

2023 정성평가 방법에 따른 교사 다면평가 평가 대상자별 세부평가표

성내초등학교

평정기간 : 2023.3.1. ~ 2024.2.29.

교사

(인)

| 구분 | 평가사항 | 평가요소 | 평가내용 | 점수 |
|-----|-------------------|---|---|----|
| 교사 | 1. 근무수행 태도 | 교육공무원으로서의 태도 (10점) | 1) 교육자로서 품성을 갖추고 직무에 충실한가? | |
| | | | 2) 공직자로서 사명감과 직무에 관한 책임감을 갖고 솔선 수범하는가? | |
| | 2. 근무실적 및 근무수행 능력 | 가. 학습지도 (40점) ※ 영양교사: 급식지도 전반에 관한 사항을 평가함. | 1) 수업교재 연구를 충실한가? | |
| | | | 2) 학생 수준에 적합한 수업계획을 수립하는가? | |
| | | | 3) 학생들이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 분위기를 조성하는가? | |
| | | | 4) 학생의 능력과 수준에 적합한 질문을 제시하는가? | |
| | | | 5) 학생들을 학습활동이나 과제 수행에 적절히 참여시키는가? | |
| | | | 6) 학생 특성과 요구에 적합한 수업자료 및 매체를 활용하는가? | |
| | | | 7) 학생의 이해도와 참여도를 수시로 점검하는가? | |
| | | | 8) 평가 결과를 수업개선을 위한 자료로 적극 활용하는가? | |
| | | 나. 생활지도 (30점) | 1) 학생 개개인의 특성을 파악하기 위하여 노력하는가? | |
| | | | 2) 상담을 통해 학생이 당면한 문제를 원만히 해결할 수 있도록 지원하는가? | |
| | | | 3) 학생 적성과 특기를 고려하여 진로·진학 정보를 제공하는가? | |
| | | | 4) 학생들이 학급에서 친구들과 잘 어울려 생활하도록 지도 하는가? | |
| | | | 5) 안전사고 및 학교폭력을 예방하기 위한 교육을 실시하는가? | |
| | | | 6) 학생들이 올바른 기본생활습관(언어, 행동, 예절, 질서 등)을 기르도록 지도하는가? | |
| | | | 7) 학생들이 건전한 가치관과 도덕성을 갖추도록 지도하는가? | |
| | | 다. 전문성개발 (5점) | 1) 전문성을 높이기 위한 연구 및 연수활동에 적극적인가? | |
| | | | 2) 전문성을 높이기 위한 연수활동에 적극적인가? | |
| | | 라. 담당업무 (15점) | 1) 담당 업무를 정확하고 합리적으로 처리하는가? | |
| | | | 2) 담당 업무를 창의적으로 개선하고 조정하는가? | |
| 합 계 | | | | |

성내초등학교

교사 (인)

※ 동점자 발생 시 1.동일교 근무년수 많은자 2.고경력자(총경력) 3.동일교 고학년 담임경력 순으로 한다.

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| 다면평가자 | 다면평가자 1 | 다면평가자 2 | 다면평가자 3 |
| 확인 | 교사 ○○○ (인) | 교사 ○○○ (인) | 교사 ○○○ (인) |

성내초등학교 다면평가관리위원회 위원장 교감 ○○○○ (인)
확인자 교장 ○○○○ (인)

※ 평가내용 및 세부기준, 점수는 수정하여 사용, 단, 평가요소(요소당 평가배점)는 변경 불가

2023 정량평가 방법에 따른 교사 다면평가 평가대상자별 세부평가표

소속: 성내초등학교병설유치원

직위: 유치원교사

성명: ○○○(인)

| 평가 요소 | 평가 분야 | 평가 내용 및 세부 기준 | 실적내용(본인 기재) | 평정점 |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|
| 학 습 지 도 (30점) | 수업나눔(10) | 10(3회 이상) 9(1회~3회 미만) | | |
| | 기본과정 운영일수(10) | 10(182일 이상) 9(180일 이상~182일 미만) | | |
| | 방과후과정 연간운영일수 (10) (유아중심) | 10(212일 이상) 9(210일 이상~212일 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 생 활 지 도 (30) | 학부모상담 (15) | 15(10회 이상) 14(10회 미만) | | |
| | 다문화아동 지도(15) | 15(1명 이상) 14(1명 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 전 문 성 개 발 (10) | 교사연수회 활동(5) | 5(2회 이상) 4(1회) | | |
| | 전문성개발 연수(5) | 5(90시간 이상) 4(60이상~90시간 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 담당 업무 (30) | 유치원 홍보(15) | 10(2개 이상) 9(1개) | | |
| | 동료성 구축 노력(15) | 10(5회 이상) 9(3회 이상~5회 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 평 가 점 (총 점 100점) | | | | |

| 다면평가자 확인 | 다면평가자 1 | 다면평가자 2 | 다면평가자 3 |
|-------------|------------|------------|------------|
| | 교사 ○○○ (인) | 교사 ○○○ (인) | 교사 ○○○ (인) |

20 . . .

다면평가관리위원회 위원장 교감 ○○○ (인)
확인자 교장 ○○○ (인)

※ 평가내용 및 세부기준, 점수는 수정하여 사용. 단, 평가요소(요소당 평가배점)는 변경 불가

2023 정량평가 방법에 따른 교사(방과후과정 시간제기간제교사)

다면평가 평가대상자별 세부평가표

소속: 성내초등학교병설유치원

직위: 유치원교사

성명: ○○○(인)

| 평가 요소 | 평가 분야 | 평가 내용 및 세부 기준 | 실적내용(본인 기재) | 평정점 |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|-----|
| 학 습 지 도 (30점) | 수업나눔(10) | 10(3회 이상) 9(1회~3회 미만) | | |
| | 방과후과정 연간운영일수 (10) | 10(210일 이상) 9(210일 미만) | | |
| | 방학 중 방과후과정 운영일수(10) | 10(50일 이상) 9(50일 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 생 활 지 도 (30) | 학부모상담 (15) | 15(10회 이상) 14(10회 미만) | | |
| | 다문화아동 지도(15) | 15(1명 이상) 14(1명 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 전 문 성 개 발 (10) | 안전연수(5) | 5(3시간 이상) 4(3시간 미만) | | |
| | 전문성개발 연수(5) | 5(40시간 이상) 4(40시간 미만) | | |
| | 소 계 | | | |
| 담당 업무 (30) | 요일별활동 책 놀이(15) | 15(월 2회 이상) 14(월2회 미만) | | |
| | 요일별활동 미술, 전래놀이 (15) | 15(월 2회 이상) 14(월 2회 이상) | | |
| | 소 계 | | | |
| 평가점 (총점 100점) | | | | |

| 다면평가자 확인 | 다면평가자 1 | 다면평가자 2 | 다면평가자 3 |
|-------------|------------|------------|------------|
| | 교사 ○○○ (인) | 교사 ○○○ (인) | 교사 ○○○ (인) |

20 . . .

다면평가관리위원회 위원장 교감 ○○○ (인)
확인자 교장 ○○○ (인)

※ 평가내용 및 세부기준, 점수는 수정하여 사용. 단, 평가요소(요소당 평가배점)는 변경 불가