

본 책자는 국립광주과학관 홈페이지에서 다운로드 받을 수 있습니다.



2017년 국립광주과학관

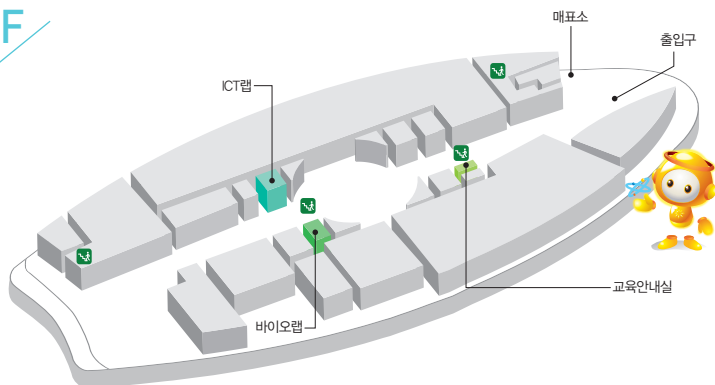
교육프로그램 안내



국립광주과학관
GWANGJU NATIONAL SCIENCE MUSEUM
L·U·C·E·R·I·U·M

국립광주과학관 교육 공간 위치도

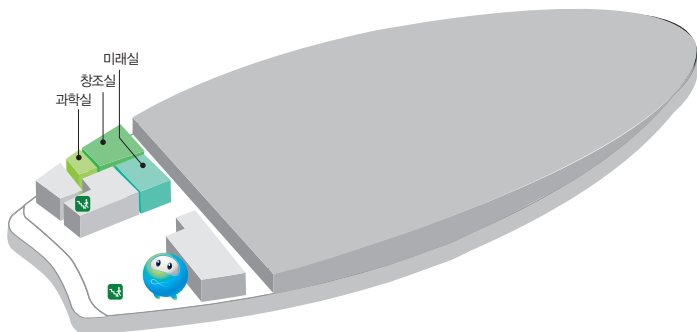
1F



2F



3F



국립광주과학관 개인 및 단체 교육과정 목록

개인 교육과정

구분		교육대상				시간 (차시별)	차시	인원 (회)	교육비	쪽수
		유아	초등 학교	중학교	고등 학교					
테마형 과학 교실	CSI 과학수사대	-	V	V	V	45분	1	15명	8,000원	06
	메디'랩	-	V	V	V	45분	1	12명	5,000원	07
	바이오랩	-	V	V	V	45분	1	24명	5,000원	08
	창의공작소	V	V	V	V	45분	1	10명	4,000원/ 5,000원	09
	빛탐구실	-	V	V	V	45분	1	20명	5,000원	10
	ICT랩	WeDo	-	초1~4	-	50분	1	10명	7,000원	11
		Ev3 (정규)	-	V	V	180분	10	10명	200,000원	12
일반형 과학 교실	과학영재 융합탐구 (정규)	-	V	-	-	180분	10	12명	300,000원	23
무한 상상실	프로그래밍과 친해지기	-	초4 이상	V	V	50분	1	10명	무료	25
	아두이노 활용	-	초5 이상	V	V	110분	1	10명	3,000원	26
	3D프린터 활용	-	초4 이상	V	V	50분	1	10명	무료	27
	창의력 증진 프로그램(DHA)	-	V	V	V	45분	1	15명	무료	28
	네오픽스 창의공방	V	V	V	V	50분	1	20명	무료	29

국립광주과학관 개인 및 단체 교육과정 목록

학교 및 단체 교육과정

구분		교육대상			시간 (차시)	인원(회)	교육비	쪽수
		초등 학교	중학교	고등 학교				
테마형 과학교실	CSI 과학수사대	V	V	V	45분	20명	8,000원	06
	메디*랩	V	V	V	45분	12명	5,000원	07
	바이오랩	V	V	V	45분	24명	5,000원	08
	창의공작소	V	V	V	45분	10명	4,000원/ 5,000원	09
	빛탐구실	V	V	V	45분	20명	5,000원	10
	ICT랩	Wedo	V	-	50분	10명	7,000원	11
		Ev3	V	V	180분	10명	12,000원	
일반형 과학교실	전시물 연계 탐구	V	V	V	2시간/ 3시간	20명 이상	10,000원/ 12,000원	13~20
	진로멘토링	V	V	V	5시간/ 8시간	20명 이상	15,000원/ 74,000원	21~22
무한 상상실	3D펜 실습	초4 이상	V	V	50분	10명	3,000원	24
	프로그래밍과 친해지기	V	V	V	50분	10명	전화 문의	25
	아두이노 활용	초5 이상	V	V	110분	10명	3,000원	26
	3D프린터 활용	초4 이상	V	V	50분	10명	전화 문의	27
	창의력 증진 프로그램(DHA)	V	V	V	45분	15명	전화 문의	28

