

4월 인성 교육 자료

(매주 월요일 아침 시간 활용)

4월 4일

실천위주의 교육과 전인교육을 구현하고자 지속적으로 확대강화되어온 중·고교생 자원봉사활동은 체험학습을 통한 청소년의 인성과 덕성을 함양하고, 지역사회문제에 대해 관심을 가지게 하며, 공동체 의식을 향상시키고자 하는 목적을 가지고 있다.

도광조(2000)는 중·고교생 자원봉사활동의 문제점과 활성화 방안을 연구하였다. 설문조사는 안동 지역 중·고교생을 대상으로 실시되었다. 참가해 본 경험이 있는 자원봉사활동은 사회복지시설 자원봉사가 가장 많고, 학교 내 자원봉사활동이 그 다음인 것으로 나타났다. 사회복지시설활동은 여학생들에게서 더욱 많았다. 자원봉사활동을 위한 교육은 거의 이루어지지 않고 있으며, 자원봉사활동 이후 평가도 거의 이루어지지 않고 있다. 응답학생들의 자원봉사활동에 대한 만족도는 그렇게 높지 않은 것으로 나타났고, 그 이유로 시간조정의 어려움과 프로그램의 부재 등을 가장 많이 지적했다.

▶ 자원봉사활동 만족 이유

구분	빈도	%
새로운 경험	113	50.7
공동체 의식 형성	66	29.6
새로운 만남	72	32.3
불우한 이웃에 대한 관심 증가	97	43.5
여가선용	67	30.0
삶에 자신감	39	17.5
인간적인 마음 배양	103	46.2
종교적 만족	6	2.7
사회에 대한 견해 확대	47	21.1
기타	10	4.5

▶ 참가한 자원봉사활동 유형

구분	빈도	%
사회복지시설 자원봉사	263	51.9
학교내 자원봉사활동	257	50.7
사회단체에서의 활동	108	21.3
병원 자원봉사	191	37.7
동네에서 개별자원봉사활동	154	30.4
공공기관 자원봉사활동	189	37.3
환경보호활동	76	15.0
농촌봉사활동	50	9.9
교육봉사	32	6.3
기타 자원봉사활동	32	6.3

중·고교 자원봉사자 활동의 문제점을 살펴보면,

첫째, 대부분의 학생들이 자원봉사활동 경험이 있지만, 다소 소극적으로 참여하고 있다. 양적인 면에서 다른 지역의 경우와 비슷하게 규정된 시간정도만 활동하는 경우가 대부분이고, 자원봉사활동에 참여하는 것도 성적에 반영되기 때문이라는 응답이 많고, 본인들 스스로도 참여에 대해 소극적인 평가를 내리고 있는 점에서도 이런 점은 확인할 수 있다.

둘째, 성적에 반영되기 때문에 자원봉사활동을 하는 경향이 높다.

셋째, 자원봉사활동이 주로 개인적 통로를 통해 이루어진다는 것이다.

넷째, 학교 내 자원봉사활동이 아주 많이 이루어진다는 것이다.

다섯째, 자원봉사활동에 대한 구체적인 교육이 이루어지지 않고 있다.

여섯째, 자원봉사활동에 대한 평가가 제대로 이루어지지 않고 있다.

일곱째, 응답학생들의 자원봉사활동에 대한 만족도가 높지 않다는 점이다.

도광조(2000). 중·고교생 자원봉사활동의 문제점과 활성화 방안에 관한 연구 중 일부

※ 생각해보기

1. 자원봉사가 무엇이라고 생각하나요?
2. 중·고교 시절의 자원 봉사중 가장 기억에 남은 자원봉사는 무엇인가요?
3. 자원봉사 활동을 의미있게 할 수 있는 방법에는 어떠한 것들이 있을까요?