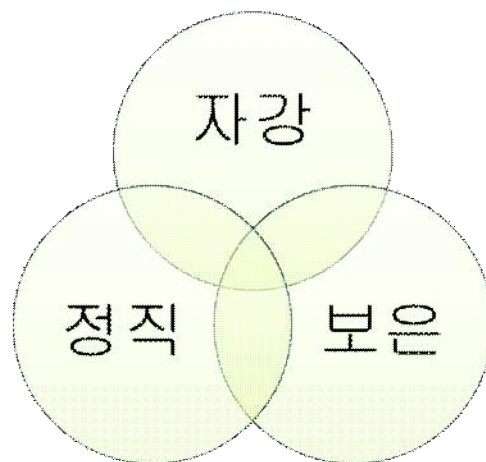


2021학년도

교육과정 설명회



서전주중학교

<http://www.seojeonju.ms.kr>

우)55050 전주시 완산구 거마평로 205
교무실: 221-1359 행정실: 221-0297 FAX: 224-6765

차 례

I. 학교 연혁 및 현황

1. 학교 연혁	1
2. 학교 현황	1
3. 보직교사 및 학급 담임	2
4. 시정표	2

II. 2021학년도 주요교육계획 및 안내사항

1. 교육과정 편성표	3
2. 학사일정	4
3. 학생출결사항 관리 규정	6
4. 교외체험학습	7
5. 학생봉사활동	8
6. 자유학기제	10
7. 진학안내	12
8. 생활기록부 안내	14
9. 2021학년도 학교회계 세입·세출 예산	16

III. 2021학년도 역점사업 및 교육복지우선지원사업

1. 역점사업	18
2. 교육복지우선지원사업	20

IV. 학부모 대상 연수 자료

1. 선행교육 근절을 위한 공교육 정상화법 안내	21
2. 성폭력 예방교육	22
3. 흡연예방교육	24
4. 학교폭력예방교육	25
5. 학생인권 및 교권보호	26
6. 부정청탁금지법 안내	29
7. 자녀들의 올바른 인터넷 활용을 위한 부모 행동요령	30
8. 미세먼지 및 감염병 예방 교육	31
9. 장애이해교육	34
10. 생명존중 및 자살예방 교육	36

V. 부록

1. 실별배치도	39
2. 교과서 출판사	40
3. 내 자녀 바로알기 학부모서비스 신청 절차	41

I 학교 연혁 및 현황

1 학교 연혁

- 1984. 4. 7. 모악여자중학교 개교 (6학급, 360명)
- 1985. 3. 1. 서전주여자중학교로 교명 변경
- 1999. 3. 1. 서전주중학교로 교명 변경 (남·녀공학)
- 2019. 3. 1. 제 16 대 김현정 교장 부임
- 2021. 2. 4. 제 35회 졸업식(졸업생 116명, 총계 13,705명)

2 학교 현황

가. 학급 편성 및 학생 수

학 년	1 학년			2 학년			3 학년			계		
학급수	5			5			4			14		
학생수	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
	76	70	146	74	68	142	65	53	118	215	191	118

나. 교직원 현황

구분	교장	교감	수석교사	부장	교사	소계	행정실장	일반직	학교회계	영전강제약직	조리원	계약직	소계	합계
남		1		5	3	8	•		•	•	•	2	2	10
여	1		1	5	17	25	1	2	3	1	4	1	12	37
합계	1	1	1	10	20	33	1	2	3	1	4	3	14	47

다. 교과별 교사 현황

구분 \ 교과별	국어	도덕	사회	수학	과학	기술가정	체육	음악	미술	영어	일본어	중국어	보건	영양	사서	진로·진학상담	계
정원	4	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	31
현원	4	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	31

3

보직교사 및 학급담임

가. 보직교사

순	부 서	성 명	과목	순	부 서	성 명	과목
1	수 석 교 사	김 지 원	국어	7	복지부장	김 미 란	기술가정
2	교무운영부장	문 용 속	사회	8	정보부장	오 전 균	과학
3	교육연구부장	최 영 재	국어	9	1학년부장	이 우 평	미술
4	인성인권부장	김 조 은	체육	10	2학년부장	이 상 협	과학
5	자유학기부장	임 미 영	국어	11	3학년부장	방 영 미	과학
6	진로상담부장	이 경 훈	상담	12			

나. 학급담임

1학년

반	담임	과목
1	이우평	미술
2	이영아	사회
3	오전균	과학
4	김현정	도덕
5	진수연	영어

2학년

반	담임	과목
1	이상협	과학
2	민경희	음악
3	최은경	국어
4	오영미	영어
5	김수이	기가

3학년

반	담임	과목
1	정숙인	수학
2	김조은	체육
3	김경호	사회
4	손춘옥	수학

3

2021학년도 시정표 (코로나 19로 인하여 한시적 운영, 3/2등교시)

시 정 표(2021학년도)				<p>*1,2학년 화,수요일 6교시 월,목,금요일 7교시 실시</p> <p>*3학년 수요일 6교시 월,화,목,금요일 7교시 실시</p>
일정	시간	시작시간	마침시간	
아침조회		08:40	08:50	
1교시		09:00	09:45	
2교시		09:55	10:40	
3교시		10:50	11:35	
4교시		11:45	12:30	
점심시간		12:30	13:40	
5교시		13:40	14:20	
6교시		14:30	15:10	
7교시		15:20	16:00	
청소 및 종례		16:05	16:20	

구분			기준 시수	운영 시수	증감조정 시수 (스,자,체)	1학년			2학년		3학년	
						1학기	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		442	425	17(자)	68	68	51	68	68	85	85
	사회/ 도덕	사회	510	153	17(자)	51	51	34			34	34
		역사		170				51	51	34	34	
		도덕		153	17(자)	34	34	17	17	17	34	34
	수학		374	357	17(자)	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술· 가정	과학	680	357	17(자)	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정		255	17(자)	34	34	17	51	51	51	51
		정보		34				34				
	체육		272	255	17(자)	51	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	272	136		17	17	17	34	34	17	17
		미술		136		34	34	34	17	17	17	17
	영어		340	323	17(자)	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	170	34						34		
		생활외국어		102 (택1)		51	51	51				
		환경										
		보건										
		진로와직업			34(스)							
	교과 시수 합계			3,060	2890	170	510	510	374	510	510	493
자유학기 활동	진로탐색활동		170~	51	수17과17 기17			51				
	주제선택활동			34	국17영17			34				
	예술체육활동			34	체17스17			34				
	동아리활동			51	사17도17 자17			51				
	자유학기 시수 합계			170~	170			170				
창의적 체험 활동	자율활동		306	77	자17	20	20	3	5	5	22	22
	동아리활동			42	68(스)	7	7	7	7	7	7	7
	봉사활동			30		5	5	5	5	5	5	5
	진로활동			72		2	2	2	17	17	17	17
	창의적 체험활동 시수 합계			306	221	85	34	34	17	34	34	51
학교스포츠클럽 활동	기존창체활동(~68)		136	51	17(자)	17	17	0	17	17		
	창체순증			34						17	17	
	교과감축			34	34(체)					17	17	
	학교스포츠클럽 시수 합 계			136	119	17	17		17	17	34	34
총 수업 시간 수			3,366 (자,스제 외)	3,400	34 (순증)	561	561	561	561	561	578	578
학기당 이수 과목 수			~8			8	8	8	8	8	8	8

2

2021학년도 학사일정

가. 1학기 일정 <여름방학기간 : 7.16. ~ 8.19. 35일간>

월	주	교 육 행 사												주 계	월 별 일 수							
		월			화		수배음과 성장의 날			목		금				토						
3	1	1	삼일절		2	입학식 및 시업식 학교적응교육		3	학교적응 교육		4			5			6			4	4	22
	2	8			9			10			11			12			13			5	9	
	3	15	상당주간 (15~19)		16			17			18	교육과정 설명회		19			20	학생회임원 수련회		5	14	
	4	22			23			24			25	소변검사 (오후)		26			27			5	19	
4	5	29			30			31	교과협의회		1			2			3			5	24	21
	6	5			6	영어듣기평가 (1학년)		7	개교기념일		8	영어듣기평가 (2학년)		9	영어듣기평가 (3학년)		10			4	28	
	7	12	합동소방훈련		13			14	과외의달행사		15			16			17			5	33	
	8	19			20			21	교과협의회		22			23			24			5	38	
5	9	26	1차고사		27	1차고사		28	1차고사		29			30			1			5	43	19
	10	3			4			5	어린이날		6	2학년 안전체험일		7			8			4	47	
	11	10			11			12			13			14			15			5	52	
	12	17			18	체육행사 봉사(3)		19	석탄일		20			21			22			4	56	
	13	24			25			26			27			28			29			5	61	
6	14	31			1			2	교과협의회		3	학부모 공개수업일		4			5	6일 현충일		5	66	22
	15	7			8			9			10			11			12			5	71	
	16	14			15			16			17			18			19			5	76	
	17	21			22			23	교과협의회		24			25			26			5	81	
7	18	28			29			30	2차고사		1	2차고사		2	2차고사		3			5	86	11
	19	5			6			7			8			9			10			5	91	
	20	12			13	진로의 날		14			15	방학일		16			17			4	95	
	20	19			20			21			22			23			24					
수업일		19	19	19	20	20	20	17	17	17	19	19	19	18	18	18	93	93	93			95
행사일		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2			
출석일		19	19	19	20	20	20	17	17	17	20	20	20	19	19	19	95	95	95			

