
3	2차 협의회	○2학기 수업공개방안 및 참여방안협의 ○학교경영에 대한 의견수렴	○ 학교홈페이지, 연수회 실시 ○ 설문지 및 수업공개초빙 계획 수립	9월	교무부
4	3차 협의회	○2학기 반성, 개선방안협의 ○학교교육계획 작성 의견제출	○ 반성회	2024년 12월 개최	교무부

사. 학부모 상담

- 학부모 상담 주간 운영(2회) : 2024.3.4.- 3.22., 2024.8.20.~9.6.
- 수업 공개의 날(2024.3.20.(수)/ 2024.9.11.(수))에 학부모 상담 실시

3. 기대 효과

- 학부모의 교육활동 참여 기회 제공
- 학부모 의견을 학교 교육에 반영

공교육정상화법 및 선행교육금지법 연수 자료

1. 선행학습의 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2021.3.11.)한 2021년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 23.4조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

청렴 및 청탁금지법 연수 자료

1 기간제교사는 청탁금지법 적용대상자이다?

A 기간제교사는 교원(「교육공무원법」 및 「사립학교법」)이므로 청탁금지법 적용대상입니다.

2 담임교사는 학생에게 과자 등의 간식을 제공해도 된다?

A 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 간식 등의 선물을 줘도 됩니다.

3 담임교사는 학부모로부터 케익, 기프티콘 등의 선물을 받아서는 안된다?

A 담임교사와 학부모 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 받아서는 안됩니다.

4 학생 단체를 인솔하는 교사는 현장학습, 체험학습 등의 시설에서 무료 입장을 제공하는 경우 무료 입장이 가능하다?

A 학생 단체를 인솔하는 교사는 해당 시설의 이용이 목적이 아니라 학생의 지도·인솔 직무를 수행하기 위해 입장하는 것이므로 사회상규상 가능합니다.

※ 시설에서 자발적으로 제공하는 것을 넘어서 무료 입장을 요구해서는 안됩니다.

5 학생(학부모)이 작년 담임교사에게 제공하는 감사의 선물을 받아도 된다?

A 현재 담임교사, 교과목 담당교사가 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원(농수산물·농수산물가공품은 10만원) 이하의 선물은 받아도 됩니다.

6 담임교사가 결혼할 때 학생들(학부모)이 축의금을 제공해도 된다?

A 학생들(학부모)이 담임교사에게 제공하는 축의금은 부조의 목적을 벗어나므로 안됩니다.

※ 학생들이 불러주는 축가는 사회상규상 가능합니다.

7 동료 교직원이 주는 자녀 돌반지 선물을 받아서는 안된다?

A 동료 교직원 사이에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 받아도 됩니다.

8 다른 학교로 옮긴 담임교사는 이전 학교의 학생(학부모)으로부터 선물을 받아서는 안된다?

A 이전에 근무했던 학교의 학생(학부모)과는 직무관련성이 없으므로 선물(100만원 이하)을 받아도 됩니다.

9 상급 교직원이 다른 학교로 옮기는 경우 하급 교직원들이 모아서 주는 100만원의 전별금을 받아도 된다?

A 금전은 선물이 아니므로 전별금을 받아서는 안됩니다.

※ 다만, 원활한 직무수행 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원(농수산물·농수산물가공품은 10만원) 이하의 선물은 가능합니다.


10 담임교사는 졸업식날 학생들(학부모)이 제공하는 꽃다발을 받아서는 안된다?

A 졸업식날 담임교사에게 꽃다발을 드리는 것은 특별한 사정이 없는 한 성적 평가 등이 종료되어 직무관련성이 없으므로 허용될 수 있습니다.

학생 인권 및 교권보호 연수 자료


1. 학생 인권

학생인권 이해




백년대계(百年大計)

교육의 목적이 눈앞의 이익이나 단기적 목표달성이 아닌, 장기적 관점에서 미래지향적이어야 함을 의미




국제규범인 유엔아동권리협약,
국내의 주요 교육법인 교육기본법, 초·중등교육법에서는
이러한 관점에서 교육의 의미와 목적 제시




헌법 제6조의 1항

헌법에 의하여 체결·공포된 조약과 일반적으로
승인된 국제법규는 국내법과 같은 효력을 가진다.



학생인권 이해



**비차별의
원칙과 교육**

- 유엔아동권리협약 제2조, 제28조 : 모든 아동은 차별 받지 않을 권리가 있으며, 교육받을 권리에 대한 인정과 당사국이 최선의 조치를 취해야 함
- 교육기본법 : 모든 국민의 학습 및 교육 받을 권리를 보장하고, 성별·종교·인종·경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 차별을 받지 않아야 함을 명시
- 초·중등교육법 : 학습부진아 등에 대한 교육, 특수학교, 외국인학교 및 대안학교와 관련한 조항들에서 장애, 국적, 학업중단 등의 이유로 교육받을 권리를 보장받는데 차별을 두어서는 안 된다는 점 명시

**의무교육
으로서의
교육**

- 유엔아동권리협약 : 아동의 교육받을 권리를 보장하기 위해서 초등교육은 무상의무교육으로 시행되어야 함
- 교육기본법 : 6년의 초등교육과 3년의 중등교육을 의무교육 연한 명시
- 초·중등교육법 제12조에서 제16조 : 아동의 의무교육을 보장하기 위해 국가 및 지방자치단체의 책임 명시 아동 근로가 이루어져서는 안 되며, 경제적 곤란 등의 사유로 인하여 교육을 받지 못할 상황에 처한 아동들에게 교육비 지원

