

2019학년도 전주서문초등학교
신입생 학교생활 안내자료

- 신입생과 학부모를 위한 -

행복한 학교생활 이렇게 시작해요



전 주 서 문 등 학 교



우리 학교 입학 을 축하합니다.

어린이 여러분, 그리고 학부모님, 안녕하세요?

우리 귀여운 신입생들이 전주서문초등학교에 입학하게 된 것을 환영하며, 여러 학부모님께도 진심으로 축하의 말씀을 드립니다.

여러분의 귀여운 자녀들은 3월 4일(월) 입학식과 더불어 가정생활에서 학교생활로 그 생활의 영역이 확장되고, 자기중심의 자유로운 생활에서 규칙적인 단체생활로 들어감으로써 생활환경에 큰 변화를 가져올 것입니다. 그러므로 여러 학부모님들께서는 귀여운 자녀들의 이러한 변화에 대한 두려움과 낯설음을 없애는데 신경을 써야 할 것입니다.

이에 우리 1학년 담임선생님들을 비롯한 모든 선생님들은

**교육자로서의 교육애와
어머니로서의 모성애와
지도자로서의 인간애를**

충분히 발휘하여 여러분의 자녀가 구김살 없이 바르고 밝게 성장할 수 있도록 새로운 각오와 다짐으로 최선을 다할 것을 약속드립니다.

이제 전주서문초등학교는 여러분의 학교입니다.

학부모님께서는 어린이 교육과 학교 발전을 위하여 담임선생님과 손을 꼭 맞잡으시고 존경과 신뢰로써 협조하고 정성과 사랑으로 뜻을 같이하여 우리의 보배로운 어린이들을 훌륭하게 키워 주시길 부탁드립니다.

끝으로 학부모님들의 가정에 늘 건강과 행복이 가득하시기를 기원합니다.

2019년 1월 7일

전주서문초등학교장 양규진





1. 입학식 : 2019년 3월 4일(월) 10시 ~ 11시 30분

2. 장 소 : 본교 3층 강당

3. 준비물 : 간편한 복장, 실내화, 실내화 주머니

4. 유의사항

가. 입학식 20분전(오전 9시 40분)까지 학교에 와서 3층 강당에 배치한 반배치 현황 자료를 보고 반을 확인하신 후, 자녀의 이름표를 목에 걸어주세요.

나. 반 푼말 앞에 어린이를 세워주세요.

다. 어린이가 줄을 선 다음 학부모님들은 강당 양쪽에서 대기해 주세요.

라. 반 푼말 앞에 서 계신 분이 담임 선생님 이십니다.

5. 입학식 순서

가. 개식사

나. 국민의례

다. 입학허가

라. 학교장 인사

마. 학급 담임교사 소개

바. 신입생 인사

사. 폐식사

아. 신입생 학부모 오리엔테이션

6. 전달사항

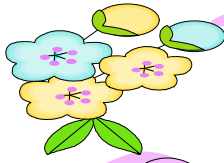
가. 반 편성은 학생이름(가나다 순)을 기준으로 하여 남녀 고루 편성하며 결과는 3월 4일(월) 강당 앞에서 확인하실 수 있습니다.

(편성결과는 개인정보보호법에 의해 학교홈페이지에 올릴 수 없음)

나. 학교급식은 3월 5일(화)부터 실시합니다. 식사예절지도와 정해진 시간 안에 식사할 수 있도록 가정에서 사전에 지도해주시기 바랍니다.

다. 3월 5일(화)부터는 <학급홈페이지>를 통해 전달사항 및 준비물을 안내합니다.