나. 2학기일정 <겨울방학기간 : 2022.1.6.~2.28. 54일간>

월	주	교 육 행 사												주 계	월 별 총 일 수	
		월		화		수(배움과 성장의 날)		목		금		토				
8	20	9		10		11		12		13		14	15일 광복절	0	8	
	21	16		17		18		19		20	개학일	21		1		
	22	23		24		25		26		27		28		5		
9	23	30	상당주간 (30~3)	31		1		2		3		4		5	19	
	24	6	자율장학 공개수업	7	영어듣기평가 (1학년)	8	영어듣기평가 (2학년)	9	영어듣기평가 (3학년)	10		11		5		
	25	13		14		15		16		17		18		5		
	26	20	추석연휴	21	추석	22	추석연휴	23		24		25		2		
10	27	27		28		29	교과협의회	30		1		2	3일 개천절	5	21	
	28	4		5		6	2,3학년 1차고사	7	2,3학년 1차고사	8	2,3학년 1차고사	9	한글날	5		
	29	11		12		13	2,3학년 수학여행 1학년 수련활동	14	2,3학년 수학여행 1학년 수련활동	15	2,3학년 수학여행	16		5		
	30	18		19		20		21		22		23		5		
	31	25		26		27	교과협의회	28		29		30		5		
11	32	1		2		3		4		5		6		5	22	
	33	8		9		10		11		12		13		5		
	34	15		16		17		18	수능	19		20		5		
	35	22		23		24	교과협의회	25		26		27		5		
12	36	29		30		1	2,3학년 2차고사	2	2,3학년 2차고사	3	2,3학년 2차고사	4		5	23	
	37	6	꿈.끼 탐색주간 (6~17)	7		8		9		10	고 입 내신완료	11		5		
	38	13		14		15	교과협의회	16		17		18		5		
	39	20		21		22		23		24		25	성탄절	5		
	40	27	사정회	28		29	목련제	30	업무반성회	31		1	신정	5		
1 2	41	3		4		5	종업식 졸업식	6		7		8		3	3	
	41	31	설연휴	1	설날	2	설연휴	3		4		5				
	41	14	부장워크숍	15		16		17		18		19				
	41	21	신학기준비 워크숍	22	신학기준비 워크숍	23		24		25		26				
수업일		19	19	19	18	18	18	17	17	17	19	19	19	19	19	96
행사일		0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	
출석일		19	19	19	18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	
총 계 일	수업	38	38	38	38	38	38	34	34	34	38	38	38	37	37	191
	행사	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	
	출석	38	38	38	38	38	38	36	36	36	40	40	40	39	39	

□ **등교수업**

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:40)까지 출석하지 않은 경우로 학교장이 정한 등교시각(08:40) 이후부터 담임교사의 종례시각 사이에 등교를 하면 지각으로 처리한다. 단, 지각의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다. (8:40교실입실)

나. 조퇴 : 학교장이 정한 담임교사의 종례시각 전에 하교하는 경우이며, 학교장이 정한 등교시각(08:40)과 담임교사의 종례시각 사이에 하교한 경우 조퇴로 처리한다. 단, 조퇴의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

다. 결과 : 수업시간에 불참한 경우 결과 처리한다. 단, 결과의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

◆ 미인정결과

- 1) 정당한 사유없이 수업에 들어오지 않는 경우 또는 정당한 사유없이 수업에 5분이상 늦게 들어온 경우
- 2) 수업이 종료되기 전에 교과담당교사의 허락없이 교실을 나가 수업에 참석하지 않은 경우
- 3) 수업 시간에 교과담당교사의 허락없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적을 받은 경우

◆ 질병결과

- 1) 수업 시작 전에 보건실 질병확인증을 발급 받고 교과담당교사에게 허락을 받고 수업에 빠지는 경우
- 2) 보건실에서 질병확인증을 발급 받고 수업에 5분 이상 늦게 들어온 경우
- 3) 기타 병원진료, 질병 등으로 인하여 수업에 5분 이상 늦게 들어오거나 그 수업시간 전체를 빠진 경우

※ 질병, 기타 사유에 해당하는 결석에 대해서 확인서(결석계)를 담임교사에게 사유발생일로부터 5일 이내에 제출하고 담임교사가 보관·관리한다.

□ **원격수업**

가. 원격 수업 출결 기본원칙

- 1) 원칙적으로 당일 교과별 차시단위로 실시
- 2) 교과교사가 미출석 학생 확인 후 최종 출결사항을 담임교사에 안내
- 3) 접속 불량, 기기 고장 등 정당한 사유로 해당 차시 수업에 출석하지 못한 경우에는 3일(수업일 기준) 내 해당 차시 수업을 이수하고, 학부모 확인서를 7일 이내에 담임교사에 제출
 ※ 실시간 쌍방향 수업은 대체학습을 제공하여 해당 차시 수업을 이수토록 함.
- 4) 실시간 조회 출결은 교육정보시스템(NEIS)에 반영하지 않음
 ※ 당일 결석이거나 1교시(마지막 교시) 불참자의 지각(조퇴) 처리 시에만 결과처리

나. 수업 유형별 출석 확인·인정 방법

수업 유형	출석 확인 방법								
	실시간	학습관리시스템(LMS) 활용 방법*					기타(대체 확인)		
	교사 확인	학습 시작일	진도율	접속 기록	학습 시간	산출물 탑재	SNS/메시지**	대체 학습	증빙자료
실시간 쌍방향	○	○	○	○	○		○	○	○
콘텐츠 활용		○	○	○	○	○	○		○
과제 수행		○	○	○	○	○	○		○
확인(인정) 기간	당일***	원칙적으로 당일(최종 3일(수업일 기준) 내)							

- 콘텐츠 활용 중심 수업의 경우 학습관리시스템 진도율 이수기준 : 70%

4 교외체험학습 신청

제1조(목적)

이 규칙은 「서전주중학교 학교 규칙」 제10조에 규정된 체험학습(개인교환학습, 단체교환학습, 교외체험학습)의 운영에 관하여 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(출석인정 일수)

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 1개월 이내, 단체교환학습은 2주 이내로 한다.
2. 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내(코로나19 심각, 경계 단계에서의 가정학습 포함)로 하며, 연속신청 가능 일수는 10일 이내로 한다.
3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습과 감염병 위기경보 '심각,경계' 단계 시 교외체험학습 승인사유에 '가정학습'을 포함하여 연 30일 이내 로 사용할 수 있다.
4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용할 수 있다. (4시간 2회시 1일로 환산)

제3조(운영절차)

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
2. 교환학습(개인,단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. 교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(감염병 위기경보 '심각,경계'단계의 경우 전 일)까지 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다. 단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.
 - ① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우
 - ② 갑작스러운 가정사, 학생 개인 사유에 의한 시간이 촉박하여 기준일까지 신청이 불가한 경우 등
4. 학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며 신청서 및 보고서, 기타 증빙서류는 취합하여 5년 간 보관한다.

제4조(교외체험학습 형태) 가족동반여행, 친인척 방문, 답사·견학활동, 체험활동 등이 있으며 위기경보 ‘심각,경계’단계에 한하여 가정학습을 포함한다.

제5조(체험학습 불허 사항)

- ① 도교육청 체험학습 승인불가 사항
- ② 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간
- ③ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

제6조(미인정 결석 처리) 다음의 경우 미인정 결석으로 처리한다.

- ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
- ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우

5

학생봉사활동 운영계획

1. 학생 봉사활동 인정 기준

- 중학교는 3년간 30시간이상(권장) 실시해야함
(※ 중학교는 3년간 30시간(권장)은 고입 내신 성적 산출 반영)
- 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	(6교시 수업기준) 2시간 (7교시 수업기준) 1시간	8시간
- ※ 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가
- 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

2. 봉사활동 인정 가능한 기관

- 시·도교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관
구체적인 봉사활동 가능한 기관 안내는 추후에 학교 홈페이지나 학급에 게시할 예정
- ※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)
- 자원봉사센터(행안부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에서 인정하는 기관
- 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우
- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정

○ 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담 실시 하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요

※ 실적 연계 사이트(나눔포털, VMS, DOVOL) 이용 관련 유의사항

- 실적 연계 사이트에 있는 기관이나 활동이라도 「2021 학생 봉사활동 운영 계획」에 벗어나는 경우 (기관, 분야, 내용 등)는 실적으로 인정하지 않으며, 학생, 학부모, 교사에게 반드시 사전 안내

3. 환경 정화의 날 운영(단체 봉사활동 실시일)

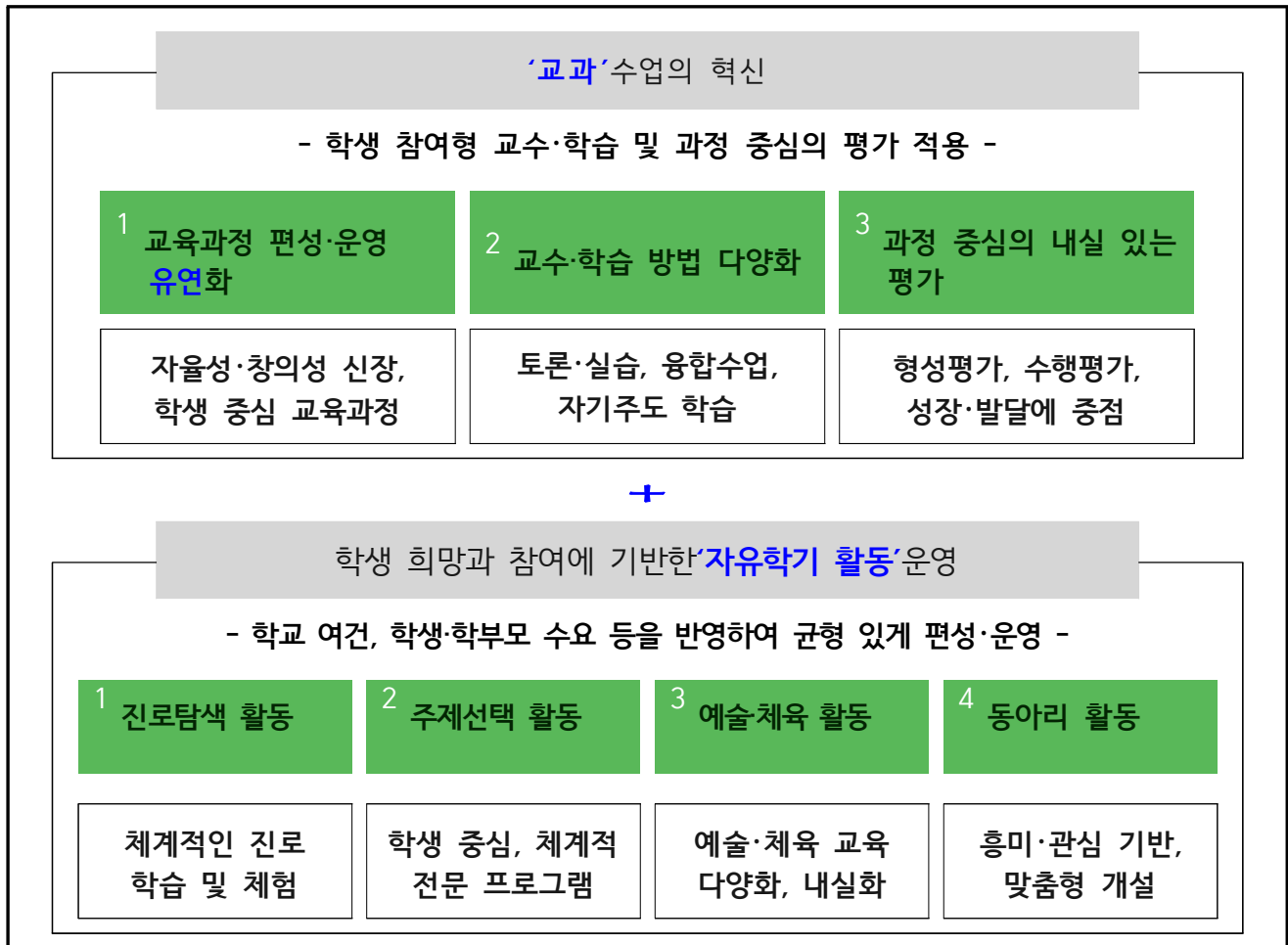
차 시	영역	활동 주제		실시일	준비물 유의점
1	쾌적한 교육환경 조성	교내(실외) 환경정화 활동		3월 2일	청소용구, 간편복장 안전사고 주의
2	쾌적한 교육환경 조성	1학년	교내(실내) 환경정화 활동	3월17일	
		2학년	봉사활동소양교육		
3	환경 보전	교내(실외) 환경정화 활동		5월18일	
4	환경 보전	교내(실외) 환경정화 활동		7월14일	
5	환경 보전	교내(실외) 환경정화 활동		8월25일	
6	쾌적한 교육환경 조성	교내(실내) 환경정화 활동		9월29일	
7	환경 보전	교내(실외) 환경정화 활동		11월3일	