**교육의
기회보장**

- 유엔아동권리협약 : 모든 아동에게 교육의 기회가 열려있으며, 모든 아동이 교육 관련 정보에 손쉽게 접근할 수 있도록 지원해야 함
- 교육기본법, 초·중등교육법 : 다양한 학교의 형태를 설립·운영하고 학습자의 적성과 능력에 맞는 학습을 선택할 기회 보장 명시
- 교육기본법 : 특수교육, 영재교육, 직업교육 등을 국가 및 지방자치단체에서 지원해야 하며 교육의 정보화를 통하여 보다 손쉽게 교육에 접근할 기회를 제공해야 함을 언급

학생인권 이해



전인발달 (잠재력 계발) 을 위한 교육

- 유엔아동권리협약 제29조 : 아동의 인격, 재능 및 정신적·신체적 능력의 최대한 계발을 교육의 목적으로 두고 있음 명시
- 교육기본법의 제2조(교육이념) 및 제9조(학교교육) : 홍익인간을 기본이념으로 두고 구체적으로 학교교육 지향 언급

교육의 참여증진

- 유엔아동권리협약 제12조 : 모든 아동은 자신에게 영향을 미치는 모든 문제에 대해 의견을 표현할 수 있음 명시
- 초·중등교육법 제17조(학생자치활동) : 학생의 자치활동이 권장되고 보호되어야 하며, 아동의 학교생활 및 운영에의 참여 기회가 주어져야 함 명시
- 교육기본법, 초·중등교육법 : 학생의 참여보장을 가장 약하게 다루어지고 있음

교육에서의 인권보장

- 유엔아동권리협약 : 교육의 실천이 인권 친화적이어야 함은 물론, 교육의 목적 자체가 자신과 타인의 인권을 존중하고 보장할 수 있도록 하는 능력을 증진하는 것이어야 한다 제시
- 교육기본법 제12조 : 학습자의 학습권을 비롯한 기본적 인권은 학교교육 과정에서 존중되고 보호되어야 하며, 보호자와 교원이 학습자의 인권을 보호하기 위하여 모든 노력을 해야 한다 제시
- 초·중등교육법 제18조 제4항 : 학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 헌법과 국제인권 조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다고 제시

교육은?



학습으로만 이해될 것이 아니라
아동의 권리를 고려하는 방법으로
다양한 경험을 보장할 수 있어야 함

인권의 가치를 내면화하며
사회구성원으로서의 제 역할을 할 수 있는
기본적인 소양을 기르는 것이 포함되어야 함



2. 교권 침해 유형 및 사안 처리

가. 대표적인 교권 침해 유형

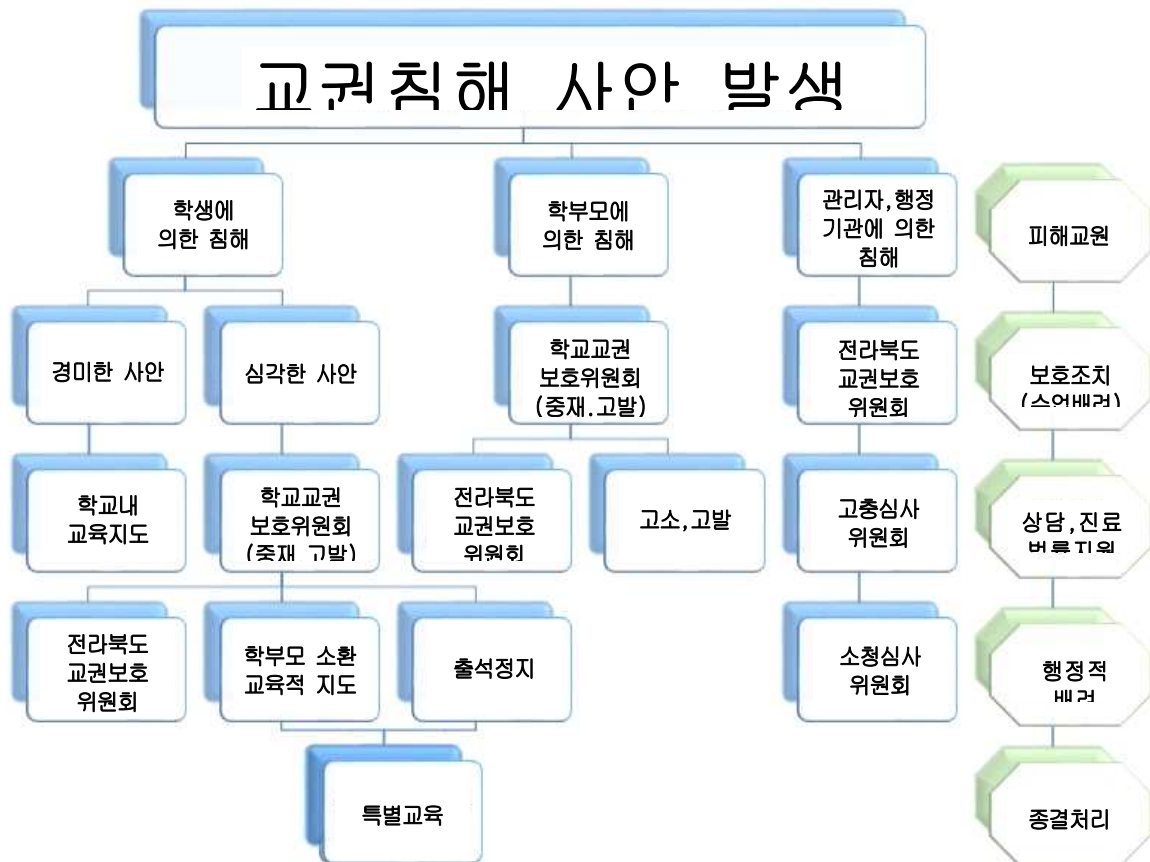
■ 학생에 의한 교권 침해	■ 학부모에 의한 교권 침해
<ul style="list-style-type: none"> ● 교원에 대한 폭언 ● 교원에 대한 위협·폭행 ● 수업진행 방해 ● 명예훼손 ● 사이버 매체 폭력 ● 교원에 대한 성희롱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교원에 대한 폭언 ● 교원에 대한 위협·폭행 ● 안전사고 책임전가 및 배상 요구 ● 학교폭력 책임전가 및 배상 요구

