< 1학년 1반 원격수업 교수학습계획 안내 >

| 구분 | | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 6교시 | 7교시 |
|-------------------|----------|------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|--------|
| | 과목 | 과학 | 주제선택 | 수학 | 체육 | 영어 | 국어 | |
| 5월 10일 | 학습 주제 | 생물 다양성 | 주제선택 OT | 3.3 일차식의 뜻 | 타바타 운동 | 3과 Wrap Up | 독서 | |
| (월) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 영상 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 활용 | |
| | 과목 | 진로탐색 | 음악 | 국어 | 사회 | 도덕 | 예술체육 | 과학 |
| 5월 11일 | 학습 주제 | 관심있는 직업 정보 알아보기 | 오케스트라 악기 | 지역 방언 | 2단원 1회 문제 풀이 | 내가 추구해야할 가치 | 스포츠 이해하기 3 | 생물의 분류 |
| (화) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 |
| | 과목 | 과학 | 국어 | 체육 | 영어 | 수학 | 도덕 | |
| 5월 12일 | 학습 주제 | 생물 다양성 보전 | 사회 방언 | 타바타 운동 | 4과 Listen&Speak | 3.4 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 | 삶의 목적의 중요성 | |
| (수) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 영상 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠활용 | |
| | 과목 | 사회 | 체육 | 수학 | 국어 | 미술 | 미술 | 자율 |
| 5월 13일 | 학습 주제 | 2 단원 2 회 문제 풀이 | 알쓸신체 Q&A | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 | 문제 해결과 적용 | 조형요소와 원리의 탐색 | 조형요소와 원리의 탐색 | |
| (목) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | |
| | 과목 | 영어 | 사회 | 도덕 | 기술가정 | 수학 | 한문/일본어 | 봉사활동 |
| 5월 14일 (그) | | | | | | 3.5 일차식의 | / | |
| 5월 14일 (금) | 학습 주제 | 4과 Vocab. (classcard) | 2단원 3회 문제 풀이 | 올바른 삶의 목적 세우기 | 기술 가정 총정리 | 덧셈과 뺄셈 스스로 해결하기 | (한) 05. 본문학습 /(일)na행-ha행 | |

< 1학년 2반 원격수업 교수학습계획 안내 >

| 구분 | | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 6교시 | 7교시 |
|---------------|-------------|---------------------------|------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | 과목 | 진로탐색 | 사회 | 과학 | 수학 | 국어 | 영어 | |
| 5월 10일 | 학습 주제 | 이런 것도 창업이 되나요 ? | 2단원 1회 문제 풀이 | 생물 다양성 | 3.3 일차식의 뜻 | 지역 방언 | 3과 Wrap Up | |
| (월) | 수 수 유 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 실시간쌍방향 (zoom) | |
| | 과목 | 과학 | 국어 | 미술 | 미술 | 체육 | 예술체육 | 수학 |
| 5월 11일 | 학습 주제 | 생물의 분류 | 사회 방언 | 조형요소와 원리의 탐색 | 조형요소와 원리의 탐색 | 타바타 운동 | 스포츠 이해하기 3 | 3.4 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 |
| (화) | 선 수 유 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 |
| | 과목 | 수학 | 체육 | 사회 | 국어 | 도덕 | 주제선택 | |
| 5월 12일 | 학습 주제 | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 | 타바타 운동 | 2 단원 2 회 문제 풀이 | 독서 | 삶의 목적의 중요성 | 주제선택 OT | |
| (수) | 접 평 수 야 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 제작 영상 | |
| | 과목 | 영어 | 도덕 | 과학 | 음악 | 사회 | 수학 | 자율 |
| 5월 13일 (목) | 학습 주제 | 4과 Listen&Speak | 올바른 삶의 목적 세우기 | 생물 다양성 보전 | 음악이론(심화편) | 2단원 3회 문제 풀이 | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 스스로 해결하기 | |
| | 수업 유형 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | |
| | 과목 | 도덕 | 체육 | 기술가정 | 국어 | 영어 | 한문/일본어 | 봉사활동 |
| 5월 14일 (금) | 학습 주제 | 빌리엘리어트 영상시청 | 알쓸신체 Q&A | 기술 가정 총정리 | 문제 해결과 적용 | 4과 Vocab. (classcard) | (한)05. 본문학습 /(일)na행-ha행 | |
| | 수업 유형 | 콘텐츠영상 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 실시간쌍방향 (이학습터 채팅방) | (한)콘텐츠 활용 /(일)콘텐츠 제작 영상 | |

