

---

# 2025학년도 학교교육 설명회 자료집

---

2025. 3.



전 주 서 문 초 등 학 교  
Seomun Elementary School



## 일정 안내

1. 2024 학교교육과정 실적 영상 시청 .....	14 : 50
2. 국민의례 및 교직원 소개 .....	15 : 00
3. 교장선생님, 학교운영위원장, 학부모회장 인사 .....	15 : 15
4. 2025 학교 교육과정 안내 .....	15 : 30
5. 학부모 연수 .....	15 : 50
6. 2025 학급교육과정 운영 안내 및 학부모회 구성 .....	16 : 05

## 학부모 연수 자료

1. 2022개정교육과정의 이해 .....	1
2. 학교현황 .....	2
3. 학사일정 .....	3
4. 늘봄프로그램 .....	5
5. 학교폭력예방 .....	8
6. 교육활동 침해행위 예방 .....	10
7. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 .....	14
8. 청탁금지법과 불법찬조금 근절 .....	16
9. 아동학대 예방 .....	18
10. 성폭력 예방 .....	21
11. 생명존중, 자살예방교육 .....	22
11. 청소년 도박 예방 .....	24
12. 약물 중독 예방 .....	25
13. 사회적 장애인식 개선교육 .....	27
14. 출결 .....	29
15. 학교장허가 교외체험학습 .....	31
16. 학교운영위원회 .....	32
17. 나이스 학부모 서비스 .....	33
18. 학교안전사고 보상제도 .....	34





# 2022 개정교육과정의 이해

## 1 2022 개정교육과정의 특징

2022 개정 교육과정은 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정입니다.

### ◆ 교육과정 개정의 주요 방향

- 미래 사회가 요구하는 역량과 기초소양을 함양할 수 있는 교육과정 마련
- 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형 교육과정으로 개선
- 학교 현장의 자율적인 혁신을 지원하고 책임교육을 구현하는 교육 과정으로 개선
- 디지털·AI 교육 환경 변화에 적합하고 학생이 자기주도적으로 역량을 기를 수 있는 교과 교육과정 개발

### ◆ 추구하는 인간상 및 핵심역량

#### 1. 인간상

자기주도적인 사람 · 창의적인 사람 · 교양 있는 사람 · 더불어 사는 사람

#### 2. 핵심역량

자기관리 역량 · 지식정보처리 역량 · 창의적 사고 역량  
심미적 감성 역량 · 협력적 소통 역량 · 공동체 역량

#### 3. 미래 사회의 불확실성에 대응할 수 있는 역량 함양

자신의 학습과 삶을 주도할 수 있는 능력 함양 · 언어·수리력, 디지털·인공 지능 기초 소양 함양 · 협력과 공동체 의식 함양

### ◆ 2022 개정 교육과정 개정의 주요 내용(초등학교)

1. 입학 초기 적응 활동 개선	2. 안전교육 개선
<ul style="list-style-type: none"> <li>입학 초기 학생의 발달적 특성을 고려한 기초학습 토대 마련 및 심리·정서적 도움 제공(1학년)</li> <li>한글 해득 교육을 위한 국어 교과 시수 확대(34시간)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘안전한 생활’ 내용을 통합교과로 재구조화(64시간) ※ 바른생활(16시간), 슬기로운 생활(34시간), 즐거운 생활(16시간)</li> <li>교과와 연계한 생활 중심의 체계적인 안전교육 운영</li> </ul>
3. 신체활동 강화	4. 진로연계교육 강화
<ul style="list-style-type: none"> <li>‘즐거운 생활’ 교과에 실내외 놀이 및 신체 활동 강화 ※ 즐거운 생활 교과의 내용 요소 및 성취기준에 반영(144시간)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>상급 학년으로 전학하기 전 학기의 일부 시간을 활용한 교육(전학년)</li> <li>자유학기 프로그램 맛보기, 중학교 생활 이해 교육(6학년)</li> <li>교과별 진로교육 강화</li> </ul>
5. ‘학교자율시간’ 도입	
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 연계 및 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간 운영(3~6학년 해당)</li> <li>연간 34주를 기준으로 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영</li> <li>교과외 새로운 ‘과목’이나 ‘활동’ 개설 가능 (단, 「전북특별자치도 초등학교 교육과정 편성·운영 지침」 절차 준수)</li> </ul>	

## 2 2022 개정교육과정의 적용시기



※ 【2022 개정 교육과정 관련 자료 안내】

- 에듀넷티클리어-교육정책-교육과정-국가 교육과정-2022 개정 교육과정

# 학교 현황



## 1 연혁

년 월 일	내 용	년 월 일	내 용
1996. 4. 22	전주서문초등학교 설립 인가	2009. 12. 31	학교종합평가 우수학교 1위
1997. 9. 1	전주서문초등학교 개교(28학급)	2013. 3. 1	도교육청지정 융합인재교육 연구학교
1997. 9. 1	도교육청 지정 미래형 선진학교	2017. 3. 1	전주다움 및 혁신학년 운영 학교
1999. 3. 1	교육부 지정 교육정보화 연구학교	2022. 3. 1	제11대 양병중 교장선생님 부임
2001. 12. 31	교육과정 및 학교경영 우수학교	2025. 1. 3	제 27회 졸업식 (졸업생 67명)
2007. 3. 1	전주교육대학교 교육실습 협력학교	2025. 3. 1	2025-26 교육실습협력학교 지정

## 2 학급 현황 및 학생수

학년	1	2	3	4	5	6	특수	계
학급	2	3	3	2	3	2	1	16
학생수	36	59	56	52	59	54	(5)	316(5)

## 3 본교 교육목표

### 실력 인성 체력이 조화된 창의적인 인간 육성

<b>A</b> rt	(심미성) 문화적 소양을 바탕으로 품격있는 삶을 영위하는 어린이
<b>C</b> reation	(창의성) 기초능력을 갖추어 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 어린이
<b>T</b> echnology	(자기관리력) 자존감을 바탕으로 자신의 삶을 주도적으로 설계하는 어린이
<b>I</b> ntelligence	(문제해결력) 다양한 영역의 지식과 정보를 활용하여 문제를 합리적으로 해결하는 어린이
<b>V</b> ariety	(민주시민의식) 민주시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 구성원과 소통하는 어린이
<b>E</b> motion	(바른 인성) 전인적 성장을 위해 자신의 개성과 바른 인성을 가꾸는 어린이
중점교육 1	문화·예술·체육을 통한 인성교육 · 인성교육 환경 구축 · 학년별 인성교육 프로그램 운영
중점교육 2	즐거운 책임기 활동을 통한 논리적 사고력 신장 · 독서관 정착을 위한 환경 조성 · 풍부한 독서 시간 제공 · 융합교육을 활용한 독서 행사 운영

# 학사일정



## 1) 2025학년도 1학기

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 토	삼일절	1 화	소변검사 (2,3,5,6)	1 목		1 일		1 화		1 금	
2 일		2 수		2 금		2 월	통일교육주간	2 수		2 토	
3 월	대체휴일	3 목		3 토		3 화		3 목		3 일	
4 화	시업식, 입학식 학급세움주간	4 금		4 일		4 수		4 금		4 월	
5 수	학급세움주간	5 토		5 월	어린이날/부처님	5 목		5 토		5 화	
6 목		6 일		6 화	대체휴일	6 금	현충일	6 일		6 수	
7 금		7 월		7 수		7 토		7 월	총괄평가주간 (4,5,6)	7 목	
8 토		8 화		8 목		8 일		8 화		8 금	
9 일		9 수		9 금		9 월	정보통신윤리교육주간	9 수		9 토	
10 월	학력진단주간	10 목		10 토		10 화		10 목		10 일	
11 화	학교폭력예방교육	11 금		11 일		11 수		11 금	전교어린이회 선거 (4,5,6)	11 월	
12 수		12 토		12 월		12 목		12 토		12 화	
13 목		13 일		13 화		13 금		13 일		13 수	
14 금	학급어린이회선거 (4,5,6)	14 월	장애이해교육주간	14 수	신체발달검사 (2,3,5,6)	14 토		14 월		14 목	
15 토		15 화		15 목		15 일		15 화		15 금	광복절
16 일		16 수		16 금		16 월	약물오남용교육주간	16 수		16 토	
17 월	디지털소양교육주간	17 목		17 토		17 화		17 목		17 일	
18 화	학교교육 설명회	18 금		18 일		18 수		18 금		18 월	
19 수		19 토		19 월		19 목		19 토		19 화	
20 목		20 일		20 화		20 금		20 일		20 수	
21 금		21 월	책이날행사주간 과학교육주간 체험학습주간	21 수	학부모수업공개	21 토		21 월		21 목	
22 토		22 화		22 목		22 일		22 화		22 금	여름개학식
23 일		23 수		23 금		23 월		23 수		23 토	
24 월		24 목		24 토		24 화		24 목		24 일	
25 화		25 금		25 일		25 수		25 금	여름방학식	25 월	
26 수		26 토		26 월		26 목		26 토		26 화	학교폭력예방교육
27 목		27 일		27 화		27 금		27 일		27 수	
28 금		28 월	학년놀이주간 수상안전훈련주간	28 수	소방훈련	28 토		28 월		28 목	
29 토		29 화		29 목	구강검진 (2,3,5,6)	29 일		29 화		29 금	학급어린이회선거 (4,5,6)
30 일		30 수		30 금		30 월		30 수		30 토	
31 월				31 토				31 목		31 일	
수업일	20		22		20		20		19		6

## 2) 2025학년도 2학기

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1	월		1 수		1 토		1 월		1 목 신정	1 일	
2	화		2 목 개교기념일		2 일		2 화		2 금	2 월	
3	수		3 금 개천절		3 월 디지털소양교육주간		3 수		3 토	3 화	
4	목		4 토		4 화		4 목		4 일	4 수	
5	금		5 일		5 수		5 금		5 월	5 목	
6	토		6 월 추석		6 목		6 토		6 화 중업식 졸업식	6 금	
7	일		7 화 추석연휴		7 금		7 일		7 수	7 토	
8	월	독서교육주간	8 수 대체휴일		8 토		8 월 총괄평가주간 (4,5,6)		8 목	8 일	
9	화		9 목 한글날		9 일		9 화		9 금	9 월	
10	수		10 금 재량휴업일		10 월 장애이해교육주간		10 수		10 토	10 화	
11	목		11 토		11 화		11 목		11 일	11 수	
12	금		12 일		12 수		12 금		12 월	12 목	
13	토		13 월		13 목		13 토		13 화	13 금	
14	일		14 화		14 금		14 일		14 수	14 토	
15	월		15 수 합동소방훈련		15 토		15 월		15 목	15 일	
16	화		16 목		16 일		16 화		16 금	16 월 설연휴	
17	수		17 금 서문어울한마당		17 월		17 수		17 토	17 화 설날	
18	목		18 토		18 화		18 목		18 일	18 수 설연휴	
19	금		19 일		19 수		19 금 전교어린이회 선거 (3,4,5)		19 월	19 목	
20	토		20 월		20 목		20 토		20 화	20 금	
21	일		21 화		21 금		21 일		21 수	21 토	
22	월	동료장학주간	22 수		22 토		22 월		22 목	22 일	
23	화		23 목		23 일		23 화		23 금	23 월	
24	수	영어체험학습 (5)	24 금		24 월		24 수		24 토	24 화	
25	목	영어체험학습 (5)	25 토		25 화		25 목 성탄절		25 일	25 수	
26	금		26 일		26 수		26 금		26 월	26 목	
27	토		27 월 체험학습주간		27 목		27 토		27 화	27 금	
28	일		28 화 안전체험학습(2)		28 금		28 일		28 수	28 토	
29	월		29 수 안전체험학습(5)		29 토		29 월		29 목		
30	화		30 목		30 일		30 화		30 금		
			31 금				31 수		31 토		
수업일		22		16		20		22		3	0
※ 수업일수 : 1학기 101일, 2학기 89일 계:190일											