❖ 교육활동 침해 행위 고시('17.4.14 시행)

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

나. 교권 침해 사안 처리의 기본 원칙

■ 교육활동 침해 사안 처리 체계도



※ 사인의 경중을 파악하여 관할 경찰서에 신고하고, 상급기관에 보고하며, 특히 학교교권보호위원회를 개최했을 경우 반드시 교육청에 보고함(유.초.중학교 → 교육지원청, 고등학교.특수학교 → 도교육청)

다. 침해 주체에 따른 대응방법

● 학생에 의한 교육활동 침해

- 경미한 사안의 경우 : 학교 내 교육적 지도(학교교권보호위원회, 선도위원회 등)
- 심각한 사안의 경우 : 학교교권보호위원회를 통한 중재와 고발

가해학생의 출석정지 및 특별교육·심리치료 이수

가해 학생 학부모의 소환 및 특별교육·심리치료 이수

● 학부모에 의한 교육활동 침해

- 학교교권보호위원회를 개최하여 중재와 고발
- 심각한 사안이나 중재에 불복할 경우 관할 경찰서에 고소·고발

라. 침해 정도에 따른 대응방법

구분	절차	단위학교 조치
경미한 교육 활동 침해	학교 내 보고 및 조치	<ul style="list-style-type: none"> • 수업진행 방해, 경미한 폭언·욕설 등 학생에 의한 교육활동 침해 발생 시 사전에 정한 교육적 조치 실시 ※ 학교에서 사전에 정해지지 않은 조치를 실시할 경우 민원발생 및 학부모에 의한 2차 교육활동 침해가 발생하지 않도록 유의 • 선도위원회를 통한 선도 조치
심각한 교육 활동 침해	① 상급기관 즉시 보고 및 조치	<ul style="list-style-type: none"> • 교권 침해 학생과 피해 교원을 즉시 격리 • 교권 침해 학생을 상담실 등 별도의 공간으로 이동시키고 흥분된 마음을 진정시키면서 학생의 보호자에게 통지 ※ 교권 침해 학생이 흥분하여 주변 학생까지 2차 피해를 일으키지 않도록 유의 • 교권 침해 피해교원은 필요시 보건교사·전문상담교사 등 협조를 받아 의료기관에서 치료받을 수 있도록 조치 • 경위 파악 후 사안에 따라 관할 경찰서에 신고 • 해당 경위를 파악하여 교육청에 당일 내 보고 ※ 유.초.중학교→교육지원청, 고등학교.특수학교→도교육청
	② 상급기관 보고 이후	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교권보호위원회를 통한 심의·중재 가능 ※ 선도위원회를 통한 특별교육 이수 또는 출석 정지 가능 ※ 교육감이 지정한 특별교육기관에서 심리상담 프로그램을 이수할 수 있도록 조치 • 학교장은 교권침해자가 학부모인 경우 사안에 따라 관할 경찰서에 고소·고발
	③ 후속 조치	<ul style="list-style-type: none"> • 교권침해 피해교원에 대한 치유지원 프로그램 지원 • 교권침해 법률 상담 지원 • 단위학교의 분쟁조정이 안될 경우, 도교권보호위원회에 이송하여 최종 조정

학교폭력(사이버폭력)의 실태 및 대응방안 연수 자료

1. 사이버폭력의 개념 및 유형

최근 '사이버폭력'이라는 용어가 일반적으로 통용되고 있지만, 이는 아직 미확정의 개념으로 관점에 따라 해석이 달라질 수 있습니다.

논란의 여지는 있으나 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률, 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 법률 등을 기초로 판단한다면, '사이버폭력'은 넓게 "정보통신망을 통해 부호, 문언, 음향, 화상 등을 이용하여 타인의 명예 또는 권익을 침해하는 행위"로 파악될 수 있습니다.

이러한 개념 정의에 기초하여 사이버폭력의 일반적 사례를 유형별로 분류하면 인터넷 상에서 특정인에 대하여 모욕적인 언사나 욕설 등을 행하는 '사이버 모욕', 특정인에 대한 허위의 글이나 명예에 관한 사실을 인터넷에 게시하여 불특정한 여러 사람에게 공개하는 '사이버 명예훼손', 인터넷상에서 음란한 대화를 강요하거나 성적 수치심을 주는 대화로 상대방에게 정신적 피해를 주는 '사이버 성희롱', 정보통신망을 이용하여 특정인에게 원하지 않는 접근을 지속해서 시도하거나 성적 괴롭힘을 행사하는 '사이버 스토킹', 몰래카메라 촬영물 등 음란물을 유통하는 '사이버음란물' 등이 이에 해당합니다.