4. 깨끗한 교육 환경을 위한 도우미 활용

담당 교사	학급 도우미 활동	인원	봉사 인정시간 (최대)
담임 선생님	방역 휴대폰 관리 에너지 관리 진공청소기(물걸레) 교실 칠판 교실 쓰레기 분리 수거	반별 8명 이내	학기별 5시간 이하
청소구역 지도교사 (김재곤)	학교 쓰레기 분리 수거	3~4명	
기타(담당 교사)	선거관리위원회 공간수업프로젝트 교과 활동, 축제, 방송, 진로, 보건, 독서, 교내환경정화활동	1~3학년 희망자	학기별 10시간 이하

1. 자유학기란

중학교 교육과정 중 한 학기 또는 두 학기 동안 지식 경쟁 중심에서 벗어나 학생의 자아 이해 및 탐색, 소질과 적성, 삶의 가치관을 키울 수 있도록 주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색 활동 등 다양한 경험이 가능한 교육과정을 편성하며, 토의, 토론, 탐구, 실습 등 학생 참여형 수업으로 개선하여 운영하는 제도



2. 자유학기 운영 계획

(1) 자유학기 운영 모형

1학기 (85시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(28시간), 자유학기 활동수업(5시간) ○ 교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5					
6	주제선택	동아리			
7		동아리 (스쿨)		진로탐색	예술체육

2학기 (136시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(25시간), 자유학기 활동수업(8시간) ○ 교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5					
6	예술체육	동아리		주제선택	주제선택
7	예술체육	동아리 (스쿨)		진로탐색	진로탐색

(2) 프로그램 운영 개요

1 학 기	주제 선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> 화요일 3-4교시 운영(주당 2시간) 교과 연계 총 6개 심화 주제 프로그램 개설 운영(국어, 과학, 사회, 창체)) 학생: 6개 프로그램 중 2개 선택하여 수강
	예술 체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> 목요일 6-7교시 운영(주당 2시간) 예술체육과 관련한 6개 프로그램 개설 운영(예술 관련 미술반 등 3개 프로그램, 체육 관련 축구반 등 3개 프로그램) 학생: 예술 관련 프로그램 1개, 체육 관련 프로그램 1개 선택하여 수강(총 2개 프로그램 선택)
	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 금요일 5교시 운영(주당 1시간-학교스포츠클럽) 체육 활동 프로그램 7개 개설(축구, 농구, 스포츠테킹, 플라잉디스크, 탁구, 댄스, 체스반) 학생: 7개 프로그램 중 1개 선택하여 한 학기 동안 수강
2 학 기 (계 획)	주제 선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> 화요일(3-4교시) 운영(주당 2시간) 교과 연계 심화 주제 프로그램 6개 개설(수학, 영어, 도덕, 창체)) 학생: 6개 프로그램 중 2개 선택하여 수강
	예술 체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> 금요일 6-7교시 운영(주당 2시간-체육+학교스포츠클럽) 체육 활동 프로그램 7개 개설(축구, 농구, 스포츠테킹, 플라잉디스크, 탁구, 댄스, 체스반) 학생: 1개의 프로그램 선택하여 한 학기 동안 수강함
	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 목요일 6-7교시 운영 (주당 2시간) 우쿨렐레, 연극, 프리테니스, UCC제작반 등 6개 프로그램 운영 학생: 1개의 프로그램 선택하여 한 학기 동안 수강함
	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> 월요일 6-7교시 운영(주당 2시간) 학급별 또는 희망 프로그램별로 진행 체험활동, 직업인 특강, 각종 교육 특강, 진로 워크북 활동 등

3. 자유학기의 평가

가. 1년 간 전 교과 총괄식 지필평가를 실시하지 않고 내신 성적 산출하지 않음

나. 다양한 과정 중심 평가 방법과 기준을 마련하여 교수학습 과정 중에 실시함 - 총괄평가, 형성평가, 수업 내용에 적합한 체크리스트, 자기 성찰 평가지, 동료 평가지 등을 활용한 과정중심 평가

다. 다양한 방법으로 수시 평가하고, 그 내용은 생활기록부에 서술형으로 기재함. 기록 내용은 학생의 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도, 흥미도 및 태도, 활동 내용 등 학생 성장 과정이 나타나도록 서술식으로 표현함.

라. 자유학기는 성적통지표 대신 학교생활 통지표를 학생별로 출력해서 가정으로 발송함.

1. 고등학교 입학 전형방법

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기 및 자유학년제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

※ 봉사활동

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 **3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여** 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

2. 2022학년도 고등학교 입학전형 일정

주요내용	일 정	비 고
o 2022학년도 고입전형계획 수립.공고 - 전라북도 고등학교 입학전형 기본계획	2021.3월 까지	
o 행발 및 창체 가산점 부여 항목	2021.4월 까지	
o 체육특기자 신청 접수 및 심의	신청접수 2021.7월~10월 심의 2021.10월~11월	
o 고등학교 입학전형실시계획 공고	전기고 2021.8월 까지 후기고 2021.8월 까지	
o 고입전형을 위한 전·편입학 허용일	2021.10.28.(금)	추후변경가능
o 중학교 내신성적 산출 기준일	마이스터고	2021.9.30.(목)
	전기고	2021.10.29.(금)
	후기고	2021.12.13.(월)

※ 전북과학고의 공고일은 5월 중순경, 상산고는 6월 중순경 예정(해당학교 반드시 확인)

※ 위의 고입전형 일정은 고등학교 입학전형위원회의 심의에 따라 변동될 수 있음.

3. 2020학년도 졸업생 진학 현황

구분	전주 일반고	비평준 일반고	특성화고	특목고				기타 유학	합계
				마이스터고	전북외고	체고	과학고		
인원(명)	90	1	22	1	1	1			116

4. 2022학년도 전라북도 고등학교 신입생 입학전형일정표

구분 학교유형 전형일정		전기고				후기고			
		특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [총 4교]		특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [총 39교]		특수목적고(1교) 자유형 사립고(1교) [총 2교]	비평준화 일반고 (54교)	평준화 일반고 (38교)	
내신산출기준일		'21.9.30.(목)		'21.10.29.(금)		'21.12.13.(월)			
내신산출완료일		'21.10.11.(월)		'21.11.5.(금)		'21.12.15.(수)			
원서교부·접수		'21.10.18.(월)-10.22.(금) 17:00까지	특별전형 (전국개별)	'21.11.12.(금)- 11.15.(월) 17:00까지	일반전형	'21.11.18.(목) - 11.22.(월) 17:00까지	상산고: 2021.12.6.(월)~12.9.(목) 외고: 2021.12.15.(수)~12.17.(금) 일반고: 2021.12.20.(월)-12.22.(수)		
전형기간 (전형일)		'21.10.27.(수)-10.29.(금)		'21.11.16.(화)		'21.11.23.(화) - 11.25.(목)	자기주도학습 전형일 12.6.(월)~1.3.(월)		
합격자 발표		'21.11.2.(화) 10:00		'21.11.17.(수) 10:00		'21.11.26.(금) 10:00	'22.1.3.(월) 10:00	'22.1.7.(금) 10:00	
학교배정발표							'22.1.14.(금) 14:00		
등록기간		2022.1.17.(월)-1.20.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]							
추가 모집	원서접수	2022.2.3.(목) - 2.4.(금) 17:00							
	전형일	2022.2.7.(월) - 2.8.(화)							
	합격자발표	2022.2.9.(수) 10:00							
	등록기간	2022.2.14.(월) - 2022.2.15.(화) 17:00							
수시 추가	원서접수	2022.2.21.(월) - 2022.5.27.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음							
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완 산여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일 고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한 국치즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자 동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전문문화고, 원광정보예술고, 한영여고, 영선고 일반고 예체계(4) 한국전문문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밀줄 : 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외고 자유형 사립고(1), 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2021.12.6.(월) ~ 2022.1.3.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임			○ 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여 고, 전주제일고, 동양고, 완산고, 우석 고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주 군영여고, 전주기전여고, 전주사대 부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전 주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일 고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동 고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중 앙고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성 고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10교):배전고, 서정고, 산태고, 안 상여고, 안상고, 정읍고, 정읍여고, 정읍제 일고, 정주고, 칠보고, 태안고, 학산고, 화남고, 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진 여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여 고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안 여고, 위도고		
전형138(133교)		4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)		

학교생활기록부는 「초·중등교육법 및 동법 시행령」, 「학교생활기록 작성 및 관리지침」등의 관계 법령에 의해 작성되며, 준영구 보존되는 중요한 자료입니다.

1. 학교생활기록부 개선 과제별 적용 시기

■ 학교생활기록부 기재 항목 및 기재 방법을 개선하였습니다.