교육프로그램 참가신청 방법

개인 참가자

- ① 교육참여 당일 선착순
- ② 결제방법 과학관 무인발권기(1층, 2층) 이용 ※ 카드, 현금 결제가능
무인발권기 위치 : 1층 중앙안내데스크, 2층 1관 1존 안내데스크 옆

학교 및 단체 참가자

- ① 교육예약인원
 - 테마형/무한상상실 : 10명 이상
 - 일반형 과학교실 : 20명 이상
- ② 접수방법 전화 문의 후 참가신청서 발송
Tel. 062-960-6232 Fax. 062-960-6129
E-mail. luceriumedu@daum.net
- ③ 결제방법 과학관 내 신용카드 결제(법인카드 포함) 및 전자계산서 발행 후 계좌이체 입금
1층 교육안내실 안내를 받아 중앙안내데스크에서 카드 결제

주차료 별도 징수

- ① 대형(25인승 이상) 4,000원
- ② 일반(25인승 미만) 2,000원

테마형 과학교실

CSI 과학수사대

초 중 고 개인 단체

사실적으로 재현된 사건현장을 방문하고 첨단 과학수사장비를 활용하여 족적, 혈흔, 위조지폐, 문서감별, 지문채취 및 몽타주 작성 등 과학수사의 과정과 원리를 이해하고 체험하는 교육 프로그램

“과학관에서 벌어진 의문의 범주 현장”

- ① 교육구성 원리 이해 ▶ 사건현장 실습 ▶ 증거물 분석 및 마무리
- ② 교육장소 [이론수업] 강의실1(2F) ⇨ [현장체험] CSI 과학수사대(2F)
- ③ 교육인원 15명
- ④ 교육시간 45분
- ⑤ 교육비용 8,000원/명

생생 후기

드라마 속 과학을 실제로 체험해 보면서 나도 드라마 주인공이 된 기분이 들었고, 과학을 잘 배우면 범인까지도 잡을 수 있다는 생각이 들었다. (박00, 초등학교)



테마형 과학교실

메디*랩

초 중 고 개인 단체

순환계, 호흡계, 골격계 등의 인체 시스템에 대해 배우고 다양한 메디컬 체험을 통해 의학에 대한 기초지식과 흥미를 일깨워 주는 교육프로그램

“인체의 신비를 탐험하는 특별한 순간”

① 교육구성 원리 이해 의사 체험 토론 및 마무리

② 교육장소 메디*랩(2F)

③ 교육인원 12명

④ 교육시간 45분

⑤ 교육비용 5,000원/명

생생
후기

심폐소생술과 봉합수술을 순서대로 배우면서 나도 사람을 살릴 수 있다는 자신감이 생겼다. 선생님 감사합니다!
[김00, 중학생]



테마형 과학교실

바이오랩

초 중 고 개인 단체

바이오, 약학, 생명공학연구 분야에서 사용되는 실험기구를 사용하여 약물의 기능·효과, DNA추출·분석 등 다양한 실험활동을 체험하는 교육프로그램

“미래산업의 선두주자, 생명공학을 알아보자”

① 교육구성 원리이해 생명공학 실험 및 실습 토론 및 마무리

② 교육장소 바이오랩(1F)

③ 교육인원 24명

④ 교육시간 45분

⑤ 교육비용 5,000원/명

생생
후기

“약을 먹으면 왜 감기가 나아요?” 호기심이 많던 우리아이, 바이오랩에 다녀오더니 항생제와 페니실린을 초롱초롱한 눈으로 열심히 설명한다.
[윤00, 학부모]