2. 사이버폭력의 실태 및 현황

누군지 알 수도 없고 서로 얼굴을 보고 의견을 나누는 것이 아닌 익명성의 특성은 너무나도 심각한 사이버폭력의 문제를 낳고 있습니다.

문자 메시지나 페이스북 게시물 또는 카톡 채팅을 통해 친구를 따돌리거나, 욕설하고 괴롭히는 학교폭력을 일삼은 행위, 악성 댓글, 허위 소문을 퍼뜨리거나, 상대방의 은밀한 사진, 동영상을 퍼뜨리는 행위 등 상대방을 대면하지 않는 상태에서도 괴롭히는 사이버상 폭력은 점점 더 가혹해지고 있는 현실입니다. 이렇게 퍼져나간 정보와 영상, 대화, 댓글 등은 빠르게 전파되고 복제되는데요. 인터넷상에서 노출된 모든 정보는 삭제 자체가 너무 어려워 평생 피해를 받고 시달리게 됩니다. 나이 또한 점차 상관없어지고 있으며, 일반인, 연예인, 유명인 등 해가 지날수록 확대되고 있습니다.

또한, 신상정보도 함께 노출되면서 특정인들까지 매도당하는 일이 발생하고 있습니다. 사이버폭력을 당한 피해자들은 우울증과 심한 불안감 또는 스트레스를 평생 받게 되는데요. 너무 심한 경우 해서는 안 되는 선택을 하는 상황도 발생하고 있습니다. 나이가 어릴수록 이러한 환경에 지속해서 노출되는 경우 더욱더 위험한 상황에 빠질 수 있다고 하는데요. 스마트폰 보유 연령층이 점차 내려갈수록 청소년들의 사이버폭력 노출도는 계속해서 늘어날 것으로 보여 심각하고 위험한 상황이 아닐 수 없습니다.

3. 사이버폭력의 예방

먼저 스스로 책임감과 개인의 올바른 사이버 윤리의식이 가장 중요합니다. 우리가 무심코 올리는 글, 동영상, 사진 속 사람들 또한 인권을 가진 사람임을 명심합니다. 내가 아닌 상대방의 관점에서 먼저 생각하여 상대방이 싫어하는 말, 상대방이 싫어하는 사진, 동영상을 함부로 전송하는 일이 없어야 하며, 좀 더 긍정적인 언어의 표현으로 사이버상 언어 예절을 지키도록 해야 합니다.

이러한 교육을 통하여 예방에 한 걸음 다가갈 수 있도록 하는 것도 좋은 방법입니다. 특히 청소년들은 부모님의 지속적인 관심과 보호가 필요합니다. 피해를 보는 어린아이들은 대부분 부모님과 공유하지 않는다고 하는데요. 부모나 교사들이 먼저 아이들에게서 나타나는 신호를 인식하여 대처해야 합니다. 온라인 활동을 주시해서 소셜미디어 계정에 익숙해지지 않도록 최대한 늦게 만들며, 계정이 만들어진 경우는 개인정보보호 설정을 하여 어느 정도 침해를 당하지 않도록 보호하는 조치가 필요합니다.

아이들은 사이버상 익명성이라는 것에 큰 죄책감 없이 장난이라는 시작으로 나쁜 언어와 악성 댓글을 남기는 경우가 발생할 수 있습니다. 해로운 사이트는 반드시 차단하고 사이버상 평가나 악성 댓글을 함부로 올리지 않도록 알려주어야 합니다.

4. 사이버폭력 대책

우리 모두 사이버폭력에 과연 어떻게 대처해야 하는 걸까요?

나에게 이런 일이 일어났을 때, 내가 피해를 봤을 때, 스스로 혼자 고민하지 말고 신고를 하거나 전문기관의 상담을 받아보는 것이 좋습니다. 사이버폭력 당시의 화면을 캡처한 뒤 전문상담센터인 헬프콜(1388), 안전드림(117) 또는 경찰서(112)에 신고하여 도움을 받는 방법이 있습니다.

무엇보다 내게 가해진 폭력적인 사이버 정보에 대한 삭제를 요구하는 것에 대해 무서워하거나 두려워하지 않아야 합니다.

스스로와 관련된 개인정보를 쉽게 공유하거나 함부로 공개해서는 안 되며, 항상 조심하고 예방하는 습관을 길들이는 자세가 필요합니다.

가정폭력 및 아동학대 예방 교육

가. 가정폭력 및 아동학대

1) 가정폭력이란?

가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. ‘가정구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거, 신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. 어릴 때부터 경험한 가정폭력은 성인기까지 이어져 강력범죄로 이어집니다. 폭력 가정이 강력범죄의 온상지가 됩니다. 가정폭력피해자 또는 그 법정대리인은 가해자가 자기 또는 배우자의 직계존속인 경우에도 고소할 수 있으며, 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우 수사기관에 신고할 수 있습니다.

