

[온라인수업] 6학년 학습계획

2020년 5월 18일~5월 22일

교시	구분	월	화	수	목	금
1	과목	국어	국어	국어	실과	국어
	학습주제 (단원)	4. 내용의 타당성 판단하기	4. 표현의 적절성 판단하기	4. 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	3-3. 프로그래밍 요소와 구조① (44-45쪽)	4. 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기
	주요 활동	‘자연 보호는 우리가 꼭 해야 할 일’을 읽으며 주장과 근거를 파악하고 주장에 대한 근거가 타당한지 판단한다.(교과서 130~135쪽)	주장에 대한 근거를 판단할 때 고려할 점을 살펴보고 표현이 적절한지 판단한다.(교과서 135~137쪽)	논설문을 쓰는 과정을 알고, 문제 상황에 알맞은 주장과 타당한 근거를 생각한 후 근거가 타당한지 판단한다. (교과서 138~140쪽)	① 프로그래밍 언어의 기초적인 사용법과 명령어의 기능 이해	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 완성하고 표현의 적절성을 확인한다. (교과서 141~142쪽)
	온라인 자료	구글사이트	구글사이트	구글사이트	① 엔트리 스타트 가이드(동영상 자료) ② 엔트리 소개 자료(PPT)	구글사이트
	과제 안내	교과서 130~135쪽 해결하기	교과서 135~137쪽 해결하기	교과서 138~140쪽 해결하기	① 교과서 44-45쪽 정독하기	교과서 141~142쪽 해결하기
2	과목	수학	수학	체육	실과	체육
	학습주제 (단원)	3. 소수의 나눗셈	3. 소수의 나눗셈	3.경쟁	3-3. 프로그래밍 요소와 구조② (44-45쪽)	3.경쟁
	주요 활동	소수의 나눗셈 단원 도입 (수학 48-49쪽, 수학의 힘책 31쪽)	(소수)÷(자연수)의 계산 알아보기 (수학 50-53쪽, 수학의 힘책 32-33쪽)	스포츠맨십에 대해 알아보기	① 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍을 위한 예시자료 살펴보기	페어플레이에 대해 알아보기
	온라인 자료	①유튜브 동영상 (https://youtu.be/vad90IB8-ho)	① e학습터 표준 콘텐츠 ② e학습터 핵심 동기 유발 콘텐츠	KEDI 디지털 학습컨텐츠	① 프로그래밍 기초주제(자신의 꿈을 소개하기) 프로그램 예시 알아보기(http://naver.me/xMxi9d5k) ② 프로그래밍 기초주제(내가 좋아하는 노래 소개하기)(http://naver.me/FpVUsify)	KEDI 디지털 학습컨텐츠
	과제 안내	수학의힘책 31쪽 해결하기	수학의힘책 32-33쪽 해결하기	온라인 학습기록장에 정리하기	① 다른 예시 작품을 살펴보면서 엔트리 블록에 대한 이해를 높여주세요~!	온라인 학습기록장에 정리하기
3	과목	창의적체험활동 (자유활동)	사회	수학	수학	사회
	학습주제 (단원)	장애이해교육	1.(3).정부에서 하는 일	3. 소수의 나눗셈	3. 소수의 나눗셈	1.(3).국가의 일을 나누어 하는 까닭
	주요 활동	대한민국 1교시 ‘함께 그리는 그림’을 통해서 장애에 대한 이해	①e학습터 동영상 시청하기 ②교과서 58~60읽고 온라인 학습기록장에 요약하기 ③61쪽 탐구활동 해결	각 자리에서 나누어 떨어지지 않는 (소수)÷(자연수) 알아보기 (수학 54-55쪽, 수학의 힘책 34-35쪽)	몫이 1보다 작은 소수 (수학 56-57쪽, 수학의 힘책 36-37쪽)	①e학습터 동영상 시청하기 ②교과서 65~67읽고 온라인 학습기록장에 요약하기
	온라인 자료	① 대한민국 1교시 ‘함께 그리는 그림’ 동영상자료 ② 장애이해활동(PPT)	동영상	① e학습터 표준 콘텐츠 ② e학습터 핵심 동기 유발 콘텐츠	① e학습터 표준 콘텐츠 ② e학습터 핵심 동기 유발 콘텐츠	동영상
	과제 안내	① ABCD활동지 해결하기	교과서 58-61	수학의힘책 34-35쪽 해결하기	수학의힘책 36-37쪽 해결하기	교과서 65~67