테마형 과학교실

창의공작소

유 초 중 고 개인 단체

생활 속 자투리 목재를 활용하여 자신만의 창의적인 작품을 만들어 보고 소형 목공 기계를 이용하여 다양한 목공예품들을 제작해보는 체험프로그램

“뚝뚝뚝! 이 곳에 오면 나도 예술가”

- ① 교육구성 공작기계 사용법 및 안전 교육 공작 실습 마무리
- ② 교육장소 창의공작소(2F)
- ③ 교육인원 10명
- ④ 교육시간 45분
- ⑤ 교육비용 4,000원[창의작품만들기], 5,000원[목공예품 제작]

생생 후기

직접 나무를 다듬고 조립도 해서 시계를 만들었다. 다음에 오면 반짝반짝 LED 무드등도 만들어 보고 싶다.
(김00, 초등학생)



테마형 과학교실

빛탐구실

초 중 고 개인 단체

빛을 활용한 다양한 놀이(체험)로 흥미와 호기심을 유발하며 실험 및 실습을 통해 빛을 이해하는 교육프로그램

“어둠을 밝히는 빛처럼 호기심을 밝혀줄 이 곳”

① 교육구성 원리 이해 빛 관련 체험 및 실습 토론 및 마무리

② 교육장소 빛탐구실(2F)

③ 교육인원 20명

④ 교육시간 45분

⑤ 교육비용 5,000원/명

생생
후기

맘인사이언스 프로그램을 하면서 알게 된 빛탐구실. 평생 나를 따라다니던 그림자가 이렇게 재미있는 과학이야기로 다가올 줄이야!
(임00, 학부모)



테마형 과학교실

ICT랩(1일 체험교육)

초 중 고 개인 단체

쉽고 친숙하게 사용하는 레고 Wedo와 마인드스톤 Ev3 키트를 활용하여 다양하고 창의적인 문제해결 처리능력을 프로그래밍 설계를 통해 배우는 소프트웨어 교육프로그램

“미래 IT 전문가 양성소”

① 교육구성 소프트웨어 이론 조립 및 프로그래밍 교육미션수행 및 마무리

② 교육장소 ICT랩(1F)

③ 교육인원 10명

※ [WeDo] 초등1~4학년, [Ev3] 초등 5이상, 중 · 고등학생

④ 교육시간 [WeDo] 50분, [Ev3] 3시간

⑤ 교육비용 7,000원(WeDo), 12,000원(Ev3)

생생
후기

마우스 클릭만 했을 뿐인데, 신호등도 만들 수 있고 피아노 연주도 할 수 있는 게 신기했다.
(한00, 초등학생)



테마형 과학교실

ICT랩(정규교육과정)

초 중 고 개인

- ① 교육인원 10명
- ② 교육대상 [초급반] 초등학생(3학년 이상)~고등학생
[중급반] 초급반 수료자 및 중학생 이상
[고급반] 중급반 수료자
- ③ 교육시간 10주 과정(180분/일)
- ④ 교육비용 200,000원/명
- ⑤ 교육일정

기수	개설반	교육기간	휴강일	수업요일
1기	초급반	1/14 ~ 3/25	1/28	매주 토요일
	중급반	1/15 ~ 3/26	1/29	매주 일요일
2기	초급반	4/8 ~ 6/24	5/6, 6/3	매주 토요일
	중급반	4/9 ~ 6/25	5/7, 6/4	매주 일요일
	고급반			
3기	초급반	7/8 ~ 9/16	8/12	매주 토요일
	중급반	7/9 ~ 9/17	8/13	매주 일요일
	고급반			
4기	초급반	10/14 ~ 12/16	-	매주 토요일
	중급반	10/15 ~ 12/17	-	매주 일요일
	고급반			

일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

자외선은 어떻게 활용될까?

유 초 중 고 단체

빛의 한 종류인 자외선이 우리 생활 속에서 어떻게 활용되고 있는지 과학적 특성을 알아보는 교육프로그램

※ 제작: 자외선 팔찌

“자외선 팔찌를 만들어 보시다”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체형 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

1관 1존에 있는 <자외선은 어떻게 활용될까?> 전시물에서 내 지폐가 위조 지폐인지 아닌지 확인해 보세요



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

평행한 평면거울 속 물체의 모습은?