항목		기재 방법	적용 시기		
			2019	2020	2021
인적 사항	학적 사항	• 인적사항의 학부모 정보 및 특기사항 삭제 (인적·학적사항) 인적사항과 학적사항 통합			
진로희망사항		• 항목 삭제-학생의 진로희망은 창체 진로활동 특기사항에 기재 (상급학교 미제공)	중1	중1~2	중1~3
출결상황		• 질병·무단·기타결석 → 질병·미인정·기타 결석	중1~3	→	→
창의적 체험활동 상황	봉사활동	• 특기사항 미기재(실적만 기재)			
	자율동아리활동	• 학년당 1개만 기재할 수 있고 동아리명, 동아리에 대한 간략한 설명을 30자 이내로 기재			
	청소년 단체활동	• (정규 교육과정에 편성된 청소년단체) 단체명, 활동내용 모두 기재 (학교교육계획에 따른 청소년단체) 단체명만 기재 (학교 밖 청소년단체) 미기재	중1	중1~2	중1~3
	학교스포츠클럽활동	• 기재 간소화 정규교육과정 내: 개인 특성 중심 기재 정규교육과정 외: 클럽명(시간)만 기재			
	기재분량	• 특기사항 기재분량 축소(3000자→1700자)	중1~3	→	→
교과학습 발달상황	방과후학교	• 활동(수강) 내용 미기재	중1	중1~2	중1~3
행동특성 및 종합의견		• 기재분량 축소: 1000자→500자 누가기록 기재·관리 방법 시도 위임	중1~3	→	→
수상경력		• 수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 수상경력 개수 제한 (학기당 1개)	중1	중1~2	중1~3

2. 학교생활기록부 책무성 강화

- 학교생활기록부 기재·관리를 위한 책무성을 강화하였습니다.
- 학생부는 교사가 직접 관찰한 내용을 기재해야 하며, 학생으로부터 기재할 내용을 제출받아 기재하는 ‘셀프 학생부’는 위법행위입니다.
 - : 학교생활기록부 허위 사실 기재는 ‘학생 성적 관련 비위’로 간주되어 징계 양정 기준을 적용되며, 징계 감경에서도 제외됩니다.
- 학생 및 학부모가 사교육기관 컨설팅 자료를 교사에게 제공하는 등 학교생활기록부의 부당한 기재 및 수정을 요구하는 것은 위법행위입니다.
 - : 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률

제5조(부정청탁의 금지)

①누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자 등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.

10. 각 급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

제6조(부정청탁에 따른 직무수행 금지)

부정청탁을 받은 공직자 등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.

- 학생부 서술형 기재 항목의 수정이력을 졸업 후 5년 간 보관합니다.

3. 학교생활기록부 증명 발급 방법 : ①, ② 중 택일

① 나이스 대국민서비스 → 학부모서비스(회원가입, 학부모인증서 발급) → [민원] 메뉴 활용

② 해당 학교 행정실 방문 → 학교생활기록부 민원서비스

※ 학기 중 영역별 특기사항은 당해 학년도에 제공 불가

1. 세 입

(단위:천원)

장	비 목	예 산 액	비 고
1. 이전수입		383,114	
	1. 학교운영비전입금	382,414	학교기본운영비, 경상운영비
	2. 기탁지원금	700	
2. 자체수입		334,838	
	1. 급식비	246,844	교직원부담금 (학생 전액무상지원)
	2. 방과후학교활동비	4,960	
	3. 현장체험학습비	43,064	
	4. 졸업앨범비	5,670	3학년
	5. 교복구입비	27,300	1학년
	6. 기탁행정활동수입	7,000	사용료.이자수입 등
3. 기탁수입		22,000	
	1. 순 세계 잉여금	22,000	
합 계		739,952	

2. 세 출

(단위:천원)

정책사업	단위사업	예산액	비 고
1. 인적자원운용		1,000	
	1. 교직원복지및역량강화	1,000	
2. 학생복지/교육격차해소		333,843	
	1. 급식관리	247,844	
	2. 보건관리	16,954	
	3. 학생복지	69,045	졸업앨범,교복,교과서
3. 기본적인교육활동		108,511	
	1. 교과활동	33,160	
	2. 창의적 체험활동	68,351	
	3. 자유학기 활동	7,000	
4. 선택적교육활동		16,043	
	1. 방과후학교운영	4,960	
	2. 독서활동	5,288	
	3. 교기육성	5,795	
5. 교육활동지원		34,897	
	1. 교무업무운영	12,089	
	2. 생활지도운영	6,550	
	3. 학습지원실운영	14,258	
	4. 교육여건개선	2,000	
6. 학교일반운영		245,658	
	1. 학교기관운영	122,362	
	2. 시설장비유지	121,496	
	3. 학교운영협력	1,800	
합 계		739,952	

※ 자세한 내용은 본교 홈페이지를 참고해주시기 바랍니다.

비판적 사고력 함양을 위한 독서 및 디베이트, 글쓰기 교육

목 적

- 학교생활 속에서 독서 습관 형성으로 평생 독서 토대 마련
- 디베이트 교육을 통한 비판적 사고와 논리적 표현력 함양
- 독서를 통한 학생 정서 안정과 자기 주도적 학습능력 신장
- 토론수업 활성화로 창의적 고등정신 함양



추진내용

- 청소년 권장 필독 도서구입 및 읽기 지도
 - 1학기 1권 읽기 지도, 그룹 독서(올타리 교사 활용)
- 학교도서관 업무관리시스템(DLS) 및 독서교육종합지원시스템 활용
- 창의적 체험활동 독서 동아리반 운영
- 사제동행 독서토론 동아리 운영
- 누리꾼(도서관 봉사 도우미) 운영 및 도서관 상시 운영
- 교과연계 도서 및 학생(교사) 희망 정기간행물 구입
- 전 교과목 연계 학교도서관 활용 수업
- 전문 디베이트 강사를 활용한 방과 후 디베이트 교실 운영
- 디베이트 동아리반 운영
 - 창의적 체험활동, 자유학기 주제 선택 반
- 인문학 교실
 - 소그룹 인문학 독서 활동 및 탐방
- 세계 책의 날 독서 행사
- 독서의 달 독서 행사
- 축제 연계 독서 행사
- 독서교실 운영(하계, 동계 방학)
- 다독상 시상
- 국어과 글쓰기 대회 실시
- 도덕과 통일 글짓기 대회 실시
- 과학의 달 행사 글짓기 대회 실시



기대효과

- 도서관 행사 활성화로 학생들의 다양한 독후 활동 향상
- 학교도서관 운영회 활성화 및 교수-학습 중심의 공간 마련
- 독서, 토론, 쓰기의 통합적 교육 지원을 통한 자기 주도적 학습능력 형성

학생이 주체가 되는 배움중심 수업 교실 운영

목 적

- 존중받는 아이, 성장하는 교사, 협력하는 교실, 행복한 학교 실현
- 내 교육과정을 만들고, 수업하고, 내가 수업한 내용 평가하기
- 학생 중심 활동을 통해 학습자의 진정한 배움의 기회 제공 및 참학력 신장



추진내용

- ‘배움 중심 수업’ 교사동아리 조직 운영
- 배움중심 수업을 위한 협의회 및 간담회 실시
 - 배움 중심 수업의 철학
 - 학생참여 수업의 실현 방법
 - 수업에서 교사의 역할
 - 과정 중심 평가체제 연구
- 회원 간 독서토론 활성화
 - 교육성찰/학교혁신/교사성찰/교육과정/수업/학생이해에 관련 도서 및 토론
- 학기별 연수 선정하여 함께 이수하고 나누기
- 전문성 신장을 위한 연수, 나눔
- 강사 초청을 통한 수업방법 개선
- 멘토와 운영전반 컨설팅
- 회원 간 수업 공개 및 자체 수업컨설팅 실시
(교과통합형 프로젝트 수업 실시)



기대효과

- 학생들의 학습 만족도 향상에 기여
- 교사 전문성 신장을 통한 교육력 향상
- 즐겁고 행복한 수업, 행복한 학교 만들기 기여

1. 교육복지우선지원사업

교육배려학생들이 직면한 교육격차를 줄이고 학생의 교육적 성장을 도모하고자, 학교와 지역의 교육공동체를 구축하고 학생에게 필요한 다각적인 맞춤형 지원을 제공하는 사업

2. 운영목적

- 교육배려학생의 욕구를 파악하여 맞춤형 프로그램 활동 지원을 통해 학생의 삶의 질 향상 및 통합적 성장 지원
- 가정-학교-지역사회를 연결하는 통합지원체제 구축을 통해 대상학생에게 필요한 욕구에 대응 및 교육적 성취 제고
- 다양한 교육복지 프로그램을 통하여 대상학생의 관계 증진과 자립성 제고
- 긍정적인 학교문화 및 자발적 참여 분위기 조성을 통한 학생의 주도적인 삶 키우기

3. 운영방침

- 학생 파악에 집중하여 개별학생의 욕구 및 특성을 고려한 맞춤형 지원체제 구축
- 학생이 가지고 있는 문제에만 초점을 맞추기 보다는 문제와 강점을 함께 고려함으로써 학생의 전인적인 성장을 지원
- 학생 욕구를 중심으로 학교 교육과정 및 교과와 연계할 수 있는 통합적인 프로그램 운영 및 사제와 함께 하는 프로그램을 통해 의미 있는 사제관계를 형성함으로써 학교생활 적응력 향상
- 학교와 지역 공동체 문화 조성을 통해 학생들이 타인과의 관계 속에 서로 배려하며 건강하게 성장할 수 있는 환경 조성

4. 세부 추진계획

영역	세부 프로그램	운영 시기
학생파악	학교생활지원을 위한 가정방문, 신입생 문장완성검사 및 학급미술검사	연중
맞춤형 지원	건강지원, 개별심리지원, 가족문화체험, 음악치료&공예	
	사제멘토링, 학습코칭 및 진로직업체험, 영화치료&산행 및 역사탐방, 사제동행 자율여행, 락밴드 동아리, 도서관 연계 인문학 동아리 운영	
환경조성	올바른 언어사용 캠페인, 신생아 모자뜨기, 교육복지실 이벤트, 또래상담동아리, 자살·자해 예방교육 및 위기학급 교육지원, 해피아이넷 효자동지역 공동사업 운영	

5. 기대 효과

- 가. 욕구에 맞는 프로그램 참여로 학생의 문제해결 및 학교 적응력 향상
- 나. 저소득 학생의 실질적인 교육 기회 보장 및 확대
- 다. 공동체 문화조성을 위한 나눔과 봉사활동 참여를 통해 성숙한 시민 양성

IV 학부모 대상 연수 자료

1 선행교육 근절을 위한 공교육 정상화법 안내

「공교육정상화법」

○ 공교육정상화법이란?