# 늘봄 프로그램



## 1 늘봄학교란?

학생과 학부모의 요구와 선택을 반영하여 수익자부담 또는 재정지원으로 이루어지는 정규 수업 이외의 교육 및 돌봄 활동으로, 학교 계획에 따라 일정한 기간 동안 지속적으로 운영하는 학교 교육활동입니다. 본교는 총 16개 프로그램을 운영하고 있습니다.

## 2 늘봄학교 프로그램 소개

선택형 교육 프로그램 주 3회 수업(월, 수, 금) 수강료 32,000원	
<p><b>수리탐구</b></p> <p>수학은 개념 · 원리 · 법칙을 이해하고 논리적으로 사고하며, 합리적인 문제 해결 능력과 태도를 기르는 학문입니다. 특히, 개념이 단계적으로 구성되어 있어서 각 학년에 따른 알맞은 교육과정을 한 단계씩 밟고 올라야만 다음 과정을 수행할 수 있는 과목으로 기초학습이 무엇보다 중요합니다.</p> <p>수리탐구에서는 개인별 수준을 고려한 1 : 1 맞춤학습으로 기초 개념부터 꼼꼼하게 살펴 교과 학습에 부족함이 없도록 도와주고 다양한 학습 경험을 통해 수학적 사고력 · 응용력이 향상될 수 있도록 지도하고 있습니다.</p>	<p><b>로봇과학</b></p> <p>로봇과학 프로그램은 빠르게 발전하는 AI 인공지능기술과 과학을 쉽게 이해하고, 저학년부터 고학년까지 개인별 맞춤 지도로 운영되며 스스로 로봇을 조립해 보면서 로봇의 동작을 위한 프로그래밍 및 엔지니어링 원리를 학습할 수 있습니다. 이러한 활동은 학생들의 협력, 문제 해결, 창의성, 코딩의 이해 등 다양한 경험으로 미래의 직업군을 미리 접해 보면서 STEAM(과학, 기술, 공학, 수학)분야에 대한 흥미를 유발하고 진로 탐색의 기회를 갖게 됩니다.</p> <p>로봇 조립과 코딩교육, 교과 연계 수업을 통해 창의성을 향상시키고 협력하는 태도를 기르며, 미래 직업 탐색할 수 있습니다.</p>
<p><b>주산암산(3교시)</b></p> <p>주산암산 교육의 기대되는 효과로는 전 교과의 학습능력 향상과 수학 교과에 대한 흥미와 자신감이 올라가며 수의 개념 이해와 암산 능력을 습득하고 두뇌 발달에 도움이 됩니다. 주판의 그림을 머릿속에 그리며 암산을 반복하여 기억력이 향상되고 숫자를 보고 놓는 주산과 들으며 머릿속 주판으로 계산하는 암산으로 집중력이 향상되며 독산암산을 통하여 속독력이, 호산과 호산암산을 통해 속셈 능력이 향상됩니다. 또 암산 학습을 통해 신속하고 정확한 계산능력이 향상됩니다.</p>	<p><b>영 어</b></p> <p>영어 프로그램에서는 아이들이 가진 언어의 잠재력을 알게 하고 영어에 흥미와 자신감을 키우는 학습 환경을 제공합니다. 영어 수업을 통해 4-skill(Reading, Listening, Speaking, Writing)이 균형 있게 발달하고 어휘력, 사고력, 논리력을 향상 시켜서 자신감을 가질 수 있도록 도와주겠습니다. 처음 영어를 접하는 친구들과 지루하고 딱딱한 교과과정에 지치고 싫증 난 친구들에게 재미있고 다양한 액티비티로 구성된 수업 내용과 학생들의 흥미와 실력에 맞는 단계별 학습시스템으로 성심을 다할 것을 약속드립니다.</p>
<p><b>미술A</b></p> <p>아이들은 미술 수업을 통해 풍부한 사고와 다양한 표현력을 배우고 아이들 스스로 집중하여 즐겁게 참여하는 미술 활동으로 자신감과 성취감을 키울 수 있습니다. 여러 가지 주제를 생각해 보고 다양한 미술도구와 재료, 그리고 표현 방법으로 성장하는 아이들의 창의성을 향상시킬 수 있는 프로그램을 준비하였습니다. 저학년은 주제와 부주제를 뚜렷하게 표현하고 여러 가지 재료에 흥미 및 동기 유발이 되며 고학년은 소묘와 수채화를 능력별 수준의 개인지도로 수업하여 미술의 전반적인 여러 분야를 경험할 수 있도록 지도하겠습니다.</p>	<p><b>배드민턴</b> (수, 금 운영-25,000원)</p> <p>배드민턴은 누구나 즐길 수 있고, 대근육과 소근육의 고른 발달과 전신을 이용한 신체 협응력을 길러주며, 심폐지구력 발달 및 체지방 감소에도 효과적입니다.</p> <p>또한 배드민턴 활동을 통해 스트레스 해소 및 집중력 증가에도 도움이 되며 친구들과 함께 하는 수업을 통해 협동, 배려, 경쟁을 통해 원만한 대인관계 및 사회성을 익힐 수 있습니다.</p> <p>수업은 몸풀기 - 배드민턴의 기초 체력 - 개인 실력에 따른 수준별 레슨 - 경기 운영으로 이루어집니다.</p>

**선택형 교육 프로그램**  
**주 2회 수업(화, 목) 수강료 25,000원**

**바 둑**

한판의 바둑을 잘 두기 위해서는 초반 포석을 잘해야 합니다. 판을 짜면서 넓은 시야와 사고력을 배우고 중반 전투 과정에서 침투할지, 삭감할지, 타협할지, 고민하면서 형세 판단과 창의력을 배우고 마무리 과정에서 집중력 계산력 및 끈기를 배우게 됩니다. 물론 바둑을 시작하고 끝날 때 목례를 나누면서 예절을 배우고 바둑을 복기하면서 잘 둔 점, 잘 못 둔 점을 반추해 보면서 기리를 터득합니다. 그래서 바둑은 어린이 두뇌 계발에 으뜸이고 인성에도 좋습니다. 바둑은 암기 과목이 아니라 인내, 수양, 터득 과목입니다.

**창의과학**

과학은 보이지 않는 것을 이론으로 배워야 하기 때문에 어렵게 느낄 수 있는 과목입니다. 초등과정에서 우리 아이들이 꼭 알아야 할 과학원리를 직접 실험을 통해 쉽고 재미있는 과목으로 자연스럽게 인식하게 됩니다. 교과 영역의 과학을 직접 실험함으로써 체험적인 이해를 할 수 있게 하며 과학 교과서 단위 체계에 맞는 커리큘럼을 진행하므로 정규교육과정과 밀접한 연계성을 지니고 있습니다. 물리, 화학, 생명과학, 지구과학과 특성화된 분야인 나무공작, 전자, 생활과학, 요리과학 등을 흥미롭게 접근할 수 있도록 다양한 분야의 과학 프로그램으로 운영됩니다.

**댄 스**

친구들과 함께하는 신체 놀이와 k-pop 트렌드를 경험하며 건전한 문화 성향을 발전시킬 수 있는 수업입니다.

- 정신적, 신체적 스트레스 해소와 표현력, 자신감을 얻을 수 있는 수업
- 작품 완성도에 따른 성취감과 독창성, 친구들과 함께하는 그룹 활동으로 배려와 협동을 느낄 수 있는 수업

**미술B**

“생각하는 능력이 표현으로 이어지는 우리 아이!”  
그림은 사람의 심리상태를 읽을 수 있는 좋은 도구입니다. 아이들의 마음을 읽고 필요한 부분을 보완해 가는데 큰 도움이 됩니다.  
아이들의 생각을 통합적으로 사고할 수 있도록 도움을 줍니다.

**독서논술**

독서의 즐거움을 알고 다양한 독후활동을 통하여 창의적인 표현 능력을 기르며, 스스로 생각하고 논리적으로 정리하여 표현하는 발표력을 강화합니다. 다양한 창의적 활동으로 자신감을 키웁니다. 글쓰기를 해봄으로써 글쓰기에 자신감을 얻을 수 있습니다.

- ① 책을 읽고 발표, 토의, 토론하며 논리적으로 표현하는 힘 키우기 (학년별·단계별 독서)
- ② 자기 주도 글쓰기(갈래별·주제별 글쓰기)
- ③ 어휘력 키우기(어휘, 맞춤법, 문장구성 능력 등)
- ④ 창의적인 활동과 생각하는 힘 키우기 (갈래&다르게 생각하기, 책 만들기 등)
- ⑤ 역사와 인물 이야기

**음악줄넘기(3,4교시)**

음악줄넘기는 줄넘기를 매개체로 한 전신운동으로, 폐활량을 늘려주고 협응력과 지구력을 길러주며 줄넘기를 이용한 신체 활동은, 민첩성과 순발력이 좋아지며 근력을 강화하여 건강한 신체를 만들어 줍니다. 음악에 맞춰 다양한 동작을 배우면서 리듬감과 표현력이 좋아지고, 단체활동을 통해 친구를 이해하고 배려하며 공동체 의식을 배우고 있습니다.

- ① 스트레칭과 트레이닝으로 근력 강화
- ② 귀로 듣는 즐거움과 줄넘기를 이용한 표현활동
- ③ 단계별 과정을 배우며 자신감과 성취감 키우기
- ④ 개인의 개성과 창의성, 표현력을 바탕으로 한 창작활동
- ⑤ 개인 줄넘기, 2인 줄넘기, 긴 줄넘기, 단체줄넘기 및 다양한 활동

**컴퓨터**

저희 컴퓨터 프로그램은 모든 학생의 컴퓨터의 올바른 이해와 교육 프로그램을 통해 교육의 재미를 최대화하여, 즐거운 컴고 실을 만들기 위해 노력하고 있습니다.

