

# I. 초 1.4학년 학부모님께 학생정서행동특검사 실시전 유의사항 안내

1. 학생의 긍정적 성격특성을 파악하고 인지·행동·정서의 어려움이 있는지 알아보는 선별검사로 진단검사가 아닙니다.

- 검사의 대상자는 초등학교 1, 4학년의 경우 학부모, 보호자입니다.

65문항에 모두 체크 하셨는지 검사하신 후, 다시 한 번 확인 부탁드립니다.

- 부모님(보호자)이 평가하는 65개 문항에 대해서

주로 자녀인 학생의 최근 3개월간(문항 39, 56의 경우 최근 1개월간, 문항 63, 64, 65는 지금까지의 경험 또는 지금의 성향)의 성격, 기분, 행동, 생활, 적응 상태 및 부모님(보호자) 본인의 양육과 관련된 질문에 솔직하게 답해주셔야 합니다.

- 각 문항은 0-3점의 4점 척도로 구성되어 있으며 다음과 같이 표시합니다.

자녀 또는 본인에 전혀 해당되지 않는 경우 ☐ 전혀 아니다 (0점)

자녀 또는 본인에 약간은 해당되고 평소 생활에 분명한 영향이 별로 없는 경우 ☐ 조금 그렇다 (1점)

자녀 또는 본인의 평소 생활에 영향을 주지만 항상 또는 전적으로는 해당되지 않는 경우 ☐ 그렇다 (2점)

자녀 또는 본인에게 거의 항상 또는 전적으로 해당되는 경우 ☐ 매우 그렇다(3점)

2. 1차 학교검사 결과 분석 후, 2차 전문기관 심층 평가(기관연계)가 필요한 학생을 파악합니다. 검사결과 지속적인 관심이 필요한 아동의 경우, 학부모님의 동의를 구해 2차 전문기관 연계 후, 학부모님께서 직접 아동을 데리고 전문기관 내방하여 심층평가가 이루어집니다. 본교에서는 자녀의 행복한 학교생활이 될 수 있도록 많은 관심을 기울이겠습니다. 감사합니다.

3. 서면검사지(1쪽-3쪽 2장, 65문항) 작성 후, 4월 12일(수)까지 꼭 학교로 제출해주세요.

뒷면의 검사지 1번부터 65번까지 검사 실시 하시면 됩니다.

## Ⅱ. 아동

### 정서·행동특성검사지(CPSQ-Ⅱ)-총65문항

<b>학생</b>	인적사항	전주서천초등학교      학년      반      번      이름 :			
	연령	만(      )세		성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
<b>작성자</b>	검사일: 2023년      월      일      *설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요.				
	<input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타(학생의      )				

I	<p>다음은 초등학생 학부모 또는 주양육자 여러분께 아이의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 ○표 해 주십시오.</p>
---	---

<u>지난 3개월간</u> 우리 아이는...					
문      항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1.	스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2.	친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3.	기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4.	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5.	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6.	공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
7.	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
8.	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
9.	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
10.	자신이 속한 학급을 좋아한다.	0	1	2	3
11.	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	0	1	2	3
12.	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	0	1	2	3
13.	스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	0	1	2	3
14.	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
15.	지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	0	1	2	3
16.	스스로를 자랑스럽게 생각한다.	0	1	2	3
17.	어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	0	1	2	3
18.	친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
19.	자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.	0	1	2	3
20.	친구들 사이에서 리더 역할을 한다.	0	1	2	3

지난 3개월간 우리 아이는...

문      항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
21.	친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22.	다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23.	학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24.	호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25.	울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26.	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3
27.	또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들인다.	0	1	2	3
28.	집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29.	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3
30.	매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31.	예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32.	뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아파한다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33.	또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34.	자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35.	수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36.	거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37.	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38.	인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3

지난 한 달 간 우리 아이는...

39.	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
-----	--------------------------------	---	---	---	---

지난 3개월간 우리 아이는...

40.	특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41.	눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽게 못하다.	0	1	2	3
42.	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43.	국어능력과 계산능력이 또래에 비해 우수하다.	0	1	2	3
44.	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45.	원치 않는 생각이나 장면이 자주 떠오른다며 괴로워한다.	0	1	2	3

지난 3개월간 우리 아이는...					
문항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
46.	이유 없이 갑작스럽게 눈 깜박임, 쿵쿵거림, 어깨 으쓱거림 등을 반복한다.	0	1	2	3
47.	다른 아이들과 자주 다툰다. (예: 말싸움 혹은 주먹 다툼)	0	1	2	3
48.	다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처받는다.	0	1	2	3
49.	한 번도 거짓말을 한 적이 없다.	0	1	2	3
50.	다른 사람의 입장을 이해하거나 배려하길 어려워한다.	0	1	2	3
51.	자신감이 부족하다.	0	1	2	3
52.	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것을 어려워한다.	0	1	2	3
53.	상황에 맞지 않는 부적절한 말이나 질문을 한다.	0	1	2	3
54.	사소한 일에도 불안해하거나 겁을 낸다.	0	1	2	3
55.	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	0	1	2	3
지난 한 달 간 우리 아이는...					
56.	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
57.	전반적으로 신체적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
58.	전반적으로 정서적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	

II	다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 <u>부모님(주 양육자)</u> 의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 ○표 해주십시오.				
문항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 3개월간 학부모인 나는...					
59.	아이한테 욕하거나 마음에 상처 주는 말을 하게 된다.	0	1	2	3
60.	아이를 양육할 때 스트레스가 많다.	0	1	2	3
61.	아이가 말을 듣지 않아서 자꾸 매를 들게 된다.	0	1	2	3
62.	내 아이의 행동으로 인해 화가 난다.	0	1	2	3
지금까지 학부모인 나는...					
63.	자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
지금 학부모인 나는...					
64.	이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3
65.	본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	

수고하셨습니다. (검사지 4/12, 수까지 꼭 학교 제출 요청)