

## 2017학년도 검정도서 선정 1차 협의회 회의록

일시	2017년 10월 10일	장소	교무실	참석인원	6명
안건	2017학년도 검정도서선정 기준표의 평가항목 및 평가 팀 선정				
참석자	설혜미(교과서 담당자), 이재국(교무), 최은(1학년) 정현희(2학년), 허상미(4학년), 정누리(6학년)				

- 개회선언 : 지금부터 2017학년도에 사용할 검정교과서 선정기준 평가표 작성 및 평가방법을 결정하는 교과협의회를 개최하겠습니다.

- 국민의례 : 국기에 대한 경례!

이하 의식은 생략하고 먼저 교과서 담당자의 안내가 있겠습니다.

- 설혜미(교과서담당자) : 2017학년도에 사용될 3,4학년용 재검정도서가 배부된 이후 검정도서선정과 관련된 관련자 연수가 있었습니다. 이에 따라 10월 중 검정도서 4과목인 체육, 음악, 미술, 영어 전시본 총 56 권을 도서실에 전시하여 교직원들과 관계자에게 공정한 소개의 기회를 부여하고, 교과 및 학년 담당 교사 협의회의 충분한 사전 검토 및 학교운영위원회 심의 등 공정하고 객관적인 절차를 거쳐 교과서를 선정하고자 합니다.

이번 교과협의회 1차 회의에서는 검정 교과서 선정기준 평가표와 평가 방법을 결정하고 결정된 평가표에 의거하여 개별적으로 교과서를 심사하게 됩니다.

각 교과협의회 위원께서는 우선 방금 나눠드린 '검정교과서 선정기준 항목 예시표'를 살펴보시고 의견을 나누신 후, 과목별 검정도서 선정기준 평가표를 이 자리에서 확정해 주시고, 다음으로는 각자 선정에 참여하실 과목을 정해 주시면 됩니다. 추후 작성하실 평가표와 추천서는 제가 나누어 드리겠습니다.

- 이재국(교무) : 그러면 이번 회의에서는 검정교과서 선정기준 평가표를 확정하고 구체적인 평가방법을 결정해야 하는데요. 좋은 의견 있으시면 이야기해주시기 바랍니다.

- 정현희 : 평가표에 들어갈 평가기준을 크게 대여섯 가지로 나누고, 각 항목에 따른 구체적인 내용들을 두어 가지씩 꼽아 평가항목으로 구성하는 것이 좋겠습니다.

- 이재국(교무) : 좋습니다. 그렇다면 평가기준은 어떤 것으로 정하면 좋을까요? 의견 부탁드립니다.

- 허상미 : 일단은 검정도서들의 구성이 교육과정에 얼마나 충실한지를 기준으로 삼아야 할 것 같습니다. 교육과정상 그 과목의 성격이나 목표에 잘 부합하는지, 교수학습 방법, 평가내용 등을 충실하게 반영하고 있는지 보아야 할 것 같습니다.

- 설혜미 : 국가 교육과정을 충실히 반영하면서도 그 내용들이 아이들의 학년별 수준에 맞는지, 아이들에게 흥미로운 학습 내용들인지 등도 살펴보면 좋을 것 같습니다.

- 최은 : 학습 내용들 하나하나도 중요하지만 그 내용들이 어떻게 조직되어 있는지도

중요하다고 생각합니다. 아이들 입장에서 안내 및 지시사항들이 명확하고 이해하기 쉽게 조직되어 있는지, 수준별로 학습할 수 있도록 자료를 제시했는지 등을 살펴야겠고, 크게는 학습목표에서부터 도입, 본문, 정리, 시각자료들이 논리적이고 유기적으로 잘 연결되어 제시되었는지 등을 살펴보는 것이 좋겠습니다.

- 정현희 : 수업하는 교사 입장에서는 학습주제에 따라 교과서에서 제시하고 있는 활동들이 개인이나 모둠, 전체 활동 등 필요에 따라 효과적으로 안내되어 있는지, 그리고 그런 활동들을 실제로 교실에서 실현하기에 적합한지 확인해보아야 할 것 같습니다. 이런 점들을 고려해본다면 실제 그 교과서로 수업할 때 더 적극적이고 활발한 수업을 구성하는 데 도움이 될 것 같습니다.

- 정누리 : 전체적인 책 상태를 살펴보는 것도 필요하다고 봅니다. 책 제본 상태를 보아 내구성은 어떠한지, 줄 간격이나 자료배치 상태 같은 지면의 편집 상태나 구성 등을 확인할 필요가 있습니다. 또 문장표현이 어법에 맞는지, 비문이 난무하지는 않는지 등도 살피는 것이 좋을 것 같습니다.

- 이재국(교무) : 여기까지 나온 내용들을 바탕으로 하면 평가영역을 크게 다섯 가지 정도로 나눌 수 있을 것 같은데, 지금껏 나온 내용들에 동의하십니까?

- 모 두 : 동의합니다.

- 이재국(교무) : 제 생각엔 5개 영역 각각을 20점 만점으로 하되, 평가 방법의 형평을 위해 출판사별로 항목별 점수를 차감할 때는 교과별 평가자들끼리 서로 방식을 통일하는 것이 좋을 것 같습니다. 여러분의 의견은 어떠신지요?

- 모 두 : 동의합니다.

- 설혜미 : 모두 좋은 의견들 감사합니다. 의견 내주신대로 평가영역을 크게 교육과정 부합성, 학습동기 유발 및 내용수준의 적절성, 학습내용조직의 효과성, 교수학습활동의 유용성, 표현표기 및 외형체제 등으로 나누고, 말씀하신 내용들은 구체적인 평가내용으로 정해 선정기준 평가표에 넣겠습니다. 평가 방법은 이재국 선생님의 방식을 따르기로 하겠습니다. 모두 동의하십니까?

- 모 두 : 동의합니다.

- 이재국(교무) : 그러면 체육, 음악, 미술, 영어 다섯 과목별로 선정할 소협의회를 꾸리기로 합시다. 어떻게 꾸리면 좋을지 의견 말씀해 주십시오.

- 최은 : 살펴보아야 할 책들의 양과 출판사 수를 고려해 나누는 것이 어떨까 합니다. 체육과 음악교과, 미술과 영어교과 셋으로 꾸리는 것이 좋겠습니다.



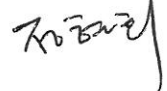
- 모 두 : 동의합니다.

- 설혜미(교과서 담당) : 그림 두 분이나 세 분씩 과목별 소협의회 신청자를 받겠습니다.

(결정 사항)

- 체육 및 음악교과 협의회 : 이재국, 최은, 정현희
- 미술 및 영어 교과 협의회 : 허상미, 설혜미, 정누리

- 이재국(교무) : 그림, 교과서 담당교사인 설혜미 선생님은 검정도서선정위원회 회의 결과를 회의록에 작성한 뒤 교장 선생님께 보고하고, 검정도서 선정기준 평가표를 작성해주시기 바랍니다. 선생님들께서는 평가표를 바탕으로 선정절차에 따라 교과서를 평가하도록 하겠습니다. 이상으로 2017학년도 검정도서 선정위원회를 마치도록 하겠습니다.

서명	교과서업무 담당	교무	1학년	2학년
				
		4학년	5학년	6학년
	