

학생	이름			
	학교	전주서천초등학교	학년	()학년
	반	()반	번호	()번
	연령	만()세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
작성자	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타			
결과지 우편받을 주소	우편번호 _____ 주소 _____			

다음은 **초등학생 학부모 또는 주양육자 여러분께 지난 1년간 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문**입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 0표 해 주십시오.

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 1년간 우리 아이는...					
1	스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2	친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3	기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5	한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6	공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
7	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
8	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
9	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
10	자신이 속한 학급을 좋아한다.	0	1	2	3
11	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	0	1	2	3
12	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	0	1	2	3
13	스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	0	1	2	3
14	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
15	지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	0	1	2	3
16	스스로를 자랑스럽게 생각한다.	0	1	2	3
17	어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	0	1	2	3
18	친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
19	자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.	0	1	2	3
20	친구들 사이에서 리더 역할을 한다.	0	1	2	3
21	친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22	다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23	학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24	호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25	울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3
27	또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들이 다.	0	1	2	3
28	집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등) 을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
30	매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31	예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32	뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아프다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33	또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34	자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35	수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36	거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38	인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3
39	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
40	특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41	눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽지 못하다.	0	1	2	3
42	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43	전혀 아니대에 표시하십시오.	0	1	2	3
44	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45	원치 않는 생각이나 장면이 자꾸 떠오른다면 괴로워한다.	0	1	2	3
46	이유 없이 갑작스럽게 눈 깜박임, 쿵쿵거림, 어깨 으쓱거림 등을 반복한다.	0	1	2	3
47	다른 아이들과 자주 다툰다. (예: 말싸움 혹은 주먹 다툼)	0	1	2	3
48	다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처받는다.	0	1	2	3
49	매우 그렇다에 표시하십시오.	0	1	2	3
50	다른 사람의 입장을 이해하거나 배려하길 어려워한다.	0	1	2	3
51	자신감이 부족하다.	0	1	2	3
52	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것을 어려워한다.	0	1	2	3
53	상황에 맞지 않는 부적절한 말이나 질문을 한다.	0	1	2	3
54	사소한 일에도 불안해하거나 겁을 낸다.	0	1	2	3
55	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	0	1	2	3
56	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3

II	다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사 입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 부모님(주 양육자)의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 0표 해 주십시오.
----	--

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지난 1년간 나는...					
57	아이한테 욕하거나 마음에 상처 주는 말을 하게 된다.	0	1	2	3
58	아이를 양육할 때 스트레스가 많다.	0	1	2	3
59	아이가 말을 듣지 않아서 자꾸 매를 들게 된다.	0	1	2	3
60	내 아이의 행동으로 인해 화가 난다.	0	1	2	3

문항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
지금까지 나는...					
61	자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
지금 나는...					
62	이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3

- 수 고 하 셧 습 니 다 -

★ 위 학생정서행동특성검사는 초1·4학년 대상 학부모(보호자)님 설문입니다.

총 62문항에 한 문항도 빠짐 없이 빠짐없이 체크, 검사결과 우편 수취주소 기재 확인 후,
4월 9일(수)까지 담임선생님께 제출 부탁드립니다.

★ 1차 학교검사(초1·4 대상 학생정서행동특성검사 보호자 설문) 결과 분석후, 2차 전문기관
심층평가가 필요한 학생을 파악하여 교내 관리 및 보호자 동의 구해 보호자가 아동을 데리고
2차 전문기관(Wee센터, 청소년상담복지센터)의 심층평가가 이루어집니다.
신중히 답변 부탁드립니다.

< 2025년 학생정서·행동발달지원내용 >

구분	담당	추진 내용
학생정서·행동 특성검사	학교	* 대상: 초등학교 1·4학년 전체 학부모, 보호자 * 도구: 아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II-I) * 검사결과 분석 후 성격 특성 및 전문기관 심층평가가 필요한 학생 파악
심층평가	전문기관	* Wee센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터, 의료기관 등 상담 및 검사
추후관리 (개별상담)	학교 및 가정, 전문기관	* 관심군: 학교 내 지속관리 및 전문기관에 의뢰·치료지원 ※ 정서·행동발달특성과 관련한 개별상담 및 치료 지원

※ 관련 사항 문의처: 전주서천초등학교 Wee클래스(전화 070-8662-7224)