

2021학년도 학부모 교육자료

배움으로 성장하고 나눔으로 행복한

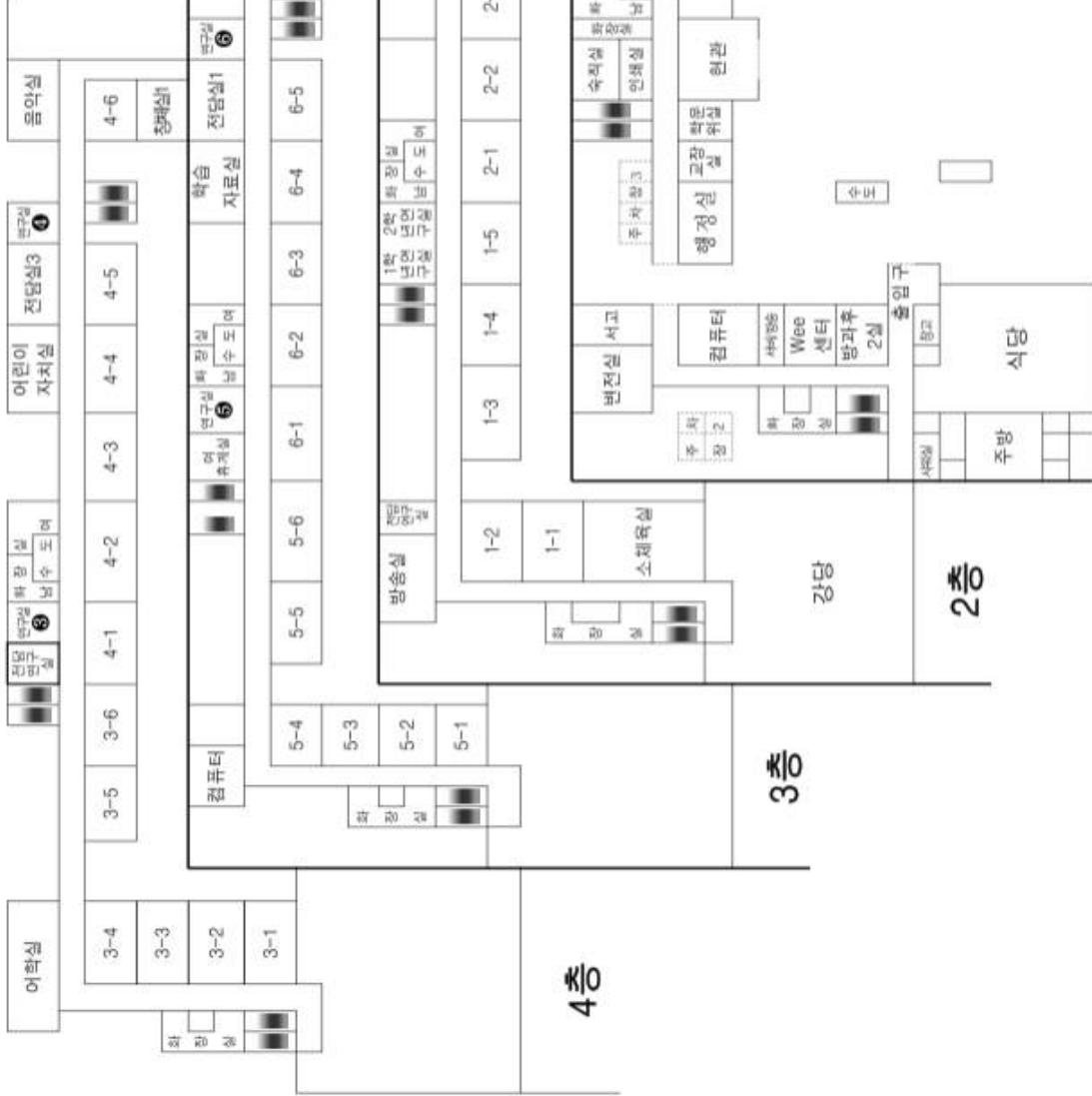
군산서해교육



군 산 서 해 초 등 학 교

《2021 교실배치도》

군 산 서 해 초 등 학 교



후

교문

후

학 사 달 력

3월						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
• 3. 1(월) 3.1절 • 3. 2(화) 입학식/사업식 • 3. 10(수) 학급임원조직(3,5) 3. 12(금) 학급임원조직(4,6) • 3.15(월) 친구사랑주간(~19) • 3.24(수) 교육과정 설명회 • 3.29(월) 학부모상담주간(~4.2)						

4월						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
• 4. 1(목) 과학의 달 행사 • 4. 7(수) 독도계기교육						

5월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29
• 5. 1(토) 근로자의 날 • 5. 5(수) 어린이날 • 5. 6(목) 재량휴업일(~7) • 5.12(수) 5,6학년 체육대회 • 5.13(목) 3,4학년 체육대회 • 5.14(금) 1,2학년 체육대회 • 5.17(월) 1학기 독서주간(~21) • 5.19(수) 석가탄신일 • 5.24(월) 통일교육주간(~28)						

6월						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
• 6. 3(목) 학부모 공개수업(~4) • 6. 6(일) 현충일 • 6. 7(월) 다꿈운영주간(~11) • 6.16(수) 합동소방훈련 • 6.18(금) 응급처치교육						

7월						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
• 7. 5(월) 꿈끼탐색주간(~9) • 7. 8(목) 진로체험의 날 • 7.23(금) 여름방학식 • 7.24(토)~8.22(일) 여름방학						

8월						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
• 8.15(일) 광복절 • 8.23(월) 개학식, 2학기 시작일 • 8.27(금) 학급임원조직 • 8.30(월) 친구사랑주간(~9. 3)						

9월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
• 9. 6(월) 2학기 독서주간(~10) • 9.13(월) 학부모 상담주간(~17) • 9.20(월) 개교기념일 • 9.20(월) 추석연휴(~9.22) • 9.29(수) 1,3학년 현장체험학습 • 9.30(목) 4학년 현장체험학습 6학년수학여행(~10. 1)						

10월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30
• 10. 3(일) 개천절 • 10. 9(토) 한글날 • 10.13(수) 자체소방훈련 • 10.15(금) 2학년 안전체험학습 • 10.18(월) 동료장학주간(~29) • 10.29(금) 5학년 안전체험학습						

11월						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
• 11. 9(화) 흡연음주예방교육 • 11.15(월) 꿈끼탐색주간(~19)						

12월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
• 12. 3(금) 전교임원조직(2022년) • 12.25(토) 성탄절 • 12.30(목) 종업/졸업식 • 12.31(금) 학년말방학(~2.28)						

1월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29
• 1. 1(토) 신정 • 1.31(월) 설날연휴(~2. 2)						

2월						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
4	7	8	9	10	11	12
11	14	15	16	17	18	19
18	21	22	23	24	25	26
25	28					
• 2. 1(화) 설날연휴(~2)						

※ 위 학사일정은 학교사정에 따라 변경될 수 있습니다.

• www.seohae.es.kr 573-871 전북 군산시 의료원로 162 • 교무실: 468-1672 • 행정실: 468-1674

♣ 학교현황	1
♣ 학교의 비전	2
♣ 2021 주요 교육 행사	3
♣ 2020 교육 환경 개선 내력	4
♣ 2015 개정 교육과정 주요 내용	5
♣ 방과후 학교 이용 안내	7
♣ 돌봄 교실 이용 안내	10
♣ 서해 학부모 자원봉사 안내	12
♣ 교육복지 우선지원사업 안내	13
♣ 학부모를 위한 정보통신교육	14
♣ 학부모를 위한 학교폭력 예방교육	17
♣ 학부모를 위한 가정폭력 예방교육	20
♣ 학부모를 위한 아동학대 예방교육	21
♣ 학부모를 위한 학생 자살 예방교육	23
♣ 학부모와 함께하는 성폭력 예방교육	25
♣ 학부모와 함께하는 흡연 예방교육	27
♣ 학부모와 함께하는 감염병 예방교육	28
♣ 학부모 다문화 이해교육	30
♣ 학부모 청렴교육	33
♣ 공교육 정상화법(선행학습 금지법)	34
♣ 학부모 교권보호교육	35

학 교 현 황

1. 연혁

1994. 5. 26 : 군산은파초등학교로 설립 인가
 1996. 8. 5 : 군산서해초등학교로 교명 변경
 1997 ~ 1999 : 전라북도 미래형 선진(모델)학교 운영
 1998. 3. 1 : 전라북도교육청지정 열린교육 자율시범학교 운영
 2004. 3. 1 : 군산교육청지정 영어 연구학교 운영
 2010. 12. 30 : 환경교육 우수학교 교육감 표창
 2014 ~ 2015 : 전라북도교육청지정 에너지절약 연구학교 운영
 2015. 2. 27 : 학교폭력예방선도학교(어깨동무학교) 교육부장관표창
 2019. 3. 1 : 김희자 교장 취임
 2020.12. 31 : 제 24회 졸업식 수여식(149명, 총 졸업 6195명)
 2021. 3. 1 : 34학급 편성