차례

I. 우리 학교를 알고 싶어요.

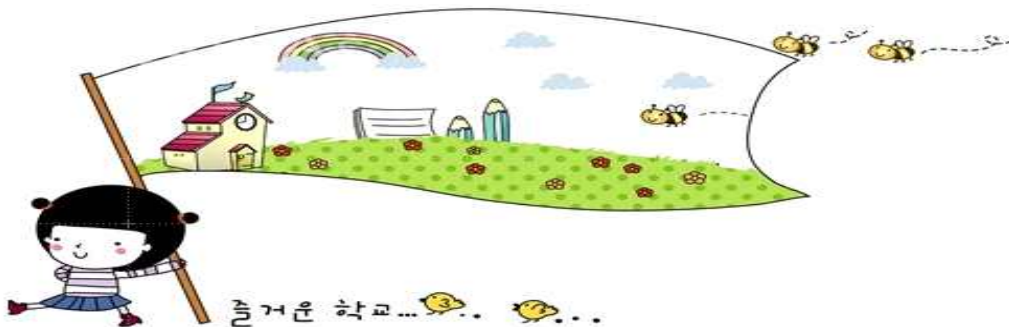
- 1. 학교현황 및 연혁-----1
- 2. 학교상징 및 교가-----2
- 3. 학교교육목표-----4

II. 학교생활 안내

- 1. 이런 공부를 해요.-----5
- 2. 학습준비물 안내-----6
- 3. 학교 일과 안내-----7
- 4. 출결처리 규정 안내-----8

III. 1학년을 준비해요

- 1. 입학기 어린이의 특성-----9
- 2. 이것만은 꼭 알아두세요.-----10
- 3. 이렇게 도와주세요.-----11



I. 우리학교를 알고 싶어요.

1. 학교 현황 및 연혁

가. 학교 이름 : 전주서문초등학교

나. 학교 주소 : (우)54952 전라북도 전주시 완산구 서신천변 11길 19

다. 학교 전화번호 : 063-255-4382

내 용	전화번호	
교장실	255-4381	○ 각 교실과 통화를 원할 경우 교무실로 전화하셔서 안내받으시기 바랍니다. ○ 수업시간 중에는 학급으로 통화하실 수 없습니다.
교무실	255-4382	
행정실	255-4384	
팩스	255-4385	

※모든 전화는 ARS 전산망으로 연결되어 있습니다.

라. 학교의 학생수

<2019년 3월 1일 예정>

구분 \ 학년	1	2	3	4	5	6	계
학 급 수	3	3	4	3	4	4	21
학 생 수	88	74	93	89	97	107	548
평 균 인 원	29	25	23	30	24	27	

마. 교직원 현황

<2018학년도 기준>

	교장	교감	부장 교사	일반 교사	보건 교사	영양 교사	강사및 보조 교사	업무 보조	행정 실장	일반직	합계
남	1	1	1	3	·	·	·	·	1	2	9
여	·	·	5	22	1	1	2	2	·	1	34
계	1	1	6	25	1	1	2	2	1	3	43

바. 학교의 연혁

년 월 일	개 요
1997. 9. 1.	전주서문초등학교 개교(28학급)
1997. 9. 1.	도교육청 지정 미래형 선진학교
1999. 3. 1.	교육부지정 교육정보화 연구학교(2년간)
2001.12.31.	교육과정 및 학교경영 우수학교
2003. 3. 1.	전주교육대학교 교육실습 협력학교 운영(6년간)
2009.12.31.	학교종합평가 우수학교 1위
2013. 3. 1.	도교육청지정 융합인재교육 연구학교(2년간)
2016. 9. 1.	제 9대 양규진 교장선생님 부임
2018. 2. 9.	제 20회 졸업식(79명)

