

1

역점사업

비판적 사고력 함양을 위한
독서 및 디베이트, 글쓰기 교육

목 적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교생활 속에서 독서 습관 형성으로 평생 독서 토대 마련 ▪ 디베이트 교육을 통한 비판적 사고와 논리적 표현력 함양 ▪ 독서를 통한 학생 정서 안정과 자기 주도적 학습능력 신장 ▪ 토론수업 활성화로 창의적 고등정신 함양
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 청소년 권장 필독 도서구입 및 읽기 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 1권 읽기 지도, 그룹 독서(올타리 교사 활용) ▪ 학교도서관 업무관리시스템(DLS) 및 독서교육종합지원시스템 활용 ▪ 창의적 체험활동 독서 동아리반 운영 ▪ 사제동행 독서토론 동아리 운영 ▪ 누리꾼(도서관 봉사 도우미) 운영 및 도서관 상시 운영 ▪ 교과연계 도서 및 학생(교사) 희망 정기간행물 구입 ▪ 전 교과목 연계 학교도서관 활용 수업 ▪ 전문 디베이트 강사를 활용한 방과 후 디베이트 교실 운영 ▪ 디베이트 동아리반 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동, 자유학기 주제 선택 반 ▪ 인문학 교실 <ul style="list-style-type: none"> - 소그룹 인문학 독서 활동 및 탐방 ▪ 세계 책의 날 독서 행사 ▪ 독서의 달 독서 행사 ▪ 축제 연계 독서 행사 ▪ 독서교실 운영(하계, 동계 방학) ▪ 다독상 시상 ▪ 국어과 글쓰기 대회 실시 ▪ 도덕과 통일 글짓기 대회 실시 ▪ 과학의 달 행사 글짓기 대회 실시
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 도서관 행사 활성화로 학생들의 다양한 독후 활동 향상 ▪ 학교도서관 운영회 활성화 및 교수-학습 중심의 공간 마련 ▪ 독서, 토론, 쓰기의 통합적 교육 지원을 통한 자기 주도적 학습능력 형성

학생이 주체가 되는 배움중심 수업 교실 운영

목 적

- 존중받는 아이, 성장하는 교사, 협력하는 교실, 행복한 학교 실현
- 내 교육과정을 만들고, 수업하고, 내가 수업한 내용 평가하기
- 학생 중심 활동을 통해 학습자의 진정한 배움의 기회 제공 및 참학력 신장



추진내용

- '배움 중심 수업' 교사동아리 조직 운영
- 배움중심 수업을 위한 협의회 및 간담회 실시
 - 배움 중심 수업의 철학
 - 학생참여 수업의 실현 방법
 - 수업에서 교사의 역할
 - 과정 중심 평가체제 연구
- 회원 간 독서토론 활성화
 - 교육성찰/학교혁신/교사성찰/
교육과정/수업/학생이해에 관련 독서 및 토론
- 학기별 연수 선정하여 함께 이수하고 나누기
- 전문성 신장을 위한 연수, 나눔
- 강사 초청을 통한 수업방법 개선
- 멘토와 운영전반 컨설팅
- 회원 간 수업 공개 및 자체 수업컨설팅 실시
(교과통합형 프로젝트 수업 실시)



기대효과

- 학생들의 학습 만족도 향상에 기여
 - 교사 전문성 신장을 통한 교육력 향상
 - 즐겁고 행복한 수업, 행복한 학교 만들기 기여
-

1. 교육복지우선지원사업

교육배려학생들이 직면한 교육격차를 줄이고 학생의 교육적 성장을 도모하고자, 학교와 지역의 교육공동체를 구축하고 학생에게 필요한 다각적인 맞춤형 지원을 제공하는 사업

2. 운영목적

- 교육배려학생의 욕구를 파악하여 맞춤형 프로그램 활동 지원을 통해 학생의 삶의 질 향상 및 통합적 성장 지원
- 가정-학교-지역사회를 연결하는 통합지원체제 구축을 통해 대상학생에게 필요한 욕구에 대응 및 교육적 성취 제고
- 다양한 교육복지 프로그램을 통하여 대상학생의 관계 증진과 자립성 제고
- 긍정적인 학교문화 및 자발적 참여 분위기 조성을 통한 학생의 주도적인 삶 키우기

3. 운영방침

- 학생 파악에 집중하여 개별학생의 욕구 및 특성을 고려한 맞춤형 지원체제 구축
- 학생이 가지고 있는 문제에만 초점을 맞추기 보다는 문제와 강점을 함께 고려함으로써 학생의 전인적인 성장을 지원
- 학생 욕구를 중심으로 학교 교육과정 및 교과와 연계할 수 있는 통합적인 프로그램 운영 및 사제와 함께 하는 프로그램을 통해 의미 있는 사제관계를 형성함으로써 학교생활 적응력 향상
- 학교와 지역 공동체 문화 조성을 통해 학생들이 타인과의 관계 속에 서로 배려하며 건강하게 성장할 수 있는 환경 조성

4. 세부 추진계획

영역	세부 프로그램	운영 시기
학생파악	학교생활지원을 위한 가정방문, 신입생 문장완성검사 및 학급미술검사	연중
맞춤형 지원	건강지원, 개별심리지원, 가족문화체험, 음악치료&공예	
	사제멘토링, 학습코칭 및 진로직업체험, 영화치료&산행 및 역사탐방, 사제동행 자율여행, 락밴드 동아리, 도서관 연계 인문학 동아리 운영	
환경조성	올바른 언어사용 캠페인, 신생아 모자뜨기, 교육복지실 이벤트, 또래상담동아리, 자살-자해 예방교육 및 위기학급 교육지원, 해피아이넷 효자동지역 공동사업 운영	

5. 기대 효과

- 가. 욕구에 맞는 프로그램 참여로 학생의 문제해결 및 학교 적응력 향상
- 나. 저소득 학생의 실질적인 교육 기회 보장 및 확대
- 다. 공동체 문화조성을 위한 나눔과 봉사활동 참여를 통해 성숙한 시민 양성