2. 학생현황

학 년	1	2	3	4	5	6	계
학급수	5	5	6	6	6	6	34
학생수	남	71	64	78	79	67	425
	여	58	66	78	76	82	442
	계	129	130	156	155	149	867
학급당 평균 학생수	25.8	26	31.2	31	29.8	29.6	

3. 교직원 현황

구 분	교장	교감	학급담당	교과전담	보건교사	영양교사	사서교사	소 계	행정실장	교육행정	시설관리원	교무실무사	교육복지사	방과후행정실무사	돌봄전담사	스포츠강사	영어회화전문강사	학교안전동부지도자	조리종사원	청소원	경비원	소 계	총 계
남	·	·	2	2	·	·	·	4	·	·	1	·	·	·	·	1		1	·	·	2	5	9
여	1	1	32	5	1	1	1	42	1	3	·	2	1	1	3	·	1	·	7	1	·	20	62
계	1	1	34	7	1	1	1	46	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	7	1	2	25	71

4. 시설 현황

구 분	보통교실	교장실	교무실	행정실	보건실	방송실	과학실	컴퓨터실	창체실	어린이 자치실	체육실
실 수	34	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
구 분	어학실	강당	교사연구실	도서관	돌봄교실	Wee class	식생활관	교육복지실	화장실	전담실	학습자료실
실 수	1	1	5	1	3	1	1	1	17	6	1

학교의 비전

기본 방향

배움으로 성장하고 나눔으로 행복한 즐거운 학교

경영지표

어린이상	교사상	학부모상	학교상
새롭게 생각하며 큰 꿈을 키우는 몸튼튼, 마음튼튼 어린이	정열을 가지고 연구하며, 따뜻한 가슴으로 대화하는 교사	참여와 소통으로 힘이 되어주는 학부모	배움으로 성장하고 나눔으로 행복한 즐거운 학교
<ul style="list-style-type: none"> · 큰 꿈을 키우는 어린이 · 새롭게 생각하는 어린이 · 바르게 행동하는 어린이 · 몸이 튼튼한 어린이 	<ul style="list-style-type: none"> · 따뜻한 가슴으로 대화하는 교사 · 정열을 가지고 연구하며 가르치는 교사 · 성장을 추구하는 교사 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교를 신뢰하는 학부모 · 정보를 공유하고 동참하는 학부모 · 기분을 지키는 학부모 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생이 오고 싶은 즐거운 학교 · 학부모의 신뢰를 받는 학교 · 교사가 신바람나며 근무하고 싶은 학교

교육목표

I. 자주적인 사람	II. 창의적인 사람	III. 교양있는 사람	IV. 더불어사는 사람
<ul style="list-style-type: none"> · 배움과 삶이 하나되는 참학력 신장 · 핵심역량으로 실질적인 수행능력신장 · 맞춤형 책임교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 중심의 교육과정 운영 · 미래를 설계하는 진로 교육 · 창의융합형 인재 육성 	<ul style="list-style-type: none"> · 군산역사교육활동을 통한 올바른 역사의식 함양 · 학교체육 내실화로 즐거운 학교 만들기 · 학생 건강증진을 위한 교육활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 수업나눔을 통한 내수업 들여다보기(혁신) · 폭력, 차별없는 안전한 교육환경 조성 · 깨끗한 환경, 안전한 학교 만들기

역점과제

수업생활을 통한 참학력 신장	몸과 마음이 자라는 교육놀이터
<ul style="list-style-type: none"> · 교사, 학생, 학부모가 함께 성장하는 교육공동체 실현 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교체육·독서교육 내실화를 통한 건강한 학교조성

2021 주요 교육 행사

월 일	행 사	월 일	행 사
3.10 / 3.12	1학기 학급임원조직(3~6학년)	8.27	2학기 학급임원 조직(3~6학년)
3.15~19	친구사랑주간	8.29~9.3	친구사랑주간
3.29~4.2	1학기 학부모 상담주간	9.6~10	2학기 독서주간
4.1	과학의 달 행사	9.13~17	2학기 학부모 상담주간
5.6~7	재량휴업일	9.20	개교기념일
5.12~14	체육대회	9.29~10.7	3,4학년 기초수영교실(실습)
5.17~21	1학기 독서주간	9.29~30	현장체험학습(1,3,4학년)
5.24~28	통일 교육주간	9.30~10.1	6학년 수학여행
6.3~4	학부모 공개수업	10.15	2학년 안전체험학습
6.7~11	다꿈운영주간	10.18~29	동료장학주간
7.5~9	꿈끼탐색주간	10.29	5학년 안전 체험
7.23	여름방학식	11.15~19	꿈끼탐색주간
8.23	여름방학개학식	12.3	전교임원조직(2022년)
		12.30	종업식
		12.30	제25회 졸업식

2020 교육 환경 개선 내역

월 일	사 업 명	사 업 내 용	투자금액(원)	비고
2020.03.	시 설 환 경 개 선	안전(계단,옥상) 난간 설치공사	25,200,000	교육청지원
2020.03.	시 설 환 경 개 선	방화셔터 설치공사	64,480,000	교육청지원
2020.03.	시 설 환 경 개 선	조리실 가스배관설치 및 수선공사	4,730,000	
2020.04.	교 실 환 경 개 선	텔레비전 구입	2,252,090	
2020.05.	시 설 환 경 개 선	방송장비 교체	50,000,000	교육청지원
2020.06.	시 설 환 경 개 선	어린이자치실 바닥교체 공사	9,235,000	교육청지원
2020.08.	시 설 환 경 개 선	자동화재탐지시설공사	13,299,000	교육청지원
2020.08.	시 설 환 경 개 선	옥상방수공사	58,560,000	교육청지원
2020.08.	시 설 환 경 개 선	지붕보수공사	248,316,000	교육청지원
2020.09.	시 설 환 경 개 선	승강기 설치공사	185,000,000	교육청지원
2020.10.	시 설 환 경 개 선	배수로 및 운동장 정비공사	63,120,000	교육청지원
2020.10.	교 실 환 경 개 선	컴퓨터교체	59,400,000	교육청지원
2020.10.	시 설 환 경 개 선	교실허브장비교체	2,079,000	
2020.11.	시 설 환 경 개 선	외벽창턱균열부 및 서관동 청고벽 보수공사	8,654,000	
2020.12.	교 실 환 경 개 선	학생용책걸상및사물함교체	43,100,000	
2020.12.	시 설 환 경 개 선	온라인교육 인프라 구축	21,900,000	교육청지원
2021.01.	시 설 환 경 개 선	천장(석면)교체공사	594,090,000	교육청지원
2021.01.	시 설 환 경 개 선	냉난방기교체공사	559,470,000	교육청지원
2021.01.	시 설 환 경 개 선	복도중간창 및 출입문교체 공사	76,210,000	교육청지원
2021.01.	시 설 환 경 개 선	외벽 및 내벽보수 공사	126,110,000	교육청지원
2021.01.	시 설 환 경 개 선	조명시설(LED)교체공사	269,731,000	교육청지원
2021.02.	시 설 환 경 개 선	강당, 컴퓨터실 바닥 교체 및 문서고 임박스그린 설치	3,896,200	
2021.02.	교 실 환 경 개 선	교실 하부수납장 구입	9,065,000	
합 계			2,497,897,290	

2015 개정 교육과정 주요 내용

1. 주요 개정 내용

가. 2009 개정 초등학교 교육과정의 기본 체제 유지

2015 개정 초등학교 교육과정에서도 학년군, 교과군, 교과(군)별 20% 범위 내 증감 허용, 교과 집중이수 등의 지침은 그대로 유지되었고, 이외에도 창의적 체험활동 하위 4개 영역(자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동) 및 입학초기 적응 활동, 정보통신활용 교육, 보건 교육, 한자 교육 강화 등의 사항도 그대로 유지되었다.

나. 누리과정 연계 및 한글교육 강화

초등 통합교과에서 누리과정과의 연계성을 고려하여 생활에서의 도구를 활용하는 경험을 강화하였고, 자연 탐구 및 신체활동을 강조함으로써 몸으로 익히는 활동을 강화하여 할 줄 아는 역량을 키울 수 있도록 하였다. 또한, 누리과정에서의 생활에서 접하게 되는 우리말과 글자에 대한 자연스러운 학습 경험을 바탕으로 초등 1~2학년에서는 한글을 완전히 깨우칠 수 있도록 한글 교육을 강화한 점(2009 개정, 27차시 → 2015 개정, 62차시 내외)을 들 수 있다.

