



소통과 협력으로 창의·인성을 기르는 서천 어린이

# 서천교육통신

전주서천초

2021-121호

홈페이지 : <http://www.seochun.es.kr/>

교무실 ☎: (063) 274-7075 행정실: 274-7074

## 2021학년도 6학년 2학기 성장중심평가 계획안내

2021학년도 6학년 2학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

### 1. 교과별 성장 중심 평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기 (횟수)
					상	중	하		
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동을 이해하고 문학 활동을 한다.	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 비교적 잘 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하지 못한다.	서술평가 자기평가	9월 2주 (1회)
	읽기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	주장에 대한 근거가 적절한지 판단하며 글 읽기	주장에 대한 근거를 잘 찾고 그 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽는다.	주장에 대한 근거를 비교적 잘 찾고 그 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽으려고 노력한다.	주장에 대한 근거를 찾지 못하고 그 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽기 어렵다.	지필평가 서술평가	10월 1주 (1회)
	듣기, 말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	효과적인 발표 자료 만들기	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 영상 발표 자료를 만들기 어렵다.	실기평가 상호평가	10월 4주 (1회)
	문법	7. 글 고쳐 쓰기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고친다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어렵다.	지필평가 서술평가	12월 1주 (1회)
	쓰기	8. 작품으로 경험하기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	영화 감상문 쓰기	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 비교적 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 쓰지 못한다.	서술평가 자기평가	12월 4주 (1회)
도덕	사회, 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-02] 공정한 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정한 세상을 만들기 위해 어떤 노력이 필요한지 알아 보고, 이를 생활 속에서 실천하려는 마음 기르기	공정한 세상을 만들기 위해 어떤 노력이 필요한지 알고 이를 생활 속에서 실천하려는 마음을 가지고 있다.	공정한 세상을 만들기 위해 어떤 노력이 필요한지 알고 이를 생활 속에서 실천하려는 마음을 어느 정도 가지고 있다.	공정한 세상을 만들기 위해 어떤 노력이 필요한지 어느 정도 알고 있으나 이를 생활 속에서 실천하려는 마음이 없다.	서술평가 관찰평가	10월 4주 (1회)

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기 (횟수)
					상	중	하		
	사회, 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 기른다.	통일이 된 우리나라에서 할 수 있는 일을 생각해 보고 통일 의지를 다지기	통일이 된 우리나라에서 할 수 있는 일을 생각하고 통일 의지를 가지고 있다.	통일이 된 우리나라에서 할 수 있는 일을 생각하고 통일 의지를 어느 정도 가지고 있다.	통일이 된 우리나라에서 할 수 있는 일을 알지만 통일 의지는 없다.	서술평가 자기평가	12월 1주 (1회)
사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 알고, 세계의 여러 문화를 알맞게 소개할 수 있다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 알고 있으나 세계의 여러 문화를 소개하는 것을 어려워한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 알지 못하고, 세계의 여러 문화를 소개하지 못한다.	서술평가 관찰평가	10월 4주 (1회)
	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-025] 남북 통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려본다.	남북통일을 위한 다양한 노력을 알아보는 조사 계획서 작성하기	남북통일을 위한 다양한 노력을 알아보는 프로젝트 활동 계획서를 체계적으로 작성할 수 있다.	남북통일을 위한 다양한 노력을 알아보는 프로젝트 활동 계획서를 비교적 바르게 작성할 수 있다.	남북통일을 위한 다양한 노력을 알아보는 프로젝트 활동 계획서 작성을 어려워한다.	서술평가 자기평가	11월 4주 (1회)
	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.	빈곤과 기아 문제를 알고, 이를 해결하기 위한 방법 제시하기	빈곤과 기아 관련된 지구촌 문제를 해결하기 위한 방법을 알맞게 제시하고, 이를 토대로 친구들과의 토의에 열심히 참여하여 문제 해결 방법을 제안할 수 있다.	빈곤과 기아 관련된 지구촌 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하지만, 친구들과의 토의에 참여하는 태도가 다소 부족하다.	빈곤과 기아 관련된 지구촌 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하지 못하고, 친구들과의 토의에 열심히 참여하지 못한다.	관찰평가 자기평가	12월 4주 (1회)
수학	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈을 문제를 해결하기	‘(자연수)÷(소수)’, ‘(소수)÷(소수)’를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	‘(자연수)÷(소수)’, ‘(소수)÷(소수)’의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 ‘(자연수)÷(소수)’, ‘(소수)÷(소수)’의 계산을 할 수 있다.	지필평가 관찰평가	10월 2주 (1회)
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-0] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	비의 성질을 이해하고 문제를 해결하기	주어진 양을 비례배분 하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	비례배분의 의미를 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	비례배분의 의미를 알고, 안내된 절차에 따라 간단한 비례배분을 할 수 있다.	서술평가 관찰평가	11월 2주 (1회)
	도형	6. 원기둥, 원뿔, 구	[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다.	원기둥의 구성 요소를 알고, 생활 속에서 문제 해결하기	원기둥의 구성 요소와 성질을 이용하여 원기둥과 그 전개도를 설명할 수 있다.	원기둥의 구성 요소와 성질을 알고, 원기둥의 전개도를 구분할 수 있다.	여러 가지 입체도형에서 원기둥을 찾을 수 있다.	지필평가 자기평가	12월 2주 (1회)