가정폭력범죄 발생 직후 긴급한 도움이 필요한 경우 **여성 긴급전화센터 1366**, 범죄피해자 보호·지원기관 또는 여성·학교폭력피해자 ONE-STOP 지원센터에 요청하면 응급조치, 병원 후송, 친인척 연락 등 신속한 도움을 받을 수 있습니다.


2) 아동학대란?

아동학대란 “보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것”을 말합니다.

(▶“보호자”란 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자입니다. ▶“아동”은 18세 미만인 사람)

유형별 징후	신체 학대	정서 학대	성적 학대	방임
	설명하기 어려운 상처 및 흔적, 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등, 담배 불 자국, 화상자국, 어른과의 접촉 회피, 공격 또는 위축된 극단적 행동 등	성장 장애, 언어 장애, 원형 탈모, 특정물건을 계속 빨고 있거나 물에 뜸, 파괴적 반사회적 행동 장애, 히스테리, 강박, 공포 등의 반응, 과잉 행동, 자살시도 등	겉거나 앓는데 어려움, 질에 생긴 상처나 긁힌 자국, 항문 주변의 멍이나 찰과, 입천장 손상, 성병감염, 나이에 맞지 않는 성적 행동, 수면 장애, 섭식 장애, 퇴행 행동 등	성장지연, 발달 지체, 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취, 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모, 비행 또는 도둑질, 학교에 일찍 등교하고 늦게 귀가함

나. 아동학대 신고

아동학대 발견 및 의심이 가는 경우	아동학대 신고 112
<ul style="list-style-type: none"> 아동의 울음소리, 비명, 신음 소리가 계속되는 경우 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않은 옷을 계속 입고 다니는 경우 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우 나이에 맞지 않는 성적 행동을 보이는 경우 	<ul style="list-style-type: none"> 가능한 많은 정보 파악 후, 즉시 신고 (아동 및 학대 행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소 등의 정보) 학대 의심 내용, 신고자 정보 전달하기 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기 <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>☎ 110 (상담 및 지원)</p> <p>☎ 112 (긴급)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>스마트 국민제보앱</p> </div> </div>

※ 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 수사기관에 신고할 수 있습니다. 신고자의 신분은 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조, 제62조에 의해 보장됩니다.

다. 가정폭력 . 아동학대 예방을 위한 부모의 역할

- 아동기의 중요성 인식: 아동기의 가정폭력 . 아동학대는 아동에게 심각한 스트레스를 주는 사건으로서 아동의 건강, 발달, 복리에 심각한 영향을 줍니다. 특히, 가정폭력 및 아동학대는 세대 간 전이가 될 수 있습니다.
- 연령별 아동 특성 이해: 자녀가 가진 능력이나 발달 이상으로 부모의 기대수준에 맞게 행동해 주기를 원하는데, 이처럼 높은 기대는 아동학대의 가능성을 높이는 원인이 되기도 합니다. 이에, 다양한 아동 발달에 대한 지식을 습득하도록 노력하여야 합니다.
- 올바른 자녀양육방법 습득: 아동을 소유물로 생각하지 않고 아동의 권리를 존중하여 체벌과 훈육을 혼동하지 않도록 해야 합니다.
- 부모의 스트레스 관리: 부모들은 자신의 욕구가 충족되지 못하거나 스트레스를 받을 때 아동에게 그 불만을 터뜨리게 되는 경우가 발생할 수 있으므로 적절하게 정서적 욕구불만을 해소 할 수 있는 방법을 찾아봅니다.

성교육, 성폭력 예방 교육

가. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

- 1) 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- 2) 스마트 폰 등 무분별한 매체 노출로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- 3) 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

나. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 1) 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하고 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
 - 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기
- 2) 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 3) 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 4) 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으니 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- 5) 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.
- 6) 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- 7) 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- 8) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

다. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- 1) 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
- 2) 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피할 수 있도록 알려줍니다.
- 3) 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes 라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라는 점을 주의시켜 주는 게 중요합니다.
- 4) 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- 5) 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해 주십시오.
- 6) 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 어떤 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해 주십시오.
- 7) 휴대폰 채팅 어플 사용자제
청소년 대상으로 하는 휴대폰 랜덤채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자제를 권유합니다.

라. 성폭력 피해 시 징후

- 신체적 징후: 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다.
밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다.
- 심리적 징후: 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다.
특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다.
- 성적 행동의 증가: 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다.
음란물에 지나친 관심을 보인다.

마. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 발생 되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

바. 도움을 받을 수 있는 곳

- 위급한 상황이라면 ☎119,112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388
- 한국성폭력상담소 www.sisters.or.kr ☎ 02-338-5801~2
- 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 : 문자상담가능)

사. 디지털 성폭력 예방 안내


1) 디지털성범죄의 유형

- 가) 불법촬영: 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람의 신체를 촬영하는 행위
- 나) 유포 : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포는 행위
- 다) 소비 : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운받거나 공유하고, 시청하는 행위

2) 디지털그루밍 유형

- 가) 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공을 요청하는 경우
- 나) 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 다) 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 라) 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 마) 사진 및 동영상 제공을 요청

=> 이런 경우 해당 상황에 거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하도록 함.



전문 기관 목록

디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00)
온라인게시판(www.women1366/stopds)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

양성평등 교육

자녀양육 . 교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게

양성평등(兩性平等)이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다. 양성평등 교육은 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다.