초 중 고 단체

평면거울의 반사 성질과 상의 변화를 이용한 전시물을 체험하면서 거리에 따른 상의 변화, 거울 각도에 따른 상의 변화를 알아보는 교육프로그램

※ 제작: 유리구슬만화경

“유리구슬 만화경을 만들며 배워요”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체험 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

2관 2존에 있는 <우주터널>에 들어가면 사방이 거울로 둘러싸여 모든 물체가 여러 개로 보이고, 다른 세상에 온 듯한 느낌이 들 거예요.



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

렌즈를 통과한 빛의 경로는?

초 중 고 단체

여러 가지 렌즈를 통과하는 빛과 관련된 전시물을 체험하고 오목렌즈와 볼록렌즈의 특성에 대해 알아보는 교육프로그램

※ 제작: 간이사진기

“직접 만든 간이사진기를 들고 찰칵찰칵”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체험 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

1관 1존에 있는 <나만의 빛을 만들어 보자>에서는 빛의 반사·굴절·합성을 직접 만들어서 렌즈의 특성을 알아볼 수 있습니다.



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

조명에 따라 왜 다른 느낌이 들까?

초 중 고 단체

조명의 색에 따라 달라지는 인간의 감정을 전시물을 통해 체험해 보고 명도와 채도에 따른 감정 변화의 연관성을 알아보는 교육프로그램

※ 제작: 있다! 없다! 빛이 만드는 신기한 집

“귀신이 보이는 집을 제작해 봅시다”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체험 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

1관 2존에 있는 <조명에 따라 왜 다른 느낌을 갖게 될까?>에서는 서로 다른 색깔들이 사람의 감정을 여러 가지로 자극하여 조명의 변화만으로 달라지는 느낌을 체험할 수 있습니다.



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

빛이 경계면에서 굴절하지 않는 현상은?

초 중 고 단체

빛의 전반사를 이용한 전시물을 체험해보고 과학적 원리와 현상을 이용한 광섬유에 대해 알아보는 교육프로그램

※ 제작: LED 광섬유

“LED 광섬유가 내 손에서 태어난다”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체형 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

1관 1존에 있는 <빛의 전반사란?>은 레이저 빛과 거울을 이용해서 과녁을 맞춰보는 전시물입니다. 전반사 현상을 아주 쉽게 이해해 보세요.



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

전기회로 구성에 따른 차이는?

초 중 고 단체

전기회로 구성의 차이를 전시물 체험을 통해 알아보고 전기가 흐르는 현상과 원리를 배워
직접 전기회로를 구성해보는 교육프로그램

※ 제작: 전기박사

“전기박사를 만들면서 배우는 전기의 원리”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체험 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

2관 1존에 있는 <직렬회로와 병렬회로의 차이점은 무엇일까?>에서
스피커, 환풍기를 작동시키는 회로 설계사가 되어보세요.



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

LED가 차세대 조명인 이유는?

초 중 고 단체

백열등, 형광등, LED와 관련된 전시물을 체험하고 LED가 차세대 조명으로 주목받는 이유에 대해 알아보는 교육프로그램

※ 제작: LED 손전등

“LED 손전등을 만들어 보아요”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체험 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

1관 1존에 있는 〈LED가 차세대 조명으로 주목받는 이유는?〉 코너에서는 옛날에 쓰이던 백열등부터 오늘날 쓰는 LED 조명의 장단점들을 배워갈 수 있습니다.



일반형 과학교실(전시물 연계 탐구)

우리 몸에도 전기가 흐를까?

초 중 고 단체

전기회로를 어떻게 구성하면 전기가 흐르는지 관련 전시물을 통해 알아보고 우리 몸속에 흐르는 미약한 전류를 체험하는 교육프로그램

※ 제작: 러브미터

“러브미터로 발간하는 우리 몸속 전기”

- ① 교육구성 전시물 관련 탐구체험 토론 및 마무리
- ② 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 2시간/3시간
- ⑤ 교육비용 10,000원(2시간), 12,000원(3시간)

전시물 이야기

2관 1존에 있는 <직렬회로와 병렬회로의 차이점은 무엇일까?>에서 스피커, 환풍기를 작동시키는 회로 설계사가 되어보세요.



