



# 가정통신문

세계와 소통하는 창의융합형 민주시민 육성

2022년 10월 13일 (목)

담당자

교사 박 0 0

담당전화

070-7842-1486



전북 남원시 낙현길 17-14 / <http://www.seojin.hs.kr> / 063-631-1333(교무실) 063-631-1331(행정실)

## 제목 : 2022학년도 2학기 1차고사, 2차고사(3학년) 및 선행학습 예방 관련 안내

본교 발전에 변함없는 관심과 애정을 가지고 함께 해주심에 먼저 깊은 감사를 드립니다.

다름이 아니라, 2022학년도 2학기 1차 고사와 관련하여 안내 말씀을 드리고자 합니다. 학교평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 제고하고 학교 교육의 내실화를 도모하기 위해 아래의 사항을 확인해 주시고 자녀에게 지도해 주시기 바랍니다. 아울러 공교육을 정상화하기 위하여 선행학습 예방 교육 자료를 안내하였습니다.

1. 고사기간 : 2022. 10. 18.(화) ~ 2022. 10. 21.(금)

### 2. 주의사항

가. 답안용 OMR 카드에 학년, 반, 번호, 이름, 과목 코드를 바르게 기재 및 마킹합니다.

나. 답안용 OMR 카드의 모든 마킹은 검정색 컴퓨터용 수정 사인펜으로 하며, 수정액 및 수정 테이프를 사용할 수 없습니다.

다. 답안용 OMR 카드, 서답형, 서술형의 기재는 검정색 펜으로 하며, 연필, 샤프펜, 적색펜을 사용할 수 없습니다.

라. 평가과목 응시 중에는 퇴실하지 않는 것을 원칙으로 합니다.

마. 시험 종료 5분 전까지 답안지 교체를 허용하도록 합니다. 또한 고사 종료시간이 5분 이내로 남았을 경우, 학생의 희망에 따라 답안지 교체를 허용하되 제출 답안은 학생의 선택에 따라 제출할 수 있습니다. (① 교체 이전 답안지를 제출한다. ② 교체 이후 답안지를 제출한다.)

바. 고사기간 중에는 휴대폰 및 전자기기를 소지하거나 사용할 수 없습니다. 고사기간 중 휴대폰 및 전자기기 소지자나 사용자는 부정행위자로 간주하여 관련 규정에 따라 당일 시험을 0점 처리하고 학생생활위원회에서 처분 조치합니다.

### ☐ 지필평가 시행 중 코로나19로 인한 비상상황 발생 시 대처방안

#### 1. 결시자의 성적처리 방법

코로나19로 인해 평가에 결시한 학생에게는 학교 학업성적관리규정에 따라 아래 표와 같이 인정 점을 부여합니다.

[등교중지 대상 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	등교중지 기간	출결처리 등	인정점
확진, 격리 통지 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 또는 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	○출석인정결석	기준점수의 100%
본인이 PCR 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지 [감염예방 관리안내 6쪽 참조] 다만, 선제검사(병원·항공 등 직업특성, 대회참여, 이동검체검사 등)의 경우 적용 제외	○출석인정결석	기준점수의 100%

※ (코로나19 의심증상자) 평가 응시를 위해 선별진료소 또는 진단검사가 가능한 지정 의료 기관, 자체 신속항원검사 키트의 검사결과(음성) 확인 후 학생 등교

※ 최종 인정점 계산 방법

$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$				
과 목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평 균	기준점수	평 균	
(예시) 수 학	68.0	65	62.3	59.55
1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{기준점수}$ 2) $\text{기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$ 3) $\text{기준점수} \times 1.0 = 59.55$ 4) 최종 인정점 = 59.55				

[기타 사유 결시 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	조건	출결처리 등	인정점
교위험군학생	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석	기준점수의 100%
	감염병 위기경보 단계 '관심', '주의'	○질병결석	기준점수의 80%
※교외체험학습(가정학습)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석	기준점수의 80%
기타결석(감염 우려)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○기타 결석	기준점수의 80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	○미인정 결석	최하점의 차하점

※ 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외체험학습(가정학습)신청에 대한 허가 여부는 학교장이 결정함.

※ 교외체험학습(가정학습) 또는 기타결석(감염우려)에 대한 학교장의 사전 승인 없이 미응시한 경우에는 미인정결석에 준하는 인정점을 부여함.