교시	구분	월	화	수	목	금	
4	과목	과학	과학	과학	사회	영어	
	학습주제 (단원)	4.식물의 구조와 기능	4.식물의 구조와 기능	4.식물의 구조와 기능	1.(3).법원에서 하는 일	Special 1~3	
	주요 활동	1. 광학현미경의 구조와 사용법 복습 2. 실험관찰 탐구 1번 3. 학습 정리하기	1. 학습관련 퀴즈 풀기 2. 실험관찰 35쪽 문제 해결하기 3. 뿌리의 기능 알아보기	1. 다양한 모양의 줄기 살펴보기 2. 가로로 자른 줄기의 단면 관찰하기 3. 식물의 뿌리와 줄기가 하는 일 정리하기 4. 흰꽃을 무지개꽃으로 물들이는 비법 알아보 기	①e학습터 동영상 시 청하기 ②교과서 62~64쪽 온라인 학습 기록장에 요약하기	① 교과서 38~39쪽 수업 영상 듣기 ② 유튜브로 Sing OST 듣기	
	온라인 자료	유튜브 영상, e학습터 게시판	유튜브 영상, e학습터 게시판	유튜브 영상, e학습터 게시판	동영상	① 유튜브 동영상 "Sing OST 1, 2"	
	과제 안내	-	-	-	① 교과서 62~64	교과서 36~37쪽 2번 읽 기	
5	과목	영어	영어	음악	도덕	미술	
	학습주제 (단원)	2. I Have a Cold	Special 1~1,2	1.금강산(2)	1.(3)자주적인 생활에 대해 생각해 보아요	<행복했으면 하는 사람> 그리기	
	주요 활동	① 교과서 34~35쪽 수업 영상 보며 문제 풀기 ② 교과서 35쪽 수업영 상 보며 노래 따라부르기 ③ 유튜브로 겨울왕국 OST 듣기	① 교과서 36쪽 Aha! World 수업영상 듣기 ② 교과서 37쪽 Hello, School! 수업영상 듣기 ③ 수업영상보며 학습지 정답확인	①동영상을 시청하며 금강산 노래 부르기 ② 당김음 및 셈여림 기호 익히기.(14~15)	①동영상 시청하며 교 과서 17쪽 해결하기 ②'내가 잘 할 수 있는 것' 클래스팅에 댓글로 달기	에바 할머니의 그림을 보 고 '행복했으면 하는 사 람'을 그림으로 표현하기	
	온라인 자료	① 유튜브 동영상 "Do you want to build a snowman?"	-	동영상	동영상	동영상 자료	
	과제 안내	교과서 34~35쪽 My Work 풀기	학습지 Let's Read and Write 미리 풀어보기 (풀고 난 후, 영상으로 정답확인)	교과서 14~15	교과서 16~17	'행복했으면 하는 사람' 을 떠올린 후 그림으로 표현하기	
6	과목	실과	미술	잠깐의 쉼, 오늘은 스마트폰과 PC는 여기까지~! 이후의 시간은 책과 친해져 보기~!		음악	실과
	학습주제 (단원)	3-3. 프로그래밍 요소와 구조 (43쪽)	1. 색으로 가득한 세상			3.즐겁게 신나게 -내가 좋아하는 영화 음악	3-3. 프로그래밍 요소와 구조③ (46~47쪽)
	주요 활동	① 프로그래밍과 문제해 결과정에 대하여 알아보 기 ② 학습정리	감상 방법을 알아보고 작 품에 표현된 색의 효과를 알아보기(교과서 15쪽)			①동영상을 통해 다양 한 영화 음악 감상하 기(60~61) ②내가 좋아하는 영화 음악 친구들에게 소개 하기(클래스팅 댓글)	① 프로그래밍 도구를 사 용하여 기초적인 프로그 래밍하기
	온라인 자료	① 구글 프레젠테이션	동영상 자료			동영상	① 프로그래밍 체험하 기(동영상 자료) ② 활동지(PDF)
	과제 안내	① 프로그래밍과 관련된 직업(군) 조사하고 클 래스팅에 올리기	교과서 15쪽의 작품 감 상하기			교과서 60~61	① 실과 47쪽, 스스로 활 동 '내가 만드는 프로그 램' 만들고 클래스팅에 공유하기

※ 전북e스쿨(e학습터에, <http://cls11.edunet.net>)에 로그인하여 해당 날짜 강좌를 학습합니다.