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기 (횟수)
					상	중	하		
과학	물질의 변화	3. 연소와 소화	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	연소의 개념과 연소의 조건을 유창하게 설명할 수 있다.	연소의 개념과 연소의 조건을 대략적으로 설명할 수 있다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명하지 못한다.	지필평가	11월 1주 (1회)
	생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육의 관계와 기능을 설명하기	뼈와 근육 모형을 통해 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 구체적으로 설명할 수 있다.	몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 대략적으로 설명할 수 있다.	몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다를 수 설명하지 못한다.	서술평가	10월 2주 (1회)
실과	기술의 세계	4. 발명과 로봇	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	다양한 발명 기법을 활용하여 창의적 제품 만들기 위한 계획서 작성하기	발명기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명기법을 설명한 후, 발명 아이디어를 제안할 수 있다.	발명기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명기법을 설명할 수 있다.	발명의 의미와 중요성을 말할 수 있다.	자기평가 서술평가	10월 4주 (1회)
	가정생활	5. 가정생활과 식품 안전	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	안전과 위생을 고려하여 한 그릇 음식 만들기	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 및 조리하고 그 과정을 우리 음식문화와 연결하여 평가할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 및 조리하여 평가한다.	밥을 이용한 한 그릇 음식의 종류와 만드는 방법을 말할 수 있다.	실기평가 관찰평가	11월 3주 (1회)
체육	경쟁	3-3. 네트형 게임의 전략을 이해하기	발과 손을 일용하여 네트너머로 공을 넘겨보내기	공격 및 수비 전략 이해하기	상대의 빈 공간을 파악하여 정확하게 발이나 손을 사용하여 네트 너머로 공을 넘겨 보냄	상대의 빈 공간을 파악하여 비교적 정확하게 발이나 손을 사용하여 네트 너머로 공을 넘겨 보냄	안전한 자세로 공을 받아 다시 친구가 받기 쉽게 알맞은 속도와 위치로 이어줌	실기평가 관찰평가	11월 4주 (1회)
	도전	2-1. 표적을 정확하게 맞춰보기	플로어볼을 활용하여 목표물에 공 넣기	골프형 게임의 방법을 알고 정확하게 목표물에 넣어보기	정확한 자세와 바른태도로 목표지점까지 정확하게 공을 보낼 수 있음	비교적 바른태도로 목표지점까지 정확하게 공을 보낼 수 있음	목표지점에 공을 보내는데 어려움을 가짐	실기평가 관찰평가	10월 3주 (1회)
	안전	5-1. 운동 시설 이용시 안전사고의 종류와 원인 알기	다양한 운동시설의 바른 사용법과 안전사고 유형 알기	일상생활과 학교생활에서 위험한 상황을 발견하기.	여러 가지 운동시설의 바른 사용법을 정확히 알고 안전사고의 종류와 원인을 정확히 알고 있음.	여러 가지 운동시설의 사용법을 알고 안전사고의 종류와 원인을 알고 있음.	여러 가지 운동시설의 사용법에 대해 어느정도 이해하며 몇가지 안전사고의 종류와 원인을 알고 있음	서술평가	12월 3주 (1회)
음악	표현(기악)	4. 함께 나누며	6음01-01 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다	모듬을 나누어 기악 합주하기	악곡의 특징을 살려 악기와 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있다.	악기와 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있다.	기악 합주를 할 수 있다.	실기평가	11월 4주 (1회)