1~2학년은 매시간 재미있는 교육 커리큘럼으로 중앙수업으로 진행이 되고 있으며, 3~6학년은 개인 수준별로 1:1 지도를 하고 있습니다.

자격증 취득과 실무 활용 수업 중 학부모님이 원하는 수업으로 진행하고 있으며, 체계적인 학습을 통하여 국가공인자격증 100% 합격을 목표로 하고 있습니다.

자격증 취득과 실무 활용 수업 중 학부모님이 원하는 수업으로 진행하고 있으며 체계적인 학습을 통하여 국가공인자격증 100% 합격을 목표로 하고 있습니다.

맞춤형 프로그램 (무상 프로그램)	
주 2회 수업(화, 목)	주 3회 수업(월, 수, 금)
<p><b>종이접기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의력 발휘: 다양한 종이접기 기법을 통해 창의적 사고를 키웁니다.</li> <li>- 손재주 향상: 세밀한 작업을 통해 손재주와 집중력을 기릅니다.</li> <li>- 정서적 안정: 종이접기를 통해 마음의 평온을 찾고 스트레스를 해소합니다.</li> <li>- 협동심 배양: 팀 프로젝트를 통해 협동심과 소통 능력을 기릅니다.</li> </ul>	<p><b>뉴스포츠</b></p> <p>뉴스포츠는 한국협회에 따르면 일반적으로 올림픽이나 국제 경기에서 행해지는 메이저 스포츠(축구, 야구, 농구 등)의 형식이 아닌 기존 스포츠 종목을 보다 안전하고 쉽게 변형하거나 결합한 누구나 쉽게 즐길수 있도록 만든 스포츠입니다.</p> <p>한마디로 뉴스포츠란, 참가자 체험형 스포츠를 대표하는 용어라고 할 수 있습니다.</p>
<p><b>창의블럭</b></p> <p>창의블럭은 점(커넥터)과 선(로드)으로 모든 사물을 가장 쉽게 표현할 수 있도록 구조적으로 만들어진 블럭을 사용하는 수업입니다. 창의력 교구인 케이넥스류 블럭을 이용하여 수학, 건축, 블록, 기계의 구조를 이해하여 직접 표현해 볼 수 있을 뿐 아니라, 학생들의 과학적 창의력이 샘솟을 수 있도록 응용하여 새로운 창작물을 만들어 낼 수 있습니다.</p> <p>탐구-설계-조립-관찰 및 작동-피드백의 과정을 거쳐 블럭을 조립하는 활동들을 통하여 1~2학년 학생들의 구조와 사물에 대한 이해가 다각도로 이루어질 수 있고 소근육과 대근육의 발달이 이루어질 수 있습니다.</p> <p>무엇보다도 학생들이 자신이 만든 작품을 통해 성취감과 자존감이 증대될 수 있는 즐거운 창의블럭 시간입니다.</p>	

# 학교폭력 예방



세바시 강연

## 1 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제2조(정의)

## 2 학교폭력의 유형과 사례

유형	사 례
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>• 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>• 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>• 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>• 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위</li> </ul>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손)               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨</li> </ul> </li> <li>• 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕)</li> <li>• 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행("죽을래" 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)</li> </ul>
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위</li> <li>• 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위</li> <li>• 일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 숙칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위</li> <li>• 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> <li>• 돈을 걷어오라고 하는 행위</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>• 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기</li> <li>• 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위</li> <li>• 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>• 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위</li> </ul>
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사이버 언어폭력, 사이버 명예훼손, 사이버 갈취, 사이버 스토킹, 사이버 따돌림, 사이버 영상 유포 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위</li> <li>• 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위, 특정인에 대한 저격글이 그 한 형태임</li> <li>• 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>• 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>• 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul>

### 3 학교폭력 징후

학교폭력 징후는 교사뿐 아니라 보호자도 파악할 수 있습니다. **학교폭력 징후를 통해 학교폭력을 초기에 감지하여 차단하는 노력이 필요합니다.** 다만, 어느 한 가지 징후에 해당한다고 해서 학교폭력의 피해 및 가해학생으로 특정할 수 없으며 여러 가지 상황을 고려하여 판단해야 합니다.

#### ● 피해학생의 징후(예시)

가정에서	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표정이 어둡고 평소보다 기운이 없다.</li> <li>• 이름만 불러도 놀라는 등 사소한 일에도 크게 반응하고 평소보다 예민하다.</li> <li>• 학교 가는 것을 싫어하거나 두려워한다.</li> <li>• 이유 없이 결석하거나 전학시켜 달라고 말한다.</li> <li>• 몸에 상처나 멍 자국이 자주 발견되고 혼자 있고 싶어 한다.</li> <li>• 절망감(예:죽고 싶다)이나 복수심(예:죽어라)을 표현하는 낙서가 있다.</li> </ul>
학교에서	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구들이 자신을 헐뜯해도 반발하지 않는다.</li> <li>• 모둠 활동이나 학급 내 다양한 활동 시 소외되거나 배제된다.</li> <li>• 쉬는 시간, 점심시간에 친구들을 피해 종종 자신만의 공간(화장실 등)에 머문다.</li> <li>• 옷이 망가지거나 준비물, 소지품을 잃어버리는 일이 잦다.</li> <li>• 특별한 사유 없이 지각, 조퇴, 결석하는 횟수가 많아진다.</li> </ul>
온라인상에서 (사이버 폭력)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.</li> <li>• 용돈을 많이 요구하거나 온라인 기기의 사용요금이 지나치게 많다.</li> <li>• 부모가 자신의 정보통신기기를 만지거나 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.</li> <li>• 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 정서적으로 괴로워 보인다.</li> <li>• SNS의 상태 글귀나 사진 분위기가 갑자기 우울해지거나 부정적으로 바뀐다.</li> <li>• 갑자기 휴대전화 사용을 꺼리거나 SNS 계정을 탈퇴한다.</li> </ul>

### 4 학교폭력 신고 방법

교내	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(직접 신고·상담)</b> 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악</li> <li>• <b>(신고함)</b> 교내 학교폭력 신고함 설치·안내(신고학생의 비밀을 보장할 수 있는 위치 고려)</li> <li>• <b>(설문조사)</b> 모든 학생에게 신고 기회를 부여</li> <li>• <b>(이메일)</b> 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일, 학교 명의 메일 등</li> <li>• <b>(홈페이지)</b> 학교 홈페이지의 비밀 게시판 등</li> </ul>
교외	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(112 경찰청)</b> 학교폭력 및 사이버폭력 등 긴급상황 발생 시 긴급범죄 신고</li> <li>• <b>(117 학교폭력 신고센터)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24시간 운영, 피해신고 접수 즉시 긴급구조, 수사, 법률상담, 쉼터 연계 등 종합지원 가능</li> <li>- 전화: 국번없이 117, 문자: #0117, 인터넷: 안전 Dream(또는 검색어 117)</li> </ul> </li> <li>• <b>(학교전담경찰관)</b> 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고</li> </ul>



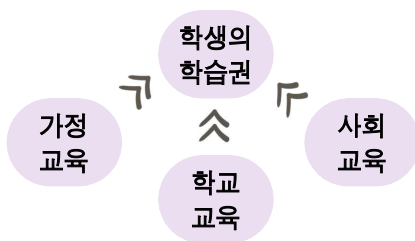
# 교육활동 침해행위 예방

## 1 교육활동 침해행위란?

고등학교 이하 각급 학교에 소속된 **학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원**에 대하여 상해·폭행·협박 등에 해당하는 **범죄 행위 또는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위**를 하는 것  
「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제19조 참조

## 2 교육활동 보호의 필요성

### ● 학생의 학습권 보호



교육활동 침해행위의 가장 큰 피해자는 학생이 될 수 있습니다. 학생의 학습권이 보호되기 위해서는 교원의 정당한 교육활동에 대한 보장과 상호신뢰가 필요합니다.

### ● 배움과 실천의 인성교육

인성교육은 학습한 내용을 일상생활에서 내면화·인격화하는 과정이 연계되어야 합니다. 교원은 제자를 사랑하고 학생은 스승을 존경하는 문화는 학생의 올바른 인격 성장에 중요한 배경이 됩니다.

### ● 행복한 학교문화 조성

선생님이 행복하면 학생이 행복합니다. 교원의 교육활동이 위축되지 않고 학생지도에 매진할 때 학생의 전인적 성장과 안정된 학교생활을 기대할 수 있습니다.

## 3 교육활동 침해행위의 유형과 사례

유 형	사 례
공무방해	일반적으로 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위 • 공립학교의 학부모가 수업 중인 자녀의 담임교사를 찾아가 학생들이 보는 앞에서 소리를 지르고 교사의 머리채를 닦아쳐서 넘어뜨리는 경우
업무방해	사립학교 교원의 업무를 허위사실 유포나 위계 또는 위력으로 방해하는 행위 • 사립학교의 학부모가 교무실에서 교사들에게 위력을 보여 위협하는 경우