다. 1, 2학년 수업시수 순증

우리나라의 초등학교 저학년 수업 시수 조정은 맞벌이 부부의 증가로 인한 학교에서의 보육기능을 강화해야 한다는 요구와 수업시수 국제 비교 연구 결과에 따라 그 필요성이 지속적으로 제기되었다. 이에 초등학교 저학년의 수업 시수는 주당 1시간(40분 기준) 분량만큼을 증배하되, 학생들의 추가적인 학습 부담이 생기지 않도록 창의적 체험활동을 272시간(2009 개정 교육과정)에서 336시간(2015 개정 교육과정)으로 순증하여 체험 중심의 ‘안전한 생활’ 교육과정을 신설하였다.

라. 국가·사회적 요구에 따른 안전교육 강화

학생들의 생명을 보호하고 안전하게 생활을 영위할 수 있도록 하는 안전교육은 매 교육과정이 바뀔 때마다 강조되었다. 이번 개정에서는 2014년 세월호 사고가 발생함으로써 안전교육을 강화해야 한다는 요구는 더 강했다. 이에 초등 1,2학년에서 ‘안전한 생활’ 교육과정을 창의적 체험활동에서 64시간에 걸쳐 편성·운영하도록 하였으며, 3학년부터는 해당 교과(체육, 과학, 실과 등)에 안전교육 대단원을 개설하여 체계적인 안전교육이 이루어지도록 하였다.

마. 창의적 체험활동 지침 개선

2015 개정 교육과정은 기존의 하위 영역은 유지하되 학교 수준에서 교육과정 편성·운영 자율권을 발휘하고 학교의 특색을 살리는 방향으로 영역의 선택과 집중이 가능하도록 창의적 체험활동의 지침을 개선하였다.

바. 소프트웨어(SW) 교육 강화

소프트웨어 교육의 강화 방안으로서 초등학교에서는 실과 교과와 정보통신활용 교육 내용을 소프트웨어 교육내용 중심으로 개편하였다. 기존 초등학교 5,6학년 실과 교과와 ICT 활용 중심의 정보 단원을 소프트웨어(SW) 기초 소양 중심의 대단원으로 구성하여 소프트웨어(SW) 도구를 활용함으로써 놀이처럼 재미있게 17시간 이상 학습하도록 하였으며, 저작권 보호 등 정보 윤리 내용도 포함하였다.

2. 적용 일정

- ▶ '17년 3월 : 초1~2학년 적용
- ▶ '18년 3월 : 초1~4학년, 중1학년, 고1학년 적용
- ▶ '19년 3월 : 초1~6학년, 중1~2학년, 고1~2학년 적용

가. 시간 배당 기준

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	<div>국어 448</div> <div>수학 256</div> <div>바른 생활 128</div> <div>즐거로운 생활 192</div> <div>즐거운 생활 384</div>	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학		272	272
	과학/실과		204	340
	체육		204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어		136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		<div>336</div> <div>안전한 생활 (64)</div>	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

방과후 학교 이용 안내

1. 목 적

가. 학부모와 학생의 요구에 따른 다양한 프로그램을 운영하여 과다한 사교육비 부담을 줄이고 학교의 시설 및 지역사회 인적 자원을 활용하여 학생들의 소질과 재능을 계발한다.

나. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험을 제공하여 창의융합형 인재를 양성한다.

2. 운영 방향

가. 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.

나. 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담을 원칙으로 한다.

다. 방과후학교 프로그램의 운영 시간은 50분 단위로 프로그램의 종류에 따라 주2회 부터 주 4회까지 다양하게 운영한다.

라. 질 높은 다양한 프로그램을 제공하고 교원의 업무경감을 위해 필요한 경우 외부 기관이나 단체에 프로그램을 개인위탁/일부 업체위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력한다.

3. 방과후학교 프로그램

순	프로그램명	반	대상	요일	수업시간	장소	수강료 (1인당)	교재,교구, 재료비
1	영 어	1부	1~2학년	월수금	12:45~13:35(월금) 13:45~14:35(수)	3층 전담실2	29,000원	※교재비: 18,000~20,000 3개월사용
		2부	3학년이상 수준별수업	월화목금	13:45~14:35		32,000원	
		3부		월화목금	14:45~15:35			
2	수학교실	1부	1~2학년	월화목금	13:45~14:35	4층 창체실1	32,000원	※월 교재비: 11,700원
		2부	1~4학년	월화목금	14:45~15:35			
		3부	1~6학년	월화목금	15:40~16:30			

3	한 자	1부	1~2학년	월수금	12:45~13:35(월금) 13:45~14:35(수)	4층 전담실3	29,000원	※교재비: 10,800~15,300 (교재급수별로다름)
		2부	1~4학년	월화목금	13:45~14:35		32,000원	
		3부	1~6학년	월화목금	14:45~15:35			
4	역사교실	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	1~4	20,000원	※월 12,000원
		2부	2~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	※월 교재비: 15,000원
		3부	3~6학년	월목금	14:45~15:35			
5	미 술	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	1층 방과후 2실	20,000원	※월 재료비: 10,000원
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	※월 재료비: 13,000원
		3부	1~6학년	월목금	14:45~15:35			
6	클레이& 도탈공예	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	2층 방과후 1실	20,000원	※월 재료비: 10,000원
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	※월 재료비: 13,000원
		3부	1~6학년	월목금	14:45~15:35			
7	클레이& 창의아트	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	2~5	20,000원	※월 재료비: 10,000원
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	※월 재료비: 13,000원
		3부	1~6학년	월목금	14:45~15:35			
8	도예& 흙놀이	1부	1~4학년	화	13:45~15:35 (100분)	1층 방과후 2실	20,000원	※월 재료비: 10,000원
9	로봇과학 (배)	1부	1~2학년	월수금	12:45~13:35(월금) 13:45~14:35(수)	2층 창체실3	29,000원	※교구비: 83,000~90,000원(단계별) 4~5개월사용
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35			
10	주산양산 (전)	1부	1~2학년	월수금	12:45~13:35(월금) 13:45~14:35(수)	월화수 2-1 / 목금 2-2	29,000원	※교재비: 8,000~10,000원(교재수준별다름)
		2부	1~4학년	월화목금	13:45~14:35		32,000원	
		3부	1~6학년	월화목금	14:45~15:35			
11	주산양산 (강)	1부	1~2학년	월수금	12:45~13:35(월금) 13:45~14:35(수)	월화수 1-1 / 목금 1-2	29,000원	※교재비: 8,000~10,000원(교재수준별다름)
		2부	1~4학년	월화목금	13:45~14:35		32,000원	
		3부	1~6학년	월화목금	14:45~15:35			

12	컴퓨터(소)	1부	1~2학년 기초(신규)	월화목금	13:45~14:35	3층 컴퓨터실	32,000원	※ 교재비: 9,900~14,400원 (과정별로 다름)
		2부	3~4학년 파포반	월화목금	14:45~15:35			
		3부	5~6학년 자격증반.신규	월화목금	15:40~16:30			
13	컴퓨터(이)	1부	3~4학년 한글반	월화목금	13:45~14:35	1층 컴퓨터실	32,000원	※ 교재비: 9,900~14,400원 (과정별로 다름)
		2부	4~6학년 자격증반	월화목금	14:45~15:35			
		3부	5~6학년 자격증반.기존	월화목금	15:40~16:30			
14	째즈댄스	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	2층 소체육실	20,000원	
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	
		3부	1~6학년	월목금	14:45~15:35			
15	바이올린	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	4층 음악실	20,000원	악기별도 ※ 교재비: 3,600~10,800 (자유수강권자 우선악기대여)
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	
		3부	1~6학년	월목금	14:45~15:35			
16	농구 (취미반)	1부	3~4학년	화수목	17:30~18:20	강당	29,000원 이하	
		2부	5~6학년	화수목	18:25~19:15			
17	통합체육	1부	1~4학년	화수	14:45~15:35	2층 소체육실	20,000원 이하	
		2부	1~6학년	화수	15:40~16:30			
18	과학교실	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	4층 여학실	20,000원	※ 교구비: 월20,000원
		2부	1~4학년	월목금	13:45~14:35		29,000원	※ 교구비: 월25,000원
		3부	1~6학년	월목금	14:45~15:35			
19	원어민 영어 (업체위탁)	1부	1~2학년	월금	12:45~13:35	3층 전담실1	50,000원	※ 교재비: 31,500원~ 본교재, 워크북 (2~3개월사용)
		2부	3~4학년	월화목금	13:45~14:35		74,000원	
		3부	3~6학년	월화목금	14:45~15:35			
		4부	3~6학년	월화목금	15:40~16:30			

※프로그램의 운영은 학교 사정과 강사 상황에 따라 조정될 수 있습니다.

※코로나-19로 인한 개학 연기와 온라인 개학으로 방과후학교 운영 일정은 교육부 등교 지침에 따라 변경 운영 될 예정입니다.

돌봄교실 이용 안내

1. 운영기간

- 가. 위탁업체명 : 전주대학교 사회적기업 두드림
나. 위탁업체 운영 기간 : 2021.03.02. - 2022.02.25.