2014년 9월 12일부터 시행될 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 또한 중·고교와 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 합니다. 그동안 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 시험출제 관행은 학생들에게 과도한 학습 부담을 주는 주요 요인이었습니다. 이제 공교육정상화법 시행을 계기로 초·중·고 학생들의 발달 단계에 맞는 학습을 통해 건강한 신체 발달을 도모하는 공교육 정상화의 출발점이 되기를 기대합니다.

○ 선행교육 판단 기준은 ?

학교가 편성한 교육과정을 앞서서 교육하는 것을 선행교육이라고 하고 일반적으로 교수·학습 및 평가가 학기 단위로 이루어 지므로 학기를 기준으로 “선행”여부를 판단할 수 있습니다. 다만, 교사에게 부여된 교육과정 재구성권 등은 그대로 인정됩니다.

○ 공교육정상화법 오해와 진실

학부모: 공교육정상화법은 앞으로 배울 것을 학생 스스로 공부하는 것도 못하게 하나요?

답변: 그렇지 않습니다. 공교육정상화법은 선행학습, 즉 학생 스스로 공부하는 것을 금지하지 않습니다. 공교육정상화법에서 금지하는 것은 학교에서의 선행교육(교육과정을 앞서서 가르치는 것)과 학교 및 대학에서의 선행학습 유발행위(시험 등으로 선행학습을 조장하는 것)입니다.

교사: 공교육정상화법으로 선행교육이 금지되면 학교 내에서의 교육 활동이 위축되지 않을까요?

답변: 그렇지 않을 것입니다. 학교는 이전과 마찬가지로 국가수준 교육과정 및 시·도 교육과정 편성·운영 지침에 따라 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 오히려 공교육정상화법은 학교에서의 선행교육을 금지하고 선행학습 유발 요인을 억제함으로써 학습 부담을 줄이고 학교 교육활동을 정상화하기 위한 것입니다.

「선행학습 폐해」

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 발생시키게 됩니다.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

2

성폭력 예방 교육

1 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력이다.

2 성폭력은 발생장소



3 자주 발생하는 또래성폭력 행위는?

가. 야한 말이나 사진, 동영상을 카톡, 밴드로 보냄

나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급

다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림

라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

☞ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 처벌 대상임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

4 성폭력 예방을 위한 학부모 지침

가. 자녀들이 무엇이나 물어볼 수 있도록 나무라지 마시고 편안한 분위기를 만들어 줍니다.

나. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 정직하게 가르칩니다.

다. 아이들이 평소에 무심히 하는 행동이나 말도 유심히 봅니다.

라. 부모님께서 좋은 본보기가 되어 줍니다.

마. 남자 또는 여자로 태어난 것에 대한 자부심을 느끼도록 해 줍니다.

바. 어른이 되면서 겪는 신체적, 정신적인 변화에 대해 가르쳐 줍니다.

사. 성(性)적인 것은 더럽거나 속되며 죄스러운 것이라는 느낌을 갖지 않도록 합니다.

5 성폭력 예방을 위한 준수사항

가. 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니고 누구든지 당할 수 있습니다.

나. 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니라 평소 친절하고 예의바른 사람이 많습니다.

다. 외딴 골목을 혼자 걸어가는 것을 피합니다.

라. 집안에 있을 때는 항상 문을 잠그고 낯선 사람은 절대 집안에 들이지 않습니다.

- 마. 호신술이나 호신 도구(호루라기 등)는 자신감을 갖는데 도움이 됩니다.
- 바. 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기합니다.
- 사. 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계합니다.
- 아. 위급한 상황일 경우 소리를 지르는 등 예상치 못한 행동을 하는 것이 도움이 됩니다. 또한 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋습니다.
- 자. 성폭행 기미를 빨리 알아채는 것이 중요합니다.

6 성폭력 피해아동 대처는 이렇게

- 가. 아이를 비난하지 말아주세요. “네 잘못이 아니야”
- 나. 가해자의 키, 인상, 몸의 생김새, 말 행동의 특성을 기억하거나 기록해둡니다.
- 다. 몸을 씻지 않고, 팬티, 런닝 등 속옷을 종이봉투에 넣어 보관하고 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 라. 법적인 문제와 해결방안을 위해서 원스톱 지원센터 등 전문기관의 도움을 받도록 합니다.
- 마. 아이가 자발적으로 피해 사실에 대해 이야기 하면 막지 말고, 잘 듣고 공감해 줍니다.
- 바. 가해자, 피해 공간 등 피해 상황을 떠올리게 하는 자극을 피합니다.
- 사. 사건처리 과정에서 아이를 관련시키지 않도록 합니다.
- 아. 아이에게 피해사실의 심각성을 부각시키지 말고 가능한 빨리 일상생활로 돌아 갈수 있도록 격려합니다.
- 자. 치료와 검사, 증거 채취를 위해서 몸을 씻지 말고 보호자와 함께 병원에 간다.
(48시간이내, 응급피임약은 72시간 안에 사용)

7 성폭력 발생시 도움을 받을 수 있는 곳

- 가. 여성 긴급 전화 국번없이 『1366』 : 가정폭력, 성폭력, 성매매 등으로 긴급한 구조·보호 또는 상담
- 나. 해바라기 아동센터(아동성폭력 전담센터) T.063-278-0117
- 다. 가정폭력·학교폭력·여성폭력 피해자 ONE-STOP 지원센터

흡연, 과연 그대로 두어도 될까요?

정부는 2015년도부터 담배 없는 세상을 만들기 위해 전국 초, 중, 고 11,837개 학교를 대상으로 흡연예방교육 사업을 확대 실시하고 있습니다.

본교는 ‘담배 연기 없는 건강한 학교’를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모대상 흡연예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 ‘담배 연기 없는 건강한 우리 집’을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

1. 간접 흡연과 3차 흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다. 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시
흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.



이미지 출처:
참보건강연구회

2. 간접흡연으로부터 어린이를 보호하는 방법

- 가. 가장 확실한 방법은 금연하는 것입니다(특히, 임산부, 수유하는 여성).
- 나. 부모가 흡연하는 가정일수록 자녀의 흡연율이 높습니다. 어른의 흡연하는 모습을 보면서 무의식적으로 흡연에 대한 친밀감을 형성하게 되고 부모가 외출 시 흡연행동을 모방하게 됩니다.
- 다. 담배를 피우는 사람은 절대로 집안에서는 피우지 말고 밖으로 나가서 피우세요.
- 라. 차안에서 어린이가 같이 타고 있을 때에는 절대로 담배를 피우지 않아야 합니다.
- 마. 밖에서 담배를 피우고 들어왔을 때는 반드시 손과 얼굴을 씻고 양치질을 한 다음 아이와 접촉 하세요.
- 바. 아기를 안거나 손을 잡고 걸으면서 절대 담배를 피우지 마세요.

※ 학교(운동장 포함)전체가 금연구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다.

학생들의 건강을 위해 꼭 지켜주시기 바랍니다.

금연구역에서 흡연하면 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다.(국민건강증진법 제34조)

1. 학교폭력에

- 가. 학교폭력의 유형-신체폭행, 언어폭력, 왕따, 금품갈취, 사이버폭력 등
- 나. 학교폭력의 기준-피해자의 판단
- 가해자에 대한 처벌-강제전학을 제외하고 출석정지, 특별교육, 봉사활동, 격리 등은 선조치 후 학교 폭력대책자치위원회에서 심의 할 수 있으며 학부모의 동의가 필요 없다.
 - 격리 이상의 징계 시 반드시 학부모 동행 특별교육을 받아야 하며 위반 시 300만원 이하의 벌금이나 법적조치를 받을 수 있다.
- 다. 강화된 학교폭력 가해학생 징계
- 무제한 출석정지 (결석일 수가 출석할 일수의 1/3초과 시 유급됨)
 - 강제전학 조치(학교장, 교육장, 교육감 명령)
 - 부모동행 특별교육이수 의무화
 - 사법조치강화(보복폭력, 집단폭력은 형사처벌을 원칙)
 - 징계사항 학생부에 기재 보관
- 라. 학교폭력 대응 요령(누군가가 학교폭력적 행동을 하려고 할 때)지도
- 1차: 강력하고 확실하게 거부 의사 표시(NO!, 하지마등)
 - 2차: 거부함에도 계속하려고 하면 신고하겠다고 통보
 - 3차: 신고하겠다고 통보함에도 계속하면 곧바로 담임, 학생부, 117에 신고
- 마. 학교폭력 신고: 종합신고센터 117, 228-8112(효자동파출소), 도교육청: 080-321-1318,
- 학생 고충상담전화: 1588-7179, 청소년 상담전화: 국번 없이 1388
 - 학교: 전화 227-0263(인성인권안전부실, 3층), 학교홈페이지- <http://www.seojeonju.ms.kr>,
 - 학교폭력담당(김조은) 010-5659-6706
- 바. 아동학대 및 가정폭력, 성폭력 신고의무자(교직원, 학원강사) 신고 : 미 신고시 300만원 이하 과태료 부과
- ☎ 아동학대 신고전화 : 1577-1391, 129, 112

2. 교통안전사고 예방

- 가. 신호등 지키기, 무단횡단 금지 지도
- 나. 무면허로 자종차 운전을 한다든지 오토바이 운전 금지
(혹시 가족이나 어른이 오토바이를 운전하고 뒤에 타게 될 때에는 꼭 안전 헬멧을 쓰고 타야함)
- 다. 하천 범람 시 자전거다리 또는 징검다리를 이용하여 등하교 금지

3. 교내 흡연금지(금연)

- 1차 적발(학부모에 통보 및 소환 상담), 2차 적발(교내봉사 이상), 3차 적발(출석정지)

4. 수업 중 휴대폰 사용 금지

- 학급담임 책임하에 아침에 수거(학생 필요시 사용 허가)
- 학부모님들이 학생에게 연락이 필요한 때에는 담임 선생님을 통하여 연락 권장

5. 학교폭력대책자치위원회 학부모위원

- 6명 선출(신청자와 필요한 인원이 동일한 경우 무투표로 위촉됨)
- ★ 학생들의 인격과 인권을 최대한 존중하여 지도할 계획이며 더불어 교사들의 인격과 인권존중을 위한 노력도 지속적으로 전개할 것임.