유 형	사 례
무고	타인으로 하여금 형사처분 또는 징계처분을 받게 할 목적으로 교원에 대하여 허위 사실을 신고하는 경우 • 학생의 징계에 불만을 품고 교사가 촌지를 요구한다는 허위 사실을 만들어 국민신문고에 거짓으로 민원을 제기한 경우
상해/폭행	신체적 건강을 훼손하거나 육체적·정신적으로 고통을 주는 행위 • 신체나 도구를 이용하여 신체나 신체 기능에 손상을 발생시킨 경우 • 직접 접촉하지 않더라도 팔이나 다리를 휘둘러 때리려고 하는 경우
협박	공포심을 일으킬 수 있는 정도의 구체적 해악을 고지하는 행위 • 교원의 가족 등 교원과 친밀한 관계에 있는 자를 해코지하겠다는 경우
명예훼손, 모욕	불특정 또는 다수인에게 특정 사람의 사회적 가치나 평가를 저하시킬 만한 구체적 사실 또는 허위 사실을 적시하여 명예를 손상시키고 경멸적 감정을 표현하는 행위 • 거짓 소문을 퍼뜨리거나 개인의 가정사를 유포하는 경우 • 상스러운 욕을 하거나 학생들 간 단독방에서 교원을 비하하는 내용을 유포하는 경우
손괴	타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 경우 • 학생이 수업 중 지도하는 교사에게 불응하면서 교실 유리창을 주먹으로 쳐서 깨는 경우
성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄	강간, 강제추행, 공연음란, 음화제조·반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위로 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 성적인 접촉으로 성적 불쾌감이나 혐오감을 유발하는 행위 • 교사의 의사에 반하여 교사의 신체를 접촉하여 성적 수치심이나 혐오감을 유발하는 경우 • 교사의 얼굴을 촬영·캡처하여 나체 사진과 합성한 경우 및 합성물을 다수 학생들에게 배포한 경우
불법정보 유통	정보통신망을 통한 음란물 유포, 명예훼손, 공포심이나 불안감을 유발하는 행위 • 교사가 원격수업을 시작하면서 학생의 출석을 확인하는데 학생이 원격수업 화면에 음란물을 상영한 경우(성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 따른 성범죄에도 해당됨) • 교사와 상담하던 도중 전화, 이메일, 사회관계망(SNS) 등을 통해 교사에게 '가만두지 않겠다.', '죽여버리겠다.' 등의 문자메시지를 반복적으로 전송하는 경우
그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위	• 학부모가 학생의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 교사의 교육활동과 학생들과의 대화를 녹음하는 경우(통신비밀보호법 제14조) • 학생이 교원이 거주하는 주소를 알아낸 뒤, 주소지에서 허락 없이 기다리거나 주소지 주변에서 불안감을 느끼도록 쫓아다니는 경우
목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위	개인적인 이익이나 불만 표출을 위해 교사나 학교에 지속적이고 반복적으로 민원을 제기하는 행위 • 학부모가 자신의 의견을 교육활동에 반영하지 않았다면 지속적·반복적으로 면담을 요구하고 과다한 정보공개청구를 통해 학교 교육활동에 지장을 초래하는 경우
교원의 법적의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위	교사의 직무범위나 교육과정에 명시되어 있지 않은 일 등을 수행하도록 지속적으로 강제하는 행위 • 자녀의 생활기록부에 원하는 특정 문구를 포함하여 변경, 수정 작성하도록 교사에게 반복적으로 강요하는 경우
성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위	• 교원의 동의 없이 몸을 쓰다듬거나 만지거나 밀착시키는 등의 행위 • 복도에서 지나가는 교사에게 큰소리로 '섹시하다'라고 하면서 휘파람을 부는 행위 • 음란한 문구를 쓰고 지우기를 반복하는 행위
정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위	학생이 단순히 수업을 듣지 않는 것을 넘어서 교사의 지시를 고의로 무시하여 정상적인 교육활동을 지속할 수 없도록 방해하는 행위 • 수업 중 옆자리 학생과 떠들며 휴대폰을 사용해 교사가 지도하였으나, 이를 듣지 않고 의도적으로 교사의 말과 행동을 따라 하며 수업을 방해하는 경우
교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위	• 자녀가 원격수업 중일 때 학부모가 교사의 수업 장면을 촬영하여 단독방에 무단 배포한 경우
그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위	

## 4 교육활동 침해행위의 조치

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조, 제26조

### ● 침해 학생에 대한 조치

- |            |        |                               |
|------------|--------|-------------------------------|
| ① 학교에서의 봉사 | ② 사회봉사 | ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 |
| ④ 출석정지     | ⑤ 학급교체 | ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용)      |

※ 위 조치 중 ③호 특별교육 또는 심리치료는 보호자 함께 참여, 미참여시 과태료 부과

### ● 침해 보호자 등에 대한 조치

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| ① 서면사과 및 재발방지 서약 | ② 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료 |
|------------------|----------------------------------|

※ 위 조치 중 ②호 특별교육 또는 심리치료 미참여시 과태료 부과

## 5 교육활동 보호를 위한 학부모의 역할

학교는 나의 아이뿐만 아니라 우리의 아이들이 함께 공부하는 공간입니다.

학부모는 학교가 정당한 교육활동을 할 수 있도록 협력하고 지원하며 학생의 교육 받을 권리를 학교에 위임한 주체로서,

- 담임 선생님을 비롯한 학교의 선생님과 상담이 필요할 때에는 전화나 문자, 학교 홈페이지 민원서비스 등을 통하여 사전 약속을 하고 가급적 근무 시간 중 학교에 방문합니다.
- 정해진 절차를 거쳐 학교를 방문한 경우에도 선생님이 수업 중이거나 업무 중일 때에는 잠시 기다렸다가 용무를 볼 수 있도록 합니다. 마음이 급하더라도 수업 중인 교실을 방문하여 학생과 교사의 수업을 방해하는 행동은 하지 않습니다.
- 긴급한 일이 아닌 경우 밤늦게 전화하거나 문자를 보내는 등의 행동으로 선생님의 사생활을 침해하지 않도록 합니다.
- 자녀와 관련한 문제가 발생했을 경우에는 객관적인 사실관계를 먼저 파악하고 감정적인 대응이나 폭력적인 언행을 하지 않도록 유의합니다.
- 인터넷 게시판, 단체문자, 채팅방 등 사이버 공간에서 사실이 아닌 내용으로 학교나 선생님의 명예를 훼손하지 않습니다.



## 교육활동 보호를 위한 교육활동 중 불법 녹취(녹음) 금지 안내

안녕하십니까?

학부모님 가정의 건강과 평안을 기원합니다. 평소 교육활동에 보내주신 관심과 협조에 감사드립니다. 본교 학생들의 안전하고 즐거운 학교생활과 정상적인 교육활동을 위해 한 가지 당부 말씀을 드리고자 합니다.

최근 유명인의 학교 교실 내 녹음 등으로 인하여 교육현장에 혼란이 가중되고 있습니다. 이러한 보호자의 학교현장 불법녹음으로 인해 학생과 교원의 음성권 및 사생활의 비밀·자유가 침해되고, 정상적인 교육활동이 방해받고 있습니다.

최근 대법원의 판례(2020도1538)에서는 학교 현장에서 아동의 부모가 몰래 녹음한 교사의 수업시간 중 발언은 '공개되지 아니한 타인 간의 대화를 녹음'한 것으로 통신비밀보호법 제14조제1항을 위반하여 **정상적인 교육활동 상황에서의 몰래 녹음은 증거로서 인정받지 않는다.**고 판시하였습니다.

현행법상 타인 간의 대화를 녹음하거나 상대방의 동의 없이 녹음하는 행위는 민·형사상 책임이 다르게 되고, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」에 따라 교육활동 침해행위로 조치가 이뤄질 수 있습니다.

따라서 학생들의 안전하고 즐거운 학교생활과 정상적인 교육활동을 위해 **학교에서 전자 장치(녹음기, 시계, 휴대폰 앱 등)를 통한 불법 녹음을 금지**하오니 학교의 건전한 면학 분위기 조성에 학부모님들의 협조를 부탁드립니다.

아울러 가정에서도 자녀에게 지도하시어 학생의 학습권과 교원의 교육활동이 서로 존중될 수 있는 학교 문화를 만드는데 함께 해주시길 간곡히 부탁드립니다.

### ○ 통신비밀보호법

- 제3조(통신 및 대화 비밀의 보호) ①누구든지 이 법과 형사소송법 또는 군사법원법의 규정에 의하지 아니하고는 우편물의 검열·전기통신의 감청 또는 통신사실확인자료의 제공을 하거나 공개되지 아니한 타인간의 대화를 녹음 또는 청취하지 못한다.
- 제4조(불법검열에 의한 우편물의 내용과 불법감청에 의한 전기통신내용의 증거사용 금지) 제3조의 규정에 위반하여, 불법검열에 의하여 취득한 우편물이나 그 내용 및 불법감청에 의하여 지득 또는 채록된 전기통신의 내용은 재판 또는 징계절차에서 증거로 사용할 수 없다.
- 제14조(타인의 대화비밀 침해금지) ①누구든지 공개되지 아니한 타인간의 대화를 녹음하거나 전자장치 또는 기계적 수단을 이용하여 청취할 수 없다.

### ○ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

- 제19조(교육활동 침해행위)  
1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위  
라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위
- 제20조(교권보호위원회의 설치·운영) ④ 제3항에 따라 보고받은 관할청은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 관할 수사기관에 고발할 수 있다

### ○ 2024.1.11. 2020도1538 대법원 판결

피해아동의 부모가 피해아동의 가방에 녹음기를 넣어 수업시간 중 교실에서 피고인이 한 발언을 녹음한 녹음파일, 녹취록 등은 공개되지 아니한 타인 간의 대화를 녹음한 것이므로 통신비밀보호법 제14조 제2항 및 제4조에 따라 증거능력이 부정된다고 한 사례

2025. 3. 18.

전주서문초등학교장

# 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제



한국교육과정평가원

## 1 공교육 정상화 및 선행교육 규제에 관한 특별법

(약칭: 공교육정상화법)

「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 하는 법

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제5조

## 2 공교육정상화법 주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영  
학교가 편성한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제  
학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)
- 규제 대상과 범위

규제 대상			규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재 학 생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
선행학습 유발행위 (평가)	재 학 생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우 (배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

### 3 Q&A로 알아보는 공교육정상화법

**Q 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?**

▶ 그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하지 않습니다.

**Q 공교육정상화법으로 선행교육이 금지되면 학교 내에서의 교육활동이 위축되지 않을까요?**

▶ 그렇지 않습니다. 학교는 이전과 마찬가지로 국가수준 교육과정 및 시·도 교육과정 편성·운영 지침에 따라 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 공교육정상화법은 학교에서의 선행교육을 금지하고 선행학습 유발 요인을 억제함으로써 학습 부담을 줄이고 학교 교육활동을 정상화하기 위한 것입니다.

**Q 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?**

▶ 선행교육 또는 선행학습은 학교 교육과정에 앞서서 이루어진 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

**Q 한 학기 내에서 교수학습·평가 운영계획보다 실제 진도를 빠르게 운영하는 것은 선행교육에 해당하나요?**

▶ 그렇지 않습니다. 5월에 학습하게 되어 있는 내용을 교과 진도가 빠르게 진행되어 4월에 지도하는 경우는 선행교육에 해당하지 않습니다.

**Q 교과 간 또는 교과 내의 교육과정 재구성을 통해 교과 간 또는 교과 내의 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?**

▶ 그렇지 않습니다. 학교의 교과 교육과정 재구성을 위해 교과별(학년별)진도 계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능합니다. 다만 이와 같이 학기의 단위를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 재구성의 내용을 교과별(학년별) 교수학습·평가 운영계획에 반드시 제시하고, 반드시 정보공시에 반영하여 계획과 운영의 불일치가 발생하지 않도록 해야 합니다.

**Q 2학년의 교육과정을 1학년으로 가져와서 교육과정을 구성하면 선행교육에 해당하나요?**

▶ 그렇지 않습니다. 초등학교는 학년군 단위로 교육과정이 편성되므로, 학년군 범위 내에서 교육과정을 편성하면 선행교육 위반이 아닙니다. 이 경우에도 해당사항을 반영한 교수학습·평가 운영계획이 정보공시에 반영되어야 합니다.