2. 운영시간

- 가. 오후돌봄교실(각 20명 3개반) : 월~금 (12:30~16:30) 4시간
나. 방학중 오전돌봄 : 월~금 (09:00~13:00) 4시간

3. 세부내용

세부 사업	추진 내용
선정 기준	1순위 : 교육비 지원 대상자 중 맞벌이가정 (기초생활수급자, 법정한부모, 차상위계층, 중위소득 68%이내) 2순위 : 맞벌이가정 3순위 : 조손가정 4순위 : 일반가정 ※동일조건에서는 저학년 우선, 생년월일이 느린 순
수요 조사	· 당해연도 1학년 학생은 1월 겨울방학 전, 신입생은 예비소집일에 안내문을 배부하여 수요조사 실시
방학 중 운영 계획	· 방학 전 1~2학년 전체 대상으로 돌봄교실 수요조사 실시 · 1순위 : 학기 중 참여학생 2순위 : 맞벌이가정 3순위 : 법정저소득층, 국가보훈대상자(부모)자녀, 다문화 가정(북한이탈주민 포함), 한부모가정, 다자녀(세 자녀 이상)가정 · 방학 중 간식비와 중식비는 원활한 운영을 위하여 부분 취소되지 않음
외부 강사	· 단체프로그램 : 전래놀이, 미술, 생활체육, 창의보드, 창의수학 (주5회)
수익자 부담 경비	· 간식: 1인당 1,200원 · 방학 중 중식: 1식 5000원(수요가 있을 경우) · 교육비지원 대상자는 전액무료
간식 납품	· 영업소 명칭: 하나가득유통 · 소재지 : 군산시

4. 시간표

시 간	월	화	수	목	금
12:30~12:50	출석확인(발열체크, 알림장 확인)				
1교시 (12:50~13:30)	과제 및 독서				
휴 식 (13:30~13:50)	휴식 및 화장실 다녀오기				
2교시 (13:50~14:30)	점담프로그램 (전래놀이)	전담프로그램 (미 술)	전담프로그램 (생활체육)	주의집중활동 (숨은그림찾기, 단어찾기)	실외활동
간 식 (14:30~14:50)	간식 및 휴식 (맛있게 먹어요~!)				
3교시 (14:50~15:30)	창의활동 (필러비즈, 디폼블럭외)	안전교육 (폭력, 생활안전 인성교육)	창의활동 (필러비즈, 디폼블럭외)	미술활동 (색칠공부 및 꾸미기)	책놀이 (이야기꾸며 보기 북아트)
4교시 (15:30~16:10)	자유선택활동(보드게임, 교구활동)			전담프로그램 (창의보드)	전담프로그램 (창의수학)
귀가준비 (16:10~16:30)	귀가(안전생활) 지도, 정리정돈 및 안전점검				

* 예시 시간표는 돌봄1반 시간표입니다. 반에 따라 수업시간이 다릅니다.

서해 학부모 자원봉사 안내

1. 교통 봉사(녹색어머니)

가. 목적

- 1) 녹색어머니회원들이 교통안전 봉사활동에 참여하여 교통 법규를 지키는 풍토 조성
- 2) 학생들의 안전보행 지도 및 계도 활동에 기여

나. 녹색어머니회 운영 안내

- 1) 활동 대상: 전교생 학부모 참여
 - ▶ 세대당 1인, 동거재학생이 있는 경우 최고학년에서 참여
 - ▶ 어머니(녹색어머니회원으로 참여)/ 어머니를 제외한 기타 가족(녹색어머니 비회원으로 참여)
- 2) 활동 기간: 2021. 3. 15.(월) ~ 2021. 12. 30.(목)
- 3) 활동 시간 및 내용: 오전 8시 20분 ~ 8시 50분(30분간), 등교 시 교통안전 지도
- 4) 활동 장소: 교문 앞 횡단보도 2곳
 - ▶ 정문 앞 옐로카펫 쪽 횡단보도(2인), 미니스톱 비사벌점 앞(2인)
- 5) 학년별 활동 순서: 2학년 → 3학년 → 4학년 → 5학년 → 6학년 → 1학년

2. 급식 봉사(학부모 모니터링)

가. 학부모 모니터링 운영 안내(운영 시기는 코로나-19 진정 후로 추후 안내 예정)

- 1) 활동 시간: 오전 08:00 ~ 08:30
- 2) 활동 내역
 - ▶ 식재료 검수: 신선하고 질 좋은 식품구매 여부 확인
 - ▶ 조리관리: 조리원의 위생상태 및 식생활관 위생상태 확인
 - ▶ 위생관리: 급식시설·설비, 조리원 개인위생, 배식, 환경위생 등 청결상태 점검
 - ▶ 배식관리: 배식참여(모니터링신청자 중 희망하는 학부모 대상)

3. 학습준비물 지원센터

가. 목적

- 1) 학습준비물 지원센터 운영으로 능률적인 학습활동 지원
- 2) 학습준비물 구입량, 사용량, 재고량 파악을 통해 체계적인 관리 가능

나. 추진 방향

- 1) 서해학부모자원봉사 학부모 지원으로 센터 운영

다. 학습준비물 지원센터 도우미 운영 안내(운영 시기는 코로나-19 진정 후로 추후 안내 예정)

- 1) 활동 시간: 월요일 오전 09:40 ~ 10:40 (변동가능)
- 2) 운영 방법: 서해학부모 자원봉사 지원으로 센터 운영(2인 1조)

라. 기대효과

- 1) 물자 및 에너지 절약 가능
- 2) 수업에 효율적인 학습준비물 지원 가능

교육복지 우선지원사업 안내

I. 교육복지우선지원 정의

- 교육배려학생들이 직면한 교육 기회 · 교육 과정 · 교육 결과에서의 격차를 줄이고 학생의 교육적 성장을 도모하고자, 학교와 지역의 교육공동체를 구축하고 학생에게 필요한 다각적인 맞춤형 지원을 제공
- 교육복지 교육과정을 실현해 학생들이 교육복지의 가치에 대해 공감하고 실천할 수 있는 교육복지 환경을 조성

II. 2021. 군산서해초등학교 교육복지 목표

- 학생의 특성과 욕구를 고려한 학생 맞춤형 지원 강화
- 공동체성 회복을 위한 학교 교육복지 문화 조성 지원
- 교육과정과 연계한 교육복지 운영 내실화
- 지역사회와 연계·협력을 통한 학교-마을교육공동체 강화

III. 2021. 군산서해초등학교 교육복지 중점 운영방안

- 학생에 대한 종합적 이해에 기반한 학생 맞춤형 통합 성장 지원
- 교내 교육복지 추진체계 활성화 및 학교와 학생의 특성에 맞는 교육복지 운영
- 교육활동과 연계 운영하여 교육과정 내 교육복지 기반 구축
- 학생지원을 위한 학교와 지역의 연계 협력 공동체 문화 조성 활동 강화

IV. 2021. 군산서해초등학교 교육복지 프로그램 안내


영역	단위사업	대상	운영시기
학생 파악	학생파악(가정방문)	희망 가정, 담임 추천 학생	연중진행
	신입생 기초조사	1학년 전체	3~4월
맞춤형 지원	개별 상담	1~6학년 10명	연중진행
	우리는 용감한 가족	가족상담이 필요한 학생 2명	상담 : 연중진행
	학교생활 지원	1~6학년 5명	필요시
	사제동행	1~6학년 10팀	4월~12월 (4회)
	노뎃돌 놀기	가족관계 개선(10명)	4월~12월
	안녕, 친구야	또래관계 개선(8명)	4월~12월
	안녕, 비밀의 숲	학교적응력 향상(6명)	4월~12월
	책 읽기는 재미있어	독서놀이 지원 10명	
	별 따기는 재미있어	진로탐색 지원 10명	4월~12월
	자율 동아리	동아리 운영 27명	3월~12월
	도담도담 자유여행	교과연계 자유여행 20명	4월~12월
환경조성	위기학급 지원	신청학급 6학급	3~12월
	날아다니는 교실	학급 사제신청 3학급	3~12월
	교육과정연계(교실로 간 복지 1,2,3)	2~6학년	3~12월
	학교문화조성	교육복지실 활용 1~6학년	3~12월
	누리빛 교육공동체	통합사례 운영을 통한 관리	3~12월(3회)

학부모를 위한 정보통신윤리교육

최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다. 이에 가정에서 할 수 있는 정보통신 윤리교육에 대한 안내를 하고자 합니다.

