

## 영어부2 프로그램 운영 계획

■ 프로그램명: 영어부2

■ 강사명: 김 은 유

■ 운영목표:

기초반: 알파벳과 파닉스를 완전하게 익혀 영어 동화책을 읽는다.

중급반: 초등 과정 주제별 단어와 문장을 잘 표현할 수 있도록 한다.

고급반: 일상생활에서 필요한 다양한 주제의 회화 표현을 말하고 영어의 문법 표현을 배움으로 자신의 생각과 감정표현을 자신 있고 자연스럽게 할 수 있도록 하고 기초 문법으로 영어표현의 정확성을 기른다.

■ 프로그램운영(진행) 계획

기초반: 초등과정에서 영어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 하며게임과 첸트, 노래, 만들기, 그리기 등 다양한 수업 방식을 영상매체와 인터넷을 접목 시켜 수업함으로 더욱 즐겁고 편안하게 수업하게 하며, 영어는 어려운 공부가 아니고 자연스러운 하나의 언어임을 아이들에게 인식시키고 더욱 쉽고 친근하게 영어를 시작하게 한다.

중급반: 기초영어를 수업한 학생들을 대상으로 하며 각 주제별 수업을 함으로 그 주제에 맞는 말하기, 쓰기, 읽기, 듣기가 가능할 수 있게 하며 주제에 맞는 다양한 표현을 서로 서로 하게 함으로 영어에 자신감을 갖게 한다.

고급반: 초등과정 단어와 문장 표현을 어느정도 할 수 있는 학생을 대상으로 하며, 기초 문법과 회화표현, 문장들을 배우고 문법 응용 문제를 풀어 봄으로 초등과정 영어 표현의 정확성을 확실하게 정립하도록 한다.

■ 평가 계획

1. 기초반(1~2학년반)은 각 과별 주제에 맞는 영어 표현을 게임을 통하여 평가해 본다.
2. 중급반(3~4학년반)은 주제별 단어 시험과 회화 표현을 말하도록 하여 평가해 본다.
3. 고급반(5~6학년반)은 각 단원의 단어시험과 종합평가 문제를 풀고 듣기 평가를 한다.
4. 평가 내용을 매 달마다 학부모에게 전달함으로 학생의 실력향상과 보완점을 실제로 확인함으로 학생의 영어 수업이 체계적으로 될 수 있도록 노력한다.
5. 게임이나 역할놀이 같은 의사소통 활동시의 참여 의욕, 태도, 의사소통 능력 등을 관찰하여 서술식으로 기술한다.

■ 지도상 유의점

- 출석체크를 철저히 하여 부모님, 담임선생님의 도움을 받아 결석하지 않게 한다.
- 학습에 필요한 준비물을 학생이 철저히 준비하게끔 한다.
- 학생의 수업 태도나 수준 등을 강사와 학부모간에 긴밀한 상담을 통해 적극적으로 대처할 수 있도록 한다.

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

(2020년 3월~2021년2월)

프로그램명		기초반(1~2학년)	지도교사	김온유 (인)
지도목표		알파벳과 파닉스를 완전하게 익혀 영어 동화책을 읽는다.		
월별지도계획				
월	주	주제	학습내용	
3	1	Aa, Bb, Cc...	Aa ~ Zz까지 playing, coloring을 통하여 익힌다.	
	2	Hello!/ Good bye	만나고 헤어짐의 인사를 나눈다.	
	3	What's your name?	자신의 이름을 말한다.	
	4	It's red.	색깔을 말한다.	
4	1	What color is it?	색깔을 묻고 대답한다.	
	2	Is it a plane?	예/아니오를 유도하는 질문을 한다.	
	3	Yes .../ No ...	예/아니오로 대답한다.	
	4	one, two, three...	1 ~ 10까지 clapping, game, coloring을 통하여 말한다.	
5	1	This is an apple.	사물의 이름을 익힌다.	
	2	How old are you?	나이를 묻고 대답 한다.	
	3	eleven, twelve, thirteen...	11 ~ 20까지 playing, drawing을 통하여 말한다.	
	4	I like pizza.	좋아하는 것을 말해본다.	
6	1	Do you like cake?	좋아하는 것을 묻고 대답한다.	
	2	Yes, I do./No, I don't	Do/Don't의 차이를 배운다.	
	3	She's my sister.	가족을 소개한다.	
	4	Who's he?	친구들을 가리키며 누구인지 묻고 대답한다.	
7	1	How many circles are there?	모양을 배운다.	
	2	There are two?	모양의 개수를 말한다.	
	3	I don't like.	싫어하는 것을 말한다.	
	4	Halloween	동화 구연	
8	1	Active Phonics(Aa~Zz)	Aa~Zz의 sound를 배우고 단어를 익힌다.	
	2	Beginning sound	Beginning sound를 배우고 단어를 익힌다.	
	3	Sight words	Sight words를 배우고 그에 해당하는 단어를 익힌다.	
	4	Rhyming words	Rhyming words를 배우고 단어를 익힌다.	