**Q 초6~중1, 중3~고1 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?**

▶ 그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다. 다만 중학교 1학년 또는 고등학교 1학년을 대상으로 이전 학년 교육과정을 운영하는 것은 선행교육에 해당하지 않습니다.

**Q 늘봄 학교(방과후학교)에서 교과 프로그램을 운영할 수 있나요?**

▶ 가능합니다. 교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 다만, 이 경우 학교 운영위원회 심의를 거쳐 운영하며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등 교육과정 정상화를 저해하는 프로그램 운영은 허용되지 않습니다.

# 청탁금지법과 불법찬조금 근절



## 1 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률

(약칭: 청탁금지법)

공직자 등에 대한 부정청탁 및 공직자 등의 금품 등의 수수를 금지함으로써 공직자 등의 공정한 직무수행을 보장하고 공공기관에 대한 국민의 신뢰를 확보하는 것을 목적으로 하는 법

## 2 청탁금지법 적용 대상

- 공직자 등 (유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원)
- 공직자 등의 배우자
- 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원
- 부정청탁 및 금품 등을 제공한 일반 국민

## 3 청탁금지법 주요 내용

- (부정청탁 금지)  
누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁 금지  
※ 예: 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위
- (금품등 수수 금지)  
공직자가 동일인으로부터 직무 관련 여부 및 명목에 관계없이 1회 100만원 또는 매 회계연도 300만원을 초과하는 금품 수수 금지
- (벌칙 등)  
부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품 등을 수수한 공직자와 공직자에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료 부과

## 4 Q&A로 알아보는 청탁금지법

### Q 학교운영위원회나 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)인 학부모가 청탁금지법 적용대상인가요?

- ▶ 네, 맞습니다. 민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회 또는 학교폭력 전담기구의 위원(구성원)이 되는 경우 공무수행사인으로 이 법의 적용대상입니다. 다만, 위원(구성원)으로서의 업무수행에 관하여만 청탁금지법(부정청탁에 따른 직무수행, 금품 등의 수수 금지 등)이 준용됩니다.

**Q 선생님과의 면담시 커피나 간식이라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮을까요?**

▶ 안 됩니다. 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사에게 드리는 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원할한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 예외사유에 해당할 수 없습니다.

**Q 스승의 날 학생들이 돈을 모아 담임선생님께 5만원 이하의 선물을 할 수 있나요?**

▶ 안 됩니다. 가액기준인 5만원 이하라도 수수 금지 금품등의 예외 사유에 해당할 수 없습니다. 다만, 스승의 날을 맞아 학생대표 등이 담임교사 및 교과담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등에 해당할 수 있습니다.

**Q 수수가 금지된 선물을 받은 선생님만 청탁금지법상 제재를 받나요?**

▶ 아닙니다. 누구든지 교직원 등에게 수수 금지 금품 등을 제공하거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 한 경우 제재대상에 해당하므로 제공자는 금품 가액에 따라 과태료 또는 형사처벌 대상이 됩니다.

## 5 불법찬조금이란?

「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학교운영위원회, 학부모회, 청소년단체·방과후 교육활동 등 교육활동 후원 학부모 단체 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품

● **주요 유형**

- 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구하는 행위
- 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계 절차 없이 모금하여 집행하는 행위
- 학교장 등이 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

● **학교발전기금과 불법찬조금 비교**

구분	학교발전기금	불법찬조금
조성명의	• 학교운영위원회 위원장	• 학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위
조성방법	• 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 • 홍보시 “자발적 참여로 조성하며, 자발적이지 않으면 절대로 조성하면 안된다”는 사항을 반드시 명시 • 학교발전기금회계로 편입	• 자발적인 의사에 반한 모금 조성행위(일정액 할당, 납부서 일괄 배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등) • 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위
사용목적	• 학교교육시설의 보수 및 확충 • 교육용 기자재 및 도서의 구입 • 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 • 학생복지 및 학생자치활동의 지원	• 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 - 교직원의 각종 수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복 구입비 등 - 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환 등

# 아동학대 예방



EBS

## 1 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

「아동복지법」 제3조

## 2 아동학대의 유형과 사례

유 형	사 례
신체학대	<p>아동의 신체에 손상을 주거나 신체의 건강 및 발달을 해치는 신체적 학대행위</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위</li> <li>• 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등</li> </ul>
정서학대	<p>아동의 정신건강 및 발달에 해를 끼치는 정서적 학대행위</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 잠을 재우지 않는 행위, 벌거벗겨 내쫓는 행위, 가족 내 왕따 행위</li> <li>• 다른 아동을 학대하도록 강요하거나 아동이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위</li> <li>• 형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위</li> <li>• 미성년자 출입금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위</li> <li>• 아동을 시설 등에 버리겠다고 위협하거나 짐을 싸서 쫓아내는 행위</li> <li>• 아동 정서 발달, 연령상 감당하기 어려운 행위(감금, 약취, 아동노동 착취)</li> </ul>
성학대	<p>아동에게 음란한 행위를 시키거나 이를 매개하는 행위 또는 아동을 대상으로 하는 성희롱 등의 성적 학대행위</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위</li> <li>• 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위</li> <li>• 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위</li> <li>• 성행위, 성매매를 시키거나, 성매매를 매개하는 행위</li> </ul>
방임 및 유기	<p>자신의 보호·감독을 받는 아동을 유기하거나 의식주를 포함한 기본적 보호·양육·치료 및 교육을 소홀히 하는 방임행위</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 불결한 환경이나 위험한 상태에 아동을 방치하는 행위 등</li> <li>• 교육적 방임: 보호자가 아동을 특별한 사유 없이 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 미인정 결석(무단결석)을 방치하는 등 아동에 대한 기본적 교육을 소홀히 하는 행위</li> <li>• 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치 및 개입을 하지 않는 행위</li> <li>• 유기: 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위</li> </ul>

### 3 아동학대 신고

아동학대 신고는 아동학대 징후가 발견되는 즉시 신고해야 합니다.

#### ● 신고방법

- 전화: 112(경찰), 시군구 긴급전화(아동학대전담공무원)
- 방문: 관할 경찰서, 시·도, 시·군·구
  - ※ 아동학대 신고자는 「아동학대처벌법」 제10조, 제62조에 의해 비공개, 보호조치 가능

#### ● 신고내용

- 아동의 인적사항
- 학대행위(의심)자의 인적사항
- 피해(의심)아동의 상황: 안전여부, 응급조치 필요 여부, 심신 상태 등
- 기타 사항: 추가 아동 존재 여부(집단 내 다른 아동 또는 아동의 형제자매 존재 여부 등)

#### ● 신고 시 주의사항

- 아동학대 최초 인지 시 즉시 신고  
신고 지체 시 아동의 위험 증가, 증거 멸실, 진술의 신빙성 저하 등 문제가 발생할 수 있음
- 응급상황 시 아동의 안전 및 보호  
아동학대행위자에 의한 심각한 위해가 우려되는 상황이라면 수사기관 및 아동학대전담공무원이 오기 전까지 아동을 보호하는 방안 강구
- 학대(의심)행위자에게 신고내용을 미리 알리지 않기  
학대행위자가 보호자일 수도 있으므로 신고내용을 보호자에게 미리 알리는 등의 행위로 아동학대 증거가 조작 또는 은폐되지 않도록 주의
- 가능한 한 증거 사진, 동영상 등을 확보  
성학대의 경우 증거 확보를 위해 몸을 씻기거나 옷을 갈아입히지 않음
- 큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 아동을 대함  
피해아동이 불안에 빠지지 않도록 평소와 다름없이 대하도록 노력
- 현장조사 전에 피해학생에게 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않도록 주의  
피해아동이 계속된 질문으로 기억에 혼동이 생길 수 있음
- 신고 후에도 수사기관 또는 아동학대전담공무원, 아동보호전문기관과 적극 협조
- 피해아동에 대한 정보가 외부에 노출되지 않도록 주의



# 모두가 행복해지는 공정양육 129원칙



**1 기본 전제** 자녀는 존중받아야 할 독립된 인격체입니다.

**2 실천 원리**

- 부모 자신과 자녀의 **이해**에서부터 시작합니다.
- 부모와 자녀가 서로에 대한 **믿음**을 가져야 합니다.

**9 실천 방법**



## 자녀 알기

아이들은 저마다 기질과 성격이 다르고, 발달특성도 개인차가 있습니다. 그러니 우리 자녀를 잘 살펴주세요.



## 나 돌아보기

부모로서의 나 자신은 어떤 특성과 개선할 점이 있는지 돌아보세요.



## 관점 바꾸기

내 자녀의 '문제' 행동이라 생각한 것이 정말 고쳐야 할 행동인지 관점을 바꾸어보세요.



## 같이 성장하기

부모로서의 내 역할을 자녀의 성장에 맞추어 변화시켜주세요.



## 온전히 집중하기

자녀와 보내는 시간에는 온전히 자녀에게만 집중해주세요.



## 경청하고 공감하기

자녀의 의사표현을 적극적으로 들어주고 자녀의 감정에 공감해주세요.



## 일관성 유지하기

자녀가 동의할 수 있는 약속과 규칙을 정하고, 일관성 있는 태도로 대해주세요.



## 실수 인정하기

부모도 때로는 실수할 수 있음을 인정하고, 사과해주세요.



## 함께 키우기

어려움이 있을 때는 주변 사람이나 전문가에게 도움을 요청하세요.



# 성폭력 예방



## 1 성폭력이란?

피해자 의사에 반해 성적 자기결정권을 침해하는 행위

※ 성적 자기결정권: 개인의 성적 의사결정의 자유를 보호함과 동시에 원하지 않는 성적 관계를 하지 않을 권리가 나에게 있다는 권리(헌법 제10조 근거)

## 2 성폭력의 유형

- 성폭력은 ①형법상 범죄 ②성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법(성폭력처벌법)상의 범죄, ③아동·청소년의 성보호에 관한 법률(청소년성보호법)상의 범죄로 구분

관련 법률	범죄 사례
형법	강간, 유사강간, 강제추행, 준강간 등
성폭력처벌법	음행매개, 통신을 이용한 음란, 특수강도강간 등
청소년보호법	(성범죄) 아동·청소년 대상 강간, 강제추행, 매매행위 등 (성폭력범죄) 아동·청소년 대상 성범죄에서 성착취물 제작·배포, 성착취물을 이용한 협박·강요, 매매 행위, 성을 사는 행위, 강요, 알선 영업, 성착취 목적 대회(제11조~제15조)를 제외한 행위

## 3 가정에서의 성폭력 예방법

- 성적인 농담이나 놀이, 불필요한 신체 접촉은 상대방에게 폭력이 될 수 있음을 알려주세요.
- 신체나 성적인 행동을 사진(동영상)으로 찍어 공유하거나 인터넷에 올리는 행위가 범죄임을 알려주세요.
- 친구가 성적인 행동을 하려 하면 NO라고 단호하게 말하도록 하세요.
- 상대방의 침묵을 “예”로 혼동하지 않도록 교육해 주세요.
- 협박이나 강요 등을 당할 때에는 겁먹지 말고 반드시 부모님께 알리고 경찰에 신고하도록 알려주세요.
- 자녀가 건전한 성 가치관과 자신의 신체적 성장에 대해 올바른 자아존중감을 가질 수 있도록 도와주세요.