2. 학교 상징 및 교가

가. 학교 상징

교 훈

바르게 슬기롭게 건강하게



교목 - 소나무



교화 - 장미



교조 - 비둘기

나. 학교 교가

서재원 작사 / 오영환 작곡



황방산에 서 놀던 산 새 들 서 문 으 로 모 였 다



전 주 천 에 서 놀 던 고 기 들 서 문 으 로 모 였 다



오 순 도 순 사 이 좋 게 웃 음 꽃 피 우 며



새 로 움 을 탐 구 하 고 슬 기 를 닦 아 서



미 래 로 세 계 로 다 함 께 나 가



온 누 리 에 빛 내 리 라 우 리 ~ 서 문 교

3. 학교 교육목표

꿈 · 사랑 · 믿음으로 함께 성장하는 ACTIVE 한 살아있는 生生 서문교육 만들기

교육 지표

바른인성과 실력을 갖춘 창의적인 인간육성

교육 목표		내 용
Art	(문화예술)	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위하는 어린이
Creation	(창의성)	기초능력의 바탕위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 어린이
Technology	(자기관리력)	세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 어린이
Intelligence	(문제해결력)	기초능력의 바탕위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 어린이
Variety	(민주시민)	세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 어린이
Emotion	(자기주도력)	전인적 성장의 기반 위에 개성의 발달과 진로를 개척하는 어린이

II. 학교 생활 안내

1. 이런 공부를 해요.

가. 교육과정 편성

- 1) 교과활동, 창의적 체험활동으로 편성됩니다.
- 2) 1학년 교과는 국어, 수학, 통합입니다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 이루어집니다.

나. 교육과정 및 내용

- 1) 연간 수업 일수 : 191일
- 2) 주당 수업 시간 : 23시간

교과	내용	비고
창의적 체험활동	▶입문기 적응교육	3월 초 교재 배부
	▶성교육, 안전교육, 영어교육, 독서논술, 학생인권, 환경교육, 진로교육 등	
국 어	▶기본적 언어생활 습득 (듣기말하기, 읽기, 쓰기)	
수 학	▶1~100까지 수세기, 여러 가지 모양, 시계보기, 간단한 수의 덧셈과 뺄셈 등	
통합	▶내일 스스로 하기, 예절 지키기, 다른 사람 생각 하기, 질서 지키기, 나라 사랑하기	
	▶살펴보기, 누리짓기, 재어보기, 조사 발표하기 등	
	▶다양하고 즐거운 놀이와 활동, 창의적인 표현능력과 감상능력	



2. 학습 준비물 안내

입학 후에는 학교에서 학습 준비물을 일괄 구입하여 제공하는 것이 있으므로 꼭 필요한 준비물만 구입하고 집에 있던 것을 사용하도록 해주세요. 구입한 물건에는 꼭 자기의 이름을 네임펜으로 쓰거나 이름표를 붙여서 분실이 되어도 찾을 수 있도록 해주세요.

가. 복장

1학년은 활동위주의 수업이 많습니다. 학습활동하기에 편한 옷, 용변 보기에 편한 옷으로 입고 오도록 해 주세요.

나. 실내화

가볍고 잘 미끄러지지 않아 실내에서 활동하기 쉬운 것으로 준비해주시고 너무 커서 벗겨지기 쉬운 실내화는 위험하니 피해주세요.

다. 신발주머니

신발이 들어갈 수 있고 손잡이가 있는 것으로 자유롭게 선택해주세요. 이름은 안쪽에 써주시는 것이 좋습니다.

라. 필통

게임기능이 있거나 플라스틱인 경우 수업에 집중하는데 방해가 되기도 합니다. 연필이나 자 (15cm정도)등이 들어가는 것으로 소리가 나지 않는 형견 필통이 좋습니다.

마. 연필

아이들이 쓰기에 무르고 진한 2B연필이 좋습니다. 매일 필통을 확인하셔서 집에서 깎아서 4자루 정도 넣어주세요.

바. 지우개

예쁜 모양보다 말랑말랑하여 글씨가 잘 지워지는 것이 좋아요.

사. 색연필

새로 사는 경우 돌려서 쓰는 색연필로 준비해주시고 날개마다 이름을 써주세요.

아. 크레파스

24색 정도가 적당하며 부피가 크지 않은 것이 좋습니다. 날개마다 이름을 써주세요.