1. 「전라북도 학생인권조례」 학생인권관련 조항 및 구분

조항		권리
총칙	제3조(학생의 인권 보장 원칙)	행복추구권 등
제1절 교육에 관한 권리	제5조(학습에 관한 권리)	학습권
	제6조(정규교과 이외 교육활동의 자유)	학습권, 자기결정권
	제7조(인권교육을 받을 권리)	알권리
제2절 차별을 받지 않을 권리	제8조(차별을 받지 않을 권리)	평등권
제3절 폭력과 위협으로부터의 자유	제9조(폭력으로부터 자유로울 권리)	신체의 자유
	제10조(안전에 대한 권리)	안전권
	제11조(휴식을 취할 권리)	휴식권
제4절 사생활의 비밀과 자유	제12조(개성을 실현할 권리)	개성을 실현할 권리
	제13조(사생활의 자유)	사생활의 자유
	제14조(사생활의 비밀을 보호 받을 권리)	사생활의 자유
	제15조(정보에 관한 권리)	정보자기결정권, 알권리
제5절 양심·종교의 자유와 표현의 자유	제16조(양심·종교의 자유)	양심의 자유, 종교의 자유
	제17조(표현의 자유)	표현의 자유
제6절 자치와 참여의 권리	제18조(자치활동의 권리)	자치활동의 권리
	제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정 에 참여할 권리)	자치활동의 권리
	제20조(정책결정에 참여할 권리)	정책결정에 참여할 권리
제7절 복지에 관한 권리	제21조(복지에 관한 권리)	복지권
	제22조(교육환경에 대한 권리)	환경권
	제23조(문화활동에 참여할 권리)	문화활동에 참여할 권리
	제24조(급식에 대한 권리)	급식권
	제25조(건강에 관한 권리)	건강권
제8절 인권침해구제를 위한 권리	제26조(징계 등 절차에서의 권리)	적법절차
	제27조(상담과 조사 등 청구권)	상담신청 등

2. 교권의 개념

가. 교원의 권한

- 학생의 학습권을 보장하기 위하여 행사되는 교사의 교육할 권리
- 교육과정 편성권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도권 및 징계권 등

나. 교원의 권리

1) 전문직 종사자의 권리로서 교권

- 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장 받음
- 신분 보장권, 쟁송 제기권(소청, 재심), 불체포 특권, 교원단체 활동권

2) 인간으로서의 교권

- 교사는 인간으로서 헌법상 보장된 기본적인 권리를 특별한 이유 없이 제한받지 않아야 함
- 인간으로서의 존엄과 행복 추구권, 신체의 자유, 양심의 자유, 의사표현의 자유, 재판청구권, 노동권 등

3. 교권침해의 유형과 실태

가. 교권침해 유형 및 대응

구 분	교권침해 유형	교권침해 대응
학생	교원에 대한 폭언	<ul style="list-style-type: none"> ○ 피해현장에서 분리하고 필요하면 수업대체 <ul style="list-style-type: none"> - 피해교사 보호 조치 - 진단서, 증인 등 증거자료 확보 ○ 목격자, 가해자, 피해자 진술서 작성 ○ 학교장에게 보고 ○ 사전 현장조사 및 사안 관련자 면담 ○ 학생 보호자에게 통보
	교원에 대한 폭행	
	교사 성희롱	
	수업 진행 방해, 지시 불이행	
	재물손괴	
	사이버 매체 폭력	
학부모	교원에 대한 폭행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사고현장 탈피 및 동료 교사에게 도움 요청하거나 112 또는 119에 신고 ○ 6하 원칙에 의거 사고 경위서 및 일지작성 ○ 목격자 진술 확인 및 진단서 등 확보 ○ 학교장에게 즉시 보고 ○ 학교장은 긴급 상황 시 경찰서에 신고 조치 ○ 심각한 피해 시 합의가 어려울 경우 경찰 고소
	교원에 대한 폭언 및 욕설	
	부당한 인사 조치 요구	
	고소·고발	
	안전사고(민원 제기, 신분 위협, 무리한 피해 보상 요구)	
교육행정기관 학교행정관계자 동료교사	교원에 대한 폭언	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사·조직·처우 등 각종 직무조건과 그 밖의 신상문제 고충심사 청구서 제출 ○ 고충심사위원회 결정 → 기관의 장(교육감)에게 통보 → 기관의 장(교육감) 심사결과를 청구인에게 보냄(결정서)
	교원에 대한 폭행	
	교원에 대한 협박	

나. 교권침해 현황 실태 분석 결과

- 교권침해 유형 중 폭언·욕설 건이 많아 사전예방을 위한 바른 언어사용 교육과 침해사안에 대한 엄중한 처벌 및 신속한 대처가 필요함
- 학생에 대한 올바른 인권교육 및 예절교육이 강화되어야 함
- 교권보호를 위한 교권보호지원센터의 법률지원 및 상담으로 교권침해 피해교원에 대한 적극적인 지원이 필요함

4. 교권침해 학생·학부모 조치 강화

- 학교교권보호위원회에서 교권침해 사안에 따라 권고
- 교권침해 학생에 대한 상담·선도·치료 위주의 교육적 지도
 - 교권침해 학생에 대해 지역교육청 Wee센터 또는 인근지역 Wee센터에 의뢰하여 상담 및 심리치료 실시
 - 교권침해 수준에 따라 특별교육·심리치료 등 실시
- 학생지도방법, 징계절차 등을 구체화하여 학칙 및 학교생활규정에 반영
 - 교권침해 행위가 발생하였을 경우에도 학칙 및 학교생활규정에 따른 엄정한 조치를 통해 학교의 규율을 바로 세워 나가도록 함
 - 학칙 및 학교생활규정으로 정한 학생지도 및 징계 방법·절차·양정 등을 학부모 및 학생 등에게 적극 안내
- 교권보호위원회에서 학생의 징계를 권고할 경우 학교생활규정에 의해 선도위원회에서 최종 징계양정 의결
- 교권침해 학부모에 대한 선도·고발 조치
 - 교권침해 사안에 따라 사과 또는 고발 등 조치
 - 법적 자문이 필요한 경우 도교육청 교권보호 법률지원단 활용

가. 선물·경조사비의 가액범위 조정(시행령 별표 1 개정)

- 선물 : 현행 상한액 5만원을 유지 다만, 농수산물 선물에 한정하여 10만원까지 가능
- 연구결과 나타난 농축수산물의 지속적인 영향과 농축수산물을 배려해야 한다는 국민도 상당수
 - ※ 농축수산물 선물의 상한액 상향에 대한 의견('17.9월, 한국행정연구원)
 - △ 찬성(국민 45.1%, 공무원 43.2%) △ 반대(국민 52.3%, 공무원 55.4%)
 - △ 상한액 상향시 적정금액 : 국민(52.0%), 공무원(59.7%), 영향업종(54.8%) 모두 10만원이 다수
 - ※ 가액범위 개정안에 대한 국민 의견 : 찬성 63.3%, 반대 27.5%('17.12.1, CBS)
 - 농수산물의 범위 : 「농수산물 품질관리법」 제2조제1항제1호에 따른 농수산물, 같은 항 제13호에 따른 농수산 가공품을 포함
 - ※ 농수산물 : 농업, 어업활동으로부터 생산되는 산물(축산물·임산물 포함)
 - ※ 농수산가공품 : 농수산물을 주된 원료·재료(50% 초과)로 하여 가공한 제품
- < 농수산물, 농수산가공품(예시) >

구 분	품 목
농수산물 (단순염장건조, 절단포장 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 갈치, 대하, 간고등어, 굴비, 옥돔, 멸치, 건미역, 마른 김 등 • 한우, 돼지고기, 오리·닭고기, 사골 등 • 과일, 꽃감, 수삼, 녹차, 꿀, 화환 등
농수산 가공품 (50% 초과)	<ul style="list-style-type: none"> • 조미김, 어묵, 생선통조림, 젓갈, 간장게장, 햄, 불고기, 떡갈비, 훈제오리 등 • 고춧가루, 곡물·버섯 분말 등 • 참기름, 볶음고추장, 과일잼, 흑마늘, 홍삼 등

○ 경조사비 : 현행 상한액 10만원에서 5만원으로 하향 조정

다만, 화환·조화의 경우 현행대로 10만원까지 가능

- 공직자등에게 요구되는 높은 도덕성과 청렴한 사회를 향한 의지를 감안하고, 수시로 발생하는 경조사비가 국민에게 큰 부담으로 작용하는 점 등을 고려하여 가액범위를 하향
- 다만, 예외적으로 법 시행 이후 영향을 받고 있는 화환농가를 배려하여 현행 가액범위 유지
 - ※ 10만원 범위 내에서 '축의금(5만) + 화환(5만)', 또는 '화환(10만원)' 제공 가능

나. 부정청탁금지법 시행령 개정 내용

구 분		기 준	변 경
가액 범위	음식물	3만원	동 일
	선 물	5만원	5만원 (농수산물·가공품 10만원)
	경조사비	10만원	5만원 (화환·조화 10만원)
선물 범위		상품권 등 유가증권 포함	상품권 등 유가증권 제외
외부 강의등 상한액	공무원, 공직유관단체 임직원	직급별 구분 있음 (시간당 20 ~ 50만원)	직급별 구분 없음 (시간당 40만원*)
	국공립학교 교직원	공무원과 동일 (시간당 20 ~ 50만원)	사립학교 교직원과 동일 (시간당 100만원)
	공직유관단체인 언론사 임직원	공직유관단체 임직원과 동일 (시간당 20 ~ 40만원)	일반 언론사 임직원과 동일 (시간당 100만원)
외부 강의등 신고	사전 신고사항	외부강의등의 유형, 요청사유 포함	외부강의등의 유형, 요청사유 제외
	보완 신고기간	외부강의등을 마친 날부터 2일 이내	해당 사항을 안 날부터 5일 이내
부정청탁금지법 준수 서약서 제출		매 년	신규채용 시

- 1) PC 사용시간을 강압적으로 통제하기보다는 자녀와 협의합니다. 하루에 1시간, 혹은 일주일 중에 월, 수, 금, 일요일 등으로 정해두는 것이 좋습니다.
- 2) 부모님도 컴퓨터에 대해 알고 인터넷을 활용할 수 있도록 합니다. 부모님이 잘 아는데 대해서는 자녀들도 임의대로 행동하기 힘듭니다.
- 3) 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 둡니다. 거실이나 침실과 분리된 공부방 등이 좋습니다.
- 4) 자녀의 학습을 돕는 긍정적인 인터넷 사용을 격려합니다. e-스쿨(사이버 가정학습)과 같은 학습에 도움이 되는 사이트가 생각보다 많이 있습니다. 부모님께서 먼저 찾아보시고 지도 부탁드립니다.
- 5) 여가시간에 인터넷 사용이외의 다른 취미활동을 할 수 있도록 유도합니다.
- 6) 인터넷을 사용하면서 식사나 군것질을 하지 않게 합니다. 자녀들의 인터넷 사용 시간을 길게 할 뿐 만 아니라 비만의 원인이 됩니다.
- 7) 자녀 스스로 인터넷 사용시간 조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 장치를 설치해 줍니다.
(‘자기주도학습도우미 램프’ 등 무료프로그램이 많음)
- 8) 자녀의 인터넷 사용으로 생활부적응이나 갈등이 지속되면 전문상담기관의 도움을 받습니다.
- 9) 유해사이트 주소를 자동차단하는 소프트웨어를 설치합니다.
- 10) 바른 성교육을 통해 성에 대한 올바른 판별력을 갖출 수 있도록 합니다.

