

	<div>가정통신문</div> <div>세계와 소통하는 창의융합형 민주시민 육성</div>		2020년 9월 21일 월요일	
			담당자	교사 서 0 0
			담당전화	070-7842-0762
전북 남원시 낙현길 17-14 / http://www.seojin.hs.kr / 063-631-1333(교무실) 063-631-1331(행정실)				
2020학년도 2학기 사교육 및 선행학습 예방 안내 말씀				

학교의 발전을 위하여 언제나 관심과 애정을 가져주셔서 감사합니다. 다름이 아니라, 관련 법령에 따라 2020학년도 2학기 사교육 및 선행학습 예방 안내 말씀을 드리고자 합니다. 다음의 내용을 확인하여 주시기 바랍니다.

- 관련 근거 : 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(2014.03.11.)
 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.07.07.)
 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.09.12.)

□ 선행학습의 개념과 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서 미리 배우는 것으로, 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해가 심각하다 할 수 있다.

○ 학생의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있으면, 학생 자신은 학교 수업에 대한 적극성이 저하되고, 교사는 학생이 이미 알고 있다고 판단하여 기본 개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 문제가 발생함

○ 사고력과 자기 주도적 학습능력의 저하

학교의 교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회성 발달과 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나, 선행학습으로 인하여 스스로 충분히 사고하고 이해하려는 자기 주도적 학습능력이 떨어지고, 기계적인 문제 풀이 학습에 치우치게 됨

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

‘선행학습의 내용이 곧 그 학생의 실력’이라는 부모의 잘못된 인식으로 인하여 학생이 무한 속도 경쟁에 내몰리게 됨

○ 과도한 사교육비 부담

통계청의 발표(2020.03.10.)에 따르면, 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액이 약 21조원에 이르며, 사회 양극화, 저출산과 노후준비를 하지 못하는 에듀푸어 양산, 중산층 붕괴 가속화 등의 문제 원인으로 분석되고 있음

2020. 09. 21.

남원서진여자고등학교장