자. 공책

기본적으로 종합장, 알림장을 준비해 주시고 나머지는 교과과정 운영상 별도의 안내를 받은 후 준비해주세요.

차. 이름표

입학식 날 학교에서 일괄 배부할 예정입니다.

카. 가방

손에 들거나 등에 메고 다닐 수 있는 것으로 너무 무겁지 않은 것을 자유롭게 준비해주세요. 이름이 외부에 노출되지 않도록 등판이나 가방 안쪽에 써 주시는 것이 좋습니다.

매일 가지고 다니는 준비물	사물함에 넣고 다니는 준비물
<ul style="list-style-type: none"> ◦알림장 ◦필통, 2B연필 4자루, 지우개, 15cm자 	<ul style="list-style-type: none"> ◦크레파스, 색연필, 사인펜 ◦풀, 가위 ◦괏티슈, 물티슈, 양치도구 <p>(작은 상자나 통에 담아 사물함에 넣어 두면 관리하기 편합니다)</p>

※ 준비물은 품목별로 반, 이름을 표시한 후 입학식 다음날 (3월 5일) 학교로 보내주세요. 개인 사물함에 넣어 사용 할 예정입니다. 그 외에 매일 가지고 다녀야 하는 준비물은 부모님이 수시로 확인하시어 모두 챙길 수 있도록 해주세요.

3. 학교 일과 안내

구 분	시 간	비 고						
		월	화	수	목	금		
아침 자습 시간	08:40~09:00							
1 교 시	09:00~09:40							
2 교 시	09:50~10:30							
3 교 시	10:40~11:20							
4 교 시	11:30~12:10							
5 교 시	12:10~12:50							
급식 시작		12:50	12:10	12:50	12:10	12:50		
방과후 시작		13:20	12:40	13:20	12:40	13:20		

< 3월 등교시간 및 하교시간 안내 >

- ◎ 아침이 행복한 학교 만들기 사업으로 8시 40분까지 등교하며 특별한 사유로 일찍 등교해야하는 경우 미리 담임 선생님과 상담바랍니다.
- ◎ 3월 4일 입학식이 끝난 후 11시 30분에 부모님과 함께 하교하며 급식은 실시하지 않습니다.
- ◎ 3월 5일부터는 월·수·금 5교시, 화·목 4교시로 운영됩니다.
- ◎ 3월 4일 입학식 날 배부되는 방과 후 학교 신청서를 당일 작성 하신 후 담임 선생님께 제출하시고 방과 후 교실도 자녀들과 둘러보시면 많은 도움이 되리라 생각합니다.
(예비소집일 배부되는 방과 후 학교의 프로그램과 시간표를 참고하세요)

4. 출결처리 규정 안내

가. 결석처리

(1) 질병결석

- 2일이내 : 결석계 + (학부모 의견서, 담임확인서, 투약봉지, 처방전 중 1개)
- 3일이상 : 결석계 + (의사진단서, 의사의견서 중 1개)

(2) 기타결석 : 결석계 + 담임확인서

(3) 무단결석 : 결석계 + 담임확인서 (질병결석과 기타결석을 제외한 모든 결석)

****결석계는 학부모님이 작성 (학교홈페이지 공지사항에 양식 있습니다.)**

나. 출석인정 결석

다음의 경우 학교장이 부득이 하다고 인정하거나 허가한 경우 출석으로 처리

(1) 천재지변, 전염병, 전쟁 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우

법적 전염병(수두, 홍역, 콜레라, 장티푸스, 페스트, 파상풍 등) 및 전염성이 강한 질병(유행성결막염, 볼거리, 신종인플루엔자 등)에 걸렸을 경우 등교 하지 말고 담임교사에게 연락하고, 완치 후 소견서 및 진단서 제출

(2) 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기 참가, 경연대회 참가, 현장실습, 훈련참가, 교환학습, 현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우

(3) 현장체험학습 허가기간은 출석으로 처리하되 학년 당 10일 이내로 한다.