< 1학년 3반 원격수업 교수학습계획 안내 >

| 구분 | | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 6교시 | 7교시 |
|---------------|----------|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------|-----------|
| | 과목 | 수학 | 도덕 | 국어 | 국어 | 과학 | 사회 | |
| 5월 10일 | 학습 주제 | 3.3 일차식의 뜻 | 삶의 목적의 중요성 | 지역 방언 | 독서 | 생물 다양성 | 2 단원 1 회 문제 풀이 | |
| (월) | 수업 유형 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | |
| | 과목 | 음악 | 도덕 | 영어 | 체육 | 수학 | 예술체육 | 주제선택 |
| 5월 11일 | 학습 주제 | 오케스트라 악기 | 올바른 삶의 목적 세우기 | 3과 Wrap Up | 타바타 운동 | 3.4 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 | 스포츠 이해하기 3 | 주제선택 OT |
| (화) | 수업 유형 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠활용 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 |
| | 과목 | 체육 | 도덕 | 영어 | 과학 | 진로탐색 | 수학 | |
| 5월 12일 | 학습 주제 | 타바타 운동 | 빌리엘리어트영상 | 4과 Listen&Speak | 생물의 분류 | 이런 것도 창업이 되나요 ? | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 | |
| (수) | 수업 유형 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠영상시청 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | |
| | 과목 | 국어 | 영어 | 사회 | 기술가정 | 수학 | 과학 | 자율 |
| 5월 13일 (목) | 학습 주제 | 사회 방언 | 4과 Vocab. (classcard) | 2단원 2회 문제 풀이 | 기술 가정 총정리 | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 스스로 해결하기 | 생물 다양성 보전 | |
| | 수업 유형 | 콘텐츠 제작 영상 | 실시간쌍방향 (이학습터 채팅방) | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | |
| | 과목 | 미술 | 미술 | 체육 | 사회 | 일본어/중국어 | 국어 | 봉사활동 |
| 5월 14일 | 학습 주제 | 조형요소와 원리의 탐색 | 조형요소와 원리의 탐색 | 알쓸신체 Q&A | 2단원 3회 문제 풀이 | (일)na행-ha행/ | 문제 해결과 적용 | |
| (台) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 활용 | (일)콘텐츠 제작 영상/ | 콘텐츠 제작 영상 | |

