



소통과 협력으로 창의·인성을 기르는 서천 어린이

서천교육통신

전주서천초
2021-121호홈페이지 : <http://www.seochun.es.kr/> 담당자: 신은숙 교무실 ☎: (063) 274-7075 행정실: 274-7074

2021학년 3학년 2학기 성장 중심 평가 계획안내

2021학년 3학년 2학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

1. 교과별 성장 중심 평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 중심 생각 찾기	관찰평가	9월	1
	문법	3. 자신의 경험을 글로 써요	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	바르게 띄어쓰기	지필평가	10월	1
	문학	4. 감동을 나타내요	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	감각적 표현을 찾으며 시 감상하기	지필평가 관찰평가	10월	1
	듣기 말하기	5. 바르게 대화해요	대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	대화할 때 고려할 점을 알고 대화 나누기	관찰평가 자기평가	11월	1
	쓰기	6. 마음을 담아 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	다른 사람에게 마음을 전하는 글쓰기	지필평가	12월	1
도덕	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	물건의 소중함을 알고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	물건의 소중함을 설명할 수 있고 자신의 물건을 아껴 쓸 수 있는지 반성하기	서술평가 관찰평가	10월	1
	사회, 공동체 와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익과 사익 간의 올바른 관계를 파악하고, 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사결정을 내리고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	지필평가 관찰평가	11월	1
	자연, 초월과 의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	포트폴리오 자기평가	12월	1
사회	기능(지리)	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	우리 고장과 다른 고장의 의식주 생활 비교하기	지필평가	10월	1
	지식(역사)	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	사람들이 사는 집의 모습 변화 이해하기	지필평가	11월	1
	기능(일반사회)	3. 가족의 형태와 역할 변화	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	오늘날의 다양한 가족 형태 알기	관찰평가 지필평가	12월	1
수학	수와 연산	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	다양한 자리 수의 곱셈 구하기	지필평가	9월	3
		2. 나눗셈	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	(두 자리 수)÷(한 자리 수) 계산하기	지필평가	9월	

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가시기	횟수
		4. 분수	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	진분수, 대분수, 가분수 이해하기	지필평가	10월	
	도형	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 구조와 명칭 이해하기	지필평가	10월	1
	측정	5. 길이와 무게	무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어려울 수 있다.	무게의 단위 이해하고 알맞은 단위로 무게를 나타내기	지필평가	11월	1
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료로 그래프 그리기	지필평가	12월	1
과학	생명의 연속성	2. 동물의 생활	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물의 특징 이해하기	지필평가	9월	1
	고체 지구	3. 지표의 변화	여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	운동장과 화단의 흙 비교하기	실기평가	10월	1
	물질의 성질	4. 물질의 상태	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	생활 속 물건을 고체, 액체, 기체로 분류하기	실기평가	11월	1
	파동	5. 소리의 성질	여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	소리가 날 때 물체의 떨림이 있음을 이해하기	관찰평가	12월	1
체육	안전	5. 안전	신체 활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	신체 활동 안전사고의 종류와 대처법 알기	관찰평가	9월	1
	도전	2. 도전	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	올바른 자세로 달리기 하기	자기평가	9월	1
	경쟁	3. 경쟁	경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	필드형 게임의 규칙을 이해하고 간단한 필드형 게임 하기	관찰평가	10월	1
	표현	4. 표현	개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	친구와 함께 다양한 움직임 표현하기	관찰평가	11월	1
음악	표현	3. 울긋불긋, 음악에 물들여요	악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	2박자를 몸으로 표현하며 '고기잡이' 부르기	실기평가	9월	1
	감상	4. 소복소복, 음악이 쌓여요	3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2박자와 3박자의 춤곡을 듣고 비교하기	관찰평가	11월	1
	생활화	4. 소복소복, 음악이 쌓여요	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌 발표하기	실기평가	12월	1
미술	체험	3. 똑딱! 창의력 발전소	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	캐릭터를 디자인하는 방법과 과정을 알고 대상의 특징을 살려 디자인하기	실기평가	10월	1
	감상	3. 똑딱! 창의력 발전소	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	종이를 활용하여 만든 다양한 작품을 감상하고 느낌 말하기	관찰평가	11월	1
	표현	4. 다 함께, 미술과 하나 되어	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수묵화의 기본 재료와 용구를 알고 표현하기	실기평가	12월	1
영어	듣기	8. It's Very Tall.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습,	동물, 사람, 사물에 관해 묘사하는 말을 듣고 이해하기	상호평가	9월	1

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가방법	평가시기	횟수
			크기, 색깔 등의 세부정보를 파악할 수 있다.				
	말하기	7. I Like Chicken.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하기	관찰평가	10월	1
	읽기	7~11단원	소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	파닉스를 이해하고 발음기호를 읽을 수 있으며 발음기호 없이 단어를 발음하기	자기평가 관찰평가	수시 평가	1
	쓰기	10. She's My Mom.	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	소리내어 공부한 낱말과 어구를 따라 쓰고 보고 쓰기	지필평가	11월	1

2. 결과 안내

구분	시기	대상	안내 양식	비 고
학교 공통	학기말	전학년	-1학기 말 : 성장평가 통지표 발송 -2학기 말 : 나이스 가정통지표 발송	
학급별	수시	전학년	-학년말 학급 담임이 원하는 양식으로 성장평가 결과물 안내	

2021년 9월 6일

전 주 서 천 초 등 학 교 장