또한, 생물학적 차이를 사회.문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유 의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

가. 가정 내에서의 부부간의 평등

평등한 부부란? 남편과 아내가 성적 구분에 의해 역할분담이 되어있지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부이며

- 1) 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 2) 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 3) 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

상황/대화	분석	상황/대화	분석
“여자니까 바느질을 잘하지.”	개인차를 고려하지 않은 성차별	“손재주가 좋아서 바느질을 잘하지.”	개인차를 고려.
“어딜 남편이 얘기하는데 말대답이야?”	평등하지 못한 가족 문화	“따지는 듯 한 말투 때문에 기분이 안 좋아. 다시 얘기해보자.”	동등한 입장에서 대화

나. 자녀 양육, 교육에 있어서의 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활에서 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할입니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.



상황/대화	분석	상황/대화	분석
“OO이는 차마 입었을 때가 제일 예뻐.”	여성스러움을 강요	“OO이는 독서할 때 제일 행복해보여.”	행동, 노력에 대한 칭찬
“가족끼리는데 속옷차림이 뭐 어때.”	사춘기 자녀에게 부담을 줄 수 있음.	옷차림/행동에서 서로 예의를 지킴.	심리적으로 친밀한 성숙한 가족
“어떻게 했으면 이런 일을 당해? 부끄러워서 어디에 말하겠어?”	침묵을 강요	“네 잘못이 아니야. 부끄러워 말아라. 같이 해결하자.”	적극적으로 문제를 해결하는 부모

고농도 미세먼지 대응 요령

가. 미세먼지 실시간 농도 확인하기

- 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)
- 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

나. 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령

- 외출은 가급적 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화
- 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐 기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고
- 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기
- 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기
- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기
- 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기
- 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

다. 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병결석 인정

미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병결석으로 인정할 수 있도록 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령)이 개정되었습니다.

[미세먼지 관련 질병결석 인정조건]

- 1) 관련서류제출: 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환 보유자는
사전(학년 초 1회)에 전문의사의 진단서, 소견서(미세먼지와의 질환과의 관련성 명시)를 학교에 제출
- 2) 고농도 미세먼지 시: 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 때
*에어코리아(www.airkorea.or.kr)나, 우리동네 대기정보(모바일 앱)을 통해 확인
- 3) 사전연락: 학부모가 학교에 담임교사에게 사전(1교시 수업시작 전)에 연락(전화, 문자 등)한 경우에

라. 우리학교 미세먼지 대응사항 (교육청 실무매뉴얼 근거)

경보단계	대응사항 및 행동요령
주의보 미세먼지 150이상 또는 초미세먼지 75이상 2시간 지속	<ul style="list-style-type: none"> • 실외수업 시간 단축 또는 금지 • 학교 내 식당 기계, 기구 세척, 음식물 위생관리 강화 • 공기정화장치 가동
경보 미세먼지 300이상 또는 초미세먼지 150이상 2시간 지속	<ul style="list-style-type: none"> • 실외수업 시간 단축 또는 금지 ※ 체육활동, 현장학습, 체육대회 등을 실내 수업으로 대체 • 수업시간 조정, 등·하교 시간 조정, 임시휴업 검토 • 미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리 (조기 귀가, 진료) • 학교 내 식당 기계, 기구 세척, 음식물 위생관리 강화 • 공기정화장치 가동

약물 오남용 예방 및 흡연 예방 교육

가. 약물 오남용 예방 교육

청소년의 흡연, 음주와 약물 오남용은 성장기 청소년들의 건강에 나쁜 영향을 미칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어지는 경향이 있습니다. 학교에서 약물 오남용 예방교육이 강조되고 있습니다. 이를 위해 가정과 학교에서 서로 연계된 관심과 지도로 약물오남용을 예방하는 문화가 정착될 수 있도록 학부모님의 협조를 부탁드립니다.

1) 약물 오남용의 유형

의약품	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취하는 경우에 발생 ○ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등) ○ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토유발)
알코올(음주)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦 ○ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음
니코틴(흡연)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함 ○ 청소년기는 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 피해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래
카페인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등) ○ 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등
흡입제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 위험 ○ 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등 ○ 중독 증상: 망상, 언어 장애, 반사작용 억제 등

2) 약물 오남용 예방법

가) 약물 오용 예방: 의약품을 바르게 사용하기

- 약 복용 사용법을 확인(투여용량, 사용 시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

나) 약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

- 음주 유혹에 대처하는 방법
 - 거절하는 것을 두려워하지 않기
 - 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
 - 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기
- 흡연 유혹에 대처하는 방법
 - 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
 - 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
 - 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
 - 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”
- 카페인 중독에 대처하는 방법
 - 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온 음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
 - 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
 - 카페인에 의존하기보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
 - 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화. → 하루 권장량 확인

나. 흡연 예방 교육

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 **제1군 발암물질**을 포함하여 69종의 발암 물질이 포함되어 있고, **7,000여종의 독성 및 유해 물질**도 포함되어 있습니다. 청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높으며 담배에 일찍 노출 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.

1) 청소년들의 흡연 특성

- ▶ **가족흡연** : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 한다는 통계가 있습니다.
- ▶ **학교생활** : 학교생활이 불만족 할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 하게 된다고 합니다.
- ▶ **용돈** : 용돈 액수가 많을수록 흡연율이 높고, 경제 수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- ▶ **학생이 인지하는 부모의 반응** : 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- ▶ **부모의 양육 태도** : 거부적이고 통제적이라 느낄수록 흡연을 많이 합니다.
- ▶ **정서** : 불안감이 높고, 자아 존중도와 자기 통제력이 낮을수록 흡연에 긍정적인 태도를 보입니다.