가. 개인정보보호

■ **개인정보란?** 개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

<p>■ 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p> 	<p>■ 주민번호 수집 법정주의 신설 (제24조의 2)</p> <p>◦ 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용</p> <p><주민번호 예외적 처리 허용 사유></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우 2. 정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우 3. 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우
--	--

나. 정보통신윤리교육

■ **인터넷중독이란?** 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태를 의미합니다. (한국정보문화진흥원, 2002)

■ 인터넷 중독 예방지침

- 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않기
- 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의결정
- 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록
- 알람시계로 사용시간 수시확인
- 운동이나 취미활동시간을 늘리기
- 인터넷으로 식사나 취침시간을 어기지 않기
- 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 설치

다. 스마트폰 중독

■ **스마트폰 중독이란** : 스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태

■ 스마트폰 중독 예방!! 올바른 스마트폰 사용방법

- 재미도 있고 도움도 되는 유용한 앱 활용
- 스마트폰 필요할 때에만 사용
- 친구들과 눈으로 대화
- 때와 장소에 따라 적절히 사용
- 시간제한 앱 깔고 푸시(알림) 기능 끄기
- 온라인에 글을 남길 때에는 신중하게 작성

라. 사이버 언어폭력 예방

■ 사이버 (언어)폭력은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

최신 유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

< 사이버 언어폭력 대처방안 >

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시 학부모님들의 직접 해결보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.

마. 소프트웨어교육

■ **소프트웨어 교육** : 컴퓨터과학의 기본 개념과 원리, 기술을 이해하여 주어진 문제를 논리적이고 창의적으로 해결하는 법을 배우는 사고력 중심 교육입니다. 소프트웨어 교육을 통해 다음과 같은 교과 역량을 기를 수 있습니다.

- ◆ **컴퓨팅 사고력** : 컴퓨터과학의 기본 개념과 원리를 기반으로 다양한 문제를 창의적, 효율적으로 해결할 수 있는 사고 능력
- ◆ **협력적 문제 해결 능력** : 다양한 지식·학습 공동체에서 공유와 효율적인 의사소통, 협업을 통해 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
- ◆ **정보 문화 소양** : 정보 사회 구성원으로서 윤리의식과 시민 의식을 갖추고, 정보기술을 활용하여 문제를 해결할 수 있는 능력

■ **소프트웨어 교육, 이런 활동을 합니다.**

초등학교에서의 소프트웨어 교육 활동은 크게 세 가지로 구분할 수 있습니다.

- 1) 놀이중심활동(언플러그드): 컴퓨터 없이 활동이나 게임 등을 통해 컴퓨터 과학의 원리를 학습하거나 컴퓨팅 사고력을 키울 수 있습니다.
- 2) 교육용 프로그래밍 언어 활용: 블록 형태의 명령어를 조립하는 방식의 프로그래밍 언어로 자신의 아이디어를 쉽게 소프트웨어로 구현합니다.
- 3) 교구 활용(피지컬 컴퓨팅): 다양한 로봇, 센서 등의 교구를 이용하여 실생활의 문제해결에 소프트웨어를 적용합니다.

인터넷윤리·사이버폭력 예방 교육 콘텐츠

이 사이트에 접속하시면, 학생과 학부모를 위한 인터넷 이용 관련 소양 교육과 다양한 캠페인 정보를 얻을 수 있습니다. 아래 표는 그 중 유용한 자료를 몇 개 간추린 것입니다. 더 많은 자료는 아래 이용방법을 참고하세요.

▶ 이용방법 : 아름다운인터넷세상 홈페이지(www.아인세.kr) [교육자료실] 메뉴

제목	대상	분량	내용
Digital Parenting -아이와 함께 건강한 인터넷 생활 즐기- 	학부모	38 페이지	본 디지털세대(Born Digital) 와 함께 사는 유아 및 초등학교 학부모 대 상 올바른 인터넷 이용 지도를 위한 잡지형식의 가이드라인 https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000597
초등학교 학부모 디지털윤리 교육용 동영상 	학부모	4분	자녀의 동영상 콘텐츠(유튜브 관련) 이용에 대해 학부모가 알고 주 의해야 할 내용을 담은 동영상 교육자료 https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000567
자녀와의 스마트폰 전쟁 끝내기 	학부모	20분	감정 코칭 전문가인 최성애 박사의 인터넷, 스마트폰 사용 때문에 걱정이 많은 부모의 질문에 실천 가능한 솔루션을 자녀의 정서적 측면에서 조언 https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000547
[아인세 미니다큐] 아이들 무엇을 보고있나요? 	학부모	5분 17초	스마트폰과 매일 함께하는 우리. 스마트폰과 함께하는 것은 전쟁일까요? 아니면 함께 할 기회일까요? http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000629
[아인세X도티X유규선] 건강한 디지털 시민되기 	초등학교	22분 53초	도티가 말하는 아름다운 인터넷 세상은 무엇일까요? 유규선, 도티와 함께하는 건강한 디지털 시민 되기!! http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000634

학부모를 위한 학교폭력 예방교육

1. 학교폭력의 정의

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

<학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항>

2. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 목적

제1조(목적) 이 법은 학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정함으로써 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회 구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

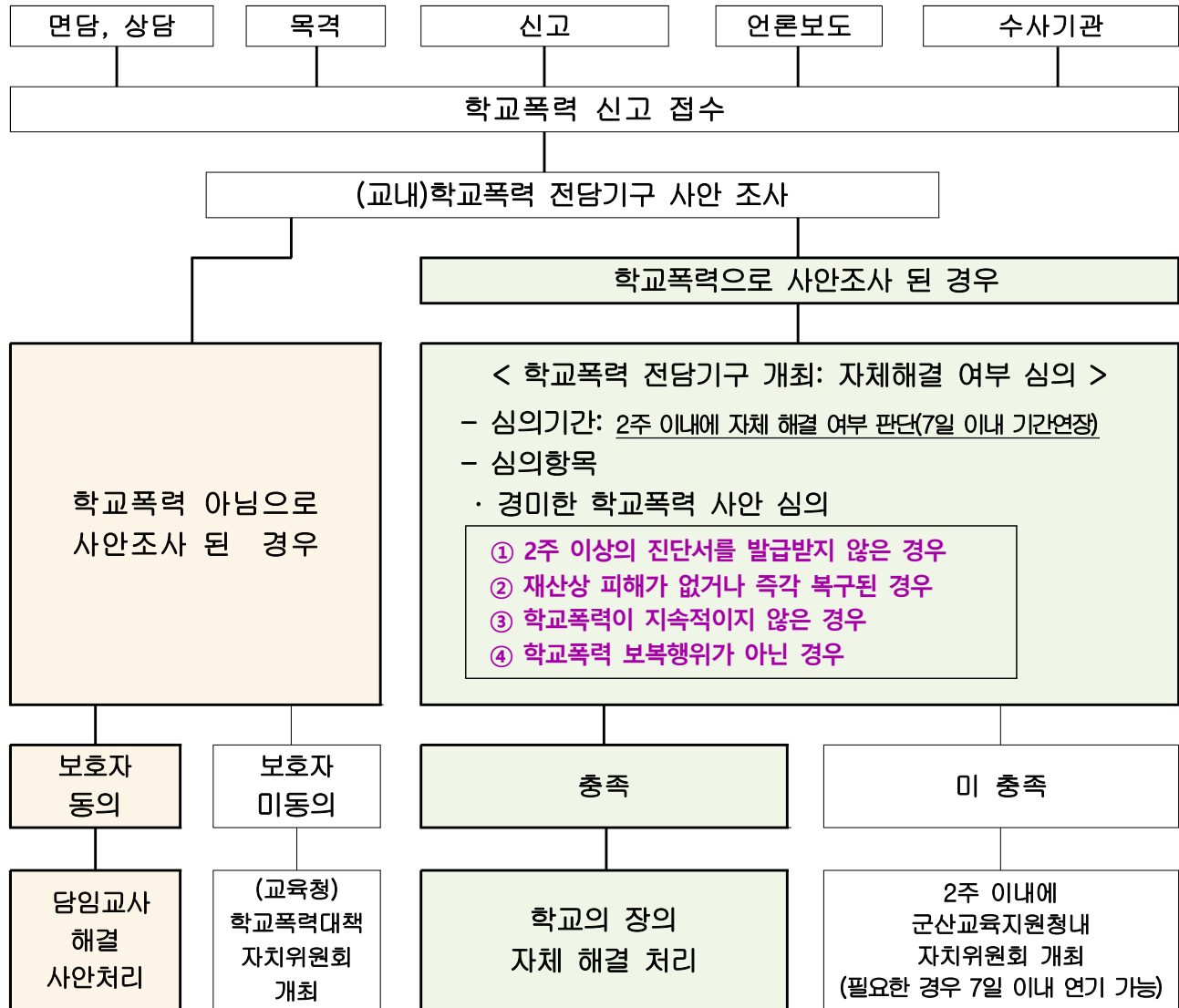
3. 학교폭력예방법의 특징

- 1) 학교 내외에서 발생하는 학생간의 폭력에 국한됨
- 2) 특별법이 아닌 일반법
 - 다른 법에 폭력과 관련된 규정이 있을 경우 그 법을 준용
 - ※형법, 소년법, 폭력행위 등 처벌에 관한 법률
- 3) 학교폭력으로 인한 분쟁에 대한 조정결과는 화해의 효력이 없음
 - 사법기관에 고소, 고발, 민사소송 제기 전에 교육적으로 해결해보자는 취지
- 4) 신고 의무의 규정
 - 학교폭력 현장을 보거나 사실을 알게 된 자는 관계기관에 신고해야 함
 - 신고받은 기관은 가해학생의 보호자 및 피해학생의 보호자, 소속 학교 장에게 통보해야 함