< 1학년 4반 원격수업 교수학습계획 안내 >

| 구분 | | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 6교시 | 7교시 |
|---------------|----------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|
| | 과목 | 도덕 | 체육 | 영어 | 사회 | 음악 | 국어 | |
| 5월 10일 | 학습 주제 | 삶의 목적의 중요성 | 타바타 운동 | 3과 Wrap Up | 2단원 1회 문제 풀이 | 오케스트라 악기 | 지역 방언 | |
| (월) | 수업 유형 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 영상 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | |
| | 과목 | 사회 | 체육 | 수학 | 영어 | 과학 | 주제선택 | 예술체육 |
| 5월 11일 | 학습 주제 | 2 단윈 2 회 문제 풀이 | 타바타 운동 | 3.3 일차식의 뜻 | 4과 Listen&Speak | 생물 다양성 | 주제선택 OT | 스포츠 이해하기 3 |
| (화) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 |
| | 과목 | 사회 | 과학 | 수학 | 국어 | 미술 | 미술 | |
| 5월 12일 | 학습 주제 | 2단원 3회 문제 풀이 | 생물의 분류 | 3.4 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 | 사회 방언 | 조형요소와 원리의 탐색 | 조형요소와 원리의 탐색 | |
| (수) | 수업 유형 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | |
| | 과목 | 쳬육 | 수학 | 국어 | 도덕 | 진로탐색 | 영어 | 자율 |
| 5월 13일 | 학습 주제 | 알쓸신체 Q&A | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 | 문제 해결과 적용 | 올바른 삶의 목적 세우기 | 이런 것도 창업이 되나요 ? | 4과 Vocab. (classcard) | |
| (목) | 수업 유형 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 활용 | 실시간쌍방향 (이학습터 채팅방) | |
| | 과목 | 수학 | 기술가정 | 국어 | 도덕 | 한문/중국어 | 과학 | 봉사활동 |
| 5월 14일 (금) | 학습 주제 | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 스스로 해결하기 | 기술 가정 총정리 | 독서 | 빌리엘리어트 영상 시청 | (한) 05. 본문학습/ | 생물 다양성 보전 | |
| | 수업 유형 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠영상 시청 | (한) 콘텐츠활용/ | 콘텐츠 활용 | |

< 1학년 5반 원격수업 교수학습계획 안내 >

| 구분 | | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 6교시 | 7교시 |
|---------------|-------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|
| | 과목 | 음악 | 국어 | 체육 | 수학 | 미술 | 미술 | |
| 5월 10일 | 학습 주제 | 오케스트라 악기 | 지역 방언 | 타바타 운동 | 3.3 일차식의 뜻 | 조형요소와 원리의 탐색 | 조형요소와 원리의 탐색 | |
| (월) | 수업 유형 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 활용 | |
| | 과목 | 체육 | 주제선택 | 도덕 | 과학 | 사회 | 영어 | 예술체육 |
| 5월 11일 | 학습 주제 | 타바타 운동 | 주제선택 OT | 삶의 목적의 중요성 | 생물다양성 | 2 단원 1 회 문제 풀이 | 3과 Wrap Up | 스포츠 이해하기 3 |
| (화) | 수업 유형 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 활용 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 제작 영상 |
| | 과목 | 기술가정 | 국어 | 도덕 | 체육 | 사회 | 수학 | |
| 5월 12일 | 학습 주제 | 기술 가정 총정리 | 독서 | 올바른 삶의 목적 세우기 | 알쓸신체 Q&A | 2단원 2회 문제 풀이 | 3.4 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 | |
| (수) | 접 현 아 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠활용 | 콘텐츠 영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | |
| | 과목 | 도덕 | 과학 | 수학 | 진로탐색 | 영어 | 국어 | 자율 |
| 5월 13일 | 학습 주제 | 빌리엘리어트 영상시청 | 생물의 분류 | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 | 이런 것도 창업이 되나요 ? | 4과 Listen&Speak | 사회 방언 | |
| (목) | 접 수 유 | 콘텐츠영상 | 콘텐츠 활용 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | 실시간쌍방향 (zoom) | 콘텐츠 제작 영상 | |
| | 과목 | 국어 | 수학 | 영어 | 과학 | 한문/일본어 | 사회 | 봉사활동 |
| 5월 14일 (금) | 학습 주제 | 문제 해결과 적용 | 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈 스스로 해결하기 | 4과 Vocab. (classcard) | 생물 다양성 보전 | (한) 05. 본문학습 /(일)na행-ha행 | 2단원 3회 문제 풀이 | |
| (音) | 수업 유형 | 콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 제작 영상 | 실시간쌍방향 (이학습터 채팅방) | 콘텐츠 활용 | (한) 콘텐츠 활용 /(일)콘텐츠 제작 영상 | 콘텐츠 활용 | |