

# 2022학년도 6학년 2학기 평가계획

교과	영역	단원	평가요소	평가방법	평가시기
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	작품 속 인물이 추구하는 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 구체적으로 표현하기	지필평가	9월 1주
	문법	2. 관용 표현을 활용해요	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 효과적으로 활용하기	지필평가	9월 4주
	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하기	지필평가	10월 3주
	듣기 말하기	6. 정보와 표현 판단하기	관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	관찰평가 결과물평가	10월 4주
	쓰기	8. 작품으로 경험하기	인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문 쓰기	서술평가	12월 2주
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	지필평가 서술평가	9월 4주
		5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	지필평가 서술평가	10월 1주
		6. 함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	지필평가 서술평가	11월 2주
사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영토의 특징을 설명하기	지필평가 관찰평가	9월 2주
	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	우리나라와 이웃 나라 문화의 다른 점과 비슷한 점을 찾기	관찰평가 결과물평가	10월 1주
	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색하기	조사 관찰평가	11월 2주
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 분수의 나눗셈하기	지필평가	9월 1주
	도형	3. 공간과 입체	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하기	관찰평가	10월 3주
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결하기	지필평가	11월 1주
	측정	5. 원의 넓이	원주율을 이용하여 문제를 해결하기	지필평가	11월 3주
과학	물질	3. 연소와 소화	연소의 개념과 연소의 조건을 설명하기	서술평가	10월 2주
	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	소화, 순환, 호흡, 배설, 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능 설명하기	서술평가	11월 1주
실과	기술의 세계	4. 발명과 로봇	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천하기	실기평가 지필평가	9월 3주
	가정생활과 안전	5. 가정생활과 식품 안전	안전과 위생을 고려하여 한그릇 음식 만들기	관찰평가	11월 4주
체육	안전	2. 야외 활동을 안전하게	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고, 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	관찰평가	9월 4주
	도전	3. 상대를 존중하며 겨루기	여러 가지 씨름 기술을 익혀 상대를 존중하며 겨루기 활동에 참여하기	관찰평가	10월 4주
	경쟁	3. 배드민턴형 게임	서로 배려하며 배드민턴형 경기 방법과 규칙을 이해하고 적용하여 게임하기	관찰평가	11월 4주
	건강	2. 건강한 여가 활동 즐기기	나에게 알맞은 여가활동 계획을 세워 꾸준히 실천하기	체크 리스트	12월 2주

교과	영역	단원	평가요소	평가방법	평가시기
				관찰평가	
음악	감상	신나는 관현악 세상	관현악곡 조사하여 보고서 작성하기	보고서 평가	10월 2주
	생활화	나는 음악 문화유산 해설사	음악 문화유산을 조사하여 소개하기	결과물 평가	12월 1주
미술	체험	3. 환경과 함께하는 건축	다양한 건축물을 살펴보고 환경을 생각한 부분 찾기	관찰평가	9월 4주
	표현	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	궁체로 '가을바람' 쓰기	결과물 평가	10월 3주
	감상	5. 아름다운 전통 미술	우리나라 전통 미술의 특징을 다른 나라의 미술과 비교 감상하기	관찰평가	11월 2주
영어	듣기, 말하 기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	빈도수를 묻고 답하는 말 듣고 말하기	지필평가 관찰평가	9월 3주
	읽기	8. I'm Taller Than You	비교 표현이 들어간 글 읽고 이해하기	지필평가	10월 4주
	쓰기	10. Who Wrote the Book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	지필평가 관찰평가	11월 3주

### 3. 행동특성 평가 계획

#### 가. 평가의 기본방향

- 1) 행동 발달 상황은 정의적 특성의 평가를 중심으로 행동발달 과정과 계속성을 중시한 수시 관찰 상황을 누가 기록하여 평가한다.
- 2) 행동특성은 근면성, 책임감, 자주성, 협동성, 준법성, 예절성, 창의성을 비롯하여 정직성, 지도성, 정서적 안정성, 사교성, 명량성, 경애심 등 바람직하다고 판단되는 전 생활 영역에 걸쳐 평가한다.
- 3) 평소의 누가 기록은 행동 관찰을 중심으로 하되 일화기록, 상호평가, 자기평가, 체크리스트 법 등 다양한 도구와 방법을 활용하여 평가의 신뢰도를 높인다.
- 4) 행동발달 평가는 목표지향 평가의 원칙에 준한다.
- 5) 행동발달 평가는 학기별로 실시하되 학년말 평가 목표에 준거하여 평가한다.