4. 학교폭력예방 및 사안 처리를 위한 학교 내 기구

- ▶ 담임교사(담임교사가 해결할 수 있는 학교폭력 사안)
- ▶ 학교폭력전담기구(교감, 책임교사, 안전담당교사, 보건교사, 학부모대표3명)
- ▶ 학교폭력대책자치위원회(2020학년도부터 군산교육지원청으로 이전됨)

5. 학교폭력 사안 처리 절차



6. 학교폭력 발생에 따른 조치

피해학생에 대한 보호 조치	가해학생에 대한 선도 조치
<ul style="list-style-type: none"> 심리상담 및 조언 일시 보호 치료 및 치료를 위한 요양 학급 교체 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치 	<ul style="list-style-type: none"> 피해학생에 대한 서면 사과 피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 학교에서의 봉사 또는 사회봉사 특별 교육을 이수 또는 심리치료 출석정지, 학급교체, 전학 퇴학(고등학교만 해당) 학부모 특별교육(불응시 과태료 부과)

7. 부모님의 세심한 관찰 및 관심이 필요합니다.

□ 우리 아이가 피해를 당하고 있지는 않을까?

- 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각, 조퇴가 잦아집니다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져갑니다.
- 멍자국이 있어서 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피합니다.

□ 우리 아이가 피해를 주고 있지는 않을까?

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 합니다.
- 다른 학생을 종종 괴롭히거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보입니다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며, 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않습니다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아집니다.

8. 학교폭력 신고 연락처

112(범죄신고), 117(학교폭력신고센터),
1388(청소년사이버상담센터),
1588-9128(청소년폭력예방재단 학교폭력SOS지원단)
본교전담경찰관: 군산경찰서 여성청소년계
진소정 경찰관(063-441-0142)

학부모를 위한 가정폭력 예방교육

1 가정폭력이란?

- 아내학대: 혼인 또는 사실혼 관계의 배우자 간에 발생하는 폭력
- 노인학대: 신체적·정신적·정서적·성적 폭력 및 경제적 착취 또는 가혹 행위, 유기 또는 방임
- 아동학대: 아동의 건강·복지, 정상적 발달을 해치거나 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹 행위, 유기 또는 방임 등

2 가정폭력의 특성

- 은폐성: 사소한 일, 사생활 등으로 치부됨
- 지속성, 반복성: 일회성으로 끝나지 않고 지속, 반복됨
- 중첩성: 배우자 폭력, 아동학대, 노인학대 등 여러 형태의 폭력이 중첩됨
예) 정서적 방임+경제적 폭력, 배우자 폭력+아동학대, 언어적 폭력+신체적 폭력 등

3 가정 폭력이 끼치는 영향

- 부정적인 아동·청소년기의 경험: 불안·스트레스, 공포·방임, 강압, 폭력
→ 성인이 되어서 면역력 약화, 우울증, 건강저하, 다양한 질환/
→ 부정적인 영향 유형: 학교 적응 장애, 비행, 학교 폭력, 가출, 외상 후 스트레스성 장애, 경계선 성격 장애 등

4 문제 해결을 위한 노력

문제 해결을 위한 노력



학부모를 위한 아동학대 예방교육

1-1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹해위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

1-2. 아동학대 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

1-3. 아동학대 신고의무자란?(아동학대처벌법 제10조 제2항)

“직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군에게 아동학대범죄의 신고의무를 부여하였습니다.

관련벌칙(아동학대처벌법 제62조 제2항) - 정당한 사유없이 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

1-4. 아동학대 신고요령

1. 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰/면담하여 아동학대 가능성 파악하기(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

2. 아동학대 신고(112번)

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 경찰서 신고
- 신고시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기

3. 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰하기
- 의심스런 상황 발생 시 신속하게 경찰서에 연락



학부모를 위한 학생 자살 예방교육



1. 자살이란?

- 자살 행동이란 고의로 자기를 해치거나 죽음에 이르게 하는 생각(자살 사고)과 행동(자살 기도, 자살)을 말합니다. 이는 다른 상동증적인 행동들인 머리를 치는 행동, 반복적으로 피부를 찌는 행동, 머리카락을 뽑는 행동들과 구분되어야 하는데, 이러한 행동들은 대개 사망을 초래하기 위한 의도를 갖지 않습니다.
- 우리나라는 OECD 국가 중 자살률 1위이며, 특히 청소년의 경우 사망원인 1위가 자살입니다. 최근 각종 매체에서는 충격적인 청소년 자살의 사례가 보고되는 등 우리 사회에서 청소년 자살은 적극적인 개입이 필요한 심각한 사회 문제로 자리매김하고 있습니다.



2. 청소년 자살의 특징

※ 청소년 자살의 특징

- ✓ 충동적이어서 순간적으로 발생함
- ✓ 예측이 불가능함
- ✓ 피암시성이 강하다-동반자살이나 모방 자살이 많음
- ✓ 사회문화적 영향을 많이 받음
- ✓ 여학생의 경우 우울감이 높고, 자살사고와 시도를 더 많이 하지만, 자살성공률의 경우는 남학생이 높음



3. 평가

- 우리나라의 청소년들의 상당수는 자살 사고를 가지고 있습니다. 하지만 심각한 행동으로 나타나기 전까지 주변에서는 잘 모르는 경우가 많고 설령 ‘죽고 싶다’는 표현을 하더라도 가볍게 여기기도 합니다.
- 이렇게 절망적인 생각을 하는 청소년에게 자살사고에 대해서 찬찬히 물어보는 것은 결코 자살 행동으로 연결되지 않으며, 오히려 청소년을 보호할 수 있다는 것을 기억해야 합니다.
- 청소년의 자살 행동을 평가하기 위해서는 청소년과 부모를 대상으로 포괄적인 면담이 시행되어야 하며, 동시에 청소년을 잘 아는 다른 사람으로부터 많은 정보를 얻어야 합니다.
- 자살의 가능성이 높거나 혹은 자살 사고를 가지고 있는 청소년을 찾아내는 것이 예방의 첫 걸음이 됩니다. 청소년에서는 특히 식사와 수면습관의 변화, 친구나 가족, 그리고 일상적인 활동을 멀리하는 것, 약물과 알코올 남용, 외모에 대해 평소와 달리 신경을 쓰지 않는 것, 뚜렷한 성격의 변화, 지속적인 권태감, 집중력 저하, 또는 학업 성적의 저하, 복통, 두통, 피로 등 정서와 관련되어 나타나는 신체증상을 자주 호소함, 즐거운 활동에 대한 흥미의 상실 등이 보일 때 자살의 가능성을 고려하여야 합니다.

- 자살의 위험성이 의심되는 청소년에게는 위험 요인에 관해 물어보는 것과 직접적으로 자살 의도에 대해 질문하는 것이 중요합니다. 특히 남성인 경우, 강한 자살 의지를 보일 때, 치명적인 시도를 한 경우, 기분장애나 약물(술 포함)남용의 병력이 있는 경우, 과거 자살시도가 있거나 치료에 불응 등이 보이는 경우에는 더욱 적극적인 치료적 중재를 시작하도록 해야 합니다.

*“대다수의 청소년들이 충동적이고 예측불가능한 자살시도를 하지만
주의 깊게 살펴보면 자살 시도 전 징후를 포착할 수 있다!!”*

※ 청소년 자살의 징후

1) 직접적 행동 단서

- ✓ 수면제, 진통제, 감기약 등을 자살목적으로 지속적으로 모아서 감춘다.
- ✓ 끈이나 칼 등 자살도구를 준비하여 감춘다.
- ✓ 의미 있는 개인소장품이나 수집물건을 남에게 주거나 태우거나 버린다.
- ✓ 죽음이나 자살사이트에 심취한다.
- ✓ 일기장, 노트, 메모장에 글이나 그림, 낙서로 자살이나 죽음에 대해 표현한다.
- ✓ 주위 사람에게 자살이나 죽음에 관련된 말을 흘린다.

2) 직접적 언어 표현

- ✓ “나는 정말 죽고 싶어.”
- ✓ “나는 더 이상 지탱할 힘이 없어.”
- ✓ “나에게는 더 이상 사는 것이 의미가 없어.”
- ✓ “내가 없어지면 모든 것이 훨씬 나아질 거야.”
- ✓ “나는 이 세상에 쓸모가 없어.”
- ✓ “안녕”
- ✓ “내가 사라지면..”