일반형 과학교실

진로멘토링 - 탐색형

초 중 고 단체

과학기술분야 멘토링 강연, 과학관 내 전시물과 연계한 탐색을 통해 학생들 스스로 진로를 탐색하고, 관련 전공군과 직업군에 대해 심층적으로 이해하는 프로그램

“막연한 진로탐색이 아닌, 살아있는 직업탐구”

① 교육구성 과학 실험 및 체험 직업군 탐색 전시물 집중탐구

진로미션탐구 연구원 진로멘토링 강연

② 교육장소 실험실 및 강의실

③ 교육인원 20명 이상

④ 교육시간 5시간 ※ 점심시간 포함식사 미제공

⑤ 교육비용 15,000원/명

생생
후기

박사님께서 직접 멘토가 되셔서 전공 이야기를 해 주시니까 훨씬 더 전공에 대해 깊게 이해할 수 있었고, 진로 결정에 큰 도움이 되었다.
(박00,고등학생)



일반형 과학교실

진로멘토링 - 견학형

초·중·고 단체

청소년들이 현대과학기술을 이해하고 스스로 과학 기술 인력으로 성장할 수 있도록 전문과 학기술인 진로강연과 대학생 멘토가 함께하는 대학 탐방 및 진로 상담 등을 통해 진로계획을 구체화하는 견학형 멘토링 프로그램

“대학교 견학을 하며 자라나는 과학자의 꿈”

- ① 교육구성 교수강연 > 선배와의 만남 > 대학교 견학 > 선배와의 대화
연구원 진로멘토링 > 전시물 미션 > 수료식
- ② 교육장소 실험실 및 강의실, 대학교 및 연구소
- ③ 교육인원 20명 이상
- ④ 교육시간 8시간
- ⑤ 교육비용 74,000원/명 ※ 식비 별도

생생
후기

대학교 실험실에 가 보니 생전 처음 보는 커다란 장비들이 있었고, 그걸 다루는 선배님들이 정말 멋있어 보였다. 나도 꼭 그렇게 되고 싶단 생각을 했다.(안00,고등학생)



일반형 과학교실

과학영재융합탐구

초 개인

이공계 박사들과 함께 각 분야별로 심층과학탐구활동을 통해 과학적 호기심과 흥미를 향상시키고 그 결과를 토론함으로써 과학적 사고를 확장하는 10주간의 교육프로그램

“박사님과 함께 하는 토론, 과학적 사고력이 쑥쑥!”

① 교육구성 원리이해 이공계 실험 및 탐구활동 토론 및 마무리

② 교육분야 물리학, 화학, 생명공학, 전자공학, 로봇공학

③ 교육장소 실험실(2F) 또는 강의실(2~3F)

④ 교육인원 12명 ※ 최소 8명 이상 접수 시 개설

⑤ 교육시간 10주 과정(180분/일)

⑥ 교육비용 300,000원/명

⑦ 교육 일정



기수	교육기간	휴강일	수업요일
1기	1/14 ~ 3/25	1/28	매주 토요일
2기	2/19 ~ 4/23	-	매주 일요일
3기	4/8 ~ 6/24	5/6, 6/3	매주 토요일
4기	5/14 ~ 7/23	6/4	매주 일요일
5기	7/8 ~ 9/23	8/5, 8/12	매주 토요일
6기	9/3 ~ 11/19	-	매주 일요일
7기	10/14 ~ 12/16	-	매주 토요일

생생
후기

아이가 10주 동안 과학에 대한 흥미도가 눈에 보이게 달라지는 게 느껴졌다. 아이의 사고력이 늘어나니 학습성취도도 함께 좋아진 듯 하다.
(양00, 학부모)

무한상상실

3D펜 실습

초4 중 고 단체

머릿속 이미지를 3D펜을 이용하여 쉽고 재미있게 자신만의 3D 작품을 만들어보는 교육 프로그램

“공간에 그려나가는 나만의 작품, 상상력이 팡팡!”

- ① 교육구성 3D펜 사용법 안내 3D펜 체험 및 실습 마무리
- ② 교육장소 무한상상실(2F)
- ③ 교육인원 10명
- ④ 교육시간 50분
- ⑤ 교육비용 3,000원/명

생생
후기

아이들이 처음에는 잠깐 놀라지만, 이내 적응해서 자유롭게 공간에 그려나가는 모습을 보면 이렇게나 잠재된 창의력들이 많구나 싶다.
(고00, 초등학교 교사)



무한상상실

프로그래밍과 친해지기

초4 중 고 개인 단체

MIT 스크래치 프로그램을 사용하여 프로그래밍의 기초를 배우고 퍼즐 맞추기처럼 명령 블록들을 조합하며 게임이나 애니메이션을 만들어 보는 소프트웨어 교육프로그램

“프로그래밍? 바랄거 아니야!”