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

(2020년 3월~2021년2월)

프로그램명		기초반(1~2학년)	지도교사	김온유 (인)
지도목표		알파벳과 파닉스를 완전하게 익혀 영어 동화책을 읽는다.		
월별지도계획				
월	주	주제	학습내용	
9	1	Review(Do you know letter A?)	Phonics를 통해 정확한 발음을 익힌다.	
	2	Review(Hello!)	1학기 과정을 review한다.	
	3	What's this?	의문사 What을 배운다.	
	4	It's an eraser.	This/That/It을 배운다.	
10	1	can you sing?	할 수 있는 것을 말한다.	
	2	Yes, I can /No, I can't	할 수 있는 것을 묻고 대답한다.	
	3	How are you?	안부를 묻는 인사 및 감정을 표현한다.	
	4	You're my friend.	친구를 소개한다.	
11	1	What's his name?	친구들의 이름을 묻는다.	
	2	Her name's Jenny.	친구들의 이름을 말한다.	
	3	Is this a dog?	동물들의 이름을 배워 본다.	
	4	Yes, it is/No, it isn't	Not의 쓰임을 배운다.	
12	1	What color is this?	사물의 정확한 색깔을 묻는다.	
	2	It's sky-blue.	혼합된 색깔의 이름을 말해 본다.	
	3	How old is your brother?	가족의 나이를 말한다.	
	4	Happy birthday to you!	생일에 관해 이야기한다.	
1	1	Active Phonics (Review)	배운 파닉스를 이용해 게임을 통한 복습을 한다.	
	2	Ending sound	Ending sound와 모음과의 연결을 배우고 단어를 익힌다.	
	3	Middle sound	배운 모음들을 Middle sound로 넣어서 응용해 본다.	
	4	Phonics test	Phonics test	
2	1	What do you like?	무슨 음식을 좋아하는지 묻는다.	
	2	I like cheese, cake and bread	And를 사용하여 여러 가지로 대답한다.	
	3	What don't you like?	싫어하는 것을 묻고 대답한다.	
	4	Story	동화 구연	

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

(2020년 3월~2021년2월)

