

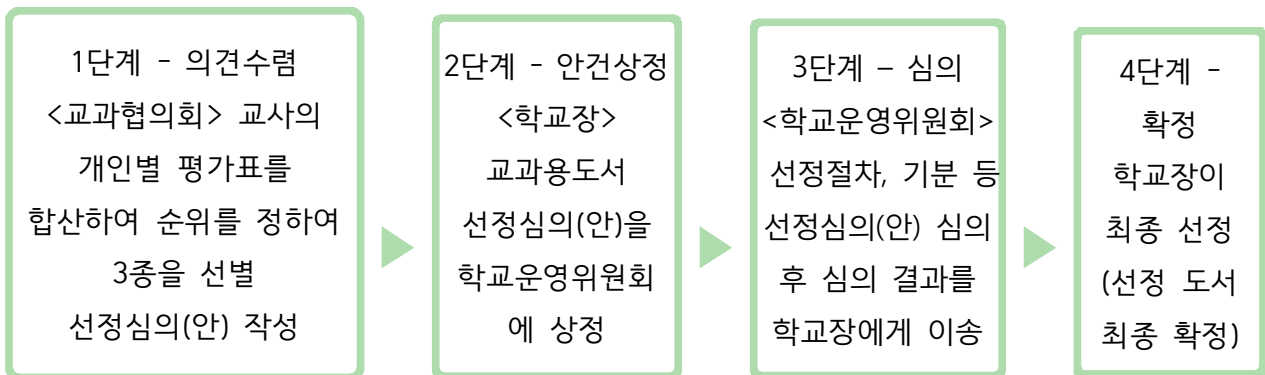
2018년 검정(인정)도서 선정 절차와 기준 및 선정 결과 안내

전주서천초등학교

1. 목적

2015개정 교육과정에 의한 검정(인정) 도서 선정 과정에 있어 공정하고 객관적인 교과용 도서 선정을 위해 절차 및 기준 및 선정 결과를 학교홈페이지에 공개함.

2. 2018 검정(인정)도서 선정 절차



○ 확정 후 교과용 도서 주문(NEIS) 및 학교 홈페이지 공개

3. 교과별 선정 기준 및 평가 방법

<2018년 검인정 교과용 도서 추천을 위한 평가항목 및 평가 방법 안내>

○ 검정(인정)도서 선정을 위한 평가항목 내용과 항목별 점수 배점

| 평가영역 | 평 가 내 용 | 항목별 점수 |
|---------|--|--------|
| 교육 과정 | 전라북도 교육과정의 과목의 성격 및 목표에 부합하고 있는가? | 10 |
| 학습내용 선정 | 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가? | 10 |
| | 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? | 10 |
| 학습내용 조직 | 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정려되었는가? | 10 |
| | 학습 단계별(도입, 전개, 정리)안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉬운가? | 10 |

| 평가영역 | 평 가 내 용 | 항목별 점수 |
|----------------|--|--------|
| 교수학습활동 | 학습 주제에 적절하며 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가? | 10 |
| | 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가? | 10 |
| 학습 평가 | 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? | 10 |
| | 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가? | 10 |
| 표현, 표기 및 외형 체제 | 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가? | 10 |

※ 평가방법은 교사별 전체 교과용 도서를 심사하는 것으로 결정

○ 교과서 전시 - 교무실 (9월 ~ 10월 15일)

○ 검정(인정)도서 부조리 예방 대책 준수

- 교과용 도서 선정 관련 부조리 예방대책 교직원 연수 실시
- 교과용도서 선정 관련 부조리 예방 학교운영위원회 연수 실시
- 출판사 관계직원이나 저작자 및 도서 판매업자(서적상)의 학교 출입을 일체 통제
- 출판사 주최 도서 설명회 및 이와 유사한 모임 교직원 참석 금지
- 학교 밖 교사 및 학교운영위원회 위원 상대 판촉활동 차단
- 공식적으로 배부된 전시본 이외의 출판사 홍보물, 자료 등 수령 금지
- 검정도서 선정 불공정 행위 바로잡기 브로슈어 배부 (선정위원, 학교운영위원)

5. 2019학년도 5,6학년 검정 교과용 도서 선정 결과

| 학년/ 교과 | 실과 | 음악 | 미술 | 체육 | 영어 |
|--------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 5학년 | 천재교과서 (이춘식) | 미래엔 (장기범) | 천재교육 (류재만) | 교학사 (김방출) | 천재교육 (함순애) |
| 6학년 | 금성출판사 (류청산) | | | | |