교과	영역	단원	성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가 시기 (횟수)
					상	중	하		
	감상	4. 함께 나누며	6음 02-01 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별하기	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 정확하게 구별할 수 있다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 이해할 수 있다.	서술평가	12월 3주 (1회)
미술	체형	1. 널리 알리는 디자인	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾아 의미를 발견하여 이야기하기	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾아 의미를 발견하여 구체적으로 이야기할 수 있다.	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾아 의미를 발견하여 구체적으로 이야기하는 데 어려움이 있다.	주위에서 알리는 내용을 효과 있게 전달한 것을 찾아 의미를 발견하여 구체적으로 이야기하는 데 어려움이 있다.	서술평가 관찰평가	9월 2주 (1회)
	표현	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	궁체의 획과 점을 익혀 '나무' 쓰기	궁체의 획과 점을 익혀 '나무'를 조화롭게 쓸 수 있다.	궁체의 획과 점을 익혀 '나무'를 쓸 수 있다.	궁체의 획과 점을 익혀 '나무'를 쓰는 데 어려움이 있다.	실기평가 자기평가	11월 3주 (1회)
	감상	5. 아름다운 전통 미술	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 설명하기	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교 감상하여 설명하는 데 어려움이 있다.	서술평가 자기평가	12월 2주 (1회)
영어	듣기, 말하기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 말 듣고 말하기	빈도수를 묻는 대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있으며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	빈도수를 묻는 대화를 듣고 그림을 일부 찾을 수 있으며, 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 말할 수 있다.	빈도수를 묻는 대화를 듣고 그림을 찾는 데 어려움이 있으며, 대화를 잘 못하거나 부자연스럽다.	지필평가 관찰평가	10월 1주 (1회)
	읽기	8. I'm Taller Than You	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	비교 표현이 들어간 글 읽고 이해하기	비교하는 글을 읽고 내용에 알맞게 부등호를 모두 표시할 수 있다.	비교하는 글을 읽고 내용에 알맞게 부등호를 일부 표시할 수 있다.	비교하는 글을 읽고 내용에 알맞게 부등호를 표시하지 못한다.	지필평가 관찰평가	11월 1주 (1회)
	쓰기	10. Who Wrote the Book?	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	그림을 보고 주어진 낱말을 배열하여 과거 사실을 묻고 답하는 문장을 모두 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 주어진 낱말을 배열하여 묻거나 답하는 문장을 일부 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 주어진 낱말을 배열하여 과거 사실을 묻고 답하는 문장을 쓰지 못한다.	지필평가 관찰평가	12월 4주 (1회)

\*평가 시기 및 방법은 교육과정 운영 및 학급 상황에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

## 2. 결과 안내

구분	시기	대상	안내 양식	비 고
학교 공통	학기말	전학년	-1학기 말 : 학생 성장기록 발송	
			-2학기 말 : 나이스 가정통지표 발송	
학급별	수시	전학년	-학급 담임이 원하는 양식으로 성장평가 결과물 안내	

2021년 9월 6일  
전주서천초등학교