가. 고농도 미세먼지 대응요령

1) 미세먼지 실시간 농도 확인하기

가) 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나) 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

2) 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령

가) 외출은 가급적 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

나) 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고

다) 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기

라) 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

마) 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

바) 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

사) 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

3) 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병결석 인정

- 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병결석으로 인정할 수 있도록 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령)이 개정되었습니다.

[미세먼지 관련 질병결석 인정조건]

가) 관련서류제출: 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환 보유자는 사전(학년 초 1회)에 전문의사의 진단서, 소견서(미세먼지와의 질환과의 관련성 명시)를 학교에 제출

나) 고농도 미세먼지 시: 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도*가 ‘나쁨’ 이상일 때

*에어코리아(www.airkorea.or.kr)나, 우리동네 대기정보(모바일 앱)을 통해 확인

다) 사전연락: 학부모가 학교에 담임교사에게 사전(1교시 수업시작 전)에 연락(전화, 문자 등)한 경우에 해당

나. 감염병 예방 교육

1) 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

학생에게 자주 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다. 이들 질병은 다른 학생에게 전염이 되므로 반드시 등교중지를 해야 합니다. 아직까지 감염병에 대한 예방 접종을 하지 않은 학부모님께서선 접종을 완료해 주시고 만약 자녀가 전염병에 걸리면 아래 사항을 참고하여 등교중지 해주시기 바랍니다.

※ 등교중지 대상자: 법정감염병 환자, 법정 감염병 의심자, 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

2) 등교중지 방법

- 가) 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- 나) 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.
- 다) 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 진료 확인서, 진단서, 소견서 중 1부를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다. 서류 상 병명 및 기간과 등교중지기간이 일치해야 합니다.

3) 유의사항

- 의심 학생은 확진 여부 판정 시까지 등교 중지 및 출석인정으로 처리됩니다.
- 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교중지합니다.

(감염병 등교중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염력이 없다는 의사의 소견서가 있어야 함)

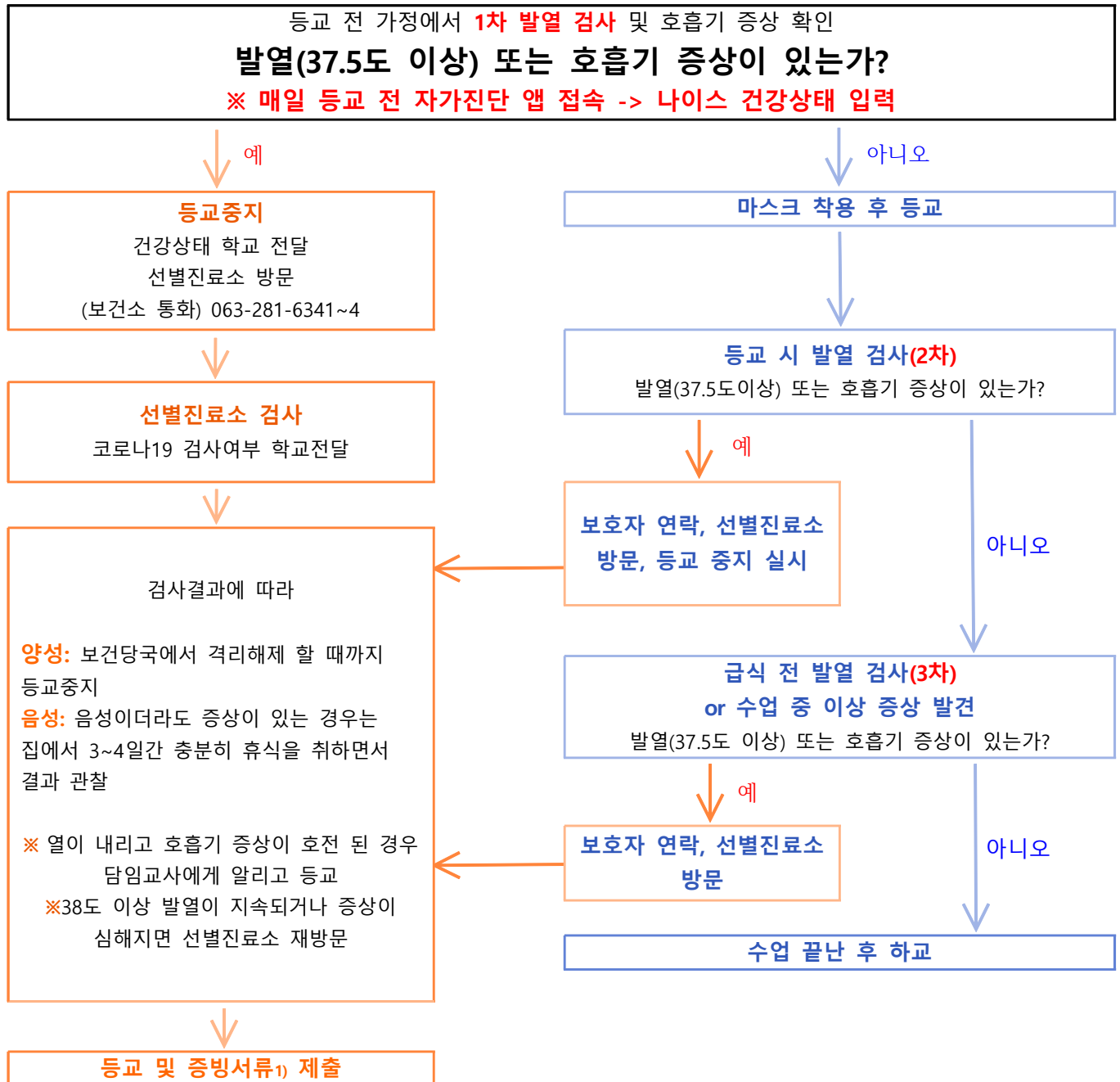
- 등교 시 학생은 증빙서류(진료확인서, 의사소견서, 진단서 중 1부)를 학교로 제출
- 소견서 내 치료기간 동안은 학교에 나오면 안 되며, 학원도 가지 않도록 함

4) 학교에서 자주 발생 하는 감염병

병 명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수 두	수두바이러스	인두분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	메르스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실일 까지)
풍 진	풍진바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍 역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

다. 학교 내 확산 차단을 위한 가정과 학교대응 흐름도

단계	장소	내용	조치
1차	가정에서	가정에서 발열검사 및 건강상태 확인(자가진단시스템)	- 발열검사 결과 37.5℃ 이상이면, 안정을 취한 후 고막체온계로 재측정 - 37.5℃ 이상 발열 또는 호흡기 증상 등 이상증상이 확인되면 보호자 연락 후 귀가 조치
2차	등교 시	학교 출입구(현관)에서 모든 학생과 교직원 대상 발열검사 및 건강상태 확인 후 건물 내 입실(열화상)	
3차	급식 전	발열검사 후 급식실 이동 또는 교실 배식	
수시	일과시간 중	열감, 건강상태 이상 시 발열검사 및 건강상태 확인	



1) 코로나19 종식 선언 일까지 보건당국의 한시적 조치로, 격리통보서, 검사결과지(보건소 발부), 입원치료통지서, 출입국증명서, 의사진단서, 의사소견서, 보호자 확인서 등 진료나 처방 등을 증빙할 수 있는 서류를 담임 선생님께 제출하여 증빙

가. 장애인 차별 금지법이란?

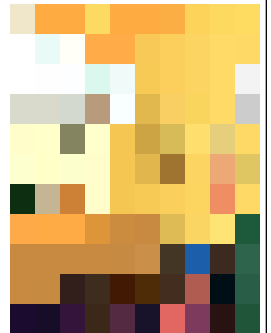
장애인 차별 금지법**차별이 금지되는 영역**

장애인차별금지법은 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안된다는 내용을 담고 있다.

(장애차별 진정 접수 국번없이 1331)

정보접근 및 의사소통에 대한 차별 금지(제 20, 21조)

공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 된다. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.

**교육(제13조, 14조)**

장애인의 입.전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한.거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야한다.

**문화.예술.체육 활동(제24, 25조)**

장애인의 문화.예술.체육활동을 하는데 있어 시설의 이용이나 참여를 거부하거나 차별해서는 안 되며 참여에 필요한 정당한 편의 제공 해야한다.

시설물의 접근 및 이용(제 18조)

장애인이나 보조견 및 장애인보조기구 등이 시설물에 들어오거나 시설물을 사용하는 것을 거부 금지해서는 안 되며 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의 시설 제공해야한다.

**괴롭힘의 금지(제32조)**

모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.

**이동 및 교통수단(제19조)**

이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인보조기구등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리 하에 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야한다.

**지적 장애인(제37조)**

지적장애인 또는 정신장애인의 장애 특성을 이용하여 불이익을 주면 안 된다.

나. 장애인차별금지법: 교육권

교육권-차별 사례

- ▶ “교육청 연구학교 전교실 공개수업을 할 때 자폐성장애 학생은 통학학급 수업을 받지 못하게 하고 특수학급에서 수업을 하게 해요.”
- ▶ “현장학습, 소풍, 수학여행, 체육대회 등에서 안전을 이유로 배제시키거나, 일반학교에서 함께 수학 여행을 간 경우에는 특수학급만 따로 활동하게 해요.”
- ▶ “통합학급 수업시간에 떠들어서 특수학급에 가 있으라고 해요.”
- ▶ “일반학생을 보호한다는 차원에서 아무런 문제행동을 보이지 않는 장애학생에게 여러가지 이유를 대며 따로 배치해서 시험을 치르게 해요.”