프로그램명		중급반(3~4학년)	지도교사	김온유 (인)
지도목표		초등 과정 주제별 단어와 문장을 잘 표현할 수 있도록 한다.		
월별지도계획				
월	주	주제	학습내용	
3	1	Aa, Bb, Cc...	Aa ~ Zz까지 playing, writing을 통하여 익힌다.	
	2	I'm Freddy.	자기소개를 할 수 있다.	
	3	She's short.	그 남자/그 여자의 모습을 표현 할 수 있다.	
	4	It's a yellow shirt.	자신이 입은 옷을 설명할 수 있다.	
4	1	How do you feel?	여러 가지 감정표현을 물을 수 있다.	
	2	I'm hungry.	자신의 현 상태를 표현 할 수 있다.	
	3	I want a drink.	원하는 걸 말 할 수 있다.	
	4	When do you play tennis?	의문사 When의 문장을 표현할 수 있다.	
5	1	On Mondays	일요일 ~ 토요일까지 익힌다.	
	2	What time is it?	시간을 물을 수 있다.	
	3	It's six o'clock..	O'clock으로 표현할 수 있다.	
	4	It's a quarter to six.	시간을 Quarter를 이용하여 표현할 수 있다.	
6	1	What's the date today?	오늘의 날짜를 말 할 수 있다.	
	2	It's Monday, April 23rd.	1 ~ 12월까지를 익힌다.	
	3	I live in a house.	자신이 사는 곳을 말할 수 있다.	
	4	There's a kitchen.	자신의 집에 대해 설명할 수 있다.	
7	1	What's the weather like?	좋아하는 날씨를 말 할 수 있다.	
	2	It's sunny	다양한 날씨 표현을 할 수 있다.	
	3	Mother's Day!	어버이날에 대해 이야기 할 수 있다.	
	4	Christmas!	동화 구연	
8	1	조동사 can	can을 비롯해 가장 많이 쓰이는 조동사를 배운다.	
	2	기수와 서수	기수와 서수의 표현을 배운다.	
	3	인칭대명사, be동사, 일반동사	영어에서 가장 많이 쓰이는 인칭대명사와 동사를 배운다.	
	4	동명사/현재진행형	~ing형의 종류 동명사와 현재진행형을 배우고 차이점을 익힌다.	

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

(2020년 3월~2021년2월)

프로그램명		중급반(3~4학년)	지도교사	김온유 (인)
지도목표		초등 과정 주제별 단어와 문장을 잘 표현할 수 있도록 한다.		
월별지도계획				
월	주	주제	학습내용	
9	1	I'm from Britain.	각 나라의 이름을 말 할 수 있다.	
	2	Where are you from?	출신 국가를 말한다.	
	3	What do you want?	원하는 셀 수 있는 음식을 말한다.	
	4	I want some pasta.	원하는 셀 수 없는 음식을 말한다.	
10	1	How much is the T-shirt?	상점에서 나눌 수 있는 대화를 한다.	
	2	It's eight dollars.	가격을 말 할 수 있다.	
	3	Look and talk.	그림에 대해서 보고 이야기한다.	
	4	My horse is faster.	동물들의 특징을 말 할 수 있다.	
11	1	Is Kate taller than Anna?	비교급 문장을 표현할 수 있다.	
	2	Where's the school?	건물의 위치를 물을 수 있다.	
	3	It's next to the hotel.	건물의 위치를 말 할 수 있다.	
	4	Don't do that!	공공장소에서의 규칙을 말 할 수 있다.	
12	1	Don't shout.	금지어를 표현 할 수 있다.	
	2	Were you at the beach?	과거형의 질문을 할 수 있다.	
	3	No, I wasn't.	과거형으로 대답할 수 있다.	
	4	Mee, too!	동감의 표현을 할 수 있다.	
1	1	명사의 복수형	명사의 단수형과 복수형의 표현을 배운다.	
	2	의문사	6하원칙에 해당하는 의문사를 배운다.	
	3	부가의문문	부가의문문을 정확히 이해하도록 한다.	
	4	미래시제(will)	현재, 과거, 미래의 문장을 표현해 본다.	
2	1	I played baseball.	운동 경기에 대해 이야기한다.	
	2	Treasure Hunt.	그림을 보며 보물찾기를 할 수 있다.	
	3	Review.	배운 것을 Review한다.	
	4	Valentine's Day!	동화구연	

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

(2020년 3월~2021년2월)