3) 간접적 행동이나 상징적 단서

- ✓ 지나치게 환상적, 공상적 내용의 소설, 만화, 영상에 심취한다.
- ✓ 실연이나 상실에 대해서 지나치게 미화시키는 대중음악 등에 심취한다.
- ✓ 자살에 대해서 모험적, 로맨틱하게 생각한다.
- ✓ 칭찬이나 포상을 거부하는 행동을 한다.
- ✓ 성격의 심한 변화를 보인다.
- ✓ 외모에 대한 관심이 결여된다.
- ✓ 식사와 수면상태의 변화가 나타난다.
- ✓ 에너지가 떨어져 처져 있다.

학부모와 함께하는 성폭력 예방교육

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 성교육은 자녀의 성장 단계에 맞춘 가정에서의 교육이 가장 자연스럽게 무리 없이 받아들여질 수 있으며, 청소년들은 정직하고 성실한 삶을 사는 성인들의 모습과 가정에서 부모와의 원만한 인간관계 속에서 자연스럽게 밝은 성을 배우게 되니, 밝고 건전한 성의식이 자녀들의 마음 속에 자리 잡도록 가정에서도 함께 노력해 주실 것을 부탁드립니다.

1. 성 비위(성폭력·성추행·성희롱·성매매) 예방

아동 성폭력 가해자는 낯선 사람보다 어린이가 아는 사람(친구, 이웃, 가족)인 경우가 대부분이며, 어린이의 집, 학교, 등·하교 길 등 근접해 있는 곳에서 발생되기 때문에 일상 생활에서부터 예방이 이루어져야 합니다.

2. 또래 친구끼리 자주 발생하는 성폭력은?

- 가. 야한 말이나 농담, 사진, 동영상 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄.
- 나. 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 말함.
- 다. 장난하는 척 친구의 바지를 내리거나 치마를 들추는 행위.
- 라. 장난하는 척 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위.
- 마. 외모에 대한 별명을 지어서 놀림.

※ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며 처벌 대상임을 기억해요.

3. 학부모 지침 및 준수사항

- 가. ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
- 나. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 진지하고 정직하게 가르칩니다.
- 다. 성에 대한 느낌과 가치관은 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다. 그러므로 부모님의 사랑하는 모습과 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.
- 라. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 마. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체 접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며, 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 바. 위험상황을 알아채고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 알려줍니다.
- 사. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
- 아. 부모님은 가정에서 항상 아이들 앞에서 고운 말, 좋은 행동을 하도록 노력해야 합니다.

4. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 · 방법

- 가. 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 나. 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 다. 발생한 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 라. 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 마. 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

성폭력 피해 상담 전화 운영

- ❖ 여성긴급전화 (☎국번없이 1366)- 의료지원, 심리상담, 법률자문 및 수사지원
- ❖ 한국성폭력상담소 <http://www.sisters.or.kr> 전화: (☎ 02-338-5801)
- ❖ 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 117)
- ❖ 청소년상담전화 ☎ 1388

※성범죄자 신상공개 사이트 - <http://www.sexoffender.go.kr/>, 성범죄자 우편고지제도

5. 자녀와 성에 관한 대화 방법

- 가. 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 나. 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통하도록 합니다.
- 다. 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자신의 감정을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 합니다.
- 라. 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 마. 자녀를 지나치게 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

학부모와 함께하는 흡연 예방교육

1. 청소년 흡연의 특성

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	만13세 ~ 만15세 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함.
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.

2. 청소년 흡연의 영향

- 가. 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 성적이 떨어집니다.
- 나. 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.
- 다. 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

3. 청소년 흡연을 예방을 위한 가족의 역할

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 간접흡연과 3차 간접흡연의 피해를 입게 됩니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

4. 술이나 담배를 권하는 친구에게 'NO!' 라고 말하게 해주세요.

- 🍷 고마워! 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아.
- 🍷 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 🍷 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어.
- 🍷 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 🍷 난 오렌지쥬스가 좋아. 쥬스 마실래.
- 🍷 (요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다.)
- 🍷 우리 농구하러 가지 않을래?
- 🍷 난 지금 가야해. 영화 볼 약속이 있어.

학부모와 함께하는 감염병 예방교육

1. 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)

※ 학생이 법정 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 후 격리 치료를 합니다.
- 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사확인서를 받아 담임선생님께 제출합니다.

2. 감염병 전파[확산] 방지

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파 시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데 무리하게 등교 하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생하여 우리를 두렵게 합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

3. 코로나-19로 인한 등교 중지 안내

- 가. 동거인이 자가격리 통지를 받은 즉시 별도 시설에서 격리하는 경우(학생과 접촉이 없었다면): 학생은 등교 가능
- 나. 학생 또는 동거인이 의심증상이 있어 진단 검사를 실시한 경우: 검사결과가 나오기 전까지 등교 중지(등교중지 기간 중 건강상태를 1일 2회 담임 선생님께 알려야 함.)
- 다. 체온 37.5도 이상, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각이나 미각 소실, 폐렴 등 코로나-19 의심증상이 있을 때는 등교중지하고, 선별진료소가 있는 보건소나 병원에서 진료를 받습니다. 검사결과 나오기 전까지, 증상이 호전될 때까지 등교중지이며 등교 시 진료확인서 또는 선별검사 확인서를 제출

4. 꼭!! 지켜주세요

- 가. 비누로 손 자주 씻기
- 나. 등교 전에 건강상태 자가진단 제출하기
- 다. 몸이 아플 때는 등교중지하고 담임선생님께 연락하기
- 라. 등교할 때는 여분의 마스크와 물병 챙겨오기
- 마. 개인물품(컵, 필기구 등)은 반드시 혼자만 쓰기



학부모 다문화 이해교육

1. 다문화가정 학생현황

가. 다문화가정 학생 총 현황

(기준일 : 2018. 4. 1.)

학생 수	총 6,718명	초 4,975명, 중 996명, 고 747명
학교 수	총 708교	초 399교, 중 189교, 고 120교

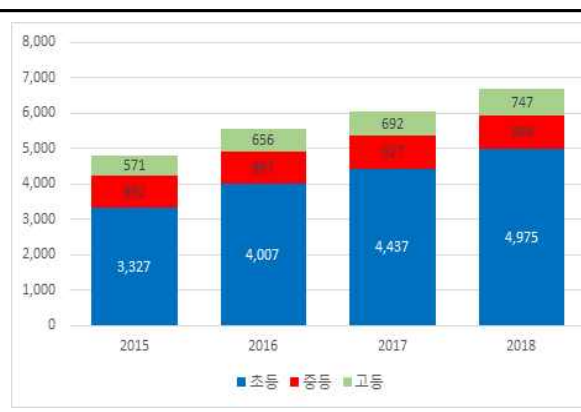
※ 2017년: 6,056명 → 2018년: 6,718명(662명 증가, 전체학생의 3.17%)

나. 연도별 다문화가정 학생 현황

(기준일 : 연도별 4. 1.)

연도	전체학생수 (초·중·고)	국제결혼가정 자녀(A)		외국인가정 자녀(B)		계(A+B)		전년대비 증가율 증감
		학생수	비율(%)	학생수	비율(%)	학생수	비율(%)	
2015	234,225	4,649	1.97	141	0.06	4,790	2.03	+ 0.35
2016	225,267	5,460	2.42	100	0.04	5,560	2.47	+ 0.42
2017	217,835	5,947	2.73	109	0.05	6,056	2.78	+ 0.31
2018	211,967	6,555	3.09	163	0.07	6,718	3.17	+ 0.39

- 학령인구(초·중·고)는 감소하는 반면, 다문화가정 학생 수는 꾸준히 증가하고 있고, 2018년 기준 초·중·고에 재학 중인 다문화 학생은 전년도보다 662명 증가한 6,718명이며, 전체 재학생의 3.17%를 차지함



전북 학생 수 현황(2015-2018)

전북 다문화가정 학생 현황(2015-2018)

