

< 1학년 1반 원격수업 교수학습계획 안내 >

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
4월 26일 (월)	과목	과학	주제선택	수학	체육	영어	국어	
	학습 주제	물체를 끌어당기는 중력	미래 기술의 활용과 사회의 변화	3.1 문자를 사용한 식	타바타 상체2	Lesson 3 Reading	독서	
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠 활용	
4월 27일 (화)	과목	진로탐색	음악	국어	사회	도덕	예술체육	과학
	학습 주제	이런 것도 창업이 되나요?	음악이론(심화)	3-(1)예측하며 읽기 이해와 탐구	1단원 1회 문제 풀이	올바른 신념 가지기	스포츠 이해하기 3	되돌아가려는 탄성력
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용
4월 28일 (수)	과목	과학	국어	체육	영어	수학	도덕	
	학습 주제	중단원 점검	3-(1)예측하며 읽기 문제해결과 적용	타바타 하체	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용				
4월 29일 (목)	과목	사회	체육	수학	국어	미술	미술	자율
	학습 주제	1단원 2회 문제 풀이	알쓸신체	3.2 식의 값	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용				
4월 30일 (금)	과목	영어	사회	도덕	기술가정	수학	한문/일본어	동아리
	학습 주제	Lesson 3 Reading	1단원 3회 문제 풀이	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠 활용					

< 1학년 2반 원격수업 교수학습계획 안내 >

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
4월 26일 (월)	과목	진로탐색	사회	과학	수학	국어	영어	
	학습 주제	미래 기술의 활용과 사회의 변화	1단원 1회 문제 풀이	물체를 끌어당기는 중력	3.1 문자를 사용한 식	3-(1)에측하며 읽기 이해와 탐구	Lesson 3 Reading	
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	실시간쌍방향 (ZOOM)	
4월 27일 (화)	과목	과학	국어	미술	미술	체육	예술체육	수학
	학습 주제	되돌아가려는 탄성력	3-(1)에측하며 읽기 문제해결과 적용	해당 수업 없음	해당 수업 없음	타바타 상체2	스포츠 이해하기 3	3.2 식의 값
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용			콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용
4월 28일 (수)	과목	수학	체육	사회	국어	도덕	주제선택	
	학습 주제	문자와 식의 필요성	타바타 하체	1단원 2회 문제풀이	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용				
4월 29일 (목)	과목	영어	도덕	과학	음악	사회	수학	자율
	학습 주제	Lesson 3 Reading	가치의 의미와 종류	중단원 점검	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용				
4월 30일 (금)	과목	도덕	체육	기술가정	국어	영어	한문/일본어	동아리
	학습 주제	내가 추구할 가치	알쓸신체	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용					

< 1학년 3반 원격수업 교수학습계획 안내 >

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
4월 26일 (월)	과목	수학	도덕	국어	국어	과학	사회	
	학습 주제	3.1 문자를 사용한 식	올바른 신념가지기	3-(1)예측하며 읽기 이해와 탐구	독서	되돌아가려는 탄성력	1단원 1회 문제 풀이	
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠활용	콘텐츠활용	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	
4월 27일 (화)	과목	음악	도덕	영어	체육	수학	예술체육	주제선택
	학습 주제	음악이론(심화)	가치의 의미와 종류	Lesson 3 Reading	타바타 상체2	3.2 식의 값	스포츠 이해하기 3	미래 기술의 활용과 사회의 변화
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠활용	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용
4월 28일 (수)	과목	체육	도덕	영어	과학	진로탐색	수학	
	학습 주제	타바타 하체	내가 추구해야 할 가치	Lesson 3 Reading	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠활용	실시간쌍방향 (ZOOM)				
4월 29일 (목)	과목	국어	영어	사회	기술가정	수학	과학	자율
	학습 주제	3-(1)예측하며 읽기 문제해결과 적용	Lesson 3 Reading	1단원 2회 문제 풀이	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠활용	과제제시형	콘텐츠 활용				
4월 30일 (금)	과목	미술	미술	체육	사회	일본어/중국어	국어	동아리
	학습 주제	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형							

< 1학년 4반 원격수업 교수학습계획 안내 >

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
4월 26일 (월)	과목	도덕	체육	영어	사회	음악	국어	
	학습 주제	올바른 신념 가지기	타바타 상체2	Lesson 3 Reading	1단원 1회 문제 풀이	음악이론(심화)	3-(1)예측하며 읽기 이해와 탐구	
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠활용	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠 활용	콘텐츠활용	콘텐츠활용	
4월 27일 (화)	과목	사회	체육	수학	영어	과학	주제선택	예술체육
	학습 주제	1단원 2회 문제 풀이	타바타 하체	3.1 문자를 사용한 식	Lesson 3 Reading	물체를 끌어당기는 중력	AI와 인간	스포츠 이해하기 3
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용
4월 28일 (수)	과목	사회	과학	수학	국어	미술	미술	
	학습 주제	1단원 3회 문제 풀이	되돌아가려는 탄성력	3.2 식의 값	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용				
4월 29일 (목)	과목	체육	수학	국어	도덕	진로탐색	영어	자율
	학습 주제	알쓸신채	문자와 식의 필요성 및 유래	3-(1)예측하며 읽기 문제해결과 적용	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	콘텐츠활용				
4월 30일 (금)	과목	수학	기술가정	국어	도덕	한문/중국어	과학	동아리
	학습 주제	정수와 유리수	미래 기술의 활용과 사회의 변화	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠 활용					

< 1학년 5반 원격수업 교수학습계획 안내 >

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
4월 26일 (월)	과목	음악	국어	체육	수학	미술	미술	
	학습 주제	음악이론(심화)	3-(1)예측하며 읽기 이해와 탐구	타바타 상체2	3.1 문자를 사용한 식	해당 수업 없음	해당 수업 없음	
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠활용	콘텐츠활용	콘텐츠 활용			
4월 27일 (화)	과목	체육	주제선택	도덕	과학	사회	영어	예술체육
	학습 주제	타바타 하체	AI와 인간	올바른 신념 가지기	되돌아가려는 탄성력	1단원 1회 문제 풀이	Lesson 3 Reading	스포츠 이해하기 3
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용	실시간쌍방향 (ZOOM)	콘텐츠 활용
4월 28일 (수)	과목	기술가정	국어	도덕	체육	사회	수학	
	학습 주제	미래 기술의 활용과 사회의 변화	독서	가치의 의미와 종류	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	
	수업 유형	콘텐츠 활용	콘텐츠활용	콘텐츠활용				
4월 29일 (목)	과목	도덕	과학	수학	진로탐색	영어	국어	자율
	학습 주제	내가 추구할 가치	중단원 점검	3.2 식의 값	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠 활용	콘텐츠 활용				
4월 30일 (금)	과목	국어	수학	영어	과학	한문/일본어	사회	동아리
	학습 주제	3-(1)예측하며 읽기 문제해결과 적용	문자와 식의 필요성 및 유래	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음	해당 수업 없음
	수업 유형	콘텐츠활용	콘텐츠 활용					