

## 활동 워크북

개별 활동	홍선 대원군의 정책과 강화도 조약 의 체결	소속 _____학년 _____반 _____번 이름 _____
----------	----------------------------	--------------------------------------

### 1 다음은 경복궁 중건과 관련된 기록이다. ⑦에 관해 ⑮ 계층이 가지게 된 불만을 설명해 보자.

⑦ 경복궁을 자을 비용과 백성들의 노역에 대한 절차를 의논하는데, 백성의 노역 문제는 신증을 기하고 안으로 재상 이하, 밖으로는 지방 수령 이하가 역량에 따라 보조하며, ⑮ 선비와 서민층은 중외를 막론하고 자진 납부하는 자는 상을 주기로 하고 이를 팔도에 알리게 하였다. 이미 지금까지 원납이 십만 냥이 되었다.

-『승정원 일기』 -

### 2 다음은 강화도 조약의 내용이다. 읽고 물음에 답해 보자.

제1조 조선국은 자주국이며 일본국과 동등한 권리를 가진다.

제4조 조선국 정부는 부산 외 두 곳의 항구를 열도록 한다.

제7조 일본국 항해자가 조선국의 해안을 자유롭게 측량하도록 허가한다.

제10조 일본국 국민이 조선국 항구에서 죄를 지은 것이 조선국 국민에 관계되는 사건일 때는 모두 일본국 관원이 심판한다.

1) 위 조약의 각 조항에 담긴 일본의 의도를 써 보자.

구분	일본의 의도
제1조	①
제4조	②
제7조	③
제10조	④

2) 위 조항에서 강화도 조약이 불평등 조약이라 주장할 수 있는 대표적인 조항을 찾아 그 이유를 써 보자.

모둠 활동	<b>개화 정책의 추진과 위정척사 운동 의 전개</b>	소속 _____학년 _____반 _____번
		이름 _____

## 1 (나)는 (가)의 주장에 대해 반대하며 쓴 상소문이다. (가)를 참고하여 ① ~ ⑩에 들어갈 국가를 써 보자.

(가) 오늘날 조선이 세워야 할 책략으로 러시아를 막는 것보다 더 급한 일이 없다. 이를 막는 책략은 무엇인가? 오직 중국과 친하며, 일본과 맺고, 미국과 연합함으로써 자강을 도모할 뿐이다.

-『조선책략』-

(나) (① )은/는 우리가 신하로서 섬기는 바이며 해마다 옥과 비단을 보냈습니다. 신의와 절도를 지키고 충실히 지킨 지 벌써 2백 년이나 되었습니다. 무엇을 더 친할 것이 있겠습니까? (② )은/는 우리에게 매여 있던 나라이고 임진왜란의 숙원이 가시지 않았습니다. 그들은 이미 우리 땅을 잘 알고 요충지를 점거하고 있습니다. 그들이 우리의 허술함을 알고 함부로 쳐들어오면 장차 이를 어떻게 막겠습니까? (③ )은/는 우리가 모르던 나라입니다. 알지도 못하는데 타인의 권유로 불러들였다가 그들이 우리 약점을 알아차리면 장차 어떻게 응할 것입니까? (④ )은/는 본래 우리와 협의가 없는 나라입니다. 공연히 남의 말만 듣고 틈이 생겨 이를 구실로 침략해 온다면 이를 어떻게 막을 것입니까?

- 영남 만인소 -

## 2 다음은 개항에 대한 서로 다른 생각이다. 읽고 물음에 답해 보자.

(가) 그들의 종교는 사악하게 여겨 멀리해야겠지만, 그들의 기계는 이로워서 백성에게 도움이 될 수 있으니 농기구·의약·병기·배·수레 같은 것을 제조하는 데 무엇을 꺼려하겠는가?

-『고종실록』-

(나) 일단 강화를 맺고 나면 저들의 욕심은 물화(물건과 재화)를 교역하는 데 있습니다. 저들의 물화는 모두가 지나치게 사치스럽고 기이한 노리개로 손으로 만든 것(공산품)이어서 그 양이 무궁합니다. 우리 물화는 모두 백성들의 생명이 달린 것이고 땅에서 나는 것(농산물)이어서 한정되어 있습니다. …… 그렇게 되면 우리는 몇 년 지나지 않아 땅과 집이 모두 황폐하여 다시 보존하지 못하게 될 것이고 나라 또한 망할 것입니다.

- 최익현, 『면암집』 -

1) (가), (나)에서 주장하는 바를 각각 한 문장으로 써 보자.

---

2) 당시 조선의 상황에서는 (가), (나)의 의견 중 어느 것이 적절하다고 생각하는지 이유를 써 보자.

---