- 다. 다문화학생의 가정 생성배경(국제결혼·외국인가정), 출생지(국내·국외), 학교급 등에 따라 다양한 특성을 보임

국제 결혼 가정 자녀	국내 출생 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ▪한국인과 결혼한 외국인 배우자(이하 ‘결혼 이민자’) 사이에서 출생한 자녀 ▪국적법 제2조 제1항에 따라 국내 출생과 동시에 한국 국민이 되므로 헌법 제 31조에 따른 교육권을 보장 받음 ▪대부분이 한국어 구사에 어려움이 없고 한국인 정체성도 강하나, 일부는 학습에 필요한 문장, 어휘, 개념 이해 등에 어려움을 겪음
	중도 입국 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ▪결혼이민자가 한국인과 재혼한 이후에 본국에서 데려온 자녀, 국제결혼가정자녀 중 외국인 부모의 본국에서 성장하다가 청소년기에 입국한 자녀 등 ▪국내 입국 시에는 외국 국적이나 특별거화를 통해 한국 국적으로 전환 가능 ▪비교적 연령대가 높은 10대 중·후반에 입국하는 경우가 많음 ▪새로운 가족과 한국 문화에 적응, 정체성 혼란, 무기력 등 심리적 문제, 한국어 역량 부족으로 공교육 적응에 어려움을 겪는 사례
외국인가정 자녀		<ul style="list-style-type: none"> ▪외국인 사이에서 출생한 자녀 ▪헌법 제6조 제2항 및 「UN 아동의 권리에 관한 협약」(’91, 비준)에 따라 한국 아동과 동일하게 교육권을 가짐 ▪미등록 외국인 자녀의 경우에도 초·중등교육법시행령 제19조 및 제75조에 따라 거주사실 확인만으로 초·중학교 입학이 가능함 ▪중국 조선족, 중앙아시아 고려인 등 재외동포를 포함하며 최근에는 시리아 난민 등이 유입. 일부는 정주여건이 불안정하여 학업을 지속하기 어려움 (※ 유엔 아동권리협약 등에 따라 교육기회 제공)

2. 다문화 교육의 방향 - 다꿈사랑방학교 운영

가. 목 적

- 1) 다문화 교육을 위한 교육 환경 조성
- 2) 다문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 문화적 편견 해소 및 타문화에 대한 존중의식 함양
- 3) 문화다양성 교육을 통한 다문화가정 학생들에게 긍정적인 정체성 함양을 도움

나. 방 침

- 1) 다문화를 이해하고 정보를 공유할 수 있는 교육환경 조성
- 2) 교육과정 운영과 연계한 다양한 교육활동 전개

다. 내 용

- 1) 학생 다문화 이해교육 실시
- 2) 세계 문화 축제 운영
- 3) 다문화학생 학습물품 지원

라. 기대효과

- 1) 모든 학생을 대상으로 다문화 교육을 추진하여 문화감수성 향상과 편견해소 및 의식 개선으로 다문화 친화적 환경 조성
- 2) 다문화 이해교육을 통한 다양한 인종, 성, 언어, 계층을 이해하고 상호 존중하는 태도를 형성하여 세계시민으로서의 능력 함양

3. 문화 다양성교육 추천 도서

순	도서명	지은이	관련국가	출판사
1	이야기, 이야기	게일 헤일리	아프리카	보림
2	우리 개를 찾아주세요	에즈라 잭 키츠	미국, 스페인	베틀북
3	파랑이와 노랑이	레오 리오니	·	물구나무
4	까만 아기양	엘리자베스 쇼	·	푸른 그림책
5	인종이야기를 해볼까?	줄리어스레스터	미국	사계절
6	할머니의 선물	조 엘렌 보가르트		사계절
7	5대 가족	도종환, 공광규 외 4명	몽골	바우솔
8	까만 얼굴의 루비	루비 브리지스	미국	웅진주니어
9	우리 엄마는 여자 블랑카	원유순	한국	중앙출판사
10	까매서 안 더워?	박채란	한국	파란자전거
11	루비의 소원	S.Y. 브리지스	중국	비룡소
12	지구인 화성인 우주인	움베르트 에코	미국·러시아·중국	웅진닷컴
13	까마귀 소년	야시마타로	일본	비룡소
14	내겐 드레스 백벌이 있어	엘러노어 에스테스	미국·폴란드	비룡소
15	커피우유와 소보루 빵	카롤린 필립스	독일	푸른 숲
16	큰발 중국아가씨	렌세이 나미오카	중국	달리
17	외로운 지미	김일광	한국	현암사
18	국경없는 마을	박채란	한국	서해문집
19	블루시아의 가위바위보	김종미 외	한국	창비
20	사라, 버스를 타다	윌리엄 밀러	인종 차별	사계절
21	차별 싫어요	플로랑스 뒤떼이	·	푸른숲
22	지구촌 사람들 지구촌 이야기	고마쓰 요시오	·	서광사

학부모 청렴교육

1. 배경

- 가. 부정청탁 및 금품수수 근절을 통해 교육공동체가 신뢰하는 학교문화 조성
- 나. 맑고 투명한 교육행정 구현 및 청렴한 공직풍토 조성

2. 부정청탁 및 금품수수란?

학교현장에서 우리 아이가 차별받지 않고 더 보살핌을 받기를 바라며 건네는 댓가성의 현금이나 물품(먹거리)은 ‘마음이 담긴 작은 선물’이기 보다는 자신의 아이만 돋보이게 해달라는 이기심에서 시작되는 학교 안 위화감 조성의 출발점이 됨.

3. 불법찬조금이란?

“초·중등교육법” 제33조 및 동법 시행령 제64조에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모 등을 대상으로 조성한 금품임.

4. 부정청탁 및 금품수수와 불법찬조금 유형

가. 부정청탁 및 금품수수 유형

- 1) 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 2) 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등
- 3) 구입하지 않은 직접 만든 공예품이나, 음식 등

나. 불법찬조금 유형

- 1) 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 2) 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 3) 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 4) 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 5) 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

학부모님께서서는 자녀들의 순수하고 올바른 성장 발달과 학습 및 교육 활동에 관심을 가져 주시고, 우리 선생님들이 교단에서 학생교육에 대한 보람과 긍지를 가지고 헌신하고 봉사할 수 있도록 묵묵히 뒤에서 지켜봐 주시고 응원해 주시기 바랍니다.

아울러 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 부정청탁 및 금품수수를 제공해서는 안 되며, 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 접수하지 않고 있으니 학부모님들께서는 부정청탁 및 금품수수와 불법찬조금 모금 적발 시 반드시 신고하시어 이러한 부정부패 근절에 적극 협조해 주실 것을 당부 드립니다.

공교육 정상화법(선행학습 금지법)

<선행학습이란>

학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 피해는 심각하다 할 수 있습니다. 아래 내용을 읽어보시고 지나친 선행학습 자제를 부탁드립니다.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면서 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴의 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

학부모 교권보호교육

1. 교권이란?

“교권이 바로 설 때 학교교육이 살아납니다.”

- ☐ **교권(敎勸)** : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중 받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.
- ☐ 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖으며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.

2. 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

- ☐ ‘교권침해’란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·성희롱·명예훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.
- ☐ 학부모에 의한 교권침해 유형에는 교원에 대한 폭언, 교원에 대한 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발, 안전사고, 재물 손괴, 수업 방해, 교원에 대한 성희롱, 사이버 매체 폭력 등이 있다.

3. 바람직한 학부모 학교 참여 방법은?

【 학부모 학교 참여 십계명 】

- ☞ 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작됩니다.
- ☞ ‘내 아이’만을 위한 이기심이 아니라, ‘우리 아이’들을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여합니다.
- ☞ 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여합니다.
- ☞ 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각합니다.
- ☞ 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여합니다.
- ☞ 학교와 적극적으로 소통합니다.
- ☞ 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행합니다.
- ☞ 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눕니다.
- ☞ 되도록 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려합니다.
- ☞ 학부모 교육 등에 지속적으로 참석하여 늘 배우는 자세로 참여합니다.

“학부모의 참여가 더욱 좋은 학교를 만듭니다.”

Ⅱ 학교 방문 시 사전 예약하기 Ⅱ

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 ‘학부모 상담주간 이외의 학교 방문’ 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8)

학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다. 교원은 학부모 등이 학교방문 신청 시 상당한 사유가 없는 한 반드시 예약을 수락하도록 하며 학부모와의 원활한 소통이 이루어 질 수 있도록 노력해야 합니다.

예시) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

Ⅲ TIP : 담임선생님과 상담(면담) 시 주의할 점 Ⅲ

- ☞ 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- ☞ 약속을 위하여 또는 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- ☞ 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 있을 때에는 바로 담임선생님께 알립니다.
- ☞ 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정하도록 합니다.

행복한 소통 문화 만들기

첫째, 우리 교사가 먼저 노력하겠습니다.



‘학부모님께서 궁금해 하시기 전에 먼저 연락드려야겠군!’

교사가 먼저 행복 소통 캠페인을 실천하여 더욱더 많은 소통을 하겠습니다.

둘째, 통화는 가급적 수업 후나 하교후 교실로 전화주세요.



교사의 일상은 수업과 학생생활지도에 전념해야 합니다. 담임교사와 통화가 필요할 경우, **수업 후나 하교후에 교실로 해주시고** 수업에 지장이 없도록 도와주세요. 혹시 수업 중 급하게 연락해야하는 일이 발생할 때는 교무실로 전화주시면 담임 선생님께 메모 남겨드리겠습니다.

셋째, 늦은 밤 전화 자제



행복한 교사가 좋은 교사가 될 수 있습니다. 긴급한 일이 아니라면 늦은 밤 전화는 자제하여 주세요.

넷째, 카카오톡 자제



카톡이나 대화방, SNS 친구 요청 금지
전화 통화나 문자로 소통해 주세요.