## 4 성범죄 피해 신고 지원

- 117 학교폭력신고센터

- 112 경찰청

# 생명존중, 자살예방 교육



## 1 청소년 자살의 이해

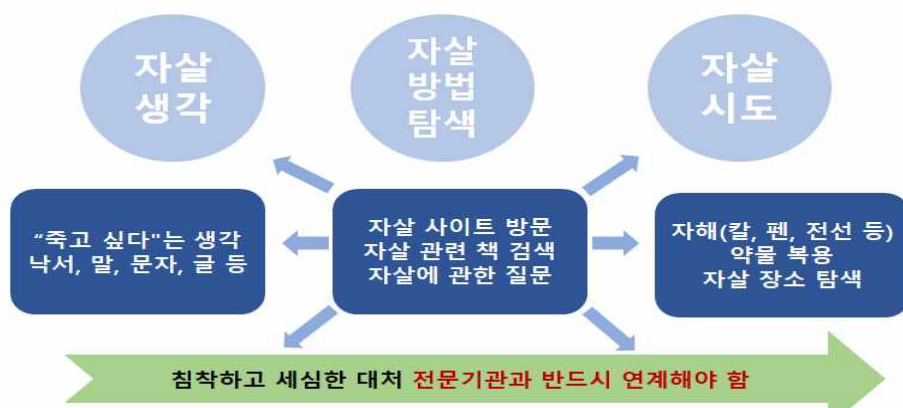
### 가. 청소년 자살 위험요인

- 가족 갈등, 가족 구조 변화, 경제적 악화 등
  - 1) 왕따, 학교폭력 등에 노출
  - 2) 심리적 내성이 약함
  - 3) 자존감 낮음, 우울함
  - 4) 스트레스 과다(학업, 진로 등)
  - 5) 자살시도 경험
  - 6) 자살과 관련된 가족사

### 나. 자살 징후

- 1) “내가 사라져 줄게”
- 2) “더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야”
- 3) “아무것도 내 상황을 바꿀 수 없어”
- 4) “엄마, 아빠 미안해”, “안녕”
- 5) “나를 버려 너에게 보복할 거야”
- 6) 갑작스러운 행동 변화, 활동 수준 증가/감소
- 7) 물건정리, 주변 사람에게 나눠주는 행동
- 8) 용건 없이 전화 “미안해”, “안녕”
- 9) 평소와 달리 거식, 과식, 외모에 무관심
- 10) 수면 형태 변화(가정에서 불면 등)
- 11) 갑작스러운 변화 : 불안, 평온한 상태

### 다. 자살단계



### 라. 청소년 자살 시도 시 조치

- 1) 현재의 상황을 정확하게 인지
- 2) 누군가에게 알려서 119전화
- 3) 침착하게 낮은 목소리로 말하며 시간을 벌기
- 4) 경청하고 감정 공감해주기, 상황변화 유도
- 5) 무기나 약을 제거

### 마. 청소년 자살예방 대처방법 (가정)

- 1) 자녀 행동변화 세심한 주의(수면, 표정, 식습관)
- 2) 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- 3) 자녀에게 충분한 정서적 지원
- 4) 자녀와의 대화시간 확보, 친밀한 관계 형성
- 5) 적절한 위기의식의 필요 → 전문기관과 연계 상담

## 2 올바른 대처 방안

“요새 표정이 어두워 보이는데,,  
혹시 무슨 일 있니?”

관찰되는 징후에 대한 염려를  
표시하고 그 이유를 물어봅니다.

“너무 괴로울 때는 죽고 싶다는  
생각을 하기도 한다는데, 죽고  
싶다는 생각이 든 적 있니?”

죽음에 대해서는 반드시 직접적으  
로 물어봐야 합니다. 직접적이고 구  
체적인 질문이 자살 위험을 높이지는  
않습니다.

“실제로 시도 해 본 적이 있니?”  
“계획한 적이 있다면, 언제, 어떤  
방법으로 죽으려고 했었니?”

아이가 죽고 싶다고 이야기 한다면  
매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들  
어주시고 구체적으로 물어보세요.

“그런 건 나쁜 생각이야(X)”  
“힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해.  
별 거 아니야(X)”

자녀가 느끼고 있는 문제의 심각성  
을 부정하거나 판단하지 말아야 합니  
다.

“그래, 그게 너를 괴롭게 했구나.”  
“나름대로 해결 방법을  
찾으려고 했던 거구나.”

자녀의 입장에서 충분히 공감해주세  
요. 한 번의 대화로 끝나지 않습니다.  
계속해서 노력해야 합니다.

“솔직하게 말 해줘서 고마워”  
“이제서야 물어봐서 미안해”  
“어떤 도움이 필요하니?”

표현을 한 자녀에게 고마움과 미리  
알지 못했던 미안함을 표현하고 도움  
을 주고 자 하는 부모님의 마음을 전  
달하며 방안을 함께 모색하세요.

## 3 위기 극복을 위한 도움 청하기 : WHO방법

가. Who(누구, 사람) : 주변에서 자신에게 도움을 줄 수 있는 대상을 찾아보세요.

나. How(어떻게, 방법) : 용기를 내어 솔직하게 도와달라고 요청하세요.

다. Organization(협회, 기관) : 전문상담기관에 도움을 받으세요.

- 청소년 긴급 전화 (국번 없이) 1388
- 한국 생명의 전화 1588-9191 / 사랑의 전화 1588-2525
- 자살예방 Hotline 1577-0199 / 보건복지부 콜센터 희망의 전화 129
- 응급의료정보센터 (국번 없이) 1339

※ 관련 징후가 보이는 경우 담임선생님 및 학교로 연락주시면 학생 상담 및 전문기관 연계를 통해 도움을 드립니다.

# 청소년 도박 예방



한국도박문제예방치유원

## 1 도박의 개념

결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 소유물을 거는 행동

우리가 일상 속에서 흔히 접할 수 있는 게임들이라도 돈이나 가치 있는 소유물을 거는 행동이 합쳐지면 도박이 될 수 있습니다

## 2 도박중독의 위험성

- 도박중독: 도박으로 인해 금전적 손실, 대인관계 갈등, 심리적 문제, 법적문제가 발생하고 있음에도 자신의 의지로 도박행위를 조절하지 못하는 상태
- 심리적 의존, 통제력 상실, 내성, 금단증상 등이 나타날 수 있고 이로 인해 삶 전체가 붕괴될 수 있음

## 3 청소년의 도박중독 징후

- 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 줌
- 사주지 않은 고가의 물품들을 소지함
- 스포츠 경기 결과에 매우 민감하게 반응함
- 알 수 없는 명의의 입출금이 반복됨
- 집안의 물건이나 현금이 없어짐
- 자주 용돈이 부족하다고 함

## 4 도박문제 예방에 도움 되는 영상



## 5 도박문제 전문 상담

- 한국도박문제예방치유원 <https://www.kcgp.or.kr/>
- 청소년 도박문제 선별검사(무료), 전화상담(1336), 문자상담(#1336)

# 약물 중독 예방



학생건강정보센터

## 1 마약류 중독의 위험성

- 마약류 사용자의 연령층이 낮아짐
  - 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가
- 청소년 마약류 사용자의 증가
  - 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화함. 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례가 늘고 있음
- 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성
  - 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생하고, 중독에 이르는 속도도 훨씬 빠름. 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 높아짐
- 마약류 사용으로 인한 중독은 만성 뇌 질환
  - 중독은 뇌의 변화가 일어난 만성질환으로서 치료에 엄청난 고통이 따르며, 평생의 노력이 필요함

## 2 청소년 대상 마약범죄 예방 수칙

- 모르는 사람이 주는 음료, 음식물 등 먹지 않기
- 마개가 열려있는 음료 등은 한 번 더 의심해보기
- 약을 처방전 없이 인터넷으로 구입하여 복용하지 않기
- 처방 목적의 약이라도 복용법을 잘 지켜 남용하지 않기

## 3 마약류 예방 도움 받을 곳

- 상담 및 교육기관: 한국마약퇴치본부 1899-0893
  - 지원내용: 마약류 및 약물 오남용 · 중독 예방과 중독자들에 대한 치료, 재활 및 지원
- 학생 마약류 예방 교육자료: 학생건강정보센터 <https://www.schoolhealth.kr>
- 입원, 외래 치료 및 상담기관: 지역사회 내 치료보호기관, 중독관리통합지원센터
- 마약범죄 신고기관: 경찰 112, 검찰 1301

## 4 청소년 흡연의 위험성

- 발암물질과 독성 및 유해물질 포함
  - 담배에는 나프틸아민, 벤젠, 비소, 벤조피렌, 니켈, 크롬, 카드뮴 등과 같은 제1 발암물질을 포함한 69종의 발암물질과 니코틴, 아세트산, 아세톤 등 7,000여종의 독성 및 유해물질 포함
- 암 발병률 상승
  - 니코틴에 일찍 노출될수록 그 중독의 위험이 높아지며 흡연과 관련된 암 발병률 상승
- 약물 중독 초래
  - 청소년기의 흡연은 다른 약물 사용을 위한 관문 역할을 하는 것으로 나타났으므로 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높음
- 정신건강 문제
  - 스트레스나 우울, 분노, 좌절 등 부정적 정서상태일 때 흡연을 통해 일시적 완화를 경험하며, 이로 인해 감정조절에 있어 약물 의존도가 높아지면 정신건강 및 사회생활 적응에 어려움을 겪을 수 있음

## 5 간접흡연의 위험성

간접흡연이란 담배를 피우지 않는 사람이 흡연자가 피우는 담배 연기를 들이마시는 것을 의미합니다.