- 학교장 승인이 필요하므로 최소 5일전 담임교사에게 연락 후 신청서를 제출
- 가족행사, 사회적 행사, 문화적 행사 참여에 한함
- 체험학습 종료 후 보고서 작성 제출

(4) 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	내 용	적용 일수
사망	◦부모 및 부모의 부모	5일
	◦부모의 조부모 · 외조부모 형제 · 자매 및 그의 배우자	2일
	◦부모의 형제 · 자매	1일
입양	◦본인	20일
결혼	◦형제·자매	1일

※ 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음

Ⅲ. 1학년을 준비해요

1. 입학기 어린이의 특성

가. 신체적 특성

1학년 아이들이 수업시간 40분 내내 집중하기는 버거운 일입니다. 하지만 10~20분 앉아 있을 정도로 기초체력과 집중력이 길러져 있어야 합니다. 주의집중력은 자녀가 좋아하는 동화책을 들려주면서 파악할 수 있습니다. 칠판을 보기에 시력은 괜찮은지, 색깔을 잘 구별하는지, 소리를 듣고 구별하는 데 지장이 없는지도 확인합니다. 잦은 감기로 축농증이나 중이염을 앓고 있거나 충치가 있을 때는 미리 치료해 줍니다.

원손잡이 어린이에게는 한글을 쓸 때 왼손으로 쓰면 불편한 점을 알려주고 왼손과 오른손을 번갈아 사용하도록 지도하되, 아이가 학습을 잘 해내고 싶어 하거나 빨리 하고 싶어 할 때에는 왼손을 사용하도록 하여 억압적인 교정으로 인한 스트레스를 받지 않도록 해줍니다.

나. 정서적 특성

아동기의 정서적 특징은 정서의 경과 시간이 짧고 강렬하며 자주 변한다는 점입니다. 그래서 감정 위주로 행동하며 집단의식이 거의 없습니다. 또한 동일한 작업에 오랫동안 열중하지 못하며, 조금 전까지 깊은 관심을 보이다가도 어느 사이 싫증을 느끼곤 합니다. 내 아이만 그럴다며 걱정할 필요는 없으며 중요한 것은 집단의 규칙과 규율에 대한 기본적인 개념을 갖게 하는 것입니다. 학교교육과 가정교육이 함께 이뤄져야 하며 산만한 아이는 꾸중보다 선생님 이야기에 되도록 귀 기울이게 해야 하고 이해시켜야 합니다.

다. 사회적 특성

유아기에는 방관적인 놀이나 혼자만의 놀이를 특징으로 하였으나, 입학기부터는 차츰 협동적이고 조직적인 놀이를 즐기게 됩니다.

학생들의 교우 관계는 주로 동성, 옆자리 혹은 이웃집 아이들과의 사이에 이루어지며, 놀이 집단의 규모는 3~6명 정도로 확대됩니다. 놀이의 과정에서 일반적으로 경쟁의식이 강하게 나타나며, 이 때문에 서로 다툼이 잦지만, 그 감정이 오래 지속되지는 않습니다.

입학 초기의 학생들 중에서도 내성적이고 미온적이거나 규칙을 지키지 않는 학생에 대한 지도가 중요합니다. 이러한 학생들은 지나친 격려나 질책보다 적절한 역할을 주어 활동시키거나 불만을 그림이나 이야기로 해소시킬 수 있는 기회를 주는 방법 등이 유효합니다.

라. 지적 특성

지적 호기심과 정신 작용이 활발하게 나타나 주위의 사물이나 일부 추상적인 문제에 깊은 관심과 호기심을 갖고 반복적으로 동일한 질문을 하는 경향을 보이며, 지각하는 힘도 예리하고 정확해집니다.