- ① 교육구성 소프트웨어 이론 ▶ 프로그래밍 실습 ▶ 이론 정리 및 마무리
- ② 교육장소 무한상상실(2F)
- ③ 교육인원 10명
- ④ 교육시간 50분
- ⑤ 교육비용 무료 ※ 단체는 전화 문의

생생
후기

아이가 컴퓨터를 켜면 게임만 하려고 했었는데, 이제는 프로그래밍도 더듬더듬 해 보려고 하니 참 대견하다.
(주00, 학부모)



무한상상실

아두이노 활용

초·중·고 개인·단체

손가락 PC인 아두이노를 프로그래밍하여 다양한 센서 및 전자장치를 제어하는 소프트웨어 교육프로그램

“들어는 봤니? 손가락 PC”

- ① 교육구성 아두이노 이해 프로그래밍 실습 이론 정리 및 마무리
- ② 교육장소 무한상상실(2F)
- ③ 교육인원 10명
- ④ 교육시간 110분
- ⑤ 교육비용 3,000원/명

생생
후기

내 손으로 직접 만든 RC카가 움직이는 걸 보니 뿌듯했다. 직접 설계한 소프트웨어가 작동하니까 자신감도 커진 듯 하다.
[정00,중학생]



무한상상실

3D프린터 활용

초4 중 고 개인 단체

최근 각광받는 3D프린터의 작동원리와 실제 응용사례를 알아보고 3D모델링 프로그램 (Google Sketchup)을 활용하여 머릿속 아이디어를 표현하고 3D프린터를 통해 구현해보는 교육프로그램

“머릿속 모형이 그대로 현실화된다”

- ① 교육구성 3D프린터 원리 이해 3D모델링 실습 이론 정리 및 마무리
- ② 교육장소 무한상상실(2F)
- ③ 교육인원 10명
- ④ 교육시간 50분
- ⑤ 교육비용 무료 ※ 단체는 전화 문의
(작품 출력 시 4,000원 추가 비용 발생)

생생
후기

3D 프린터는 말로만 들어봤지 실제로 본 건 처음이다. 생각보다 훨씬 더 정교하고 견고하게 만들어진다. 다음에 또 오면 처음부터 직접 만들어 보고 싶다.(우00,중학생)



무한상상실

창의력 증진 프로그램(DHA)

초 중 고 개인 단체

창의적 문제 해결이론인 TRIZ 이론을 바탕으로 이상적인 발명품을 만드는 기법, 주변의 자원을 활용하여 문제해결 능력을 익히는 후천적 창의력 증진 프로그램

※ TRIZ : Teoriya Resheniya Izobretatelskikh Zadach(러시아어로 창의력 문제해결이론을 의미)

“발명가의 비밀, 여기에서 얻어가세요”

① 교육구성 창의력 원리 이해 체험 및 실습 이론 정리 및 마무리

② 교육장소 무한상상실(2F)

③ 교육인원 15명

④ 교육시간 45분

⑤ 교육비용 무료 ※ 단체는 전화 문의

생생
후기

그냥 생각하는 것이 아닌 순서대로 기법을 만들어서 생각해 나가면
나도 발명가가 될 수 있다는 깨달음을 얻었다.
(문00,초등학교생)



무한상상실

네오픽스 창의공방

제한없음

다양한 모형의 네오픽스 도형을 활용하여 직접 끼우고 펼치며 여러 가지 평면도형 및 입체 도형을 만드는 프로그램

“접고 펼치면서 키워지는 수학적 사고력”

- ① 교육구성 네오픽스 발권 ▶ 체험 및 실습 ▶ 마무리
- ② 교육장소 호기심 놀이마당(2F)
- ③ 교육인원 20명
※ 초등학교 2학년 이하의 경우 보호자 동반 필수
- ④ 교육시간 50분
- ⑤ 교육비용 무료