- 부류연에 포함된 많은 유해 물질 흡입
  - 담배가 타면서 나오는 '부류연'에는 흡연자에게 직접 들어가는 '주류연'보다 더 많은 유해물질을 포함하고 있음
- 뇌졸중 및 동맥경화의 위험성
  - 비흡연자라 하더라도 간접흡연에 노출되면 신장, 혈관계의 기능이 영향을 받아 뇌졸중 및 동맥경화의 위험 증가
- 간접흡연으로 인해 비흡연자도 사망에 이를 수 있음
  - 간접흡연으로 인한 비흡연자의 사망 중 28%가 아이들로 나타났으며 흡연을 하는 부모에 의해 '3차 흡연'에 노출된 자녀는 중이염, 기침, 호흡기 증상 등 많은 질병을 일으킴
- 전자담배의 연기도 위험
  - 전자담배 연기는 고농도의 초미세입자로 호흡기 질환과 심장병을 일으키는 유독성 화합물이 들어있음

## 6 금연 도움 받을 곳

- 상담 및 교육기관: 금연 길라잡이 <https://www.nosmokeguide.go.kr> / 1544-9030



# 사회적 장애인식 개선교육



## 1 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

(약칭: 장애인차별금지법)

모든 생활 영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법

- 고용에서의 차별 금지(제10조, 11조)
  - 사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며, 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 합니다.
- 교육에서의 차별 금지(제13조, 14조)
  - 장애인의 입학·전학을 거부하거나 강요할 수 없습니다. 모든 교육활동에 있어 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며, 교육 책임자는 교육 활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.
- 이동 및 교통수단에서의 차별 금지(제19조)
  - 이동 및 교통수단 이용에 있어서 장애인이나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의를 제공해야 합니다.
- 괴롭힘 등의 금지(제32조)
  - 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 됩니다.

## 2 배리어프리

배리어프리(Barrier-Free)는 장애인, 고령자, 임산부 등을 포함한 모든 사람이 불편 없이 접근하고 이용할 수 있도록 물리적·사회적 장벽을 제거하는 개념입니다. 배리어(Barrier)는 '장애물'이라는 뜻이고 프리(Free)는 '없어서 자유롭게 하다'라는 뜻입니다.

- 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 계단도 계단을 오르내리기 어려운 노인, 아기를 유모차에 태우고 가는 부부, 무거운 짐을 옮겨야 하는 사람들, 다리를 다친 사람들, 휠체어를 타고 다니는 사람들에게는 장애물로 작용합니다. 만약 계단 대신 경사로가 있다면 기존에 계단을 잘 이용하던 사람뿐만 아니라 계단이 장애물로 작용하는 사람들 모두 자유롭게 이용할 수 있습니다.
- 이처럼 최근에는 '장애'를 개인이 극복해야 할 문제로 보기보다 물리적, 사회적 환경을 변화시켜야 한다는 관점으로 변화하고 있습니다.

### 3 통합교육

통합교육이란 특수교육대상학생이 일반학교에서 장애 유형·장애 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다.

「교육기본법」 제18조(특수교육), 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제21조(통합교육)

- 통합학급: 특수교육대상학생이 배치된 일반학급
- 특수학급: 특수교육대상학생의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교에 설치된 학급
  - 통합교육은 특수교육대상학생만을 위해 별도로 진행되는 교육이기보다는 교육기관에서 “모든 학생이 함께 교육받을 수 있는 보편적 교육”입니다.

### 4 통합교육이 학생들에게 미치는 영향

일반학생에게 미치는 영향	특수교육대상학생에게 미치는 영향
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양성에 대해 이해하고 존중하는 마음 증진</li> <li>• 자신과 다름에 대한 긍정적인 태도 개발</li> <li>• 통합교육을 통해 여러 상황에서 다른 학생들과 소통하고 협력하는 방법을 익힘</li> <li>• 다양한 요구를 가진 친구들과 함께 학습하면서 문제를 다양한 시각에서 바라보고 해결하는 능력이 자연스럽게 향상됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통, 사회성, 인지, 운동기능 등 다양한 영역에서의 발달 촉진</li> <li>• 다양한 역할 모델과의 상호작용</li> <li>• 자아존중감 향상</li> <li>• 또래들과 우정을 형성할 기회 가짐</li> </ul>

- 통합교육을 통해 함께 성장하는 교육을 실천할 수 있습니다.

### 5 통합교육 Q&A

#### Q 장애를 가지고 있는 학생은 특수학교나 특수학급에서 공부하는 것이 더 도움 되지 않을까요?

- ▶ 특수학교나 특수학급은 학생들의 특별한 교육적 요구를 지원할 수 있는 환경이 잘 조성되어 있지만 비장애학생과 함께 어울려 함께 지내는 법을 배울 기회는 부족합니다.  
특수교육대상학생들도 사회구성원으로서 사람들과 조화롭게 살아갈 수 있도록 학교 교육에서부터 통합교육을 실시하는 것이 도움이 됩니다. 이는 비장애 학생들과 특수교육대상학생 모두에게 긍정적인 영향을 가져올 수 있습니다.

#### Q 특수교육대상학생과 어떻게 지내라고 알려주면 좋을까요?

- ▶ 특수교육대상학생도 다양한 개성을 가진 친구 중 하나일 뿐입니다. 장애가 있다고 해서 항상 도와주거나 특별하게 대해주어야 한다는 부담은 갖지 않아도 됩니다.  
특수교육대상학생에게 관심을 가지고 살펴보면 가정에서도 특수교육대상학생에 대한 이야기를 함께 나눠주세요. 특히 특수교육대상학생이 가진 강점을 중심으로 이야기해 보고, 만약 특수교육대상학생이 자녀에게 불편함을 줄 수 있는 모습을 보인다면 그럴 때 어떻게 적절히 반응하면 좋을지 함께 이야기해 보세요. 가장 중요한 것은 있는 그대로를 존중하고 서로의 다양성을 인정하려는 마음입니다.



# 출결



- 수업일수: 「초·중등교육법 시행령」제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수
- 결석: 학칙에 따라, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리

## 1 출석

- 개별 학생의 각 학년 과정 수료에 필요한 출석 일수는 해당 학년도 재적교 수업일수의 2/3 이상
- 출석인정결석은 출석일수에 포함하며, 지각·조퇴·결과의 횟수는 해당학년 수료에 영향을 주지 않음
- 전입한 학생은 전출교와 전입교의 출석일수의 합이 전입교 수업일수의 2/3 이상이면 수료 가능
- 당해연도 재취학 학생은 유예·면제 등의 학적변동일까지의 출석일수와 재취학 등의 학적변동일 이후의 출석일수의 합이 재적교 수업일수의 2/3 이상이면 수료 가능
- 학적을 새로 부여받은 자(재취학 등)의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합하되, 중복되는 결석일수는 제외

## 2 결석

### 가. 출석인정결석

순	결석사유	제출서류																			
1	천재지변, 법정 전염병 또는 전염성이 인정되는 질병(학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)	· 질병명이 명시된 진단서나 진료 확인서																			
2	학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 대회 및 훈련 참가(10일 이내), 현장실습, 교환학습(학교 주관인 아닌 개인적으로 대회에 참여할 경우는 해당 없음)	· 학교 대표 경기 및 대회 참가공문 또는 확인서																			
3	다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우 <table border="1" data-bbox="247 1615 944 1865"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>대상</th><th>일수</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>결혼</td><td>형제, 자매</td><td>1</td></tr> <tr> <td>입양</td><td>학생본인</td><td>20</td></tr> <tr> <td rowspan="3">사망</td><td>부모 및 조부모, 외조부모</td><td>5</td></tr> <tr> <td>증조부모, 외증조부모</td><td>3</td></tr> <tr> <td>형제·자매 및 그의 배우자</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>부모의 형제·자매 및 그의 배우자</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	구분	대상	일수	결혼	형제, 자매	1	입양	학생본인	20	사망	부모 및 조부모, 외조부모	5	증조부모, 외증조부모	3	형제·자매 및 그의 배우자	3		부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3	· 경조사 확인서류 (결혼-청첩장, 사망-장례확인서) ※ 휴무일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않으며, 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.
구분	대상	일수																			
결혼	형제, 자매	1																			
입양	학생본인	20																			
사망	부모 및 조부모, 외조부모	5																			
	증조부모, 외증조부모	3																			
	형제·자매 및 그의 배우자	3																			
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3																			
4	건강장애, 병원 치료 기간 중에 병원학교 수업 참여 및 화상강의를 이수한 경우	· 병원학교, 화상강의 참여 증명서																			
5	학교장이 승인한 연간 15일 이내의 교외체험학습 - 감염병 위기경보 '심각'단계 시 가정학습 포함	· 해당 3일전까지 신청서 제출→ 체험 후 보고서 제출																			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 반일(4시간) 가능(4시간 2회시 1일로 환산) (단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 봄)</li> <li>- 가정학습은 반일(4일)운영 불가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 해외체험학습의 경우는 보호자 동행 출입국 증명 또는 보호자 동행 항공탑 승권 제출</li> </ul>
6	기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우 (사전 결재)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 증빙서류</li> </ul>
7	초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정, 특별교육이수 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 확인서</li> </ul>

#### 나. 질병결석

- 진료확인서나 의사소견서를 첨부한 결석계를 등교 후 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 제출서류

- \* 2일 이내 결석: 결석계+(학부모의견서, 투약봉지, 처방전,진료확인서 중 1개)
- \* 3일 이상 결석: 결석계+(의사진단서, 의사의견서( 의사소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등 이 기록된 증빙서류 중 1개)

#### 다. 미인정결석

- 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우
- 제출서류 : 결석계 또는 담임확인서

#### 라. 기타결석

- 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 학부모가 직접 사유를 기재하고 증빙서류를 담임교사에게 등교 후 제출하여 학교장의 내부 결재를 득한 경우



### 3 지각 · 조퇴 · 결과

- 지각: 등교시각까지 출석하지 않은 경우
- 조퇴: 하교시각(정규 수업시간) 이전에 하교한 경우
- 결과: 수업 시간 20분 이상 참여하지 않는 경우
- 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리함
- 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 어느 한 가지 경우로만 처리함.