이 시기의 사고력은 자기중심적이며 상상력이 매우 발달하게 됩니다. 기초적인 창조적 표현능력도 발달하여 많은 모방을 하게 되며 자기 나름대로 색다른 표현 방법을 나타내기도 합니다. 손가락으로 그림을 그리고 만들기도 하는데, 크게 그리도록 하는 것이 좋습니다.

2. 이것만은 꼭 알아두세요.

입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 없애고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활을 원활하게 하기 위해 다음 물음에 자신 있게 대답할 수 있도록 지도바랍니다.

가. 자신의 이름을 바르게 말하고 씁니다.

- 제 이름은 ○○○입니다.

나. 자기가 살고 있는 주소를 알아둡니다.

- 저는 ○○시 ○○읍 ○○아파트(빌라/연립주택/단독) ○번지
○동 ○호에 살고 있습니다.

다. 자기 집의 전화와 부모님 핸드폰 번호를 외워둡니다.

- 저희 집 전화번호는 ○○○ - ○○○○입니다.
- 아빠(엄마) 전화번호는 ○○○ - ○○○○ - ○○○○입니다.

라. 부모님의 성함을 알아둡니다.

- 아버지(어머니)의 성함은 성, ○자, ○자입니다.

마. 혼자서 학교 오고 가는 길을 알아둡니다.

- 학교를 갈 때는 집에서 ()→()→()로 갑니다.
- 집으로 올 때는 학교에서 ()→()→()로 갑니다.

바. 학교의 이름을 알아둡니다.

- 제가 다니는 학교는 전주서문초등학교입니다.

사. 횡단보도를 바르게 건너는 방법을 알아둡니다.

- 초록불이 켜지면 좌우를 살피고, 손을 들고 건넵니다.

아. 바른 인사말을 씁니다.

- 아침에 학교에 갈 때 : “학교에 다녀오겠습니다.”
- 학교에 다녀와서 : “학교에 다녀왔습니다.”
- 학교에서 선생님을 만나면 : “선생님, 안녕하세요.”
- 등굣길이나 학교에서 친구를 만나면 : ‘○○아, 안녕?’

자. 등하교 하는 방법을 알아둡니다.

- 입학식이나 그 다음날 까지만 부모님과 함께 등하교 하고 다음부터는 친구나 형제와 함께 등하교 할 수 있도록 해주세요.



3. 이렇게 도와주세요.

가. 내 아이 취학능력 체크하기

1). 취학능력 판단 체크리스트(□에 체크해 보세요)

가) 인지능력

- ☐ 자기 집 주소 전화번호를 정확히 말할 수 있다.
- ☐ 어른 도움 없이 생각을 표현할 수 있다.
- ☐ 5~10개의 단어를 받아 쓸 수 있다.
- ☐ 네모 칸에 글씨를 써넣을 수 있다.
- ☐ 간단한 덧셈을 할 수 있다.

나) 생활능력

- ☐ 손가락 젓가락을 쓸 수 있다.
- ☐ 전화를 걸 수 있다.
- ☐ 신호등을 보고 혼자 건널 수 있다.
- ☐ 운동화 끈을 혼자 맬 수 있다.
- ☐ 자동차 안전띠를 혼자 맬 수 있다.
- ☐ 무슨 요일인지 말할 수 있다.

다) 대인관계 능력

- ☐ 간단한 게임 규칙을 지킬 수 있다.
- ☐ 자기 실수를 사과할 수 있다.
- ☐ 낯선 사람에게 인사하고 자기를 소개할 수 있다.

라) 대근육 능력

- ☐ 한발로 꺾충 뛰어 앞으로 나갈 수 있다.
- ☐ 4m 떨어진 거리에서 공을 받을 수 있다.

마) 미세근육

- ☐ 세모를 그리거나 복잡한 모양의 선을 가위로 오릴 수 있다.
- ☐ 열쇠로 문을 열 수 있다.
- ☐ 공책을 찢지 않고 지우개로 낙서를 지울 수 있다.



