



소통과 협력으로 창의·인성을 기르는 서천 어린이

서천교육통신

전주서천초

2021-121호

홈페이지 : <http://www.seochun.es.kr/>

교무실 ☎: (063) 274-7075 행정실: 274-7074

2021학년도 5학년 2학기 성장중심평가 계획안내

2021학년도 5학년 2학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

1. 교과별 성장 중심 평가 계획

교과	영역	성취 기준	단원	평가내용	평가 방법 (도구)	평가시 기	평가회 수
국어	듣기, 말하기	[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	1.마음을 나누며 대화해요	공감하며 대화하기 실천하기	행동평가	9월 1주	1회
	쓰기	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	서술형평가	9월 3주	1회
	문법	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	지필평가	10월 2주	1회
	읽기	[6국02-05]매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	5. 여러 가지 매체 자료 알기	여러 가지 매체 자료 알기	지필평가	11월 1주	1회
	문학	[6국05-04]일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	인물을 떠올리며 즉흥 표현하기	행동평가	11월 4주	1회
도덕	타인과의 관계	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	서술형평가	9월 2주	1회
	사회 공동체와 의 관계	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	서술형평가	11월 2주	1회
사회	역사	[6사03-01]고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 보고 고구려와 신라의 발전 과정 설명하기	서술형평가	9월 1주	1회

		활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.					
	역사	[6사03-04]고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	서술형평가	9월 3주	1회
	역사	[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	서술형평가	10월 1주	1회
	역사	[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	토론토의 관찰평가	10월 4주	1회
	역사	[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	서술형평가	11월 2주	1회
수학	측정	[6수03-01]실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	지필평가	9월 2주	1회
	수와연산	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	10월 1주	1회
	도형	[6수02-02]합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	3. 합동과 대칭	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 합동인 도형 그리기	지필평가	10월 3주	1회
	수와연산	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	4. 소수의 곱셈	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	11월 3주	1회
	도형	[6수02-04]직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	5. 직육면체	직육면체와 정육면체를 알고 실생활에서 모양 찾기	지필평가	11월 4주	1회
	자료와가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	지필평가	12월 3주	1회
과학	운동과에너지	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	4. 물체의 운동	속력의 뜻을 이해하고 여러 교통수단의 속력	관찰서술평가	11월 3주	1회

				비교하기			
	물질	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	5. 산과 염기	지시약을 이용해 산성 용액과 염기성 용액 구분하기	서술형평가	12월 2주	1회
실과	기술의 세계	[6실04-04] 수송과 수송수단의 의미를 알고, 수송수단의 기본 요소를 설명한다.	넷째마당, 빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송	수송과 수송수단의 의미를 알고, 수송수단의 기본 요소를 설명하기	지필평가	9월 3주	1회
	가정 생활	[6실02-04] 다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.	다섯째마당, 나는야 생활속 건강과 안전 지킴이	다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.	실습 관찰평가	11월 2주	1회
체육	경쟁 활동	플로어볼의 경기방법과 규칙을 이해하고 기본동작을 수행할 수 있다.	3-3 필드형 게임을 해요	플로어볼의 경기규칙이해 플로어볼의 기본적인 동작 알기	실기평가	9월 4주	1회
	표현 활동	바른자세로 공던지기를 할 수 있으며 야구형게임의 규칙과 방법을 정확히 알 수 있다.	3-3 필드형 게임을 해요	바른자세로 공던지기 야구형게임의 규칙과 방법 알기	실기평가	10월 3주	1회
	표현 활동	티니클링의 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 자기 주도적으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.	4-2. 민속춤을 주며 함께 어울려요	티니클링의 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	실기평가	11월 3주	1회
	안전 활동	안전사고예방방법 대한 내용을 올바르게 이해하고 있다.	5-1 안전사고 예방 우리도 할 수 있어요	안전사고예방의 중요성을 이해하고 이를 실천할 수 있는지에 대해 평가한다.	관찰평가	12월 3주	1회
미술	체험	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 알 수 있다. [6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	1. 그림으로 말해요	시각 기호의 특징 알기	서술형평가	9월 3주	1회
	감상	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다	4. 세계의 축제 마당	표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재 탐색하기	관찰평가	10월 4주	1회
	표현	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다	5. 나도 디자이너	미래의 자동차 디자인하기	서술형평가	12월 1주	1회

음악	표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 즐겁게 신나게	한배의 변화를 살려 노래 부르기	실기평가	9월 2주	1회
	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	4. 함께 나누며	음악을 감상한 후 장면별로 음악적 특징을 구별하고 느낌 이야기 하기	서술형평가	10월 4주	1회
	생활화	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	4. 함께 나누며	우리 지역에 전승되어 오는 국악관련 무화재를 찾아 조사하고 발표하기	보고서평가	12월 4주	1회
영어	듣기, 말하기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	7. I Visted My Uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 묻고 답하기	지필평가 관찰평가	9월 2주	1회
	읽기	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. How Much Are the Shoes?	물건을 광고하는 글 읽고 내용 이해하기	서술형평가 관찰평가	10월 2주	1회
	쓰기	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	10. What a Nice House!	장소를 묘사하는 문장 쓰기	서술형평가	11월 4주	1회

*평가 시기 및 방법은 교육과정 운영 및 학급 상황에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

2. 결과 안내

구분	시기	대상	안내 양식	비 고
학교 공통	학기말	전학년	-1학기 말 : 학생 성장기록 발송 -2학기 말 : 나이스 가정통지표 발송	
학급별	수시	전학년	-학급 담임이 원하는 양식으로 성장평가 결과물 안내	

2021년 9월 6일
전주서천초등학교장