<여기서 잠깐!>

장애에 대한 이해 부족으로 다수의 학생이 피해를 받는다는 인식은 다수가 소수의 약자에게 휘두르는 폭력과도 같습니다. 장애학생이 이러한 상황에 처하지 않도록 학교장, 교사, 학생들에게 지속적이고 적극적인 행동이 필요합니다. 학생들이 정당하게 받아야 하는 수업내용과 당연한 수업 참여권을 위해 교사와 학교는 적극적인 지원을 해야 합니다. 그럼에도 불구하고 아무런 지원이나 대책을 강구하지 않는 경우 차별에 해당되며 인권침해 행위입니다.

관 련 법 령	장애인차별금지 및 권리 구제 등에 관한 법률 제 7조, 제18조, 제20조, 제25조, 제 35조 장애인 등에 대한 특수교육법 제4조
------------	-------------------------------------------------------------------------------

다. 권리구제 절차

1) 권리구제란?

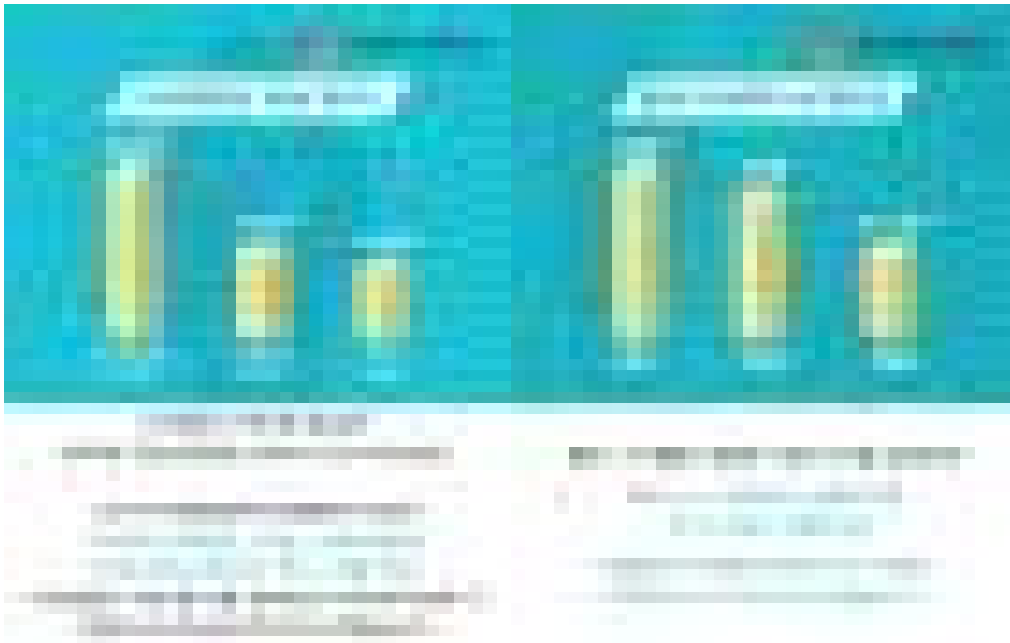
가) 위법·부당한 행정행위로 인하여 권리·이익을 침해받은 장애인의 기본적인 권리를 법적으로 보장하기 위한 제도

2) 권리구제의 절차



10 생명존중 및 자살예방 교육

가. 새로운 학기가 시작되는 시기에는 자살의 위험이 특히 증가합니다.





나. 죽음을 생각하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보입니다.

- 1) 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 2) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 3) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 4) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 5) 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 6) 지각이나 등교 거부를 합니다.
- 7) 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.

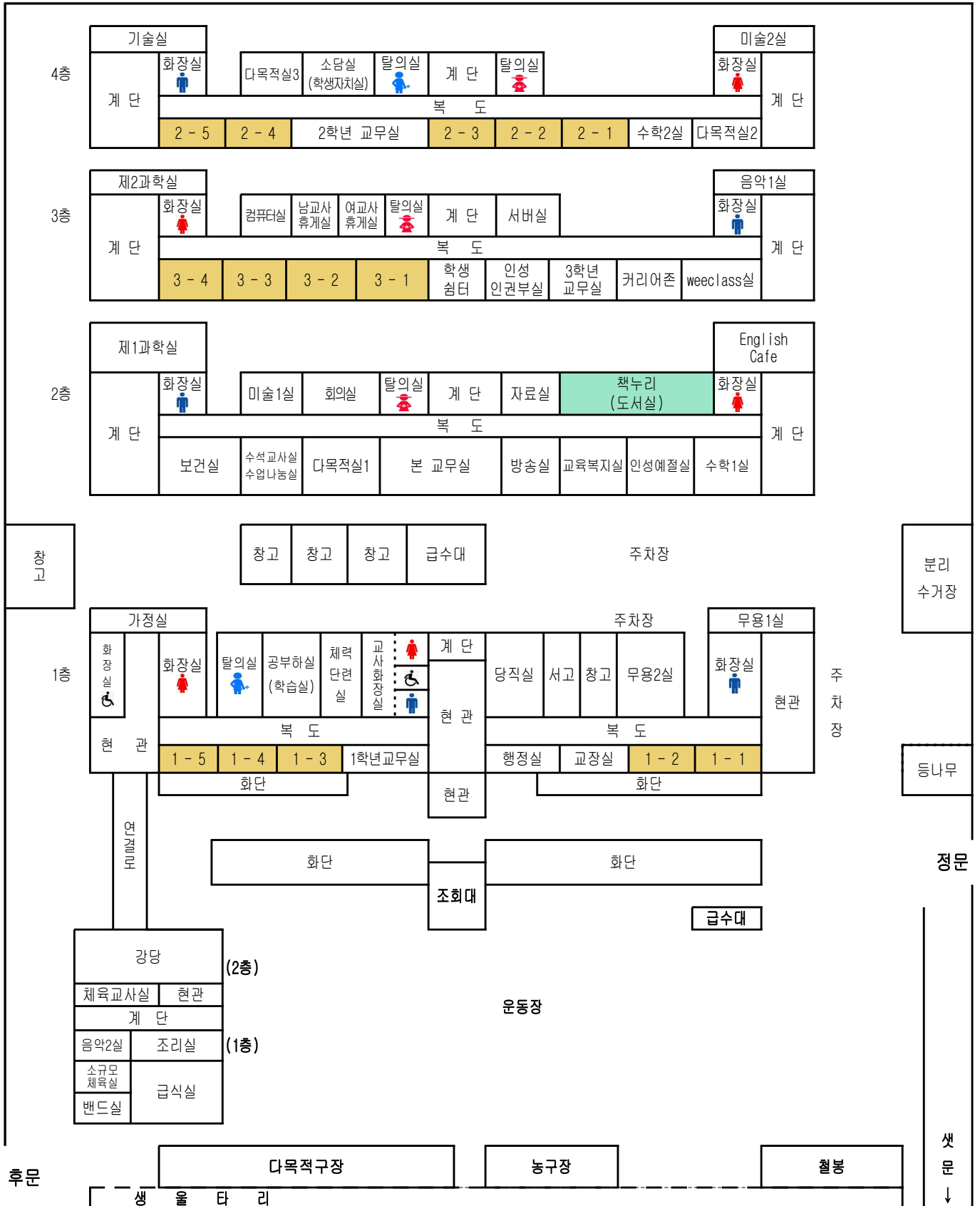
- 8) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 9) 사후 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관련한 이야기를 합니다.
- 10) 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 11) 갑자기 물건을 많이 사거나 평소 하지 않던 쾌락적인 일들을 하기도 합니다.
- 12) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.
- 13) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 14) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.

많은 부모님들은 자녀가 위와 같은 신호를 보일 때 일시적인 스트레스 신호라고 여기기 쉽습니다. 하지만 아이들은 예상보다 빠르게 심각한 행동으로 연결되기도 합니다.

다. 자녀가 위와 같은 위험 징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법

- 1) 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다.
- 2) 죽음에 관해서 직접적으로 물어봐야 합니다.
- 3) 자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보세요.
- 4) 집안의 위험한 물건(칼, 약물 등)을 없애거나 감춰주세요. 위험한 행동을 사전에 차단하세요.
- 5) 문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.
- 6) 표현을 한 자녀에게 고마움을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색하세요.
- 7) 전문가의 도움을 받으세요.

1 실별배치도



■ 1층(5개반), 3층(4개반), 4층(5개반)

2 교과서 출판사

1학년

교과명	출판사	저자	교과명	출판사	저자
과학 1	(주)비상교육	임태훈	영어 1	(주)천재교육	이재영
국어 1-1	(주)천재교육	노미숙	기술·가정①	(주)금성출판사	조강영 외 8명
국어 1-2	(주)천재교육	노미숙	미술 ①	(주)지학사	김정희 외
도덕 ①	동아출판(주)	노영준	보건	(주)천재교과서	유인숙 외 6명
사회 ①	(주)비상교육	최성길	생활중국어/ 일본어(선택과목)	(주)미래엔	우치갑/오현정
사회과 부도	(주)비상교육	최성길	음악 ①	(주)미래엔	장기범 외 6인
수학 1	(주)천재교육	류희찬	체육 ①/②	동아출판(주)	주명덕 외 9명

2학년

교과명	출판사	저자	교과명	출판사	저자
과학 2	(주)비상교육	임태훈	영어 1	(주)천재교육	이재영
국어 2-1	(주)천재교육	노미숙	기술·가정①	(주)금성출판사	조강영 외 8명
국어 2-2	(주)천재교육	노미숙	미술 ①	(주)지학사	김정희 외
도덕 ②	동아출판(주)	노영준	보건	(주)천재교과서	유인숙 외 6명
수학 2	(주)천재교육	류희찬	생활 중국어/ 일본어(선택과목)	(주)미래엔	우치갑/오현정
역사①	(주)미래엔	김태웅	음악 ①	(주)미래엔	장기범 외 6인
역사부도	(주)비상교육	이병인	체육 ①/②	동아출판(주)	주명덕 외 9명

3학년

교과명	출판사	저자	교과명	출판사	저자
과학3	(주)비상교육	임태훈	수학3	(주)천재교육	류희찬
국어3-1	(주)천재교육	노미숙	역사②	(주)미래엔	정선영외8
국어3-2	(주)천재교육	노미숙	영어3	(주)천재교육	이재영
사회 ②	(주)비상교육	최성길			

