



가정통신문

세계와 소통하는 창의융합형 민주시민 육성

2021년 12월 15일 수요일

담당자 학생인성인권부장

담당전화 070-7842-0993

전북 남원시 낙현길 17-14 / <http://www.seojin.hs.kr> / 063-631-1333(교무실) 063-631-1331(행정실)

학부모 인권 교육 안내

□ 인권이란?

1. 인권은 인간이 갖는 기본적인 권리입니다.

“인류 사회의 모든 구성원은 태어난 존엄성과 남에게는 넘겨줄 수 없는 권리를 가지고 있다.” 세계인권선언문 전문의 내용입니다. 이 내용에 따르면 인권은 인간의 본성에 기초하여 나옵니다. 여기서의 ‘태어난 존엄성’은 인간으로서의 생존을 위해서 최소한으로 필요 한 것이라기보다는 존엄한 인간으로서의 삶을 위해 기본적으로 요구되는 것입니다.

2. 인권은 인간이 갖는 보편적 권리입니다.

인간의 권리가 되기 위해서는 본질적으로 누구에게나 적용되는 일반적이고 보편적인 성질을 가져야 합니다. 이 때문에 인권은 아무런 조건 없이 오직 인간이라는 이유로 모든 인간에게 적용할 수 있어야 한다.’-때문에’라는 어떤 조건으로도 제한할 수 없습니다.

3. 인권은 사회적 약자 및 소수자를 위한 권리입니다.

이것은 ‘인권이 누구나 가지는 ‘보편적 권리’라는 것과 대립되는 의미가 아닙니다. 다만 약자들은 마땅히 인간으로서 누려야 할 여러 기본 조건을 누리지 못할 경우가 많기 때문에 ‘인간의 존엄한 삶을 위한 최소한의 조건’인 인권은 사회적 강자에 의해 유린당하기 쉬운 약자의 존엄한 삶을 지킬 수 있도록 하는 권리로 더 강조될 뿐입니다.

4. 인권은 책임을 동반한 권리입니다.

한 개인이 인권을 가지고 있다는 것은 다른 사람의 인권을 존중할 책임을 가진다는 것입니다. 그러므로 한 개인이 인권과 관련하여 갖는 책임은 자신의 인권을 알고 누려야 하는 책임과 타인의 권리를 존중하면서 지켜주어야 하는 두 가지 면에서 나타납니다.

5. 인권은 개인과 집단을 포괄한 권리입니다.

인권은 단순히 한 인간의 권리로만 제한할 수 없습니다. 인권 침해 현상이 사회적 구조와 관련되거나 국제적 힘의 관계에서 나타나는 경우에, 개별적으로 인권을 주장하기엔 한계가 있습니다. 한 개인에 초점을 두기보다는 사회집단이나 사회구조에 초점을 둘 경우 인권은 더 많이 누릴 수 있습니다. 이 점에서 개인뿐만 아니라 사회, 공동체, 국가 모두 인권의 주체가 될 수 있어야 합니다.

□ 차이와 차별의 정의

1. 차이

차이는 사회생활 속에서 개인이나 특정 집단이 고유하게 갖고 있는 소질과 적성, 개성과 능력이 다름으로 인정되고 서로 존중하는 것을 의미합니다. 예) 남녀차이, 인종차이, 문화차이

2. 차별

보편적으로 인식되거나 적용되어야 하는 것들을 특정한 편견을 가지고 배제(배척)함으로써 부당하게 대우하는 것을 의미합니다. 예) 인종차별, 성차별, 장애인차별, 학력차별

□ 학생의 권리와 의무

1. 학생의 권리

학생의 권리는 학습권, 학교 교육과정에 대한 선택권, 자치활동권, 교육의 기회 균등권, 시설 이용권 등이 있습니다.

2. 학생의 의무

학생의 의무는 교칙 준수, 교원의 연구활동 방해 금지, 학내 질서 유지 등이 있습니다.

3. 학생의 권리와 의무는 동전의 양면과 같습니다.

권리 없는 의무와 의무 없는 권리는 인정할 수도 인정되어서도 안됩니다. 학교 교육에서도 마찬가지로 책임과 의무만을 요구할 것이 아니라 권리를 보장하고 이에 따르는 책임을 요구해야 합니다.

□ 학생 복지권

1. 교육에 대한 권리

학생은 배움에 대한 권리를 가지고 있으며, 교육시설이나 교육프로그램에 동등하게 접근하고, 자신의 욕구와 사회 변화의 흐름에 적합한 수준의 배움을 누릴 수 있어야 합니다.

2. 건강권

학생은 교육과정에서 생명을 누리고 건강하게 살 수 있어야 합니다. 학생은 신체적 및 정신적으로 건강하게 성장할 수 있어야 합니다.

3. 안전권

학생은 신체의 안전과 생명을 누릴 권리가 있습니다. 학교는 학생이 즐겁게 배우고 생활할 수 있도록 학생을 안전사고로부터 보호하기 위한 적극적 대책을 마련해야 합니다.

4. 휴식과 문화에 대한 권리

학생은 쉬고 놀고 문화를 창조하고 누릴 수 있는 권리가 있습니다.

5. 특별한 보살핌을 받을 권리

특별한 상황에 놓인 어린이와 청소년은 특별한 보살핌을 받을 권리가 있습니다. 가정에서의 학대, 사법처리, 경제적 학취, 폭력 피해를 경험한 학생에게는 특별한 보살핌이 제공되어야 합니다.

6. 권리를 지킬 권리

학생은 자기와 다른 사람의 권리를 옹호할 권리가 있으며 학교는 학생이 부당한 학교의 결정에 대해 자유롭게 이의를 제기하고, 권리회복을 위한 다양한 구제 절차를 마련해야 합니다.

2021. 12. 15.

남원서진여자고등학교