나. 입학 전 생활지도

1). 시간을 잘 지켜요

대부분의 어린이들이 규칙적인 시간 생활을 접하게 되므로 시간의 중요성을 알게 해야 합니다.

- 가) 부모님과 약속한 시간에 자고 일어나기
- 나) 정해진 시간에 식사하고 생활하기
- 다) 용변(대변)은 아침 등교 전에 집에서 보는 습관 지도
- 라) 학교 오는 시간 잘 지키기

2). 스스로 해요

부모의 지나친 간섭이나 보호는 어린이들의 자율성이나 창의적인 의지를 꺾기 쉬우므로 스스로 해결하는 습관을 기를 수 있도록 도와주어야 합니다.

- 가) 자기 스스로 할 일을 알아서 하기
- 나) 옷을 깨끗이 하고 단정하게 입기
- 다) 옷을 스스로 입고, 벗는 습관과 챙기는 습관 갖기
- 라) 학습 준비물을 제 힘으로 챙기기
- 마) 자기 물건을 확인하고 잘 간수하기
- 바) 사용하고 난 후에는 바르게 정돈하기

3). 친구와 잘 지내요.

자기중심적 사고가 매우 강한 시기이므로 다른 사람을 이해하고 잘 어울릴 수 있도록 의도적인 기회와 장을 마련하여 서로 협동하고 양보하는 분위기를 조성하는 데 힘써 급격한 환경변화에 잘 적응하도록 도와주어야 합니다.

- 가) 여러 친구들과 어울려 다정하게 지내기
- 나) 서로 양보하고 도와주기
- 다) 친구 집과 전화번호 등을 알아두기
- 라) 화장실 이용 방법 실습지도
 - 소변 흘리지 않기
 - 대변보고 뒤통리, 물 내리기
- 마) 학교 끝나면 집에 곧장 가기
 - 인사를 꼭 받고 학교생활을 확인하는 습관을 갖도록 도와주십시오.

4). 바른 자세로 발표해요.

가정에서 사용하던 유아어를 고쳐주어야 하며 자기 생각을 똑똑한 발음으로 바른 언어 사용법을 알고 쓸 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

- 가) 웃어른께 높임말 쓰기
- 나) 묻는 말에 바른 자세로 똑똑하게 대답하기
- 다) 공손한 말과 태도 갖기
- 라) 친구 간에 고운 말을 쓰고 친절한 태도로 말하기
- 마) 때와 장소와 상황에 따른 바른 말 쓰기

바) 누구에게나 다정한 말로 먼저 인사하기

“선생님, 안녕하십니까?”

겸손하고 정중하게 인사하도록 꾸준히, 철저히 지도하십시오.

5). 횡단 보도 아닌 곳, 절대로 건너면 안되지요.

가) 교통신호를 바르게 보고 건너기

▷ 선다 : 경계선의 1보 뒤에 선다.

▷ 본다 : 신호등의 불빛을 본다. 좌·우를 살핀다.

▷ 건넌다 : 횡단보도의 오른쪽으로 건넌다.

나) 학교에 가는 가까운 길을 알아두고 그 길로 다니기

다) 차도나 인도에서 놀지 않기

라) 거리에서 놀지 않고 곧장 집으로 가기

마) 공사 중인 곳이나 위험한 곳을 주의해서 다니기

바) 한 눈 팔지 말고 바르게 걷기

사) 주머니에 손을 넣지 않고 다니기

6). 내 몸을 튼튼하게 지켜요.

가) 등·하교 길에서 군것질하지 않기

나) 밖에서 돌아와서는 손, 발 깨끗이 씻기

다) 학교 놀이 시설을 바르게 사용하기

라) 실내·외에서 질서 지키기

7). 나를 안전하게 지켜요.

가) 우리 집 주소, 전화번호, 집의 위치 알아두기

나) 낯선 사람이나 모르는 사람의 꼬임에 빠지지 않기

다) PC방에 가지 않기