2) 흡연 예방을 위한 부모님의 역할

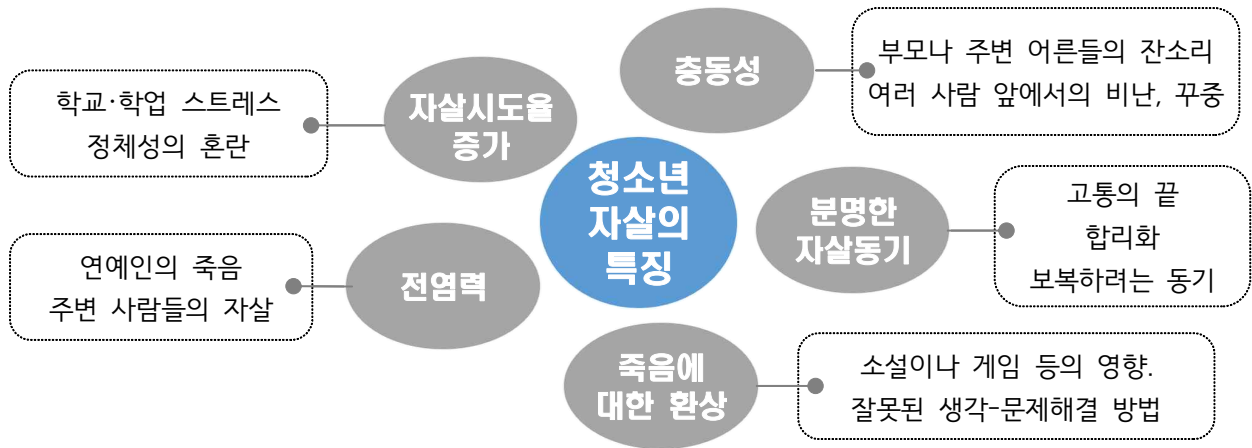
- 가) 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나) 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다) 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오. 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
- 라) 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 마) 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.

※ **간접흡연**이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, ‘**강요된 흡연**’ 혹은 ‘**강제적 흡연**’이라고 말하기도 합니다.

※ **3차 흡연**이란, 흡연을 할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

생명존중교육 연수 자료

가. 청소년 자살의 특징



나. 자살징후 체크리스트

- ☐ 평소와 달리 숙제를 잘 안 해온다.
- ☐ 수업시간에 자주 졸거나 딴 생각을 하는 것처럼 보인다.
- ☐ 성적이 많이 떨어졌다.
- ☐ 무단 지각, 조퇴, 결석이 많다.
- ☐ 친구들과 어울리지 않고 혼자 있는 시간이 많다.
- ☐ 표정이 어둡고 울적해 보인다.
- ☐ 갑자기 살이 너무 빠져 보이거나 찌 보인다.
- ☐ 위생 및 청결 상태가 좋지 않다.
- ☐ 학교에서 문제행동을 일으키거나 비행 행동을 한다.
- ☐ 최근 가정문제(부모 이혼, 사별, 경제적 문제 등) 또는 학교 문제(학교 폭력, 따돌림)를 경험했다.
- ☐ 최근 친구, 지인 등의 자살 사망을 경험했다.*
- ☐ 일기, 노트, SNS 등에 슬픈(죽음 관련) 내용의 글을 작성하였다.*
- ☐ '죽고 싶다', '내가 이 세상에 없다면' 등 자살과 관련된 말을 한다.*
- ☐ 자해, 자살 시도 경험이 있다.*

- 최근 3개월 이내에 3개 이상 보이는 경우 담당 교사에게 연계하여 상담을 받도록 함.
- '*항목은 1개 일지라도 교내 담당 교사에게 연계

학교폭력 신고 및
전화 문자 상담
☎ 117

생명의 전화
www.lifeline.or.kr
☎ 1588-9191

한국자살예방협회
사이버 상담실
www.suicideprevention.or.kr

24시간 정신건강상담
핫라인
☎ 1577-0199

다. 자살징후 알리미 서비스

자살징후 알리미 서비스(스마트안심드림)설치 및 이용방법

1단계	부모님 스마트폰의 플레이스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 ‘스마트 안심드림’을 다운로드하여 설치(최초 실행 후 모드를 ‘보호자’로 선택하고 서비스 이용 동의 및 비밀번호 등록 후 자녀 휴대폰 번호 등록)
2단계	자녀 스마트폰에 ‘스마트안심드림’ 설치. 최초 실행 후 ‘자녀 모드’ 선택, 서비스 이용동의, 기기관리자 설정 시 ‘실행’ 클릭, 접근성 설정 ‘서비스가 정상 작동 중입니다’ 화면이 표시되면 정상 동작 중임.
3단계	부모님 스마트폰에서 ‘스마트안심드림’ 로그인 후 ‘자녀폰 관리’에서 ‘자녀고민 검색어’를 클릭하여 자살관련 수신 메시지 및 검색어 확인



라. 청소년 자살방지를 위한 노력 및 방법

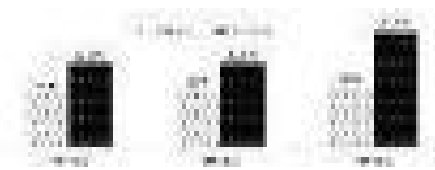
- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요.(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요)
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요)

자녀의 안전한 인터넷 이용을 위한 안내

사이버 세상에서는 우리 자녀들이 이렇게 위험해요

청소년들은 친구들과 어울려 PC방 이용이 잦고, 인터넷이나 휴대폰 등 미디어 이용시간이 많아져 본인도 모르는 새 음란물·폭력물 등 청소년 유해정보에도 쉽게 노출되게 됩니다.