#### 나. 평가 방법

- 1) 행동 특성 덕목별 평정 목표와 평가 척도를 구안하여 평가한다.
- 2) 선.효행 및 모범적 활동으로 학교표창, 교육기관 또는 공공 기관으로부터 표창 받은 사항을 감안하여 평가한다.
- 3) 가능한 한 긍정적이고 밝은 면을 발굴하여 평가 기록하되 부정적인 내용이 많은 경우는 앞부분은 긍정적인 내용을 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목 지도 내용을 기술 평가한다.
- 4) 평가 장면은 관찰 가능한 교과 학습시간, 학교일과, 창의적체험활동 등에 국한하여 평가한다.
- 5) 가정에서의 행동 특성은 알림장 등을 활용하여 가정과 상호 연락하여 지도하고 그 결과를 평가에 반영한다.
- 6) 학교생활 통지표의 학교생활 상황과 일원화된 평가 관점에 의하여 평가 기록한다.
- 7) 행동 덕목에 따른 행동장면은 교과학습상황, 학교일과 상황, 창의적체험활동상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하여 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.

#### 다. 행동발달 상황 평가 방침

- 1) 방침
  - 가) 행동발달 상황 평가 영역은 준법성, 근면성, 책임감, 협동성, 봉사성, 자주성, 정직성, 행동 덕목을 학년 학급 수준이나 실정에 맞게 선정한다.
  - 나) 행동 특성 덕목을 선정하고 평가 목표의 평가 척도를 구안하여 기준을 설정하고 누가 기록표에 행동 장면을 수시로 관찰 기록한 후 종합적인 행동 특성을 문장으로 평정한다.
  - 다) 종합 기록은 긍정적으로 기술하되 부정적인 내용이 있을 경우도 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목의 지도 내용에 대하여 기술한다.
  - 라) 선행 및 모범 행동에 의한 표창이나 특기할 만하다고 판단될 경우 기술한다.
  - 마) 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

2) 행동 영역별 행동 장면 평가

행동영역	행 동 장 면
근 면 성	①예습·복습 ②학습 태도 ③청소활동 ④출석 상황 ⑤자유·휴식시간 활용 ⑥출결 상황
책 임 성	①과제 이행 ②과오 인정 ③수집활동 ④당번활동 ⑤부서 활동 ⑥분담활동
자 주 성	①학습활동 ②자율학습 ③놀이· 방과후 시간 ④휴지 줍기 ⑤학급활동 ⑥행사활동
협 동 성	①협력학습 ②집단 활동 ③학우 돕기 ④공동 작업 ⑤학급활동 ⑥봉사활동
준 법 성	①수업 준비 상태 ②교칙 준수 ③용의 단정 ④인사성 ⑤친구와의 관계 ⑥행사 시 질서
예 절 성	①발표 자세 ②식사 예절 ③고운말 사용지도 ④인사성 ⑤친구와의 관계 ⑥학급어린이회 참여 태도
창 의 성	①과제 처리 ②실험·실습 ③학습문제 ④환경정리 ⑤놀이 장면 ⑥학급어린이회 참여

3) 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근 면 성	열중하여 일을 한다.	책 임 감	책임감이 강하다.	자 주 성	생각을 적극적으로 발표한다
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 괴임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협 동 성	서로 도와가며 일을 한다.	준 법 성	규칙을 잘 지킨다.	창 의 성	문제 해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉 사 성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정 직 성	거짓말을 하지 않는다.	지 도 성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단활동을 잘 이끌어간다.