



2021학년도 4학년 2학기 성장중심평가 계획안내

2021학년도 4학년 2학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

1. 교과별 성장 중심 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가 방법	평가 시기	횟수
국어	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해오	'코코' 영화를 보고 영화 감상문 쓰기	지필평가	9월1주	1
	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	차별로 인한 문제 해결을 위한 학급회의 하기	관찰평가	10월 2주	1
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	문학	4. 이야기 속 세상	'사라 버스를 타다'를 읽고 이야기 나누기	지필평가	11월 2주	1
		문학	4. 이야기 속 세상	우리 사회에서의 차별 사례를 조사하고 역할극을 통하여 고 통받는 사람들의 입 장 되어보기			1
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써오	의견이 드러나는 글 쓰기	지필평가 관찰평가	11월 4주	1
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 독서감상문을 써오	'사라 버스를 타다'를 읽고 독서감상문 쓰기	지필평가 관찰평가	12월 4주	1
	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	9. 감동을 나누며 읽어오	시 '세상의 모든 어린이들'을 읽고 프로젝트 수업의 느낀 점 말하기	관찰 평가	12월 4주	1
수학	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈 계산하기	지필평가 관찰평가	9월 1주	1

수학	[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	도형	4. 사각형	평행과 평행선의 의미 알기	지필평가 관찰평가	10월 4주	1
	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 그리기	지필평가 관찰평가	11월 4주	1
	[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	지필평가 관찰평가	10월 3주	1
사회	[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	지식	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락의 종류 알기	지필평가	9월 4주	1
	[4사04-04]우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	기능	2. 필요한 것의 생산과 교환	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	지필평가	10월 4주	1
	[4사04-03]자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	가치. 태도	2. 필요한 것의 생산과 교환	합리적인 소비를 위한 방법을 알고 현명한 방법 선택하기	관찰평가	12월 1주	1
	[4사04-06]우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	일반 사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 알고, 내가 가진 편견과 차별을 점검하고 바꾸어보기	지필평가 관찰평가	12월 4주	1
과학	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하기	지필평가 관찰평가	8월 4주	1
	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물의 상태에 따른 특징과 이용 모습 설명하기	지필평가 서술평가	9월 2주	1
	[4과15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	물체와 평면거울에 비친 모습 비교하기	지필평가 서술평가	10월 3주	1
	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	4.화산과 지진	현무암과 화강암 관찰하여 비교하기	지필평가 관찰평가	11월 1주	1
	[4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다.	물질의 변화/ 대기와 해양	5.물의 여행	물 부족 현상을 해결할 방법 찾기	지필평가 서술평가	12월 2주	1

음악	(4음 01-01)악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. (04음 01-04) 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다. (4음 03-03) 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	세마치장단에 맞추어 노래를 부르고 장단의 장단꼴 바꾸기	실기평가	9월 1주	1
	(4음 03-01) 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	3.즐겁게 신나게	우리나라 지역 축제의 종류와 음악이 활용된 예를 조사하고 느낀 점 발표하기	관찰	11월 1주	1
	(4음 02-01) 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. (4음 02-02) 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	‘페르 권트 모음곡’의 줄거리를 알고 다양한 방법으로 ‘아침의 기분’과 ‘산왕의 궁전에서’를 들으며 악곡의 특징 파악하기	관찰	10월 2주	1
미술	(4미02-06) 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	8. 재미있는 판화의 세계로	공판화의 느낌을 살려 바닷속 모습 나타내기	실기평가	10월 1주	1
	(4미02-02) 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. (4미02-01) 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다. (4미02-03) 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	표현	9. 조물조물, 입체로 만들기	‘사라 버스를 타다’를 읽고 인물의 표정이나 상황을 표현하기	실기평가	11월 2주	1
	(4미01-03)생활 소에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	10. 쓱쓱 눈에 띄는 디자인	다양한 공간을 살펴보고, 그림 문자와 마트를 이용한 표지판 디자인을 살펴보고, 생활 속에서 디자인의 역할을 이야기 하기	관찰	11월 2주	1
	(4미03-01) 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. (4미 03-04) 미술작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	13. 한발짝, 미술 작품에 다가서기	영화 ‘코코’를 보고 다른 나라의 문화를 표현하는 작품 만들기	관찰	12월 4주	1
영어	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. Is This Your Watch?	물건의 크기와 색깔을 묘사하는 말을 듣고 이해하기	서·논술형 관찰평가	9월	1회
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm a Pilot	직업을 묻고 답하는 말 하기	관찰평가 상호평가	10월	1회
	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	9. What Are You Doing?	현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장을 읽기	서·논술형 관찰평가	11월	1회
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	10. How Much Is It?	물건을 나타내는 어구를 읽고 쓰기	서·논술형	12월	1회

체육	(건강) 건강을 유지, 증진 하기 위한 대상을 관찰하여 주제를 탐색 할 수 있다.	건강	1. 건강	우리나라 전통놀이	수행평가	9월 4주	1
	바른 자세로 킥, 드리블, 패스의 기본동작을 잘 수행할 수 있다.	경쟁 활동	3-3 경쟁형 게임을 해요	바른 자세로 축구의 기본동작 익히기	수행평가 실기	10월 3주	1
	배드민턴의 다양한 동작을 활용하여 게임을 수행할 수 있다.	경쟁 활동	4-2. 네트형 게임을 해요	배드민턴의 다양한 동작 (기본 움직임등)을 바탕으로 친구들과 배드민턴 게임을 진행 할 수 있다.	수행평가 실기	11월 3주	1
	안전사고예방법 대한 내용을 올바르게 이해하고있다.	안전 활동	5-1 안전사고 예방 우리도 할 수 있어요	안전사고예방의 중요성을 이해하고 이를 실천할 수 있는지에 대해 평가한다.	관찰평가	12월 3주	1
도덕	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경쟁·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과 의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	관찰평가	9월 4주	1
	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다	사회, 공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	관찰평가	11월 3주	

*평가 시기 및 방법은 교육과정 운영 및 학급 상황에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

2. 결과 안내

구분	시기	대상	안내 양식	비 고
학교 공통	학기말	전학년	-1학기 말 : 학생 성장기록 발송	
			-2학기 말 : 나이스 가정통지표 발송	
학급별	수시	전학년	-학급 담임이 원하는 양식으로 성장평가 결과물 안내	

2021년 9월 6일
전 주 서 천 초 등 학 교 장