- 온라인 음란물 첫 경험은 중1때가 제일 많지만, 중1 이전부터 이미 시작됩니다.



1일평균 게임시간비교(단위:분)



음란물 첫 경험시기(단위:%)

- 청소년들이 주로 인터넷을 이용하여 온라인 음란물 등 청소년 유해정보를 이용합니다.
- 최근 인터넷·스마트폰에 중독된 청소년들이 증가하고 있습니다.

자녀 성인물 접촉 방지 및 인터넷·스마트폰 중독 예방을 위한 학부모 실천 체크리스트

설마 “내 아이는 아닐거야”라고 생각하세요?

청소년의 가치관 및 행동 발달에 악영향을 주는 청소년 유해 정보 및 인터넷·스마트폰 중독은 부모님의 관심과 올바른 사용 지도를 통해 예방할 수 있습니다.

- ☒ 인터넷·스마트폰 이용 시간을 정하고 지키게 하여 자녀의 미디어 사용 조절 능력을 키웁니다.
- ☒ 컴퓨터, 스마트폰은 공개된 장소에서 이용하는 습관을 갖도록 합니다.
- ☒ 인터넷·스마트폰 이용 시간을 줄이기 위해 체육 등의 신체활동을 더 많이 하도록 지도합니다.
- ☒ 컴퓨터, 스마트폰에 유해 차단 프로그램을 설치하여 자녀의 안전한 정보 이용 환경을 만듭니다.
 - 컴퓨터 : (greeninet.or.kr) / ★ 스마트폰 : 스마트보안관 (스마트보안관.kr)
- ☒ 자녀의 휴대폰은 반드시 청소년 명의로 신청하고 청소년 보호 서비스를 이용하여 성인 정보가 전달되지 않도록 합니다.
 - SKT : T청소년 안심서비스, 고객센터(114 또는 1599-0011) 또는 대리점 방문 신청
 - KT : 올레 자녀폰 안심서비스, 고객센터(100) 전화 또는 대리점 방문 신청
- ☒ 성인물 이용에 필요한 주민등록번호, 결제 수단(신용카드 등)은 자녀와 공유하지 않습니다.
 - 주민등록번호클린센터(clean.kisa.or.kr)를 이용하여 주민등록번호 도용 확인 가능

소화기 사용법 및 화재 신고요령

주간 안전 신호등 ●

- **소화기 비치** : 소화기는 20m간격으로 잘 보이는 곳(일정한 장소)에 비치한다.
- 화재발생시 행동요령 : ["불이야" 외친 후 비상벨 누름 → 신속 대피 → 신고(119)]
- **[생각하기]** 옆 반 교실에서 불이 난 경우 난 어떻게 행동해야 할까요?

알아두면 좋은 안전교육자료

■ 소화기 사용요령



■ 화재예방 안전수칙

- 복도, 계단에 탈 수 있는 물질을 두지 않음
- 전가락 등을 콘센트에 넣거나, 불량난 금지
- 전열기, 난로 주변은 1m 이상 공간을 확보
- 주변에 소화기를 비치하고, 사용법을 익힘
- 손상된 전선, 험거운 콘센트 사용하지 않음
- 콘센트를 벽에 부착하고, 주기적 먼지 제거

- 한 콘센트에 여러 개를 꽂지 않음
- 전선을 구부리거나 전선에 무거운 물건 금지

■ 화재 행동요령

- 불을 발견하면 "불이야" 하고 큰소리로 외침
- 화재경보 비상벨을 누름
- 교사 지시에 따라 지정된 장소로 대피
- 대피 시 엘리베이터 절대 이용금지(정전으로 문이 갇힐 염려가 있고, 연기 질식 위험!)
- 불이 난 곳 보다 높은 곳에서는 옥상으로
- 낮은 곳에서는 아래층으로 대피
- 방문 손잡이가 뜨거우면 열지 말고 다른 길로
- 연기가 많을 때는 젖은 수건(물을 짰)으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 벽을 짚고 대피
- 옷에 불이 붙으면 두 손으로 눈, 입을 가리고 바닥에 뒹굴어 불을 끄

■ 화재 신고 요령

- 침착하게 119에 신고
- 화재 내용을 간단/명료하게 설명
"우리 집 주방에 불이 났어요, 2층이에요"
- 주소를 알려줌
"효자동 ○○번지예요, ○○초등학교 뒤 쪽이에요"

※ 학교화재는 과학실험 후, 콘센트 먼지, 여러 개 콘센트 접속 과부하, 기타 부주의 등으로 발생합니다.

*전북안전 매뉴얼(앱)에서 '소화기, 화재'를 검색하여 배워요.

이야기 해봐요

우리 집 주방에 불이 났다면 119에 어떻게 신고해야 할까요? 문장으로 만들어 보세요.

답 예시) "우리 집 주방에 불이 났어요, 효자동 111번지, 교육청 옆이에요"

4E 영유아 누리과정
초등학교 저학년
초·중·고등학교
평생교육
모든 것에서
안전할 권리

전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION