

2019학년도 중학교

역사 ②-1학기

3학년 반 번

성명:

전주서중학교

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

※ 역사 수업을 통한 배움과 성장	
주제	오바마 기자 회견 시청, 소감 나누기

<선생님이 꿈꾸는 역사 수업>

- 선생님과 여러분이 서로 존중하고, 존중받는 사이가 되기를 소망합니다. -
- 선생님과 여러분이 함께 배우고 함께 성장할 수 있는 시간이 되기를 꿈꿉니다.-

<활동 1> 오바마 기자 회견 영상을 보고 생각나는 거 이야기해보기 (2분 동영상)

◎ 자기의 느낌, 생각 써 보기 ◎

<활동 2> 2019년, 역사 수업시간에 해 보고 싶은 것을 한 가지 이상 써 보자.

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	1. 외세의 침략적 접근과 개항
소단원	(1) 흥선 대원군은 어떤 정책을 펼쳤을까 (12~15쪽)

<활동 1> 19세기 국내외 정세 12

1. 국내의 정세...세도정치, 삼정 문란

- ① 19세기 들어 조선은 안팎으로 어려움을 겪었다.
- ② 안으로는 ()정치로 인해 정치 기강이 무너지고 왕권이 약화되었다.
- ③ 더욱이 ()의 문란으로 고통 받던 농민들이 전국 각지에서 봉기를 일으키면서 사회는 크게 혼란스러워졌다.

2. 국외의 정세....이양선

- ① 밖으로는 ()이라고 불린 서양 선박이 우리나라 연해에 자주 나타나 해안을 측량하거나 통상을 요구하여 민심을 불안하게 하였다.
- ② 또한 ()과 ()이 서양 세력에 의해 문호를 개방하였다는 소식이 전해지고,
- ③ ()가 연해주를 차지하여 조선과 국경을 접하게 되자 조선에는 위기의식이 확산되었다.

<활동 2> 흥선대원군의 통치 체제의 정비 13

1. 흥선 대원군의 집권

이러한 상황에서 철종이 죽고 고종이 어린 나이로 왕위에 오르자, 고종의 아버지인 ()이 정권을 장악하였다.

2. 개혁 정치

① 흥선 대원군의 왕권 강화

- a. 흥선 대원군은 정치 질서를 바로잡아 ()을 강화하고자 하였다.
- b. 그는 안동 () 세력을 몰아내고 인재를 고루 등용하였으며,
- c. 세도 정치 시기에 권력이 집중되어 있던 ()의 기능을 축소하였다.

② 통치 법령 정비

()을 편찬하여 통치 법령을 정비하였다.

③ 삼정의 문란 시정

흥선 대원군은 농민 봉기의 주요 원인이었던 삼정을 바로잡으려 하였다.

- a. ()을 실시하여 토지 대장에서 빠진 땅을 찾아내고 재정을 확충하였다.
- b. ()를 실시하여 양반도 군포를 부담하게 하였고,
- c. 가장 문제가 많던 환곡을 ()로 개혁하여 탐관오리의 수탈을 막았다.

④ 서원 정리

- a. ()을 대폭 정리하여
- b. 서원에 딸려 있던 토지와 노비를 몰수해 ()을 확보하고,
- c. 백성을 괴롭히는 양반 유생들의 횡포를 막았다.

⑤ 경복궁 중건

- a. 흥선 대원군은 왕실의 권위를 세우기 위해 ()을 중건하였다.
- b. 그러나 중건 비용을 마련하는 과정에서 ()을 거두고 ()을 발행하여 경제 혼란을 초래하였다.
- c. 또한 공사에 백성들을 동원하고 양반의 묘지림을 베어 건축 재료로 사용하면서 ()과 () 모두에게 불만을 샀다.

<활동 3> 흥선 대원군의 통상 수교 거부 정책 14

1. 병인양요 (1866)

(1) 배경

- ① ()가 남하하여 조선에 접근해 오자 흥선 대원군은 프랑스를 끌어들이러 러시아를 막아 보려 하였다.
- ② 이에 국내에서 활동하던 () 선교사들의 도움을 구하였으나 프랑스와의 교섭이 이루어지지 않았다.
- ③ 마침 ()를 금지하라는 양반 유생들의 주장이 거세어지자, 흥선 대원군은 프랑스 선교사와 수천 명의 신자를 처형하였다 (**병인박해, 1866**).

(2) 프랑스군의 침략, 한성군·양현수 부대

- ① 천주교 박해와 프랑스 신부의 죽음이 알려지자 ()는 조선을 침략해 왔다.
- ② 프랑스군은 강화부를 점령하고 서울로 진격하였다.
- ③ **한성군 부대**
() 부대는 ()산성에서 프랑스군을 막아 냈고,
- ④ **양현수 부대**
()산성에서는 () 부대가 이들을 물리쳤다.
- ⑤ **외규장각 약탈**
이때 퇴각하던 프랑스군은 ()의 도서와 많은 보물을 약탈해 갔다 (**병인양요, 1866**).

2. 오페르트 도굴 사건(1868)

- ① 1868년에는 통상 요구를 거절당한 독일인 ()가 흥선 대원군의 아버지인 남연군의 묘를 ()하려다 실패한 사건이 일어났다.
- ② 이를 계기로 서양 세력에 대한 경계심이 더욱 높아졌다.

3. 신미양요(1871)

(1) 배경: 제너럴 셔먼호 사건(1866), 대동강

- ① 병인양요가 일어나기 전 미국의 상선 ()호가 대동강에 나타나 통상을 요구하였다.
- ② 평안도 관찰사 ()가 이를 거절하자, 미국선원들은 평양까지 와 조선인 관리를 살해하고 민가를 약탈하였다.
- ③ 이에 분노한 평양 관군과 주민들은 제너럴 셔먼호를 불태워 ()시켰다.

(2) 미군의 강화도 침략

- ① 미국은 이 사건을 구실로 조선에 통상 조약 체결을 요구하기 위해 ()를 침략하였다.
- ② 미군은 초지진과 덕진진을 점령하고 ()를 공격하였다.
- ③ 이에 ()이 이끄는 수비대는 광성보에서 미군에 맞서 결사적으로 싸웠다.
- ④ 예상보다 조선군의 저항이 거세자 미군은 스스로 철수하였다 (**신미양요, 1871**).

4. 척화비 건립

- ① 두 차례에 걸쳐 외세의 침략을 물리친
- ② 흥선 대원군은 전국 각지에 ()를 세워 () 거부 의지를 널리 알렸다.

5. 통상 수교 거부 정책의 의의와 한계

- ① 통상 수교 거부 정책은 서양세력의 침략을 일시적으로 막는 데는 성공하였으나,
- ② 조선의 근대화가 늦어지는 결과를 가져오기도 하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적 and 한줄 평을 정리하여 발표한다. (4줄이상)

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

- (1) 흥선 대원군은 삼정의 문란을 바로 잡기 위해 양전, 호포제, 사창제를 실시하였다. []
- (2) 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 프랑스군이 강화도를 침입하였다. []
- (3) 미군이 광성보를 공격하자 어재연이 이끄는 수비대가 미군에 맞서 결사적으로 싸웠다. []
- (4) 흥선 대원군은 척화비를 건립하여 서양과의 통상 수교를 적극 지원하였다. []

2. 밑줄 친 내용에 해당하지 않는 것은?

흥선 대원군은 왕권을 강화하여 세도 정치로 인해 문란해진 정치 기강을 바로잡으려는 개혁 정치를 펼쳤다.

- ① 서원 건립 ② “대전회통” 편찬 ③ 고른 인재 등용 ④ 비변사의 기능 축소
- ⑤ 안동 김씨 세력 축출

3. 고종이 어린 나이로 왕위에 오르자, 정치적 실권을 장악한 ()은 안동 김씨 세력을 몰아내고 비변사의 기능을 축소하여 왕권을 강화하고자 하였다.

4 흥선 대원군의 개혁 정책에 대한 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① “속대전”을 편찬하여 통치 법령을 정비하였다. ()
- ② 환곡제를 개선하기 위해 사창제를 실시하였다. ()
- ③ 경복궁을 중건하기 위해 상평통보의 100배 가치를 가진 원납전을 발행하였다. []

5. 다음 사건의 원인과 결과를 옳게 연결하시오.

- ① 병인양요 • • ㉠ 제너럴 셔먼호 사건 • ㉡ 어재연 부대의 활약
- ② 신미양요 • • ㉢ 프랑스 선교사 처형 • ㉣ 한성근, 양헌수 부대의 활약

6. 두 차례 외세의 침략을 물리친 흥선 대원군은 전국에 ()를 세워 통상 수교 거부 의지를 널리 알렸다.

6-1. 흥선 대원군은 세도가문인 무슨 세력을 몰아내고 인재를 고루 등용하였는가?

6-2. 세도 정치 시기에 권력이 집중되어 있던 기구는?

6-3. 흥선 대원군은 무엇을 실시하여 토지 대장에서 빠진 땅을 찾아내고 재정을 확충하였는가?

7. 양반에게도 군포를 부담하게 한 제도를 무엇이라고 하는가?
8. 흥선대원군은 환곡을 무슨 제도로 개혁하여 탐관오리의 수탈을 막았는가?
9. 재정을 확보하고 백성을 괴롭히는 양반 유생들의 횡포를 막기 위하여 무엇을 정리하였는가?
10. 흥선대원군은 무엇을 편찬하여 통치 법령을 정비하였는가?
11. 경복궁을 중건하기 위해 발행한 화폐는?
12. 경복궁을 중건하기 위해 거둔 일종의 기부금을 무엇이라고 하는가?
13. 프랑스 선교사와 수천 명의 신자를 처형한 사건은?
14. 프랑스가 조선을 침략한 사건은?
15. 병인양요 때 문수산성에서 프랑스군을 막아낸 부대는?
16. 병인양요 때 정족산성에서 프랑스군을 막아낸 부대는?
17. 프랑스군은 어디에 보관된 도서와 많은 보물을 약탈해갔는가?
18. 흥선대원군의 아버지인 남연군의 묘를 도굴하려고 했던 독일인은?
19. 대동강에 나타나 통상을 요구하면서 조선인 관리를 살해하고 민가를 약탈한 미국 상선은?
20. 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 미국은 조선에 무슨 조약 체결을 요구하고자 하였는가?
21. 미국이 강화도를 침략한 사건은?
22. 광성보에서 미군에 맞서 결사적으로 싸운 대장은?
23. 병인양요, 신미양요 후 흥선 대원군이 전국 각지에 세운 비는?
24. 어재연 장군이 결사적으로 항전한 곳은?

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동		1. 외세의 침략적 접근과 개항
소단원	(2) 조선, 문호를 개방하다	(16~17쪽)

<활동 1> 통상 개국론의 대두 16

1. 통상 개국론의 대두

- ① 서양 열강의 침략적 접근으로 위기의식이 팽배해져 있던 19세기 후반,
- ② 한편에서는 문호 개방을 주장하는 이들이 나타났다.

2. 주요 인물, 박규수·오경석·유홍기

- ① ()는 부국강병을 위해서는 서양의 발달된 문물을 받아들여야 한다고 주장하였다.
- ② 역관 출신인 ()은 청을 왕래하면서 세계 지리와 서양 문물에 관한 서적을 국내에 들여왔고,
- ③ ()는 이러한 서적들을 접하면서 개항과 개화의 필요성을 느끼게 되었다.

3. 민씨 세력의 정권 장악

- ① 이 무렵 고종이 직접 정치에 나서면서 흥선 대원군이 물러나고 () 세력이 정권을 잡았다.
- ② 이어 정부가 통상 수교 거부 정책을 완화하자, 문호를 개방해 서양과 ()을 하자는 주장이 힘을 더해 갔다.

<활동 2> 강화도 조약의 체결과 개항 16

1. 개항의 배경, 운요호 사건 (1876)

- ① 조선의 대외 정책에 변화가 나타나자 ()은 조선을 개항시키려고 하였다.
- ② 일본은 ()를 보내 무력으로 위협하며 조선에 통상 수교를 강요하였다.
- ③ 결국 조선은 일본과 ()을 맺고 문호를 개방하였다(1876).

2. 강화도 조약 체결(1876)

(1) 성격, 근대적·불평등 조약

- ① 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 () 조약이었으며, ()한 조약이었다.
- ② 제1조 일본 속셈
 - a. 이 조약은 조선을 자주국이라고 밝혔지만,
 - b. 이는 조선과 청의 전통적 관계를 부인함으로써 ()의 간섭을 차단하려는 일본의 의도였다.

③ 제4조, 제7조, 제10조

- a. 제1조, 부산을 비롯한 () 항구의 개항,
- b. 제10조, (),
- c. 제7조, () 등이 조약에 포함되었다.

(2) 부속 조약의 무관세, 무제한 유출

- ① 이후 부속 조약들에서 일본 수출입 상품에 대한 (), 양곡의 () 유출 등이 허용되어,
- ② 일본이 ()을 침략하는 발판이 마련되었다.

<활동 3> 서양 열강과의 수교 17

1. 조·미 수호 통상 조약 체결(1882)

- ① 청은 일본의 세력 확대와 ()의 남하로 불안해졌다.
- ② 이에 ()을 끌어들여 두 나라를 견제하고 조선에 대한 종주권을 인정받기 위해 조선과 미국의 교섭을 알선하였다.
- ③ 그 결과 () 수호 통상 조약이 체결되었다(1882).
- ④ 조·미 수호 통상 조약의 치외법권, 최혜국 대우
 - a. 조선은 이 조약에서 미국 상품에 ()를 부과할 수 있도록 규정하였으나,
 - b. ()과
 - c. () 대우를 인정하였다.

2. 서양 열강들과 수교

- ① 조선은 영국, 독일, 러시아 등과도 수교하여 문호를 확대하였다.
- ② 그러나 이들과 맺은 조약도 조선에 ()한 내용을 담고 있었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 흥선 대원군이 경복궁을 중건하면서 발행한 화폐는?
2. 흥선 대원군이 프랑스 선교사와 수천 명의 천주교 신자를 처형한 사건은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 통상 개국론자들은 서양 열강의 침략에 대해 경계하면서 서양과의 무역을 거부하였다. []
 - (2) 일본은 운요호 사건을 빌미로 조선에 강화도 조약의 체결을 강요하였다. []
 - (3) 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이자 불평등한 조약이었다. []
 - (4) 조선은 서양 열강 중 독일과 최초로 통상 조약을 체결하여 문호를 개방하였다. []
 - (5) 조·미 수호 통상 조약에서는 치외 법권과 최혜국 대우를 인정하였다. []
4. 강화도 조약 중 불평등한 성격을 띤 조항을 <보기>에서 고르면?

- ㉠ 조선국은 자주국이며, 일본국과 평등한 권리를 가진다.
㉡ 조선국은 부산 외에 두 곳의 항구를 개항한다.
㉢ 일본국 항해자가 자유로이 해안을 측량하도록 허가한다.
㉣ 일본국 국민이 조선국 항구에서 죄를 범한 것이 조선국 국민에게 관계된 사건일 때에는 일본국 관원이 심판한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉣, ㉣

5. (㉠) ~ (㉣)를 일어난 순으로 나열하시오.

(㉠) 병인양요 (㉡) 신미양요 (㉢) 오페르트 도굴 사건 (㉣) 제너럴 셔먼호 사건 (마) 병인박해

6. 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이자 불평등 조약은?
7. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.
 - ① 조선은 (청 / 일본)의 알선으로 서양 국가 중 (미국 / 영국)과 최초로 통상 조약을 체결하였다.
 - ② 일본은 조선에 개항을 요구하였으나 조선이 이를 거부하자 (운요호 / 제너럴 셔먼호) 사건을 일으켰다.
8. 19세기 후반, 문호 개방을 주장한 대표적인 인물 세 사람은?
9. 강화도 조약의 내용 중 대표적인 4가지는?
10. 조선과 미국의 교섭을 알선한 나라는?
11. 조미 수호 통상 조약의 특징적인 내용 두 가지는?

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	1. 외세의 침략적 접근과 개항
소단원	(3) 개화파가 형성되고, 위정척사 운동이 전개되다 (18~20쪽)

<활동 1> 개화파의 형성 18

1. 배경, 박규수 사랑방

- ① 1870년대 중반 () 등은 (), (), 서광범, 김홍집 등 젊은 양반 자제들을 모아 세계 정세를 전하고 서양의 문물과 제도를 가르쳤다.

2. 개화파의 형성

- ① 개항 이후 이들은 중앙에 진출하여 ()라는 하나의 정치 세력으로 성장하였으며,
 ② 정부의 개화 정책을 뒷받침하였다.

<활동 2> 개화 정책의 추진 18

1. 통리기무아문 설치, 수신사, 별기군

- ① 강화도 조약 직후 정부는 일본에 ()를 파견하여 정부 기관과 산업시설을 시찰하였다.
 ② 여러 개화 정책을 총괄하는 기구로 ()을 설치하고, 개화파 인사들을 적극 등용하였다.
 ③ 군사력을 강화하기 위해 신식 군대인 ()을 창설하였다.

2. 사절단 및 유학생 파견

- ① 정부는 개혁에 필요한 더 많은 정보를 수집하기 위해 일본에 ()을,
 ② 청에 ()를 각각 파견하였다.
 ③ 미국과 수교한 후 ()를 파견하여 근대 문물을 시찰하게 하였다.
 ④ 그 결과 (), (), () 등 여러 기구들이 세워졌다.

<활동 3> 위정척사 운동의 전개 19

1. 의미

- ① 19세기 중엽, 천주교가 유포되고 서양 세력의 통상 요구가 거세어지자,
 ② () 유생층을 중심으로 성리학적 질서를 지키고 외세의 침략을 물리쳐야한다는
 ③ () 운동이 일어났다.

2. 위정 척사 운동의 전개

- ① 1860년대 양반 유생들은 ()를 반대하고, 서양의 침략에 맞서 싸우자고 주장하였다.
 ② 이는 ()의 통상 수교거부 정책을 뒷받침하였다.
 ③ **최익현의 왜양일체론**
 a. 강화도 조약이 체결될 무렵 ()은
 b. 일본과 서양 세력은 같다는 ()을 주장하며 개항 반대 운동을 전개하였다.
 ④ 개항 이후 정부가 개화 정책을 추진하자 많은 유생들이 크게 반발하였다.
 ⑤ **황준현의 조선책략, 영남 유생의 만인소**
 a. ()이 유포되고 b. 정부가 ()과 수교하려 하자
 c. 영남 지역의 유생들은 ()를 올려 이를 비판하였다.
 ⑥ 이를 계기로 () 운동은 전국적으로 확산되었다.

3. 위정 척사 운동의 성격, 반외세·반침략적

- ① 위정척사 운동은 서양과 일본의 경제적·군사적 침략에 맞선 ()적 민족 운동

- 이었으며,
 ② 1890년대 이후 일본의 침략에 대항하는 ()운동으로 계승되었다.

<활동 4> 임오군란(1882) 20

1. 배경- 구식군인과 별기군

- ① 외세의 침략과 정부의 개화 정책에 대한 반발은 양반 유생뿐만 아니라 구식 군인과 도시 하층민 사이에서도 일어났다.
- ② 당시 구식 군인들은 () 보다 낮은 대우를 받은 데다가
- ③ 1년 넘게 급료를 받지 못해 불만이 많았다.

2. 임오군란의 전개

- ① 이러한 가운데 밀린 급료로 받은 쌀에 겨와 모래가 섞여 있자, 분노한 ()들은 폭동을 일으켰다.
- ② 여기에 개항 이후 곡물 가격이 올라 생활이 어려웠던 도시 ()들이 합세하였다.
- ③ 이들은 () 고관과 일본인 교관을 죽이고 () 공사관을 습격하였다
(임오군란, 1882).
- ④ 흥선 대원군의 재등장
 - a. 이 상황을 수습하는 과정에서 () 대원군은 다시 권력을 장악하였고,
 - b. 그동안 정부가 추진한 () 정책을 중단하였다.
- ⑤ 청의 흥선 대원군 납치
 - a. 그러나 당시 조선에 세력을 확대할 기회를 엿보던 ()이 군대를 보내
 - b. () 대원군을 납치하고
 - c. 군란을 진압하면서 () 세력이 다시 정권을 잡았다.

3. 결과

- ① 청의 내정 간섭 심화, 군대 주둔, 청 상인의 특권
 - a. 임오군란 이후 ()은 조선의 내정과 외교 문제에 깊이 간여하였다.
 - b. 또한 조선에 ()를 주둔시키고,
 - c. () 상인의 특권을 인정받았다.
- ② 일본과 제물포 조약 체결
 - a. 일본은 공사관이 습격 받은 일을 구실로 조선과 () 조약을 체결하였다.
 - b. 그 결과 조선은 일본에 ()을 지불하고
 - c. 일본 공사관에 ()이 주둔하는 것을 허용하게 되었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 박규수, 오경석 등이 서양의 발달된 문물을 받아들일 것을 주장하며 펼친 이론은?
2. 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이자 불평등한 조약은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 김옥균, 박영효, 서광범, 김홍집 등의 개화파는 서양의 문물과 제도를 수용할 것을 주장하였다. []
 - (2) 정부는 개화 정책을 추진하기 위해 일본에 영선사를 파견하였다. []
 - (3) 강화도 조약이 체결될 무렵 최익현은 왜양일체론을 주장하며 개항 반대 운동을 펼쳤다. []
 - (4) 임오군란 이후 청은 조선의 내정과 외교 문제에 깊이 간여하였다. []
4. 다음과 같은 상황을 배경으로 일어난 사건은?

구식 군인들은 별기군보다 낮은 대우를 받고, 급료마저 제때 받지 못해 불만이 많았다. 이러한 가운데 급료로 받은 쌀에 겨와 모래가 섞여 있자 구식 군인들이 폭동을 일으켰다.

- ① 병인박해 ② 임오군란 ③ 신미양요 ④ 제너럴 셔먼호 사건 ⑤ 오페르트 도굴 사건
5. 다음에서 설명하는 것을 <보기>에서 고르시오.

ㄱ. 별기군 ㄴ. 보병사 ㄷ. 영선사 ㄹ. 통리기무아문

- ① 개항 이후 정부가 설치한 개화 정책 총괄 기구 ()
 - ② 일본인 교관에게 근대적 군사 훈련을 받은 신식 군대 ()
 - ③ 개항 이후 미국에 파견되어 근대 문물을 시찰한 시찰단 ()
 - ④ 청에 파견되어 근대 무기 제조 기술과 군사 훈련법을 습득한 시찰단 ()
6. 1880년대 초 “()”의 유포와 정부의 개화 정책 추진에 반발하여 이만손 등 영남 지방 유생들이 만인소를 올렸다.
 7. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.
 - ① 임오군란 이후 조선 정부는 일본과 강화도 조약을 체결하여 일본 공사관에 경비병 주둔을 허용하였다. ()
 - ② 차별 대우를 받던 구식 군인들이 봉기하여 정부 고관과 일본인 교관을 죽이고 일본 공사관을 습격하는 임오군란을 일으켰다. ()
 8. 박규수 문하의 대표적인 개화파 네 사람을 쓰시오.
 9. 강화도 조약 후 여러 개화 정책을 총괄하던 기구는?
 10. 19세기 중엽 양반 유생층을 중심으로 성리학적 질서를 지키고 외세의 침략을 물리쳐야 한다고 주장한 운동은?
 11. 왜양 일체론을 주장한 인물은?
 12. 청의 외교관 황준헌이 쓴 책으로, 2차 수신사로 간 김홍집이 가져온 것은?
 13. 정부가 미국과 수교하려 하자 영남 지역의 유생들은 무엇을 올려 이를 비판하였는가?
 14. 위정척사 운동은 1890년대 이후 일본의 침략에 대항하는 무슨 운동으로 계승되었는가?

15. 위정척사 운동은 1860년대는 () 반대 운동, 1870년대는 () 반대 운동, 1880년대는 () 반대 운동, 1890년대는 () 운동으로 전개되었다.
16. 구식 군인들이 일으킨 난은?
17. 구신 군인들의 난에 어떤 사람들이 합세하였는가?
18. 군대를 보내 임오군란을 진압하고 흥선 대원군을 납치한 나라는?
19. 임오군란 후 일본과 맺은 조약은?
20. 제물포 조약의 핵심적인 내용 두 가지는?

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동		2. 근대 개혁 운동
소단원	(1) 갑신정변이 일어나다 (22~23쪽)	

<활동 1> 개화파의 분화 22

1. 개화파의 분화

임오군란 이후 개화파는 개화의 방법을 둘러싸고 온건 개화파와 급진 개화파로 나누어졌다.

2. 온건 개화파

- ① 온건 개화파는 청의 ()운동을 모델로,
- ② 우리의 전통적 사회 질서는 유지하되 서양의 ()만 받아들여 점진적인 개혁을 추진하고자 하였다.

3. 급진 개화파

- ① 급진 개화파는 기술뿐 아니라 근대적 ()와 ()까지도 수용하여
- ② 일본의 () 유신처럼 적극적인 개화 정책을 추진하자고 주장하였다.
- ③ 한편, 청의 간섭과 재정 부족으로 정부가 개화 정책을 소극적으로 추진하자,
- ④ 급진 개화파인 ()은 일본으로부터 차관을 도입하려고 하였다.
- ⑤ 그러나 이러한 시도가 실패하면서 급진 개화파의 입지는 크게 ()되었다.

<활동 2> 갑신정변(1884) 23

1. 배경

- ① 위기에 몰린 () 개화파는
- ② 청이 프랑스와의 전쟁을 위해 군대 일부를 철수한 것을 틈타
- ③ () 세력을 몰아낼 계획을 세우고,
- ④ ()의 군사적·재정적 지원을 약속받았다.

2. 갑신정변의 전개

- ① 김옥균, 우정충국 개국 축하 연회
 - a. ()을 중심으로 한 급진 개화파는
 - b. () 개국 축하 연회를 이용하여 정부의 중요 인물들을 처단하고
 - c. 새로운 정부를 구성하였다 (갑신정변, 1884).
- ② 급진 개화파의 14개조 정강 발표
 - a. 1조. ()에 대한 사대 폐지,
 - b. 2조. () 폐지,
 - c. 3조. () 제도 개혁 등을 주요 내용으로 하는
 - d. 14개조 정강을 발표하였다.

③ 그러나 ()의 무력 개입으로 정변은 3일 만에 실패로 끝났다.

3. 갑신정변의 의의

- ① 갑신정변은 () 국가 건설을 목표로 한
- ② 최초의 () 운동이었다.

4. 한계

- ① 급진 개화파가 ()의 군사적 지원에 의존해 정변을 일으키면서
- ② ()들의 지지를 얻지 못하였고,
- ③ 오히려 ()에 대한 반감을 불러일으켰다.

5. 결과

- ① 일본과 한성조약
 - a. 일본은 정변 과정에서 일본 공사관이 불에 탄 것을 빌미로
 - b. 조선과 () 조약을 체결하여 ()을 얻어 냈다.
- ② 청·일간의 텐진 조약
 - a. 일본은 청과 () 조약을 체결하여
 - b. 청·일 양국은 이후 ()에 군대를 보낼 때는 상대국에게 미리 알리기로 하였다.

<활동 3> 조선을 둘러싼 열강의 각축 23

1. 갑신정변 이후 정세

- ① 갑신정변 이후 ()의 내정 간섭은 더욱 심해졌고,
- ② 청과 ()의 대립도 격화되었다.
- ③ 조선은 ()와 관계를 강화하여 청을 견제하려 하였다.

2. 거문도 사건(1885), 영국

- ① 러시아와 대립하고 있던 영국이 ()의 남하를 막기 위해 거문도를 불법으로 점령하였다 (거문도 사건, 1885).
- ② 조선은 이에 대해 ()에 항의하였고, 청의 중재를 통해 영국군은 2년 만에 ()에서 철수하였다.

3. 조선 중립화론 제기

- ① 이와 같이 조선을 둘러싼 열강의 대립이 치열해지자
- ② 조선을 ()으로 만들자는 주장이 제기되기도 하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 개항 이후 정부가 개화 정책을 총괄하기 위해 설치한 기구는?
2. 19세기 중엽 유생층을 중심으로 성리학을 지키고 외세의 침략을 물리칠 것을 주장하며 일어난 운동은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 온건 개화파는 일본의 메이지 유신을 개화의 본보기로 삼았다. []
 - (2) 급진 개화파는 청에 대한 사대 폐지, 문벌 폐지 등을 내용으로 하는 14개조 정강을 발표하였다. []
 - (3) 갑신정변은 근대 국가 건설을 목표로 한 최초의 정치 개혁 운동이다. []
 - (4) 러시아와 대립하고 있던 영국은 러시아의 남하를 막기 위해 강화도를 불법 점령하였다. []
4. (가)~(래)는 갑신정변의 전개 과정에서 나타난 일이다. 이를 일어난 순서대로 나열한 것은?

(가) 청의 무력 개입 (나) 한성 조약 체결 (다) 14개조 정강 발표
(래) 우정총국 개국 축하연에서 정부 고관 살해

- ① (가) - (나) - (다) - (래) ② (가) - (나) - (래) - (다) ③ (나) - (다) - (가) - (래)
④ (래) - (다) - (가) - (나) ⑤ (래) - (다) - (나) - (가)

5. 급진 개화파는 1884년 (㉠))을 일으켜 근대 국가를 건설하려 하였으나, (㉡))에 의존한 개혁을 추진하여 백성들의 지지를 얻지 못하고 3일 만에 실패하였다.
6. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.
 - ① 갑신정변 이후 영국은 러시아의 남하를 막기 위해 거문도를 불법으로 점령하였다. ()
 - ② 갑신정변 이후 일본은 청과 한성 조약을 체결하여 양국 군대를 조선에서 철수하고 군대 파병 시 상대국에게 미리 알릴 것을 합의하였다. ()
7. 온건 개화파는 청의 무슨 운동을 모델로 하였는가?
8. 급진 개화파는 일본의 무슨 유신을 모델로 하였는가?
9. 일본으로부터 차관을 도입하려고 한 인물은?
10. 갑신정변을 일으킨 주도적인 인물은?
11. 갑신정변을 일으킨 개화파는?
12. 갑신정변의 주된 내용 세 가지는?
13. 갑신정변 후 일본과 맺은 조약 이름은?
14. 청과 일본 사이에 맺은 조약은?
15. 영국이 러시아의 남하를 막기 위해 일으킨 사건은?

교과서 17

탐구. 강화도 조약의 성격

1. 일본의 의도 ?
 - 제1조. 청의 종주권을 부인하여 조선 침략을 용이하게 하기 위해서
 - 제4조. 정치적·경제적·군사적 목적을 위한 항구 개방을 위해서
 - 제7조. 조선 침략을 원활히 하기 위한 지리 정보 수집을 위해서
 - 제10조. 일본인들의 자유로운 활동을 보장하기 위해서
2. 강화도 조약의 성격 ?

우리나라가 맺은 최초의 근대적 조약이지만, 치외 법권과 해안 측량권 등을 규정한 불평등 조약이었다.

교과서 19

탐구. 위정척사 운동

1. 위정척사 운동의 핵심 내용 ?

(가) 통상 반대 운동 (나) 개항 반대 운동 (다) 개화 및 서양 열강과의 수교 반대 운동

2. 위정척사 운동의 배경 ?

- 1860년대: 서양 열강이 통상을 요구하며 침략적으로 접근하였다.

- 1870년대: 일본이 운요호 사건을 일으켰고, 강화도 조약이 체결되었다.

- 1880년대: 개항 이후 개화 정책이 실시되고, 미국과의 수교가 추진되었다.

교과서 20

스스로 정리해 보자 ! 확인하기

1. (강화도 조약 / 조·미 수호 통상 조약)은 조선이 맺은 최초의 근대적 조약이다.

2. 조선은 개화에 대한 정보를 수집하고자 일본에 (조사 시찰단 /영선사)을/를 파견하였다.

3. (위정척사 운동 / 임오군란)은 구식 군인에 대한 차별 대우가 원인이 되어 일어났다.

스스로 정리해 보자 ! 정리하기

문> 다음 사건들을 일어난 순서대로 나열?

답> ㉠ 병인박해 -> ㉡ 제너럴 셔먼호 사건 -> ㉢ 병인양요 -> ㉣ 오페르트 도굴 사건->

㉤ 병인박해 -> ㉥ 척화비 건립

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	2. 근대 개혁 운동
소단원	(2) 동학 농민 운동이 일어나다 (24~26쪽)

<활동 1> 외세의 경제 침탈과 농촌 사회의 동요 24

1. 농촌 사회의 동요

① 개항 이후 근대 문물의 수용과 각종 () 지불에 드는 비용으로 인해 국가 재정이 어려워졌다.

② 정부는 재정을 메우기 위해 농민들에게 더 많은 ()을 부과하여 농민들의 불만이 커져 갔다.

③ 여기에 ()의 수탈이 더해지자 농민들은 전국 곳곳에서 봉기하였다.

④ 한편, 임오군란 이후 청과 일본의 경제적 침탈이 심해졌다.

2. 방곡령 반포

① () 상인들이 막대한 양의 쌀을 수입해 가면서 쌀값이 폭등하였다.

② 이에 일부 지방에서는 ()을 내려 일본으로 곡물이 빠져나가는 것을 막았으나,

③ 오히려 일본에 ()만 지불하게 되었다.

3. 동학의 교세 확산

(1) 배경

이러한 사회 분위기 속에서 ()의 교세가 크게 확장하였다.

(2) 공주·삼례·서울 집회

① 동학교도들은 공주, 삼례, 서울 등지에서 집회를 열어 억울하게 죽은 교조 ()의 누명을 벗겨 줄 것과

② ()에 대한 박해 중지를 요구하였다.

(3) 보은 집회

보은 집회 때부터는 () 처벌과 ()등을 주장하였다.

<활동 2> 동학 농민 운동의 시작 25

1. 고부 농민 봉기(1894)

① 고부 군수 조병갑의 학정

a. 농촌 사회가 혼란하고 정부에 대한 불만이 높아지는 가운데,

b. 전라도 ()에서는 군수 ()의 비리와 학정으로 농민들의 원성이 커졌다.

② 전봉준, 관아 습격

a. 농민들은 ()을 중심으로 일어나 관아를 습격하여 횡포를 일삼던 아전들을 처벌하고

b. 창고의 곡식을 풀어 가난한 사람들에게 나누어 주었다.

③ 가혹한 탄압

a. 봉기 이후 정부는 조병갑을 파면하였으나,

b. 이 사건의 책임을 농민들에게 돌리고 봉기를 주도한 사람들을 가혹하게 탄압하였다.

<활동 3> 동학 농민 운동의 전개 25-26

1. 1차 봉기

① 정부의 탄압이 이어지자 () 등 동학 지도부는 ‘보국안민’과 ‘제폭구민’을 구호로 내걸고 농민들과 함께 ()에서 봉기하였다.

② 황토현, 황룡촌 전투

a. 동학 농민군은 ()과 황룡촌 등지에서 잇따라 관군을 물리치고

b. ()을 점령하였다.

2. 전주 화약

① 이에 놀란 정부는 ()에 군사적 지원을 요청하였다.

② 청이 조선에 군대를 보내자 일본도 () 조약을 내세워 군대를 파견하였다.

③ 전주 화약 체결

a. 조선을 둘러싸고 청과 일본이 충돌하게 될 것을 염려한 정부는

b. 농민군의 개혁 요구를 받아들이고 ()을 맺었다.

④ 집강소, 폐정 개혁안 실천

a. 해산한 농민군은 전라도 각지에 ()를 설치하여

b. 자신들이 제시한 ()을 실천해 나갔다.

3. 2차 봉기

① 농민군이 해산하자 정부는 청과 일본에 () 철수를 요구하였다.

② 일본군의 경복궁 점령

a. 일본은 오히려 ()을 점령하여

b. 조선의 내정을 간섭하고,

c. () 전쟁을 일으켰다.

③ 이에 동학 농민군은 ()을 몰아내기 위해 다시 봉기하였다.

④ 공주 우금치 전투

- a. 서울로 진격하던 농민군은 공주 ()에서
 - b. 일본군과 관군을 상대로 치열한 전투를 벌였으나 패하였다.
- ⑤ 우금치 전투 이후 여러 지역에서 전투가 있었지만 성과를 거두지 못하고,
⑥ ()을 비롯한 지도자들이 체포되면서 동학 농민 운동은 끝이 났다.

<활동 4> 동학 농민 운동의 의의 26

- ① 동학 농민 운동은 탐관오리 처벌, 조세 정책의 개혁을 주장한 () 운동이었으며,
- ② 일본의 침략을 물리치려 한 () 민족 운동이었다.
- ③ 동학 농민 운동은 비록 실패하였지만, 농민군의 요구는 이후 ()에 일부 반영되었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

교과서 26페이지

탐구. 동학 농민 운동의 지향점

1. 동학 농민군이 봉기한 이유 ?

동학 농민군은 수탈에 앞장섰던 탐관오리를 처벌하고, 일본 세력을 물리침으로써 나라를 구하고 백성을 편안하게 하고자 봉기하였다.

2. 동학 농민 운동의 성격은 ?

동학 농민 운동은 반봉건·반외세의 성격을 띤 농민 운동이다.

<형성평가>

- 1. 갑신정변을 일으킨 급진 개화파가 발표 한 정강의 명칭은?
- 2. 갑신정변 이후 청·일 양국이 이후 조선에 군대를 보낼 때 상대국에게 미리 알리기로 하며 체결한 조약은?
- 3. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 ○로 표시하시오.

- (1) [청 / 일본]이 쌀을 무제한으로 수입해 가면서 쌀값이 폭등하자 일부 지방관들이 방곡령을 내렸다.
- (2) 조병갑의 학정에 시달리던 농민들이 [전봉준 / 최제우]를 중심으로 봉기하였다.
- (3) 동학 농민군은 [황토현 전투 / 우금치 전투]에서 관군에 승리를 거두었다.
- (4) 탐관오리 처벌, 조세 개혁의 주장을 통해 동학 농민 운동의 [반봉건적 / 반외세적] 성격을 알 수 있다.

4. (가)~(해)는 동학 농민 운동의 전개 과정에서 나타난 일들이다. 이를 일어난 순서대로 나열한 것은?

(가) 만석보 사건 (나) 우금치 전투 (다) 집강소 설치 (래) 고부 농민 봉기 (매) 전주 화약 체결

- ① (가) - (래) - (매) - (나) - (다) ② (가) - (래) - (매) - (다) - (나) ③ (나) - (다) - (가) - (래) - (매)
 ④ (래) - (다) - (나) - (가) - (매) ⑤ (래) - (다) - (나) - (매) - (가)

5. 개항 이후 일본 상인의 쌀 수입 급증으로 쌀값이 폭등하자, 일부 지방에서 ()을 내려 일본으로 곡물이 빠져나가는 것을 막으려 하였다.

6. 다음은 동학 농민 운동의 전개 과정을 나타낸 것이다. (가) ~ (해)를 일어난 순으로 나열하십시오.

(가) 우금치 전투 (나) 고부 농민 봉기 (다) 전주 화약 체결 (래) 농민군의 전주성 점령

7. 보은 집회 때부터 주장하게 된 내용 두 가지는?

8. 비리와 학정으로 농민들의 원성이 심했던 고부 군수는?

9. 동학 농민군이 1차 봉기에서 내건 구호 두 가지는?

10. 동학 농민군이 1차 봉기에서 관군을 물리친 전투 두 개는?

11. 동학 농민군이 설치한 농민 자치 조직은?

12. 동학 농민군이 1차 봉기를 하게 된 이유는?

13. 동학 농민 운동의 성격 두 가지는?

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동		2. 근대 개혁 운동
소단원	(3) 근대적 개혁을 추진하다	(27~28쪽)

<활동 1> 갑오개혁의 추진 27

1. 교정청 설치, 자주적인 개혁

- ① () 이후 군대를 주둔시킬 명분이 없어진 일본은 조선에 내정 개혁을 강요하였다.
- ② 그러나 조선은 이를 거부하고 ()을 설치하여 ()적인 개혁을 추진하였다.
- ③ 이에 일본은 ()을 점령하고 ()을 앞세워 새 내각을 세웠다.

2. 1차 갑오개혁(1894)

(1) 김홍집 내각

김홍집 내각은 ()을 신설하고 근대적 개혁을 진행하였다(갑오개혁, 1894).

(2) 내용

- ① 정치 면에서는 왕실 사무와 국정 사무를 분리하고,
- ② ()을 폐지하였다.

- ③ 경제 면에서는 ()을 담당하는 관청을 일원화하고,
- ④ 은 본위 화폐 제도를 채택하였다.
- ⑤ 또한 조세의 ()와
- ⑥ 도량형의 통일을 추진하였다.
- ⑦ 사회 면에서는 ()를 법적으로 폐지하였으며,
- ⑧ ()의 재가를 허용하고
- ⑨ 조혼과 연좌제를 금지하였다.

3. 2차 갑오개혁

(1) 김홍집·박영효 내각

- ① 일본은 청·일 전쟁에서 승기를 잡자 ()를 폐지하고
- ② 망명 중이던 박영효 등을 귀국시켜 개혁을 추진하였다.

(2) 내용, 고종: 홍범 14조 반포

- ① 이때 고종은 ()를 반포하여 개혁의 기본 방향을 밝혔다.
- ② 이에 따라 지방 행정 구역 개편, () 독립 등이 이루어졌다.

교과서 27페이지

갑오개혁의 주요 내용.

<자료 록> 갑오개혁의 내용 중 갑신정변과 동학 농민 운동에서 제기되었던 내용?

답> 갑신정변에서 요구된 신분제 폐지 주장, 재정의 일원화 요구와 동학 농민 운동에서 요구된 신분제 폐지 주장이 갑오개혁에 반영되었다.

<활동 2> 삼국 간섭과 을미사변 28

1. 삼국 간섭(1895), 러시아, 프랑스, 독일

- ① 일본은 청·일 전쟁에서 승리한 대가로 청의 랴오둥() 반도를 할양받았다.
- ② 그러자 남하 정책을 추진하던 ()가 프랑스, 독일과 함께 일본에 압력을 가하여 랴오둥 반도를 ()에 돌려주게 하였다(삼국 간섭, 1895).

2. 을미사변(1895)

- ① ()으로 일본의 영향력이 약화되자
- ② 조선은 ()의 힘을 빌려 일본을 견제하고자 하였다.
- ③ 왕실은 () 인사들을 등용하고, 반일 정책을 강화하였다.
- ④ 이러한 움직임에 당황한 일본은 조선에 대한 영향력을 만회하기 위해 ()를 시해하는 만행을 저질렀다(을미사변, 1895).

<활동 3> 을미개혁과 아관 파천 28

1. 을미개혁(1895)

- ① 을미사변 이후 다시 구성된 김홍집 내각은
- ② () 사용, () 실시 등을 추진하였다(을미개혁, 1895).

2. 아관 파천(1896)

- ① 을미의병
()과 ()에 반발한 양반 유생들은 농민들과 함께 의병을 일으켰다.
- ② 아관파천(1896)
신변의 위협을 느꼈던 고종은 정국이 어수선해진 틈을 타 () 공사관으로 처소를 옮겼다(아관 파천, 1896).
- ③ 이로써 을미개혁은 중단되었다.

<활동 4> 갑오·을미개혁의 의의 28

1. 한계

- ① 갑오개혁과 을미개혁은 ()의 간섭 속에서 추진되어 () 제도의 개혁에 소홀하였고,
- ② 농민이 요구한 () 제도의 개혁 등은 이루어지지 않았다.

2. 의의

- ① 그러나 갑신정변과 동학 농민 운동에서 제기되었던 요구를 일부 반영하였으며,
- ② 근대적인 제도를 수용하여 조선이 근대 국가로서 면모를 갖추는 데 기여하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

- 1. 일본으로의 곡물 유출을 금하기 위해 함경도, 황해도 등지의 지방관이 내린 조치는?
- 2. 동학 농민군이 조직한 농민 자치 조직으로, 지방 행정과 치안을 담당한 것은?
- 3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 김홍집 내각은 교정청을 설치하고 갑오개혁을 추진하였다. []
 - (2) 2차 갑오개혁 때 고종은 폐정 개혁안을 반포하였다. []
 - (3) 삼국 간섭으로 일본은 청·일 전쟁에서 승리하면서 획득한 랴오둥 반도를 청에 반환하였다. []
 - (4) 삼국 간섭으로 조선에서의 영향력이 약화된 일본은 명성 황후를 시해하는 을미사변을 일으켰다. []
- 4. 갑오개혁에서 실시한 개혁 내용을 <보기>에서 고르시오.

㉠ 신분제 폐지 ㉡ 과거제 폐지 ㉢ 태양력 사용 ㉣ 단발령 실시
--

- 5. 다음에서 설명하는 사건을 쓰시오.

을미사변으로 신변의 위협을 느낀 고종은 1896년 러시아 공사관으로 거처를 옮겼다.
--

6. 다음 주장과 관련 있는 사건을 <보기>에서 고르시오.

<보기> ㄱ. 갑신정변 ㄴ. 동학 농민 운동 ㄷ. 독립 협회의 활동

- ① 민중 계몽, 자주 국권, 자유 민권을 이룩하자. ()
- ② 탐관오리를 처벌하고 외세의 침략을 물리치자. ()
- ③ 청에 대한 사대를 폐지하고 조세 제도를 개혁하자. ()

7. 다음에서 설명하는 것을 <보기>에서 고르시오.

<보기> ㄱ. 교정청 ㄴ. 집강소 ㄷ. 군국기무처

- ① 김홍집 내각이 갑오개혁을 추진하기 위해 설치한 기구 ()
- ② 동학 농민군이 전주 화약 체결 후 전라도 각지에 세운 농민 자치 조직 ()
- ③ 동학 농민 운동 후 조선 정부가 자주적인 개혁 추진을 위해 설치한 기구 ()

8. 다음 근대적 개혁과 관련 있는 내용을 옳게 연결하시오.

- ① 갑오개혁 · · ㉠ 태양력 사용, 단발령 실시
- ② 광무개혁 · · ㉡ 군제 개편, 토지 측량, 지계 발급, 관립 학교 설립
- ③ 을미개혁 · · ㉢ 과거제 폐지, 재정 담당 관청의 일원화, 신분제 폐지

9. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.

- 을미사변 이후 고종은 일본의 위협을 피해 (청 / 러시아) 공사관으로 처소를 옮겼다.-

존중과 협력으로 함께 성장하는 3학년 ()반 ()번 이름:

1. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동		2. 근대 개혁 운동
소단원	(4) 독립 협회와 대한 제국	(29~31쪽)

<활동 1> 독립 협회의 활동 29

1. 설립 배경

- ① () 이후 러시아를 비롯한 서양 열강의 이권 침탈이 심해지면서
- ② 나라의 위상이 크게 손상되었다.

2. 독립 협회 설립(1896), 서재필의 독립신문

- ① 이 무렵 ()은 정부의 지원을 받아 ()을 창간하고,
- ② 개화파 관료들과 함께 ()를 설립하였다.

3. 독립협회의 활동

- ① 독립 협회는 토론회와 연설회를 자주 열어 ()을 계몽하고 () 정치의식을 고취하였다.
- ② 만민공동회 개최
 - a. 최초의 근대적 민중 집회인 ()를 열어
 - b. ()의 내정 간섭과
 - c. 열강의 ()을 규탄하였고,
- ③ 신체의 자유와 재산권 보호, 언론·출판·집회·결사의 자유 등을 요구하는 () 민권 운동도 전개하였다.
- ④ 관민 공동회 개최
 - 나아가 정부 대신들까지 참석시킨 ()를 열어 ()를 채택하고
- ⑤ 근대적 () 설립을 추진하였다.

3. 독립 협회의 해산(1898)

① 보수적 관료들의 탄압

- a. 독립 협회가 이처럼 적극적으로 정치 활동에 나서자 위기의식을 느낀 보수적 관료들이 ()를 탄압하기 시작하였다.
- b. 이들은 독립 협회가 ()를 폐위하고
- c. ()을 실시하려 한다고 모함하였다.

② 강제 해산, 황국협회와 군대

결국 정부는 ()와 군대를 동원하여 () 공동회를 강제로 해산하였다.

③ 독립 협회의 활동은 이후 () 운동으로 계승되었다.

<활동 2> 대한 제국과 광무개혁 31

1. 대한제국의 수립 배경

- ① 아관 파천 이후 ()가 군사·재정 고문을 파견하여 조선의 내정에 깊이 관여하자
- ② ()의 환궁을 요구하는 목소리가 높아졌다.

2. 대한 제국의 성립(1897)

① 고종의 환궁

이에 고종은 1년 만에 경운궁(덕수궁)으로 돌아왔다.

② 대한제국, 광무

- a. 나라의 위신을 높이기 위해 국호를 ()으로 바꾸고,
- b. 연호를 ()로 정하였다(1897).

3. 광무 개혁의 추진

(1) 원칙, 구분신참

- ① 대한 제국은 ()를 근본으로 하고 새로운 제도를 참작한다는
- ② ()의 원칙에 따라 광무개혁을 단행하였다.

(2) 대한민국 국제 반포(1899)

- ① 정부는 대한민국 국제를 반포하여 대한 제국이 () 국가임을 밝히고,
- ② 군사권, 외교권, 사법권 등 모든 권한을 ()에게 집중하였다.

(3) 주요 내용

① 군제 개편

- a. 군사력을 강화하기 위해 군제를 개편하여 ()가 육·해군을 통솔하도록 하였다.
- b. 중앙군의 군사 수를 크게 늘리고, 지방 주요 도시에 ()를 주둔시켰다.

② 지계 발급

- a. 대한 제국은 경제 면에서는 전국의 ()를 측량하고,
- b. 근대적 토지 소유권을 확립하기 위해 ()를 발급하였다.

③ 상공업 진흥 정책

- a. () 진흥을 위한 정책을 추진하여,
- b. 이 시기 섬유, 운수, 금융 등의 분야에서 근대적 ()들이 설립되었다.

④ 인재 양성

- a. 교육면에서는 근대 산업 기술을 습득하기 위해 외국에 ()을 파견하고
- b. ()를 세워 인재를 양성하였다.

(4) 광무개혁의 의의

- ① 대한 제국의 근대화 정책은 국방력 강화를 비롯해
- ② 산업과 교육, 근대적 시설 등에서 어느 정도 성과를 거두었다.

(5) 한계

- ① 지배층의 보수적 성향과
- ② 열강의 간섭,
- ③ 러·일 전쟁의 발발 등으로
- ④ 지속적인 성과를 거두는 데는 한계가 있었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 갑오개혁 당시 설치된 최고 정책 결정 기구는?
2. 일본이 조선에서의 영향력을 만회하기 위해 명성황후를 시해한 사건은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 독립협회는 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 규탄하였다. []
 - (2) 관민 공동회에서는 헌의 6조를 채택하였다. []
 - (3) 독립 협회는 공화정을 실시하려 하였다. []
 - (4) 대한 제국은 대한민국 국제를 통해 대한 제국이 자주독립 국가임을 밝히고 황제의 권한을 강화시켰다. []
4. 광무개혁의 내용으로 보기 어려운 것은?
 - ① 근대적 회사의 설립을 지원하였다.
 - ② 양전을 실시하고 지계를 발급하였다.
 - ③ 의회를 설치하고 자유 민권 운동을 전개하였다.
 - ④ 외국에 유학생을 파견하고 학교를 세워 인재를 양성하였다.
 - ⑤ 군사력 강화를 위해 군제를 개편하여 황제가 육.해군을 통솔하도록 하였다.
5. 아관 파천 이후 1년 만에 경운궁으로 환궁한 고종은 국호를 (㉠)으로 바꾸고, 연호를 (㉡)로 정하였다.
6. (김옥균 / 서재필)은 정부의 지원을 받아 독립신문을 창간하였다.

7. 독립 협회에서 개최한 우리나라 최초의 근대적 민중 집회로 자주 국권, 자유 민권 운동 등을 전개한 것은?
8. 독립신문을 창간하고 독립협회를 설립한 인물은?
9. 독립 협회가 주최한 최초의 근대적 민중 집회는?
10. 관민 공동회는 무엇을 채택하여 근대적 의회 설립을 추진하였는가?
11. 헌의 6조의 대표적인 내용은 무엇을 설립하는 것인가?
12. 독립 협회가 자주독립 의지를 고취하기 위하여 세운 건축물은?
13. 정부는 독립협회를 해산시키기 위하여 어떤 단체를 이용하였는가?
14. 독립협회의 활동은 이후 무슨 운동으로 계승되었는가?
15. 대한 제국 시기의 연호는?
16. 광무개혁의 기본 원칙은(사자성어)?
17. 구본신참의 뜻은?
18. 대한 제국시기에 만든 단으로 고종 황제의 즉위식을 거행한 곳은?
19. 대한국 국제에서는 군사권, 외교권, 사법권 등의 모든 권한이 누구에게 집중되었는가?
20. 대한 제국은 근대적 토지 소유권을 확립하기 위해 무엇을 발급하였는가?
21. 전주성을 점령한 동학 농민군은 무슨 화약을 맺은 후 해산하였는가?
22. 동학 농민군의 2차 봉기는 무슨 전투에서 치열하게 일본군과 관군을 상대로 싸웠는가?

※ 교과서 31페이지

스스로 정리해 보자1. 확인하기

1. 갑신정변은 김옥균, 홍영식 등 급진 개화파의 주도로 일어났다. ()
2. 전주성을 점령한 동학 농민군은 정부와 텐진 조약을 체결한 후 해산하였다. ()
3. 조선은 일본의 내정 간섭에 맞서 자주적인 개혁을 추진하기 위해 군국기무처를 설치하였다. ()
4. 대한 제국은 구본신참을 기본 방향으로 광무개혁을 단행하였다. ()

스스로 정리해 보자!. 정리하기

<답> 갑오개혁은 갑신정변 때 급진 개화파들이 주장하였던 능력에 따른 관리 등용, 재정 관청의 일원화, 내각의 권한 강화 등을 수용하였다. 또한 동학 농민군이 요구하였던 폐정 개혁 중 신분제 폐지, 과부의 재가 허용, 능력에 따른 관리 등용 등을 반영하였다.

<마인드 맵>

존중과 협력으로 함께 성장하는 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	3. 일제의 국권 침탈과 국권 수호 운동
소단원	(1) 국권을 빼앗기다 (32~34쪽)

<활동 1> 러·일 전쟁의 발발 32

1. 배경

- ① () 이후 일본은 만주와 한반도를 둘러싸고 러시아와 대립하였다.
- ② 더욱이 국내에서 러시아의 세력이 커지자 일본은 위기의식을 느꼈다.

2. 러·일전쟁의 전개

- ① 영·일 동맹
 - a. 일본은 ()과 동맹을 맺어 입지를 강화한 후
 - b. 러시아를 기습 공격하여 러·일 전쟁을 일으켰다(1904).
- ② 대한 제국은 러·일 전쟁이 임박하자 ()을 선언하였다.
- ③ 그러나 일본은 이를 무시하고 대한 제국의 군사적 요청지를 장악하고,
- ④ 고문 파견

여러 분야에 외국인 ()을 파견하여 내정을 간섭하였다.
- ⑤ 포츠머스 조약
 - a. 전쟁에서 승리한 후에는 러시아와 () 조약(1905)을 맺어
 - b. 한반도에 대한 우월적 지위를 승인받았다.

<활동 2> 을사조약(을사늑약)과 우리 민족의 저항 33

1. 을사조약의 체결(1905)

(1) 배경, 이토 히로부미

- ① () 직후 일본은 대한 제국을 본격적으로 식민지화하기 위해 이토 히로부미를 파견하였다.
- ② 이토 히로부미는 ()를 동원하고 황궁을 포위한 가운데 황제와 대신들을 위협하여 을사조약을 체결하였다(1905).

(2) 을사조약의 내용

- ① 이 조약으로 일본은 대한 제국의 ()을 빼앗고,
- ② 일본인 ()을 두어 내정 전반을 간섭하기 시작하였다.

2. 을사조약에 대한 저항 운동

- ① 을사조약이 체결되자 각계각층에서 저항 운동이 일어났다.
- ② ()은 '시일야방성대곡'을 실어 일본의 침략을 규탄하고,
- ③ 조약 체결에 앞장선 대신들을 비판하였다.
- ④ 조약 파기를 주장하는 상소가 잇따랐으며,
- ⑤ ()과 같이 스스로 목숨을 끊는 경우도 있었다.
- ⑥ 상인들은 상점 문을 닫고,
- ⑦ 학생들은 수업을 거부하며 일본을 규탄하였다.
- ⑧ () (나철)과 ()등은 을사오적을 처단하기 위해 자신회라는 () 암살단을 조직하여 활동하였으며,
- ⑨ ()은 이완용을 칼로 찔러 부상을 입혔다.
- ⑩ ()과 ()은 일제의 침략 정책을 지지하던 미국인 스티븐스를 사살하였고,
- ⑪ ()은 우리나라 침략에 앞장섰던 이토 히로부미를 사살하였다.

<활동 2> 일제의 국권 강탈 34

(1) 고종의 헤이그 특사 파견과 강제 퇴위(1907)

- ① 을사조약에 대한 저항이 계속되는 가운데,
- ② 고종 황제는 ()을 무효화하기 위해 미국에 도움을 요청하고,
- ③ () 만국 평화 회의에 특사를 파견하는 등 외교적 노력을 다하였다.
- ④ 그러나 이러한 노력은 성과를 거두지 못하였고,
- ⑤ 일본은 헤이그 특사 파견을 구실로 () 황제를 강제 퇴위시켰다.

2. 한일 신협약 체결(정미 7조약, 1907)

한·일 신협약(정미7조약)을 체결하여 내정을 장악하고 ()를 해산시켰다

3. 이후 일본은 ()과 () 까지 빼앗고,

4. 한일 병합(1910)

- ① 친일단체, 일진회
()를 앞세워 나라를 일본에 합치자는 여론을 조성하였다.
- ② 결국 대한 제국은 일본에 강제 병합되었다(1910).

<활동 4> 일제의 독도 침탈과 간도 협약 34

1. 독도

- ① 독도는 울릉도의 부속 도서로서 일찍부터 우리 영토로 여겨 왔다.
- ② 개항이후 일본의 침탈이 심해지자 고종 황제는 울릉도를 군으로 승격시켜 ()까지 관할하게 하면서 우리 영토임을 분명히 밝혔다.
- ③ 그러나 일본은 () 중에 독도를 자국의 영토에 불법으로 편입하였다.

2. 간도

- ① 간도는 (), ()의 옛 땅으로 오랫동안 우리 민족의 활동 무대였다.
- ② 19세기 후반 ()로 이주하는 사람이 늘면서 청과 영토 분쟁이 발생하였다.
- ③ 대한 제국은 청에 간도가 우리 영토임을 적극 주장하고 () 관리사를 파견하였다.
- ④ 하지만 일본은 남만주 철도 부설권과 탄광 개발권을 얻는 조건으로 간도를 청의 영토로 인정하였다(간도 협약, 1909).

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<div style="border: 1px solid black; height: 280px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><빙고게임: 10개 단어></p> </div>

22. 고구려, 발해의 옛땅으로 오랫동안 우리 민족의 활동 무대였던 곳은?
23. 18세기 초 조선과 청은 무슨 비를 세워 양국의 경계를 정하였는가?
24. 백두산 정계비의 내용은?
25. 대한 제국은 청에 간도가 우리 영토임을 적극 주장하고 무슨 관리를 파견하였는가?
26. 1909년 일본이 간도를 청의 영토로 인정한 협약은?

존중과 협력으로 함께 성장하는 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	3. 일제의 국권 침탈과 국권 수호 운동
소단원	(2) 국권 수호 운동을 전개하다 (36~38쪽)

<활동 1> 항일 의병 운동 36

개항 이후 항일 의병 운동은 크게 세 차례에 걸쳐 일어났다.

1. 을미의병(1895)

① 배경

- a. ()과
- b. ()에 반발하여 처음 일어난 의병은 양반 유생층이 주도하였다 (을미의병, 1895).

② 특징

- a. 아관 파천 이후 ()이 철회되고
- b. 고종이 해산을 권고하자 대부분 활동을 중단하였다.

2. 을사의병(1905)

① 배경

()을 전후하여 의병 운동이 다시 일어났다(을사의병, 1905).

② 특징

- a. 전직 관리였던 민종식, 양반 유생인 () 등이 의병을 조직하였고,
- b. ()과 같은 평민 의병장도 등장하여 일본군에 맞서 싸웠다.

3. 정미의병(1907)

① 배경

- a. 의병 운동은 () 황제의 강제 퇴위와
- b. () 해산을 계기로 전국으로 확대되었다.(정미의병, 1907).

② 특징

해산 ()들이 의병에 가담하면서 조직력과 전투력이 크게 향상되었다.

4. 의병 투쟁의 확산과 탄압

① 서울 진공 작전

- a. 의병 운동이 확산되자 유생 출신 의병장을 중으로 13도 ()이 결성되었다.
- b. 의병 부대는 ()로 진격하여 일본을 몰아내고자 하였으나 일본군에 밀려 실패하였다.

② 의병 활동의 약화

- a. 서울 () 작전이 실패한 뒤에도
- b. 의병 부대들은 소규모 부대로 나뉘어 여러 지역에서 항일 운동을 지속하였다.
- c. 하지만 일본의 대대적인 탄압으로 활동이 어려워지자 일부 의병이 (), () 등지로 이동하였고,

③ 이들은 이후 ()으로 활동하였다.

<활동 2> 애국 계몽 운동 37

1. 을사조약을 전후하여 일부 관료와 지식인들이 () 운동을 전개하였다.
2. 애국 계몽 운동의 목표
 - ① 이들은 ()을 통한 국권 회복을 목표로 정치 단체를 조직하고,
 - ② 교육과 산업의 진흥을 강조하는 ()을 활발히 전개하였다.
3. 애국 계몽 단체, 보안회, 헌정 연구회, 대한 자강회
 - ① ()는 일본의 항무지 개간권 요구를 철회시켰고,
 - ② 헌정 연구회는 () 체제 수립을 목표로 활동하였다.
 - ③ 대한 자강회
 - a. 헌정 연구회를 계승한 ()는 민중 계몽에 힘썼지만,
 - b. () 황제의 강제 퇴위를 반대하는 운동을 전개하다가 일제에 의해 강제 해산되었다.
4. 신민회 (1907)
 - (1) 신민회 조직, 안창호, 양기탁
 - ① 통감부의 탄압이 심해지자
 - ② (), () 등은 비밀 단체인 신민회를 조직하였다(1907).
 - (2) 신민회 목표
 - ① 신민회는 ()과
 - ② () 수립을 목표로 다양한 활동을 전개하였다.
 - (3) 신민회 활동
 - ① 학교 설립
 - a. () 학교, b. () 학교를 설립하여 민족 교육을 실시하고,
 - ② 민족 기업 육성
 - a. () 회사, b. () 등 민족 기업을 육성하였다.
 - ③ 독립군 양성
 - a. 만주 ()에 독립 운동 기지를 건설하고,
 - b. ()를 설립하여 독립군을 양성하였다.
 - (4) 신민회 해체 (1911)

그러나 () 사건으로 조직이 드러나면서 해체되었다(1911).

※ 교과서 37페이지

탐구. 신민회의 활동

1. 신민회의 활동 내용은?

신민회는 국권 회복과 공화정 수립을 목표로 수립된 애국 계몽 운동 단체이다. 오산 학교, 대성 학교 등을 설립하여 민족 교육을 실시하고, 자기 회사, 태극 서관 등 민족 기업을 육성하였다. 또한 만주에 독립군 기지를 건설하고, 신흥 강습소를 설립하여 독립군을 양성하였다.

2. 신민회가 다른 애국 계몽 단체와 다른 점은?

신민회는 다른 애국 계몽 운동 단체와 달리 교육과 산업 진흥을 통한 실력 양성뿐만 아니라 국외에 독립운동 기지를 마련하여 독립군을 양성하고 무장 투쟁을 준비하였다.

<활동 3> 국채 보상 운동(1907) 38

이 시기에는 경제적 자립을 위한 움직임도 활발하게 진행되었다.

1. 배경

- ① 러·일 전쟁 이후 일본은 근대 시설을 설치한다는 구실로 정부에 ()을 얻도록 강요하였다.
- ② 그 결과 대한 제국은 많은 ()을 떠안게 되었다.

2. 국채 보상 운동 전개, 대구에서 시작

- ① 이에 국민의 힘으로 일본에 진 빚을 갚고 국권을 지키자는 () 운동이 전개되었다 (1907).
- ② ()에서 시작된 이 운동은 여러 애국 계몽 단체와 언론 기관이 참여하여 전국으로 퍼져 나갔다.
- ③ 농민, 상인 등 다양한 계층이 () · () 으로 돈을 모았고,
- ④ 여성들은 () · ()의 패물을 성금으로 냈다.
- ④ 그러나 통감부의 방해와 탄압으로 중단되고 말았다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

- 1. 러·일 전쟁의 결과 체결된 조약으로, 일본의 한반도에 대한 독점적 권리를 인정해 준 것은?
- 2. 일제가 강제로 대한 제국의 외교권을 강탈한 조약의 명칭은?
- 3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 을미의병 때부터 신돌석과 같은 평민 의병장이 등장하였다. []
 - (2) 보안회는 고종 황제 퇴위 반대 운동을 전개하였다. []
 - (3) 신민회는 105인 사건으로 조직이 드러나며 해체되었다. []
 - (4) 국채 보상 운동은 일본에 진 빚을 갚자는 운동이다. []

4. 의병 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 을미의병은 대대적인 서울 진공 작전을 시도하였다.
- ② 을사의병은 고종 황제의 강제 퇴위와 군대 해산을 배경으로 일어났다.
- ③ 정미의병은 단발령이 철회되고 고종이 해산을 권고하자 대부분 해산되었다.
- ④ 을미의병은 일제에 의해 대한 제국의 외교권이 박탈된 것에 반발해 일어났다.
- ⑤ 처음에는 양반 유생층 중심으로 조직되었으나 점차 평민 의병장이 등장하였다.

5. 다음 내용과 관련 있는 인물을 <보기>에서 고르시오.

<보기> ㄱ. 신돌석

ㄴ. 안중근

ㄷ. 안창호

ㄹ. 장인환

- ① 신민회 조직 () ② 스티븐스 사살 ()
- ③ 이토 히로부미 사살 () ④ 을사의병, 평민 의병장 ()

6. 다음 항일 의병 운동과 관련 있는 내용을 옳게 연결하십시오.

- ① 을미의병 · · ㉠ 을미사변과 단발령 실시에 반발
- ② 을사의병 · · ㉡ 고종 황제의 강제 퇴위와 군대 해산에 반발
- ③ 정미의병 · · ㉢ 을사조약 체결에 반발, 신돌석 등 평민 의병장 등장

7. 의병들은 13도 창의군을 결성하여 () 작전을 전개하였으나 실패하였다.

8. 일제의 황무지 개간권 요구 반대 운동을 전개하여 일제의 요구를 철회시킨 애국 계몽 단체는?

9. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① 대한 자강회는 고종 황제 강제 퇴위 반대 운동을 전개하다 일제에 의해 강제 해산되었다. []
- ② 신간회는 안창호, 양기탁 등이 조직한 비밀 단체로 민족 교육 실시, 민족 기업 육성, 독립운동 기지 건설 등의 활동을 하였다. ()

10. 다음에서 설명하는 민족 운동을 쓰시오.

금주 · 금연을 통한 모금, 성금 납부 등 국민의 힘으로 일본에 진 빚을 갚고 국권을 지키자는 운동으로, 1907년 대구에서 시작되어 전국으로 확산되었다.

- 11. 을사의병에서 의병을 조직하여 싸운 대표적인 양반 유생은?
- 12. 군대 해산 후 의병 운동이 확산되자 유생 출신 의병장을 중심으로 조직된 군대는?
- 13. 일본의 황무지 개간권 요구를 철회시킨 단체는?
- 14. 헌정 연구회가 추구한 정치 체제는?
- 15. 고종 황제의 강제 퇴위를 반대하는 운동을 전개하다가 일제에 의해 강제 해산된 단체는?
- 16. 신민회를 조직한 대표적인 인물 두명은?
- 17. 신민회가 추구한 정치 체제는?
- 18. 신민회는 만주 삼원보에 무슨 기지를 건설하였는가?
- 19. 신민회가 신흥 강습소를 설립하여 무슨 군대를 양성하였는가?
- 20. 일제가 데라우치 총독 암살 미수 사건을 조작하여 민족 지도자들을 체포한 사건은?

※ 교과서 38페이지

스스로 정리해 보자. 확인하기

- 1. 일본이 대한 제국의 외교권을 박탈한 조약은?
- 2. 러·일 전쟁 중 일본이 불법으로 강탈한 우리나라의 섬은?
- 3. 고종의 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 일어난 의병은?
- 4. 자기 회사와 태극 서관을 운영하고 독립운동 기지를 건설하여 독립군 양성에 힘쓴 단체는?

존중과 협력으로 함께 성장하는 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	4. 근대 문물의 수용과 사회 문화의 변화
소단원	(1) 근대 문물을 받아들이다 (40~42쪽)

<활동 1> 근대 시설의 도입 40

1. 배경

- ① 개항 이후 정부의 개화 정책에 따라 서양의 근대 문물이 들어왔다.
- ② 정부는 학생과 시찰단을 해외에 파견하고,
- ③ 외국인 기술자를 초빙하여 서양 과학 기술을 받아들였다.

2. 근대 시설 마련

- ① 신식 무기를 제조하는 (), 인쇄 업무를 담당하는 (), 화폐를 발행하는 () 등이 설립되었다.
- ② 또한 교통, 통신, 전기, 의료 등 각 분야에서 근대 시설이 마련되었다.
- ③ 우편 업무를 담당하는 ()이 설립되었고,
- ④ 서울과 인천 사이에 전신선이 놓인 뒤 일본, 청까지 연결하는 국제 전신망이 갖추어졌다.
- ⑤ 전화는 궁궐에 처음 설치된 이후 점차 서울 시내에도 가설되었다.
- ⑥ 철도는 ()이 개통된 뒤, ()을 전후하여 일본에 의해 경부선과 경의선이 부설되었다.
- ⑦ 서대문에서 청량리까지 ()가 운영되었고,
- ⑧ 가로등이 세워졌다.
- ⑨ 근대식 의료 기관 설립
서양 의학이 보급되면서 ()을 비롯한 근대식 의료 기관도 설립되었다.

3. 근대 문물 수용의 양면성

- ① 이러한 근대 시설은 생활을 편리하게 하였지만,
- ② 서양 열강의 이권 침탈과 침략 도구로 이용되어 많은 사회적 저항을 초래하기도 하였다.

<활동 2> 생활 모습의 변화 41

서양 문물이 도입되면서 의식주 생활에 많은 변화가 나타났다.

1. 의복의 변화

- ① 신분에 따른 의복 차이가 점차 사라졌고,
- ② 관리와 군인의 옷은 ()식으로 바뀌었다.
- ③ 한복은 간편하게 개량되었고,
- ④ 여성들이 외출할 때 얼굴을 가리기 위해 쓴 장옷, 쓰개치마 등은 사라져 갔다.

2. 식생활의 변화

- ① 서양식 식사 문화와 음식이 왕실과 고위 관리를 중심으로 퍼져 나갔다.
- ② 한자리에 둘러앉아 식사를 하는 ()이 나타났고,
- ③ ()나 케이크 등이 궁중에서 애용되었다.

3. 건축의 변화

- ① 서울이나 개항장에는 서양식 건물과 일본식 목조 주택이 세워졌고,
- ② 한옥과 양옥을 절충한 집들이 지어졌다.
- ③ 대표적인 서양식 건축물로는 (), (), 덕수궁 () 등이 있다.

4. 신문물 수용의 문제점

- ① 새로운 문물은 전통적인 생활 양식과 사람들의 가치관까지 서서히 바꾸어 갔다.
- ② 하지만 이 과정에서 전통문화와 갈등이 나타나기도 하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 대표적인 평민 의병장으로 ‘태백산 호랑이’로 불린 인물은?
2. 안창호, 양기탁 등이 조직하였으며, 국권 회복과 공화정 수립을 목표로 한 단체는?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 개항기 전차가 궁궐에 처음 설치된 이후 점차 서울 시내에도 가설되었다. []
 - (2) 개항 이후 정부는 신식 무기를 제조하는 박문국을 설립하였다. []
 - (3) 정부는 근대적 우편 업무를 실시하기 위해 우정총국을 세웠다. []
 - (4) 철도는 경부선이 개통된 이후 경인선과 경의선이 차례로 부설되었다. []
 - (5) 철도, 전차 등의 근대 문물은 열강의 이권 침탈과 침략을 위한 도구로 이용되기도 하였다. []
4. 개항기 생활 모습의 변화에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 개화 지식인들은 단발을 하고 양복을 입었다.
 - ② 궁중에서 서양식 요리와 커피가 애용되었다.
 - ③ 한자리에 둘러앉아 식사를 하는 겸양의 풍습이 나타났다.
 - ④ 여성들은 외출할 때 반드시 장옷과 쓰개치마를 착용하여야 했다.
 - ⑤ 독립문, 명동 성당, 덕수궁 석조전과 같은 서양식 건축물이 세워졌다.

탐구. 근대 문물의 수용

1. 개항 이후 조선에 새로운 문물들?

교통 시설인 전차와 철도, 근대 교육 시설인 이화 학당, 서양 물품인 포복·안경·성냥·구두 등이다.

2. 근대 시설에 대해 어떻게 생각?

철도, 전차와 같은 근대 시설이 마련되면서 생활이 편리해졌다. 그러나 일본과 미국 등 열강들의 주도로 근대 시설이 마련되었기 때문에 이러한 근대 시설은 열강의 이권 침탈을 위한 침략 도구로 인식되기도 하였다.

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

I. 근대국가 수립 운동과 국권 수호 운동	4. 근대 문물의 수용과 사회 문화의 변화
소단원	(2) 교육, 언론, 문예, 종교에는 어떤 변화가 나타났을까 (43~45쪽)

<활동 1> 근대 의식의 성장과 교육의 확대 43

1. 근대 의식의 성장

- ① 갑신정변과 동학 농민 운동에서 요구하였던 () 폐지가 갑오개혁을 통해 이루어지면 서 사회적 평등을 이룰 수 있는 기틀이 마련되었다.
- ② 이후 ()의 활동으로 자유 민권 사상이 널리 보급되었고,
- ③ 이는 () 운동으로 이어져 많은 단체가 민중을 계몽하고 근대적 민권 의식을 고취하였다.

2. 교육의 확대

(1) 근대 학교 설립, 원산학사, 육영공원

- ① 개항 이후 나라의 자주독립과 민중의 의식 향상을 위해서는 교육이 필요하다는 생각이 널리 퍼져 곳곳에 근대 학교가 세워졌다.
- ② 원산 학사
 - a. 함경도 덕원, 원산에서는 관민이 합심하여 ()를 세워
 - b. 산수, 기기, 농업 등 근대 학문을 교육하였다.
- ③ 육영공원
 - a. 정부는 ()을 설립하여
 - b. 영어를 비롯한 여러 서양 학문을 가르쳤다.

(2) 근대 교육 제도 마련

- ① 교육입국 조서 반포
 - a. 갑오개혁 때는 () 조서가 반포되어 근대 교육의 토대가 마련되었고,
 - b. 이후 많은 관립 ()가 세워졌다.
- ② 개신교 ()들도 배재 학당, 이화 학당 등을 설립하여 근대 교육에 이바지하였다.
- ③ 을사조약 이후에는 () 운동가들이 학교를 세워 민족의식을 일깨웠다.

<활동 2> 언론의 발달 44

1. 한성순보

- ① 최초의 신문인 ()는
- ② 정부가 개화 정책을 알리고 국내외 정세를 소개하기 위해 발행하였다.

2. 독립신문

- ① 독립신문은 ()을 사용하여
- ② 근대 지식과 국내외 정세를 전하였으며,
- ③ ()으로도 발행되어 우리 민족의 상황을 세계에 알렸다.

3. 대한 제국 시기에 많은 신문이 간행되었다.

① 제국신문

- a. 순 한글로 쓰인 ()은
- b. 서민층과 ()들에게 많이 읽혔다.

② 황성신문

- a. 황성신문은 () 혼용체로 발행되어
- b. ()에게 많이 읽혔다.

③ 대한매일신보

- a. 영국인 ()이 발행인으로 참여한 대한매일신보는
- b. ()에 비판적인 기사를 많이 실었으며,
- c. ()운동을 적극적으로 홍보하여 많은 독자층을 확보하였다.

<활동 3> 국학 운동 44

1. 국어

(1) 우리말 연구 배경

일제의 침략이 본격화되면서 국어와 국사 연구를 통해 민족정신을 일깨우려는 움직임이 활발해졌다.

(2) 우리말 연구

- ① 국어에서는 국한문 혼용체가 보급되었고,
- ② 일부 신문들이 ()을 사용하는 등 우리말 표기가 늘었다.
- ③ 국문 연구소 설립
 - a. 이에 정부는 우리말 표기법을 통일하기 위해 ()를 설립하였고,
 - b. (), () 등은 우리 말과 글 연구에 앞장섰다.

2. 역사

(1) 관련 서적 간행

- ① 국사에서는 “을지문덕전”, “이순신전” 등 위인의 전기가 편찬되었고,
- ② “월남 망국사”, “미국 독립사” 등 외국의 흥망에 관한 책들이 소개되었다.

(2) 역사 연구

- ① 신채호는 ()을 지어 근대 민족주의 역사학의 토대를 마련하였으며,
- ② ()은 여러 논설을 통해 민족정신을 강조하였다.

<활동 4> 문예와 종교의 새 경향 45

1. 문예

문예와 종교계에도 많은 변화가 나타났다.

(1) 문학

- ① 신소설
 - 문학에서는 “혈의 누”, “금수회의록” 등 ()이 발표되었고,

② 신체시

‘해에게서 소년에게’와 같이 이전과는 다른 형태와 율격을 사용한 ()가 등장하였다.

(2) 예술

① 찬송가의 보급으로 서양 음악이 알려지기 시작하였고,

② ()가 유행하였다.

③ 월각사

서양식 극장인 ()가 세워져 ()을 각색한 연극이 공연되었다.

2. 종교

① 천주교와 개신교는 학교와 병원을 세우고, 고아원을 운영하는 등 사회사업을 전개하였다.

② 동학 농민 운동 이후 활동이 어려워진 동학은 손병희가 ()로 이름을 바꾸어 동학의 전통을 계승하였다.

③ 나인영(나철), 오기호 등이 창시한 ()(대종교)는 간도와 연해주 등지에서 ()을 주도한 인사들에게 큰 영향을 미쳤다.

④ 유교에서는 ()이 진취적이고 실천적인 유교 정신을 되살리려 하였고,

⑤ 불교에서는 ()이 불교의 자주성 회복과 혁신을 주장하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 개항 이후 정부가 근대적 우편 업무를 실시하기 위해 설립한 기관은?

2. 우리나라에서 최초로 개통된 철도의 명칭은?

3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 정부는 원산 학사를 세워 영어를 가르쳤다. []

(2) 제국신문은 국한문 혼용체로 발행되어 유생층에게 널리 읽혔다. []

(3) 신채호와 박은식은 국사 연구를 통해 민족정신을 일깨우려 하였다. []

4. 개항기 문예와 종교의 경향에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① “혈의 누”를 비롯한 신소설이 널리 읽혔다.
 - ② 한용운은 불교의 자주성 회복을 주장하였다.
 - ③ 서양식 극장인 원각사에서 연극을 공연하였다.
 - ④ 서양식 악곡에 우리말 가사를 붙인 창가가 유행하였다.
 - ⑤ 나인영(나철)과 오기호가 단군 신앙을 중심으로 천도교를 창시하였다.
5. 개항 이후 출판과 인쇄 업무를 담당한 기관은?
6. 신식 무기를 제조한 곳은?
7. 화폐를 발행한 곳은?
8. 우리나라 최초의 근대학교로 함경도 관민이 합심하여 세운 학교는?
9. 정부가 세운 학교로 영어를 비롯한 서양 학문을 가르친 곳은?
10. 우리나라 최초의 신문으로 정부의 개화 정책을 알린 신문은?
11. 영국인 베델이 발행인으로 참여하였으며, 강한 항일 논조의 기사를 많이 실은 신문은?
12. 불교의 자주성 회복과 혁신을 주장한 사람은?
13. 진취적이고 실천적인 유교 정신을 되살리기 위해 노력한 사람은?
14. “독사신론”을 저술하여 근대 민족주의 역사학의 방향을 제시한 사람은?
15. 갑오개혁 때 반포되어 근대 교육의 토대가 마련된 조서는?
16. 국문 연구소에서 국어의 발음과 맞춤법 등을 연구한 대표적인 인물 두 사람은?
17. 정부가 우리말 표기법을 통일하기 위해 무엇을 설립하였는가?
18. 우리나라 최초의 서양식 극장은?
19. 찬송가가 보급되면서 서양식 악곡에 우리말 가사를 붙여 부른 음악은?
20. 동학을 천도교로 이름을 바꾸어 동학의 전통을 계승한 사람은?
21. 나인영, 오기호 등이 창시한 종교로 간도와 연해주 등지에서 독립운동을 주도한 인사들에게 큰 영향을 끼친 종교는?
22. “혈의 누”, “금수회의록” 등 새로운 소설을 무엇이라고 하는가?
23. “해에게서 소년에게”와 같이 이전과는 다른 형태와 율격을 사용한 시를 무엇이라고 하는가?
24. 대한제국 시기에 간행된 것으로, 순 한글로 쓰여져서 서민층과 부녀자들에게 많이 읽힌 신문은?
25. 대한제국 시기에 간행된 것으로, 국한문 혼용체로 발행되어 유생층에게 많이 읽힌 신문은?
26. 순 한글을 사용하여 근대 지식과 국내외 정세를 전하였으며, 영문으로도 발행되어 우리 민족의 상황을 세계에 알린 신문은?

※ 교과서 45페이지

스스로 정리해보자! 확인하기

1. 개항 이후 출판과 인쇄 업무를 담당하는 ()이 설치되었다.
2. 철도는 ()이 개통된 뒤, 러·일 전쟁 중 일본에 의해 경부선과 경의선이 부설되었다.
3. 나인영(나철), 오기호 등은 단군 신앙을 기반으로 하여 ()를 창시하였다.

스스로 정리해보자! 정리하기

문> 개항 이후 ‘이태리건국삼걸전’ 같은 역사서가 편찬된 이유는?

답> 일본의 국권 침탈이 본격화되는 상황에서 민족의 독립 의지와 역사의식을 높이기 위해 간행되었다.

<마인드 맵>

Ⅱ. 민족 운동의 전개	1. 무단 통치와 3·1운동
소단원	(1) 일제에 의한 강압적인 무단 통치가 실시되다 (52~53쪽)

<활동 1> 무단 통치의 실시(1910년대) 52

1. 조선 총독부의 설치

- ① 일제는 우리나라의 국권을 강탈한 뒤 식민 통치의 최고 기구로 조선 총독부를 설치하였다.
- ② () 대장 출신 가운데 임명된 조선 총독은
- ③ 입법, 사법, 행정, 군사 등 식민지 통치에 관한 모든 권한을 가지고 있었다.

2. 헌병 경찰에 의한 무단 통치 실시

- ① 1910년대 일제는 헌병 경찰에 의한 () 통치를 실시하였다.
- ② ()은 의병과 독립운동가 색출뿐만 아니라 일반 행정 사무까지 관여하였다.
- ③ 또한 ()을 가지고 있어서 정식 재판 절차를 거치지 않고도 벌금, 태형 등의 처벌을 가할 수 있었다.
- ④ 심지어 일제는 관리와 교사에게도 제복을 입고 ()을 차게 하여 우리 민족을 위협하였다.

3. 민족 운동 탄압 및 교육 정책

- ① 일제는 한국인의 모든 () 활동을 철저히 탄압하고,
- ② 언론·출판·집회·결사의 ()를 박탈하였다.
- ③ 교육은 ()를 중심으로 교과목을 편성하였다.
- ④ 또한 한국인에게는 초보적인 ()만을 가르치고 고등 교육을 받을 기회를 거의 주지 않았다.

<활동 2> 토지 조사 사업과 산업의 침탈 53

1. 토지 조사 사업 실시(1910~1918)

(1) 실제 목적

- ① 일제는 한국을 () 및 () 공급지로 만들고자 하였다.
- ② 이에 지세를 공정하게 부과하고 토지 소유 관계를 근대적으로 정리한다는 명분을 내세워 토지 조사 사업(1910~1918)을 실시하였다.
- ③ 하지만 이는 ()에 필요한 기초 자료와 재정을 확보하는 데 목적이 있었다.

(2) 방법

토지 조사 사업은 토지 소유자가 () 신고한 토지만 소유지로 인정하는 원칙으로 진행되었다.

(3) 전개

- ① 이 과정에서 신고하지 않은 토지는 물론,
- ② 황실과 관청이 소유한 토지,
- ③ 소유자가 분명하지 않은 마을 공유지나
- ④ 문중 토지 등이 조선 총독부의 소유가 되었다.

(4) 토지 조사 사업의 결과

- ① 조선 총독부는 이렇게 차지한 토지 가운데 많은 부분을 () 주식회사와 일본인에게 싼값에 팔았다.
- ② 그 결과 () 대지주가 크게 늘었다.
- ③ 조선 총독부는 ()의 소유권만을 인정하고,
- ④ 그동안 농민들이 관습적으로 갖고 있던 ()은 인정하지 않았다.
- ⑤ 이로 인해 우리나라의 많은 농민이 ()으로 전락하였다.

2. 회사령 공포(1911) 및 자원 수탈

- ① 이 밖에도 일제는 ()을 공포하여 한국인의 기업 설립을 억제하고,
- ② ()의 기반을 마련하기 위해 철도, 도로, 항만, 통신 등 기간 시설을 확충하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

- 1. 정부가 소학교를 널리 보급할 계획으로, 교사를 양성하기 위해 1895년에 설립한 학교는?
- 2. 나인영, 오기호 등이 단군 신앙을 기반으로 창시한 종교는?
- 3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 일제는 우리나라의 국권을 강탈한 뒤 식민 통치의 최고 기구로 조선 총독부를 설치하였다.
[]
 - (2) 1910년대 일제는 무단 통치를 실시하였다. []
 - (3) 토지 조사 사업의 결과 한국인 지주가 증가하였다. []
 - (4) 1910년대 일제는 한국인의 기업 설립을 억제하기 위해 회사 설립 시 신고제를 적용하였다.
[]
- 4. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

일제는 우리나라의 토지를 약탈하고, 일본인의 한국 이민을 뒷받침하기 위해 (㉠)을 설립하였다.

- 5. 일제의 무단 통치에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 헌병이 경찰 업무를 담당하였다. ② 한국인의 정치 활동을 금지하였다.
 - ③ 일본어 중심으로 교과목을 편성하였다.
 - ④ 육.해군 대장 출신이 조선 총독으로 임명되었다.
 - ⑤ 한국인에게 언론.출판.집회.결사의 자유를 허용하였다.

5. 토지 조사 사업에 대한 설명으로 옳은 것은?
- ① 한국의 식량 생산을 늘리기 위해 시행되었다.
 - ② 조선 총독부의 지세 수입이 증가하는 결과를 가져왔다.
 - ③ 마을 공유지나 문중 토지를 공동 소유지로 인정하였다.
 - ④ 대다수의 한국 농민들이 지주가 되는 결과를 가져왔다.
 - ⑤ 조선 총독부는 신고하지 않은 토지의 주인을 직접 조사하여 소유권을 인정해주었다.
6. 대한 제국의 국권을 강탈한 일제는 헌병 경찰에 의한 강압적인 () 통치를 실시하였다.
7. 1910년대 일제의 식민 통치 정책에 대한 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.
- ① 헌병 경찰제를 보통 경찰제로 바꾸었다. ()
 - ② 한국인의 언론 · 출판 · 집회 · 결사의 자유를 박탈하였다. ()
8. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.
- ① 일제는 우리나라를 병합한 뒤 (통감부 / 조선 총독부)를 식민 통치의 최고 기구 로 설치하였다.
 - ② 일제가 토지 소유 관계의 근대적 정리를 명분으로 실시한 (산미 증식 계획 / 토지 조사 사업)은 실제로는 식민 통치에 필요한 기초 자료와 재정을 확보하기 위한 것이었다.
9. 일제가 한국인의 기업 설립을 억제하기 위해 회사를 설립할 때 조선 총독부의 허가를 받도록 규정한 법령은?

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅱ. 민족 운동의 전개		1. 무단 통치와 3·1운동
소단원	(2) 3·1 운동이 일어나다	(54~57쪽)

<활동 1> 1910년대 국내외 민족 운동 54

1. 1910년대의 상황

- ① 일제는 국권을 강탈한 이후 헌병 경찰을 앞세워 우리 민족의 독립 운동을 탄압하였다.
- ② 이로 인해 많은 애국 운동 단체가 해산되었고,
- ③ 의병들은 () 나)로 이동하였다.

2. 국내·외의 민족 운동

- ① **국내의 비밀결사 조직 : 대한 광복회, 독립 의군부**
 - a. 국내에 남아 있던 민족 운동가들은
 - b. (,) 등 비밀 결사를 조직하여 일제에 저항하였다.
- ② 국외로 이주한 민족 운동가들은 동포 사회를 기반으로 독립운동 기지를 건설하였다.
- ③ **만주 삼원보의 신민회**
 - a. 만주 삼원보에 거점을 마련한 ()는
 - b. 자치 기관인 ()를 만들고,
 - c. () 학교를 운영하여 독립군을 양성하였다.
- ④ **북간도의 서전서숙, 명동 학교, 중광단**
 - a. 북간도에서는 (,) 등 민족 교육 기관이 설립되었고,
 - b. () 등 많은 독립운동 단체가 결성되었다.
- ⑤ **신한촌의 광복군 정부**

연해주 블라디보스토크의 신한촌에서는 () 정부가 무장 독립 투쟁을 준비하였으며,
- ⑥ 미주 지역에서도 무장 투쟁을 준비하는 많은 항일 단체가 만들어졌다.

<활동 2> 3·1 운동의 배경 55

1. 국외적 배경

(1) 일제의 민족 자결주의

- ① 일제의 강압적인 무단 통치로 반일 감정이 높아지고 있는 가운데,
- ② 1919년 파리 강화 회의에서 미국의 윌슨 대통령이 ()를 주창하였다.
- ③ 우리나라 독립운동가들은 이러한 국제 정세의 변화에 주목하며 독립을 모색하였다.

(2) 신한 청년당의 김규식

- ① 중국 상하이에서 활동하고 있던 ()은
- ② 우리 민족의 독립 의지를 세계에 알리기 위해 파리 강화 회의에 ()을 파견하였다.

(3) 만주의 대한 독립 선언서

만주에서는 독립운동 지도자들이 대한 독립 선언서를 발표하였고,

(4) 도쿄의 독립 선언서

- ① 일본 도쿄에서는 우리나라 유학생들이 민족 자결주의를 우리 민족에게도 적용해 줄 것을 요구하며
- ② 독립 선언서를 발표하였다. (() 독립 선언, 1919).

2. 국내적 배경

- ① 국내에서는 천도교, 기독교, 불교 등 종교계 인사들을 중심으로 한 민족 대표들이
- ② 독립 만세 운동을 계획하였다.

※ 교과서 55페이지

인물 다가가기. 2.8 독립 선언을 주도한 일본의 한국인 유학생들

<열린 생각 질문> 2.8 독립 선언에 참여하였던 학생들의 이후 활동

<답> 국내에서 3.1운동이 일어나자 2·8 독립선언에 참여하였던 학생들이 일본 내 유학생들에게 귀국하여 만세 운동에 합류할 것을 호소하였다.

<활동 3> 3·1 운동의 전개 56

1. 전개 과정

- ① 국내의 민족 대표들은 독립 선언서를 준비하고, 학생·조직을 통해 이를 전국에 배포하였다.
- ② 1919년 3월 1일, 시위가 과격해질 것을 우려한 민족 대표들은 서울 종로의 ()에서 독립 선언식을 가졌다.
- ③ 같은 시각 ()에서는 ()들이 독립 선언서를 낭독한 뒤 ‘대한 독립 만세’를 외치며 시위를 전개하였다.
- ④ 때 마침 () 황제의 국장에 참석하기 위해 전국 각지에서 올라온 사람들이 참여하면서 시위는 서울 전역으로 확산되었다.
- ⑤ 이날 평양 등 주요 도시에서도 만세 시위가 일어났다.

2. 전국 확산

- ① 만세 시위는 중소 도시와 농촌 지역까지 확대되었고,
- ② 학생, 농민, 노동자, 상인 등 다양한 계층이 참여하면서 전 민족적인 운동으로 발전하였다.
- ③ 일제는 헌병 경찰, 군대 등을 동원하여 시위대를 무자비하게 진압하였다.
- ④ 경찰과 군대의 발포로 많은 사상자가 발생하였고,
- ⑤ () 같은 곳에서는 주민들이 잔인하게 학살되었다.
- ⑥ 일제의 탄압이 계속되자 식민 통치 기관을 파괴하고 친일파를 처단하는 등 무력 투쟁이 나타나기도 하였다.

3. 국외 확산

- ① 3·1 운동 소식은 재외 동포들에게도 전해졌다.
- ② 만주, 연해주, 일본 등지에서 유학생과 동포들이 만세 시위를 전개하였으며,
- ③ 미국에서는 독립 선언식을 열고 시가행진을 벌였다.

<활동 4> 3·1 운동의 의의 57

1. 의의

- ① 3·1 운동은 우리 민족의 () 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었을 뿐만 아니라
- ② 이후 항일 독립운동의 정신적 바탕이 되었다.
- ③ 또한 일제의 지배 방식을 이른바 ()로 바꾸게 하였다.

2. 영향

- ① 3·1 운동을 계기로 독립운동을 보다 체계적으로 이끌 지도부의 필요성이 제기되었고,
- ② 그 결과 대한민국 ()가 수립되었다.
- ③ 또한 민족 운동의 주체가 학생, 농민, 노동자 등으로 확대되어 이후 민족 운동이 더욱 다양하게 전개되었다.
- ④ 나아가 3·1 운동은 () 등 다른 나라에 영향을 미쳤다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 57페이지

탐구. 3.1 운동의 영향

문1> 3.1 운동의 세계사적 의의

아시아 여러 민족에게 식민지 지배에서 벗어나 독립을 이룰 수 있다는 희망과 자신감을 전해 주었으며, 중국의 5.4 운동 등에 영향을 주었다.

1. 일제가 우리나라의 국권을 강탈한 뒤 식민 통치의 최고 기구로 설치한 기관은?
2. 일제가 지세를 공정하게 부과하고 토지 소유 관계를 근대적으로 정리한다는 명분으로 실시한 사업은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하십시오.
 - (1) 1910년대 국내에서는 대한 광복회, 독립 의군부 등 비밀 결사가 항일 운동을 전개하였다. []
 - (2) 신민회는 삼원보에서 서전서숙, 명동 학교를 설립하고 민족 교육을 실시하였다. []
 - (3) 민족 대표 33인은 탑골 공원에서 독립 선언서를 낭독한 뒤 만세 시위를 주도하였다. []
 - (4) 3·1 운동을 계기로 독립운동을 보다 체계적으로 이끌 지도부의 필요성이 제기되어 대한민국 임시 정부가 수립되었다. []
4. 다음에서 설명하는 사상을 쓰시오.

미국의 월슨 대통령은 모든 민족은 다른 민족의 간섭을 받지 않고 정치적 운명 등 자기 민족의 문제를 스스로 결정할 권리가 있다고 주장하였다.

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1919년 일본 도쿄의 한국인 유학생들은 한국의 독립을 주장하는 ()을 발표하였다.

6. 1910년대 국내외에 있었던 독립운동 단체를 옳게 연결하시오.

- ① 국내 · ㉠ 경학사, 신흥 무관 학교
② 연해주 · ㉡ 독립 의군부, 대한 광복회
③ 만주 삼원보 · ㉢ 대한 광복군 정부, 권업회

7. ㉠, ㉡ 에 들어갈 내용을 각각 쓰시오.

- 일제의 무단 통치로 반일 감정 고조
- 미국 대통령 윌슨의 (㉠) 주창
- 일본 도쿄 유학생들의 (㉡) 독립 선언

3 · 1 운동

8. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① 3·1 운동 당시 탑골 공원에서 민족 대표가 중심이 되어 독립 선언서를 낭독하였다. ()
- ② 일제는 3·1 운동이 확산되자 제압리를 비롯한 전국 곳곳에서 많은 사람들을 학살하였다. ()

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

II. 민족 운동의 전개		1. 무단 통치와 3·1운동
소단원	(3) 대한민국 임시 정부를 수립하다 (58~59쪽)	

<활동 1> 대한민국 임시 정부의 수립 58

- ## 1. 대한민국 임시 정부의 수립 과정

- ① 3·1 운동을 전후하여 국내외 여러 지역에서 임시 정부가 수립되었다.
- ② 연해주의 대한 국민 의회
연해주의 블라디보스토크에서는 ()가 조직되었고,
- ③ 상하이의 임시 정부
중국 상하이에서는 상하이 임시 정부가 수립되었다.
- ④ 국내의 한성 정부
국내에서는 13도의 대표가 모여 () 수립안을 발표하였다.

2. 대한민국 임시 정부 출범(1919.9)

- ① 이에 여러 임시 정부를 하나로 통합하기 위한 논의가 일어났고,
- ② 그 결과 대한민국 ()가 출범하였다(1919. 9.).
- ③ 정부의 위치는 일제의 영향력이 미치지 않고 외교 활동이 편리한 ()로 정하였다.

3. 대한민국 임시 정부의 체제

- ① 대한민국 임시 정부는 대통령에 이승만, 국무총리에 이동휘를 선출하였다.
- ② 이어 삼권 분립을 명시한 헌법을 제정하여 () (입법), () (행정), () (사법)을 구성하였다.
- ③ 이로써 우리나라 최초의 () 정부가 수립되었다.

<활동 2> 대한민국 임시 정부의 활동 59

1. 목표

대한민국 임시 정부는 각지에서 벌어지고 있던 독립운동을 하나로 묶어 체계적으로 전개하고자 하였다.

2. 주요 활동

- ① 연통제와 교통국을 조직
()와 ()을 조직하여 국내외 독립운동 세력과의 연락망을 갖추었다.
- ② 독립신문 간행
또한 ()을 간행하여 국내외 동포들에게 독립운동 소식을 전하였고,
- ③ 독립운동 자금 마련
 - a. 독립 ()를 발행하거나
 - b. ()을 모아 독립운동 자금을 마련하였다.
- ④ 임시 정부의 외교 활동
 - a. 임시 정부는 한국의 독립 문제를 국제적으로 여론화하는 데 노력하였다.
 - b. ()을 전권 대사로 임명하여 파리 강화 회의에 ()를 제출하였고,
 - c. 미국에 ()를 설치하여 외교 활동을 전개하였다.

2. 한계

- ① 그러나 일제의 감시와 탄압으로 연통제와 교통국이 드러나고,
- ② ()들의 외면으로 외교 활동이 실질적인 성과를 거두지 못하자 임시 정부의 활동은 점차 ()되었다.
- ③ 게다가 독립운동가들 사이에 독립운동의 방법을 둘러싸고 갈등이 생겨, 많은 사람이 임시 정부를 떠났다.
- ④ 그러나 어려운 여건 속에서도 임시 정부는 (,)등을 중심으로 광복이 될 때까지 독립운동을 계속해 나갔다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 59페이지

스스로 정리해 보자! 확인하기

1. 1910년대에 일제는 헌병 경찰에 의한 ()통치를 실시하였다.
2. 신민회는 만주 삼원보에 ()를 세워 독립군을 양성하였다.
3. 대한민국 임시정부는 ()를 조직하여 정부 문서와 명령을 전달하고, 군자금을 마련하였다.

스스로 정리해 보자! 정리하기

문답> ㉠ 민족 자결주의 ㉡ 대한민국 임시정부

<형성평가>

1. 미국의 윌슨 대통령이 주장한 사상으로 3·1 운동의 배경이 된 것은?
2. 3·1 운동 이후 독립운동을 보다 체계적으로 이끌기 위해 상하이에 수립된 것은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 3·1 운동을 전후하여 국내외의 여러 지역에서 수립된 임시 정부는 대한민국 임시 정부로 통합되었다. []
 - (2) 대한민국 임시 정부는 대통령에 이동휘, 국무총리에 이승만을 선출하였다. []
 - (3) 대한민국 임시 정부는 우리나라 최초의 민주 공화제 정부이다. []
 - (4) 대한민국 임시 정부는 연통제와 교통국을 운영하고 독립신문을 간행하였으며, 한국의 독립 문제를 국제적으로 여론화하는 데 노력하였다. []
4. 다음에서 설명하는 조직을 쓰시오.

대한민국 임시 정부의 비밀 행정 조직으로, 정부 문서와 명령 전달, 군자금 조달, 정보 보고 등을 담당하였다.

5. 다음 중 대한민국 임시 정부의 활동이 아닌 것은?
 - ① 만주 삼원보에 신흥 무관 학교를 설립하였다.
 - ② 구미 위원부를 설치하여 외교 활동을 전개하였다.
 - ③ 독립 공채를 발행하여 독립운동 자금을 마련하였다.
 - ④ 독립신문을 간행하여 국내외 동포들에게 독립운동 소식을 알렸다.
 - ⑤ 교통국을 조직하여 국내의 정보를 수집하고, 분석·교환·연락 업무를 담당하게 하였다.
6. 다음 중 대한민국 임시 정부의 의의와 한계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 외교 활동에서 큰 성과를 거두었다.
 - ② 일제의 감시와 탄압으로 활동이 위축되었다.
 - ③ 삼권 분립에 기초한 최초의 민주 공화제 정부였다.
 - ④ 독립운동 방법을 둘러싼 의견 대립으로 어려움을 겪었다.
 - ⑤ 김구를 중심으로 체제를 정비하여 꾸준하게 독립운동을 전개하였다.

7. 연해주 블라디보스토크의 (㉠), 상하이의 상하이 임시 정부, 국내의 (㉡)를 통합하여 대한민국 임시 정부가 상하이에서 출범하였다.
8. 대한민국 임시 정부는 삼권 분립을 명시한 헌법을 제정하여 입법부에 (㉢), 행정부에 (㉣), 사법부에 (㉤)을 두었다.
9. 다음에서 설명하는 대한민국 임시 정부의 기구를 <보기>에서 고르시오.

ㄱ. 교통국

ㄴ. 연통제

ㄷ. 구미 위원부

- ① 국내의 정보 수집과 분석 · 교환 · 연락 업무를 담당한 통신 기관 ()
- ② 정부 문서와 명령 전달, 군자금 조달, 정보 보고 등을 담당한 비밀 행정 조직 ()
- ③ 미국정부와 국민에게 한국의 독립을 호소하기 위해 미국에 설치한 외교 기관 ()

<마인드 맵>

Ⅱ. 민족 운동의 전개	2. 민족 분열 통치와 다양한 민족 운동
소단원	(1) 민족 분열 통치가 실시되다 (60~62쪽)

<활동 1> 문화 통치의 내용과 본질 60

1. 문화 통치의 실시(1920년대)의 배경

- ① 3·1 운동을 계기로 일제는 헌병 경찰을 동원한 폭력적인 통치의 한계를 깨달았다.
- ② 더욱이 3·1 운동에 대한 일제의 무자비한 탄압은 국제 여론을 악화시켰다.
- ③ 이에 일제는 이른바 ()로 지배 방식을 바꾸고, 우리 민족의 문화와 관습을 존중하겠다고 선전하였다.

2. 문화 통치의 내용 61

- ① 그리하여 헌병 경찰제를 ()제로 바꾸고,
- ② 조선 총독에 ()도 임명될 수 있도록 하였다.
- ③ 언론·출판·집회·결사의 자유를 부분적으로 허용하였으며,
- ④ 교육의 기회를 확대하겠다고 약속하였다.

3. 실상: 기만적인 민족 분열 통치

- ① 일제는 헌병 경찰제가 폐지된 이후 오히려 ()을 크게 늘리고 독립운동에 대한 감시와 탄압을 더욱 강화하였다.
- ② 또한 문관 출신의 총독은 ()도 임명하지 않았다.
- ③ 언론에 대한 ()제도를 만들어 식민 통치를 비판하는 신문 기사를 삭제하였고, 정간하거나 아예 폐지하기도 하였다.
- ④ 학교의 수는 이전보다 늘었지만 한국인의 ()은 낮았고, 대학 교육이나 전문 분야의 교육을 받을 기회는 여전히 적었다.
- ⑤ 한편, 일제는 우리 민족의 독립운동 의지를 약화하기 위해 ()을 조성하고 ()를 조직·지원하였다.

4. 문화 통치의 본질

- ① 결국 문화 통치의 본질은 가혹한 식민 통치를 감추려는 것에 불과하였으며,
- ② 친일 세력을 키워 민족을 이간질하는 ()였다.

※ 교과서 61페이지

탐구. 일제가 실시한 문화통치의 본질

1. 문화 통치의 실상 ?

자료1> 헌병 경찰제를 보통 경찰제로 바꾸었지만, 오히려 경찰 인원과 경찰 기관은 크게 증가하였다.

자료2> 일본인 학생에 비해 한국인 학생의 취학률이 현저하게 낮았다.

자료3> 한글 신문의 발행이 허용되었으나, 엄격한 검열로 인해 기사 삭제, 신문 정간·폐간 등이 이루어졌다.

2. 문화 통치의 기만성을 비판하는 글을 써 보자.

3.1 운동 이후 일제는 이른바 문화 통치를 실시하겠다고 선전하였다. 그러나 오히려 경찰력은 크게 증가하였고, 언론에 대한 검열을 강화하였으며, 한국인이 교육을 받을 수 있는 기회는 제한되었다. 결국 문화 통치의 본질은 가혹한 식민 통치를 감추고, 친일 세력을 키워 민족을 이간질하려는 민족 분열 통치였다.

<활동 2> 산미 증식 계획 실시(1920~1924) 62

1. 배경

- ① 제1차 세계 대전을 계기로 일본에서는 공업이 빠르게 발전하였다.

- ② 이 과정에서 도시 인구가 크게 늘었지만 농업 생산량은 이에 미치지 못하여 쌀값이 폭등하였다.
 ③ 일제는 자국의 () 부족 문제를 해결하기 위해 우리나라에서 산미 증식 계획을 실시하였다.

2. 내용

- ① 일제는 수리 시설을 확충하고
 ② 종자를 개량하여 쌀 생산을 늘려갔다.

3. 결과

- ① 늘어난 양보다 더 많은 쌀을 ()으로 가져가면서 우리나라의 식량 사정은 크게 나빠졌다.
 ② 일제는 만주에서 조, 콩, 수수 등의 ()을 들여와 쌀을 대신하게 하였지만 식량난을 해결하지는 못하였다.
 ③ 농민들은 높은 ()와 쌀 증산에 필요한 여러 가지 ()을 부담하였으므로 생활이 더욱 어려워졌다.
 ④ 이에 고향을 떠나 화전민이 되거나 (,) 등 국외로 이주하였다.

<활동 3> 회사령 폐지 62

- ① 조선 총독부는 회사령을 폐지하여 회사 설립 조건을 ()로 바꾸었다.
 ② 그 결과 한국인의 기업 설립이 증가하였으나,
 ③ 그보다 일본인이 한국에서 자유롭게 기업 활동을 할 수 있게 되어 우리 민족 기업들은 큰 타격을 받았다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<p><빙고게임: 10개 단어></p>

<형성평가>

1. 대한민국 임시 정부의 문서와 명령 전달, 군자금 조달 등을 담당한 비밀 행정 조직은?
 2. 대한민국 임시 정부가 김규식을 전권 대사로 임명하여 독립 청원서를 제출한 국제회의는?
 3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 (1) 3·1 운동 이후 일제의 통치 방식은 무단 통치에서 문화 통치로 바뀌었다. []
 (2) 일제는 문관 출신의 조선 총독을 임명하였다. []

(3) 1920년대 일제는 자국 내 식량 부족 문제를 해결하기 위해 산미 증식 계획을 실시하였다.
[]

(4) 산미 증식 계획의 결과 한국인 1인당 연간 쌀 소비량은 증가하였다. []

4. 문화 통치의 내용으로 옳은 것은?

- ① 한글 신문의 발행 허가 ② 조선 총독에 한국인을 임명 ③ 독립운동 단체의 활동 지원
④ 헌병 기관과 헌병 인원의 증가 ⑤ 언론·출판·집회·결사의 자유를 전면적으로 허용

5. 산미 증식 계획에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일제는 증산된 양보다 더 많은 쌀을 가져갔다.
② 한국의 수리 시설이 확충되고 종자 개량이 진행되었다.
③ 일제가 자국의 식량 문제를 해결하기 위해 시행하였다.
④ 쌀 생산이 증가하여 우리나라의 식량 사정이 좋아졌다.
⑤ 높은 소작료와 비료 대금 등을 부담하던 소작 농민들이 몰락하였다.

6. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

1920년대 일제는 일본인이 한국에서 자유롭게 기업 활동을 할 수 있도록 ㉠_____

- ① 회사령을 공포하였다. ② 우정총국을 설립하였다.
③ 토지 조사 사업을 실시하였다. ④ 회사 설립 조건을 신고제로 바꾸었다.
⑤ 담배, 소금 등에 대해 전매 제도를 실시하였다.

7. 3·1 운동을 계기로 무단 통치의 한계를 인식한 일제는 이른바 () 통치라 불리는 민족 분열 통치를 실시하였다.

8. 1920년대 일제의 식민 통치 정책과 관련 있는 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고르시오.

- ㄱ. 신사 참배 강요 ㄴ. 보통 경찰제 실시 ㄷ. 치안 유지법 시행
ㄹ. 황국 신민 서사 암송 강요 ㅁ. 헌병 경찰의 범죄자 즉결 처분
ㅂ. 언론·출판·집회·결사의 자유 부분적 허용

9. 1920년대 일제의 식민 경제 정책에 대한 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① 일본의 식량 부족 문제를 해결하기 위해 병참 기지화 정책을 실시하였다. ()
② 일본인의 자유로운 기업 활동을 가능하게 하기 위해 회사령을 폐지하였다. ()

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅱ. 민족 운동의 전개		2. 민족 분열 통치와 다양한 민족 운동
소단원	(2) 항일 민족 운동을 전개하다	(63~65쪽)

<활동 1> 실력 양성 운동 63

1. 배경

- ① 3·1 운동 이후 민족의 현실에 눈뜬 사회 각 계층은 여러 분야에서 민족 운동을 전개하였다.
② 이 가운데 민족주의 계열의 일부 지식인들은 실력을 키워 독립을 준비하자는 () 운동을 전개하였다.

2. 물산 장려 운동

- ① 목적
a. 1920년대 초 민족의 산업을 발전시켜
b. 경제적 자립을 이루려 한 () 운동이 ()에서 시작되었다.

② 물산 장려 운동의 내용

- a. 물산 장려 운동은 ‘내 살림 내 것으로’, ‘조선 사람 조선 것’ 등의 구호를 앞세워
- b. () 애용을 강조하고,
- c. () 상품을 배격하였다.
- ③ 이는 많은 사람의 호응을 얻었으나 ()의 방해가 계속되면서 큰 성과를 거두지 못하였다.

3. 민립 대학 설립 운동

① 목적

- a. 일제의 식민지 교육에 맞서
- b. 우리 민족의 힘으로 고등 교육 기관을 설립하려는 민립 () 설립 운동이 일어났다.

② 민립 대학 설립의 모금 활동

- a. 이 운동은 대학을 설립하기 위해
- b. ‘한민족 1,000만이 한 사람 1원씩’이라는 구호 아래 전국적인 모금 운동을 전개하였다.
- ③ 그러나 일제의 탄압과 전국적인 수해·가뭄 등으로 모금 활동이 어려워지면서 실패하였다.

<활동 2> 다양한 사회 운동의 전개 64

1. 배경

- ① 1920년대 초 유입된 () 사상은 청년층과 지식인들 사이에 빠르게 확산되어 각종 사회 운동이 활성화되는 데 영향을 주었다.
- ② 사회주의 계열의 민족 운동가들은 농민 운동과 노동 운동을 이끌었다.

2. 농민 운동

- ① 농민들은 높은 ()와 () 계획에 따른 각종 부담 등으로 고통 받았다.
- ② 이에 소작료 인하를 요구하는 소작 쟁의를 일으켰다.
- ③ 암태도 소작 쟁의
 - a. () 소작 쟁의(1923~1924)는
 - b. 소작인들이 추수 거부, 소작료 납부 거부 등의 방법으로 맞서
 - c. 소작료를 인하하는 성과를 거두었다.

3. 노동 운동

- ① 1920년대 들어 일본인이 세운 공장이 늘면서 노동자가 증가하였다.
- ② 낮은 임금, 열악한 작업 환경, 민족 차별 등에 시달리던 노동자들은 노동 환경을 개선하기 위해 노동 쟁의를 일으켰다.

③ 원산 노동자의 총파업

- a. 1929년 () 노동자들이 일으킨 파업은 4개월 동안 지속되었으나,
- b. 일제의 탄압으로 실패하였다.

4. 방정환의 소년 운동

- ① 천도교의 ()은 ‘어린이’라는 호칭을 만들고
- ② ‘어린이날’을 제정하는 등 소년 운동을 전개하였다.
- ③ 그는 어린아이들을 하나의 인격체로 바라보고 소중히 여길 것을 주장하며 여러 활동을 전개하였다.

5. 백정의 형평 운동

- ① 갑오개혁 때 신분제가 폐지되었지만 백정에 대한 사회적 편견과 차별은 계속되었다.
- ② 이에 ()들은 평등한 대우를 요구하며 () 운동을 전개하였다.
- ③ 형평 운동은 이후 다른 사회 운동 단체와 연합하여 항일 민족 운동으로 발전하였다.

<활동 3> 6·10 만세 운동과 광주 학생 항일 운동 64-65

1. 6·10 만세 운동(1926)과 순종 국장일

- ① 학생들은 일제의 ()과 () 교육에 맞서 수업 거부, 동맹 휴학 등의 활동을 전개해 나갔다.
- ② 이러한 가운데 1926년 순종이 세상을 떠나자 학생들은 순종의 국장일에 격문을 뿌리며 ()를 전개하였다(6·10 만세 운동).
- ③ 많은 사람이 이에 호응하였지만, 일제의 탄압으로 널리 확산되지 못하였다.

2. 광주 학생 항일 운동(1929)

- ① 전개
 - a. 1929년 ()에서는 일본 남학생이 한국 여학생을 희롱한 것이 발단이 되어 한국 학생과 일본 학생의 충돌이 일어났다.
 - b. 이 사건을 처리하는 과정에서 경찰이 일본 학생을 편들자,
 - c. 광주 지역 학생들은 ()에 분노하여 봉기하였다.
- ② 학생들의 주장
 - a. 학생들은 민족 차별 중지,
 - b. 식민지 교육 제도 철폐,
 - c. 일제 타도 등을 주장하며 대규모 시위를 전개하였다(광주 학생 항일 운동).
- ③ 광주 학생 항일 운동과 신간회
 - a. 광주 학생 항일 운동은 일반 시민들이 참여하고
 - b. 여러 학생 단체와 ()가 지원하여
 - c. 3·1 운동 이후 일어난 ()의 항일 민족 운동으로 발전하였다.

<활동 4> 신간회의 성립 65

1. 배경

- ① 1920년대 민족 운동은 () 계열과 () 계열로 나뉘어 전개되었고, 이들은 서로 대립하기도 하였다.
- ② 그러나 일제의 민족 분열 정책으로 민족주의 계열의 일부가 ()을 주장하자,

2. 신간회의 결성(1927)

- ① 이에 반대하는 () 민족주의자들과 () 계열은 연합하여
- ② ()를 결성하였다(1927).
- ③ 이는 여성 단체들에도 영향을 미쳐 ()가 결성되었다.

3. 활동

- ① 신간회는 전국 각지에서 강연회를 열어 ()을 고취하고,
- ② 일제의 ()을 비판하였다.
- ③ 또한 농민·노동 운동 등 여러 ()을 지원하였다.
- ④ () 항일 운동이 일어났을 때는 진상 조사단을 파견하는 한편, 이 운동을 전국적으로 확산시키려 하였다.
- ④ 해소
 - 신간회는 일제의 탄압과 활동 방향을 둘러싼 내분으로 1930년대 초에 해소되었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 65페이지

탐구. 신간회의 성립 배경

1. (가)와 (나)에 해당하는 세력?

(가) 비타협적 민족주의 세력 (나) 사회주의 세력

2. 힘을 합하게 된 배경?

일제의 민족 분열 정책으로 민족주의 계열의 일부가 일제와 타협하려는 자치론을 주장하면서 민족주의 계열은 위기를 맞았다. 한편, 사회주의 계열도 일제의 가혹한 탄압으로 활동에 어려움을 겪고 있었다. 이에 따라 비타협적 민족주의 계열과 사회주의 계열은 힘을 합하여 민족 운동을 전개하고자 하였다.

<형성평가>

1. 3·1 운동 이후 일제가 친일 세력을 키워 민족을 이간질하였던 통치 방식은?

2. 1920년대 일제가 자국 내 식량 부족 문제를 해결하기 위해 우리나라에서 추진한 정책은?

3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 민족주의 계열의 일부 지식인들은 민족의 실력을 키워 독립을 준비하자는 실력 양성 운동을 전개하였다. []

(2) 백정들은 사회적 편견과 차별에 맞서 평등한 대우를 요구하는 형평 운동을 전개하였다. ()

(3) 6·10 만세 운동은 3·1 운동 이후 최대 규모의 항일 민족 운동이었다. []

(4) 1927년 타협적 민족주의 계열과 사회주의 계열이 연합하여 신간회를 결성하였다.

(5) 신간회는 전국 순회강연을 통해 민족의식을 고취하고 각종 사회 운동을 지원하였으며, 광주 학생 항일 운동을 전국적으로 확산시키려 하였다. []

4. 다음과 관련된 실력 양성 운동을 쓰시오.

- 1920년대 초 민족 산업의 육성을 통한 경제적 자립을 추구하기 위해 평양에서 시작되었다.
- ‘내 살림 내 것으로’, ‘조선 사람 조선 것’ 등의 구호를 내세워 토산품 애용을 강조하고, 일본 상품을 배격하였다.

5. 1920년대 초에 전개된 다양한 사회 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 노동자들은 노동 환경을 개선하기 위해 노동 쟁의를 일으켰다.
- ② 천주교의 방정환은 ‘어린이날’을 제정하는 등 소년 운동을 전개하였다.
- ③ 사회주의 계열의 민족 운동가들은 농민 운동과 노동 운동을 이끌었다.
- ④ 농민들이 전개한 암태도 소작 쟁의는 소작료를 인하하는 성과를 거두었다.
- ⑤ 백정들이 전개한 형평 운동은 이후 다른 사회 운동 단체와 연합하여 항일 민족 운동으로 발전하였다.

6. 6·10 만세 운동에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- ㉠ 신간회의 지원을 받아 전국으로 확산되었다.
- ㉡ 순종의 국장일에 학생들이 만세 시위를 전개하였다.
- ㉢ 3·1 운동 이후 침체된 국내 항일 운동에 활력을 불어넣었다.
- ㉣ 광주 지역 학생들이 민족 차별 중지, 식민지 교육 제도 철폐 등을 주장하며 대규모 시위를 전개하였다.

- ① ⑦, ④ ② ⑦, ③ ③ ④, ③ ④ ④, ② ⑤ ③, ②

5. 신간회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 여성 단체인 근우회가 결성되는 데 영향을 미쳤다.
- ② 농민·노동 운동 등 여러 사회 운동을 지원하였다.
- ③ 광주 학생 항일 운동을 전국적으로 확산시키려 하였다.
- ④ 비타협적 민족주의 계열과 사회주의 계열이 연합하여 결성하였다.
- ⑤ 일제의 식민 지배를 인정하고 일제가 허용하는 범위 내에서 한국인의 자치권을 얻자고 주장하였다.

6. 1920년대 초 평양에서 시작되어 전국으로 확산되었으며 토산품 애용, 일본 상품 배격 등을 주장한 민족 운동은?

7. 다음 민족 운동에서 내세운 구호 및 주장을 옳게 연결하시오.

- ① 노동 쟁의 • • ㉡ 한민족 1,000만이 한 사람 1원씩
- ② 물산 장려 운동 • • ㉢ 내 살림 내 것으로, 조선 사람 조선 것
- ③ 민립 대학 설립 운동 • • ㉣ 한국인 노동자의 노동 조건과 처우 개선

8. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.

- ① 6·10 만세 운동은 (고종 / 순종)의 국장일에 맞추어 전개된 독립 만세 시위이다.
- ② (형평 운동 / 광주 학생 항일 운동)은 3 · 1 운동 이후 최대 규모의 항일 민족 운동으로 발전하였다.

9. 1927년 비타협적 민족주의자들과 사회주의자들이 연합하여 민족 운동 단체인 ()를 결성하였다.

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

II. 민족 운동의 전개		2. 민족 분열 통치와 다양한 민족 운동
소단원	(3) 국내외에서 무장 독립 투쟁을 전개하다 (66~68쪽)	

<활동 1> 1920년대 의열 활동 66

- ① 3·1 운동 이후 일부 독립 운동가들은 비밀 조직을 만들어 식민 통치 기관을 파괴하고
- ② 일제의 고위 관리를 처단하는 활동을 전개하였다.

1. 의열단 활동

① 의열단과 김원봉

() 등은 만주 지린 성에서 ()을 조직하여 일제에 맞섰다(1919).

② 의열단 활동

a. (, ,) 등은 의열단에 참여하여 일본인 고위 관리와 친일파를 처단하고,

b. (), () 주식회사, 각 () 등 식민 통치 기관을 파괴하였다.

③ 의열단 활동의 의의

a. 이들의 활동은 ()에 타격을 주었을 뿐만 아니라

b. 우리 민족의 ()을 고취하였다.

④ 의열단 단원의 군관 학교 입학

a. 1920년대 중반 의열단은 개인적인 활동만으로는 독립을 달성하기 어렵다고 판단하였다.

b. 이에 의열단 단원들은 보다 조직적인 무장 투쟁을 전개하기 위해 ()에 입학하여 군사 교육과 간부 교육을 받기도 하였다.

<활동 2> 봉오동 전투와 청산리 대첩 67

1. 1920년대의 무장 독립 투쟁

① 3·1 운동 이후 많은 애국 청년들이 ()로 망명하여 독립군에 참여하면서,

② 만주와 연해주 지역에서는 ()에 대한 분위기가 고조되었다.

③ 독립군들은 여러 차례 국내에 진격하여 식민 통치 기관을 공격하고 ()과 치열한 전투를 벌였다.

2. 봉오동 전투 (1920.6.)와 홍범도, 대한 독립군

① 독립군 부대의 기습에 번번이 피해를 본 일제는 독립군의 근거지였던 ()의 봉오동을 습격하였다.

② 그러나 ()가 이끄는 ()을 비롯한 독립군 연합 부대는 봉오동 주변 야산에 몰래 숨어 있다가 일본군을 기습하여 큰 승리를 거두었다(봉오동 전투, 1920. 6.).

3. 청산리 대첩과 김좌진, 북로 군정서군 (1920.10.)

① 봉오동에서 패한 일제는 만주 지역 독립군에 대한 대대적인 토벌을 계획하고 대규모 병력을 파견하였다.

② 일본군의 포위망이 좁혀져 오자 김좌진이 이끄는 ()과

③ () 등 여러 독립군 부대는 청산리 일대에서 일본군과 격전을 벌이게 되었다.

④ 독립군은 6일간에 걸친 10여 차례의 전투 끝에 일본군을 크게 물리쳤다.

(청산리 대첩, 1920. 10.).

<활동 3> 독립군의 시련과 3부의 성립 68

1. 간도 참변 (1920)

① 봉오동 전투와 청산리 대첩에서 참패한 일제는 독립군의 근거지를 없애기 위해

② () 지역의 한인 마을을 불사르고 우리 ()들을 무차별적으로 살해하였다(간도 참변, 1920).

2. 자유시 참변러시아 적군

① 독립군은 ()들의 피해를 줄이고 일제의 공격을 피하기 위해 밀산에 집결하여 러시아의 ()로 이동하였다.

② 그러나 독립군 내에서 지휘권을 둘러싼 분쟁이 일어난 사이 ()의 해산을 요구한 러시아 적군(혁명군)의 공격을 받아 많은 사상자가 발생하였다(자유시 참변, 1921).

3. 독립군 정비

① 3부 조직의 참의부, 정의부, 신민부

- a. 독립군은 다시 만주로 돌아와 전열을 가다듬고
- b. 각기 활동하고 있던 여러 단체의 통합을 추진하여 (, ,)를 조직하였다.

② 3부 통합, 혁신 의회와 국민부

- a. 3부를 통합하자는 움직임이 일어나 북만주의 ()와
- b. 남만주의 ()로 재편되었다.
- c. 이들은 각각 ()과 ()을 조직하여 무장 투쟁을 전개하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 68페이지

스스로 정리해 보자! 확인하기

- 1. 백정들은 사회적 편견에 맞서 평등한 대우를 요구하며 형평 운동을 전개하였다. ()
- 2. 김원봉 등이 조직한 의열단은 식민 통치 기관을 파괴하고 일제 요인을 처단하는 활동을 전개하였다. ()
- 3. 일제는 봉오동 전투와 청산리 대첩에 대한 보복으로 자유시 참변을 일으켰다. ()

스스로 정리해 보자! 정리하기

문> 옳지 않은 부분을 찾아 바르게 고쳐보자.

답> 보통 경찰제를 헌병 경찰제로 바꾸었고, 조선 총독에 문관을 임명하였다. → 헌병 경찰제를 보통 경찰제로 바꾸었고, 조선 총독에 문관도 임명될 수 있도록 하였으나 실제로는 단 한 명의 문관도 임명되지 않았다.

<형성평가>

- 1. 1920년대 초 민족의 산업을 발전시켜 경제적 자립을 이루기 위해 평양에서 시작된 실력 양성 운동은?
- 2. 3·1 운동 이후 일어난 최대 규모의 항일 민족 운동은?
- 3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 의열단원인 나석주는 동양 척식 주식회사와 식산 은행에 폭탄을 투척하였다. []

- (2) 홍범도가 이끄는 북로 군정서군을 비롯한 독립군 연합 부대는 봉오동 주변 야산에 몰래 숨어 있다가 일본군을 기습하여 큰 승리를 거두었다. []
- (3) 일제는 봉오동 전투와 청산리 대첩 패배에 대한 보복으로 간도 지역의 한인 마을을 불사르고 우리 동포들을 무차별적으로 학살하였다. []
- (4) 참의부, 정의부, 신민부는 북만주의 국민부와 남만주의 혁신 의회로 재편되었다.

4. 다음에서 설명하는 사건을 쓰시오.

간도 참변 이후 독립군은 동포들의 피해를 줄이고 일제의 공격을 피하기 위해 러시아의 자유시로 이동하였다. 그러나 독립군 내에서 지휘권을 둘러싼 분쟁이 일어났고, 독립군의 해산을 요구한 러시아 적군(혁명군)의 공격을 받아 많은 사상자가 발생하였다.

5. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

자유시 참변 이후 독립군은 다시 만주로 돌아와 전열을 가다듬고 각기 활동하고 있던 여러 단체의 통합을 추진하여 (), (), ()을/를 조직하였다.

6. 1919년 김원봉 등이 조직한 ()의 김익상, 김상옥, 나석주 등은 식민 통치 기관을 파괴하고 일제의 고위 관리를 처단하는 활동을 전개하였다.

7. 다음 전투를 승리로 이끈 중심인물과 대표적 독립군 부대를 각각 쓰시오.

- ① 봉오동 전투 - (,)
- ② 청산리 대첩 - (,)

8. 다음은 독립군의 통합 과정을 정리한 것이다. ㉠, ㉡에 들어갈 내용을 각각 쓰시오.

간도 참변(1920) → ㉠ () 참변(1921) → 3부(참의부, 정의부, 신민부) 조직 → 3부 통합운동 → 한국 독립군, ㉡ () 조직

<마인드 맵>

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

II. 민족 운동의 전개	3. 민족 말살 통치와 1930~40년대의 민족 운동
소단원	(1) 민족 말살 통치가 실시되다 (70~72쪽)

<활동 1> 민족 말살 통치(1930~1940년대) 70

1. 배경

- ① 1930년대 초 대공황으로 어려움에 빠진 일본은 전쟁을 통해 군수 공업을 육성하고 식민지를 수탈함으로써 위기를 극복하려 하였다.
- ② 이에 일제는 () (1931)과 () (1937)을 일으켜 중국 대륙을 침략하였고,
- ③ 미국의 하와이를 기습 공격하여 () 전쟁(1941)을 일으켰다.

2. 목적

- ① 이 과정에서 일제는 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑아 일본인에 동화시키려는 ()을 실시하였다.
- ② 이는 우리 민족을 침략 전쟁에 효율적으로 동원하기 위한 의도로,

3. 내용

- ① 중·일 전쟁 이후에는 일본과 한국은 하나라는 내선일체를 내세우며 () 정책을 본격화하였다.
- ② 일제는 일본 왕에 대한 충성을 다짐하는 황국 신민 서사를 외우게 하였으며,
- ③ 소학교의 명칭을 ‘황국 신민의 학교’ 라는 뜻의 ‘국민학교’ 로 바꾸었다.
- ④ 또한 전국 곳곳에 신사를 세워 참배를 강요하고,
- ⑤ 일본 궁성이 있는 곳을 향하여 절을 하도록 하였다.
- ⑥ 나아가 일제는 우리 역사 교육을 금지하고
- ⑦ 관공서와 학교에서 일본어만을 사용하게 하였으며,
- ⑧ 우리식 성과 이름은 일본식 성명으로 바꾸도록 강요하였다.
- ⑨ 조선일보, 동아일보 등의 한글 신문과 잡지도 폐간하였다.

<활동 2> 병참 기지화 정책 (1930~1940년대) 71

1. 목적

일제는 한국을 침략 전쟁에 필요한 물자를 공급하는 ()로 만들기 시작하였다.

2. 내용

- ① 금속·기계·화학 등 군수 산업과 관련된 중화학 분야에 집중적으로 투자하였으며,
- ② 철·석탄 등 지하자원의 생산을 늘렸다.

3. 결과

- ① 이와 같은 정책으로 경제는 군수 산업 위주로 바뀌었고,
- ② 군수 공장은 주로 북부 지방에 편중되어 산업 불균형이 심해졌다.
- ③ 이는 광복 이후 남한 경제의 어려움을 가중시키는 원인이 되었다.
- ④ 반면, 일제는 원료를 값싸게 공급받고 상품 및 자본을 수출하면서 일본인 자본가를 보호하고 자국의 경제를 발전시킬 수 있었다.

<활동 3> 인적·물적 자원의 수탈 (1930~1940년대) 72

중·일 전쟁 이후 일제는 () (1938)을 제정하여 인력과 물자를 수탈하기 시작하였다.

1. 인적 수탈

- ① 지원병제, 징병제 등으로 청년들을 전쟁터로 끌고 갔으며,
- ② 전쟁 막바지에는 어린 학생들까지 강제 동원하였다.

③ 또한 많은 사람이 일본, 중국, 사할린 등으로 끌려가 탄광이나 군수 공장에서 혹사당하였다.

④ 일부 여성들은 전쟁터로 끌려가 일본군 위안부로 고통스러운 삶을 살아야만 했다.

2. 물적 수탈

① 일제는 군량미를 확보하기 위해 식량 배급을 실시하고 미곡을 공출하였다.

② 그리고 전쟁에 필요한 무기를 만들기 위해 금속을 공출하였는데, 농기구, 가마솥, 제사 도구까지 가져갔다.

※ 교과서 72페이지

탐구. 1930~1940년대 일제의 수탈 정책

1. 일제가 시행한 정책들?

지원병제, 식량 배급제, 일본군 위안부 강제 동원, 금속 공출제, 일본식 성명 강요 등을 찾아볼 수 있다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 김원봉 등이 만주 지린 성에서 조직하여 식민 통치 기관 파괴와 일제의 고위 관리를 처단한 단체는?

2. 백운평, 어랑촌 등 청산리 일대에서 전개된 10여 차례의 크고 작은 전투들을 포함하여 일컫는 말은?

3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 일제는 우리 민족에게 일왕에 대한 충성을 다짐하는 황국 신민 서사를 외우게 하였다. []

(2) 1920년대 일제는 한국을 침략 전쟁에 필요한 물자를 공급하는 병참 기지로 만들었다. []

(3) 중·일 전쟁 이후 일제는 국가 총동원법을 제정하여 한국의 인적·물적 자원을 수탈하였다. []

4. 다음에서 설명하는 일제의 통치 방식을 쓰시오.

1930년대 들어 일제는 우리 민족을 침략 전쟁에 효율적으로 동원하기 위해 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑아 일본인에 동화시키려고 하였다.

5. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

일제는 일본과 한국은 하나라는 (㉠)을/를 내세우며 황국 신민화 정책을 펼쳤다.

6. 일제의 병참 기지화 정책과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 국민징용령을 발표하였다. ② 미곡과 금속을 공출하였다.
 ③ 지원병제, 징병제를 실시하였다. ④ 회사령을 통해 일본인 자본가를 보호하였다.
 ⑤ 금속·기계·화학 등 군수 산업과 관련된 중화학 분야를 집중 육성하였다.

7. 1930년대 일제의 식민 통치 정책과 관련 있는 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고르시오.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ㄱ. 헌병 경찰제 실시 | ㄴ. 산미 증식 계획 실시 |
| ㄷ. 징병제, 지원병제 실시 | ㄹ. 황국 신민 서사 암송 강요 |

8. 일제는 민족 말살 통치 시기에 일본과 조선은 하나라는 ()를 주장하였다.

9. 중·일 전쟁 이후 일제는 ()법을 제정하여 인적 자원과 물적 자원을 본격적으로 수탈하였다

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

II. 민족 운동의 전개		3. 민족 말살 통치와 1930~1940년대 민족 운동
소단원	(2) 1930년대 사회 운동은 어떻게 전개되었을까	(73~73쪽)

<활동 1> 1920년대의 문맹 퇴치 운동 73

1. 1920년대 후반 언론 기관과 학생들은 ()와 ()을 위해 노력하였다.

2. 문자 보급 운동

조선일보는 ‘아는 것이 힘, 배워야 산다.’ 라는 구호 아래 () 운동을 전개하였다.

3. 브나로드 운동

- ① 동아일보도 () 운동을 전개하여 한글을 가르치고,
 ② 미신 타파, 구습 제거 등의 활동을 전개하였다.

4. 학생들의 활동

- ① 일제의 탄압으로 이러한 활동이 중단된 이후에도 학생들은 야학을 열고 강습소를 세워 ()을 보급하고 우리 ()를 가르쳤다.
 ② 이를 통해 ()과 ()을 고취하였다.

<활동 2 > 1930년대의 농민·노동 운동의 변화 73

- ① 1930년대 들어 농민·노동 운동은 ()을 만들어 일제의 식민 통치에 직접 대항하는 형태로 변화해 갔다.
 ② 특히, 신간회 해소 이후 () 계열의 민족 운동가들은 ()운동에 적극적으로 참여하여 항일 투쟁을 이끌어 나갔다.
 ③ 그러나 중·일 전쟁을 전후로 일제의 탄압이 강화되면서 이러한 운동은 점차 침체되었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 언론기관과 학생들은 농촌 계몽을 위해 () 운동을 전개하였다.
2. 일제가 전쟁에 필요한 인력과 물자를 징발하기 위해 1938년에 제정한 법은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시시오.
 - (1) 언론 기관과 학생들은 농촌 계몽을 위해 문맹 퇴치 운동을 전개하였다. []
 - (2) 동아일보는 ‘아는 것이 힘, 배워야 한다.’라는 구호 아래 문자 보급 운동을 전개하였다. []
 - (3) 조선일보는 브나로드 운동을 전개하여 한글을 가르치고, 미신 타파, 구습 제거 등의 활동을 전개하였다. []
 - (4) 1930년대 농민·노동 운동은 비밀 조직을 만들어 일제의 식민 통치에 직접 대항하였다. []
4. 다음에서 설명하는 사회 운동을 쓰시오.

• 조선일보 주도 • ‘아는 것이 힘, 배워야 한다.’라는 구호 아래 문자 보급 운동 전개

5. 다음과 관련된 민족 운동을 쓰시오.

• 동아일보 주도 • 한글 교육, 미신 타파, 구습 제거 등의 활동 전개

6. 1930년대 사회 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 농민들은 암태도 소작 쟁의를 일으켰다.
 - ② 조선일보는 문자 보급 운동을 전개하였다.
 - ③ 노동자들은 일제의 식민 통치에 직접 대항하였다.
 - ④ 동아일보는 한글 교육, 미신 타파 등 농촌 계몽 활동을 전개하였다.
 - ⑤ 학생들은 야학과 강습소에서 한글을 보급하고 우리 역사를 가르쳤다.
7. 1930년대 사회 운동에 대한 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.
 - ① 조선일보는 문맹 퇴치와 농촌 계몽을 위해 브나로드 운동을 전개하였다. ()
 - ② 농민·노동 운동은 비밀 조직을 결성하고 일제의 식민 통치에 직접 대항하기 시작하였다. ()

II. 민족 운동의 전개	3. 민족 말살 통치와 1930~1940년대 민족 운동
소단원	(3) 1930~40년대, 무장 독립 투쟁은 어떻게 전개되었을까 (74~76쪽)

<활동 1> 한인 애국단의 활동 74

1. 배경 및 김구의 한인 애국단

- ① 1920년대 후반 대한민국 임시 정부는 일제의 감시와 탄압, 내부 분열 등으로 침체에 빠졌다.
- ② 김구는 이러한 상황을 극복하기 위해 ()을 결성해 의열 투쟁을 전개하였다.

2. 의거 활동 (1930년대)

① 이봉창과 일본 국왕 처단

한인 애국단의 ()은 도쿄에서 () 국왕의 처단을 시도해 일제에 큰 충격을 주었다.

② 윤봉길과 홍커우 공원 의거

- a. 윤봉길은 상하이 () 공원에서 열린 일본군 () 점령 축하 기념식장에 폭탄을 던져 일본군 장성을 죽이고 여러 고위 관료에게 중상을 입혔다.
- b. 이 사건을 계기로 한국의 독립운동에 냉담하던 ()이 한국에 호의를 보이기 시작하였고,
- c. 중국 정부는 대한민국 ()을 적극 지원하게 되었다.

<활동 3> 무장 독립 투쟁의 전개 75

1. 만주에서의 활동 (1930년대)

① 한국 독립군과 조선 혁명군 활동

- a. 만주에서는 1930년대 초 ()과 ()이 결성되었다.
- b. 일제가 만주 사변을 일으키자 이들은 ()과 연합하였고, 많은 전투에서 일본군에 승리하였다.
- c. 그러나 일제의 대륙 침략이 거세어지면서 만주의 독립군들은 점차 중국 ()로 이동하였다.
- d. 한편, () 사상을 받아들인 일부 인사들은 중국 ()과 연합하여 항일 유격 활동을 전개하였다.

2. 중국 내륙에서의 활동

(1) 김원봉과 조선의용대

- ① 1930년대 후반 중국 관내에서는 ()을 중심으로 ()가 조직되었다.
- ② 조선 의용대는 중국 ()과 함께 항일 무장 투쟁을 전개하였다.
- ③ 이후 조선 의용대의 일부는 () 지방에서 ()을 결성하여 항일 투쟁을 전개해 나갔고,
- ④ 김원봉을 비롯한 일부 병력은 ()에 합류하였다.

<활동 4> 대한민국 임시 정부와 한국광복군 75

1. 대한민국 임시 정부의 활동

① 임시정부 충청 이동

대한민국 임시 정부는 1940년 ()에 정착하여 조직과 체제를 재정비하였다.

② 한국광복군 창설

임시 정부는 ()을 창설하고,

③ 건국 강령 발표

()을 발표하여 독립운동 세력을 하나로 모았다.

- ④ 이후 () 세력을 흡수하면서 한국광복군의 군사력은 크게 강화되었다.

2. 한국광복군의 활동

① 일제가 태평양 전쟁을 일으키자 임시 정부는 즉각 ()에 선전 포고를 하고

② 연합군의 일원으로 전쟁에 참여

- a. 한국광복군을 ()의 일원으로 전쟁에 참여시켰다.
- b. 한국광복군은 중국과 함께 () 전쟁을 전개하였고,
- c. 영국군의 요청에 따라 () 전선에 참여하여 일본군 회유 방송, 포로 심문, 암호 번역, 정보 수집 등을 수행하였다.

③ 국내 진입 작전 계획

- a. 임시 정부는 ()인 독립을 달성하기 위해서는 우리 힘으로 일제의 항복을 받아 내야 한다고 판단하였다.
- b. 그리하여 대원들을 ()에 투입시켜 일본군을 몰아낼 계획을 세우고,
- c. 이를 위해 미국 전략 정보국(OSS)과 함께 ()을 훈련시키며 작전을 준비하였다.
- d. 그러나 일본이 갑작스럽게 항복함으로써 뜻을 이루지 못하였다.

3. 건국을 위한 준비

- ① 한편, 전쟁이 길어지자 일제가 연합국을 이기지 못할 것이라는 확신이 커져 갔다.
- ② 이에 국내외 독립운동 세력들은 ()을 준비하였다.
- ③ 중국 화베이 지방에서는 () 계열이 ()을 결성하여 일제의 패망에 대비하였다.
- ④ 국내에서는 ()을 중심으로 결성된 ()이 건국 준비 활동을 하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 76페이지

탐구. 한국광복군의 활동

1. 그러한 계획은 무엇인지?

국내 진공 작전

2. 김구가 일본의 항복에 대해 한탄한 이유는?

한국광복군은 국내 진공 작전을 통해 자주적으로 독립을 달성하고자 하였다. 그러나 일본의 항복으로 작전을 실행하지 못하게 되자 이후 국제 사회에서 한국의 발언권이 약화될 것을 염려하였다.

<형성평가>

1. 조선일보가 ‘아는 것이 힘, 배워야 한다.’라는 구호 아래 전개한 사회 운동은?
2. 동아일보가 한글 교육, 미신 타파, 구습 제거 등의 활동을 전개한 사회 운동은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

- (1) 김구는 대한민국 임시 정부의 침체를 극복하기 위해 한인 애국단을 조직하였다. ()
- (2) 중국 국민당 정부는 윤봉길의 의거를 계기로 대한민국 임시 정부를 지원하게 되었다. ()
- (3) 조선 의용군의 일부는 화베이 지방에서 조선 의용대를 결성하여 항일 투쟁을 전개하였다. []
- (4) 한국광복군은 국내 진입 작전을 전개하였다. []

4. 다음과 관련된 단체를 쓰시오.

- 김구가 결성
- 이봉창이 도쿄에서 일본 국왕 처단 시도
- 윤봉길이 상하이 홍커우 공원에서 열린 일본군 상하이 점령 축하 기념식장에 폭탄 투척

5. 한국광복군에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 조선 건국 동맹의 정규군이였다.
- ② 미국 전략 정보국(OSS)과 국내 진입 작전을 계획하였다.
- ③ 조선 의용대 세력을 흡수하면서 군사력이 크게 강화되었다.
- ④ 연합군의 일원으로 참전하여 중국과 함께 대일 전쟁을 전개하였다.
- ⑤ 인도·미얀마 전선에 참여하여 일본군 회유 방송, 포로 심문, 암호 번역, 정보 수집 등을 수행하였다.

6. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

일제의 패망에 대비하여 중국 화베이 지방에서는 사회주의 계열이 (㉠)을/를 결성하여 건국 준비 활동을 전개하였다.

7. 한인 애국단의 (㉡)은 일본 국왕의 마차에 폭탄을 투척하였고, (㉢)은 홍커우 공원에서 열린 일본군 상하이 점령 축하 기념식장에 폭탄을 투척하였다.

8. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.

- 김원봉이 조직한 (한국광복군 / 조선 의용대)은/는 중국 국민당과 함께 항일 무장 투쟁을 전개하였다. -

9. 대한민국 임시 정부가 창설한 ()은 국내 진공 작전을 계획하였으나 일제의 패망으로 실행에 옮기지는 못하였다.

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅱ. 민족 운동의 전개	3. 민족 말살 통치와 1930~1940년대 민족 운동
소단원	(4) 민족 문화를 수호하기 위해 노력하다 (77~80쪽)

<활동 1> 일제의 역사 왜곡과 한국사 연구 77

1. 한국사 연구의 배경

- ① 일제는 우리나라를 지배하는 과정에서 우리 역사와 문화를 왜곡하는 ()을 만들었다.
- ② 이를 통해 우리 민족의식을 말살하고 식민지 지배에 대한 저항을 약화시키려고 하였다.
- ③ 이에 많은 역사학자가 우리 역사를 지키기 위해 노력하였다.

2. 민족주의 사학, 신채호·박은식

- ① 민족주의 역사학자들은 민족 문화의 우수성과 독창성을 강조하고,
- ② 우리 민족이 ()으로 발전해 왔음을 밝혔다.
- ③ ()는 고대사 연구를 통해 우리 역사가 주체적으로 발전해 온 과정을 서술하였고,
- ④ ()은 일제의 침략 과정과 독립운동의 역사를 정리하였다.

3. 사회·경제 사학, 백남준

() 등은 한국사가 ()의 보편적인 발전 법칙에 따라 발전하였음을 강조하였다.

4. 실증 사학, 이병도와 손진태

이병도와 손진태 등은 ()를 조직하여 한국사를 실증적으로 연구하는 데 힘썼다.

<활동 2> 한글 연구와 보급 운동 77

일제가 우리 말과 글을 없애 민족정신을 말살하려 하자 국어학자들은 이에 대응하여 조선어 연구회를 조직하였다(1921).

1. 조선어 연구회(1921)

- ① 조선어 연구회는 ‘가가날’을 제정하고,
- ② 잡지 ()을 발간하는 등 한글 연구와 보급에 노력하였다.
- ③ 조선어 연구회는 이후 ()로 확대·개편되었다.

2. 조선어 학회(1931)

- ① 조선어 학회는 한글 강습회 등을 통해 한글 보급에 앞장섰으며,
- ② 한글 맞춤법 통일안을 마련하고 ()를 제정하였다(1933).
- ③ 또한 ()을 편찬하기 위해 노력하였으나,
- ④ 일제가 이를 독립운동으로 간주하고 학회를 강제로 해산시키면서 편찬 사업은 중단되었다 (조선어 학회 사건, 1942).

<활동 3> 문학과 예술에 나타난 변화 78

일제의 민족 말살 정책에 맞서 문학과 예술의 여러 분야에서 민족 문화를 수호하기 위한 노력들이 전개되었다.

1. 문학, 한용운·이육사·윤동주

- ① 문학에서는 식민지 현실을 표현하고 저항 의식을 담은 작품들이 발표되었다.
- ② 특히, 1930년대에는 한글 사용이 금지되고 문학 작품의 발표 기회마저 주어지지 않았지만
- ③ (, ,) 등은 항일 작품을 발표하여 민족의식을 일깨웠다.

2. 음악

- ① 음악은 우리 민족의 슬픔과 일제에 대한 저항을 표현한 곡들이 유행하였다.
- ② ‘봉선화’, ‘고향 생각’과 같은 작품이 대표적이며,
- ③ 1930년대 중반에는 ()가 ‘애국가’를 만들었다.

3. 미술, 서양화 기법 도입

- ① 미술에서는 () 기법이 도입되는 가운데,
- ② 한국 전통 회화의 흐름을 지키려는 노력이 계속되었다.

4. 영화·연극의 나운규, 토월회

- ① 영화에서는 ()가 우리 민족의 애환을 담은 영화 ()을 발표하여 우리 민족의 저항 의식을 표현하였다.
- ② 연극에서는 ()가 조직되어 서양식 근대극을 공연하였다.

<활동 4> 종교계의 민족 운동 80

일제의 탄압 속에서도 종교계는 지속적으로 다양한 민족 운동과 사회사업을 전개하였다.

- ① 3·1 운동을 주도하였던 ()는 농촌 계몽 운동에 힘썼으며,
- ② ()는 새 생활 운동을 전개하고 저축 운동을 통해 민족의 자립정신을 일깨웠다.
- ③ ()는 만주 지역에서 교세를 확장하여 동포들의 민족의식을 고취하고, 무장 독립 투쟁을 전개하였다.
- ④ ()는 고아원·양로원 설립 등 사회사업과 민중 계몽 운동에 앞장섰다.
- ⑤ ()는 주로 교육과 의료 사업을 펼쳤는데, 1930년대에는 신사 참배를 거부하여 일제의 탄압을 받았다.
- ⑥ 불교는 ()을 중심으로 민족 불교로서의 전통을 이어 가며 일제의 불교 통제에 맞섰다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 80페이지

스스로 정리해 보자!

1. 1930년대 후반 들어 일제는 (민족 분열 통치/ 민족 말살통치)를 실시하였다.
2. 언론 기관과 학생들은 농촌 계몽을 위해 (물산 장려 운동 / 문맹 퇴치 운동)을 전개하였다.
3. 김구는 임시 정부의 위기를 극복하고 독립운동에 활력을 불어 넣기 위해 (의열단 / 한인 애국단)을 결성하였다.
4. 일제는 우리말과 글을 탄압하기 위해 (조선어 학회 사건/ 105인 사건)을 일으켰다.

스스로 정리해 보자!

- 가로 답> ㉠ 국가총동원법 ㉡ 내선일체 ㉢ 대중교
세로 답> ㉣ 한국광복군 ㉤ 조선의용대

<형성평가>

1. 대한민국 임시 정부의 침체를 극복하기 위해 김구가 조직한 단체는?

2. 대한민국 임시 정부가 1940년 충칭에 정착하여 창설한 군대는?

3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 신채호는 한국사가 세계사의 보편적인 발전 법칙에 따라 발전하였음을 강조하였다. ()

(2) 조선어 연구회는 ‘가가날’을 제정하고 잡지 ‘한글’을 발간하였다. []

(3) 토월회는 서양식 근대극을 공연하였다. []

(4) 대종교는 만주에서 무장 독립 투쟁을 전개하였다.

4. 다음과 관련된 일제 강점기 한국사 연구 분야를 쓰시오.

이병도와 손진태 등은 진단 학회를 조직하여 한국사를 실증적으로 연구하였다.

5. 다음과 같은 활동을 한 단체를 쓰시오.

• 한글 강습회 개최 • 한글 맞춤법 통일안 · 표준어 제정 • “우리말 큰사전” 편찬 시도

6. 일제 강점기 종교계의 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 천도교는 3·1 운동을 주도하였다. ② 개신교는 교육과 의료 사업을 펼쳤다.

③ 원불교는 새 생활 운동을 전개하였다.

④ 대종교는 무장 독립 투쟁을 전개하였다.

⑤ 천주교는 신사 참배를 거부하여 일제의 탄압을 받았다.

7. 다음 인물과 관련 있는 내용을 옳게 연결하시오.

① 신채호 · · ㉠ 진단 학회 조직

② 백남운 · · ㉡ 민족주의 사학의 발전에 기여

③ 이병도 · · ㉢ 한국사가 세계사의 보편적인 발전 법칙에 따라 발전하였음을 강조

8. 다음과 같은 활동을 한 단체를 쓰시오.

한글 맞춤법 통일안을 마련하고 표준어를 제정하였으며, 한글 보급을 위한 강습회를 개최하였다.
“우리말 큰사전” 편찬을 시도하였으나 단체의 해산으로 중단되었다.

9. 다음과 같은 활동을 한 종교계를 <보기>에서 고르시오.

ㄱ. 대종교 ㄴ. 원불교 ㄷ. 천도교

① 새 생활 운동, 저축 운동 전개 ()

② 만주 지역에서 무장 독립 투쟁 전개 ()

③ 농촌 계몽 운동, “개벽”, “어린이” 등 잡지 간행 ()

<마인드 맵>

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전	1. 대한민국의 수립
소단원	(1) 광복 이후 통일 정부 수립을 위해 노력하다 (86~88쪽)

<활동 1> 민족의 광복 (1945.8.15.) 86

1945년 8월 15일, 일본의 패전과 함께 우리 민족은 광복을 맞이하였다.

1. 광복의 배경

- ① 광복은 연합국이 일본과의 전쟁에서 승리한 결과였으나,
- ② 우리 민족이 국내외에서 꾸준히 ()을 벌인 결과이기도 하였다.
- ③ 연합국은 우리 민족의 독립 의지를 인정하여 () 선언과 () 선언에서 한국의 독립을 약속하였다.

2. 건국 준비 활동

- ① 국외
일본의 패전이 가까워 올 무렵에 국외에 있던 대한민국 ()와 ()은 각 각 민주 공화국 건설을 규정한 건국 강령을 발표하였다.
- ② 국내
국내에서 () 등이 조직한 조선 건국 동맹은 광복과 함께 조선 건국 준비 위원회로 개편하여 전국으로 조직을 확대해 나갔다.

<활동 2> 38도선의 설정 87

1. 38도선의 설정

- ① 미국과 소련은 ()의 무장 해제를 명분으로 북위 38도선을 경계로 각각 남쪽 지역과 북쪽 지역에 군대를 주둔시켰다.
- ② 미국과 소련은 한반도에 자국에 우호적인 정부를 세우려고 대립하였다.

2. 국내 상황

- ① 국외에서 독립운동을 벌였던 (), () 등이 귀국하였다.
- ② 이 시기에 이념과 성격을 달리하는 정당과 사회단체가 많이 세워져 혼란스러웠다.
- ③ 자주적인 정부를 세우려던 우리 민족의 노력은 ()의 대립과 사회 혼란으로 인해 어려움을 겪었다.

<활동 3> 모스크바 3국 외상 회의 87

1. 개최

- ① 1945년 12월에 미국, 영국, 소련의 외무 장관(외상)이 소련의 모스크바에 모여 한반도 문제를 논의하였다(모스크바 3국 외상 회의).

2. 모스크바 3상 회의의 결정 사항

- ① 이 회의에서 우리나라에 민주적인 ()를 세우되 최대 5년간 () 통치를 실시하기로 결정하였다.
- ② 또한 임시 정부 구성을 논의하기 위해 미·소 공동 위원회를 설치하기로 하였다.

3. 우리 민족의 반응

- ① 우익
모스크바 3국 외상 회의 결정이 전해지자 () 진영은 신탁 통치가 국제 사회의 약속 및 민족의 바람과 다르다고 ()하였다.
- ② 좌익
() 진영도 처음에는 반대하였지만 곧 () 수립이 중요하다고 여겨 회의 결정 지지로 입장을 바꾸었다.
- ③ 이 문제를 둘러싸고 ()의 대립이 심해졌다.

<활동 3> 미·소 공동 위원회와 남북 협상 88

1. 제1차 미·소 공동 위원회 개최(1946.3.)

- ① 1946년 3월, 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항을 실행하기 위해 ()가 열렸다.
- ② 그러나 임시 정부 수립을 위한 협의 단체의 자격 문제를 놓고 미국과 소련이 대립하여 결렬되었다.

2. 좌·우 합작 운동 전개

- ① 좌·우익의 대립이 더욱 심해지자 () 계열이 뭉쳐 좌·우 합작 위원회를 구성하였다(1946).
- ② 좌·우 합작 위원회는 이념 대립을 극복하고 통일정부를 세우기 위해 노력하였으나 성과를 거두지 못하였다.
- ③ 이후 제2차 미·소 공동 위원회가 열렸지만 미·소 간의 () 강화와 ()의 갈등 때문에 성과 없이 결렬되었다(1947).

3. 국제 연합의 한반도 문제 결정

- ① 미·소 공동 위원회가 결렬되자 미국은 한국 문제를 ()에 상정하였다.
- ② 국제 연합은 인구 비례에 따른 남북한 총선거를 통한 통일 정부 수립을 결의하였지만
- ③ 소련과 북한이 이를 거부하였다.
- ④ 그러자 국제 연합은 선거가 가능한 지역에서만이라도 총선거를 실시하기로 결의하였다.

4. 남북 협상 개최

- ① ()와 ()은 남한만의 단독 선거를 막고 통일 정부를 수립하기 위해 북한에 남북 협상을 제안하였다.
- ② 그 결과 남북 지도자 간의 모임이 있었지만 별다른 성과를 거두지 못하였다.

5. 단독 정부 수립 반대 운동

- ① 제주도에서 남한만의 단독 선거에 반대하는 제주 ()이 일어났고,
- ② 이를 진압하는 과정에서 () 10·19 사건이 발생하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 88페이지

탐구. 김구와 이승만의 입장

1. 이승만의 정읍 발언과 김구의 삼천만 동포에 읊고함. 이 주장할 당시 상황은?

- 정읍 발언 당시: 미·소 간의 갈등과 좌·우익의 대립이 지속되는 가운데 제1차 미·소 공동 위원회가 결렬되어 임시 정부 수립이 어려워졌다.
- 남북 협상 당시: 유엔 소총회가 유엔 한국 임시 위원단이 활동할 수 있는 지역(남한)만의 총선거를 결의하면서 통일 정부 수립이 어려워졌다.

<형성평가>

1. “한국 통사”, “한국독립운동지혈사” 등을 저술한 민족주의 역사학자는?
2. 한글 맞춤법 통일안을 마련하고 표준어를 제정하였으나 일제에 의해 강제로 해산된 국어 연구 기관은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 카이로 선언에서 우리나라의 독립을 처음으로 약속하였다. []
 - (2) 38도선을 경계로 북쪽에 미군이 주둔하였다. []
 - (3) 우익은 신탁 통치 실시를 지지하였다. []
 - (4) 김구와 김규식은 북한에 남북 협상을 제안하였다. []
4. ㉠~㉣를 일어난 순서대로 나열한 것은?

(가) 광복 (나) 모스크바 3국 외상 회의 (다) 제주 4.3 사건 (라) 제1차 미.소 공동 위원회

- ① (가) - (나) - (다) - (라) ② (가) - (나) - (라) - (다) ③ (나) - (다) - (가) - (라)
④ (라) - (다) - (나) - (가) ⑤ (라) - (다) - (나) - (가)

5. 조선 건국 동맹은 광복 후 ()로 개편하여 조직을 확대해 나갔다.
6. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① 광복 이후 남한에서는 여러 정당이 세워져 사회가 안정되었다. ()
- ② 광복 이후 북위 38도선을 경계로 남쪽에 미군이, 북쪽에 소련군이 주둔하였다. []

7. 모스크바 3국 외상 회의에서 결정된 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고르시오.

ㄱ. 군정 실시 ㄴ. 북위 38도선 설치 ㄷ. 민주적인 임시 정부 수립

나. 한반도 독립 리. 미·소 공동 위원회 설치 비. 최대 5년간 신탁 통치 실시

8. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.

- ① 신탁 통치 실시 결정에 대해 (우익 / 좌익) 진영은 끝까지 반대하였다.
- ② 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항을 실행하기 위해 (좌우 합작 위원회 / 미 · 소 공동 위원회)가 개최되었다.

Ⅲ. 대한민국의 발전	1. 대한민국의 수립
소단원	(2) 대한민국 정부가 수립되다 (89~90쪽)

<활동 1> 대한민국 정부의 수립 89

1. 대한민국 정부의 수립 과정

① 5·10 총선거

1948년 5월 10일, 남한에서 정부 수립을 위해 ()을 뽑는 총선거가 실시되었다.

② 제헌 국회의 활동

- 5·10 총선거를 통해 구성된 제헌 국회는 국호를 ()으로 정하고,
- 7월 17일에는 대한민국 ()의 독립 정신을 계승한 제헌 헌법을 선포하였다.
- 제헌 헌법은 () 중심제에 기반한 () 체제를 채택하였다.

2. 대한민국 정부 수립

- 제헌 헌법에 따라 국회에서 초대 대통령으로 선출된 () 대통령은 8월 15일에 대한민국 정부의 수립을 정식으로 선포하였다.
- 그해 12월에 국제 연합은 대한민국 정부를 한반도 유일의 합법 정부로 승인하였다.

3. 북한 정부의 수립

- 북한에서는 1946년에 북조선 임시 인민 위원회가 수립되어 ()과 ()와 () 등의 국유화를 실시하였다.
- 1948년 9월 9일에는 김일성을 수상으로 하는 ()이 수립되었다.
- 이렇게 남북한에 각기 다른 체제의 정부가 들어서면서 분단은 현실이 되었다.

※ 교과서 89페이지

탐구. 대한민국의 정통성

1. 대한민국의 정통성의 기원을 어디에?

제헌 헌법에서는 대한민국이 3.1 운동의 독립 정신을 계승하였다고 명시하였다. 대한민국 임시 정부 역시 3.1 운동의 독립 정신을 계승하고자 하였으므로, 제헌 헌법은 대한민국 임시 정부의 법통을 이은 것으로 볼 수 있다. 1987년 개정된 현행 헌법에서도 그 전문에 대한민국 임시 정부의 법통 계승을 명시하고 있다.

2. 제헌 헌법에 나타난 대한민국의 정치 체제?

민주 공화정(제1조)과 주권 재민(제2조)의 원칙을 명시하였다. 대통령 중심제를 채택하였으나 국회를 통한 대통령 간선제를 실시하여 내각 책임제의 요소를 반영하였다. 대통령의 임기는 4년으로, 1회 중임이 가능하였다.

<활동 2> 친일파 청산 노력 90

1. 친일파 청산의 목적

- 광복 이후 민족정기 회복과 새로운 사회 건설을 위해 일제에 협력한 ()를 처벌해야 한다는 여론이 형성되었다.

2. 친일파 청산의 전개 과정

- 친일파 청산을 위해 ()국회는 1948년 ()을 제정하였고,
- 반민족 행위 특별 조사 위원회()를 구성하여 친일 인사를 조사하였다.

3. 결과

- 그러나 좌·우의 대립과 () 정부의 소극적 태도로 인해 반민 특위의 조사는 원활하게 진행되지 못하였다.

- ② 결국 ()의 활동은 정지되었고,
 ③ 반민 특위의 조사를 받은 사람들도 대부분 풀려나 () 청산 작업은 원하던 성과를 거두지 못하였다.

<활동 3> 농지 개혁 90

1. 농지 개혁의 목적

- ① 광복 당시 농민 대다수가 ()이었기 때문에 농지 개혁은 중요한 과제였다.
 ② 이승만 정부는 1949년 농지 개혁법을 제정하여 이듬해부터 ()을 실시하였다.

2. 농지 개혁의 내용

- ① 농지 개혁은 농가 1가구당 3정보 이상의 토지를 소유할 수 없도록 하고,
 ② 그 이상의 토지를 ()가 사서 농민에게 파는 방식으로 진행되었다.
 ③ 농지 개혁의 결과 대부분의 ()이 자기 땅을 가지고 농사를 짓게 되었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

- 1945년 미국, 영국, 소련의 외상이 모여 한반도 문제를 논의한 회의는?
- 김구와 김규식의 제의로 1948년 4월 평양에서 열린 회담은?
- 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - 5·10 총선거로 남북 통일 정부가 수립되었다. []
 - 제헌 헌법은 대통령 중심제에 기반한 민주 공화정 체제를 채택하였다. []
 - 1948년 북한에서는 김정일을 수상으로 하는 조선 민주주의 인민 공화국이 수립되었다. []
 - 제헌 국회는 친일파 청산을 위해 반민족 행위 처벌법을 제정하였다. []
 - 남한에서는 무상 몰수·무상 분배의 방식으로 농지 개혁이 이루어졌다. []
- ㉠에 들어갈 내용을 쓰시오.

1948년 5.10 총선거를 통해 구성된 (㉠)은/는 국호를 ‘대한민국’으로 정하고 민주 공화정 체제를 채택한 헌법을 선포하였다.

5. 다음에서 설명하는 단체를 쓰시오.

- 친일파 청산을 위해 제헌 국회가 조직한 단체이다.
- 친일 인사를 조사하였으나 좌.우 대립과 이승만 정부의 소극적 태도로 인해 활동이 정지되었다.

6. 다음 인물과 관련 있는 내용을 옳게 연결하시오.

- | | |
|---------|--------------------|
| ① 김구 · | ㉠ 남북 협상 제안 |
| ② 이승만 · | ㉡ 좌우 합작 위원회 구성 |
| ③ 여운형 · | ㉢ 남한만의 단독 정부 수립 주장 |

7. 남한에서는 1948년 5월 10일에 실시된 (㉠)의 결과 (㉡) 국회가 구성되었다.

8. 북한에서는 1946년에 ()가 수립되어 토지를 개혁하고 토지 · 공장을 국유화 하는 등 사회주의 체제의 기반을 마련하였다.

9. 제헌 국회는 친일파를 처벌하기 위해 1948년 ()을 제정하였다.

10. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① 이승만 정부는 무상 몰수, 무상 분배 원칙의 농지 개혁을 실시하였다. ()
- ② 남한만의 단독 선거에 반대하여 제주 4·3 사건, 여수·순천 10·19 사건이 일어났다. ()

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전	1. 대한민국의 수립
소단원	(3) 6.25 전쟁이 일어나다 (91~92쪽)

<활동 1> 6·25 전쟁의 발발 91

1. 배경

- ① 남북한에 정부가 수립되자 미군과 소련군은 철수하였다.
- ② 그 뒤 미국은 ()을 발표하여 한반도를 미국의 방위선에서 제외하였다.
- ③ 이 무렵 38도선에서는 남북 간의 소규모 무력 충돌이 계속되었다.
- ④ 북한은 이를 전면전으로 확대하기 위해 소련의 지원을 받아 군사력을 키웠다.

2. 발발과 전개

(1) 북한군의 남침(1950.6.25.)

- ① 마침내 1950년 6월 25일 북한군의 전면적 남침으로 6·25 전쟁이 시작되었다.
- ② 북한군의 기습적인 남침에 국군은 3일 만에 수도 서울을 빼앗겼고,
- ③ 한 달 뒤에는 () 유역까지 후퇴하였다.
- ④ 그러자 정부는 미국에 도움을 요청하였고,

(2) 유엔군 참전

- ① 미국의 주도로 열린 유엔 안전 보장 이사회는 () 파견을 결의하였다.
- ② 이후 국군과 유엔군은 () 상륙 작전을 통해 전세를 뒤집은 뒤 압록강 유역까지 진격하였다.

(3) 중국군 개입(1950.10.25.)

- ① 전쟁은 북한의 요청을 받은 ()이 참전하면서 다시 전세가 뒤집어졌다.
- ② 국군과 유엔군은 ()을 빼앗겼다가 다시 되찾은 뒤 38도선 일대에서 공산군과 치열한 공방전을 벌였다.

3. 휴전 협정

- ① 전쟁이 장기화되면서 인적·물적 피해가 늘어나자 유엔군과 공산군은 1951년부터 휴전 협상을

벌였다.

② 결국 1953년에 ()이 체결되면서 3년여 간의 전쟁은 끝이 났다.

<활동 2> 전쟁의 피해 92

- ① 6·25 전쟁은 많은 인명 및 재산 피해를 남겼다.
- ② 많은 사람이 전쟁 과정에서 죽거나 다쳤으며,
- ③ 수많은 전쟁고아와 이산가족이 발생하였다.
- ④ 도로와 공장·발전소 등 각종 산업 시설이 파괴되어 피해 복구에 많은 시간이 걸렸다.
- ⑤ 무엇보다 전쟁을 겪은 뒤 우리 민족 사이의 이질감과 적대감이 증가하였다.
- ⑥ 남북한의 집권자들은 사회 불안을 이용하여 권력을 강화하였다.
- ⑦ 이승만 정부는 ()을 내세워 정권을 연장하였고,
- ⑧ 북한의 김일성은 패전의 책임을 반대파에게 떠넘겨 제거하고 ()를 강화하였다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 92페이지

스스로 정리해 보자! 확인하기

- 1. ()는 우리나라에 대한 최대 5년간의 신탁 통치와 임시 정부 수립을 결의하였다.
- 2. ()는 우리 역사상 최초의 민주적 선거였다.
- 3. 제헌 국회는 친일파 청산을 위해 ()을 제정하였다.
- 4. 6.25 전쟁은 ()의 기습 남침으로 시작되었다.

스스로 정리해 보자! 정리하기

답> ㉠ (가) 광복 ㉡ (라) 제1차 미·소 공동 위원회 결렬 ㉢ (다) 대한민국 건국 ㉣ (나) 6.25 전쟁

<형성평가>

1. 1948년 정부 수립을 위해 실시된 남한 최초의 보통 선거는?

2. 친일파 청산을 목적으로 제헌 국회가 제정한 법은?

3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

(1) 6.25는 남한의 전면적 북침으로 발발하였다. []

(2) 인천 상륙 작전을 계기로 전세가 뒤집어져 국군과 유엔군은 압록강 유역까지 진출하였다. []

(3) 6.25 전쟁의 결과 남북 간의 적대감이 심화되고 남북한에서 독재 정권이 강화되었다. ()

4. 다음에서 설명하는 선언의 명칭을 쓰시오.

미국 국무장관이 미국이 설정한 태평양 방위선을 발표한 선언이다. 이 선언에 따라 한반도가 미국의 방위선에서 제외되었다.

5. ㉠~㉣는 6.25 전쟁의 전개 과정이다. 이를 일어난 순서대로 쓰시오.

㉠ 북한군의 남침	㉡ 유엔군의 참전	㉢ 중국군의 개입
㉣ 인천 상륙 작전	㉤ 휴전 협정 체결	

6. ㉦에 들어갈 인물을 쓰시오.

6.25 전쟁 이후 남한의 (㉦) 정부는 반공을 내세워 정권을 연장하였고, 북한의 (㉦)은 패전의 책임을 반대파에 떠넘겨 제거하고 독재를 강화하였다.

7. 다음은 6·25 전쟁의 전개 과정을 나타낸 것이다. ㉠~㉣를 일어난 순으로 나열하시오.

㉠ 북한군의 남침	㉡ 중국군의 참전	㉢ 휴전 협정 체결
㉣ 38도선 일대의 공방전	㉤ 국군과 유엔군의 인천 상륙 작전	

<마인드 맵>

Ⅲ. 대한민국의 발전	2. 자유 민주주의의 발전과 경제 성장
소단원	(1) 4·19 혁명과 5·16 군사 정변이 일어나다 (94쪽~97쪽)

<활동 1> 이승만 정부의 장기 집권 시도 94

1. 발췌 개헌(1952)

① 배경

- 6·25 전쟁 직전에 실시된 총선거 결과, 이승만의 지지 세력이 ()에서 다수를 차지하지 못하였다.
- 이에 이승만은 국회에서 대통령을 선출하는 () 방식으로는 대통령에 다시 당선되기 어렵다고 판단하고 개헌을 추진하였다.

② 내용

- 결국 전쟁 중이던 1952년, 이승만 정부는 군대와 경찰을 동원하여
- 대통령 ()로 개헌안을 통과시키고 다시 집권하였다.

2. 사사오입 개헌(1954)

① 내용

- 이승만 정부는 1954년 초대 대통령에 한하여 ()을 없애는 사사오입 개헌을 실시하여 장기 집권의 토대를 마련하였다.

② 결과

- 개정된 헌법에 따라 실시된 선거에서 민주당의 대통령 후보가 갑작스럽게 사망하자,
- ()은 다시 대통령에 당선되었다.

<활동 2> 4·19 혁명(1960) 95

1. 배경

- 6·25 전쟁의 피해를 서서히 복구하던 우리나라는 1950년대 후반 미국의 ()가 줄어들면서 경제가 많이 어려워졌다.
- 많은 기업이 파산하고, 실업자가 크게 늘어나자 () 정부에 대한 국민들의 불만이 높아졌다.

2. 전개 과정

① 발단

- 이승만 정부와 자유당은 1960년 3월 15일에 치러진 () 선거에서 이기기 위해
- 유권자 수를 조작하고 투표함을 교체하는 등 대대적인 부정을 저질렀다(3·15 부정 선거).
- 이 소식이 알려지자 부정 선거를 규탄하는 집회가 ()을 비롯한 전국 곳곳에서 열렸다.

② 4·19 혁명 전개

- 이러한 움직임은 마산 시위 도중 실종되었던 () 학생의 시신이 발견되면서 더욱 격렬해졌다.
- 4월 18일에는 시위에 참여한 () 학생들이 정치 폭력배의 습격을 받은 사건이 발생하였다.
- 이에 반발한 시민들은 4월 19일 ()을 비롯한 전국 각지에서 대규모 시위를 벌였다.
- 정부는 ()을 선포하고 군대를 동원하여 시위를 막으려 하였다.
- 그러나 시위는 더욱 확대되었고, 대학 교수들도 시위에 동참하였다.
- 학생과 시민의 요구와 저항이 거세지자, 결국 ()은 대통령직에서 물러났다.

3. 의의

- ① 4·19 혁명은 학생과 시민 등 다양한 계층이 참여하여 독재 정권을 물리친 () 혁명이었으며,
- ② 이후 전개된 민주화 운동에 큰 영향을 주었다.

※ 교과서 95페이지

현장 다가가기. 4.19 혁명에 참여한 학생들

문> 4.19 혁명에서 학생들이 이루고자 한 것은?

답> 장기 독재 정권을 무너뜨리고 민주화를 이루고자 하였다.

<활동 3> 장면 내각과 5·16 군사 정변 96

1. 헌법 개정

4·19 혁명 이후 ()로의 헌법 개정이 이루어졌다.

2. 장면 내각

- ① 이 헌법에 따라 실시된 총선거 결과 () 내각이 수립되었다.
- ② 장면 내각은 민주주의의 발전과 독재 잔재 청산을 내세웠고,
- ③ 경제 개발 5개년 계획을 마련하는 등 개혁을 시도하였다.
- ④ 그러나 장면 내각은 민주당이 분열된 가운데, 다양한 민주화 요구를 제대로 수용하지 못하였다.
- ⑤ 결국 장면 내각은 1961년 ()를 중심으로 한 일부 군부 세력의 군사 정변으로 붕괴되었다(5·16 군사 정변).

<활동 4> 박정희 정부의 성립 96

1. 박정희 정부 수립

- ① 군사 정변으로 정권을 잡은 ()들은 반공과 경제 재건을 내걸고 국가재건 최고 회의를 통해 군정을 실시하였다.
- ② 이후 군사 정부는 ()로 개헌하였고,
- ③ 박정희가 선거에 출마하여 대통령에 당선되었다(1963).

2. 박정희 정부의 정책

- ① 박정희 정부는 경제 개발에 필요한 자금을 조달하고자 국민들의 반대에도 불구하고 ()을 체결하였다.
- ② 또한 미국과의 동맹 강화, 군대의 현대화, 외화 획득 등을 위해 ()에 국군 파병을 결정하였다(1964).
- ③ 1967년, 대통령에 재선된 박정희는 ()을 위해 대통령직을 3회까지 할 수 있도록 헌법을 개정하여(1969) 다시 대통령에 당선되었다.

※ 교과서 96페이지

탐구. 베트남 파병

1. 베트남 파병이 우리 사회에 어떠한 영향을 주었는지?

박정희 정부는 한·미 동맹을 강화하고, 군 현대화와 차관을 통한 경제적 이득을 고려하여 전쟁이 끝날 때까지 약 32만 명의 병력을 베트남에 파견하였다. 그러나 전쟁 중 많은 국군 장병이 희생당하였으며, 특히 고엽제와 같은 화학 약품에 노출된 장병은 심각한 정신적·육체적 고통을 겪어야 하였다.

<활동 5> 유신 체제의 성립 97

1. 배경

- ① 박정희는 대통령에 당선되었으나,
- ② 이어 치러진 국회의원 선거에서 야당의 의석수가 크게 늘어났다.
- ③ 또한 경제가 불안해져 정부에 대한 국민들의 지지가 하락하였고,
- ④ 국제적으로 냉전이 완화되면서 반공 이념이 약화되었다.
- ⑤ 이러한 정치적 위기를 극복하기 위해 박정희 정부는 ()을 선포하고 헌법을 개정하였다(1972).

2. 유신 체제

- ① 유신 헌법에 따라 대통령은 통일 주체 국민회의에서 () 선거로 선출하게 되고
- ② 대통령 () 제한이 없어져, 사실상 영구 집권이 가능해졌다.
- ③ 또한 대통령에게 국회 해산권, 국회의원 3분의 1 임명권, 긴급 조치권 등 강력한 권한이 주어졌다.

3. 유신 반대 운동

- ① 유신 체제가 성립되자 언론·노동·학생 계층 등이 유신 체제에 반대하는 () 운동을 전개하였고,
- ② 박정희 정부는 ()를 발표하여 이를 탄압하였다.
- ③ 한편, 두 차례의 ()로 물가와 실업률이 상승하자 박정희 정부에 대한 불만이 더욱 커졌다.
- ④ 1976년에는 ()들이 모여 민주화를 요구하는 3·1 민주 구국 선언을 발표하였고,
- ⑤ 1979년에는 부산과 마산에서 학생과 시민들이 유신 철폐를 요구하는 대규모 시위가 일어났다 (부·마 항쟁).

4. 붕괴

- ① 이러한 가운데 박정희 정부는 권력 내부에서 갈등이 일어났고,
- ② 결국 () 대통령이 피살되면서 유신 체제가 막을 내렸다(10·26 사태).

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

1. 미국의 태평양 방위선에서 한반도가 제외되었음을 알린 선언은?
2. 국군과 유엔군이 6·25 전쟁의 전세를 뒤집고 이후 압록강 유역까지 진격하게 된 계기가 된 작전은?
은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
(1) 3.15 부정 선거를 계기로 4.19 혁명이 일어났다. []
(2) 4.19 혁명 이후 장면 내각이 수립되었다. []
(3) 이승만 정부는 경제 개발 자금을 조달하기 위해 한·일 협정을 체결하였다. []
2. 유신 체제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 유신 헌법이 제정되었다. ② 대통령은 중임을 할 수 없었다.
③ 이에 대한 저항으로 부·마 항쟁이 일어났다.
④ 박정희 정부가 10월 유신을 선포하며 성립하였다.
⑤ 대통령에게 국회 해산권, 긴급조치권을 부여하였다.
3. 다음 개헌과 관련 있는 내용을 옳게 연결하시오.
① 발췌 개헌 • • ㉠ 정 · 부통령 직선제 개헌
② 사사오입 개헌 • • ㉡ 초대 대통령에 한해 중임 제한 폐지
4. 이기붕을 부통령에 당선시키기 위해 이승만 정부와 자유당은 () 부정 선거를 자행하였다.
5. 다음은 이승만 정권의 몰락 과정을 정리한 것이다. ㉠, ㉡ 에 들어갈 내용을 각각 쓰시오.

6. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.
- ① 4·19 혁명 이후 대통령 중심제, 단원제의 헌법 개정이 이루어졌다. ()
- ② 박정희를 중심으로 한 일부 군인들은 5·16 군사 정변으로 정권을 잡고 군정을 실시하였다. ()
7. 다음은 박정희 정부의 정책을 정리한 표이다. ㉠ ~ ㉣에 들어갈 내용을 각각 쓰시오.

8. 박정희 정부는 () 헌법을 제정하여 대통령 중임 제한을 철폐하고 대통령에게 국회 해산권 등의 강력한 권한을 부여하였다.

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전		2. 자유 민주주의의 발전과 경제 성장	
소단원	(2) 민주주의가 발전하다 (98쪽~100쪽)		

<활동 1> 신군부의 등장 92

- ① 10·26 사태 직후 정국이 불안정한 상황에서, ()을 중심으로 한 신군부가 병력을 동원하여 정권을 장악하였다(12·12 사태).

- ② 한편, 유신 체제가 무너지면서 시민들의 민주화 요구가 높아졌다.
- ③ 1980년 5월 15일에는 서울에서 신군부 퇴진과 유신 세력의 처벌을 요구하는 대규모 시위가 일어났다.
- ④ 신군부는 이를 저지하기 위해 5월 17일에 () 조치를 전국으로 확대하고 민주화 운동을 탄압하였다.

<활동 2> 5·18 민주화 운동(1980) 98

1. 배경 및 전개 과정

- ① 1980년 봄에 일어난 민주화 운동은 ()에서 절정을 이루었다.
- ② 5월 18일 광주에서는 ()철회와 () 회복을 요구하는 대규모 시위가 일어났다.
- ③ 신군부는 공수 부대를 투입하여 이를 폭력적으로 진압하였고,
- ④ 이 과정에서 많은 사상자가 발생하였다.
- ⑤ 분노한 광주 시민들이 ()을 조직하여 도청을 점거하자,
- ⑥ 계엄군은 광주 시내를 포위하여 다른 지역과의 접촉을 차단하였다.
- ⑦ 한편, 광주 시민들은 ()를 만들어 질서를 유지하였으나,
- ⑧ 계엄군은 도청으로 진격하여 시민군을 진압하였다(5·18 민주화 운동).

2. 의의

- ① 군부 독재에 저항한 5·18 민주화 운동은 1980년대 () 운동의 밑거름이 되었고,
- ② 필리핀, 타이완, 중국 등 아시아 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었다.
- ③ 또한 5·18 민주화 운동 기록물은 2011년 () 세계 기록 유산으로 등재되었다.

<활동 3> 전두환 정부의 수립 99

1. 전두환 정부의 수립

- ① 전두환은 5·18 민주화 운동을 진압한 후,
- ② 통일주체국민회의를 통해 대통령에 당선되었다.
- ③ 이후 대통령 선거인단에 의한 ()로 7년 단임의 대통령을 선출하도록 헌법을 고쳤다.
- ④ 이듬해 전두환은 이 헌법에 따라 다시 대통령에 당선되었다.

2. 정책

- ① 전두환 정부는 ()를 통폐합하고 ()를 사전에 검열하여 민주주의를 억압하였다.
- ② 또한 ()교육대를 운영해 국민들의 인권을 침해하였다.
- ③ 한편, 야간 통행금지 해제, 교복 자율화, 해외여행 자유화 등의 다양한 사회 유화 정책을 실시하였으며,
- ④ 올림픽과 아시안 게임 등을 유치해 국가적 자부심을 높이고자 하였다.

<활동 4> 6월 민주 항쟁 99

1. 6월 민주 항쟁의 배경

- ① 전두환 정부 시기에도 시민들의 민주화 운동이 지속되었다.
- ② 1987년 () 고문치사 사건이 발생하자 분노한 국민들은 정권 퇴진과 대통령 직선제 개헌을 요구하는 시위를 전개하였다.
- ③ 그러나 전두환 정부는 개헌을 거부하는 조치를 발표하고 시위를 탄압하였다.
- ④ 그러자 6월부터 민주화를 요구하는 시위가 전국적으로 일어났다(6월 민주 항쟁).

2. 결과

- ① 그 결과, 국민들의 요구를 수용하는 () 선언이 발표되고,
- ② 5년 ()의 대통령 () 개헌이 이루어졌다.
- ③ 새 헌법에 따라 실시된 선거에서 () 후보가 대통령에 당선되었다(1987).

탐구. 6.29 민주화 선언

1. 6.29 민주화 선언이 이루어지게 된 배경?

전두환 정부는 국민의 대통령 직선제 개헌 요구를 무시하고 기존 헌법을 준수하겠다고 선언하였다. (4.13 호헌 조치). 재임 기간 동안 민주주의 탄압으로 국민의 불만이 컸고, 박종철 고문치사 사건이 공개되어 정권의 부도덕성이 드러나자 6월 민주 항쟁이 일어났다. 결국 당시 여당의 대통령 후보였던 노태우가 6.29 민주화 선언을 발표하였다.

2. 당시 대통령 선거 절차가 가지고 있던 문제점?

신군부는 대통령 임기를 7년 단임으로 제한하여 연임으로 인한 독재를 막았지만, 여전히 간접 선거를 유지하여 사실상의 장기 집권을 시도하였다. 당시 대통령 선거인단의 상당수가 여당을 지지하여 신군부가 권력을 장악하는 것이 어렵지 않았다. 그러나 국민 대다수는 여당을 지지하지 않아 대통령 간접 선거로는 국민의 정치적 의사를 대표할 수 없었다.

<활동 5> 민주주의의 발전과 정착 100

6월 민주 항쟁을 계기로 민주주의는 제도적 차원에서 정착되어 갔다.

1. 노태우 정부

- ① 노태우 정부는 () 올림픽을 성공적으로 치렀으며,
- ② 이를 계기로 소련, 동유럽, 중국 등 () 국가와 외교 관계를 수립하였다(북방 외교).
- ③ 또한 남북한 () 동시 가입이 이루어졌다.

2. 김영삼 정부

- ① 5·16 군사 정변 이후 처음으로 수립된 ()인 김영삼 정부는
- ② 역사 바로 세우기를 실시해 12·12 사태와 5·18 민주화 운동과 관련된 전두환, 노태우 두 전직 대통령을 구속하였다 .
- ③ 또한 정경 유착을 없애기 위해 ()를 실시하였고,
- ④ ()를 전면적으로 실시하였다.
- ⑤ 한편, 1997년에는 외환 위기로 인해 국제통화 기금()의 구제 금융을 지원받았다.

3. 김대중 정부

- ① 1998년 () 간에 평화적 정권 교체로 수립된 김대중 정부는
- ② 적극적인 기업 구조 조정을 통해 경제 위기를 극복하였으며,
- ③ 남북 관계 개선에도 힘을 기울여 분단 이후 최초로 ()을 성사시켰다.
- ④ 김대중 대통령은 민주화 운동의 공로와 한반도 평화 정착을 위한 노력을 인정받아 ()을 수상하였다.

4. 노무현 정부

- ① 2003년에 출범한 노무현 정부는 ()의 청산을 위해 노력하였으며,
- ② () 정리 사업을 추진하였다.
- ③ 또한 제2차 () 회담을 성사시켰다.

5. 이명박 정부

- ① 2008년에 출범한 이명박 정부는 섬기는 정부, 활기찬 시장 경제, 인재 대국 등을 국정 지표로 제시하였고,
- ② 친환경 녹색 성장을 추진하고 있다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 이승만 대통령의 하야와 자유당 정권의 붕괴를 가져온 민주주의 혁명은?
2. 1961년 박정희를 중심으로 한 군부 세력이 장면 내각을 무너뜨리고 정권을 장악한 사건은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

- (1) 신군부가 병력을 동원하여 정권을 장악한 것을 10.26 사태라고 한다. []
- (2) 신군부는 5.18 민주화 운동을 무력진압 하였다. []
- (3) 전두환 정부는 야간 통행금지를 해제하였다. []
- (4) 노태우 정부는 금융 실명제를 실시하였다. []

4. ㉠, ㉡에 들어갈 말을 쓰시오.

6.29 민주화 선언 이후 (㉠) 단임의 대통령 (㉡) 개헌이 이루어졌다.

5. ㉢~㉥를 일어난 순서대로 쓰시오.

㉢ 12·12 사태 ㉣ 6월 민주 항쟁 ㉤ 6·29 민주화 선언 ㉥ 5·18 민주화 운동

6. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하시오.

- ① 6월 민주 항쟁은 5년 단임의 대통령 (간선제/ 직선제)를 기초로 하는 헌법 개정을 이끌어냈다.
- ② 1980년 광주에서 계엄 철폐와 민주화를 요구하는 (12·12 사태/5·18 민주화 운동)이 일어났다.

7. 다음 정부와 관련 있는 내용을 옳게 연결하시오.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| ① 노태우 정부 · | · ㉠ 외환 위기 극복, 햇볕 정책 추진 |
| ② 김영삼 정부 · | · ㉡ 북방 외교 추진, 남북한 유엔 동시 가입 |
| ③ 김대중 정부 · | · ㉢ 금융 실명제 도입, 지방 자치제 전면 실시 |

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전	2. 자유 민주주의의 발전과 경제 성장
소단원	(3) 경제가 성장하고 대중문화가 발달하다 (101쪽~105쪽)

<활동 1> 경제의 성장과 발전 101

1. 1960년대

- ① 박정희 정부는 1962년부터 () 5개년 계획을 추진하였다.
- ② 이에 따라 풍부한 ()을 바탕으로 한 신발, 의류, 가발 등의 ()을 육성하였고,
- ③ ()을 늘리는 경제 정책을 추진하였다.

2. 1970년대

- ① 1970년대에는 철강, 화학, 전자, 조선 등의 () 공업을 집중 육성하였고,
- ② () 주도형 정책도 지속하였다.
- ③ 이를 바탕으로 우리 경제는 ‘한강의 기적’이라 불릴 만큼 비약적으로 발달하였다.
- ④ 한편, 지나친 설비 투자와 두 차례에 걸친 ()으로 경제 위기를 겪기도 하였다.

3. 1980년대

- ① 전두환 정부는 경제 위기를 극복하고자 중화학 공업의 과잉·중복 투자를 조정하고 부실기업을 정리하였다.
- ② 1980년대 중반 이후, 우리 경제는 이른바 ()을 계기로 수출이 크게 늘어났고,
- ③ 반도체, 전자, 자동차 등의 () 산업이 성장하였다.
- ④ 한편, 경제가 성장하면서 시민들의 민주화 요구가 높아졌고, 이는 민주주의 발전의 밑거름이 되었다.

<활동 2> 외환 위기의 극복과 한국 경제의 현재 102

1. 1990년대

- ① 1990년대 전 세계적으로 시장 개방 압력이 거세지자, 김영삼 정부는 경제 협력 개발 기구 ()에 가입하는 등 세계화를 추진하였다.
- ② 그러나 일부 대기업의 방만한 경영, 무역 적자, 환율 폭등 등으로 인해 1997년 말 ()를 맞았고,
- ③ 국제 통화 기금(IMF)의 긴급 구제 금융을 지원받았다.

2. 경제 위기의 극복

- ① 김대중 정부는 강도 높은 산업 구조 조정과 외국 자본 유치에 힘을 기울여 2001년 국제 통화 기금의 구제 금융을 조기 상환하였다.
- ② 그러나 구조 조정 과정에서 대량 해고가 발생하여 실업자가 증가하였다.

3. 2000년대 이후

- ① 최근 우리 경제는 자동차, 조선 등의 중화학 공업 분야와 반도체, LCD 등 첨단 산업에서 세계적인 경쟁력을 갖춰 나가고 있다.
- ② 여러 나라와 ()(FTA)을 체결하여 경제 발전을 꾀하고 있으며,
- ③ 2010년 국내 총생산을 기준으로 세계 15위의 경제 대국으로 성장하였다.

<활동 3> 경제 성장에 따른 사회 변화 102

- ① 경제 성장 과정에서 우리 사회는 급격한 산업화와 도시화가 진행되었다.
- ② 산업 구조는 농업 중심에서 제조업, 서비스업 등의 2·3차 산업 중심으로 변화하였고,
- ③ 많은 농촌 인구가 일자리를 찾아 도시로 이동하였다.
- ④ 도시로 인구가 집중하면서 도시에는 주택, 교통, 환경 문제가 발생하였다.

- ⑤ 반면, 농촌에는 노동력 부족 문제와 인구 고령화 현상이 나타났다.
- ⑥ 한편, 도로·철도 교통이 발달하면서 전국이 하나의 생활권으로 연결되었으며,
- ⑦ 통신 기술이 발달하여 휴대 전화, 인터넷 사용이 보편화되었다.

<활동 4> 경제 성장과 노동자·농민 문제 103

1. 노동자 문제

- ① 우리 경제의 급속한 성장은 수많은 노동자의 희생과 노력을 통해 이룬 결과였다.
- ② 하지만 경제 성장 과정에서 노동자들은 열악한 근로 환경 속에 서 오랜 시간 일하고 적은 임금을 받았다.
- ③ 1970년에는 전태일이 근로 기준법 준수를 외치며 분신하는 사건이 일어났다.
- ④ 이 사건을 계기로 노동자들은 근로 환경 개선, 임금 인상 등을 요구하는 노동 운동을 활발히 전개하였다.
- ⑤ 최근 우리 사회에는 청년 실업, 비정규직 노동자, 외국인 노동자등의 문제가 해결해야 할 과제로 떠오르고 있다.

2. 농민 문제

- ① 한편, 산업화 과정에서 도시와 농촌 간의 소득과 문화 격차가 갈수록 커졌다.
- ② 이를 해결하고자 박정희 정부는 농촌 근대화를 목표로 1970년부터 새마을 운동을 전개하였다.
- ③ 1980년대 이후 외국 농산물 수입 개방으로 농촌 경제가 더욱 어려워지면서, 농민 운동이 활발히 일어났다.
- ④ 오늘날 농촌은 영농 현대화, 유통 구조 개선, 특화 작물 재배 등을 통해 농촌 문제 해결에 힘쓰고 있지만,
- ⑤ 고령화 문제 해결과 세계화에 대응하기 위한 경쟁력 확보가 필요하다.

- 3. 또한 급속한 경제 성장으로 사회 계층 간의 소득 격차가 커지고 있으며, 이를 해결하기 위한 정치·경제적·사회적 노력이 요구되고 있다.

※ 교과서 103페이지

탐구. 노동 문제

1. 노동자의 근로 조건 비교?

당시 미성년 노동자와 여성 노동자들의 근로 시간은 하루 약 15시간이었고, 휴일은 한 달에 2일 정도였으며, 수당은 70~100원이었다. 현재 18세 이상의 근로자는 주당 40시간의 근로 시간을 법률로 보장받고 있으며, 이를 넘어설 경우 정당한 수준의 임금을 별도로 지급받도록 하고 있다.

2. 우리나라 경제 성장에서 나타난 긍정적 측면과 부정적 측면?

급속한 경제 발전으로 국민의 생활 수준이 향상되었으며, 의료·교육 등의 복지 수준도 높아졌다. 그러나 도시와 농촌 간의 지역 격차와 사회 계층 간의 빈부 격차가 심해졌으며, 경제 개발 과정에서 환경 파괴가 심각한 문제로 나타났다.

<활동 5> 대중문화의 발달 104

1. 대중문화

- ① 라디오, 텔레비전 등의 대중 매체가 보급되면서 대중문화가 발달하였다.
- ② 1960년대 텔레비전 방송이 시작되고,
- ③ 1980년대 컬러텔레비전이 보급되면서 대중문화가 크게 확대되었다.
- ④ 1980년대 이후에는 10대 청소년층이 대중문화의 새로운 소비자로 등장하였다.
- ⑤ 2000년대 이후에는 인터넷이라는 새로운 매체를 중심으로 한 대중문화가 발달하기 시작하였다.

⑥ 최근에는 우리의 대중문화가 ‘한류’라는 이름으로 전 세계에 알려지고 있다.

2. 스포츠

- ① 1980년대 이후 스포츠가 크게 발전하여 축구, 야구 등에서 프로 스포츠가 등장하였다.
- ② 우리나라는 1986년 아시안 게임, 1988년 서울 올림픽 대회, 2002년 한·일 월드컵 대회 등 국제적 스포츠 행사를 성공적으로 개최하였다.
- ③ 2011년에는 국민적 후원 속에서 2018년 평창 동계 올림픽 대회를 유치하는 데 성공하였다.

<활동 6> 국제 교류의 확대 105

1. 민간 차원의 국제 교류 확대

- ① 경제가 성장하고 민주화가 진전됨에 따라 국제 교류가 활발히 진행되고 있다.
- ② 1960년대부터 우리나라는 외국으로의 유학, 이민, 취업 등이 활발해졌다.
- ③ 1980년대 이후 우리나라 경제가 급속도로 성장하자 외국인의 방문이 크게 증가하였으며,
- ④ 한국에 거주하는 외국인의 수도 크게 늘었다.
- ⑤ 또한 국내에 거주하는 외국인 노동자의 수가 늘었고,
- ⑥ 국제결혼이 증가하면서 다문화 가정이 늘어나고 있다.
- ⑦ 이에 따라 오늘날 우리 사회는 서로 다른 문화에 대한 이해와 존중의 자세가 요구되고 있다.

2. 국가 차원의 국제 교류 확대

- ① 또한 국제 사회에서 우리나라의 영향력이 점차 확대되고 있다.
- ② 우리나라는 국제 연합(UN)을 비롯하여 아시아-태평양 경제 협력체(APEC), 주요 20개국 정상 회의(G20) 등 다양한 국제회의의 기구에 참여하고 있다.
- ③ 이처럼 높아진 국제 위상만큼 우리나라는 국제 사회에 기여하기 위해 노력하고 있다.
- ④ 현재 우리나라는 유엔 평화 유지군 파견, 해외 기술 지원 및 의료 구호 활동 등 다양한 국제 지원 활동을 펼치고 있다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 105페이지

스스로 정리해 보자! 확인하기

1. 장면 내각은 경제 개발 5개년 계획을 추진하였다. ()
2. 1980년 신군부가 비상 계엄령을 확대하자 6월 민주 항쟁이 일어났다. ()
3. 급속한 산업화로 인해 산업 구조의 중심이 1차 산업에서 2·3차 산업으로 바뀌었다. ()
4. 1980년대에는 컬러 텔레비전이 보급되면서 대중문화가 크게 확대되었다. ()

스스로 정리해 보자! 정리하기

- 이승만 정부: ㉠ 4.19 혁명
- 박정희 정부: ㉡ 유신 체제 ㉢ 한·일 협정
- 전두환 정부: ㉣ 삼청교육대 ㉤ 6월 민주 항쟁
- 노태우 정부: ㉥ 북방 외교
- 김영삼 정부: ㉦ 금융 실명제 ㉧ 역사 바로 세우기

<형성평가>

1. 신군부 퇴진과 비상계엄 철회를 주장하며 광주에서 일어난 민주화 운동은?
2. 6월 민주 항쟁의 결과 국민들의 요구를 수용하여 직선제로 개헌할 것을 발표한 선언은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 1970년대에 중화학 공업을 집중 육성하였다. []
 - (2) 1970년부터 박정희 정부는 농촌 근대화를 목표로 새마을 운동을 전개하였다. []
 - (3) 1960년대에 프로 스포츠가 출범하였다. []
4. 밑줄 친 '그'에 해당하는 인물을 쓰시오.

동대문 평화시장에서 재단사로 일하던 그는 열악한 근로 환경 및 노동자의 현실에 불만을 품고 1970년 근로 기준법 준수를 외치며 분신하였다. 이를 계기로 노동 운동이 활발히 전개되었다.

5. 다음은 우리나라의 경제 발전 과정을 정리한 것이다. ㉠ ~ ㉤에 들어갈 내용을 각각 쓰시오.

1950년대
원조물자 이용 → (㉠) 산업 발달 ⇨

1960년대
(㉡) 추진 → 경공업 육성 ⇨

1970년대	1980년대
(㉢) 공업 집중 육성 ⇨	저유가·저금리·저달러로 인한 (㉣)

<마인드 맵>

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전	3. 북한의 변화와 남북한의 통일 노력
소단원	(1) 북한에서 독재 정권이 수립되다 (106쪽~107쪽)

<활동 1> 김일성의 권력 강화 106

1. 김일성 독재 체제 확립 과정

- ① 북한 정부는 ()을 비롯한 여러 사회주의 세력 간의 연합을 통해 수립되었다.
- ② 그러나 6·25 전쟁 이후 김일성은 전쟁 피해의 책임 등을 물으며 1950년대 후반까지 자신의 반
대 세력을 제거하였다.
- ③ 그 결과 북한에서는 김일성 중심의 () 체제가 강화되었다.

2. 주체사상 체계화

- ① 1960년대에 들어 중국과 소련의 이념 분쟁이 발생하여 사회주의 국가 간의 관계가 나빠졌다.
- ② 그러자 북한은 독자 노선을 추구하며 ()을 체계화하였다.
- ③ 주체사상은 ()의 간섭 없는 자주적인 국가 운영을 내세웠지만,
- ④ 사실상 김일성의 개인 우상화와 1인 독재 체제를 뒷받침하는 유일사상이 되었다.

<활동 2> 김일성 유일 체제의 성립 107

- ① 1960년대부터 북한은 김일성 우상화 작업을 본격적으로 추진하였다.
- ② 이에 따라 북한 곳곳에는 김일성 동상과 기념비가 세워졌다.
- ③ 1972년에는 () 헌법을 제정하여 주체사상을 통치 이념으로 규정하고, 국가 주석제
를 도입하였다.
- ④ 이 헌법에 따라 김일성이 국가 주석에 선출되어 1인 독재 체제를 확립하였다.

<활동 3> 부자 세습 체제의 확립 107

- ① 1960년대 후반부터 김일성의 아들 ()이 공식 석상에 나타나기 시작하였다.
- ② 김정일은 3대 혁명 소조 운동을 지도하고 국가 주요 직책을 차지하면서 권력을 장악해 나갔다.
- ③ 1980년에 김정일은 김일성의 공식 후계자로 지명되었으며,
- ④ 1994년 김일성이 사망한 후 북한의 최고 권력자가 되었다.
- ⑤ 1998년 국방 위원장에 취임한 김정일은 자신에 대한 우상화를 강화하고,
- ⑥ 선군 사상을 내세워 군대를 중심으로 북한 사회를 통제하였다.
- ⑦ 2010년에는 김정일이 아들 김정은을 후계자로 내세워 3대 세습을 추진하였다.
- ⑧ 2011년 김정일이 사망하자 ()이 권력을 세습하여 북한의 최고 권력자가 되었다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

<형성평가>

1. 1962년부터 경제 성장을 위해 국가 주도하에 5년 단위로 실시된 경제 정책은?
2. 1990년대 이후 한국의 대중문화가 외국에서 큰 인기를 얻고 있는 현상을 일컫는 말은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하십시오.
 - (1) 1960년대 중국과 소련의 이념 분쟁이 일어나자 북한은 독자노선을 추구하였다. []
 - (2) 1972년에 제정된 사회주의 헌법에서는 대통령제를 도입하였다. []
 - (3) 북한에서는 ‘김일성 - 김정은 - 김정일’의 순서대로 권력을 세습하였다. []
4. 다음에서 설명하는 사상을 쓰시오.

- 김정일이 내세운 북한의 통치 이념이다.
- 정치, 경제, 문화 등 모든 분야에서의 군의 역할을 강조하였다.

5. 주체사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 김일성의 독재 체제를 정당화하였다.
 - ② 사상, 기술, 문화에서의 혁명 수행을 강조하였다.
 - ③ 1972년 사회주의 헌법을 통해 북한의 공식 통치 이념으로 확립되었다.
 - ④ 북한이 중국, 소련의 사회주의 이념을 그대로 수용하였음을 강조하였다.
 - ⑤ 사상에서의 주체, 정치에서의 자주, 경제에서의 자립, 국방에서의 자위를 강조하였다.
6. 다음에서 설명하는 인물을 쓰시오.

1980년에 공식 후계자로 지명된 후 1994년 아버지가 사망하자 그의 뒤를 이어 북한을 통치하였다. 1998년에는 국방 위원장에 취임하였다.

7. 북한이 김일성 독재 체제를 강화하면서 1960년대에 등장한 유일사상으로, 1972년 통치 이념으로 공식화된 것은?
8. 1994년 김일성이 사망한 후 북한의 최고 권력자가 된 (㉠)은 군이 모든 분야에서 선도적 역할을 해야 한다는 (㉡) 사상을 내세워 북한 사회를 통제하였다.
9. 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 골라 옳은 내용으로 완성하십시오.
 - ① 북한은 2011년 김정일 사망 후 (김일성 / 김정은)의 3대 세습 체제를 확립하였다.
 - ② 북한은 1972년 (민주주의 / 사회주의) 헌법을 제정하여 주체사상을 통치 이념으로 공식화하고 국가 주석제를 도입하였다.

Ⅲ. 대한민국의 발전	3. 북한의 변화와 남북한의 통일 노력
소단원	(2) 북한, 경제 체제의 한계가 나타난다 (108쪽~109쪽)

<활동 1> 사회주의 경제 체제의 건설과 북한 경제 108

1. 1950년대

- ① 북한은 6·25 전쟁으로 대부분의 ()이 파괴되었다.
- ② 그러나 1950년대 중국과 소련의 원조와 북한 주민의 노동력을 동원하여 경제를 회복하기 시작하였다.
- ③ 이 무렵 노동 생산성 향상을 위한 천리마운동을 시작하였으며,
- ④ 토지를 비롯한 ()을 국가와 협동 단체가 소유하는 사회주의 경제 체제를 확립하였다.

2. 1960년대 이후

- ① 1960년대 이후에도 북한은 경제 개발 계획을 추진하여 경제 성장을 이루고자 하였다.
- ② 그러나 북한 경제는 폐쇄적인 경제 체제, 기술과 자본 부족, 과도한 중앙 집중화, 국방비 과다 지출 등으로 인해 점차 한계를 드러내기 시작하였다.
- ③ 게다가 1980년대 후반 북한과 교류하던 소련과 동유럽 () 국가들이 붕괴하자 북한의 경제는 더욱 어려워졌다.

※ 교과서 108페이지

탐구. 위기에 처한 북한 경제

1. 남한과 북한의 경제력 비교?

북한은 경제 성장이 정체되었고, 남한은 꾸준히 경제가 성장하여 남북한의 1인당 국민 총소득에서 큰 격차를 보이고 있다. 또한 북한은 야간에 조명 사용이 어려울 정도로 전력난에 시달리고 있다.

2. 북한 경제가 어려운 이유?

북한 경제는 폐쇄적인 경제 체제, 기술과 자본 부족, 국방비 과다 지출 등으로 인해 경제적 어려움을 겪고 있다.

<활동 2> 개방 정책의 추진 109

- ① 1980년대 이후 북한은 경제의 어려움에서 벗어나고자 부분적인 경제 개방 정책을 실시하였다.
- ② 1984년에는 ()을 제정하여 대외 경제 교류를 추진하였으나 큰 성과를 거두지 못하였다.
- ③ 또한 나진·선봉 자유 무역 지대(1991), 신의주 경제특구(2002)를 지정하여 제한적인 대외 개방을 추진하였고,
- ④ 남북 경제 교류가 확대되면서 () 공단을 설립하기도 하였다.
- ⑤ 최근에는 중국과 협력하여 압록강 하구 황금평 지역에 외국의 투자 유치를 추진하고 있다.

<활동 3> 오늘날의 북한 109

- ① 북한의 제한된 경제 개방 정책은 폐쇄적인 대외 관계 유지와 통제된 운영으로 인해 실제적인 효과를 거두지 못하고 있다.
- ② 한편, 북한은 핵무기와 미사일 개발로 국제적 긴장을 불러일으켜 국제 사회의 경제 제재를 받기도 하였다.
- ③ 또한 김정은 3대 세습 체제를 추진하면서 내부 통제를 더욱 강화하고 있다.
- ④ 이러한 상황과 맞물려 북한은 국제적 고립, 에너지와 물자 부족, 식량 부족 등으로 어려움을 겪고 있다.

- ⑤ 그리고 인권 억압으로 국제 사회의 비판을 받고 있는 가운데, 북한을 이탈하는 주민이 크게 늘어나고 있다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<p><빙고게임: 10개 단어></p>

<형성평가>

1. 김일성의 독재 체제를 뒷받침하는 유일사상으로 1972년 북한이 통치 이념으로 공식화한 것은?
2. 김정일이 사상, 기술, 문화의 3대 혁명을 수행할 것을 강조하며 전개한 운동은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 1950년대 북한은 토지를 비롯한 생산 수단을 국가와 협동 단체가 소유하는 사회주의 경제 체제를 확립하였다. []
 - (2) 1980년대 후반 소련을 비롯한 동유럽 사회주의 국가가 붕괴하였으나 북한 경제는 성장하였다. []
 - (3) 1980년대 이후 북한은 전면적인 경제 개방 정책을 실시하고 있다. []
 - (4) 오늘날 북한에서는 에너지와 식량 부족 등으로 인해 북한을 이탈하는 주민이 증가하고 있다. []
4. 다음에서 설명하는 운동을 쓰시오.

천리마와 같은 속도로 사회주의 경제를 건설하자는 의미로 북한이 생산 증대를 위해 실시한 노동 강화 운동이다.

5. 다음에서 설명하는 것을 쓰시오.

북한이 경제적 어려움을 극복하기 위해 1984년 외국의 자본과 기술을 도입하고자 제정한 합작 투자법이다.

6. 다음 북한의 경제 정책과 관련 있는 내용을 옳게 연결하시오.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ① 합영법 · | · ㉠ 남한과의 경제 교류 |
| ② 천리마운동 · | · ㉡ 노동 생산성 향상 운동 |
| ③ 개성 공단 설립 · | · ㉢ 외국의 자본과 기술 도입 |

7. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- ① 1980년대 이후 북한은 경제가 발전하면서 폐쇄적인 경제 정책을 유지하였다. ()
 ② 1991년 북한은 나진·선봉 자유 무역 지대를 설치하여 외국인의 투자를 확대하고자 하였다. ()

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전	3. 북한의 변화와 남북한의 통일 노력
소단원	(3) 민족의 통일을 위해 노력하다 (111쪽~112쪽)

<활동 1> 남북 교류의 시작과 진전 111

1. 6·25 전쟁 이후

6·25 전쟁 이후 남과 북은 대립과 긴장 속에서 통일 논의가 위축되어있었다.

2. 1970년대

- ① 1970년대 () 체제가 완화된자 남북한 간의 교류가 시작되었다.
 ② 1971년 남북한은 이산가족 재회를 위한 남북 적십자 회담을 개최하였고,
 ③ 다음 해에 7·4 남북 공동 성명을 발표하여 (), (), ()의 3대 통일 원칙에 합의하였다.

3. 1980년대

1985년 9월에는 분단 이후 처음으로 남북한 () 상봉과 예술 공연단의 교환 방문이 이루어졌다.

4. 1990년대 이후

(1) 노태우 정부

- ① 노태우 정부는 남북 고위급 회담을 개최하여 1991년 남북한이 ()(UN)에 동시 가입하였고,
 ② 남북 기본 합의서를 채택하는 성과를 거두었다.
 ③ 또한 같은 해 남북한은 한반도 비핵화 공동 선언에 합의하였다.

(2) 김영삼 정부

- ① 김영삼 정부는 화해·협력, 남북 연합, 통일 국가에 이르는 3단계 통일 방안을 제시하였으며,
 ② 식량난을 겪던 북한에 쌀과 비료를 지원하였다.

(3) 김대중 정부

- ① 김대중 정부는 ()이라고 불리는 대북 화해·협력 정책을 추진하였다.
 ② 그 결과 금강산 관광 등 경제 교류의 계기가 마련되었다.
 ③ 2000년에는 김대중 대통령이 ()을 방문하여 김정일 국방 위원장과 남북 정상 회담을 가지고 6·15 남북 공동 선언을 발표하였다.

<활동 2> 통일 노력의 지속과 오늘날의 남북 관계 112

1. 노무현 정부

- ① 노무현 정부는 통일을 위한 화해와 협력을 지속하였다.
 ② 2007년 노무현 대통령은 육로로 평양을 방문하여 제2차 () 회담을 가지고 남북 관계 발전과 평화 번영을 위한 선언(10·4 남북 공동선언)을 발표하였다.

2. 이명박 정부

이명박 정부는 상호주의를 강조하면서 상생과 공영의 남북 관계 발전을 추구하였다.

3. 오늘날의 남북 관계

- ① 한편, 북한은 미사일 실험 발사, 핵 문제 등을 둘러싸고 국제적 긴장을 높이고 있다.
- ② 또한 금강산 관광객 피살 사건, 연평도 포격 사건 등을 일으켜 남북 관계가 어려움을 겪고 있다.

4. 통일의 필요성

- ① 남북통일은 한반도에 평화를 정착시키고 민족의 동질성을 회복하기 위해 반드시 실현되어야 한다.
- ② 대화와 협력을 통한 통일을 이룸으로써 전쟁 위협으로부터 벗어나고, 이산가족의 고통과 국방비 등에 들어가는 엄청난 비용을 해소할 수 있다.
- ③ 나아가 하나 된 민족 역량을 바탕으로 새롭게 도약하는 통일 한국을 만들 수 있다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 112페이지

스스로 정리해 보자! 확인하기

1. 김일성은 선군 사상을 내세워 1인 독재 체제를 정당화하였다. ()
2. 북한은 경제의 어려움을 극복하기 위해 시장 경제 체제를 제한적으로 도입하고 있다.
3. 김영삼 정부는 자주, 평화, 민족 대단결의 통일 원칙을 담은 7·4 남북 공동 성명을 발표하였다. ()
4. 김대중 대통령과 김정일 국방 위원장은 2000년 최초의 남북 정상 회담을 개최하였다. ()

스스로 정리해 보자! 정리하기

답> ㉠→㉡→㉢→㉣→㉤

<형성평가>

1. 북한이 1956년부터 추진한 노동 생산성 향상 운동은?
2. 2002년 남북이 합의하여 북한의 황해도에 개발한 공업단지는?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

- (1) 1972년 남북은 7·4 남북 공동 성명을 발표하여 자주, 평화, 민족 대단결의 통일 원칙에 합의하였다. []
- (2) 전두환 정부 시기에 남북 기본 합의를 채택하는 성과를 거두었다. []
- (3) 노태우 대통령은 평양을 방문하여 남북 정상 회담을 갖고 6.15 남북 공동 선언을 발표하였다. []
- (4) 김대중 정부는 '햇볕 정책'이라고 불리는 대북 화해·협력 정책을 추진하였다. []
- (5) 북한은 미사일 실험 발사, 핵 문제 등을 놓고 국제 사회에 긴장을 초래하고 있다.
4. (가)~(매)는 남북의 통일을 위한 노력들이다. 이를 일어난 순서대로 나열한 것은?

(가) 7·4 남북 공동 성명	(나) 6·15 남북 공동 선언	(다) 10·4 남북 공동 선언
(라) 남북 기본 합의서 채택	(매) 최초로 이산가족 상봉 성사	

- ① (가) - (매) - (라) - (나) - (다) ② (가) - (매) - (라) - (다) - (나)
- ③ (다) - (라) - (매) - (가) - (나) ④ (매) - (나) - (라) - (가) - (다)
- ⑤ (매) - (나) - (라) - (다) - (가)

5. 다음에서 설명하는 것을 쓰시오.

1972년에 남북 간의 합의에 의해 발표된 것으로, 자주적인 통일, 평화적 방법에 의한 통일, 사상과 이념 · 제도의 차이를 초월한 민족 대단결의 3대 통일 원칙을 담고 있다.
--

6. 다음은 우리나라 정부의 남북 관계를 정리한 표이다. ㉠ ~ ㉢에 들어갈 내용을 각각 쓰시오.

노태우 정부	남북한 (㉠)) 동시 가입, (㉡)) 채택, 한반도 비핵화 공동 선언에 합의
김영삼 정부	3단계 통일 방안 제시, 북한에 쌀 · 비료 등 지원
(㉢) 정부	제1차 남북 정상 회담 개최 → 6 · 15 남북 공동 선언 발표
노무현 정부	제2차 (㉢)) 개최 → 10 · 4 남북 공동 선언 발표

7. 김대중 정부는 남북 관계 개선을 목표로 하는 대북 화해 협력 정책인 ()을 추진하였다.

<존중과 협력으로 함께 성장하는> 3학년 ()반 ()번 이름:

Ⅲ. 대한민국의 발전	4. 동아시아의 영토 문제와 역사 갈등
소단원	(1) 일본이 역사를 왜곡하다 (114쪽~116쪽)
	(2) 중국이 역사를 왜곡하다 (117쪽)
	(3) 역사 갈등의 해결방법을 모색하다 (118쪽)

<활동 1> 일본의 독도 영유권 주장 114

1. 일본

- ① 1905년 () 전쟁 중에 일본은 독도를 '다케시마'라는 이름으로 시마네 현에 편입하였다.
- ② 그러나 제2차 세계 대전이 끝난 후 ()는 연합국에 의해 우리나라로 다시 반환되었다.
- ③ 하지만 일본의 시마네 현 의회가 '다케시마의 날'을 제정하고(2005),
- ④ 독도를 일본 영토로 왜곡한 학습지도 요령을 발간하는(2008) 등 여전히 독도를 자국의 영토라고 주장하고 있다.

2. 우리의 대응

- ① 독도는 역사적, 지리적, 국제법적으로 명백한 우리 영토이다.
- ② 우리나라와 일본의 고지도 등 여러 기록이 독도가 우리 땅임을 입증하고 있으며,
- ③ 현재 우리 정부는 독도에 대하여 영토 주권을 행사하고 있다.

<활동 2> 일본의 역사 교과서 왜곡 115

1. 역사 왜곡의 실태

- ① 최근 일본의 일부 우익 세력들은 청소년들에게 자국에 대한 자긍심을 심어 줄 수 있는 교과서가 필요하다고 주장하며 왜곡된 역사 교과서를 편찬하였다.
- ② 왜곡된 역사 교과서는 고대 일본의 역사를 과장하고 근현대 시기 일본의 침략 전쟁을 정당화하는 내용을 담고 있다.
- ③ 그러나 전쟁 과정에서 범한 일본의 잘못에 대해서는 제대로 서술되어 있지 않다. ④ 특히, 우리나라에 대한 식민 지배를 정당화하고 징용과 징병의 강제성을 축소하였으며,
- ⑤ 일본군 위안부에 대한 서술을 제외하였다. ⑥다수의 왜곡된 역사 교과서는 2011년에 일본 정부의 검정 심사를 통과하였다.

2. 주변국과의 관계

- ① 이러한 일본의 잘못된 역사 인식은 일본 주요 정치인들의 야스쿠니 신사 참배와
- ② 센카쿠 열도(다오위다오)와 북방 4도를 둘러싼 소유권 다툼 등으로 이어져 우리나라와 중국을 비롯한 주변 국가와의 정치적 분쟁을 일으키고 있다.

※ 교과서 115페이지

자료실. 일본 역사 교과서의 왜곡 내용

<열린 생각> 일본이 침략 전쟁에 대한 왜곡된 내용을 수록함에 따라 자국 청소년들에게 그릇된 역사 인식을 심어줄 수 있으며, 침략을 받은 나라들과 정치적·외교적 갈등을 초래할 수 있다.

<활동 3> 중국이 역사를 왜곡하다. 중국의 동북 공정 117

1. 중국의 현황

- ① 최근 중국은 국가 통합을 유지하고,
- ② 중국 내 55개 소수 민족이 중국인으로서의 정체성과 애국심을 갖도록 여러 연구 사업을 진행하고 있다.

2. 동북공정

- ① 특히, 동북 공정은 중국 동북 지방의 과거와 현재, 그리고 미래에 관련된 문제들을 연구하는 사업으로
- ② 고조선, 고구려, 발해를 ‘중국 지방 정권의 하나’로 인식하여 우리 역사 일부를 ()로 편입하려 하고 있다.
- ③ 이는 조선족을 비롯한 지역 거주민들이 중국인으로서의 정체성을 갖게 하고,
- ④ 경제력을 바탕으로 중국이 동아시아에서 주도권을 장악하겠다는 의도로 해석되기도 한다.
- ⑤ 이와 같이 ()은 중국의 정치적 필요에 따라 역사적 자료를 해석하여 우리나라의 고대사 전체를 심각하게 왜곡하고 있다.

※ 교과서 117페이지

탐구. 중국 역사 왜곡의 현장, 장군총

1. 자료의 밑줄 친 내용(중국 정부는 하나의 중국을 강조하며, 이들 소수 민족의 역사를 자국사로 편입하려 하고 있다) 의 이유?
중국은 자국 내 소수 민족의 독립 의지를 없애고, 남북한 통일 후 예상되는 영토 분쟁을 차단하고자 하였다.
2. 중국이 장군총을 유네스코 세계 문화유산으로 등재한 이유?
중국은 고구려 문화재의 관리와 연구를 통해 고구려사를 자국사로 편입하려 하고 있다.

<활동 4> 역사 갈등 해결을 위한 우리의 자세 118

1. 동북아시아의 특성

- ① 우리나라는 지리적으로 가까운 일본, 중국과 역사적으로 밀접한 관련을 맺어 왔다.
- ② 그러나 각종 역사 왜곡 문제와 영토 문제를 둘러싸고 갈등을 빚고 있다.

2. 역사 갈등을 위한 우리의 자세

- ① 우리나라 정부는 일본과 중국의 각종 역사 왜곡에 정치적·외교적으로 대처하는 한편,
- ② 관계 법령을 만들고 역사 재단을 설립하여 역사 왜곡에 대항하는 연구를 지원하고 있다.
- ③ 또한 한국·일본·중국의 시민 단체와 학자들이 공동으로 역사책을 집필하는 등 균형 있는 역사 인식을 위하여 다양한 노력을 전개하고 있다.
- ④ 역사 문제는 과거에 대한 연구이지만 현실과 연장선상에 있는 오늘의 문제이다.
- ⑤ 한국·일본·중국은 객관적인 역사 인식을 바탕으로 영토 문제와 역사 갈등을 해결하고,
- ⑥ 안정과 평화 공존을 위해 노력해야 한다.

<발표하기> 구체적인 사건이나 인물의 행적(4줄 이상) and 한줄 평을 정리하여 발표한다.

<빙고게임: 10개 단어>

※ 교과서 118페이지

스스로 정리해 보자! 확인하기

1. 1905년 일본 시메마 현은 고시를 통하여 우리나라 독도를 불법적으로 편입하였다. ()
2. 중국은 야스쿠니 신사 참배로 우리나라와 외교적인 갈등을 빚고 있다. ()
3. 동북 공정에서는 고구려와 발해를 중국의 한 지방 정권이라고 보고 있다. ()

스스로 정리해 보자! 정리하기

문> 동북 공정 주장의 문제점은?

답> 중국은 정치적 필요에 따라 역사를 해석하여 우리나라의 고대사 전체를 심각하게 왜곡하고 있다.

<형성평가>

1. 남북한 국제 연합(UN) 동시 가입, 남북 기본 합의서 채택의 성과를 낸 남한 정부는?
2. 2000년 최초로 남북 정상 회담이 실시된 후 발표한 선언문은?
3. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 일본은 러·일 전쟁 당시 독도를 불법으로 자국 영토로 편입시켰다.
 - (2) 현재 독도에 대하여 영토 주권을 행사하고 있는 나라는 일본이다.
 - (3) 대한 제국은 칙령 제41호에서 독도를 울릉도의 관할 구역으로 함을 명시하였다.
 - (4) 일본은 다수의 왜곡된 역사 교과서를 편찬·출간하고 있다.
4. ㉠에 들어갈 말을 쓰시오.

독도는 역사적, 지리적, 국제법적으로 명백한 우리 영토이나 일본은 현재도 독도를 (㉠)(이)라고 부르면서 일본 영토로 주장하고 있다.

5. 일본의 왜곡된 역사 교과서가 범하고 있는 문제점을 <보기>에서 고르시오.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ㉡ 일본 고대사의 과장 | ㉢ 일본의 주변 국가 침략을 미화 |
| ㉣ 일본의 우리나라 식민지배 정당화 | ㉤ 일본군 위안부에 대한 과도한 서술 |

6. 일본이 러·일 전쟁 중 불법적으로 일본의 영토로 편입한 우리나라의 섬은?
7. 일본이 독도에 대한 영유권을 주장하며 제정한 날은?
8. 다음 내용을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.
 - (1) 중국이 실시하고 있는 동북 공정은 중국 내 소수 민족의 역사를 보호하는 연구 사업이다. []
 - (2) 중국은 고조선, 고구려, 발해를 중국 지방 정권의 하나로 인식하는 동북 공정을 추진하고 있다. []
 - (3) 중국이 실시하고 있는 동북 공정은 주변국과의 갈등을 유발하고 있다. []
9. 중국에서 다음을 목적으로 실시하고 있는 연구 사업의 명칭을 쓰시오.

- 국가 통합 유지
- 동북 지역의 역사를 중국 역사로 귀속
- 중국 내 소수 민족에게 중국인으로서 정체성 확립

10. 다음은 동북 공정과 관련된 중국의 역사 인식이다. ㉠에 공통으로 들어갈 나라는?

- (㉠) 멸망 후 유민들이 대부분 중국에 편입되었다.
- (㉠)은/는 중국 중앙 정부에 예속된 지방 정권이며, 국가가 아니다.
- (㉠)와/과 수·당 사이에 일어난 전쟁은 중앙 정부와 지방 정권의 내전이다.
- (㉠)의 장군총을 유네스코 세계 문화유산에 중국의 문화재로 등재하였다.

- ① 고려 ② 신라 ③ 발해 ④ 고조선 ⑤ 고구려

- ㉠ 자국의 국력을 바탕으로 역사 문제를 해결한다.
- ㉡ 중국, 일본과 일체의 역사학적 교류를 중단한다.
- ㉢ 한·중·일 학자들이 공동 역사책을 집필하는 등의 노력을 한다.
- ㉣ 영유권 문제를 다룰 때에는 동아시아의 안정과 평화 공존을 중시하도록 한다.

① (7 · 4 남북 공동 성명 / 6 · 15 남북 공동 선언)은 분단 이후 최초로 시도된 통일 논의의 성과이다.

② (간도 / 독도)는 러 · 일 전쟁 중 불법적으로 일본 영토에 편입되었으나, 우리 정부가 영토 주권을 행사하고 있는 우리 영토이다.

16. 중국은 ()을 통해 고조선, 고구려, 발해의 역사를 중국사로 귀속하려 하고 있다.