※ 결석계, 학교장 허가 교외체험 신청서, 보고서 양식은 학교 홈페이지에 탑재  
(출력 작성 후 체험 3일전까지 제출)

#### ※ 나이스대국민학부모서비스를 이용한 디지털 교외체험학습 신청방법

-학부모서비스(<https://parents.neis.go.kr>)에 가입 후 교육활동 신청에서 간편하게 신청가능

	
나이스 학부모 서비스 가입 방법	신청 방법

- 종이 출력없이 모바일과 컴퓨터로 신청과 보고서 작성/ 3일전 신청 후 담임선생님께 알림



# 학교장허가 교외체험학습

## 1 학교장허가 교외체험학습

학생이 학교장의 사전 허가를 받은 후 학교 교육과정 운영 시간과 별도로 학교 밖에서 보호자의 동행하에 실시하는 체험학습

## 2 운영 내용

- 학습 유형
  - 가족 여행, 친인척 방문, 답사·견학 활동, 체험활동 등
- 출석 인정 기간 및 운영 단위
  - 출석 인정 기간: 해당 학년도 기준 **연간 15일 이내**
  - 운영단위: 1일 단위로 운영, 4시간 미만일 경우 반일 허가 가능
    - ※ 출석인정일수, 불허기간, 인정활동 유형, 신청절차 등 교외체험학습 규정을 학칙에 반영하여 운영

## 3 운영 절차

신청·승인	⇒	체험학습 실시	⇒	보고서 제출	⇒	출석 처리
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신청서 제출</li> <li>• 학교장 허가</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체험학습 실시</li> <li>※ 학생 안전 확인</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보고서 제출</li> <li>• 면담 등을 통한 사실 확인</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출석 인정</li> <li>• 서류 보관</li> </ul>

- ※ 보호자가 신청서를 제출하였다고 하여 교외체험학습이 허가되는 것이 아니며, 학교는 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 교외체험학습 운영목적에 부합하지 않는 내용이라 판단될 경우 허가하지 않을 수 있음
- ※ 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사 간 연락 체계 유지
- ※ 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 함
- ※ 나이스 학부모 서비스를 통해 신청·승인 및 보고서 제출 가능

## 4 학교장허가 교외체험학습 불인정 사항

- 학칙에 규정된 학교장허가 교외체험학습 지침을 준수하지 않는 경우
- 학원수강(예술·체육계 포함), 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수 등 출결상황 관리에서 미인정 결석으로 처리되는 사안

# 학교운영위원회



## 1 학교운영위원회란?

학부모, 교원, 지역인사가 함께 학교운영에 대해 심의하는 법적기구로서 단위학교 차원의 교육자치기구입니다. 학교운영위원회는 모든 국·공·사립의 초·중·고등학교, 특수학교, 각종학교에 설치·운영합니다. 학교운영위원회를 통해 학교정책결정의 민주성 및 투명성을 확보하고, 지역실정과 학교별 특성에 맞는 개성 있고 다양한 교육을 실시할 수 있습니다.

## 2 학교운영위원회 위원 구성

구분	자격기준	선출방법
학부모위원	• 해당 학교에 자녀를 둔 학부모	• 학부모 전체회의에서 직접 선출을 원칙으로 함
교원위원	• 해당 학교에 재직하고 있는 교원	• (공립) 교직원 전체회의에서 무기명투표로 선출 • (사립) 교직원 전체회의에서 추천한 자 중 교장이 위촉 ※ 학교장은 당연직 교원위원이 됨
지역위원	• 해당 학교지역을 생활근거지로 하는 자로서 예산·회계·감사·법률 등 전문가, 교육행정 관련 업무 수행 공무원, 사업자, 해당 학교 졸업자 등 학교운영에 이바지하고자 하는 자	• 학부모위원 또는 교원위원의 추천을 받아 학부모위원 및 교원위원이 무기명투표로 선출

## 3 학교운영위원회 심의사항

- 초·중등교육법 제32조에서 정한 사항

심의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교헌장과 학칙의 제정 또는 개정(사립의 경우 자문사항)</li> <li>• 학교의 예산안과 결산</li> <li>• 학교교육과정의 운영방법</li> <li>• 교과용 도서와 교육 자료의 선정</li> <li>• 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모 경비 부담 사항</li> <li>• 정규학습시간 종료 후 또는 방학기간 중의 교육활동 및 수련활동</li> <li>• 「교육공무원법」 제29조의3제8항에 따른 공모 교장의 공모 방법, 임용, 평가 등(사립의 경우 심의 제외)</li> <li>• 「교육공무원법」 제31조제2항에 따른 초빙교사의 추천(사립의 경우 심의 제외)</li> <li>• 학교운영지원비의 조성·운용 및 사용</li> <li>• 학교급식</li> <li>• 대학입학 특별전형 중 학교장 추천</li> <li>• 학교운동부의 구성·운영</li> <li>• 학교운영에 대한 제안 및 건의 사항</li> <li>• 그 밖에 대통령령이나 시·도의 조례로 정하는 사항</li> </ul>
심의결 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항</li> </ul>

# 나이스 학부모 서비스

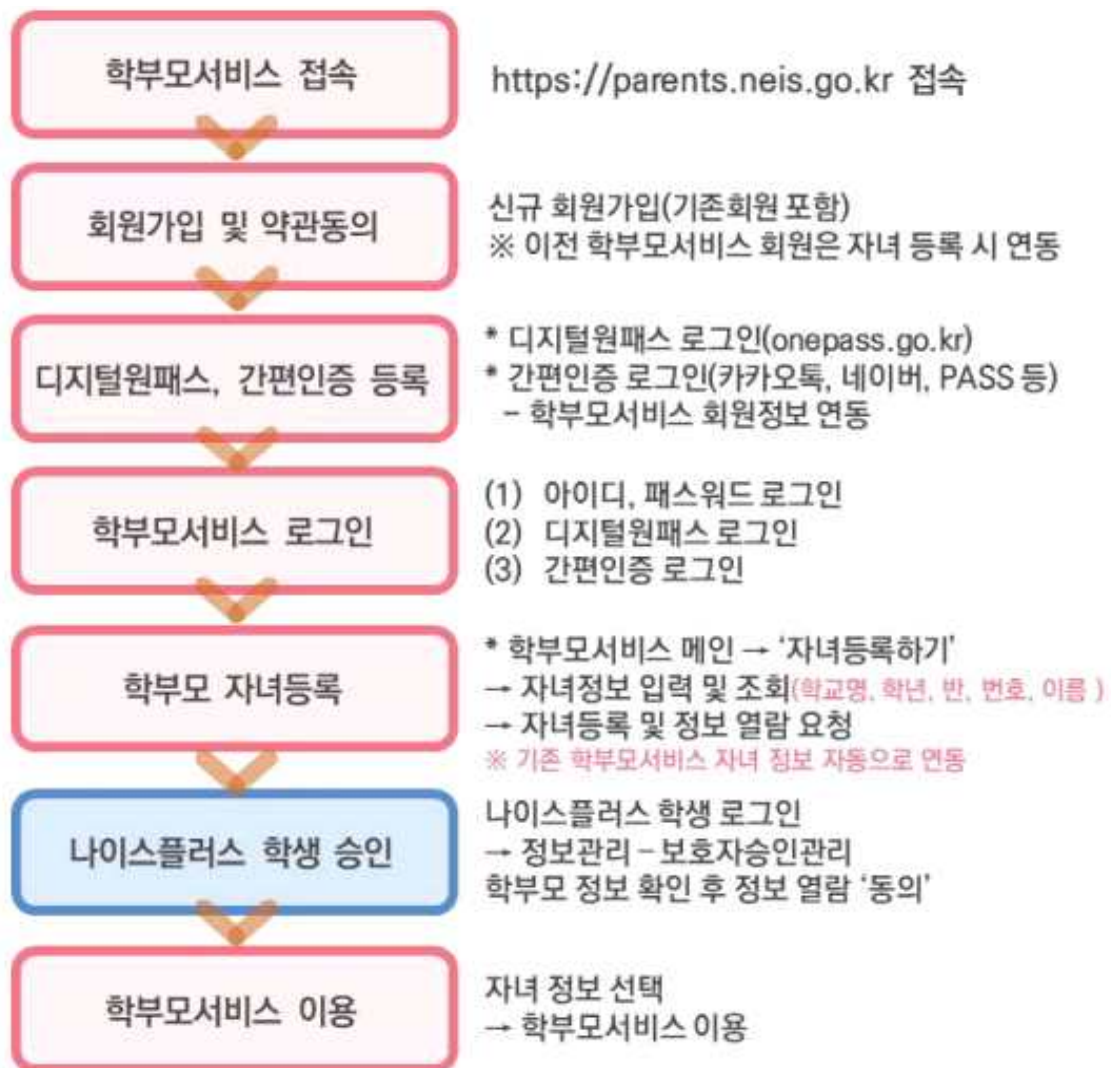


나이스대국민서비스

## 1 나이스 학부모 서비스

학부모 서비스는 열람 서비스로서 학교를 직접 찾아가지 않아도 학교 정보 뿐만 아니라 자녀의 성적, 출결, 학교생활기록부 등 자녀의 학교생활을 인터넷으로 한눈에 열람할 수 있는 서비스입니다. 초등학교에서 고등학교까지 맞춤형 정보를 제공합니다.

## 2 이용 방법



※ 모바일 앱으로도 서비스가 제공됩니다. 앱스토어, Play스토어 등에서 '나이스학부모서비스' 검색



# 학교안전사고 보상제도

## 1 학교안전사고란?

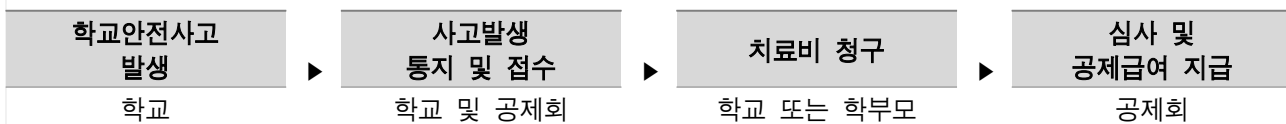
교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원, 또는 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교급식 등 학교장의 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 학생·교직원, 또는 교육활동참여자에게 발생하는 질병으로서 대통령령으로 정하는 것을 말합니다.

「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조

## 2 학교안전사고 종류

교육활동	질병
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정 또는 학교장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 의한 활동(학교 내·외부)               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 특별활동, 재량활동, 과외활동, 수련활동, 수학여행, 현장체험활동, 체육대회 등</li> </ul> </li> <li>• 학교장이 인정하는 각종 행사 또는 대회 등에 참가하여 행하는 활동</li> <li>• 통상적인 경로 및 방법에 의한 등·하교 시간</li> <li>• 휴식시간 및 교육활동 전후의 통상적인 학교 체류시간</li> <li>• 학교장의 지시에 의하여 학교에 있는 시간</li> <li>• 학교장 인정 직업체험, 직장견학 및 현장실습 등 시간</li> <li>• 기숙사에서 생활하는 시간</li> <li>• 집합 및 해산장소와 거주지간의 합리적 경로와 방법에 의한 왕복시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교급식, 가스 등에 의한 중독</li> <li>• 일사병</li> <li>• 이물질의 섭취 등에 의한 질병</li> <li>• 이물질과의 접촉에 의한 피부염</li> <li>• 외부 충격 및 부상이 직접적인 원인이 되어 발생한 질병</li> </ul>

## 3 학교안전사고에 대한 지원 절차



- 학교안전사고 보상지원시스템 <https://www.schoolsafe.or.kr/school/login.do>에 접속하여 청구서 작성

## 4 준비 서류(필수)

- 공제급여청구서
  - 진료비(진료비) 계산서 영수증
  - 청구인 기준 주민등록등본
  - 진단서(청구금액 50만원 초과시)
  - 진료비 세부내역서
- ※ 정확한 심사를 위해 추가 서류를 요청할 수 있음