



ADHD 학생의 이해와 지원에 관한 안내

학부모님 안녕하십니까? 우리 학교는 모든 학생들이 건강하고 행복하게 학교생활을 영위할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다. 이번 가정통신문을 통해 ADHD(주의력 결핍 과잉 행동 장애) 학생들의 행동 특성과 이로 인해 발생할 수 있는 오해에 대해 설명드리고자 합니다. 본 가정통신문은 전북특별자치도교육청에서 전교생 학부모님들께 ADHD 학생의 특성을 설명하고, 학생들 사이의 오해를 줄이며, 긍정적인 학교 문화 조성을 위한 협력을 요청하는 내용을 담아 안내를 요청하였습니다.

□ ADHD란 무엇인가요?

ADHD는 뇌의 특성으로 인해 발생하는 발달 장애입니다. 주요 증상으로는 주의력 결핍, 충동성, 과잉행동 등이 있으며, 이는 학생 본인의 의지와는 무관하게 나타납니다.

□ 과잉행동이 학교폭력으로 오해받을 수 있는 이유

ADHD 학생들은 때때로 충동적이고 예측할 수 없는 행동을 보일 수 있습니다. 이러한 행동들은 때로 고의적인 학교폭력으로 오해받을 수 있지만, 이는 ADHD의 과잉행동 증상의 일부입니다. 예를 들어, 물건을 밀치거나 우발적으로 다른 학생에게 신체 접촉을 할 수 있습니다.

□ 지금 학교는..

- 학교는 ADHD 학생들이 안정감을 느낄 수 있도록 지원하며, 그들의 행동을 적절히 관리할 수 있도록 노력하고 있습니다.
- 해당 학생들에게는 일대일 상담, 행동 수정 프로그램, 그리고 필요에 따라 전문적인 치료를 연계하여 제공하고 있습니다.

□ 학부모님께 부탁드립니다 사항

- ADHD에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 우리 아이들이 서로를 이해하고 존중하는 문화를 만들어 갈 수 있도록 도와주시기 바랍니다.
- 학교와의 소통을 통해 자녀의 학교생활에 대해 꾸준히 관심을 가져주시고, 문제 상황 발생 시 적극적으로 협조해주시기 바랍니다.

우리 학교는 모든 학생이 서로 다름을 이해하고 존중하는 환경에서 성장할 수 있도록 노력하겠습니다. 학부모님들의 많은 협조와 이해를 부탁드립니다. 감사합니다.

2024. 4. 22.

전 주 서 천 초 등 학 교 장