※ 비상상황을 대비한 예비 시험실을 운영할 수 있음(예비 시험실-음악실)

[코로나19 백신접종에 따른 출결처리 및 평가방안]

《 코로나19 백신접종에 따른 출결처리 및 평가 방안(9.29.)》

	접종일	접종 후 1일	접종 후 2일	접종 후 3일~
출결	출석인정에 따른 출결처리(결석·지각·조퇴·결과)			질병으로 인한 출결처리
평가	출석인정결석에 따른 인정점 부여 ※ 출석인정결석에 따른 인정점 부여는 '법정감염병 등으로 인한 결석' 사유에 해당하므로, 임의변경 불가			질병결석에 따른 인정점 부여 ※ 임의변경 불가
평가 증빙 자료	예방접종내역확인서 또는 예방접종증명서	의사 진단서(소견서) 등		의사 진단서(소견서) 등

※ 코로나19 백신접종이 지필(수행)평가 기간 중에 이루어지지 않도록 유의

※ 평가 기간의 경우, 접종 후 1일과 2일의 경우에 의사의 진단서 또는 의견서 등을 확인하여 출석인정결석 처리함

※ 평가기간 중 증빙자료(의사의 진단서 또는 의견서 등)가 없는 학생의 경우, 질병결석 인정점의 비율 (80%)로 성적 인정점 부여[교수학습평가과-7361(2021.11.11.)]

[코로나19 관련 2022학년도 분리고사실 운영]

가. 코로나19 확진·의심증상 학생은 원칙적으로 등교가 중지되나 지필평가 기간에 한하여 시험목적 외출을 통한 등교 및 시험 응시 허용

나. 확진·의심증상 학생은 분리고사실에서 응시, 모든 학생 및 교직원들은 KF94마스크 착용, 타인과 접촉 최소화, 손 위생 등 방역수칙 준수 철저

※ 의심증상 학생은 '가정 또는 학교에서 자가진단한 결과 양성이 나왔으나 의료기관의 최종 확진은 받기 전인 학생'임

다. 코로나19 감염으로 시험에 미응시하는 경우 출석인정결석 처리 및 이에 따른 인정점 부여(인정비율 100%)

라. 시험응시와 인정점 부여 간 유불리를 고려한 과목별 선택 응시\*를 제한하기 위해서는 증상악화에 따른 응시 여부 변경임을 증빙하는 의료기관의 자료(의사소견서 또는 진단서 등) 제출\*\*

\* 1일차에 응시하고 불가피한 사유 없이 2일차에 미응시 및 3일차에 응시

\*\* 의료기관 증빙 자료(의사소견서 또는 진단서) 미제출시 인정비율 80%부여

※ 하루에 치러지는 시험과목 중 선택하여 응시하는 것은 원칙적으로 제한

마. 분리고사실은 비상상황을 대비한 예비시험실(음악실)을 활용

## 바. 분리고사실 고사 실시 방법

1. 입실 전	① 시차 등교 지도(일반 학생 등교 후) ② 발열 체크 실시 및 마스크 착용, 손 소독 등 개인 방역 철저 지도 ③ 고사실 관리(응시생 간격 확보, 창문 개방·환기, 쉬는 시간 이동 관리 등)
2. 입실 및 시험	④ 마스크 착용, 쉬는 시간 소독용 티슈로 책상 소독, 이동 동선 최소화 등 관리 ⑤ (분리고사실) 시험지 및 답안지는 감독 교사가 개개인별로 직접 배부 ⑥ 분리고사실 학생 답안지는 학생이 직접 답안지 수거용 비닐봉투에 담도록 하고, 감독교사는 비닐봉투 밀봉 후 소독용 티슈로 닦고 상자 또는 봉투에 담아 이동 - 분리고사실 내 사용 답안지는 24시간 이후 채점 - 사용된 장갑, 마스크 등 모든 발생 폐기물은 폐기물 처리 절차에 따라 처리 ⑦ 시험 도중 발생한 의심증상자는 별실로 신속히 이동 조치 ※ 보호자에게 당일 고사 종료 후 의료기관 진료를 받도록 안내
3. 시험 종료	⑧ (퇴실·귀가) 시차 하교 실시 및 학교에 기 제출한 방법에 따라 하교 ※ 시험 응시를 위한 일시적 등교허용이므로 도서관, 학원 등 출입 불가 안내 철저 ⑨ (모니터링) 추가 확진자 발생 여부, 분리고사실 응시자 건강 모니터링 ⑩ (소독) 분리고사실, 화장실, 복도 등 확진자 동선 예상 장소 중심의 소독 등 실시, 다음 고사일 준비 철저

## □ 선행학습의 개념과 피해(학부모 선행학습 예방 교육 자료)

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로, 통상적 학습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 피해는 심각하다 할 수 있다.

### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우, 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여 되고, 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해될 받게 됨.

### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

2022년 10월 13일

남원서진여자고등학교장