프로그램명	고급반(5~6학년)	지도교사	김온유 (인)
지도목표	다양한 주제의 회화 표현과 문법을 배움으로 표현의 정확성을 기른다.		
월별지도계획			
월	주	주제	학습내용
3	1	Hi barnabee!	친구들과 자유롭게 이야기하고 선생님과도 인사하는 시간을 갖는다.
	2	This is...	대명사의 표현을 배운다.
	3	The school fair	학교에서 공정해야되는 것들을 말해본다.
	4	Where's the teddy bear?	Toy store에서의 그림을 보고 각각의 items의 위치를 확인한다.
4	1	Do you like math?	자신이 일상에서 좋아하는 것이나 활동들을 말한다.
	2	전치사 on	다양한 전치사를 배우고 그 쓰임을 익힌다.
	3	We have science on Thursday.	자신들의 학교 시간표를 만들어 보고 말해본다.
	4	Listening time	4월달에 배운 내용을 가지고 Listening test를 해 본다.
5	1	Tom rides his bicycle.	다양한 인칭대명사의 변화를 배운다.
	2	alex watches videos.	3인칭 단수형 동사 만드는 법을 배운다.
	3	She doesn't get up at six o'clock.	일반동사의 부정형을 만든다.
	4	listening test	중학과정 듣기 평가를 한다.
6	1	Play the memory game.	스토리의 시간대별 내용을 기억해서 말하는 게임을 한다.
	2	What does she do at eight o'clock?	일반동사의 질문형과, 의문사가 포함된 질문형을 배운다.
	3	When do they wear scarves?	4계절에 해당하는 Ice breaking을 한다.
	4	When do you play basketball?	운동경기의 명칭을 배운다.
7	1	Do the Elephants move their ears?	3인칭 주어일때와 그렇지 않을때의 질문의 차이를 배운다.
	2	Every letter needs a stamp	각 나라의 우표들을 관찰하고 나라의 이름의 알아본다.
	3	Work out the alphabet puzzle	알파벳 퍼즐을 통해 무슨 단어인지 알아 맞춘다.
	4	Talk about Sam and Heather's clothes	그림속의 상황과 내용을 대화한다.
8	1	조동사 can	can을 비롯해 가장 많이 쓰이는 조동사를 배우고 그것의 역할을 익힌다.
	2	명령문	명령문의 표현을 배우고 사용한다.
	3	8품사	문장을 정확히 만들기 위한 8품사의 원리를 배운다.
	4	동명사/현재진행형	~ing형의 종류 동명사와 현재진행형을 배우고 차이점을 익힌다.

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획

(2020년 3월~2021년2월)

프로그램명		고급반(5~6학년)	지도교사	김온유 (인)
지도목표		다양한 주제의 회화 표현과 문법을 배움으로 표현의 정확성을 기른다.		
월별지도계획				
월	주	주제	학습내용	
9	1	Sam's new house.	내용을 듣고 그림으로 그려본다.	
	2	Whose scarf is this?	Who, whose의 차이점을 배우고 질문을 해 본다.	
	3	Listen and read the story	중학교 영어책 본문을 듣고 읽어 본다.	
	4	The octopus is under the rock.	complete the sentences.	
10	1	Shopping(Read and listen)	대형 모니터를 통해 아이들의 쇼핑 모습을 자막없이 보고 들으며 이해해 본다.	
	2	How much is the...?	가격을 물을때의 표현을 익힌다.	
	3	Because I do.	이유의 표현을 말해 본다.	
	4	Fast, faster...	형용사의 원급, 비교급, 최상급을 배워본다.	
11	1	What are they doing?	그림을 보고 그들이 무엇을 하고 있는지를 영어로 설명해 본다.	
	2	The sky at night.	앞의 주제를 가지고 짧은 essay를 써본다.	
	3	No, they aren't	선생님이 묻는 질문에 영어로 대답해 본다.	
	4	Who's sitting next to the window?	listening test를 한다.	
12	1	기초 문법	be동사(am/are/is/are), 부정관사(a/an)	
	2	This is my cousin.	This is + 사람(이 사람[분]은 ~이다.), 지시대명사(this/that/it)	
	3	기초문법	문법 · 구문과 독해와의 만남(Test)	
	4	기초문법	인칭대명사의 소유격(~의), 의문사가 있는 의문문(Yes/No로 대할수 없는 의문문)	
1	1	She is a student, isn't she?	일반 의문문과 부가 의문문의 차이를 배운다.	
	2	little and few	양과 수를 나타내는 형용사를 배운다.	
	3	She sometimes talks to herself.	재귀대명사에 대해 배운다.	
	4	We should help poor people.	Should에 대해 배운다.	
2	1	기초문법	명령문과 감탄문 만들어 본다.	
	2	will=be going to	전치사의 의미와 같은 숙어를 배운다.	
	3	기초문법	과거동사의 불규칙 변화를 배운다.	
	4	기초문법	다양한 접속사들을 외운다.	