생생
후기

항상 입체도형 전개도를 그리는 게 헛갈렸는데 네오픽스 창의공방에서 직접 만들어보니 훨씬 더 생생하고 이해하기가 쉬웠다.
(이00,초등학생)



원스톱 교육프로그램

- ① **교육구성** 「테마형 과학교실」+「전시물 연계 탐구」 또는 「미래형 유망직업탐구」+「전시물 연계 탐구」
- ② **교육시간** 2시간 (각 1시간씩 구성)
- ③ **교육인원** 20명 이상
- ④ **교육대상** 초 · 중 · 고등학생
- ⑤ **교육비용** 10,000원/명

교육프로그램 명			인원	대상
테마형 과학교실 + 전시물 연계 탐구				
메디*랩(60분)	中 택1 +	전시물집중탐구(40분) + 직업군탐색(20분)	12명	초등1~고등
바이오랩(60분)			24명	
CSI과학수사대(60분)			20명	
창의공작소(60분)			10명	
ICT랩(60분)			10명	
빛탐구실(60분)			20명	
미래유망직업 탐구 + 전시물 연계 탐구			인원	대상
3D펜(60분)	中 택1 +	전시물집중탐구(40분) + 직업군탐색(20분)	10명	초등1~고등
3D프린터(60분)			10명	초등4~고등
아두이노 활용(60분)			15명	초등5~고등

주의사항

1. 과도한 전시물 조작은 고장과 안전사고의 가장 큰 원인이 됩니다.

⇒ 전시물을 체험하기 전 전시물에 대한 설명을 읽고 체험할 수 있도록 합니다.

2. 전시관 내 음식물 반입 및 취식행위는 금지되어 있습니다.

⇒ 스낵바, 카페에서는 가능합니다. 마개가 있는 물병은 가능합니다.

3. 전시관 내에 껌과 침을 뱉는 행위는 안됩니다.

4. 과학관은 금연시설이므로 흡연행위가 금지됩니다.

5. 전시관에서 뛰는 행위는 관람객들과의 부딪힘, 유리칸막이 충돌 등 안전사고를 유발합니다.

6. 전시관 내에 있는 전기 콘센트를 사용해서는 안됩니다. 안전사고의 원인이 되고 있습니다.

7. 전시관 내에서 고성행위는 다른 관람객들에게 피해를 줍니다.

8. 에스컬레이터 이용 시 뛰는 행위, 역 보행은 안전사고의 원인이 됩니다.

9. 1층 중앙 분수대와 빗고을 탑을 만지거나 올라서는 행동은 금지되어 있습니다.

10. 2층 유리난간에 기대는 행위는 안전사고의 원인이 됩니다.

11. 전시관내에서 탈의, 휴게공간에서의 수면 행위는 금지되어 있습니다.

12. 관계자 외 출입제한 구역과 가이드가 설치된 공간에 출입해서는 안됩니다.

13. 야외 식사 시 발생한 쓰레기는 반드시 휴지통에 넣어야 합니다.

14. 생태연못에는 많은 종류의 수생식물들이 있으므로 투석행위는 금지됩니다.

15. 야외 놀이시설의 무리한 이용은 안전사고의 원인이 됩니다.

⇒ 흔들의자를 그네처럼 이용해서는 안됩니다.

16. 후문은 직원들이 이용하는 출입구입니다.

⇒ 관람객 출입문과 후문 앞 주정 차/보도블럭 위에서의 식사행위는 삼가 해 주십시오.

국립광주과학관 찾아오시는 길



시내버스 노선

- 국립광주과학관 정류장 하차
첨단 09, 첨단 30, 금호 46, 운림 51, 첨단 193, 문흥 39
- 「엠코코리아」 정류장 하차 : 첨단 20
- 「첨단삼성전자」 정류장 하차 : 임곡 20, 첨단 40, 첨단 92, 첨단 94

교육예약 및 문의

☎ 062-960-6232 ✉ luceriumedu@daum.net

🏠 <http://www.sciencecenter.or.kr>

2017년 과학관 교육프로그램 안내

발행일 : 2016년 12월 발행

발행인 : 강신영 국립광주과학관장

발행처 : 국립광주과학관

광주광역시 북구 첨단과기로 235(오룡동 1-6)

T. 062)960-6232 F. 062)960-6129